

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



**Лабораторна робота №4**  
**З дисципліни «Математичні методи дослідження операцій»**

**Виконав:**  
*студент групи КН-210*  
*Бурак Марко*

## Алгоритм знаходження розв'язку двоїстої задачі за допомогою симплекс таблиці прямої задачі

**Мета роботи:** розглянути алгоритм знаходження розв'язку двоїстої задачі за допомогою симплекс-таблиці прямої задачі. Вивчити алгоритм розв'язування задачі ЛП за допомогою двоїстого симплекс-методу.

3

1.80

$$F_{\min} = 6x_1 + 4x_2$$

$$2x_1 + x_2 \geq 3$$

$$x_1 - x_2 \leq 1$$

$$-x_1 + 2x_2 \geq 1$$

$$x_1, x_2 \geq 0.$$

1. Побудувати двоїсну задачу до існуючої

1.80  
 $F_{\min} \rightarrow 6x_1 + 4x_2$   
 $2x_1 + x_2 \geq 3$   
 $x_1 - x_2 \leq 1$   
 $-x_1 + 2x_2 \geq 1$   
 $x_1, x_2 \geq 0$

$F_{\min} \rightarrow 6x_1 + 4x_2$   
 $2x_1 + x_2 \geq 3$   
 $-x_1 + x_2 \geq -1$   
 $-x_1 + 2x_2 \geq 1$   
 $x_1, x_2 \geq 0$

$A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix} \quad b = \begin{pmatrix} 3 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}$

$A^T = \begin{pmatrix} 2 & -1 & -1 \\ 1 & 1 & 2 \end{pmatrix}$   
 $y_1 \quad y_2 \quad y_3$

$F^* = 3y_1 - y_2 + y_3$

1. Проставлемо правильно знаки рівності, якщо функція прямує до максимуму то  $\leq$ , якщо до мінімуму то  $\geq$

2. Формуємо матрицю всіх коефіцієнтів, та матрицю  $b$ , вільних членів.
3. Транспонуємо матрицю  $A$ , кількість стовпців у матриці дорівнює кількості коефіцієнтів у подальшій системі.
4. Формуємо функцію, коефіцієнти якої сходяться з коефіцієнтами вектора  $b$
5. Записуємо двоїсну задачу, значення вільних членів у новій задачі беремо з значення функції у початковій задачі.

$$\begin{aligned}
 F^* &= 3y_1 - y_2 + y_3 \rightarrow \max \\
 \begin{cases} 2y_1 - y_2 - y_3 &\leq 6 \\ y_1 + y_2 + 2y_3 &\leq 4 \end{cases} \\
 y_i &\geq 0
 \end{aligned}$$

2. Розв'язати початкову задачу двоїстого симплекс-методу.

$$\begin{aligned}
 1.80 \\
 F_{\min} &= 6x_1 + 4x_2 \\
 \begin{cases} 2x_1 + x_2 &\geq 3 \\ x_1 - x_2 &\leq 1 \\ -x_1 + 2x_2 &\geq 1 \\ x_{1,2} &\geq 0 \end{cases} \\
 F_{\max} &= -6x_1 - 4x_2 \\
 \begin{cases} -2x_1 - x_2 &\leq -3 \\ x_1 - x_2 &\leq 1 \\ -x_1 - 2x_2 &\leq -1 \\ x_{1,2} &\geq 0 \end{cases} \\
 \text{Канонічний вигляд} \\
 F_{\max} &= -6x_1 - 4x_2 + 0x_3 + 0x_4 + 0x_5 \\
 \begin{cases} -2x_1 - x_2 + x_3 &= -3 \\ x_1 - x_2 + x_4 &= 1 \\ x_1 - 2x_2 + x_5 &= -1 \\ x_i &\geq 0 \end{cases} \\
 1) \text{ базис } x_3, x_4, x_5
 \end{aligned}$$

Для початку задачу переведемо до канонічного вигляду, функція має прямувати до максимуму та знаки у нерівностях мають бути  $\leq$ .

Для цього перемножаю значення функції на -1, отримавши функцію, яка прямує до максимуму, проте, потрібно пам'ятати, що тоді розв'язок потрібно домножити на -1.

Додавши додаткові змінні знайдемо базис, значення у матриці, стовпці яких заповнені 0 окрім одного коефіцієнта.

Базис -  $x_3, x_4, x_5$

Формуємо початкову симплекс-таблицю.

				-6	-4	0	0	0
		c	b	$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$	$x_5$
1	$x_3$	0	-3	-2	-1	1	0	0
2	$x_4$	0	1	1	-1	0	1	0
3	$x_5$	0	-1	1	-2	0	0	1
			0	6	4	0	0	0
F=0				3	4			
				↑				

$\Delta_1 = 6$   
 $\Delta_2 = 4$   
 $\Delta_3 = 0$   
 $\Delta_4 = 0$   
 $\Delta_5 = 0$

$x_3$  виходить з базису  
 пров елемент  $a_{11}$   
 $x_1$  вводимо в базис

У колонки 1 2 3 вписуємо значення базису, у колонку c вписуємо коефіцієнти при цих елементах базису.

