|  |
| --- |
| El Acuerdo Pedagógico se configura como el primer espacio de dialogo entre el maestro, el saber y el estudiante. Se inicia con la presentación del microcurrículo del curso y en este se registran los consensos para el desarrollo y evaluación de los aprendizajes.  El microcurrículo del curso y el control de asistencia hacen parte de este documento. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CURSO |  | | | | | | CÓDIGO | | |  | | GRUPO | | | | |  |
| PROGRAMA ACADÉMICO | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| MODALIDAD DEL CURSO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Presencial |  | | Distancia |  | Virtual | |  | | | Dual |  | Combinado | | | | |  |
| UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS - NIVEL | | | | | |  | | CAT | |  | | | | | | | |
| PERIODO ACADÉMICO | | | | | | AÑO | |  | SEMESTRE | | | | A |  | B |  | |
| DOCENCIA | |  | CO-DOCENCIA | |  | | CO-DOCENCIA COLEGIADA | | | | | | | |  | | |
| PROFESOR TITULAR DEL CURSO |  | | | | E-Mail | |  | | | | | | | | | | |
| PROFESOR |  | | | | E-Mail | |  | | | | | | | | | | |
| PROFESOR |  | | | | E-Mail | |  | | | | | | | | | | |
| PROFESOR |  | | | | E-Mail | |  | | | | | | | | | | |
| PROFESOR |  | | | | E-Mail | |  | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| 1. ACUERDOS PARA LA CONVIVENCIA ADICIONALES A LA NORMATIVIDAD.   Todos los miembros de la comunidad académica tienen el compromiso de propiciar relaciones respetuosas, no discriminatorias e inclusivas en cualquier espacio virtual y físico que se comparta. Se deben considerar estrategias para abordar o visibilizar la diversidad desde la perspectiva de género, el enfoque diferencial, enfoque de interseccionalidad y/o el enfoque intercultural. |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| III. RUTA DIDÁCTICA. A partir de los resultados de aprendizaje (R.A.) propuestos en el microcurrículo del curso, se deben relacionar las estrategias para lograr los aprendizajes, las respectivas formas de evaluación y sus evidencias. | | | |
| R.A. Nº | ESTRATEGIA(S) DIDÁCTICA(S) | ESTRATEGÍA(S) EVALUATIVA(S) DE TRABAJO DIRECTO E INDEPENDIENTE. | EVIDENCIA(S) DEL(DE LOS) RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| IV. RECURSOS EDUCATIVOS ANALÓGICOS Y DIGITALES. Relación de tipos de herramientas o materiales que se utilizan en el proceso de enseñanza y aprendizaje, para mejorar la comprensión de los conceptos, fomentar la participación y crear experiencias de aprendizaje más enriquecedoras. | |
| RECURSO ANALÓGICO. (Herramientas o materiales no vinculados a la tecnología digital). | RECURSO DIGITAL. (Herramientas o materiales que hacen uso de la tecnología digital). |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| V. CRONOGRAMA PARA EL DESARROLLO DEL CURSO. Relación de las actividades propuestas y su duración en semanas u horas. | |
| CONTENIDOS O ACTIVIDADES | SEMANA(S) / HORA(S) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| VI. TRABAJO INDEPENDIENTE. Actividades propuestas por el profesor para dinamizar el proceso formativo y el aprendizaje del curso. |
|  |

|  |
| --- |
| VII. ASESORÍAS. Propuesta de estrategias y horario del profesor para atender las inquietudes de los estudiantes en tiempos diferentes a los programados como acompañamiento directo. |
|  |

|  |
| --- |
| VIII. PONDERACIÓN DE LOS COMPROMISOS Y LA EVALUACIÓN. Relación de las estrategias evaluativas y/o compromisos y su valor porcentual en la nota final. Se debe incluir heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación. |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IX. ASISTENTES AL ACUERDO | | | |
| Número total de asistentes al acuerdo | |  | |
| Nombre representante estudiantil | |  | |
| E-mail: |  | Teléfono: |  |
| En constancia firman: | | | |
|  | |  | |
| El profesor | | El representante | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hora de  inicio |  | Hora de finalización |  | No. CIPAS (O EQUIPOS DE TRABAJO) |  |
| Ciudad |  | Fecha |  | CIPAS = Círculos de Interacción y Participación Académica y Social | |

|  |
| --- |
| Anexar el control de asistencia de estudiantes. |
| Formato FO-P06-F08 |

|  |
| --- |
| Anexar el Microcurrículo del curso. |
| Formato FO-P02-F04 |