

Pratique 9

Donner des conseils avec « si »

Exercice 1 : Regardez les annonces publiées à l'occasion de la fête de la Musique et complétez les conseils.



1



2



3



4



5



6

1. Si vous êtes stressé, détendez-vous en assistant au récital de musique classique au Palais de la Musique.
2. Si j'étais vous, ...
3. Si vous voulez connaître d'autres musiciens, ...
4. À votre place, ...
5. Si vous avez des enfants ou des neveux, ...
6. Si vous avez besoin de vous dépenser, ...

Exercice 2 : Donnez 2 conseils à vos camarades pour avoir une bonne note à l'examen de LF3.

1. Une probabilité / une quasi-certitude : _____
2. Une hypothèse : _____

Le conditionnel passé

Exercice 1 : Écoutez les phrases et cochez si c'est un regret, un reproche ou une information non confirmée. (Audio Défi B1 piste 79 p.70)

| | Regret | Reproche | Information non confirmée |
|----|--------|----------|---------------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |

Exprimer des regrets

Marc a beaucoup de regrets cette année. Combinez les deux phrases en utilisant l'infinitif passé comme dans l'exemple.

1. Je regrette. Ne pas prendre plus de vacances. > Je regrette de ne pas avoir pris plus de vacances.

2. J'ai peur. Ne pas choisir le bon cursus à la fac. > _____

3. J'aurais aimé. Faire plus la fête quand j'étais au lycée. > _____

4. Je regrette. Commencer à fumer. > _____

5. J'aurais préféré. Ne pas sortir avec Émilie. > _____

L'hypothèse imaginaire au passé

Les humains se sont installés sur Mars. Lisez, puis complétez le discours que Jeanne fait aux premiers arrivants sur Mars et dans lequel elle y exprime ses regrets.

Chers amis,

Il y a bien longtemps, si nous avions été plus solidaires, nous (pouvoir) sauver la Terre. Si les êtres humains (comprendre) plus vite les dangers du réchauffement climatique et (se mobiliser), ils (ne pas subir) de catastrophes naturelles ni de guerres. Ils (vivre) en paix et en harmonie avec la nature. Si tous les pays (se mettre) d'accord, ils (prendre) les mesures nécessaires à la sauvegarde de la Terre. Si chacun (savoir) respecter son environnement, personne ne (partir) de notre si belle Planète bleue ! Mais le temps des regrets est derrière nous ! Ne faisons pas les mêmes erreurs sur Mars !

Exprimer la nécessité

Observez ce document extrait d'une campagne contre le harcèlement et les comportements sexistes dans les transports. Reformulez les initiatives en utilisant des expressions de la nécessité et en variant l'intensité.

MIEUX PRÉVENIR

 Des « marches participatives » d'usagères pour améliorer la sécurité des femmes dans les transports

 L'expérimentation de l'arrêt à la demande des bus la nuit

 Une campagne de sensibilisation

 La mobilisation des services de l'État sur tout le territoire

UNE RÉACTION PLUS EFFICACE FACE À CES SITUATIONS

 Des services d'alerte téléphoniques plus efficaces

 L'alerte par SMS pour plus de sécurité

 Le développement de nouveaux outils numériques d'alerte et de signalement

 Un travail continu de suivi du phénomène

MIEUX ACCOMPAGNER LES VICTIMES DANS DES TRANSPORTS PUBLICS NON SEXISTES

 Des personnels mieux formés

 Favoriser la mixité dans les entreprises de transport

 Lutter contre la diffusion de messages sexistes

1. Il est nécessaire que les bus fassent des arrêts spécifiques la nuit pour les femmes.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Exprimer l'antériorité et la postériorité (2)

1. Lisez cet article sur les étapes de la création d'une loi en France. Soulignez la formulation correcte, en observant les verbes conjugués pour vous aider.

Le parcours d'une loi

Après que / Avant que le gouvernement a écrit un projet de loi, l'Assemblée nationale et le Sénat l'examinent.



Après que / Avant que les parlementaires de la première Assemblée ont discuté du projet de loi, ils l'adoptent, le modifient ou le rejettent. Les parlementaires doivent valider chaque article du projet de loi après qu' / avant qu'il soit adopté.

Une fois que / Avant que les parlementaires de la première Assemblée ont adopté le projet de loi, celui-ci est transmis à la deuxième Assemblée qui l'examine selon les mêmes règles.

Après que / Avant que le projet de loi soit adopté, les deux Assemblées doivent être d'accord sur tous les articles du projet de loi.

Après que / Avant que la loi soit appliquée dans le pays, il est possible de demander au Conseil constitutionnel de vérifier si la loi respecte bien la Constitution.

Après que / Avant que le Conseil constitutionnel a contrôlé la loi, c'est presque fini. Il reste une étape: la loi entre en vigueur avant que / une fois que le Journal officiel l'a publiée.

2. Observez cette infographie simplifiée du système politique français et complétez-la avec les mots sur les étiquettes.



N'importe qui / quoi / où

Lisez puis complétez ce post d'une personne qui imagine un pays sans loi ni règles. Utilisez les mots sur les étiquettes.

Monde parfait ou horrible ?

Il y aurait une totale liberté, on pourrait dire ou écrire et s'habiller Aucune restriction pour exprimer son opinion, donc pourrait voter, même un enfant !

Et d'ailleurs, pourrait devenir président/e de la République et les parlementaires pourraient changer les lois Pas de règles de recyclage ni de tri, chacun ferait ce qu'il veut, ainsi on pourrait jeter sa télé cassée On pourrait même prendre des congés payés pendant l'année. Et sur le littoral, pas de loi de protection, on pourrait construire sur les plages. Alors, rêve ou cauchemar ?

n'importe qui

n'importe quoi

n'importe quand

n'importe où

n'importe comment