У колонці b вписуємо значення вільних членів.

Над значеннями аргументів запишемо коефіцієнти при функції.

У середину в таблицю запишемо значення коефіцієнтів, які стоять при іксах у системі.

У 4 рядку запишемо у колонці b значення функції, яке дорівнює сумі всіх добутків c на b, у першій ітерації – 0.

Наступні значення це дельти, які продемонстровано вище, вони в свою чергу рахуються за формулою суми всіх добутків  $c_i x_i$ , які віднімають значення найвищого рядка, а саме значення функції.

$$\Delta_j = \sum_{i=1}^3 c_i a_{ij} - c_j$$

Таким чином ми майже отримали заповнену таблицю, лишилось знайти значення тети.

Спочатку потрібно вибрати провідний рядок.

Провідний рядок є той де значення  $b$  по модулю є максимальне, в мому випадку це рядок 1.

Тепер можна знайти значення тети. Тета рівна значенням мінус дельти поділеної на значення аргумента з провідного рядка. Таким чином отримуємо останній рядок таблиці.

Наступним кроком є вибір провідного стовпця.

Провідний стовпець є той, де значення тети по модулю мінімальне.

Отримавши провідний стовпець(1) можна визначити провідний елемент,  $a_{11}$ .

У наступній таблиці виключаємо  $x_3$  з базису, тому що це провідний рядок у матриці, введемо  $x_1$  елемент в базис, тому що він є у провідному стовпці.

## Побудова таблиці 2

Будуємо для початку базис, у нашому випадку замінюємо значення  $x_3$  на  $x_1$ ,

Також змінилось значення  $c$  для  $x_1$ , воно рівне значенню коефіцієнта біля  $x_1$  при функції.

Спершу я заповнював значення провідного рядка, та значення провідного стовпця.

Значення рядка дорівнюють попереднім значенням з таблиці 1, але поділених на провідний елемент, у мому випадку, поділених на -2.

В свою чергу всі інші значення з провідної колонки рівні 0.

Для перерахування всіх інших значень можна використати правило прямокутника.

Для прикладу нове значення  $a_{22}$  буде рівне значенню старого  $a_{22} - 2$  нове значення провідного рядка \* на 2 старе значення провідного стовпця, це повторимо для кожного подальшого значення.

Значення  $b$  знаходяться аналогічним чином, щоб знайти значення нового  $b_2$ , потрібно від значення старого  $b_2$  відняти нове значення  $b_1$  помноженого на 2 старе значення провідного стовпця.

		$c$	$b$	$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$	$x_5$
1	$x_1$	-6	1,5	1	0,5	-0,5	0	0
2	$x_4$	0	-0,5	0	-1,5	0,5	1	0
→ 3	$x_5$	0	-2,5	0	-2,5	0,5	0	1
0			-9	0	1	3	0	0
					0,4	-6	0	0

$$a'_{22} = a_{22} - 0,5 \cdot a_{21} = -1 - 0,5 = -1,5$$

$$a'_{23} = a_{23} - (-0,5) \cdot a_{21} = 0 + 0,5 = 0,5$$

$$a'_{24} = a_{24} - 0 \cdot a_{21} = 1$$

$$a'_{25} = a_{25} - 0 \cdot a_{21} = 0$$

$$a'_{32} = a_{32} - 0,5 \cdot a_{31} = -2 - 0,5 = -2,5$$

$$a'_{33} = a_{33} - (-0,5) \cdot a_{31} = 0 + 0,5 = 0,5$$

$$a'_{34} = a_{34} - 0 \cdot a_{31} = 0$$

$$a'_{35} = a_{35} - 0 \cdot a_{31} = 1$$

$$b'_2 = b_2 - 1,5 \cdot a_{21} = -0,5$$

$$b'_3 = b_3 - 1,5 \cdot a_{31} = -1 - 1,5 = -2,5$$

Перевірка на оптимальність.

Для оптимальності, всі значення у стопці  $b$  мають бути додатніми.

Отже, можна зробити висновок, що таблиця неоптимальна.

Побудова 3 симплекс таблиці.

Використовуємо те й ж алгоритм, що і для другої таблиці, одержуємо.



		c	b	$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$	$x_5$
1	$x_1$	-6	1	1	0	$-\frac{2}{5}$	0	$\frac{1}{5}$
2	$x_4$	0	1	0	0	$\frac{1}{5}$	1	$-\frac{3}{5}$
3	$x_2$	-4	1	0	1	$-\frac{1}{5}$	0	$-\frac{2}{5}$

$$a'_{11} = a_{11} - 0 \cdot a_{12} = 1$$

$$a'_{13} = a_{13} - (-\frac{1}{5}) \cdot a_{12} = -\frac{2}{5}$$

$$a'_{14} = a_{14} - 0 \cdot a_{12} = 0$$

$$a'_{15} = a_{15} - (-\frac{2}{5}) \cdot a_{12} = \frac{1}{5}$$

$$a'_{21} = a_{21} - 0 \cdot a_{22} = 0$$

$$a'_{23} = a_{23} - (-\frac{1}{5}) \cdot a_{22} = \frac{1}{5}$$

$$a'_{24} = a_{24} - 0 \cdot a_{22} = 1$$

$$a'_{25} = a_{25} - (-\frac{3}{5}) \cdot a_{22} = -\frac{3}{5}$$

$$b'_1 = b_1 - 1 \cdot a_{12} = 1$$

$$b'_2 = b_2 - 1 \cdot a_{22} = 1$$

Перевірка на оптимальність.

