

# **IA e Pesquisa: Entre a Inovação e a Responsabilidade**

Me. Marllus de Melo Lustosa



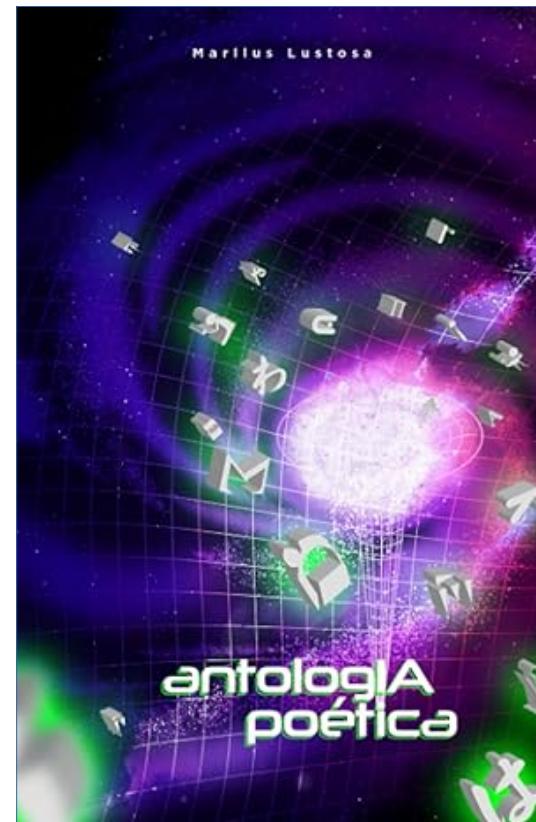
## Sobre mim...

- Doutorando em Educação Brasileira (eixo: Avaliação Institucional)
- Mestre em Políticas Públicas e Gestão da Ed. Superior – UFC.
- Especialista em Gestão de Projetos em TI – FISIG/RJ.
- Bacharel em Ciência da Computação – UFPI.
- Analista de Tecnologia da Informação – STI/UFC.
- Prof. Auditoria de Sistemas – FEAAC/UFC.
- Consultor e mentor – Estatística, Psicometria, Análise Qualitativa e Quantitativa de Dados



## Sobre mim...

- Poeta, escritor e artista visual.
- Autor do primeiro livro de poemas em língua portuguesa escrito por um modelo de Inteligência Artificial.
  - AntologIA poética - 2021



# ROTEIRO

---

1 – Histórico do desenvolvimento da IA

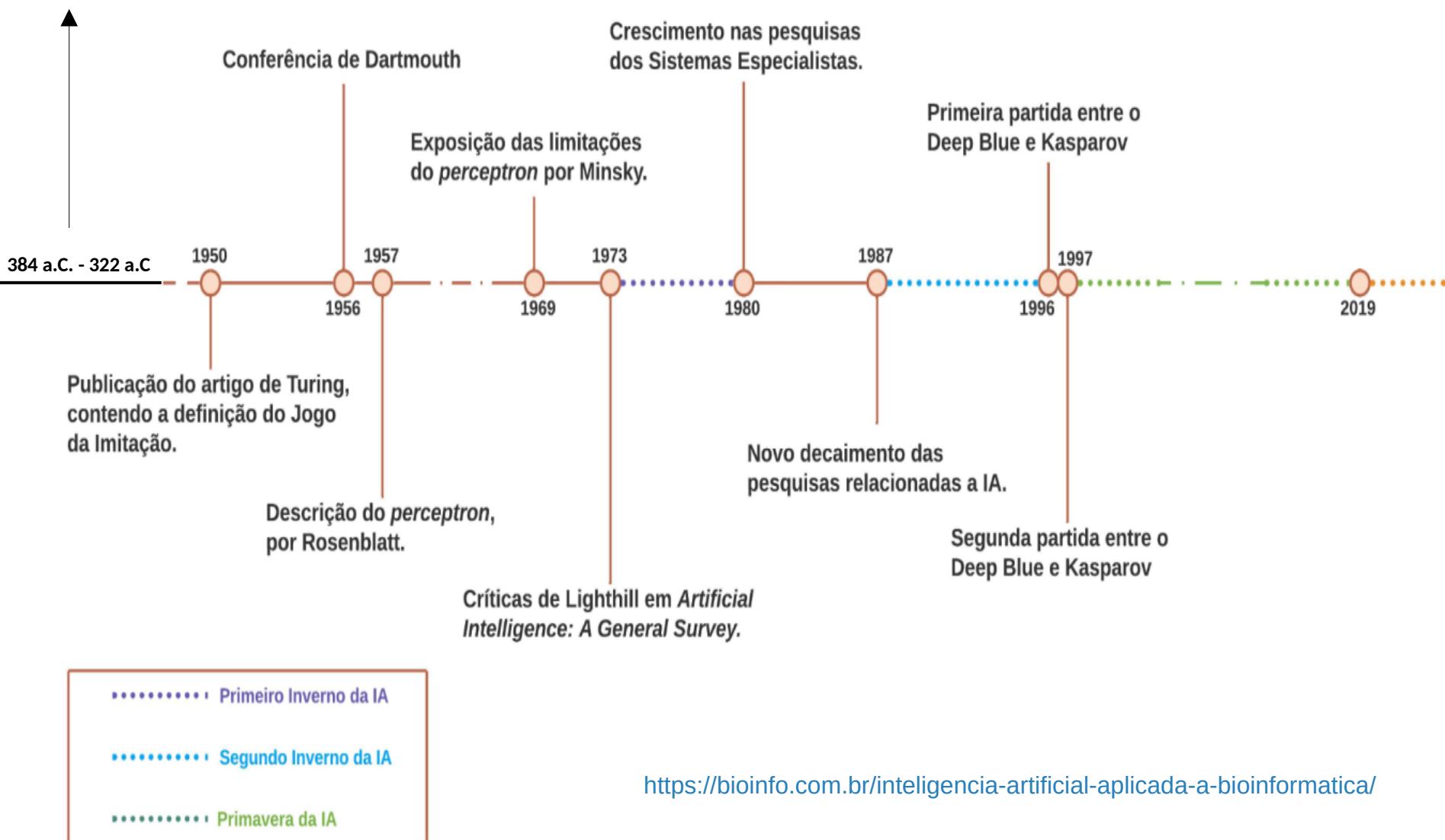
2 – Usos da IA na prática científica

3 – Literacia/Competência em IA

4 – Considerações Éticas

# Histórico do desenvolvimento da IA

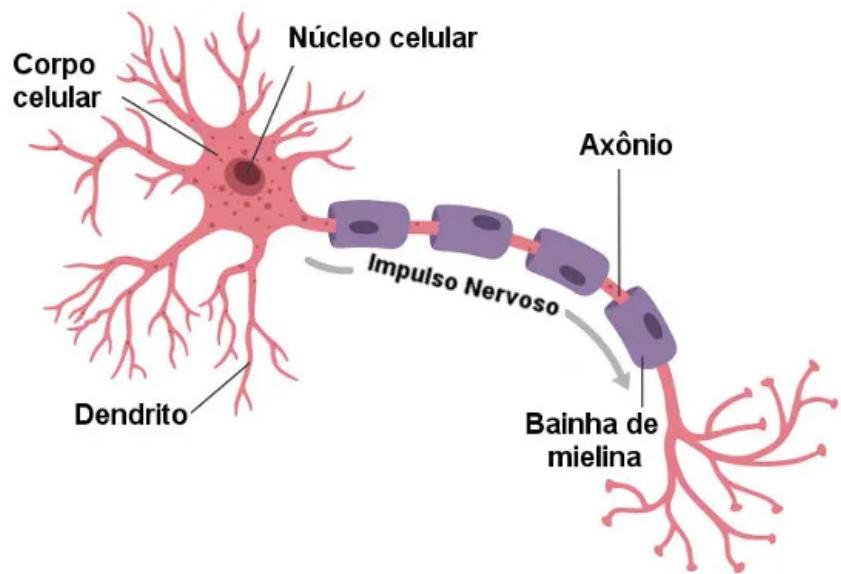
Aristóteles (lógica)



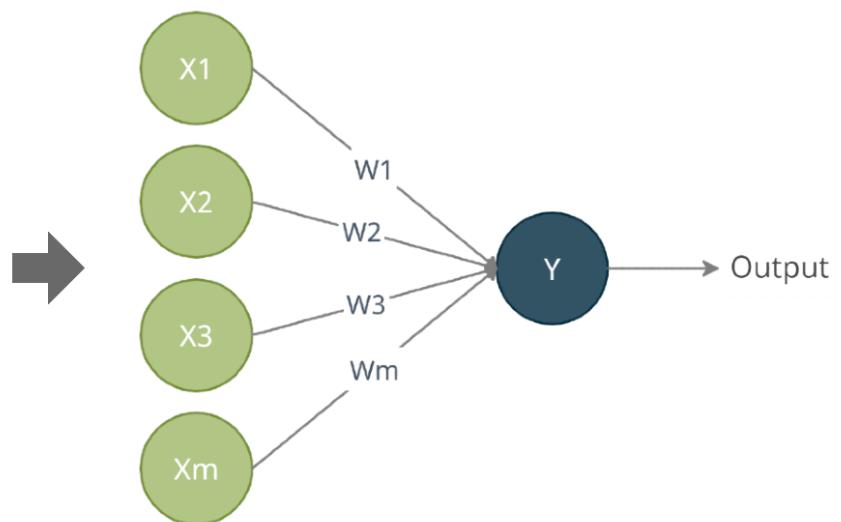
# Histórico do desenvolvimento da IA

- 2002: IA chega em casa com o robô aspirador de pó Roomba
- 2006: IA entra no mundo dos negócios com empresas como Facebook, Twitter e Netflix
- 2011: Watson da IBM ganha o quiz show Jeopardy, mostrando a capacidade de entender linguagem natural e resolver questões complexas
- 2012: Google Now é lançado, fornecendo informações preditivas ao usuário
- 2014: Chatbot "Eugene Goostman" vence competição no teste de Turing
- 2018: IBM Project Debater joga com dois debatedores mestres, tendo um bom desempenho
- Google Duplex, assistente virtual que faz ligações automáticas, etc.
- **2022 - ChatGPT**

