**教学实习教学设计**

**3 月 28 日（星期 3 ）第 6 节**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **授课班级** | **初一（5）** | **课 型** | **新课讲授** |
| **授课内容**  **（章节）** | **信息与信息技术——信息的编码** | | |
| **学习内容分析** | **数制与二进制** | | |
| **学习者分析** | **学生对这方面的知识还不够了解，抽象思维仍有待提高** | | |
| **学习目标** | **了解数制的基本概念；**  **了解二进制的基本特点与应用；**  **认识知识的重要性** | | |
| **教学重难点** | **重点：掌握二进制的概念；**  **难点：二进制的运算和原理** | | |
| **教学策略** | **讲解法，分组谈论学习法等** | | |
| **教学过程** | | | |
| **教学环节及时间** | **教师行为** | **学生行为** | **设计意图** |
| **导入**  **新课讲解**  **组织进行课堂活动** | **讲解**   1. **十进制与二进制；** 2. **二进制及其运算规则** |  |  |
| **板书设计** | **十进制**  **二进制**  **十进制与二进制换算** | | |
| **教学设计反思** | **抽象复杂的知识要转化得生动形象，以便于学生理解与掌握** | | |