Значення у колонці b більші 0, тому таблиця оптимальна.

Порахуємо значення функції

$$F = \sum c \cdot b \quad F = 1 \cdot -6 + 1 \cdot -4 = -10$$

Значення функції  $= -10$  в точках  $(1,1)$ , це видно зі значень вектора  $b$ , проте, я на початку завдання зазначав, що результат буде протилежний, через те, що я ділив функцію на  $-1$ , для отримання канонічного вигляду.

Значення функції набуває мінімуму у точках  $(1,1)$ , та дорівнює  $10$ .

3. Розв'язати початкову задачу двоїстого симплекс-методу.  
Використаю умову задачі у пункті 1.

$$\begin{aligned}
 F^* &= 3y_1 - y_2 + y_3 \rightarrow \max \\
 \begin{cases} 2y_1 - y_2 - y_3 &\leq 6 \\ y_1 + y_2 + 2y_3 &\leq 4 \end{cases} \\
 y_i &\geq 0 \\
 F^* &= 3y_1 - y_2 + y_3 + 0y_4 + 0y_5 \rightarrow \max \\
 \begin{cases} 2y_1 - y_2 - y_3 + y_4 &= 6 \\ y_1 + y_2 + 2y_3 + y_5 &= 4 \end{cases}
 \end{aligned}$$

Зведемо функцію до канонічного вигляду.

Перша таблиця, з порвідним елементом  $y_{23}$ .

			3	-1	1	0	0
		b	$y_1$	$y_2$	$y_3$	$y_4$	$y_5$
$y_4$	0	6	2	-1	-1	1	0
$\rightarrow y_5$	0	4	1	1	(2)	0	1
		0	-3	1	-1	0	0
			-3		$-\frac{1}{2}$		

$\Delta_1 = -3$   
 $\Delta_2 = 1$   
 $\Delta_3 = -1$   
 $\Delta_4 = 0$   
 $\Delta_5 = 0$

$\uparrow$



Друга симплекс-таблиця.

виводимо з базису  $y_5$   
 вводим  $y_3$   
 провідний елемент  $a_{23}$

			3	-1	1	0	0
		b	<del><math>x_1</math></del>	<del><math>x_2</math></del>	<del><math>x_3</math></del>	<del><math>x_4</math></del>	<del><math>x_5</math></del>
→ 1	<del><math>x_4</math></del>	8	$\frac{5}{2}$	-0,5	0	1	$\frac{1}{2}$
2	<del><math>x_3</math></del>	2	$\frac{1}{2}$	0,5	1	0	0,5
		2	-5,2	$\frac{3}{2}$	0	0	0,5
			-1	-3	-	0	1

↑

Все ще не оптимальна таблиця, тому провідним елементом стає  $y_{11}$ .

виводимо з базису  $y_4$   
 вводим  $y_1$   
 провідний елемент  $a_{11}$

			3	-1	1	0	0
		b	<del><math>x_1</math></del>	<del><math>x_2</math></del>	<del><math>x_3</math></del>	<del><math>x_4</math></del>	<del><math>x_5</math></del>
1	<del><math>x_1</math></del>	$\frac{16}{5}$	1	$-\frac{1}{5}$	0	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{5}$
2	<del><math>x_3</math></del>	$\frac{2}{5}$	0	$\frac{3}{5}$	1	$-\frac{1}{5}$	$\frac{2}{5}$
		10	0	1	0	1	1

$y_1 = \frac{16}{5}$   $y_2 = 0$   $y_3 = \frac{2}{5}$   $F = 3 \cdot \frac{16}{5} + \frac{2}{5} = 10$

З останньої таблиці, бачимо, що цей план є оптимальним, адже всі значення  $b$  є додатними, а також значення всіх індексів є додатними.

Оптимальний план буде тоді, коли  $y_1 = \frac{16}{5} = 3.2$   $y_2 = 0$   $y_3 = \frac{2}{5} = 0.4$ , а також, якщо підставити всі значення у функцію, отримуємо значення 10, те саме, яке знайшли у попередньому пункті, отже це завдання виконано правильно.

Висновок: На цій лабораторній роботі, я ознайомився з алгоритмом знаходження розв'язку двоїстої задачі за допомогою симплекс таблиці прямої задачі. Навчився змінювати прямування функції з мінімуму до максимуму. Навчився зводити умову задач до канонічного вигляду, також освоїв як отримати двоїстну задачу. Зрозумів як застосовувати симплекс таблиці для отримання оптимального плану.