

Pratique 2

Il faut que / il ne faut pas que

Expliquez les pictogrammes pour les visiteurs du château de Versailles en utilisant *il faut que* et *il ne faut pas que*.



- amener un animal domestique: *il ne faut pas que vous ameniez votre chien.*
- utiliser une poussette:
- faire du feu:
- apporter des liquides:
- introduire des armes:
- franchir les barrières:
- toucher aux œuvres:
- boire et manger:
- fumer:
- écouter de la musique:

Le subjonctif présent

Complétez ces phrases à l'aide des verbes suivants conjugués.

aller avoir être falloir
pouvoir savoir vouloir

1. Avant de participer à un forum sur Internet,
il faut que vous qu'il y a quelques règles
de « bon comportement » à suivre.
2. Ce n'est pas la peine que tu sur ce site,
tu n'y trouveras rien d'intéressant.
3. Avec les nouvelles technologies, on peut vous retrouver où que vous
.....

4. On ne peut pas inscrire une personne à un bulletin électronique sans l'en informer, il faut que cette personne bien y être inscrite.
5. Qu'il Internet à la maison pour les démarches administratives ou les études est une évidence que plus personne ne discute.
6. Il y a tellement d'informations en ligne qu'il faut que nous une grande capacité de compréhension et d'analyse pour qu'on ne pas nous tromper.

La mise en relief avec *c'est* / *ce sont*

Lisez cette présentation de quelques traditions du Nouvel An à travers le monde. Puis, reformulez-les comme dans l'exemple.

À chacun ses traditions



Au Danemark, ils jettent la vaisselle abîmée sur le sol de leur logement.

En Nouvelle-Zélande, ils tapent sur leurs casseroles pour faire un maximum de bruit.

En Espagne, ils mangent douze grains de raisin aux douze coups de minuit.

En Équateur, ils brûlent des poupées géantes pour symboliser la fin de l'année.

Au Japon, ils déposent devant leur porte un kadomatsu (une couronne décorative).

Au Pérou, ils mettent des gants de boxe pour régler leurs problèmes avec leurs voisins.

Exemple :

- Ce sont les Danois qui jettent la vaisselle abîmée sur le sol de leur logement.
- C'est la vaisselle abîmée que les Danois jettent sur le sol de leur logement.

Les indicateurs temporels

Qu'avez-vous fait (ou que faites-vous) avant ou après ces moments de vie ?

- **Vos 10 ans**

Cette année-là,

- **Votre dernier jour d'école avant les vacances**

Le lendemain,

- **L'obtention de votre dernier diplôme**

Un mois plus tard,

- **L'obtention de votre permis de conduire**

La veille,

- **La rencontre d'une personne que vous aimez**

Ce jour-là,

- **Un soir où vous vous couchez tard**

Le lendemain,

Les pronoms toniques et les pronoms compléments d'objet direct et indirect

Exercice 1 : Associez les verbes suivants à leur complément.

se servir ○	
se méfier ○	
s'intéresser ○	
penser ○	○ à quelqu'un / à quelque chose
rêver ○	
s'identifier ○	
attendre quelque chose ○	○ de quelqu'un / de quelque chose
avoir envie ○	
faire peur ○	
avoir peur ○	

Faites trois phrases en utilisant ces verbes et leurs compléments.

Exercice 2 : Lisez et complétez ce test avec les pronoms qui conviennent.

Êtes-vous un bon parent ?

1. L'école de votre enfant ferme demain.

a. Vous prenez congé pour vous occuper de

b. Vous demandez à vos parents de garder.

c. Vous emmenez avec vous au travail.

2. Votre fils pleure.

a. Vous consolez.

b. Vous demandez pourquoi il pleure.

c. Vous dites d'arrêter tout de suite.

3. Vous lisez une histoire à votre enfant qui vous interrompt tout le temps.

a. Vous laissez faire.

b. Vous expliquez que ce n'est pas agréable.

c. Vous arrêtez de lire l'histoire.

4. Votre fille veut mettre ses chaussures neuves pour jouer dans le jardin.

a. Vous laissez faire.

b. Vous expliquez qu'elle va les abîmer.

c. Vous ordonnez de enlever tout de suite.

