

# Théorie 8

1	La mise en relief avec <i>ce qui, ce que, ce dont</i> (2).....	1
2	Exprimer une volonté.....	2
3	Le participe présent à la forme composée .....	2
4	Le conditionnel présent (rappel).....	3
5	Les phrases impersonnelles .....	4
6	Poser une question (rappel) et le discours rapporté interrogatif.....	4
7	Un petit peu de vocabulaire.....	6

## 1 La mise en relief avec *ce qui, ce que, ce dont* (2)

**La double mise en relief** consiste à utiliser **ce qui / ce que / ce dont** dans la première proposition et **c'est / ce sont** dans la deuxième proposition.

- **ce qui** + verbe, **c'est / ce sont** + nom (sujet mis en évidence)  
Ex : La variété des partis politiques est un phénomène nouveau > **Ce qui** est nouveau, **c'est** la variété des partis politiques.
- **ce qui** + verbe, **c'est (de)** + infinitif (sujet mis en évidence)  
Ex : Ne rien lâcher est important > **Ce qui** est important, **c'est de** ne rien lâcher.
- **ce que** + sujet + verbe, **c'est / ce sont** + nom (COD mis en évidence)  
Ex : Le reste du monde a vu en boucle les images des voitures brûlées > **Ce que** le reste du monde a vu en boucle, **ce sont** les images des voitures brûlées.
- **ce que** + sujet + verbe, **c'est (de)** + infinitif (COD mis en évidence)  
Ex : Ne jamais abandonner est ce que m'a appris l'armée > **Ce que** l'armée m'a appris, **c'est de** ne jamais abandonner.
- **ce dont** + sujet + verbe, **c'est / ce sont** + nom (quand l'élément mis en évidence est introduit par la préposition de)  
Ex : Les politiques doivent se méfier de la colère des gens > **Ce dont** les politiques doivent se méfier, **c'est** la colère des gens.
- **ce dont** + sujet + verbe, **c'est (de)** + infinitif  
Ex : **Ce dont** je rêve, **c'est de** changer la société.

Pour mettre quelque chose ou quelqu'un en évidence en le désignant, on utilise : **celui / celle / ceux / celles**.

- **celui qui** + verbe, **c'est** + nom  
Ex : Le leader de la manifestation parle aux journalistes > **Celui qui** parle aux journalistes, **c'est** le leader de la manifestation.
- **celui que** + sujet + verbe, **c'est** + nom  
Ex : On n'entend jamais les plus pauvres > **Ceux qu'on** n'entend jamais, **ce sont** les plus pauvres.
- **celui dont** + sujet + verbe, **c'est** + nom  
Ex : On parle le plus des manifestations du samedi > **Celles dont** on parle le plus, **ce sont** des manifestations du samedi.

On peut également mettre en relief un élément en le répétant sous la forme d'un pronom tonique.

Ex : Tu aimes les fêtes traditionnelles, **toi**.

## 2 Exprimer une volonté

Pour exprimer la volonté et le souhait, on peut employer **vouloir, désirer, souhaiter, aimer** (au conditionnel).

Pour exprimer qu'on veut quelque chose, on emploie **demander, réclamer, exiger**.

- Ces verbes peuvent être suivis d'un nom.

Ex : Nous **réclamons** les mêmes droits pour tous.

- Ils peuvent être suivis d'un verbe à l'infinitif quand le sujet du verbe principal et du verbe subordonné est le même.

Ex : Nous **voulons** être mieux représenté.e.s.

- Ils peuvent aussi être suivis d'une phrase au subjonctif quand le sujet du verbe principal et celui du verbe subordonné sont différents.

Ex : Nous **souhaitons** que les femmes gagnent autant que les hommes.

Certains verbes ont des constructions particulières : **demander à** + infinitif, **réclamer de** + infinitif, **exiger de** + infinitif.

## 3 Le participe présent à la forme composée

### FORMATION

Le participe a également une forme au passé composé. **La forme composée du participe présent** se construit avec l'**auxiliaire « être »** (étant) **ou « avoir »** (ayant) **au participe présent + le participe passé du verbe conjugué**.

Ex : **Étant arrivées** en retard au cinéma, les filles n'ont pas pu voir le début du film.

## EMPLOIS

Il est surtout utilisé à l'écrit. On emploie le participe passé composé pour indiquer l'antériorité d'une action par rapport à une autre.

Ex : N'**ayant** pas **constaté** de changement dans vos habitudes, je me vois dans l'obligation de porter plainte.

Il peut exprimer une cause dans des phrases où les deux verbes ont le même sujet.

Ex : N'**ayant** pas **pu** me reposer convenablement hier, j'ai travaillé dans un état de fatigue extrême aujourd'hui.

Quelques verbes conjugués :

Voir = ayant vu

Partir = étant parti.e.s

Se disputer = s'étant disputé.e.s

Ne pas se fâcher = ne s'étant pas fâché.e.s

## 4 Le conditionnel présent (rappel)

### FORMATION

La base du verbe conjugué au conditionnel est identique à celle du futur. Pour former le conditionnel, on ajoute les terminaisons de l'imparfait **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient** à la base verbale qui est la même pour toutes les personnes.



Il y a des exceptions : **aller, avoir, envoyer, être, faire, falloir, pouvoir, savoir, tenir, venir, voir, vouloir**, etc.