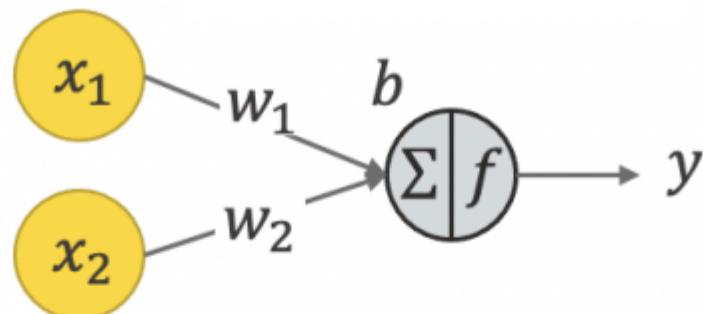
## *Neuron*



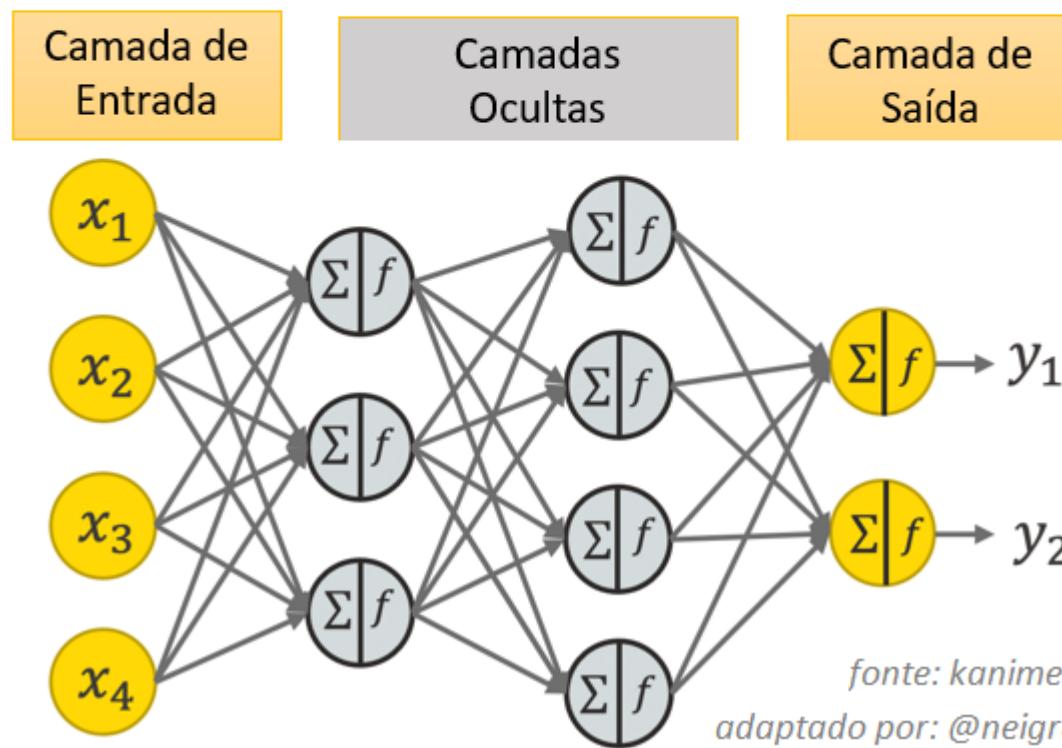
## *Perceptron*

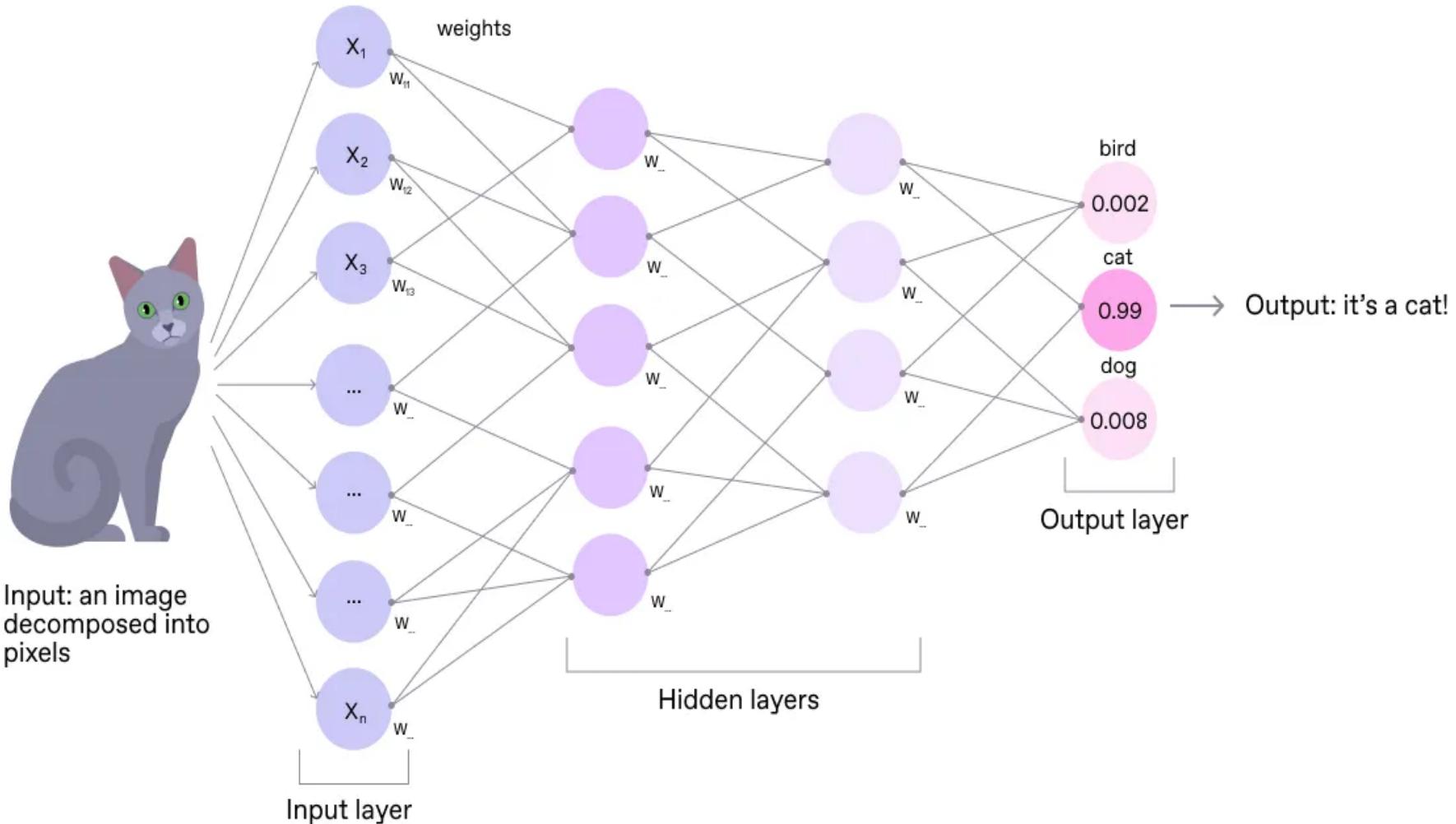


## Um Neurônio Artificial



## Exemplo de Rede Neural Artificial





# A mostly complete chart of Neural Networks

©2019 Fjodor van Veen & Stefan Leijnen asimovinstitute.org

- Input Cell
- Backfed Input Cell
- △ Noisy Input Cell
- Hidden Cell
- Probabilistic Hidden Cell
- Spiking Hidden Cell
- Capsule Cell
- Output Cell
- Match Input Output Cell
- Recurrent Cell
- Memory Cell
- △ Gated Memory Cell
- Kernel
- Convolution or Pool

Processamento  
de linguagem  
natural

Perceptron (P)



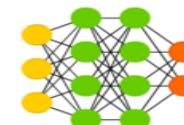
Feed Forward (FF)



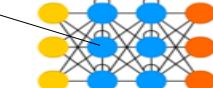
Radial Basis Network (RBF)



Deep Feed Forward (DFF)



Recurrent Neural Network (RNN)



Long / Short Term Memory (LSTM)



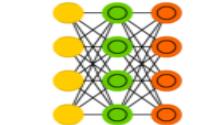
Gated Recurrent Unit (GRU)



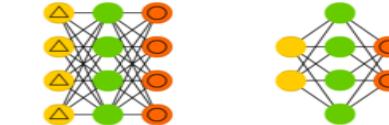
Auto Encoder (AE)



Variational AE (VAE)



Denoising AE (DAE)



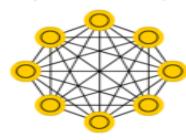
Sparse AE (SAE)



Markov Chain (MC)



Hopfield Network (HN)



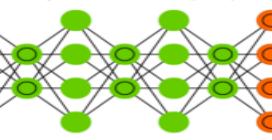
Boltzmann Machine (BM)



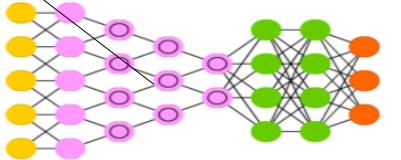
Restricted BM (RBM)



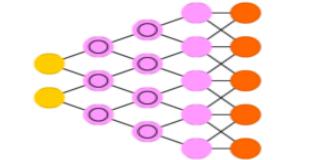
Deep Belief Network (DBN)



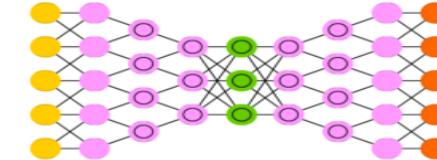
Deep Convolutional Network (DCN)



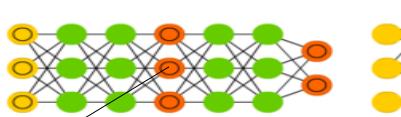
Deconvolutional Network (DN)



Deep Convolutional Inverse Graphics Network (DCIGN)



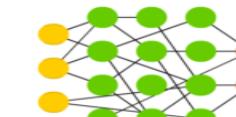
Generative Adversarial Network (GAN)



Liquid State Machine (LSM)



Extreme Learning Machine (ELM)



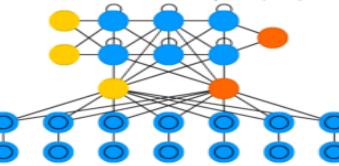
Echo State Network (ESN)



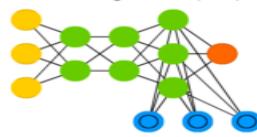
Deep Residual Network (DRN)



Differentiable Neural Computer (DNC)



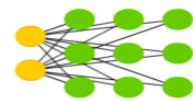
Neural Turing Machine (NTM)



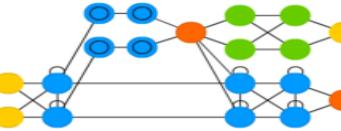
Capsule Network (CN)



Kohonen Network (KN)



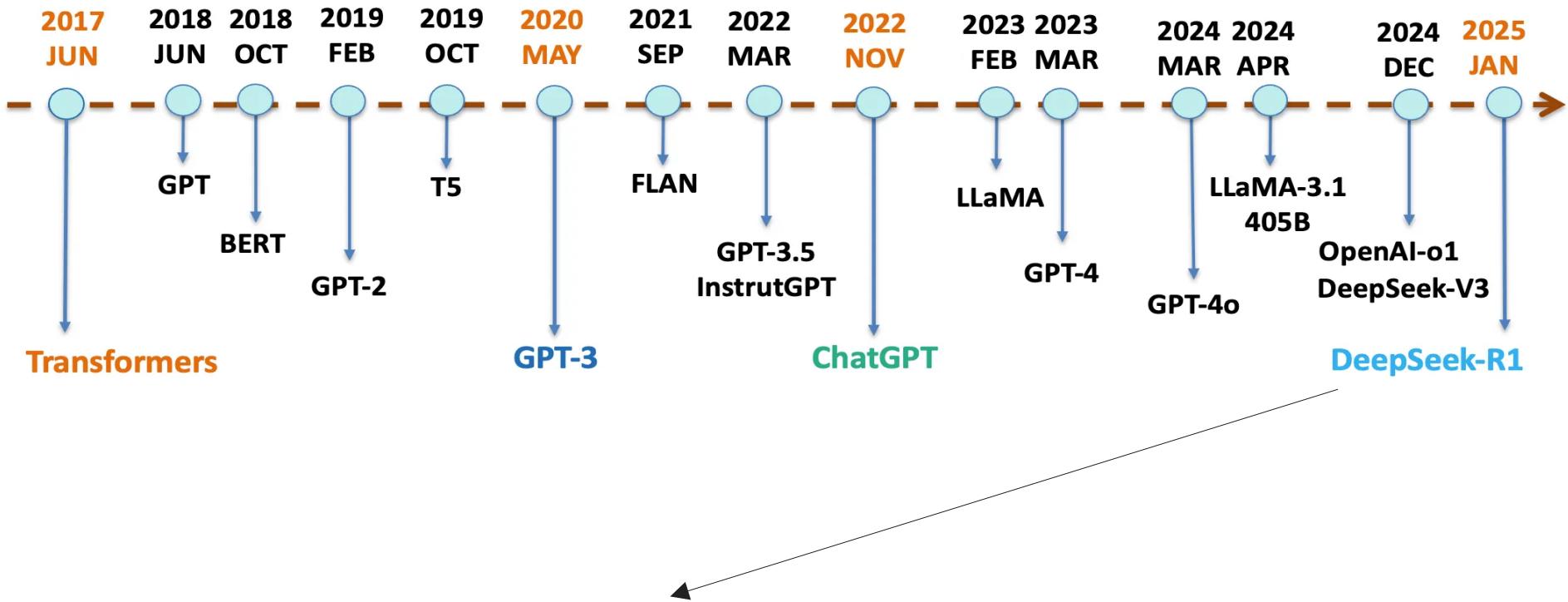
Attention Network (AN)



Visão  
computacional

Geração de  
imagens  
realistas

# Histórico do desenvolvimento da IA



A Epistemologia, a Tecnia e o DeepSeek

<https://marllus.com/ciencia/2025/01/28/a-epistemologia-a-tecnia-e-o-deepseek>

## INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL



# Canaltech

[Home](#) > [Notícias](#) > [Software](#) > [Apps](#)

## ChatGPT | IA é aprovada em provas para médico, advogado e pós-graduação nos EUA

Por [Alveni Lisboa](#) | Editado por [Douglas Ciriaco](#) | 26 de Janeiro de 2023 às 17h04



ChatGPT: robô de conversas com IA consegue passar em prova de MBA nos EUA

Hygino Vasconcellos  
Colaboração para Tilt\*  
24/01/2023 08h15



BMJ Yale

THE PREPRINT SERVER FOR HEALTH SCIENCES

## Performance of ChatGPT on USMLE: Potential for AI-Assisted Medical Education Using Large Language Models

Tiffany H. Kung , Morgan Cheatham , ChatGPT , Arielle Medenilla , Czarina Sillos , Lorie De Leon , Camille Elepaño , Maria Madriaga , Rimel Aggabao , Giezel Diaz-Candido , James Maningo , Victor Tseng

doi: <https://doi.org/10.1101/2022.12.19.22283643>

58 1 58 two

Now published in *PLOS Digital Health* doi: 10.1371/journal.pdig.0000198

### Resumo:

[...] teve um desempenho próximo ou igual ao limite de aprovação para todos os três exames sem nenhum treinamento especializado ou reforço. Além disso, o ChatGPT demonstrou um alto nível de concordância e perspicácia em suas explicações. Esses resultados sugerem que grandes modelos de linguagem podem ter o potencial de auxiliar na educação médica e, potencialmente, na tomada de decisões clínicas.

## GPT Takes the Bar Exam

7 Pages • Posted: 31 Dec 2022 • Last revised: 3 Jan 2023

**Michael James Bommarito**

273 Ventures; Licensio, LLC; Stanford Center for Legal Informatics; Michigan State College of Law; Bommarito Consulting, LLC

**Daniel Martin Katz**

Illinois Tech - Chicago Kent College of Law; Bucerius Center for Legal Technology & Data Science; Stanford CodeX - The Center for Legal Informatics; 273 Ventures

Date Written: December 29, 2022

ARTICLE

### Resumo:

[...] os resultados sugerem fortemente que um LLM passará no exame da ordem em um futuro próximo.

Do you have a job opening that you would like to promote on SSRN?

[Place Job Opening](#)

### Paper statistics

DOWNLOADS	ABSTRACT VIEWS	RANK
6,892	36.125	1.626

ARTICLE



**Kenneth Goodman**  
@pythonprimes

\*\*\*

O ChatGPT do #OpenAI está pronto para se tornar um advogado, passou no exame da ordem! Pontuação de 70% (35/50). Adivinhar aleatoriamente aconteceria < 0,00000001% das vezes

The screenshot shows a web browser window for BarPrepHero.com. The URL in the address bar is [barprephero.com/mbe-prep-test-1/](https://barprephero.com/mbe-prep-test-1/). The page displays a bar exam question from a test titled "All Tests". The question is about a patient who had surgery to repair a spleen rupture and developed excruciating pain due to sponges left in her body. She sued the hospital and doctor for medical malpractice. The defense objected to her testimony based on MRI scan printouts. The question asks for the most likely ruling of the trial judge with respect to the objection.

**Your Progress**

17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48
49	50						

35 Correct • 15 Incorrect  
30 correct answers to pass (20 mistakes allowed)

**Get BarPrepHero Premium**

Be fully prepared when you study using real questions licensed directly from the NCBE®. Pass the Bar - guaranteed, or get your money back.

Unlock 1,300 questions from past bar exams.

**A patient who had surgery to repair a rupture in her spleen followed up with a full body MRI due to excruciating pain that had developed. During the MRI, the technicians saw at least two identifiable sponges that had been left in her body. She had to be hospitalized for additional surgery. The patient sued the hospital and doctor for medical malpractice. She did not produce the printouts of the MRI. Instead, she attempted to testify to what she observed on the MRI scan. The defense objected and insisted that she must produce the actual MRI printouts. What is the most likely ruling of the trial judge with respect to the objection?**

Torts

She does not have to produce the MRI scan because a layperson can testify to things of common knowledge, such as what a sponge looks like.

She does have to produce the MRI scan because a layperson cannot testify to personal observations.

She does not have to produce the MRI scan because she can testify as to the content of her own medical records.

She must produce the MRI records because it represents the best evidence under the best evidence rule.

