

**1. Ahora que ya sabemos un poco más sobre la Agenda 2030 y su ODS:****a) Relaciona las palabras del ejercicio 1 con el ODS correspondiente**

Reciclar --> 12, 13, 14, 15	Prevención -->16
Eficiente --> 9	Energía --> 7
Moda --> 12	Mantenible --> 11
Económico --> 8	Equidad --> 1, 2, 3, 4, 5
Equilibrio --> 11	Sostenible --> 11, 12
Industria --> 8, 9	Contaminación --> 13, 14, 15
Legislación --> 16	Planeta --> 13, 14, 15
Emisión --> 7	Productividad --> 8, 9
Renovable --> 13, 12	Derechos --> 10, 17
Recursos --> 14, 12	Política --> 16, 11
Duradero -->12	

**b) ¿Qué ODS no has mencionado?**

El objetivo 6 (Agua limpia y saneamiento) no ha sido mencionado, puesto que, bajo mi punto de vista, aunque en ciertos aspectos esté relacionado con algunas de las palabras previamente examinadas, no encaja de forma completamente directa en ninguna de ellas.

**c) ¿Cuál es tu conclusión?**

Las diferentes palabras presentadas en clase presentan problemas reales en la actualidad; el tener que relacionar dichos conceptos con los distintos ODS de la Agenda 2030, nos ayudan a ver la gravedad de dichos problemas, y a su vez, nos muestran un planteamiento que, supuestamente, se está llevando a cabo por casi la totalidad de los países del mundo, para ser capaces de solucionarlo para la fecha adecuada

## 2. Para el ODS que te han asignado:

El ODS asignado fue el 17 (Alianzas para lograr los objetivos).

### a) Indica en qué dimensión se encuentra (ambiental, social o económico):

El ODS asignado fue el 17 (Alianzas para lograr los objetivos). Dicho ODS, se encuentra puramente en la dimensión social, puesto que, para la naturaleza de su ejecución, se necesita la interacción social tanto de las personas como de los gobernantes de las diferentes regiones del mundo.

### b) Indica tres de sus metas:

**1. Fortalecer la movilización de recursos internos:** Mejorar la recaudación de ingresos internos de los países en desarrollo, a través de asistencia internacional para mejorar su capacidad en gestión fiscal, administrativa y tributaria.

**2. Fomentar la cooperación internacional y el acceso a la tecnología:** Mejorar la cooperación internacional para el acceso a la ciencia, la tecnología y la innovación, y promover el intercambio de conocimientos, en condiciones mutuamente acordadas, especialmente para los países en desarrollo.

**3. Mejorar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible:** Fortalecer la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible, apoyando alianzas entre gobiernos, el sector privado y la sociedad civil, que movilicen y compartan conocimientos, experiencia y recursos para cumplir los ODS en todos los países

### c) Elige tres países y mira el nivel de consecución de tu objetivo en cada uno

España -> Aún quedan grandes desafíos para cumplir con el objetivo.

Brasil -> Ha superado el objetivo a desarrollar.

Alemania -> Aun le faltan ciertos puntos a desarrollar para cumplir el objetivo.

## 3. ¿Qué ODS crees que se tocan en los cortos (38 y Free Dreams) que vimos?

### a) Corto "38":

Tras haber visto y analizado el corto previamente visto en clase, podemos confirmar los diferentes ODS representados en este video.

Sutilmente, podemos apreciar un guiño al primer ODS (Fin de la pobreza), cuando nos comentan que la mujer trabajadora de la fábrica cobra únicamente 38 euros al mes.

No obstante, los ODS con mayor peso en el vídeo, son indiscutiblemente el 8 (Trabajo decente y crecimiento económico), 9 (Industria, innovación e infraestructura), 10 (Reducción de las desigualdades); estos tres objetivos, tienen una meta común indiscutible, que es ser capaz de eliminar

las desigualdades y no tener que depender de la esclavización de personas de países subdesarrollados para nuestro beneficio propio.

Adicionalmente, se hace mucho incapié en el ODS número 12 (Producción y consumo responsables), donde se nos hace un pequeño resumen de que hay gente que compra sin necesidad, y echa a la basura los artículos comprados tras gastarse el dinero en ellos.

**b) Corto “Free Dreams”:**

En este otro corto, los ODS tratados fueron: 1 (fin de la pobreza), 10 (Reducción de las desigualdades) y 11 (Ciudades y comunidades sostenibles).

El tema principal del video, es hacernos ver como nuestras sociedades tienen fuertemente implantado, e incluso visto de manera lógica, los derechos fundamentales como son la educación, mientras que en otros países, hay gente que tiene que efectuar dichas acciones de forma altruista y solitaria.