

Dall'aula all'ambiente di apprendimento PDF

G. Biondi



Questo è solo un estratto dal libro di Dall'aula all'ambiente di apprendimento. Il libro completo può essere scaricato dal link sottostante.



Autore: G. Biondi
ISBN-10: 9788898743865
Lingua: Italiano
Dimensione del file: 2305 KB

DESCRIZIONE

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (Indire) è il più antico ente di ricerca del Ministero dell'Istruzione. Fin dalla sua nascita nel 1925, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano investendo in formazione e innovazione, con nuovi modelli didattici, l'utilizzo delle nuove tecnologie nei percorsi formativi e ridefinendo il rapporto fra spazi e tempi dell'apprendimento e dell'insegnamento. Questo libro testimonia una ricerca avviata nel 2012, su incarico del Ministero dell'Istruzione sulla riorganizzazione degli spazi in rapporto alle trasformazioni che i sistemi scolastici stavano attraversando in tutto il mondo. L'opera si snoda lungo una linea ideale che ha radici nel passato e si proietta nel futuro prospettando una nuova idea di scuola in cui alunni e studenti sono riconosciuti nelle loro peculiarità e accolti come soggetti dinamici e attivi. L'aula non è più il luogo unico dell'apprendere ma in cui una molteplicità di spazi diversificati, complementari e sinergici contribuiscono a formare un unico ambiente integrato in grado di supportare una didattica attiva e moderna, in base a standard di qualità, vivibilità e benessere.

COSA DICE GOOGLE DI QUESTO LIBRO?

L'edilizia scolastica e gli spazi educativi saranno al centro di un convegno internazionale che si svolgerà mercoledì 14 dicembre, dalle 8,30 alle 18 all ...

La scuola del futuro nel volume Indire "Dall'aula all'ambiente di apprendimento". Interventi di Berlinguer e Maragliano Presentazione il 9 maggio ...

Hanno ancora senso le scuole composte da aule chiuse, collegate da corridoi di passaggio e setting d'aula, con alunni seduti dietro file di banchi? È possibile ...

DALL'AULA ALL'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

[Leggi di più ...](#)