# Evaluating GPT-3.5 and GPT-4 Models on Brazilian University Admission Exams

Desnes Nunes<sup>\*1</sup>, Ricardo Primi<sup>\*2</sup>, Ramon Pires<sup>\*3</sup>, Roberto Lotufo<sup>4,5</sup>, and Rodrigo Nogueira<sup>3,4,5</sup>

<sup>1</sup>University of São Paulo (USP), <sup>2</sup>University of San Francisco (USF)

<sup>3</sup>Maritaca AI, <sup>4</sup>NeuralMind, <sup>5</sup>State University of Campinas (UNICAMP)  
Brazil



**Rodrigo Nogueira**

Researcher

1 m · Editado

• • •

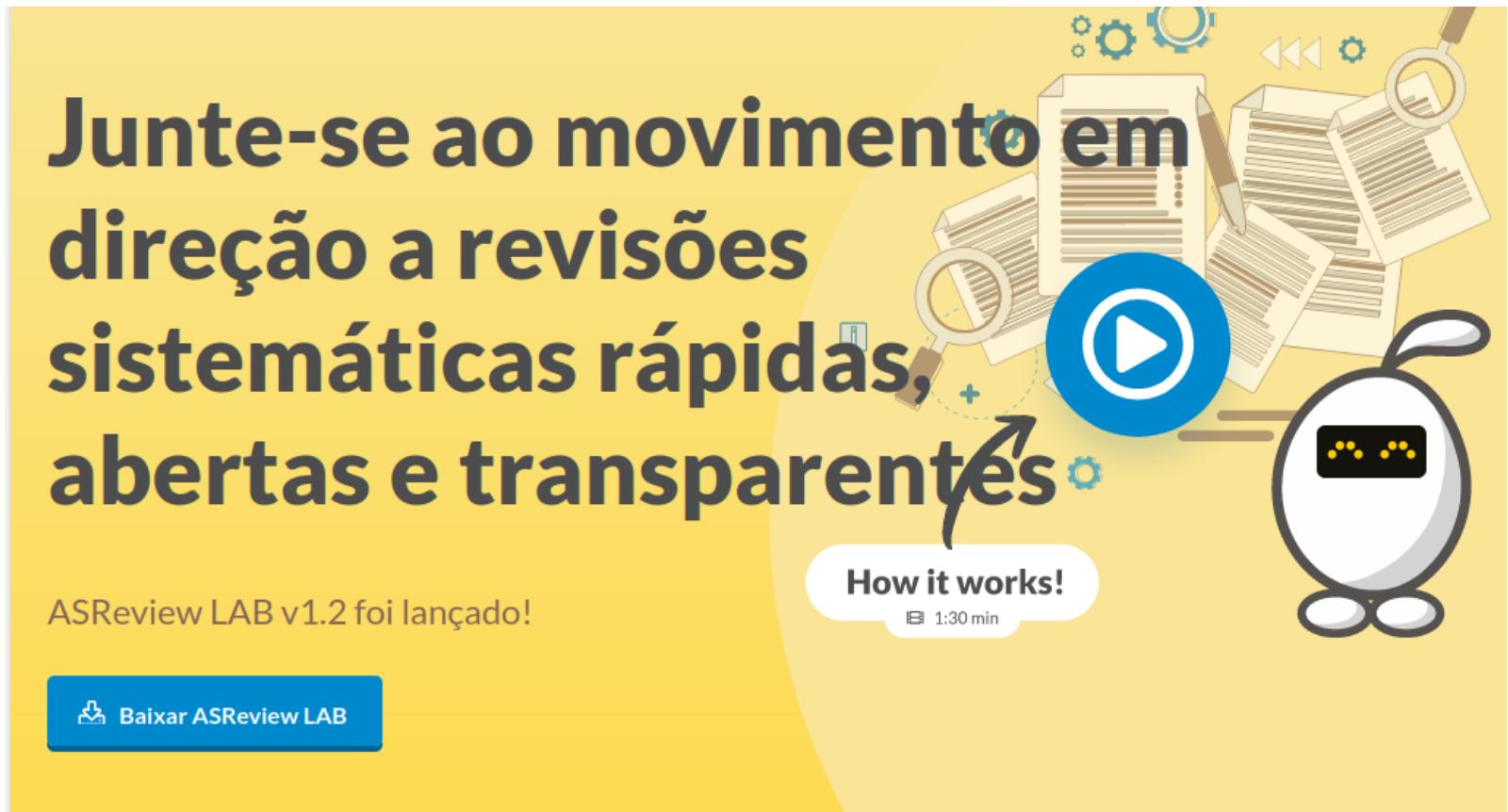
Avaliamos o GPT-4 no ENEM, e os resultados foram muito bons: ele acertou 80% das perguntas que não exigem interpretação de imagens (a versão do modelo que suporta imagens ainda não está disponível).

Ao instruirmos o GPT-4 a gerar explicações antes de escolher a alternativa (técnica chamada de Chain-of-Thought), a taxa de acerto aumenta para 87%, com os maiores ganhos em perguntas de matemática e ciências naturais. Surpreendentemente, o Chain-of-Thought não ajudou os modelos GPT-3.5.

# Ferramentas e usos da IA na prática científica

Revisões sistemáticas

- ASReview (Aprendizado Ativo – Active Learning)



A yellow promotional banner for ASReview LAB v1.2. The main text on the left reads: "Junte-se ao movimento em direção a revisões sistemáticas rápidas, abertas e transparentes". To the right is a graphic featuring a stack of papers, a magnifying glass, gears, and a play button icon. A small robot-like character is at the bottom right. A speech bubble says "How it works! 1:30 min". A blue button at the bottom left says "Baixar ASReview LAB".

Junte-se ao movimento em direção a revisões sistemáticas rápidas, abertas e transparentes

ASReview LAB v1.2 foi lançado!

Baixar ASReview LAB

How it works!  
1:30 min



Segundo dados de simulação de um artigo publicado na revista [Nature](#) utilizando o método *Active Learning*, o número de resumos relevantes encontrados pela IA após a rotulagem manual de 10% dos resumos variou de 70% a 100%. Em suma, há uma economia de muitas horas de trabalho com baixo esforço computacional, com uma acurácia pouco vista antes, ainda mais considerando um ambiente de escassez de recursos para a ciência. A ferramenta descrita no artigo citado – [ASReview](#) - implementa o Aprendizado Ativo, além disso ela é gratuita e aberta para ampla utilização.

Uso da Inteligência Artificial em revisões sistemáticas  
[https://www.ofaj.com.br/pesquisa\\_conteudo.php?cod=1444](https://www.ofaj.com.br/pesquisa_conteudo.php?cod=1444)

# Ferramentas e usos da IA na prática científica

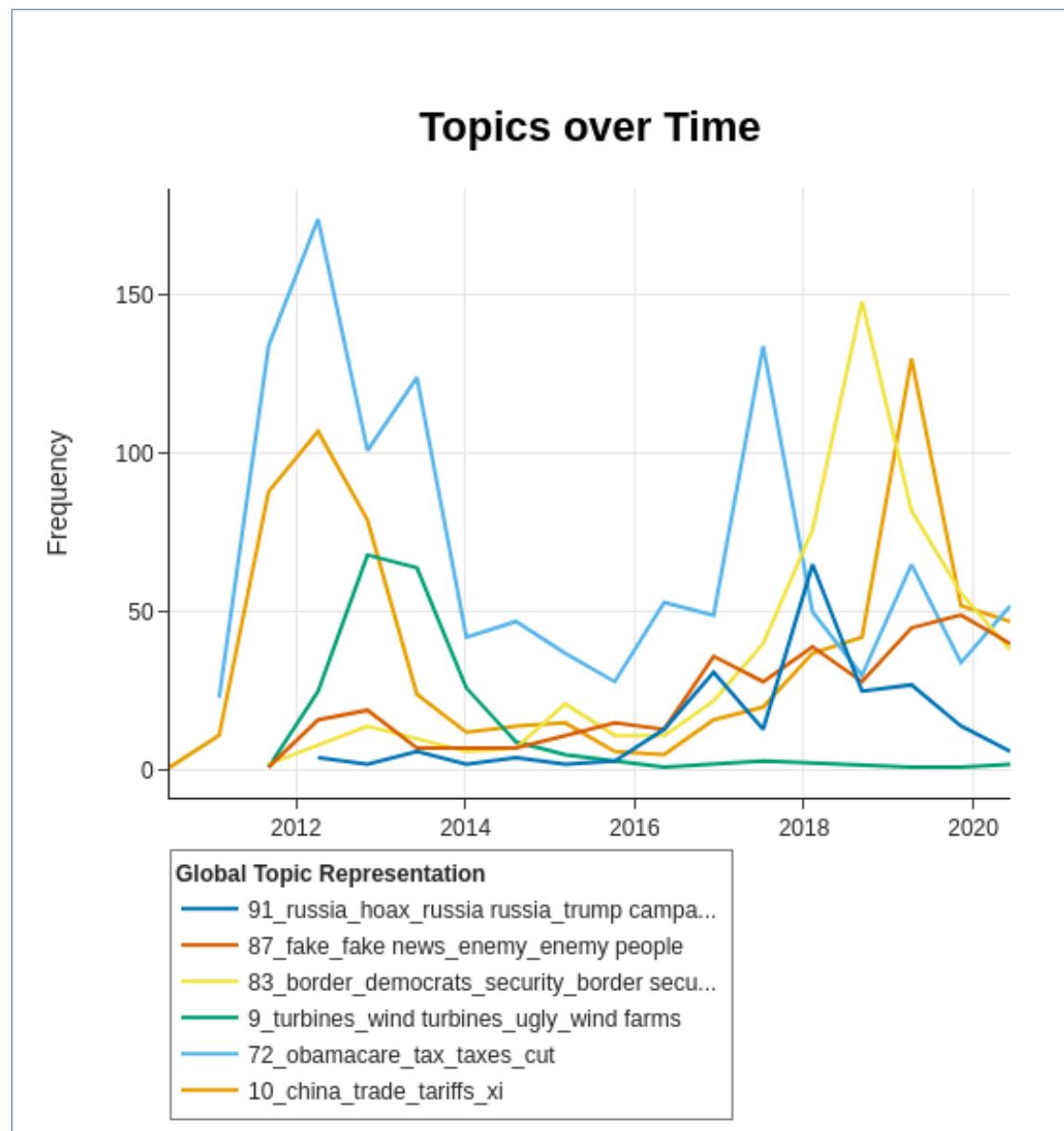


## Modelagem de tópicos



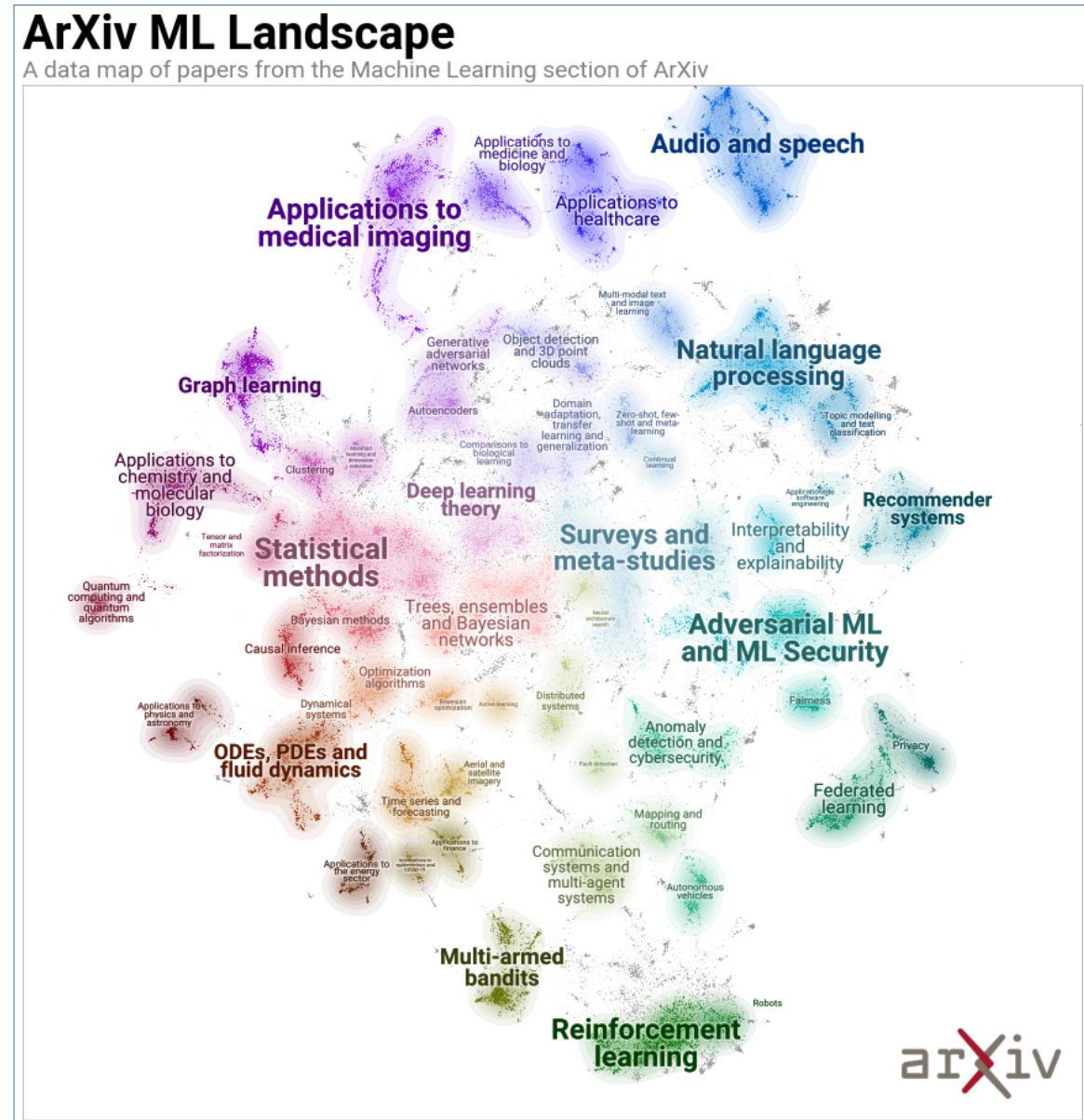
# Ferramentas e usos da IA na prática científica

## Modelagem de tópicos (BERTopic)



# Ferramentas e usos da IA na prática científica

# Modelagem de tópicos (BERTopic)



# Motor de busca de artigos (com resumos de frase única e artigos semelhantes)

## - Semantic Scholar

About 46,400 results for “internet das coisas”

Campos de estudo ▾ intervalo de datas ▾ tem PDF Autor ▾ Jornais e Conferências ▾

**Gerontecnologias e internet das coisas para prevenção de quedas em idosos: revisão integrativa**

Jamylle Lucas Diniz, Viviane Ferreira Sousa, +5 autores Marília Braga Marques . Medicina, Educação • Acta Paulista de Enfermagem • 2022

**TLDR** Foi realizada revisão integrativa no período de janeiro a maio de 2020 de artigos sem restrição de período ou idioma com indivíduos com 60 anos ou mais abordando o uso da gerontotecnologia da Internet das Coisas para prevenção de quedas.

**Abstrato** Objetivo: Identificar na literatura a gerontotecnologia da Internet das Coisas desenvolvida para prevenir acidentes por quedas em idosos. Métodos: Esta revisão integrativa foi realizada no período de janeiro a maio de 2020. da Internet Foram incluídos artigos sem restrição de período ou idioma com indivíduos com 60 anos ou mais abordando o uso da gerontotecnologia das Coisas para prevenção de quedas. Artigos duplicados foram excluídos. A busca foi realizada pela estratégia PIE (População, Intervenção, Efeito/Avaliação), resultando na pergunta: “Qual a gerontotecnologia da Internet das Coisas desenvolvida para prevenção de acidentes por quedas em idosos disponível na literatura?”. Foi realizado nas bases de dados MEDLINE/PubMed, LILACS, CINAHL, Scopus e Web of Science. ano, tipo de estudo, país, profissionais envolvidos, resultado, local de desenvolvimento e classificação em gerontotecnologia e protótipos de Internet Foram identificados das Coisas. Descritores Idoso; Internet das coisas ; Tecnologia; Acidentes por quedas; prevenção de acidentes |Colapso

“ 1 PDF • Visualizar PDF • Salvar • Alerta • Citar

The screenshot shows a web page from scispace.com. At the top, there is a navigation bar with links for 'sumário', '<< anterior', 'atual', 'seguinte >', 'Resumo ▾', 'Texto (PT) ▾', 'PDF ▾', and 'Compartilhe'. Below this, a sub-navigation bar includes 'Articles • Galáxia (São Paulo) (34) • Jan-Apr 2017 • https://doi.org/10.1590/1982-2554201730816' and a 'COPIAR' button. The main content features a large blue header with the article title: 'Comunicação e inteligência artificial: novos desafios e oportunidades para a pesquisa em comunicação'. Below the title, the English abstract is displayed: 'Communication and artificial intelligence: new and opportunities and challenges for communication research'. The author's name, David J. Gunkel, is listed with a 'SOBRE O AUTOR' button. On the left, there are links for 'Resumo' and 'Abstract'. On the right, a sidebar titled 'Results of the paper' contains a summary of the article's content, followed by social media icons and a timestamp of '9:23 am'.

