

## **Relatório Técnico**

Aluna: Maria Mariana Varela Cavalcanti Souto

Matrícula: 20250033894

Período: 2025.2

Nome do projeto: Jogo de Palavras Cruzadas

### **1. Introdução**

#### **1.1. Contexto do Projeto**

Este projeto foi desenvolvido para a disciplina de Introdução a Técnicas de Programação (ITP). O objetivo foi usar os conceitos aprendidos anteriormente e adicionar novos tópicos, como matrizes, strings e, principalmente, ponteiros e gerenciamento de memória.

#### **1.2. Objetivos do Projeto**

O objetivo principal era criar um jogo que usasse de forma prática os seguintes conceitos:

- Matrizes (para o tabuleiro).
- Strings (para as palavras e dicas).
- Estruturas de Repetição Aninhadas (loops dentro de loops).
- Ponteiros e Alocação Dinâmica (malloc e free).

#### **1.3. Descrição do projeto**

O projeto é um jogo de palavras cruzadas. Nele mostra um tabuleiro vazio e uma lista de dicas e, então, o jogador escolhe o número da dica e digita a palavra. Se o jogador acertar, a palavra aparece no tabuleiro. O jogo acaba quando o jogador acerta tudo.

### **2. Como o Projeto Foi Feito**

#### **2.1. Ferramentas Utilizadas**

- **Linguagem:** C.
- **Compilador:** GCC, que eu rodava no terminal para transformar o código em programa.
- **Editor:** Google colab

## 2.2. Organização do Código

Para o código não virar uma bagunça, eu quebrei o jogo em várias funções. Criei uma função para inicializarTabuleiro, outra para exibirTabuleiro, uma para exibirDicas e assim por diante.

A parte principal foi criar uma "ficha" (uma struct) para cada palavra do jogo. Nessa ficha, eu guardei as posições das palavras no tabuleiro (linha e coluna), as direções (Horizontal ou Vertical), as dicas e as respostas certas.

## 3. Análise do Código e aplicações do conteúdo

Os conceitos usados no projeto foram:

- **Matrizes (Arrays Bidimensionais):**  
O jogo usa dois tabuleiros que são, na verdade, matrizes `char[10][10]`. Um deles era o gabarito (com as respostas certas) e o outro era o tabuleiro do jogador, que começava vazio e ia sendo preenchido.
- **Estruturas de Repetição Aninhadas:** Usei o `for` dentro de outro `for` o tempo todo. Principalmente para "varrer" a matriz, seja para imprimir o tabuleiro na tela, ou para limpar ele no começo e checar se o jogador já tinha ganhado.
- **Strings:**  
Utilizei strings nas dicas, no gabarito das respostas e o palpite que o usuário digitava. Usei `strcmp` (da `string.h`) para checar se o palpite do usuário era igual à resposta certa.
- **Ponteiros e Alocação Dinâmica:**  
Esse foi o maior desafio, mas deixou o projeto bem melhor. Em vez de criar um vetor com tamanho fixo para as palavras, eu usei `malloc` para pedir memória só quando o programa precisava.  
Cada dica e cada palavra-resposta foram criadas com `malloc`. Isso significa que se uma dica é longa, ela usa mais memória; se é curta, usa menos. Isso evitou o desperdício.  
No final do programa, eu criei uma função `liberarMemoria` que usa `free` para devolver toda a memória que eu pedi, garantindo que não tem vazamento de memória.

## 4. Dificuldades e Soluções

### 4.1. Dificuldades Encontradas

Minha maior dificuldade foi com os ponteiros. No começo, o programa dava muito erro e fechava sozinho (os `segmentation faults`). Eu me confundia na hora de alocar e liberar a memória das structs e das strings que estavam dentro delas.

Outro problema foi com o `scanf`, que às vezes deixava um "Enter" sobrando e atrapalhava a próxima leitura.

## **4.2. O que eu fiz para resolver**

Para o problema do `scanf`, eu usei um comando (`while (getchar() != '\n');`) para limpar o buffer (a sujeira) depois de cada leitura. Já no problema da memória, criei uma função só para pedir memória (`criarPalavra`) e outra só para devolver (`liberarMemoria`). Fazer esse caminho de ida e volta me ajudou a organizar a lógica e evitar os erros.

## **5. Conclusão**

### **5.1. O que eu aprendi**

Acho que aprendi a deixar um pouco mais complexo meus projetos, mesmo com as dificuldades, já que lidar com ponteiros pra mim e algumas manipulações de strings foram bem desafiadoras, além disso aprendi a usar a memória do jeito certo. Entender como `malloc` e `free` funcionam foi o mais importante

### **5.2. Evolução do Projeto**

Senti que com o jogo da velha que eu fiz na unidade 1 era como se tudo tivesse um tamanho fixo. Então, esse projeto das palavras cruzadas é muito mais flexível e abriu mais espaço para eu explorar os aprendizados da disciplina. Se eu quiser adicionar mais 20 palavras, eu não preciso mudar o programa todo, só preciso chamar mais vezes a função `criarPalavra`.

### **5.3. Próximos Passos**

Para melhorar, eu poderia fazer o programa ler as palavras e dicas de um arquivo `.txt`. Assim, qualquer pessoa poderia criar seu próprio jogo de palavras cruzadas sem precisar mexer no código.