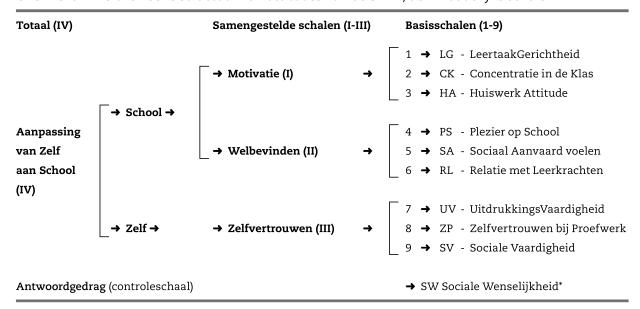
boven naar beneden. In Overzicht 2 zijn de schalen van de SVL-i weergegeven: 13 inhoudelijke schalen, twee pestschalen (14 en 15) en zes antwoord- of controleschalen (16 t/m 21).

Overzicht 1 Hiërarchische structuur van attitudes van de SVL-i; de inhoudelijke schalen



^{*} Sociale wenselijkheid (SW) is geen inhoudelijke subschaal maar een van de controleschalen

Overzicht 2 Inhoudelijke schalen, Pestschalen en Antwoordschalen van de SVL-i

Inhoudelijke schalen			
1	LG	•	Leertaak Gerichtheid: de mate waarin de leerling zicht denkt in te zetten voor het schoolwerk en het goed/hard werken voor schooltaken belangrijk vindt. De mate waarin de leerling stellingen op zich van toepassing acht als: 'Ik werk hard voor alle vakken om goede cijfers te krijgen'. Concentratie in de Klas: de mate waarin de leerling zich meent te (kunnen) concentreren op schooltaken tijdens de lesuren. De mate waarin de leerling stellingen onderschrijft als: 'Ik let meestal goed op als de leraar/lerares iets uitlegt'.
2		•	
3	на	•	HuiswerkAttitude: de mate waarin de leerling zich denkt in te zetten voor het huiswerk; het op tijd, regelmatig en goed werken ervoor van belang vindt. De mate waarin de leerling stellingen op zich van toepassing acht als: 'Meestal begin ik uit mezelf aan mijn huiswerk'.
4	PS	•	Plezier op School: de mate waarin de leerling tevreden zegt te zijn met de school in het algemeen en bevrediging ontleent aan het schoolgaan. De mate waarin de leerling stellingen onderschrijft als: 'Ik vind het leuk om naar school te gaan'.
5	SA	•	Sociaal Aanvaard voelen: de mate waarin de leerling zegt zich aanvaard te voelen door klasgenoten, medeleerlingen, met klasgenoten een goede relatie te hebben. De mate waarin de leerling stellingen onderschrijft als: 'Ik vind dat de meeste van mijn klasgenoten prettig met mij omgaan'.
6	RL	•	Relatie met Leerkrachten: de mate waarin de leerling zegt een functionele relatie te onderhouden met de leerkrachten. De mate waarin de leerling stellingen op zich van toepassing acht als: 'Bij de meeste leerkrachten voel ik me goed op mijn gemak'.
7	UV	•	UitdrukkingsVaardigheid: de mate waarin de leerling vindt dat hij/zij zijn/haar gedachten schrif telijk en mondeling onder woorden kan brengen. De mate waarin de leerling stellingen onderschrijft als: 'Ik vind dat ik duidelijk kan zeggen wat ik bedoel'.
8	ZP	•	Zelfvertrouwen bij Proefwerken: de mate waarin de leerling zegt zelfvertrouwen te hebben in situaties op school waarin een prestatie geleverd moet worden. De mate waarin de leerling stellingen op zich van toepassing acht als: 'Als ik mijn best heb gedaan voor een proefwerk, denk ik dat ik wel een voldoende cijfer zal halen'.
9	sv	•	Sociale Vaardigheid: de mate waarin de leerling moeilijke sociale situaties denkt aan te durven. De mate waarin de leerling stellingen op zich van toepassing acht als: 'Als ik namens de klas iets moet zeggen, dan durf ik dat best'.