SciELO Brasil Galáxia (São Paulo) ▾

Resumo ▾ Texto (PT) ▾ PDF ▾ Compartilhe

Artigos • Galáxia (São Paulo) (34) • Jan-Apr 2017 • https://doi.org/10.1590/1982-2554201730816 COPIAR

## Comunicação e inteligência artificial: novos desafios e oportunidades para a pesquisa em comunicação

Communication and artificial intelligence: new and opportunities and challenges for communication research

David J. Gunkel SOBRE O AUTOR

» Resumo  
» Abstract

### Resumo

O artigo defende reorientações e reconceitualizações significativas do campo da Comunicação para acomodar as oportunidades e desafios introduzidos por máquinas cada vez mais inteligentes. Argumenta que a atividade de comunicação é considerada uma condição definidora da inteligência artificial e que a teoria da IA e o desenvolvimento de aplicações que a envolvem complicam a ideia do sujeito da comunicação, exigindo modificações significativas em seu aparato conceitual e estrutura filosófica. O artigo não apresenta resultados ou descobertas específicas.

9:23 am

Ask a follow up question

Uso da Inteligência Artificial em revisões sistemáticas  
[https://www.ofaj.com.br/pesquisa\\_conteudo.php?cod=1444](https://www.ofaj.com.br/pesquisa_conteudo.php?cod=1444)

Results of the paper  
9:23 am

O artigo defende reorientações e reconceitualizações significativas do campo da Comunicação para acomodar as oportunidades e desafios introduzidos por máquinas cada vez mais inteligentes. Argumenta que a atividade de comunicação é considerada uma condição definidora da inteligência artificial e que a teoria da IA e o desenvolvimento de aplicações que a envolvem complicam a ideia do sujeito da comunicação, exigindo modificações significativas em seu aparato conceitual e estrutura filosófica. O artigo não apresenta resultados ou descobertas específicas.



9:23 am

Ask a follow up question

Explique o artigo da forma mais didática que conseguir, fazendo analogias comuns, se preciso.

9:26 am

Este artigo fala sobre como a comunicação e a inteligência artificial (IA) estão relacionadas. Isso explica que a comunicação é uma parte importante da IA e que, à medida que as máquinas se tornam mais inteligentes, precisamos mudar a maneira como pensamos sobre a comunicação. O artigo sugere que precisamos modificar nossas ideias sobre o assunto da comunicação e mudar a maneira como falamos sobre isso. Ele não apresenta nenhuma descoberta ou resultado específico, mas defende mudanças significativas no campo da comunicação para acomodar as oportunidades e desafios introduzidos por máquinas cada vez mais inteligentes.



9:26 am

Ask a follow up question

 AI Agent Launched

# AI Assistant to Automate Everyday Research Tasks

Write a research task or choose one below and SciSpace Agent will use the best AI Models, Tools and Data to complete it for you.

Give me any task to work on...



Deep Search



Build your task

## I WANT TO

 Search Papers

 Write a Report

 Review Literature

 Analyse Data

 Find Grants

 Extract Data

## USE

 Deep Review

 ArXiV

 Pubmed

 Google Scholar

 Grants.gov

 ClinicalTrials.gov

## MAKE A

 Website

 LaTeX Manuscript

 Data Visualisation

 PPT presentation

 LaTeX Poster

 Word document

## Science Navigator

AI Literature Assistant for Scientists - Solving Scientific Problems

Ask any scientific questions



Expert



...

Source



Deep Research

OFF



General Q&A

SciDraw

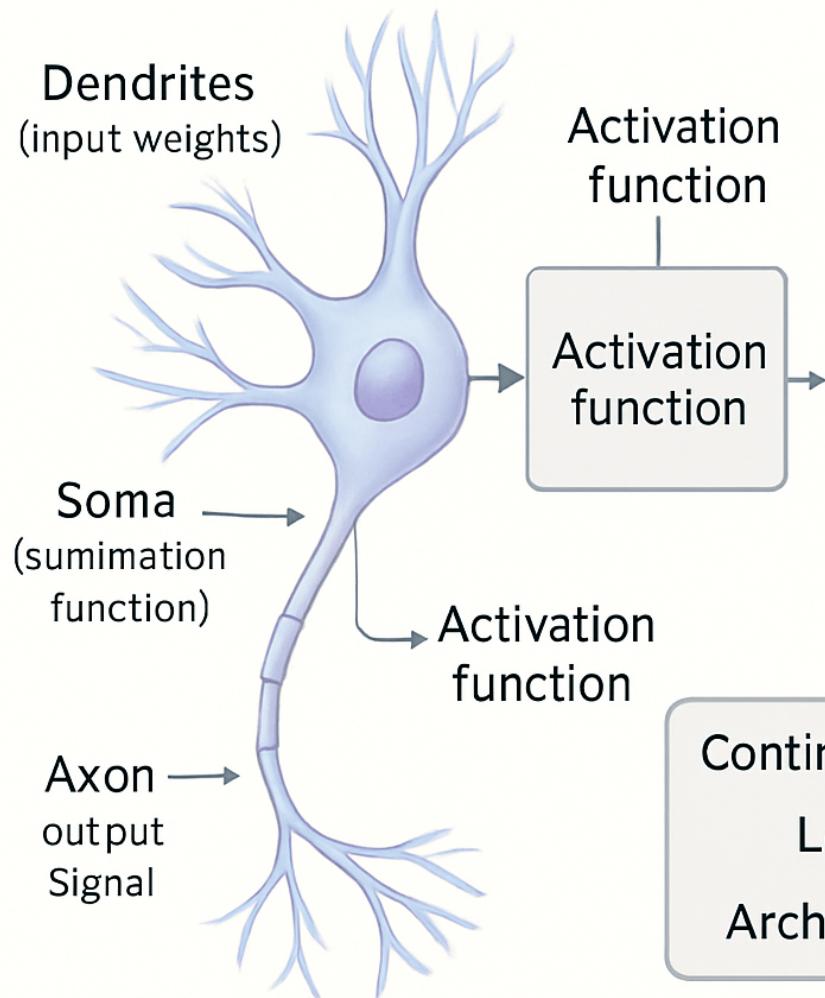
Powered by  
AISI

## Implementação Prática da Filosofia da Diferença na Educação Superior

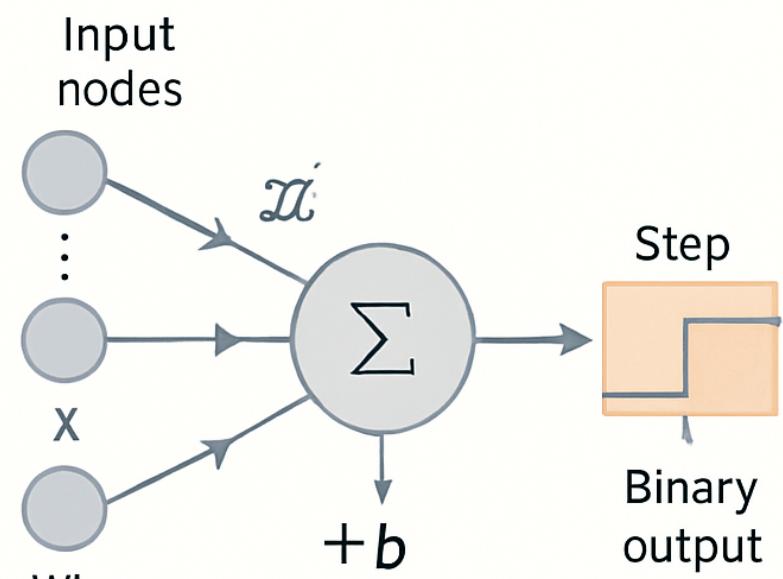
- ✓ Define Research Plan
- ✓ Exploração de Estudos ...
- ✓ Análise dos Métodos de...
- ✓ Impactos Observados
- ✓ Generate Research Rep...

- A filosofia da diferença de Deleuze, embora não diretamente ligada a um conjunto padronizado de "métodos de avaliação deleuzianos" explícitos na literatura, inspira uma reconfiguração radical das práticas de avaliação na educação superior, focando na multiplicidade e singularidade.
- Conceitos como rizoma, assemblage, devir e o empirismo transcendental de Deleuze fornecem um arcabouço para criticar a padronização e as abordagens lineares da avaliação, promovendo uma apreciação pelas diferenças e conexões fluidas.
- A pesquisa-ação e pedagogias afetivas, inspiradas em Deleuze, enfatizam a experiência vivida, a criatividade e a capacidade de "pensar de forma diferente", sugerindo que a avaliação deveria ser um processo de co-criação e descoberta, em vez de mera mensuração.
- Métodos inovadores, alinhados com a perspectiva deleuziana, incluem avaliações contextualizadas, que consideram o ambiente de

## Artificial neuron



## Perceptron



Continuous vs. binary activation  
Learning yes      basic unit  
Architecture com.      Basic unit



Ask Anything...



Researcher

K2 ▾



Kimi K2: Open Agentic Intelligence



Tetris Can Reduce Anxiety



You can start a fire with ice



World's First Bank: 1668



Humans share 50% DNA with bananas.

Epistemologia da

Resgate da Literatura sobre os Aspectos Ontológicos da Epistemologia da Complexidade de ... [Download](#) [Copy](#)

"resolver" a complexidade, mas sim transformá-la ou modificá-la, aceitando que sistemas complexos são o caso genérico e normal, enquanto sistemas complicados são excepcionais emergentpu... .

**Table**[Copy](#)

Característica	Complexidade Restrita
Natureza	Abordagem <b>metodológica</b> e computacional <a href="#">SciELO</a> .
Concepção de Complexidade	Problema complicado a ser <b>resolvido</b> ou modelado emergentpu... .
Objetivo	Encontrar leis, padrões e fazer previsões <a href="#">dokumen.p...</a> .
Epistemologia	Mantém a separação sujeito-objeto; busca objetividade emergentpu... .
Crítica de Morin	Não realiza a <b>revolução epistemológica</b> necessária; perpetua o reducionismo <a href="#">uranos.ch</a> .

Table 1: Comparação entre Complexidade Restrita e Complexidade Geral segundo Edgar Morin.

### 1.1.1. Complexidade Restrita: Uma Abordagem Metodológica

A complexidade restrita, como descrita por Morin e analisada por diversos autores, é uma abordagem que, embora reconhecendo a complexidade, acaba por "**descomplexificá-la**" emergentpu... . Ela se ancora na ontologia da ciência clássica, que busca representar o mundo através de modelos, mapas e matemática, com o objetivo de encontrar uma "boa representação" da realidade Integration a... . Esta abordagem é caracterizada por três

① After enabling researcher, a new chat will be created automatically

Enter any research question to get an in-depth research report

www.kimi.com/preview/19974cd3-ec62-8e16-8000-051ea3a50975

Pessoal

Kimi

Remix

## Sumário

- Introdução
- 1. O Núcleo Ontológico
- 2. Princípios Ontológicos
- 3. Implicações para o Sujeito
- 4. Defesa e Consenso
- 5. Aplicações e Implicações

# *Os Aspectos Ontológicos da Complexidade*

Um resgate da literatura científica sobre a epistemologia da complexidade de Edgar Morin nos últimos 20 anos

### Destaques

- Complexidade como fato ontológico inerente à realidade
- Distinção entre complexidade restrita e complexidade geral
- Superação do reducionismo e do determinismo



*"A complexidade não é um problema metodológico a ser resolvido, mas um fato inerente à própria realidade"*

— Edgar Morin

**20 anos**  
De literatura científica analisada

**Consenso**  
Sobre a ontologia da complexidade

Generated

 DeepSeek-V3.1 upgraded to DeepSeek-V3.1-Terminus with enhanced agent capabilities and greater output stability. Click for details.

# deepseek

## Into the unknown

### Start Now

Free access to DeepSeek-V3.1.  
Experience the intelligent model.

### Get DeepSeek App

Chat on the go with DeepSeek-V3.1  
Your free all-in-one AI tool

## Pergunte ao Qwen, Saiba Mais.

Como posso ajudá-lo hoje?



Pensamento

Pesquisar



Edição de Imagem

Desenvolvimento web

Investigar a fundo

Geração de imagem

Mais

# perplexity

Pergunte qualquer coisa...

The screenshot shows the perplexity AI interface. At the top is a search bar with placeholder text "Pergunte qualquer coisa...". Below the search bar are icons for search, refresh, and help. To the right are icons for globe, square, pen, microphone, and a teal button with three vertical dots. A sidebar on the left lists models: "Melhor" (selected), "Sonar", "Claude Sonnet 4.0", "Pensamento Claude Sonnet 4.0", "Pensamento Claude Opus 4.1" (highlighted with a yellow "máximo" box), "Gemini 2.5 Pro", "GPT-5", "Pensamento GPT-5", "o3", "o3-pro" (highlighted with a yellow "máximo" box), and "GroK 4". A "Recomendar" button is also visible. On the right, a "Local" button is shown.

- Melhor
- Sonar
- Claude Sonnet 4.0
- Pensamento Claude Sonnet 4.0
- Pensamento Claude Opus 4.1 **máximo**
- Gemini 2.5 Pro
- GPT-5
- Pensamento GPT-5
- o3
- o3-pro **máximo**
- Grok 4

Recomendar

Local



My Library - Zotero

File Edit View Tools Help

My ... Extendi... Periodi...

My Library

- Consultancies
- Data Management
- Digital Discovery
- Language Model
- Multi-Model Knowledge
- Web Development
- My Publications
- Duplicate Items
- Unfiled Items
- Trash

**A.R.I.A. (Aria)**

Your AI Research Assistant

Aria analyzes and understands the content of your Zotero library. It can help streamline your research process by performing automatic literature search, summarization, and question & answer

What is SHACL?

Building search query (Input: What is SHACL?)

Searching Zotero database

Looking up the answer (this may take some time...)

SHACL (Shapes Constraint Language) is a language for validating RDF (Resource Description Framework) graphs against a set of conditions. These conditions are provided as shapes and other constructs expressed in the form of an RDF graph. SHACL is used for data validation, data modeling, data integration, and to ensure the quality of data.

References

(1) Pareti, P.; Konstantinidis, G. A Review of SHACL: From Data Validation to Schema Reasoning for RDF Graphs. In *Reasoning Web. Declarative Artificial Intelligence*; Šimkus, M., Varzinczak, I., Eds.; Lecture Notes in Computer Science; Springer International Publishing: Cham, 2022; pp 115–144. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-95481-9\\_6](https://doi.org/10.1007/978-3-030-95481-9_6).

(2) Debruyne, C.; McGlinn, K. Reusable SHACL Constraint Components for Validating Geospatial Linked

How can I help you today?

