

META
FACULDADE META

PRÉ-PROJETO

EMMANUEL DIAS PEREIRA
ORIENTADOR: PROF.ESP EMMANUEL DIAS
PEREIRA

Macapá-Amapá
2019.

EMMANUEL DIAS PEREIRA

Projeto apresentado Faculdade META como pré-requisito para cumprimento da ementa
curricular da disciplina mediação do artigo.
Orientador(a):Prof.Esp: Emmauel Dias Pereira

Macapá-Amapá
2019

TEMA

Novas tecnologias da informação e comunicação – NTICs, formação, professores e EaD.

DELIMITAÇÃO DO TEMA

A Pesquisa está voltada como está o processo ensino aprendizagem, e como as NTICs estão sendo empregadas pedagogicamente .

Problemática

O uso incorreto ou até mesmo a falta de conhecimento sobre como utilizar a tecnologia na educação.

sempre vem através de uma pergunta?

É feito em forma de pergunta. No decorrer do projeto a pergunta vai sendo explorada e respondida.

Hipótese

As NTIC têm permitido novas e variadas formas de aprender e de ensinar, destacamos a possibilidade de permitir ensinar e aprender a qualquer hora e em qualquer lugar, mas um desafio em aberto é tornar esta modalidade de ensino atraente para os alunos e para os professores

supõem-se algo do tema com possível solução.

Justificativa

A inserção da tecnologia e da Internet na vida dos educandos e educadores, trouxe uma grande inserção de informações nas escola e muitos professores não estão preparados para absorver essa nova modalidade de troca de informação.

justificativa é a apresentação geral do projeto e sempre responde a pergunta Por quê? mostra a importância do projeto. É a resposta do escritor ao projeto.

Objetivo

O objetivo do estudo foi analisar o uso da NTIC na formação dos docentes.

objetivo geral responde às perguntas: Para que a pesquisa serve? Qual é a sua finalidade principal? Já os **objetivos específicos respondem à pergunta**: Que outros aspectos secundários serão também endereçados pela pesquisa?

Objetivo específico

reforçar a ideia do uso da Tecnologia da Informação no Ensino Superior, pois ouve-se muito falar desse assunto na Educação Básica e alguns docentes esquecem que Ensino Superior também é um processo de formação e educação onde que aspectos de metodologias e ferramentas são tão importantes quanto em outras fases do ensino.

Metodologia

Metodologia de Pesquisa Qualitativa: Não se preocupa com relação aos números, mas sim com relação ao aprofundamento e de como ela será compreendida pelas pessoas. Os pesquisadores que utilizam este método procuram explicar o porquê das coisas, explorando o que necessita ser feito sem identificar os valores que se reprimem a prova de dados, porque os dados analisados por este método não estão baseados em números.

Metodologia de Pesquisa Quantitativa: Diferente da pesquisa qualitativa, este método busca por resultados que possam ser quantificados, pelo meio da coleta de dados sem instrumentos formais e estruturados de uma maneira mais organizada e intuitiva.

Pesquisa Acadêmica: Esta é realizada na academia, ou seja, em uma instituição de ensino superior sempre sendo conduzida por pesquisadores que geralmente são os professores universitários ou pesquisadores independentes. Este tipo de pesquisa visa o conhecimento para determinada disciplina que o acadêmico esteja estudando.

Pesquisa Exploratória: Esta pesquisa busca constatar algo em um organismo ou em determinado fenômeno de maneira a se familiar com o fenômeno investigado de modo que o próximo passo da pesquisa possa ser melhor compreendida e com maior precisão.

Pesquisa Experimental: Esta pesquisa envolve qualquer tipo de experimento que auxilie no desenvolvimento da pesquisa.

Pesquisa Laboratorial: Muitas vezes confundida com a pesquisa experimental mesmo que algumas sejam de cunho experimental, porém, muitas vezes as ciências sociais e humanas deixam de lado este tipo de pesquisa por tratar de estudos que envolvem experiências. O que o denomina como laboratorial é o fato de que elas ocorrem em situações controladas. A maioria das pesquisas é realizada em locais fechados (laboratórios) e até mesmo ao ar livre ou em ambientes artificiais. Em todas as pesquisas laboratoriais necessitam de um ambiente possível de ser controlado, estabelecido de forma prévia de acordo com o estudo a ser desenvolvido.

Pesquisa empírica: Realizada em qualquer ambiente, se dá por meio de tentativa e erro. A principal finalidade desta pesquisa é testar hipóteses que tratam de relações de causa e efeito.

Pesquisa de campo: Este tipo de pesquisa vai muito além da observação dos fatos e fenômenos e faz uma coleta do que ocorre na realidade a ser pesquisada. Depois disso, elas são analisadas e seus dados são interpretados com base em uma fundamentação teórica sólida com o desígnio de elucidar o problema pesquisado.

Pesquisa Teórica: Este tipo de pesquisa faz uma análise de determinada teoria, sempre utilizando embasamentos teóricos para explicar a pesquisa que está sendo levantada. Artigos científicos é um exemplo de uma pesquisa teórica.

A pesquisa é classificada como bibliográfica, usaremos no estudo uma pesquisa bibliográfica de caráter exploratório-descritivo

Cronograma

Atividades	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov			
Pesquisa do tema	X								
Definição do tema	X								
Pesquisa bibliográfica		X							
Coleta de Dados		X	X						
Apresentação e discussão dos dados				X	X				
Elaboração do projeto					X				
Entrega do projeto						X			

Referências:

CORREIA, R.L.; SANTOS, J.G. A Importância da Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) na Educação a Distância (EAD) do Ensino Superior (IES). **Revista Aprendizagem em EAD**. Ano 2013, Volume 2, Taguatinga – DF novembro /2013 Disponível em: <http://portalrevistas.ucb.br/index.php/raead> Acesso em: 01/05/2017

Gil, Antônio Carlos, 1946- Como elaborar projetos de pesquisa/Antônio Carlos Gil. - 4. ed. - São Paulo : Atlas, 2002
https://professores.faccat.br/moodle/pluginfile.php/13410/mod_resource/content/1/como_elaborar_projeto_de_pesquisa_-_antonio_carlos_gil.pdf Acesso a 08h:45mm em 04/07/2017.

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE PAULA FRANSINETTI. **Respostas sobre o processo de Bolonha**. Disponível em: < http://www.esepf.pt/a_reinst/bolon_faqs.html>. Acesso em 01/05/2017.

3. ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

A estruturação da pesquisa científica é uma das fases do processo metodológico e está pautada em diferentes etapas, sendo elas, a formulação do problema a ser questionado, a concepção de hipóteses a ser verificada, a coleta de dados, tabulação dos dados, análise dos dados, discussão dos resultados, conclusões, redação do texto e apresentação do trabalho científico.

Assim, de acordo com ABNT (2005), NBR nº 14724/2005, a apresentação escrita de um Projeto de Pesquisa deverá ser apresentada considerando a estrutura descrita que segue na Figura 1.

