**教学实习教学设计**

**3 月 22 日（星期 1 ）第 4 节**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **授课班级** | **初一（3）** | **课 型** | **新课讲授** |
| **授课内容**  **（章节）** | **信息与信息技术——信息** | | |
| **学习内容分析** | **是书中第一章第一节的内容，内容理论性较强，只由教师讲，学生会觉得枯燥** | | |
| **学习者分析** | **此阶段，学生对知识的获取开始由感性认识提升到理性认识** | | |
| **学习目标** | **知识与技能目标：例举学习和生活中的各种信息**  **过程与方法：培养学生从日常生活、学习中发现或归纳出新知识的能力**  **情感态度与价值观目标：理解信息技术对生活的重要性** | | |
| **教学重难点** | **重点：信息特征的认识；**  **难点：信息的含义** | | |
| **教学策略** | **讲授法、讨论法** | | |
| **教学过程** | | | |
| **教学环节及时间** | **教师行为** | **学生行为** | **设计意图** |
| **谈话引入**  **新课讲授**  **教学反思** | **提问** | **回答举例** |  |
| **板书设计** | **信息的特征** | | |
| **教学设计反思** | **分组培养学生协作学习的精神，也培养他们的学习兴趣** | | |