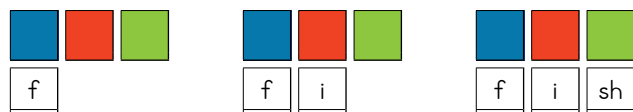


Using Letter Tile Free Play to Practice Spelling Words

Letter Tile Free Play can be used to practice spelling your child's single-syllable spelling words in a way that makes the words' sound-spelling connections clear.

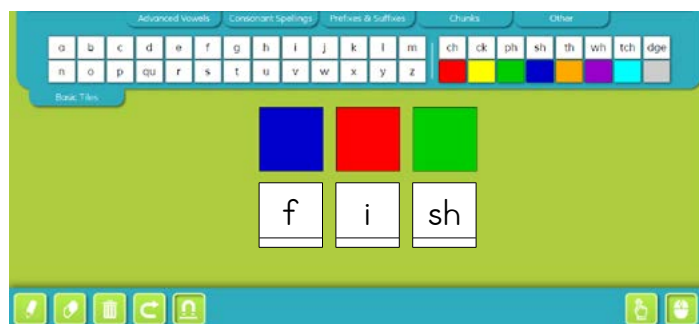
Procedure

1. Tell your child the spelling word, say it in a contextual sentence, and then say the word again.
 - **Fish** – Our pet **fish** just swims in circles. **Fish**.
2. Your child should then segment, or separate, the sounds in the word using finger-stretching, or stretching out one finger for each sound, beginning with the thumb. This will tell them how many sounds, not letters, are in the word.
 - /f/ /i/ /sh/, fish – **3** sounds
3. Using the color tiles in Letter Tile Free Play, your child should pull down a color tile for each sound they hear in the word. We typically use the red tile to represent the vowel sound in the word.
4. Using the letter tiles, your child should spell each sound they heard, one at a time.



reallygreatreading.com/homeconnection

Learn more about finger-stretching in the Teacher/Parent Crash Course video in the "Other Resources" section of the Really Great Reading [Home Connection](https://reallygreatreading.com/homeconnection) website.



When a sound is spelled with more than one letter (ex: /sh/ is spelled with the letters **s** and **h**), they should use just one letter tile to represent that sound. The number of color tiles should match the number of letter tiles.

Examples of Other Words

| SPELLING WORD | CONTEXTUAL SENTENCE | LETTER TILE SETUP |
|---------------|--|-------------------|
| thin | The stick I found was thin , not thick. | |
| shell | We found a shiny shell on the beach. | |
| bring | Please bring the plate over here. | |
| heard | I've heard that song before. | |
| stood | I stood up when she called my name. | |

Pull single-syllable words from the spelling lists correlated with your child's instructional program.

* The 'll' letter tile is found in the Consonant Spellings tab in Letter Tile Free Play.

* The 'ing' tile can be found in the Chunks tab in Letter Tile Free Play.

* The 'ear' tile can be found in the Advanced Vowels tab in Letter Tile Free Play.

* The 'oo' tile can be found in the Advanced Vowels tab in Letter Tile Free Play.

Usando Letter Tile Free Play para la práctica de palabras de ortografía

Letter Tile Free Play, se encuentra en la sección del sitio web de Really Great Reading Home Connection. Este recurso puede ser usado para practicar palabras de ortografía por medio de combinar las letras con sus sonidos, para deletrearlas.

Procedimiento

1. Primero, dí la palabra a su hijo.. "fish"
- (Puedes buscar el significado de la palabra en la web por Google, etc., si te gustaría saber el significado en inglés - fish (pez)
- Luego su hijo combinará los sonidos para formar la palabra. En clase están acostumbrados a decir la palabra y luego estirar un dedo para cada sonido que escuchan en la palabra, después de repetirla.



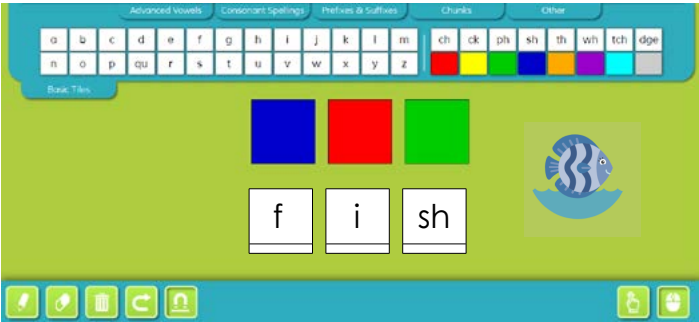
"fish" tiene tres sonidos /f/ /i/ /sh/

2. Los cuadros de colores representan cada sonido escuchado en la palabra. Su hijo arrastrará un cuadro de color para abajo de acuerdo a cuantos sonidos hay. Típicamente, usamos el cuadro de color rojo para representar los sonidos vocales escuchados en la palabra.
3. Después su hijo arrastrará cada letra que representan los sonidos para abajo para deletrear la palabra escuchada... Así:



<https://www.reallygreatreading.com/el-home-connection>

Para aprender más sobre cómo identificar y contar los sonidos en las palabras, miré nuestros mini cursos para padres, encontrados en el sitio web de Familias Hispanohablantes. www.reallygreatreading.com/spanish-speaking-families



A veces hay más de una letra que forma un solo sonido, por ejemplo: "sh" tiene dos letras, pero no más hace un solo sonido. Es como la "ch" en español. La /ch/ como en las palabras "chocolate o chancla" tiene dos letras pero forma un solo sonido "ch". Los cuadros de colores representan un solo sonido, mientras que las letras de abajo se notan.

Examples of Other Words

Palabra de Ortografía Significado

| | |
|--------------|--|
| thin | La línea no estaba gruesa estaba " thin ". (delgada(o)) |
| shell | Buscamos un " shell " en la playa. (caracol) |
| bring | No te olvides de " bring " un regalo a la fiesta. (traer) |
| heard | Yo " heard " que estabas enferma. (escuché) |
| stood | El héroe stood con orgullo . (Se paró) |

LETTER TILE SETUP

| | |
|--|---|
| | |
| | *Los cuadros para las letras 'll' se encuentran en la opción de Consonant Spellings en Letter Tile Free Play. |
| | *Los cuadros para la combinación de letras 'ing' se encuentran en la opción de Chunks en Letter Tile Free Play. |
| | *Los cuadros de la combinación de letras 'ear' se encuentran en Advanced Vowels en Letter Tile Free Play. |
| | *Los cuadros para la combinación de las letras 'oo' se encuentran en Advanced Vowels en Letter Tile Free Play. |

Usa palabras del programa de instrucción de su hijo para practicar.