

Théorie 3

1	Les pronoms relatifs composés.....	1
2	Les verbes d'opinion (<i>penser, croire, trouver</i>) avec l'indicatif et le subjonctif	2
3	Les indéfinis.....	2
4	L'hypothèse imaginaire avec <i>si</i> + imparfait et conditionnel	3
5	Les pronoms réfléchis (rappel).....	3
6	Un petit peu de vocabulaire.....	4

1 Les pronoms relatifs composés

Les pronoms relatifs composés reprennent souvent un nom et le complètent. Ils sont formés de l'article défini (**le, la, les**) et du déterminant interrogatif (**quel, quelle, quels, quelles**). Ils prennent le genre et le nombre du nom qu'ils représentent.

	Masculin	Féminin
Singulier	lequel	laquelle
Pluriel	lesquels	lesquelles

Les pronoms relatifs composés s'emploient souvent quand le nom qu'ils représentent est suivi d'une préposition.

Ex : Le sujet **pour lequel** je me passionne est l'empire romain.

Quand le nom qu'ils représentent est suivi de la préposition **à** ou **de**, les pronoms relatifs composés se contractent avec celle-ci.

	Avec la préposition à		Avec la préposition de	
	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
Singulier	auquel	à laquelle	duquel	de laquelle
Pluriel	auxquels	auxquelles	desquels	desquelles

Ex : L'empire **au sujet duquel** on a beaucoup écrit est l'empire romain.

Le film **auquel** je pense s'intitule Astérix et Cléopâtre.

2 Les verbes d'opinion (*penser, croire, trouver*) avec l'indicatif et le subjonctif

Les verbes d'opinion introduisent le point de vue personnel du locuteur.

À la forme affirmative, les verbes d'opinion sont suivis du pronom relatif **que** et d'un verbe conjugué à l'indicatif. L'indicatif indique un certain degré de certitude, de probabilité dans l'avis du locuteur.

Ex : Je **trouve** que les activités proposées **sont** très intéressantes.

À la forme négative et à la forme interrogative, on peut choisir entre l'indicatif et le subjonctif.

- L'emploi de l'indicatif exprime une certitude du locuteur

Ex : Je **ne pense pas** que le latin et le grec **disparaîtront** de l'école. (ici je suis sûr.e que le latin et le grec ne disparaîtront pas)

- L'emploi du subjonctif introduit l'idée de doute

Ex : Je **ne pense pas** que le latin et le grec **disparaissent** de l'école. (ici je doute que le latin et le grec disparaissent, mais je n'en suis pas sûr.e)

C'est la même chose à la forme interrogative.

Ex : **Pensez-vous** que le latin et le grec **disparaîtront** ?

Pensez-vous que le latin et le grec **disparaissent** de l'école ?

Quelques verbes et expressions pour exprimer son opinion : **penser, croire, trouver, estimer, avoir l'impression, supposer, imaginer, se douter, affirmer, être sûr.e, être certain.e, être persuadé.e, être convaincu.e**, etc.

3 Les indéfinis

Les indéfinis indiquent qu'une quantité ou une identité est imprécise.

INDIQUER UNE QUANTITÉ NON CHIFFRÉE

Une quantité nulle	aucun/e + nom singulier + phrase
Une quantité réduite	quelques + nom pluriel
Une quantité importante	plusieurs + nom pluriel
Presque la totalité	la plupart de + nom pluriel
La totalité	tout / toute / tous / toutes + déterminant + nom chaque + nom au singulier

Ex :

- Je ne sais parler **aucune** langue amérindienne.

- Il existe **quelques** langues régionales en France.

- **Plusieurs** langues dominent dans le monde mais **chaque** langue devrait avoir sa place / **toutes** les langues devraient avoir leur place.

INDIQUER UNE IDENTITÉ INDÉTERMINÉE

Une petite quantité d'individus ou de choses	certain s / certain es + nom au pluriel
Distinguer des individus ou des choses	déterminant + autre /s + nom

Ex :

- **Certain**es langues ont disparu, **d'autres** ont survécu.

4 L'hypothèse imaginaire avec *si* + imparfait et conditionnel

Si est une conjonction qui sert à formuler une hypothèse. Il existe plusieurs hypothèses sur le passé, le présent, le futur.



Devant les sujets il / ils, on fait l'élision = **s'il** / **s'ils**

Lorsque nous imaginons quelque chose qui n'existe pas, nous faisons une **hypothèse imaginaire sur le présent**. Pour l'exprimer on utilise :

Si + **imparfait** + conditionnel présent

Ex : Si tout le monde **parlait** la même langue, il y aurait moins de malentendus.


5 Les pronoms réfléchis (rappel)

Les pronoms réfléchis sont employés avec les verbes pronominaux. Ils se réfèrent toujours au sujet et sont de la même personne que celui-ci.

Pronom sujet	Pronom réfléchi
Je	Me / m'
Tu	Te / t'
Il / elle / on	Se / s'
Nous	Nous
Vous	Vous
Ils / elles	Se / s'

- Ils représentent la même personne que le sujet.
Ex : Elle **se** regarde dans la glace = Elle regarde **elle-même**.
- Ils peuvent être COD.
Ex : Il **s'**admire beaucoup = Il admire **lui-même**.
- Ils peuvent être COI.
Ex : Tu **te** racontes des histoires ! = Tu racontes des histoires à **toi-même**.

Les verbes pronominaux sont précédés du pronom réfléchi : **s'arrêter**, **s'asseoir**, **se coucher**, **se dépêcher**, etc.

 **À l'impératif affirmatif**, à la place de « **te** » on emploie la forme « **toi** » placée après le verbe et précédée d'un trait d'union.

Ex : Se méfier > Méfie-**toi** de tes ennemis. (≠ Forme négative > Ne **te** méfie pas de tes ennemis.)

6 Un petit peu de vocabulaire

LES EXPRESSIONS DE QUANTITÉ DÉTERMINÉE

- **Des pourcentages** > 25%, 50%, etc.
Ex : **75%** des jeunes parlent une langue étrangère.
- **Des fractions** > *un quart ($\frac{1}{4}$)*, *un tiers ($\frac{1}{3}$)*, *la moitié ($\frac{1}{2}$)*, *les deux tiers ($\frac{2}{3}$)*, *les trois quarts ($\frac{3}{4}$)*, etc.
Ex : **Les trois quarts** des jeunes parlent une langue étrangère.
- **Des expressions** > *une minorité*, *la majorité*, *la plupart*, etc.
Ex : **La plupart** des jeunes parlent une langue étrangère.

EXPRIMER SES ÉMOTIONS

LES ÉMOTIONS

la joie
la tristesse
la fierté
la honte
le soulagement
la peur
la satisfaction
la colère
le dégoût
l'envie
l'espoir
la déception
la solitude

DÉCRIRE UN ÉTAT

ÉMOTIONNEL
oser faire quelque chose
avoir le courage de faire quelque chose
avoir confiance en soi
avoir honte de quelque chose
se sentir + adjectif