

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Отчет
по дисциплине «МДК.02.01. Технология разработки программного
обеспечения»
на тему: «Введение в XAML и WPF»

Выполнила:

студент гр. Пр-21

проверил:

дата:

оценка:

Седунова Е.А.

Гариев Д.О.

26.10.2022

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
ХОД РАБОТЫ	4
ВЫВОД.....	5

ВВЕДЕНИЕ

Графическая система Windows Presentation Foundation предназначена для создания пользовательских интерфейсов, 2D и 3D графики. Преимущества WPF заключается в том, что 2D графика строится в векторном виде, а это значит, что интерфейсы будут максимально независимы от разрешения экрана и размера окна. Они будут легко масштабироваться без потери качества и быстро работать благодаря максимальному использованию возможностей современных графических ускорителей. WPF объединяет документы, формы и мультимедийное содержание в пакет, состоящий из языка разметки и процедурного языка программирования.

ХОД РАБОТЫ

1. В среде Microsoft Visual C# 2010 Express создали проект «Приложение WPF». Разместили в коде XAML в содержимом элемента Grid код кнопки Button. Запустили приложение и проверили его поведение при изменении размеров окна. В приведенном выше примере для элемента Button было задано простое значение атрибута Background. Использовали градиентную заливку фона с помощью цветов LightBlue и DarkBlue. В атрибуте Offset указали относительное значение от 0 до 1, соответствующее положению цвета на отрезке от начальной точки до конечной. В XAML-коде для элемента Windows определили линейную градиентную заливку фона. Используемые цвета: DarkBlue и LightBlue. Указали четыре промежуточные точки со смещениями 0, 0.2, 0.8 и 1. Для задания вертикальной заливки определили атрибуты StartPoint и EndPoint для элемента LinearGradientBrush. (Рисунок 1-Экран)

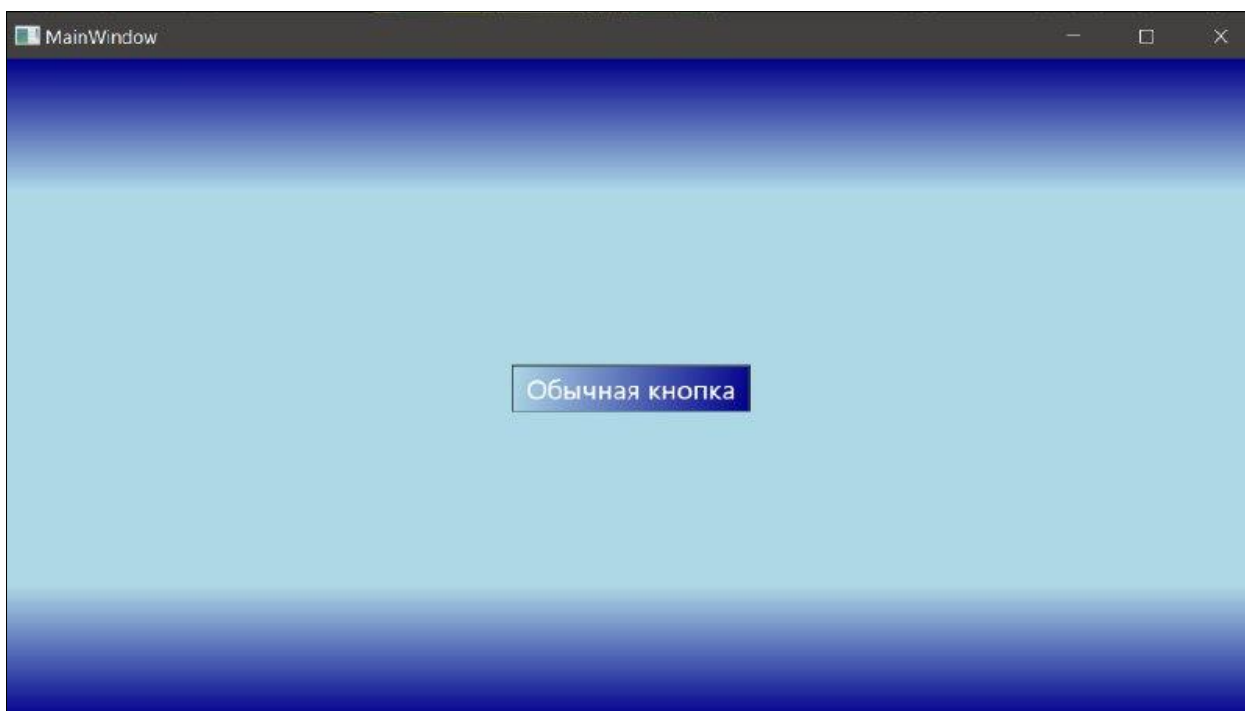


Рисунок 1-Экран

ВЫВОД

Изучили введение в графическую систему Windows Presentation Foundation.