### EMPLOIS

On emploie le conditionnel pour :

- donner un conseil ou suggérer quelque chose  
Ex : Tu **devrais** faire du yoga pour ton mal de dos.
- évoquer une hypothèse, faire une supposition  
Ex : Ce **serait** à cause de la pollution.
- formuler une demande polie (souvent avec vouloir)  
Ex : Je **voudrais** un kilo de carottes, s'il vous plaît.
- faire une proposition (souvent avec pouvoir)  
Ex : On **pourrait** visiter une exposition samedi prochain.

## 5 Les phrases impersonnelles

Les phrases impersonnelles s'emploient uniquement à la troisième personne du singulier. Le sujet de ces phrases est le pronom **il**. Ce pronom ne remplace rien (ni chose, ni personne).

Ex : **Il est possible que** vous soyez contacté.

En règle générale, les phrases impersonnelles sont suivies de **de + infinitif** ou de **que / qu' + subjonctif**.

Ex : **Il est préférable de** ne pas appeler.

**Il est préférable que** vous n'appeliez pas.

Après *il faut*, on utilise un **infinitif** ou **que / qu' + subjonctif**.

Ex : **Il faut** dénoncer ces arnaques.

**Il ne faut pas que** vous appeliez un numéro surtaxé.

Lorsqu'une phrase impersonnelle est utilisée pour rapporter un fait ou pour montrer une évidence, elle est suivie d'un verbe à l'**indicatif**.

Ex : **Il est évident que** les fraudeurs font tout pour pirater vos données bancaires.

Quelques expressions impersonnelles en fonction du degré de certitude :



## 6 Poser une question (rappel) et le discours rapporté interrogatif

Il existe trois registres de langue pour formuler l'interrogation en français : **familier**, **courant** et **soutenu**. On les emploie en fonction du contexte sociolinguistique dans lequel se trouve l'énonciateur.

### POSER UNE QUESTION

Phrase affirmative + intonation montante	À l'oral, en langage familier
Mot interrogatif ( <b>qui, quand, comment, combien, où, pourquoi...</b> ) + phrase affirmative	À l'oral, en langage familier
<b>Est-ce que</b> + phrase affirmative	À l'oral ou à l'écrit, en langage courant
Mot interrogatif ( <b>qui, quand, comment, combien, où, pourquoi...</b> ) + <b>est-ce que</b> + phrase affirmative	À l'oral ou à l'écrit, en langage courant
Mot interrogatif ( <b>qui, quand, comment, combien, où, pourquoi...</b> ) + inversion (verbe / sujet)	À l'oral ou à l'écrit, en langage courant
<b>Quel</b> + inversion (verbe / sujet)	À l'oral ou à l'écrit, en langage courant
Inversion (verbe / sujet)	À l'écrit, en langage soutenu

- Ex :
- Familier : **Tu veux** du sucre dans ton café ?
  - Courant : **Est-ce que tu veux** du sucre dans ton café ?
  - Soutenu : **Veux-tu** du sucre dans ton café ?



Les mots interrogatifs se placent en début de phrase dans les registres courant et soutenu.

- Ex :
- Familier : Vous faites **quoi** demain soir ?
  - Courant : **Qu'**est-ce que vous faites demain soir ?
  - Soutenu : **Que** faites-vous demain soir ?

### LE DISCOURS RAPPORTÉ INTERROGATIF

Lorsqu'on rapporte une question de manière indirecte, on utilise un verbe introducteur suivi d'un mot interrogatif ou de **si** (dans le cas d'une interrogation qui a pour réponse *oui* ou *non*). Dans le discours indirect, on n'utilise jamais l'inversion verbe-sujet, ni la forme **est-ce que**, ni le point d'interrogation final. **Quoi, que, qu'** deviennent **ce que** (COD du verbe) et **ce qui** (sujet du verbe).

Questions au discours direct	Questions au discours indirect
<b>Qui</b> est le candidat ?	Elle demande <b>qui</b> est le candidat.
<b>Que</b> fait-il pendant son temps libre ?	Elle demande <b>ce qu'</b> il fait pendant son temps libre.
<b>Qu'est-ce qui</b> le motive ?	Il demande <b>ce qui</b> le motive.
<b>Quelle</b> est sa formation ?	Il demande <b>quelle</b> est sa formation.
<b>Où</b> a-t-il suivi sa formation ?	Il demande <b>où</b> il a suivi sa formation.
<b>Quand</b> a-t-il eu son bac ?	Il demande <b>quand</b> il a eu son bac.
<b>Comment</b> ses amis le voient-ils ?	Il demande <b>comment</b> ses amis le voient.
<b>Combien de temps</b> sa formation a-t-elle duré ?	Elle demande <b>combien de temps</b> sa formation a duré.
Savez-vous dire non ?	Il demande <b>si</b> vous savez dire non.

## 7 Un petit peu de vocabulaire

### Rien ne va plus

#### PROTESTER

- en avoir marre / ras-le-bol
- se mobiliser
- dénoncer sans violence
- exprimer / manifester son mécontentement / son ras-le-bol
- distribuer / apporter des tracts / une banderole
- faire la grève
- s'indigner
- signer une pétition



- organiser / préparer



- un campement pacifique
- un comité de quartier
- une chaîne humaine
- des discussions collectives
- une manifestation pacifique
- un flashmob de protestation

#### EXPRIMER DES SENTIMENTS

- ne pas supporter de / que
- se plaindre de / que
- chagriner quelqu'un (ça me chagrine)
- être choqué(e) de / que
- être contraint(e) et forcé(e) de
- être navré(e) que / de
- regretter que / de
- s'étonner de / que
- être déçu(e) de / que
- être désolé(e) de / que
- être indigné(e) de / que
- avoir le plaisir de / que
- être heureux(se) de / que

