Rédiger efficacement son mémoire de thèse

19/03/2024

Elements constitutifs de la thèse

19/03/2024

Ce que l'on va rédiger est différent de ce que l'on a déjà rédigé En effet,

- Jusqu'à présent : sujet -> résultats -Maintenant : Sujet complexe -> expliquer comment on a fait, pourquoi on l'a fait ?
- Démarche -> plan

Démarche? Choix et actions qui ont été fait -> a justifier!

J'ai fait ça sachant que, j'ai fait... -> chemin logique

Il y a un dipole dans toute recherche -> résultats positifs, et négatifs

Comment faire ?

Au préalable: Ancrer son système pour ensuite créer son chemin logique
Si programme a évolué peut donc modifier l'intituler du sujet

Le plan en question:

- 1. Avant-Propos -> Remerciements;
- 2. Intro -> Présentation de votre étude dans son contexte ;
- 3. Biblio -> Présentation des auteurs avant vous ;
- 4. Matériels et Méthodes -> Présentation des Matériels et Méthodes (focus préalable pour préparer/justifier 5.);
- 5. Plan de votre démarche -> Choix / Actions / Justifiés
- 6. Discussion -> Analyse critique +/- de votre travail, qui permet de créer de nouveaux sujets ;
- 7. Conclusion -> Points forts de votre études ;
- 8. Annexes -> Ajout d'information ou alléger ;

Résumé Général -> Photomaton de votre travail, 10^{aine} de mots clés ;
Rédiger, c'est structurer, c'est savoir rédiger.

Lorsque que l'on ne sait pas écrire, c'est qu'il y a des erreurs de structure.

Structure -> On isole le système actif, il y a les parties comme vu précédemment, et le plan de la démarche (chapitres).

Dans son intro, y'a trop ou y'a pas assez?

Intro

• Permet de dire d'où vient ce sujet ? Comment je me suis attelé à le résoudre.

Mais comment ça s'est réglé

• Conclusion la réponse à l'intro

Biblio -> Etat de l'art pour mieux comprendre mon résonnement logique.

Les raporteurs

Ils n'ont pas beaucoup de temps, n'aiment pas lire... ça prend du temps !!! Ils vont ouvrir et fermer le document, **rarement plus de 20min!!**

Il faut que le document permette une lecture rapide avec au minimum la perte de message.

Il faut éviter l'interprétation du rapporteur.

Objectif: Je vais tout faire pour faciliter la lecture and - Visible **graphiquement** - Il faut les **faire réfléchir!**

Tel un roman, il faut apper le lecteur, le faire entrer dans le chemin logique

Cette thèse elle va me ressembler. Je vais en faire mon propre matériau. Ce n'est pas parce que ça n'a pas été fait.