

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

770600003513

Документ о квалификации

Регистрационный номер

ПП-22/РАС-03/01

Город

Москва

Дата выдачи

03 октября 2022 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что
Юзефова

Мария Григорьевна

с 20 сентября 2021 г. по 03 октября 2022 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

федеральном государственном бюджетном научном учреждении
«Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»
по программе
«Коррекционная педагогика»

Решением от

03 октября 2022 г.

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере
специального (дефектологического) образования
и подтверждает присвоение квалификации

Учитель – дефектолог (по работе с обучающимися
с расстройствами аутистического спектра)



Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь

Карпова Д.А.

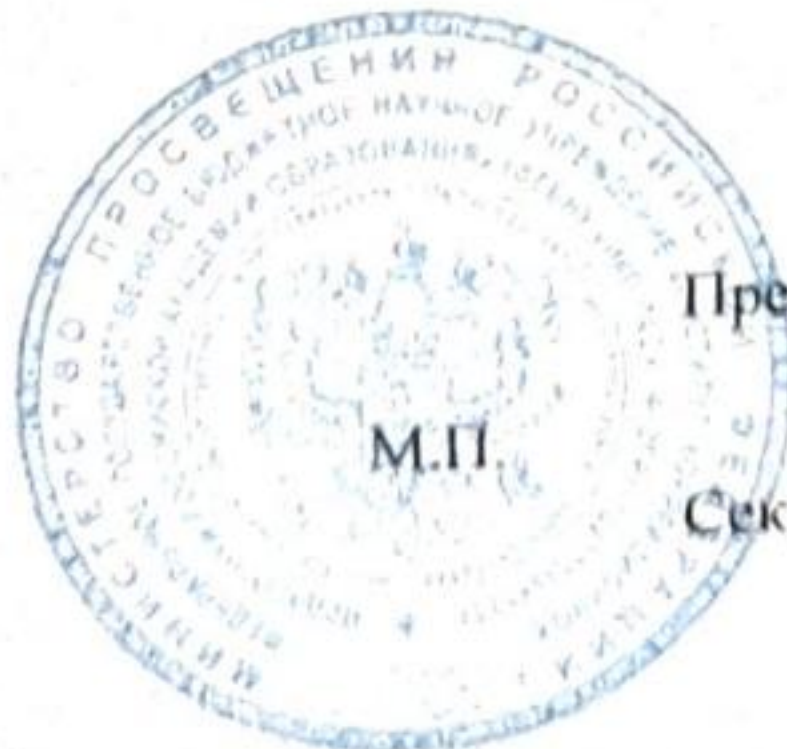
Соловьева Т.А.

Рачков И.В.

За время обучения сдал (а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам:

№ п/п	Наименование (модули / дисциплины)	Количество часов	Оценка
1.	МОДУЛЬ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ		
1.1.	Специальная педагогика (с основами нормативно-правового регулирования образования лиц с ОВЗ)	36	зачтено
1.2.	Основы специальной психологии	18	зачтено
1.3.	Организация ранней помощи детям с выявленными нарушениями развития	18	зачтено
1.4.	Организация дошкольного и школьного образования детей с ОВЗ	18	зачтено
1.5.	Цифровое образование обучающихся с ОВЗ	18	зачтено
1.6.	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	36	зачтено
1.7.	Клиника интеллектуальных нарушений	36	зачтено
1.8.	Основы невропатологии	18	зачтено
1.9.	Основы психопатологии	18	зачтено
1.10.	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ОВЗ	36	зачтено
1.11.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с задержкой психического развития	36	зачтено
1.12.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи	36	зачтено
1.13.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	36	зачтено
1.14.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра	36	зачтено
1.15.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными нарушениями	36	зачтено
1.16.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	36	зачтено
1.17.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития	36	зачтено
1.18.	Психолого-педагогическое сопровождение и консультирование семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ	36	зачтено
2.	МОДУЛЬ: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЦ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА		
2.1.	Теоретико-методологические основы специального (дефектологического) образования	36	зачтено
2.2.	Психолого-педагогическая диагностика при расстройствах аутистического спектра	36	зачтено
2.3.	Ранние признаки расстройств аутистического спектра и помощь семье, воспитывающей ребенка раннего возраста с расстройствами аутистического спектра	72	зачтено
2.4.	Методы и подходы коррекционной помощи при расстройствах аутистического спектра	72	зачтено
2.5.	Эмоционально-смысловой подход в коррекционной работе с дошкольниками с расстройствами аутистического спектра	72	зачтено
2.6.	Сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольной образовательной организации	72	зачтено
2.7.	Создание специальных образовательных условий обучения в начальной школе для детей с расстройствами аутистического спектра	36	зачтено
2.8.	Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	72	зачтено
2.9.	Психолого-педагогическое сопровождение взросления подростков и юношей с расстройствами аутистического спектра	72	зачтено
И.00	Итоговая аттестация	20	хорошо

Всего: 1100 часов



Председатель комиссии

Карпова Д.А.

Секретарь

Рачков И.В.

Без Диплома о профессиональной переподготовке №770600003513 недействительно.