МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



Лабораторна робота №4 3 дисципліни «Математичні методи дослідження операцій»

Виконав: студент групи КН-210 Бурак Марко

Алгоритм знаходження розв'язку двоїстої задачі за допомогою симплекс таблиці прямої задачі

Мета роботи: розглянути алгоритм знаходження розв'язку двоїстої задачі за допомогою симплекс-таблиці прямої задачі. Вивчити алгоритм розв'язування задачі ЛП за допомогою двоїстого симплекс-методу.

3
1.80
$$F_{\min} = 6x_1 + 4x_2$$

$$2x_1 + x_2 \ge 3$$

$$x_1 - x_2 \le 1$$

$$-x_1 + 2x_2 \ge 1$$

$$x_1, x_2 \ge 0$$

1. Побудувати двоїсну задачу до існуючої

1.80

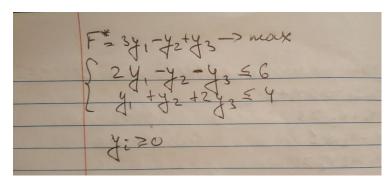
Finin >
$$6x_1 + 4x_2$$
 $2x_1 + x_2 \ge 3$
 $x_1 - x_2 \le 1$
 $x_1, x_2 \ge 0$

Finin > $6x_1 + 4x_2$
 $2x_1 + x_2 \ge 1$
 $x_1, x_2 \ge 0$

Finin > $6x_1 + 4x_2$
 $2x_1 + x_2 \ge 1$
 $x_1, x_2 \ge 0$
 $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$
 $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$
 $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$
 $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$
 $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$
 $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$
 $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$
 $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$
 $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$
 $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$
 $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$
 $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$
 $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$

1.Проставлемо правильно знаки рівності, якщо функція прямує до максимуму то <=, якщо до мінімуму то >=

- 2. Формуємо матрицю всіх коефіцієнтів, та матрицю b, вільних членів.
- 3. Транспонуємо матрицю A, кількість стовпців у матриці дорівнює кількості коефіцієнтів у подальшій системі.
- 4. Формуємо функцію, коефіцієнти якої сходяться з коефіцієнтами вектора b
- 5. Записуємо двоїсну задачу, значення вільних членів у новій задачі беремо з значення функції у початковій задачі.



2. Розв'язати початкову задачу двоїстого симплекс-методу.

The second of th
1.80
Frig => 6 X1+4 X2
$\begin{cases} 2 \times_1 + \times_2 \ge 3 \\ \times_1 - \times_2 \le 1 \end{cases}$
-X, 42 X, 31
X,,230
L
Frax = -6x, -4x2
$\begin{cases} -2x_1 - x_2 \le -3 \\ x_1 - x_2 \le 1 \end{cases}$
$4 \times 1 - 2 \times 2 = 1$
X _{1,2} >0
Kaporichum bung
The state of the s
Fmax = -6x, -4x2 +0 x3+0x4+0x5
$-2x_1 - x_2 + x_3 = -3$
X, -X2 +X4 = 1
X1-2X2X=-1
(xi20
1) Eazue X3, X4, X5

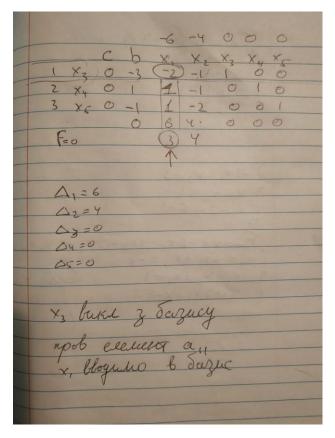
Для початку задачу переведемо до канонічного вигляду, функція має прямувати до максимуму та знаки у нерівностях мають бути <=.

Для цього перемножаю значення функції на -1, отримавши функцію, яка прямує до максимуму, проте, потрібно пам'ятати, що тоді розв'язок потрібно домножити на -1.

Додавши додаткові змінні знайдемо базис, значення у матриці, стовпці яких заповнені 0 окрім одного коефіцієнта.

Базис - х3 х4 х5

Формуємо початкову симплекс-таблицю.



У колонки 1 2 3 вписуємо значення базису, у колонку с вписуємо коефіцієнти при цих елементах базису.

У колонці b вписуємо значення вільних членів.

Над значеннями аргументів запишимо коефіцієнти при функції.

Усередину в таблицю запишемо значення коефіцієнтів, які стоять при іксах у системі.

