

Plano Aula 03 e 04

Estatística Descritiva

Qual o tipo de variável?

Exemplo 1: Variável em estudo (X): duração de vida de um tipo de lâmpada, $X \in (0, \infty)$.

Exemplo 2: Variável em estudo (X): PIB do Brasil, $X \in \mathbb{R}$.

Exemplo 3: X : avaliação do governo, positiva ou negativa, $X \in \{0, 1\}$.

Distribuição de Frequências (Seção 2.2, Livro Bussab e Morettin)

Tabelas (de distribuições) de frequências

- Frequências **absolutas** \times **relativas**.
- Frequências **simples** \times **acumuladas**.
- Interpretações?

No software R o comando `table()` retorna as frequências absolutas simples.

Exemplo 4: Variável em estudo - número de filhos por casal (Slides 1-2 página 4).

```
x <- rep(0:6, c(55, 60, 112, 82, 31, 8, 2))  
table(x)
```

```
## x  
##  0  1  2  3  4  5  6  
## 55 60 112 82 31 8  2
```

- Frequências *por ponto* \times *por intervalo*;
 - *sem* perda de informação \times *com* perda de informação.
- Para variáveis **numéricas contínuas**, ou **discretas** com muitos valores diferentes (mais do que 15),
 - como construir intervalos? (Slides da disciplina)
- Quantas classes/intervalos devemos usar?
 - k : número de intervalos.
 - Regra empírica: $k = \sqrt{n}$
 - Regra de Sturges: $k = 1 + 3,32 \times \log n$

Representações Gráficas (Seção 2.3, Livro Bussab e Morettin)

- Gráficos \times tabelas

Principais tipos de gráficos

- Variáveis qualitativas: gráfico de barras, ou setores (“pizza”), ... (nuvem de palavras);

- Variáveis quantitativas: gráfico de colunas, linhas, diagrama de pareto histograma, polígono de frequências.

(o R usa a regra de Sturges para construir o histograma, comando `hist()`)

Normas de apresentação de tabelas e gráficos

- Tabelas: Título, cabeçalho, formato, ...
- Gráficos: Título, nome nos eixos, ...
 - Trabalhos técnicos, trabalhos de conclusão de curso, monografias, ..., devem respeitar normas estabelecidas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

Cuidado para não ser enganado por gráficos (nem enganar)!

Podemos usar nosso conhecimento para ajudar a não propagar representações gráficas que distorcem a comportamento real dos dados.

Ler slides e ver vídeos da semana 2.

Fazer lista de exercícios 1-2 e 1-3.

Fazer o Quiz da semana 2 - VALE NOTA!!!