Version: 0.2.3 (Model: gpt-4-0613)

	Web Page	8/3...	
Software Consulting   Michael DeBellis   U...	Web Page	8/3...	
Reusable SHACL Constraint Components ...	Debrou...	Confere...	2021
(99+) Elemental Cognition: Overview   Lin...	Web Page	8/2...	
Braid: Weaving Symbolic and Neural Kno...	Kalyan...	Preprint	2021

DOI 10.1145/3447772  
ISSN 0360-0300  
Short Title  
URI <https://doi.org/10.1145/3447772>

Título	Autor	Total Smar...	Total Distri...	
O caderno secreto de Descartes	Aczel	-	-	
Descartes em seu século	Armogathe	-	-	
Un precedent avicennien du Cogito cartesien?	Arnaldez	-	-	
The metaphysics of The healing : a parallel English-Arabic text = al-Ilahiyāt min al-Shifā'	Avicenna	-	-	
Falsafa. Breve introdução à filosofia arábico-islâmica	Carvalho	-	-	
A Ciência árabe na Europa Renascentista: A Tradição Hay'aea Astronomia Europeia	da Costa	-	-	
► Os Pensadores - Descartes	Descartes	-	-	
Avicenna's "Flying Man" in Context:	Marmura e The He...	11	130	
Avicenna's Psychology. An English Translation of Kit'b al-Naj't, Book II, Chapter VI, with historico-philo...	Rahman	-	-	
Percursos da História Cultural	Santos	-	-	
► O "Livro da alma", de Avicena, recebe a primeira tradução direta para o português	Straube	-	-	<span style="color: blue;">●</span>
Ibn Sīnā (Avicenna) and René Descartes on the Faculty of Imagination	Yaldır	1	10	
► Ibn Sīnā and Descartes on the Origins and Structure of the Universe : Cosmology and Cosmogony	Yaldır	0	0	<span style="color: red;">●</span>
► Os Pensadores - Descartes, Vol. 1 de René Descartes pela Nova Cultural (1987)	-	-	-	<span style="color: blue;">●</span>


**ASKYOURPDF**

Search for documents

**TODAY**

Cavazzari - 2009 - Práticas de mode...

**NOT YET UPLOADED**

김 - 2022 - A Case Study of a Conn...

Wu et al. - 2023 - The Analysis of Ke...

Duarte et al. - 2020 - Portal universit...

Konidena et al. - 2024 - Ethical Con...

**Refresh**


**AskYourPDF**  
Bot
 

Select a document to begin a conversation

Title	Creator	Supporting	Disputing	Mentioning
>  Does Compulsory School Attendance Affect Schooling and Earnings?	Angrist and Krueger	38	2	987
>  Where is the land of Opportunity? The Geography of Intergenerational Mobility...	Chetty et al.	30	6	709
>  Association between Amygdala Hyperactivity to Harsh Faces and Severity of So...	Phan et al.	25	3	270
>  Macroeconomic determinants of growth: Cross-country evidence	Kormendi and Meguire	23	8	442
>  Simple Analytics of the Government Expenditure Multiplier	Woodford	20	2	304
>  When Is the Government Spending Multiplier Large?	Christiano et al.	17	3	229
>  The Rise in Firm-Level Volatility: Causes and Consequences	Comin and Philippon	15	3	67
>  The effects of mergers: an international comparison		14	3	200
>  Identity, Morals, and Taboos: Beliefs as Assets	Bénabou and Tirole	11	0	209
>  Consumer Confusion in the Mortgage Market: Evidence of Less Than a Perfectly...	Woodward and Hall	9	0	21
>  History Lessons: Institutions, Factor Endowments, and Paths of Development in ...	Sokoloff and Engerman	9	0	328
>  Temporal evolution of the "thermal" and "superthermal" income classes in the ...	Silva and Yakovenko	9	0	120
>  Pay-what-you-want, identity, and self-signaling in markets	Gneezy et al.	9	1	128
>  The Intergenerational Transmission of Context	Sharkey	7	3	139
>  Universal patterns of inequality	Banerjee and Yakovenko	7	0	80
>  On the Welfare Consequences of the Increase in Inequality in the United States	Krueger and Perri	6	1	72
>  Is the United States Still a Land of Opportunity? Recent Trends in Intergeneratio...	Chetty et al.	6	4	138
>  Corruption and firm growth: Evidence from China	Wang and You	5	0	29
>  Entrepreneurship and the process of firms' entry, survival and growth	Santarelli and Vivarelli	5	1	153
>  The skewness of scientific productivity	Ruiz-Castillo and Costas	5	1	24

# Transcrever e summarizar

## Highlight PDF & Web: Share Your Knowledge

Glasp is a PDF & Web highlighter that helps you collect and organize your favorite quotes and thoughts from the web. You can also access other like-minded people's learning and build your AI clone from your highlights and notes.



Add to Chrome (Free)

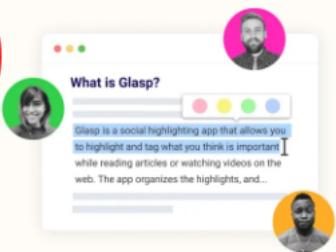


Add to Safari (Free)

★★★★★ 4.7 (500,000+ users)



### Glasp Tutorial



Social Web Highlighter

# Transcrever e summarizar



Como escolas suíças já usam inteligência artificial nas aulas

Summarize

Transcript & Summary

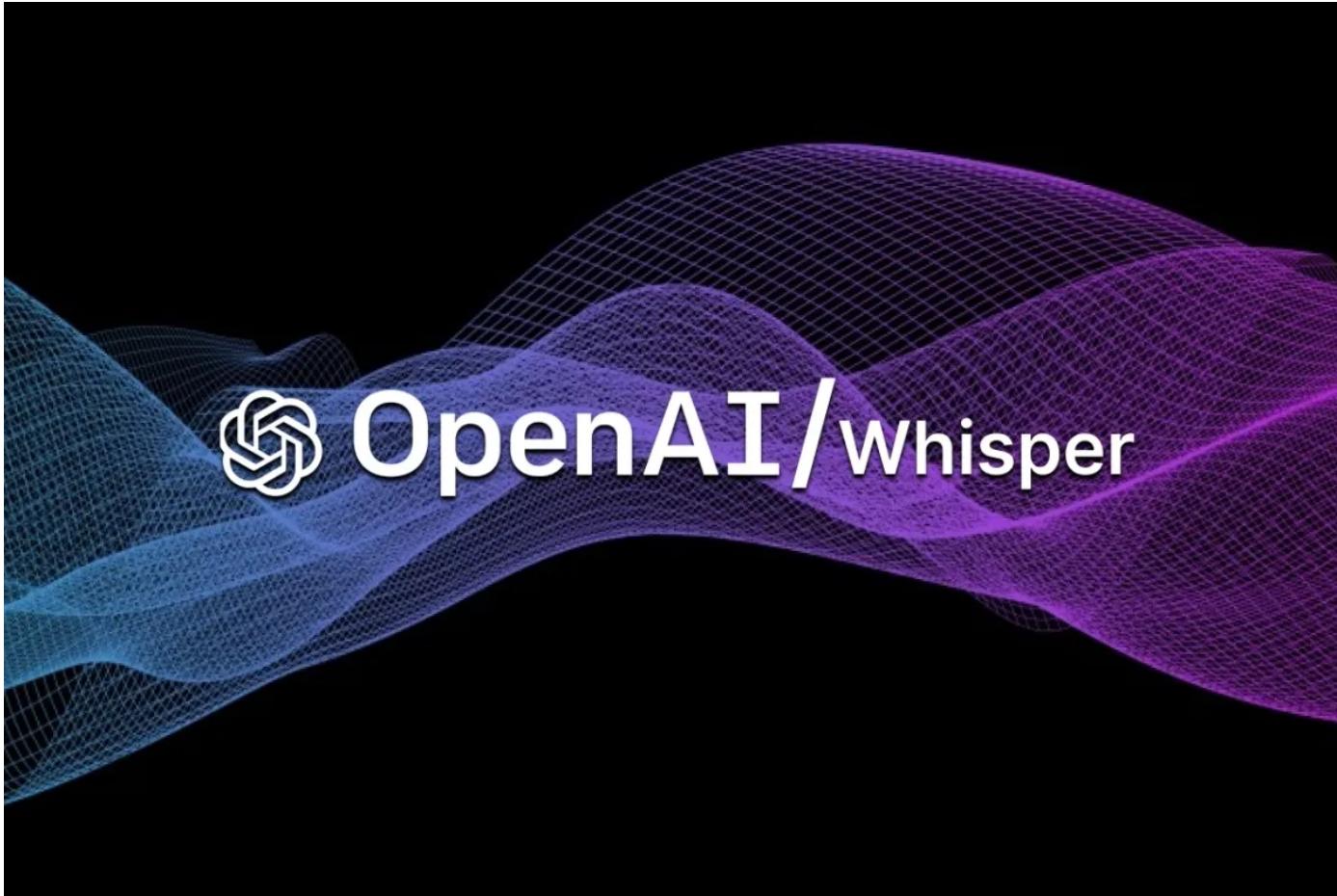
Enjoying the extension? Consider [leaving a review](#). Your feedback is greatly appreciated!

Português (gerada automaticamente)

00:01 nessa escola primária na Suíça as crianças lidam com a inteligência artificial desde [Música] cedo odar um dos primeiros professores do Ensino Fundamental no país a ens crianças de 10 e 11 anos a usar a i você até pode usar essa ferrament mas precisa também ser sempre c e se perguntar se é Aisa certa a fa precisar fazer algo com chat PT há computador aqui na frente e outro [Música] atrás as crianças só pode acessar o chat de PTI em dois computadores da escola e as cont pertencem à escola a turma trabal em diferentes

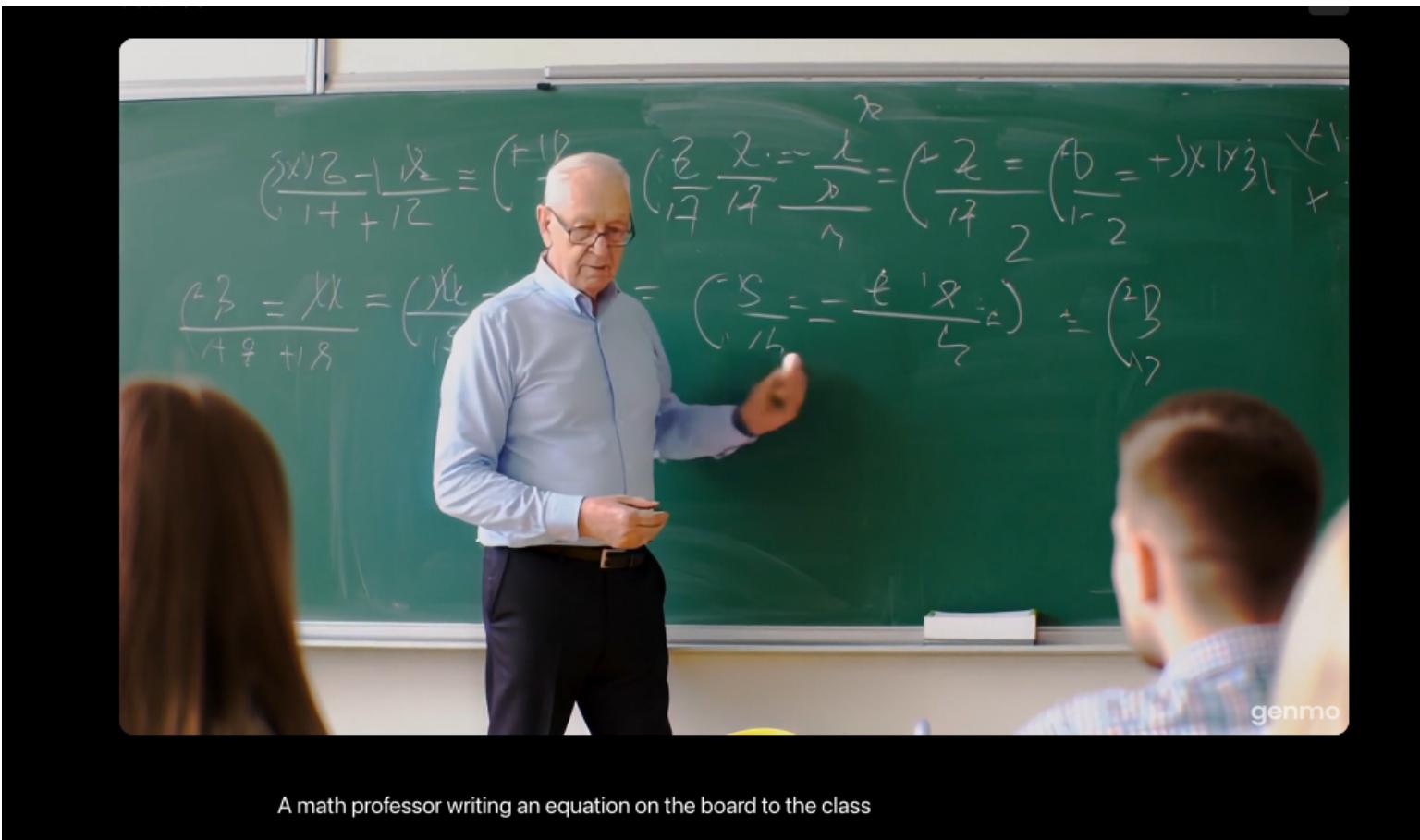
00:53 tarefas uma delas é perguntar ao c de PTI quem sou eu faça um enigr sobre [Música] eu não acho que po ter feito um enigma tão bom sobre mesma ele faz isso tão bem com pouca [Música] informação Acho interessante porque é como uma inteligência artificial e pode fazer o que você pede para ele fazer o que

## Whisper – Áudio para texto



<https://github.com/openai/whisper>

# Mochi1 - Texto para vídeo



<https://www.slidesai.io/>

SlidesAI agora suporta todos os idiomas

# Crie slides de apresentação com IA em segundos

Diga adeus à tediosa criação manual de slides. Deixe a IA escrever o esboço e o conteúdo da apresentação para você. Com nossa ferramenta, você pode facilmente criar **slides profissionais e envolventes a partir de qualquer texto rapidamente.**

Instale o SlidesAI para Google Slides →

 Aprenda a usar

<https://www.slidesai.io/>

## Generate Slides With SlidesAI.io

X

Text

Themes

Refer a Colleague

Get Help

Your Account

English

Your Own Text

From a topic (beta)

Enter Text

Or try an example →

A priorização da utilização de Software Livre e de Código Aberto (FOSS) contribui não só para a diminuição do gasto público, mas também abre novas portas nos campos da produção e circulação do conhecimento, através do ganho de independência tecnológica, na capacitação dos servidores públicos, no estímulo ao desenvolvimento de software em ambientes colaborativos e aprimoramento da tecnologia nacional. Para isso, a literatura é ampla ao relatar que para se atingir o sucesso na implantação de um software ou tecnologia em uma organização deve-se primar pela análise das variáveis comportamentais dos utilizadores dessas tecnologias, o que representa um grande ponto para o sucesso ou fracasso na sua implantação. Dessa maneira, investigou-se a aceitação de FOSS pelos servidores da Universidade Federal do Ceará (UFC), onde participaram de um survey 349 funcionários da instituição, que corresponderam aos Técnicos Administrativos e Docentes referentes aos três campi da UFC da cidade de Fortaleza-CE (Pici, Benfica e Porangabuçu). O instrumento de coleta de dados foi elaborado a partir dos construtos do modelo UTAUT (Teoria Unificada de Aceitação e Utilização de Tecnologia). O tratamento e a análise dos dados foram realizados por meio de análise descritiva, Análise Fatorial Confirmatória (AFC), teste t de student, Análise

2219 characters ([How does it work?](#))