У 4 рядку запишемо у колонці в значення функції, яке дорівнює сумі всіх добутків с на в, у першій ітерації — 0.

Наступні значення це дельти, які продемонстровано вище, вони в свою чергу рахуються за формулою суми всіх добутків с*х, які віднімають значення найвищого рядка, а саме значення функції.

$$\Delta_j = \sum_{i=1}^3 c_i a_{ij} - c_j$$

Таким чином ми майже отримали заповнену таблицю, лишилось знайти значення тети.

Спочатку потрібно вибрати провідний рядок.

Провідний рядок ε той де значення b по модулю ε максимальне, в мому випадку це рядок 1.

Тепер можна знайти значення тети. Тета рівна значенням мінус дельти поділеної на значення аргумента з провідного рядка. Таким чином отримуємо останній рядок таблиці.

Наступним кроком є вибір провідного стовпця.

Провідний стовпець є той, де значення тети по модулю мінімальне.

Отримавши провідний стовпець(1) можна визначити провідний елемент, а₁₁.

У наступній таблиці виключаємо x3 з базису, тому що це провідний рядок у матриці, введемо x1 елемент в базис, тому що він є у провідному стовпці.

Побудова таблиці 2

Будуємо для початку базис, у нашому випадку замінюємо значення х3 на х1,

Також змінилось значення с для x1, воно рівне значенню коефіцієнта біля x1 при функції.

Спершу я заповнював значення провідного рядка, та значення провідного стовпця.

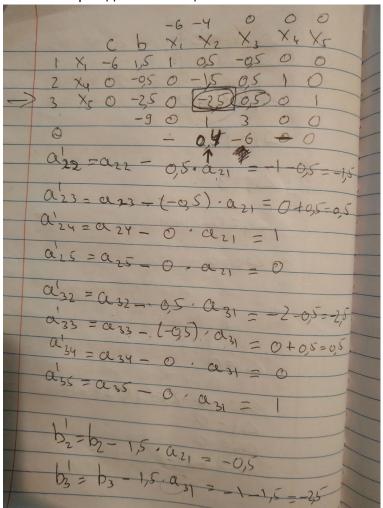
Значення рядка дорівнюють попереднім значенням з таблиці 1, але поділених на провідний елемент, у мому випадку, поділених на -2.

В свою чергу всі інші значення з провідної колонки рівні 0.

Для перерахування всіх інших значень можна використати правило прямокутника.

Для прикладу нове значення a_{22} буде рівне значенню старого a_{22} — 2 нове значення провідного рядка * на 2 старе значення провідного стовпця, це повторимо для кожного подальшого значення.

Значення b знаходяться аналогічним чином,щоб знайти значення нового b_2 , потрібно від значення старого b_2 відняти нове значення b_1 помноженого на 2 старе значення провідного стовпця.



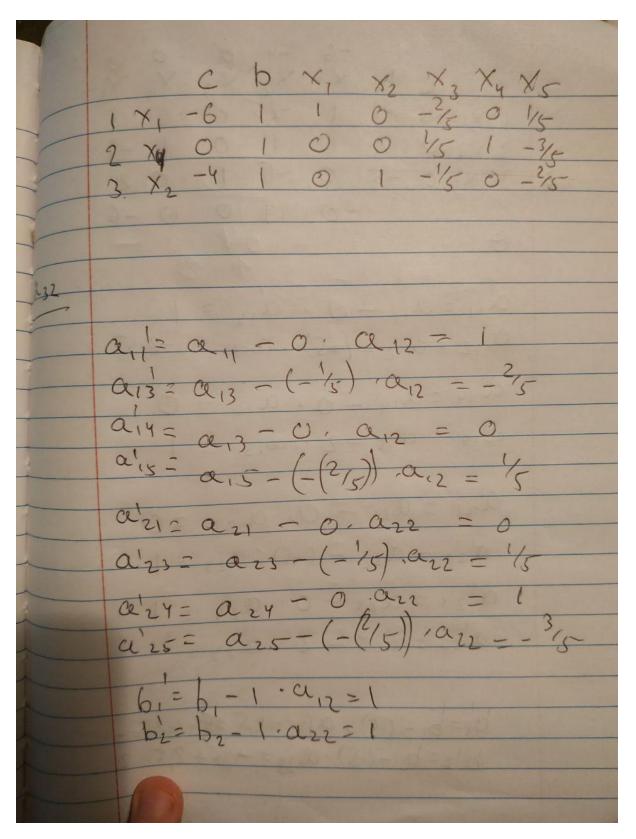
Перевірка на оптимальність.

