

## Pratique 8

### La double mise en relief

**Exercice 1 : Complétez ces débuts de phrase à l'aide des mots sur les étiquettes.**

1. .... est surprenant, c'est que toute l'Algérie, qui était restée relativement calme pendant le Printemps arabe, se soit mobilisée d'un seul coup.
2. « Qu'ils dégagent tous ! » : c'est ..... on a entendu durant les manifestations au printemps 2019.
3. .... les médias sont sûrs, c'est que la mobilisation aurait été moins importante sans l'appel lancé sur les réseaux sociaux.
4. La police a voulu interdire les manifestations, mais ..... ont eu le dernier mot, c'étaient les manifestants.
5. .... a eu du mal à calmer les manifestants, c'est le responsable de la sécurité.
6. .... tout le monde a vue, c'est la statue de Marianne, l'emblème de la République.
7. .... j'ai eu très peur, ce sont les casseurs.

ce que/qu'

ceux qui

ce dont

celle que/qu'

ceux dont

celui qui

ce qui

**Exercice 2 : Exprimez votre opinion à l'aide de la mise en relief.**

- La meilleure qualité chez quelqu'un :

— *Ce que je considère comme la meilleure qualité, c'est l'honnêteté.*

- Inacceptable de la part d'un ami :

.....

- Très important pour vous :

.....

- Révoltant pour vous :

.....

- Vous en rêvez :

.....

- Insupportable pour vous :

.....

- Vous en avez peur :

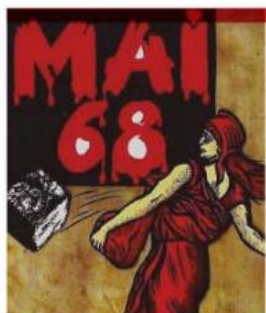
.....

- Irrésistible pour vous :

.....

## Exprimer une volonté

Exercice 1 : Lisez cet article sur Mai 68 et entourez le verbe au mode qui convient : infinitif ou subjonctif.



### Mai 68, une histoire

En 1968, en France, les étudiants ont voulu **changer** / **qu'ils changent** la société.

Ils ont commencé à protester en mars, en manifestant pour demander que les

gouvernements **mettre** / **mettent** fin à la guerre au Vietnam. Les revendications ont continué: filles et garçons souhaitaient **qu'ils ne soient plus séparés** / **ne plus être séparés** dans les cités universitaires. C'était clair: la révolte étudiante était lancée. Beaucoup ont rejoint les étudiants, les syndicats ont demandé aux travailleurs français **de faire** / **qu'ils fassent** la grève et **de manifester** / **qu'ils manifestent** à leur tour.

Les ouvriers reprennent le mouvement et sont à l'origine de la plus importante grève générale de l'histoire de la France, en mai 1968. Ils réclament de **démissionner le général de Gaulle** / **que le général de Gaulle démissionne**, ils veulent aussi **d'être moins violente la police** / **que la police soit moins violente**. Ils désirent **voter** / **qu'ils votent** pour un nouveau gouvernement, et ils sont enfin entendus: fin juin, deux votes ont lieu pour mettre fin à cette révolution sociale.

Exercice 2 : Écoutez ces messages laissés par des auditeurs sur le répondeur d'une émission de radio, puis associez chaque message à son objectif. (Audio Défi B1 piste 70 p.63)

### Objectifs

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> exprime un coup de gueule     |
| 2 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> incite à la révolte           |
| 3 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> essaye d'apaiser la situation |
| 4 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> invite à aller manifester     |

## Le participe présent à la forme composée

Complétez ces témoignages sur des incivilités en conjuguant les verbes au participe présent, puis à la forme composée du participe présent.

1. N'..... (être) pas sûr d'avoir vu le touriste jeter son chewing-gum par terre, Je n'ai rien dit.

Forme composée de être: .....

2. .... (savoir) qu'ils risquaient une amende, ils ont tous ramassé leurs papiers avant de partir.

Forme composée de savoir: .....

3. La voiture garée sur le trottoir s'est mise à klaxonner, ..... (agacer) de plus en plus les piétons.

Forme composée de agacer: .....

4. .... (pouvoir) sentir le malaise dans le wagon et ..... (voir) que la jeune femme ne savait pas comment s'en sortir, les deux amis sont intervenus.

Forme composée de pouvoir: .....

voir: .....

5. .... (manger) et ..... (boire) sans faire attention aux autres passagers, le groupe de sportifs a dérangé tout le monde.

Forme composée de manger: .....

boire: .....

## Le conditionnel présent

Écoutez cette conversation entre deux amis sur le français au Québec, puis répondez aux questions en utilisant le conditionnel. (Audio Défi B1 piste 72 p.65)

a. Quel son entend-on quand les Français parlent, d'après ce que disent certains Québécois?

b. De quoi ont l'air les Français d'après certains Québécois?

c. Selon certains Français, à quoi ressemble une conversation avec l'accent québécois?

d. Quels types d'insultes existeraient dans le français du Québec mais pas dans le français de France?

## Les phrases impersonnelles

Donnez des conseils à l'aide de phrases impersonnelles aux touristes qui visitent votre pays, région ou villes, pour les prévenir contre de possibles problèmes.

1. Taxi

4. Manger

7. Santé

2. Invitations en soirée

5. Randonnées

8. Musées

3. Retirer de l'argent

6. Quartiers dangereux

9. Dormir

## Le discours rapporté interrogatif

Reformulez la question au présent en fonction du registre de langue proposé (familier / courant / soutenu), puis rapportez les questions au discours indirect.

**Exemple :** Vous - finir le travail - quand

Question soutenue : Quand finissez-vous le travail ?

Discours rapporté : Je leur ai demandé quand ils finissaient le travail.

1. Tu - avoir assez d'argent

Question courante : \_\_\_\_\_

Discours rapporté : Maman me demande \_\_\_\_\_

**2. Vous - penser du confort de cet hôtel - quoi**

Question soutenue : \_\_\_\_\_

Discours rapporté : Dites-nous \_\_\_\_\_ du confort de cet hôtel-là.

**3. Elle - être contente de son voyage en Belgique**

Question familière : \_\_\_\_\_

Discours rapporté : Le guide lui a demandé \_\_\_\_\_

**4. Pierre - être arrivé à la fête de Julie**

Question courante : \_\_\_\_\_

Discours rapporté : Il voulait savoir \_\_\_\_\_

**5. Nous - partir la semaine prochaine en vacances - où**

Question soutenue : \_\_\_\_\_

Discours rapporté : Les voisins ont demandé \_\_\_\_\_