Presentation Type

General

No. of Slides

4

Add Title and Thank you Slide

Add Images

Replace existing slides

Create Slides



## Whimsical Diagrams

Por whimsical.com 

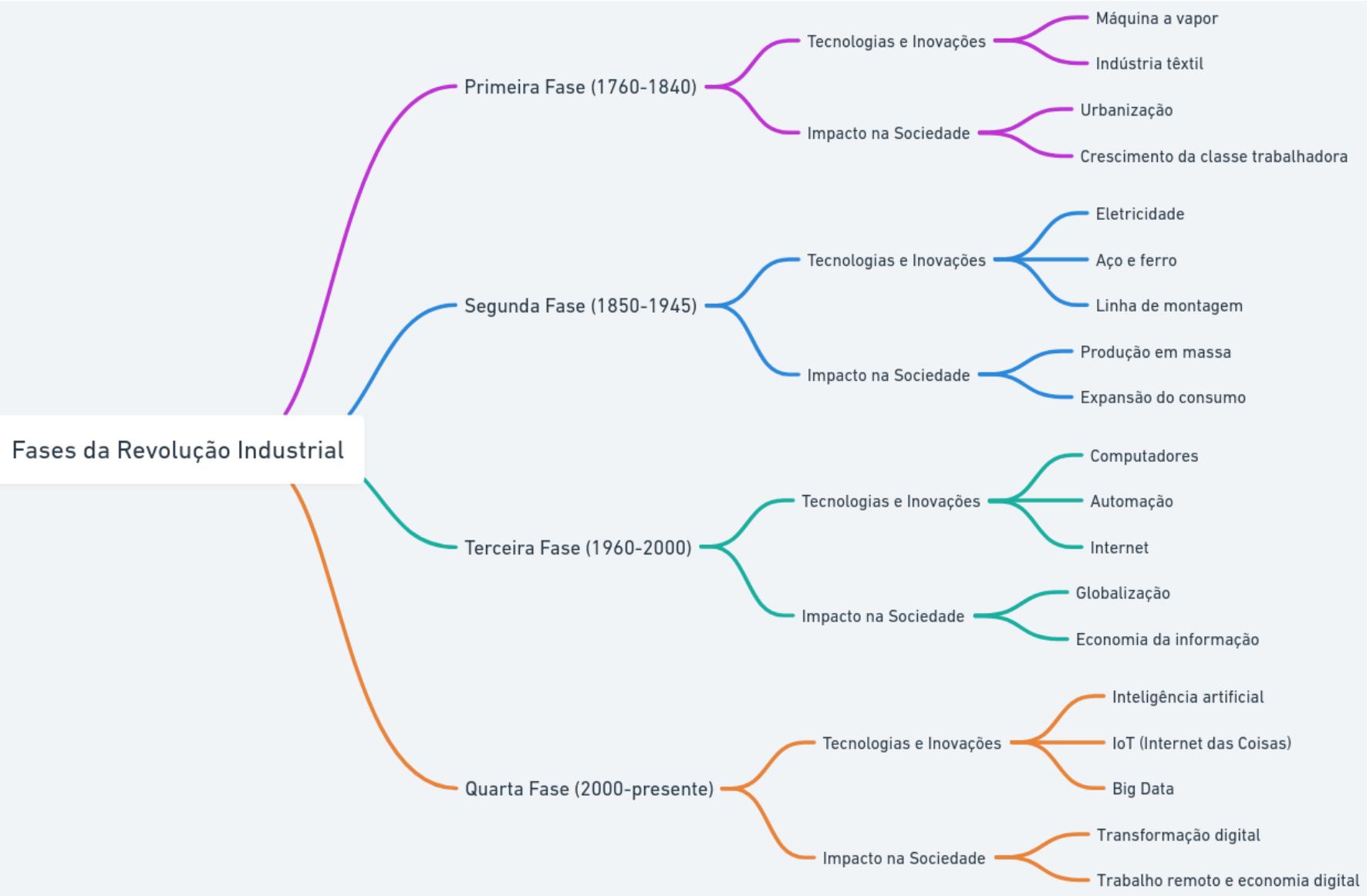
Explains and visualizes concepts with flowcharts, mindmaps and sequence diagrams.

Show escalation process flowchart.

Sequence diagram for OAuth 2.0 flow.

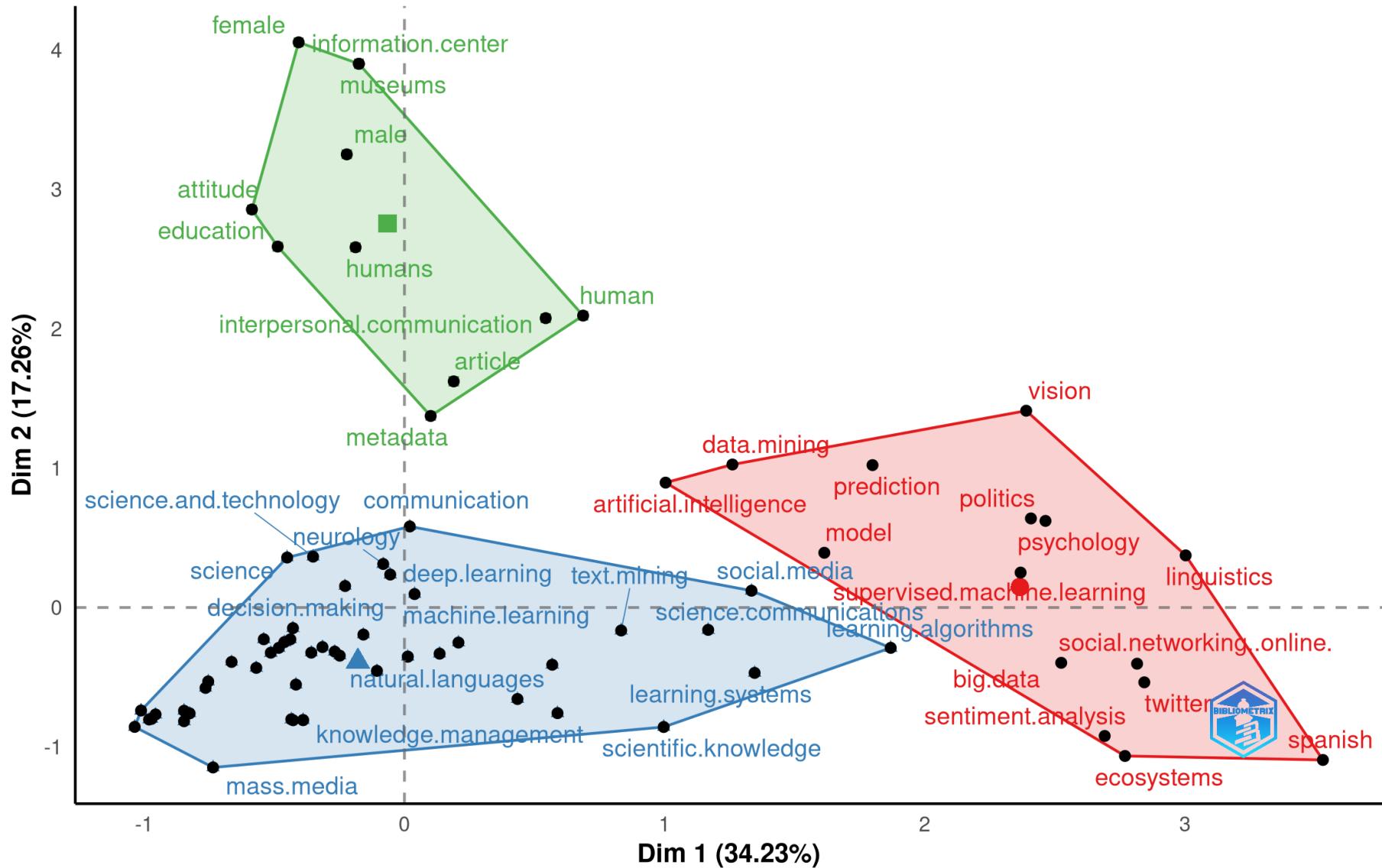
Generate sitemap for a food delivery company.

Visualize ChatGPT architecture.



# Interpretando gráficos

Conceptual Structure Map - method: MCA

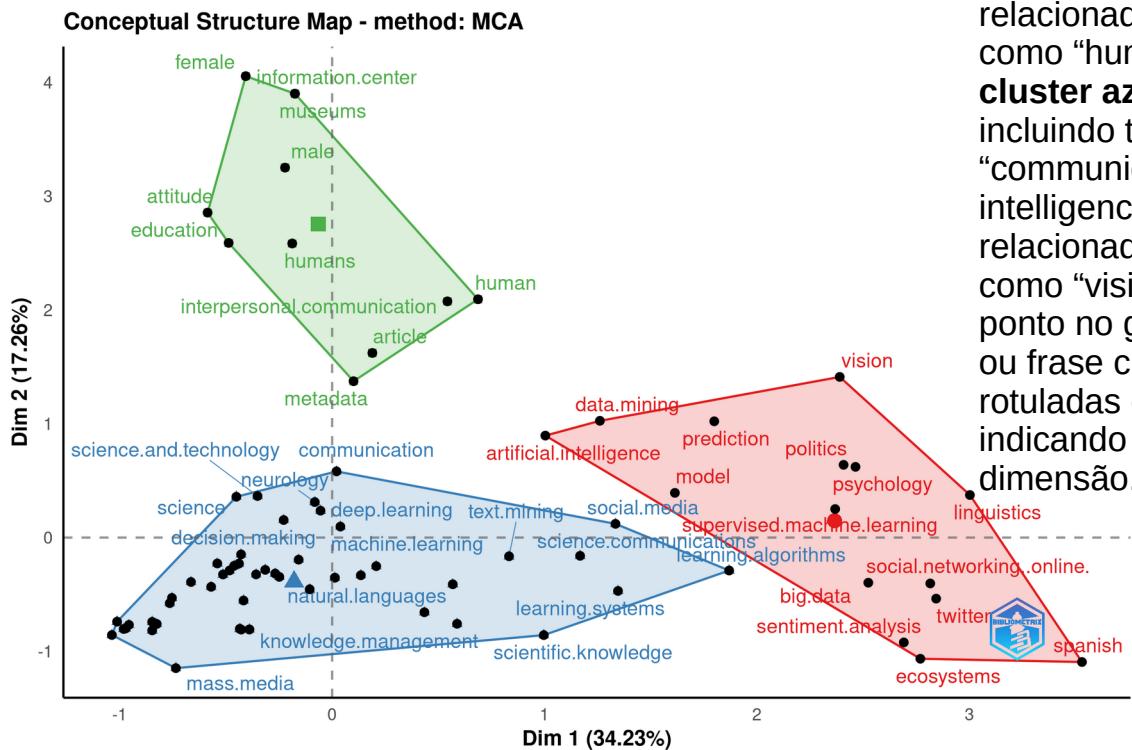


# Interpretando gráficos

O mapa factorial representa a estrutura conceitual de diferentes temas, categorizados e distribuídos em três grupos distintos, cada um representado por uma cor diferente (verde, azul e vermelho). Ele foi criado usando o método MCA (Análise de Correspondência Múltipla). As informações que podem ser extraídas incluem:

- A correlação entre diferentes termos e conceitos.
- A distribuição dos termos em **três dimensões** principais.
- A porcentagem de variância explicada por cada dimensão.

O mapa factorial é um gráfico colorido com pontos etiquetados representando diferentes conceitos, agrupados em três clusters coloridos. O **cluster verde** contém termos relacionados aos humanos e à **comunicação interpessoal**, como “humans”, “male”, “female”, “education” e “attitude”. O **cluster azul** está associado à **ciência e tecnologia**, incluindo termos como “science and technology”, “communication”, “machine learning” e “artificial intelligence”. O **cluster vermelho** engloba conceitos relacionados à **visão, política e psicologia**, com termos como “vision”, “politics”, “psychology” e “data mining”. Cada ponto no gráfico está etiquetado com um termo específico ou frase curta. As duas dimensões principais no gráfico são rotuladas como Dim 1 (34.23%) e Dim 2 (17.28%), indicando as porcentagens de variância explicadas por cada dimensão.



# Interpretando gráficos

A variância explicada é uma medida que indica o quanto uma dimensão ou um fator consegue capturar a variação dos dados originais. Quanto maior a variância explicada, mais informação é preservada na redução de dimensionalidade. Por exemplo, no mapa factorial que você enviou, a primeira dimensão explica 34,23% da variância total dos dados, o que significa que ela representa bem as diferenças entre os conceitos. A segunda dimensão explica 17,28% da variância total, o que significa que ela complementa a primeira dimensão, mas com menos precisão. As outras dimensões que não aparecem no gráfico explicam o restante da variância, mas com menor relevância.

Uma forma didática de entender a variância explicada é imaginar que você tem uma foto de alta resolução e quer reduzir o seu tamanho. Se você reduzir muito a resolução, a foto vai ficar borrada e perder detalhes. Se você reduzir pouco, a foto vai ficar mais ou menos igual, mas com um tamanho menor. A variância explicada é como uma medida da qualidade da foto depois da redução. Quanto maior a variância explicada, mais nítida e fiel à original é a foto. Quanto menor a variância explicada, mais distorcida e diferente da original é a foto.

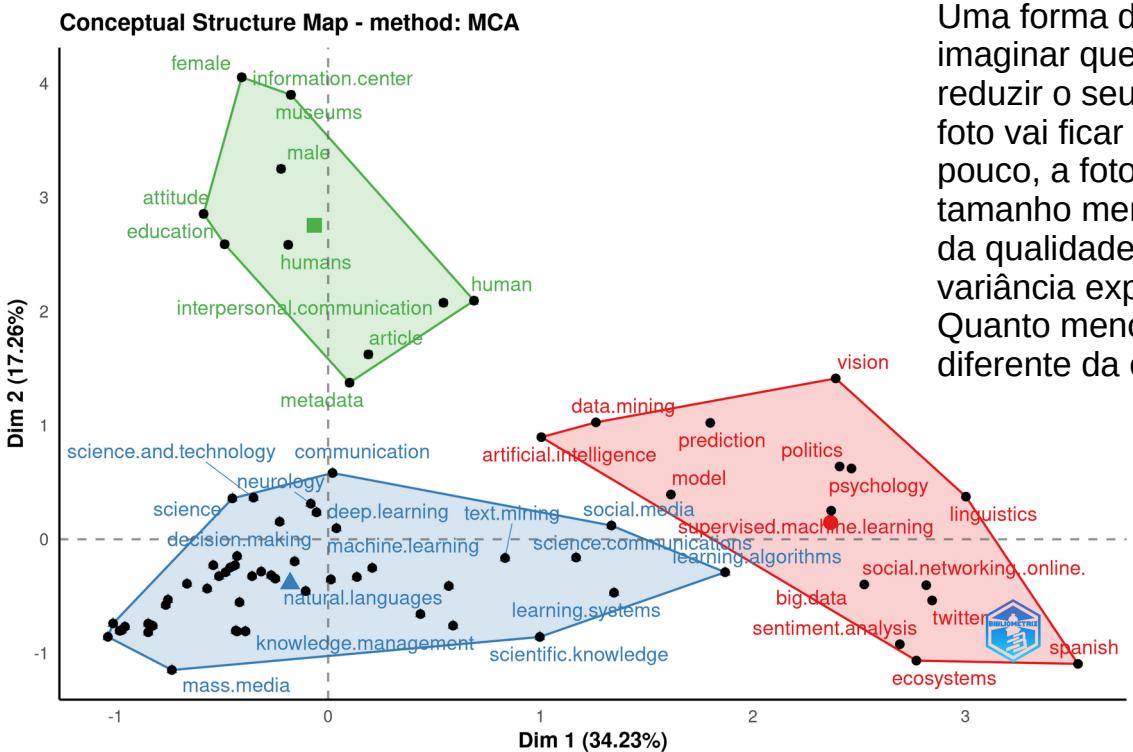


Tabela de preços com desconto

Digite apenas nas células pintadas

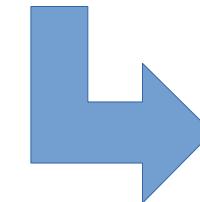
No	MODELO	PREÇO AVISTA	DESCONTO		Total parcelas	Prazo medio 100 dias	
			Data	2,00%			
			18-jan-18	20,00%			
APARELHOS NOVOS							
1	Produto 01	100,00		106,82	17,80	106,82	83,33
2	Produto 02	41,00		43,80	7,30	43,80	34,17
3	Produto 03	54,00	R\$ 15,00	42,68	7,11	57,68	45,00
4	Produto 04	111,00		118,57	19,76	118,57	92,50
5	Produto 05	38,00		40,59	6,77	40,59	31,67
6	Produto 06	100,00		106,82	17,80	106,82	83,33
7	Produto 07	413,00		441,18	73,53	441,18	344,17
8	Produto 08	512,00		546,94	91,16	546,94	426,67
9	Produto 09	869,00		928,30	154,72	928,30	724,17
10	Produto 10	1.750,00		1.869,41	311,57	1.869,41	1.458,33
11	Produto 11	208,00		222,19	37,03	222,19	173,33

NoCode

"Crie uma tabela de vendas no Excel com as seguintes colunas: 'Modelo', 'Preço à Vista', 'Entrada Fixa', 'Valor Financiado', 'Quantidade de Vezes', 'Valor a Pagar', 'Descontos' e 'Taxa Mensal'. A tabela deve permitir calcular o valor a ser financiado subtraindo a entrada fixa do preço à vista. A coluna 'Quantidade de Vezes' deve indicar o número de parcelas, enquanto 'Valor a Pagar' deve ser calculado com base na taxa mensal aplicada sobre o valor financiado. Inclua uma fórmula que aplique um desconto ao preço à vista, refletindo na coluna 'Descontos'."