Для оптимальності, всі значення у стопці b мають бути додатніми.

Отже, можна зробити висновок, що таблиця неоптимальна.

Побудова 3 симплекс таблиці.

Використовуємо те й ж алгоритм, що і для другої таблиці, одержуємо.



Перевірка на оптимальність.

Значення у колонці в більші 0, тому таблиця оптимальна.

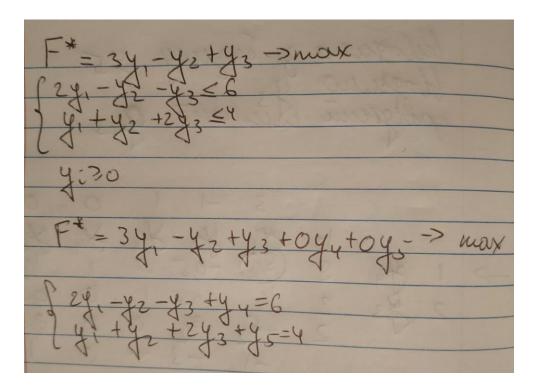
Порахуємо значення функції

$$F = \sum c * b F = 1*-6+1*-4 = -10$$

Значення функції = -10 в точках (1,1), це видно зі значень вектора b, проте, я на початку завдання зазначав, що результат буде протилежний, через те, що я ділив функцію на -1, для отримання канонічного вигляду.

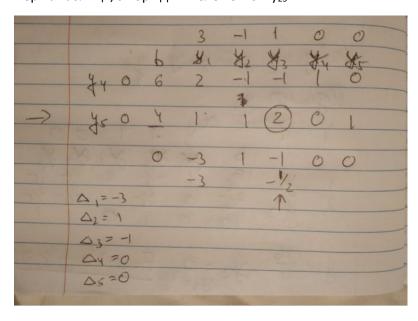
Значення функції набуває мінімуму у точках (1,1), та дорівнює 10.

3. Розв'язати початкову задачу двоїстого симплекс-методу. Використаю умову задачі у пункті 1.

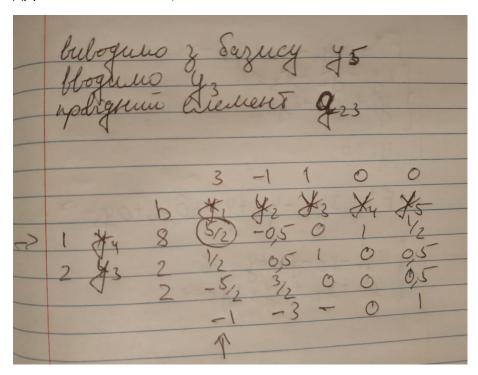


Зведемо функцію до канонічного вигляду.

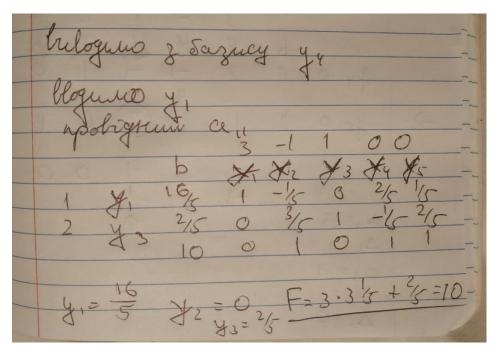
Перша таблиця, з порвідним елементом у23.



Друга симплекс-таблиця.



Все ще не оптимальна таблиця, томуповідним елементом стає y_{11} .



3 останньої таблиці, бачимо, що цей план ε оптимальним, адже всі значення b ε додатними, а також значення всіх індексим ε додатними.

Оптимальний план буде тоді, коли у1 = 16/5 = 3.2 у2= 0 у3 = 2/5 = 0.4, а також, якщо підставити всі значення у функцію, отримуємо значення 10, те саме, яке знайшли у попередньому пункті, отже це завдання виконано правильно.

Висновок: На цій лабораторній роботі, я ознайомився з алгоритмом знаходження розв'язку двоїстої задачі за допомогою симплекс таблиці прямої задачі. Навчився змінювати прямування функції з мінумуму до максимуму. Навчився зводити умову задач до канонічного вигляду, також освоїв як отримати двоїстну задачу. Зрозумів як застосовувати симплекс таблиці для отримання оптимального плану.