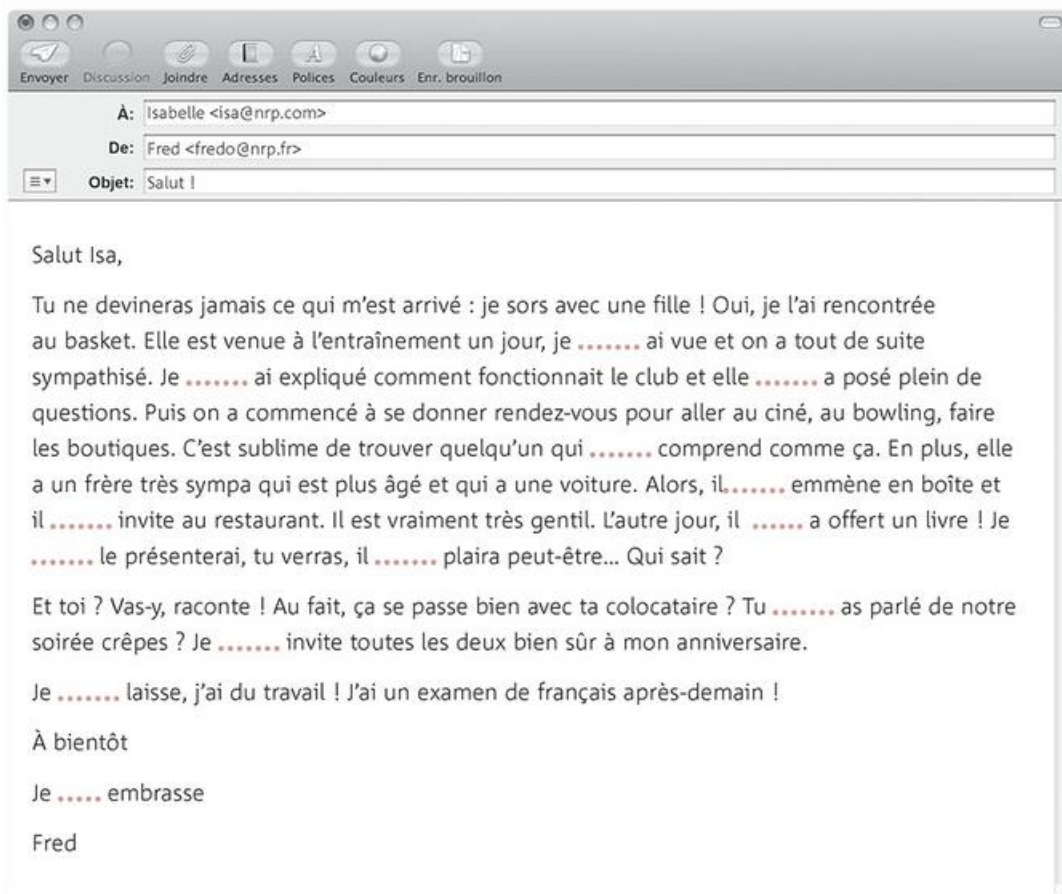
5. Vos enfants sont en vacances chez leurs grands-parents.

a. Vous ne pensez pas du tout à

b. Vous appelez tous les jours.

c. Vous rêvez d' toutes les nuits.

Exercice 3 : Complétez ce mail de Fred à son amie Isabelle avec les pronoms qui conviennent.



Envoyer Discussion Joindre Adresses Polices Couleurs Enr. brouillon

A: Isabelle <isa@nrp.com>

De: Fred <fredo@nrp.fr>

Objet: Salut !

Salut Isa,

Tu ne devineras jamais ce qui m'est arrivé : je sors avec une fille ! Oui, je l'ai rencontrée au basket. Elle est venue à l'entraînement un jour, je ai vue et on a tout de suite sympathisé. Je ai expliqué comment fonctionnait le club et elle a posé plein de questions. Puis on a commencé à se donner rendez-vous pour aller au ciné, au bowling, faire les boutiques. C'est sublime de trouver quelqu'un qui comprend comme ça. En plus, elle a un frère très sympa qui est plus âgé et qui a une voiture. Alors, il emmène en boîte et il invite au restaurant. Il est vraiment très gentil. L'autre jour, il a offert un livre ! Je le présenterai, tu verras, il plaira peut-être... Qui sait ?

Et toi ? Vas-y, raconte ! Au fait, ça se passe bien avec ta colocataire ? Tu as parlé de notre soirée crêpes ? Je invite toutes les deux bien sûr à mon anniversaire.

Je laisse, j'ai du travail ! J'ai un examen de français après-demain !

À bientôt

Je embrasse

Fred

Les pronoms « en » et « y »

Choisissez entre le pronom « en » et « y ». Expliquez votre choix.

1. Tu vas en France cet été ? - Oui, j'_____ vais.
2. Tu veux de l'eau ? - Oui, j'_____ veux.
3. Il parle de sa ville ? - Oui, il _____ parle souvent.
4. Tu penses à ton pays ? - Oui, j'_____ pense.
5. Tu es chez toi ? - Oui, j'_____ suis en ce moment.
6. Tu as des enfants ? - Oui, j'_____ ai.
7. Brocéliande est une forêt magique. Nous _____ avons bien profité pour nous ressourcer.
8. La Corse est une île magnifique. Damien a été un guide fantastique qui nous a donné envie d'_____ retourner.
9. Nous gardons un bon souvenir de cette soirée. Je n'arrête pas d'_____ penser.
10. J'avais oublié qu'il pleuvait beaucoup en Bretagne. Pensez-_____ si vous _____ allez.