#### Descrição da Tabela:

A tabela de vendas será estruturada para oferecer uma visão clara e organizada dos produtos disponíveis, destacando informações essenciais para o cliente. A coluna "Modelo" identificará o tipo de produto, enquanto "Preço à Vista" apresentará o custo total para pagamento imediato. A "Entrada Fixa" será 0.....



Exemplo de Planilha:

Modelo	Preço à Vista	Entrada	Valor Financiado	6 Vezes	Valor a Pagar	Preço com Desconto
Produto 01	100		=C2-D2	=E2/6	=D2+E2	=C2*(1-B2)
Produto 02	41		=C3-D3	=E3/6	=D3+E3	=C3*(1-B2)
...	...	...	...	...	...	...

[Exportar para as Planilhas](#)


Observações:

- Formatação:** Utilize a formatação condicional para destacar valores, por exemplo, valores negativos em vermelho.
- Desconto:** Se o desconto for variável, você pode criar uma coluna adicional para o desconto de cada produto e referenciá-la na fórmula do "Preço com Desconto".

# Trabalhe de forma **inteligente**, sem dificuldades

A melhor ferramenta para entender as informações mais  
importantes para você, criada com o Gemini 1.5

Teste o NotebookLM

Seu assistente de IA personalizado para pesquisa

## Adicionar origens

As origens permitem que o NotebookLM baseie as respostas nas informações mais importantes para você.

(Por exemplo, planos de marketing, leituras de cursos, notas de pesquisa, transcrições de reuniões, documentos de vendas etc.)



### Fazer upload de origens

Arraste e solte ou [selecione o arquivo](#) para fazer upload

Tipos de arquivos compatíveis: PDF, .txt, Markdown, Áudio (por exemplo, mp3)

Google Drive

Link

Colar texto

Documentos Google

Site

Texto copiado

Apresentações Google

YouTube

Conversa

Atualizar

Estúdio > Mapa mental

Learning Analytics: Métodos e Aplicações

Natureza do Campo e Problemas

Com base em 2 fontes

Importância de Tutoriais de Métodos

Introdução a Dados e R

Métodos de Aprendizagem de Máquina

Métodos Temporais

Análise de Redes

Redes Psicológicas

Análise Fatorial (EFA, CFA)

Modelagem de Equações E

Detecção de Comunidades

Análise de Rede Temporal

ENA e ONA

Modelagem Preditiva

Agrupamento (K-means, H

Análise de Redes Sociais (S

Adicionar

Descobrir

das fontes

e Tutoriais de Análise de Aprendizagem ...

ipt\_GuidelinePsychNetApproach\_final\_pr...

- **Interpretabilidade:** A interpretação de redes pode ser desafiadora devido à quantidade e à abstração das informações, especialmente ao integrar resultados em nível de aresta com medidas de rede como centralidade e comunidades [65](#).
- **Valor Agregado:** Há um debate sobre o valor agregado das redes psicométricas em comparação com métodos mais convencionais. Recomenda-se usá-las apenas quando se encaixam melhor nas perguntas de pesquisa [3](#) [66](#).
- **Completude da Rede:** Futuras pesquisas poderiam se concentrar em estratégias para avaliar a completude de uma rede, ou seja, se nós importantes estão faltando [67](#).

Em resumo, as Redes Psicológicas representam um **avanço metodológico promissor no Learning Analytics e na Psicométrica**, permitindo uma compreensão mais rica e sistêmica dos processos de aprendizagem e dos fenômenos psicológicos complexos. Contudo, seu uso exige uma **fundamentação teórica sólida, seleção cuidadosa de variáveis, desenho de estudo apropriado e rigor na estimativa e interpretação dos resultados**, reconhecendo suas limitações e comparando-as criticamente com outras abordagens [60](#) [68](#).

[Salvar nas observações](#)

Comece a digitar... 2 fontes

# Learning Analytics: Métodos e Aplicações

Natureza do Campo e Pioneiros



Com base em 2 fontes

tos de Learning Analytics

Importância de Tutoriais de Métodos



Métodos e Ferramentas (Livro)

Métodos em Learning Analytics

e Recursos Adicionais

de Conjuntos de Dados

Complexidade em LA

Introdução a Dados e R

Métodos de Aprendizagem de Máquina

Métodos Temporais

Análise de Redes

Psicometria

Modelagem Preditiva

Agrupamento (K-means, Hi-

Análise de Redes Sociais (S

Detecção de Comunidades

Análise de Rede Temporal

ENA e ONA

Redes Psicológicas

Análise Fatorial (EFA, CFA)

Modelagem de Equações E

Filtrar Personalizado

Resumos  Comentários

Selecionar nenhum Selecionar tudo

IA - Di/Comum/Pop Ciência

Perkel  Noorden 2020 4.0

**Tl;dr: esta IA resume trabalhos de pesquisa em uma frase.**

Natureza

A ferramenta do mecanismo de pesquisa para resumir estudos promete uma leitura superficial mais fácil. A ferramenta do mecanismo de pesquisa para resumir estudos promete uma leitura superficial mais fácil.

Tatalovic  Tatalovic 2018 4.11

**Bots de redação de IA estão prestes a revolucionar o jornalismo científico: devemos moldar como isso é feito**

Revista de Comunicação Científica

A ascensão da inteligência artificial recentemente levou bots a escreverem notícias reais sobre esportes, finanças e política. Até agora, os bots não voltaram sua atenção para a ciência, e algumas pessoas ainda pensam erroneamente que a ciência é muito complexa para os bots escreverem sobre ela. Na verdade, um pequeno número de dentro

Razak  Alqahtani 2021 4

**Ferramentas assistidas por inteligência artificial para redefinir o cenário de comunicação do**

Adicionar documentos

Conexões Clique para Mostrar

14 Papéis Selecionados

Remover de: IA - Di/Comum/Pop Ciência Adicionar a outra coleção

EXPLORAR PAPÉIS

Trabalho Similar 773

Trabalho Anterior 1

trabalho posterior

EXPLORAR PESSOAS

Esses autores 60

Autores Sugeridos 54

EXPLORAR OUTRO CONTEÚDO

Conteúdo vinculado 10

DOCUMENTOS DE EXPORTAÇÃO

BibTeX GenericName RIS CSV

ARRECADAÇÃO PÚBLICA

LINK COMPARTILHÁVEL cópia de

COLABORADORES Editar

ATUALIZAÇÕES DE E-MAIL

### Trabalho Similar

Filter Relevância

Resumos  Comentários Selecionar tudo

Doubleday Connell 2017 4.35

**Publicando com Carisma Objetivo: Rompendo o Paradoxo da Ciência.**

Tendências em Ecologia e Evolução

Uma boa escrita leva tempo, mas em um ambiente de pesquisa onde a velocidade é o mestre, é uma busca supérflua? Os cientistas passam a maior parte de sua vida profissional escrevendo, mas nosso estilo de escrita obstrui seu objetivo principal: a comunicação. Defendemos uma prosa mais acessível que aumente a influência de nossa publicação.

Azevedo 2014 4.7

**Integração de Data Mining em Sistemas de Business Intelligence**

Descobrir e analisar dados associados ao ambiente de negócios atual é essencial para manter uma vantagem competitiva. Como tal, tomar decisões informadas com base nesses dados é crucial para os gerentes de todos os setores. Integração de Data Mining em Sistemas de Business Intelligence investiga a

martinho ... jouve 2004 4.13

**Análise de interações proteína/proteína através da literatura biomédica: mineração de texto de resumos versus mineração de texto de artigos de texto completo**

O desafio da gestão do conhecimento na indústria farmacêutica é duplo. Em



# Engenharia de Prompt

## Designer Conversacional IA | Pleno

Blip · 4.3 ★

Home Office

## Engenheiro de IA Generativo SR

Atra Informática

Estado de São Paulo • Home Office

## Especialista Chatgpt + Copilot Sênior

CODE GROUP

São Paulo, SP • Home Office

R\$ 10.000 – R\$ 12.000 por mês

Crie uma conta do Indeed antes de continuar a candidatura no site da empresa.

## Engenheiro de Prompt

BILHON LTDA

Barueri, SP

# Recomendação para prompts *(ou como conversar melhor com modelos gerativos)*

- Utilize uma **linguagem simples**, clara e direta que possa ser facilmente compreendida, evitando palavras complexas ou ambíguas.
- **Inclua exemplos** para ilustrar a resposta desejada ou o formato das conclusões geradas.
- **Inclua o contexto**, o qual é essencial para gerar conclusões relevantes e significativas.
- Refine e faça a iteração conforme necessário, **experimentando** com diferentes **variações**.
- **Seja ético**, evitando comandos que possam gerar conteúdo inadequado, tendencioso ou prejudicial.

# Literacia em IA

A capacidade de entender, interpretar e utilizar conceitos básicos de Inteligência Artificial, permitindo uma interação crítica e informada com tecnologias baseadas em IA.

## Questões de pesquisa

- O que forma a Literacia em IA?
- Quais competências são necessárias?
- Quais são as mais relevantes no contexto acadêmico?

## O que forma a Literacia em IA?

- Habilidades na diferenciação dos papéis do ser humano e da máquina no contexto de interação com IA
- Habilidades sobre os princípios de entrada, processamento e saída no contexto da IA
- Atitudes éticas sobre o uso da IA
- Habilidades para detectar o uso de IA
- A auto eficácia (controle percebido) em IA
- A auto competência em IA

# Modelos teóricos de Literacia em IA

## Constructos:

### - AI technology knowledge (TK)

- Papel da IA na relação humano-máquina

### - Human actors in AI knowledge (HK)

- Papel do humano na relação humano-máquina

### - AI steps knowledge (SK)

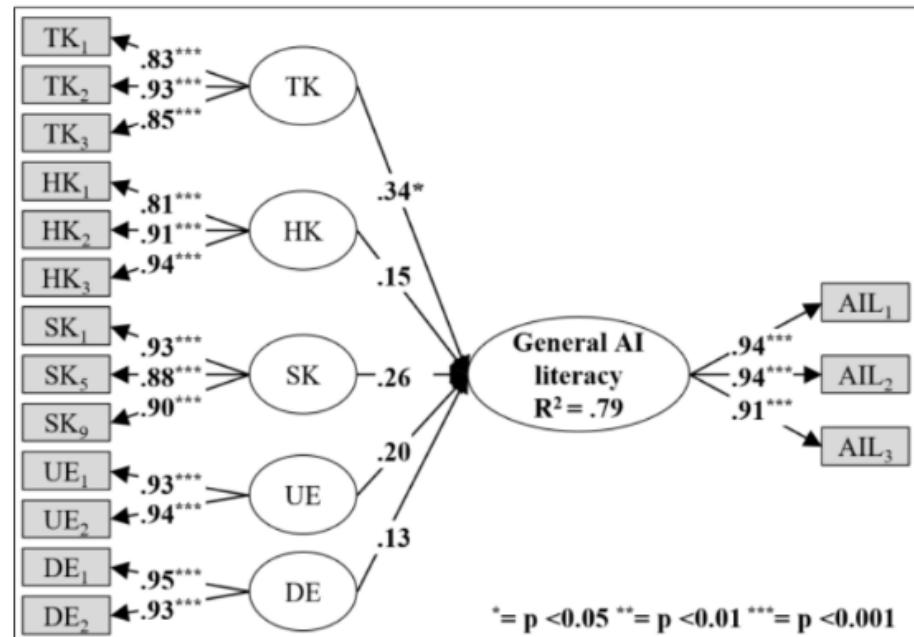
- Conhecimento de entrada, processamento e saída da IA

### - AI usage experience (UE)

- Experiência na interação com a IA

### - AI design experience (DE)

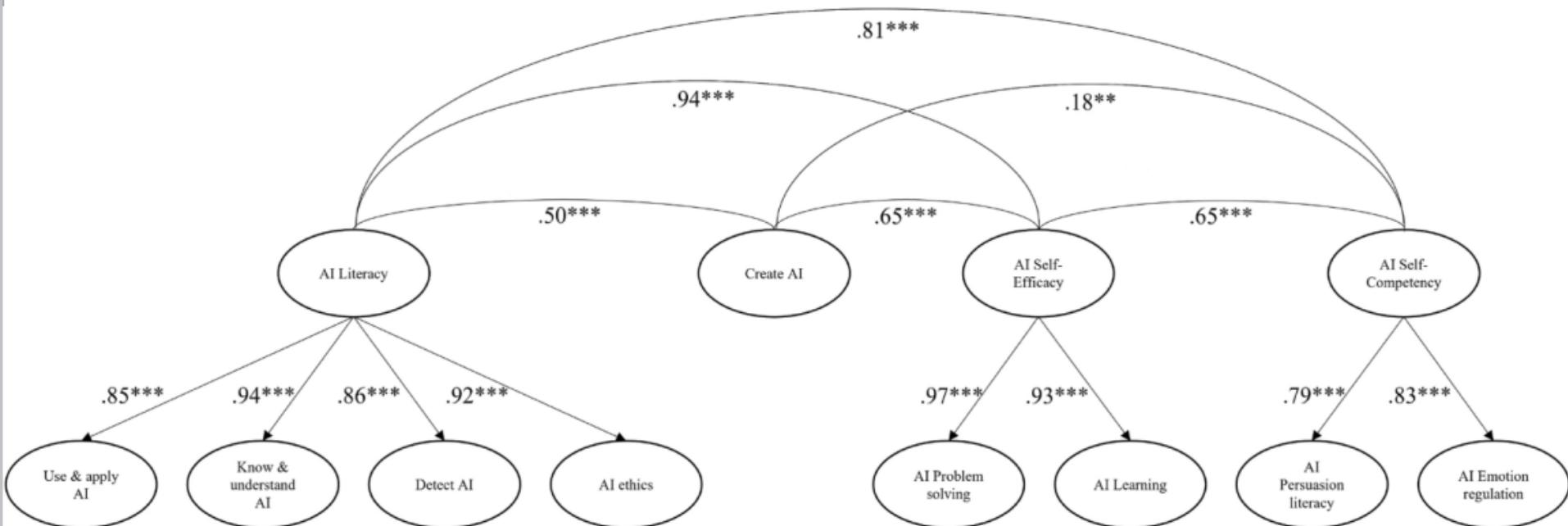
- Experiência no design e configuração da IA



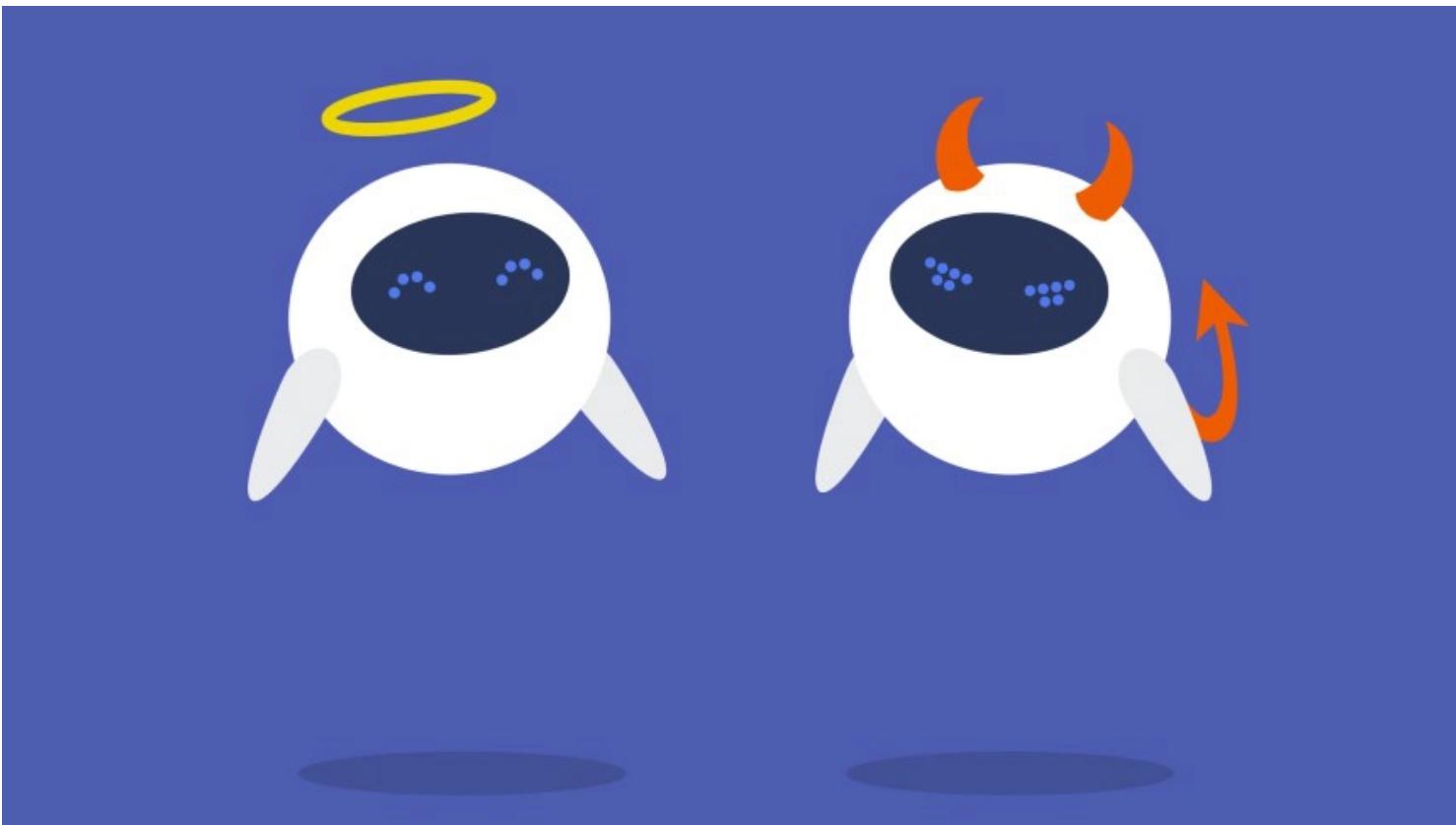
PINSKI, M.; BENLIAN, A. AI Literacy - Towards Measuring Human Competency in Artificial Intelligence. In: HAWAII INTERNATIONAL CONFERENCE ON SYSTEM SCIENCES, 2023. Anais [...]. [S. I.: s. n.], 2023. Disponível em: <http://hdl.handle.net/10125/102649>. Acesso em: 24 abr. 2024.

- Desenvolvimento de um Instrumento de Medição Abrangente para Literacia em IA;
- Inclusão de Constructos Psicológicos Relacionadas à IA;
- Aplicabilidade Modular para Diversos Objetivos;

CAROLUS, A. et al. MAIIS - Meta AI literacy scale: Development and testing of an AI literacy questionnaire based on well-founded competency models and psychological change- and meta-competencies. *Computers in Human Behavior: Artificial Humans*, [s. l.], v. 1, n. 2, p. 100014, 2023.



# Implicações éticas



# Implicações éticas

O uso irresponsável da IA pode espalhar informações incorretas e enganosas em todas as áreas do conhecimento.

A detecção de uso de IA pelos editores pode ser desafiadora.

GPTZero e Scispace são aplicações que detectam o trabalho criado por bots de IA, mas a confiabilidade ainda é questionável.



# Implicações éticas

A IA pode interagir com outras práticas antiéticas, como venda de autoria.

A IA pode normalizar comportamentos antiéticos, facilitando o plágio.



# A IA pode ser uma autora?

NOTÍCIAS | 18 de janeiro de 2023

## **ChatGPT listado como autor em trabalhos de pesquisa: muitos cientistas desaprovam**

**Pelo menos quatro artigos creditam a ferramenta de IA como coautora, enquanto os editores lutam para regular seu uso.**

[Chris Stokel-Walker](#)

<https://www.nature.com/articles/d41586-023-00107-z#ref-CR3>

# A IA pode ser uma autora?

Pre-Publication, Working Paper ⓘ Year :

## **Can GPT-3 write an academic paper on itself, with minimal human input?**

Gpt Generative Pretrained Transformer (1) , Almira Osmanovic Thunström (2, 3) , Steinn Steingrimsson (2, 3)

Show more details



first OpenAI

2 Sahlgrenska University Hospital [Gothenburg]

3 Sahlgrenska Academy at University of Gothenburg [Gothenburg]

<https://hal.science/hal-03701250>

# A IA pode ser uma autora?

## Oncoscience

[Oncoscience](#). 2022; 9: 82–84.

PMCID: PMC9796173

Published online 2022 Dec 21. doi: [10.18632/oncoscience.571](https://doi.org/10.18632/oncoscience.571)

PMID: [36589923](#)

Rapamycin in the context of Pascal's Wager: generative pre-trained transformer perspective

ChatGPT Generative Pre-trained Transformer<sup>2</sup> and [Alex Zhavoronkov](#)<sup>1</sup>

► Author information ► Article notes ► Copyright and License information    [Disclaimer](#)

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9796173/>

# A IA pode ser uma autora?



Nurse Education in Practice

Volume 66, January 2023 , 103537



---

Editorial

## Open artificial intelligence platforms in nursing education: Tools for academic progress or abuse?

Siobhan O'Connor<sup>a,1</sup> , ChatGPT<sup>b</sup>

Show more

+ Add to Mendeley Share Cite

---

<https://doi.org/10.1016/j.nepr.2022.103537>

[Get rights and content](#)

## A IA pode ser uma autora?

### Critérios de autoria - Comitê Internacional de Editores de Jornais Médicos - ICMJE

Contribuições substanciais para a concepção ou desenho da obra; ou a aquisição, análise ou interpretação de dados para o trabalho.

Redigir o trabalho ou revisá-lo criticamente quanto ao conteúdo intelectual importante.

Aprovação final da versão a ser publicada.

Concordar em ser responsável por todos os aspectos do trabalho, garantindo que questões relacionadas à precisão ou integridade de qualquer parte do trabalho sejam adequadamente investigadas e resolvidas.

<https://www.icmje.org/>

## A IA pode ser uma autora?

### Recomendações da Associação Mundial de Editores Médicos - WAME

Chatbots não podem ser autores

Os autores devem ser transparentes quando os chatbots são usados e fornecer informações sobre como eles foram usados.

Os autores são responsáveis pelo trabalho realizado por um chatbot em seu artigo (incluindo a exatidão do que é apresentado e a ausência de plágio) e pela devida atribuição de todas as fontes (inclusive para o material produzido pelo chatbot)

Os editores precisam de ferramentas apropriadas para ajudá-los a detectar conteúdo gerado ou alterado por IA e essas ferramentas devem estar disponíveis independentemente de sua capacidade de pagamento.



WorldAssocMedEditors @WAME\_editores · 21 de janeiro

Novas recomendações do WAME:

: Recomendações WAME sobre ChatGPT e Chatbots em relação a publicações acadêmicas [Chatbots, ChatGPT e manuscritos acadêmicos](#)

...

...

# A IA pode ser uma autora?

## **Nova política editorial da Revista Science**

Exclusion from authorship of individuals who have made author-level contributions is not permitted for papers published in *Science* journals, nor is guest or honorary authorship. In addition, artificial intelligence tools cannot be authors. Other individuals who have participated in generation of the research paper but who do not meet the criteria for authorship should be listed in the acknowledgments section with a brief indication of the nature of their contribution.

# Desafios e oportunidades...



J Chin Med Assoc

EDITORIAL

## ChatGPT and other artificial intelligence applications speed up scientific writing

Tzeng-Ji Chen<sup>a,b,c,\*</sup>

<sup>a</sup>Department of Family Medicine, Taipei Veterans General Hospital Hsinchu Branch, Hsinchu County, Taiwan, ROC; <sup>b</sup>Department of Family Medicine, Taipei Veterans General Hospital, Taipei, Taiwan, ROC; <sup>c</sup>Department of Post-Baccalaureate Medicine, National Chung Hsing University, Taichung, Taiwan, ROC

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36791246/>

# **Recomendações da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO)**

# ChatGPT

e Inteligência Artificial na educação superior

Guia de início rápido

[https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000385146\\_por](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000385146_por)

# Guia para a IA generativa na educação e na pesquisa



<https://www.unesco.org/pt/articles/guia-para-ia-generativa-na-educacao-e-na-pesquisa>  
**2024**

**Tabela 3. Co-projetar o uso da IAGen para a pesquisa**

Usos potenciais, mas não comprovados	Domínios de conhecimento ou problemas apropriados	Resultados esperados	Ferramentas apropriadas de IAGen e avanços comparativos	Requisitos para usuários	Métodos pedagógicos humanos necessários e exemplos de <i>prompts</i>	Possíveis riscos
Consultor de IA para esboço de pesquisa.	Pode ser útil em domínios de pesquisa bem estruturados.	<p>Desenvolvimento e resposta a perguntas de pesquisa, sugerindo metodologias apropriadas.</p> <p><b>Potencial de transformação: instrutor individual para planejamento da pesquisa.</b></p>	<p>A partir da lista apresentada na Seção 1.2, avaliar se as ferramentas de IAGen são localmente acessíveis, de código aberto e se foram rigorosamente testadas ou validadas por autoridades.</p> <p>Considerar, ainda, as vantagens e os desafios de determinada ferramenta de IAGen, garantindo que ela atenda adequadamente às necessidades humanas específicas.</p>	<p>O pesquisador deve ter um entendimento básico do(s) tópico(s).</p> <p>Ele deve desenvolver a habilidade de verificar informações e, especialmente, ser capaz de detectar citações de artigos de pesquisa que não existem.</p>	<p>Ideias básicas para a definição de problemas de pesquisa (por exemplo, público-alvo, temas, contexto), bem como metodologias, resultados esperados e formatos.</p> <p><b>Exemplo de prompt:</b></p> <p><i>Escreva 10 possíveis questões de pesquisa para [tópico x] e classifique-as por importância para [o campo de pesquisa y].</i></p>	<p>É preciso ter atenção ao alto risco de a IAGen inventar informações (como publicações de pesquisa inexistentes) e de usuários serem tentados a copiar e colar esboços de pesquisa gerados por IA, o que pode reduzir as oportunidades de aprendizado por meio de tentativas e erros para pesquisadores em início de carreira.</p>

Explorador generativo de dados e revisor bibliográfico.	<p>Pode ser útil em domínios de pesquisa pouco estruturados.</p> <p><b>Potencial de transformação: treinadores de IA para exploração de dados e revisões de literatura.</b></p>	<p>Coleta automática de informações, exploração de uma ampla gama de dados, elaboração de rascunhos de revisões de literatura e automação de partes da interpretação de dados.</p>	<p>A partir da lista apresentada na Seção 1.2, avaliar se as ferramentas de IAGen são localmente acessíveis, de código aberto e se foram rigorosamente testadas ou validadas por autoridades.</p>	<p>Os pesquisadores devem ter um <b>conhecimento sólido de metodologias e técnicas para a análise de dados.</b></p>	<p>Definições progressivas dos problemas; alcance dos dados e fontes bibliográficas; metodologias utilizadas para a exploração dos dados e revisões da literatura; e resultados esperados e seus formatos.</p>	<p>É preciso desconfiar das informações fabricadas pela IAGen, do tratamento impróprio de dados, de possíveis violações de privacidade, perfilagem não autorizadas e vieses de gênero.</p> <p>É preciso estar atento à propagação de normas dominantes e à ameaça às normas alternativas e opiniões plurais.</p>
---	---	--	---	---	--	--

## **Abordagem de IA centrada no Ser Humano:**

- A IA deve ampliar, não substituir, habilidades humanas.
- Revisão e orientação rigorosa para garantir que a IA contribua para futuros digitais inclusivos e sustentáveis.

# Inteligência Artificial para Cientistas

Transforme sua carreira acadêmica com IA

4,7 ★★★★☆ (38 classificações) 187 alunos

Criado por [Marllus Lustosa](#)

Última atualização em 10/2023 Português Português [Automático]



[Pré-visualizar este curso](#)

R\$ 25,90 ~~R\$ 79,90~~

68% de desconto

Só mais 3 dias por este preço!

[Adicionar ao carrinho](#)

[Comprar agora](#)

Garantia de devolução do dinheiro em 30 dias

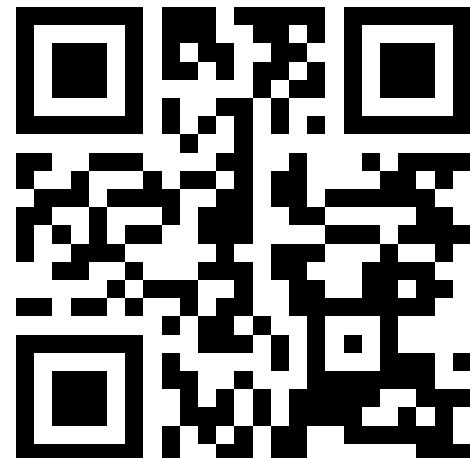
**Este curso inclui:**

5,5 horas de vídeo sob demanda

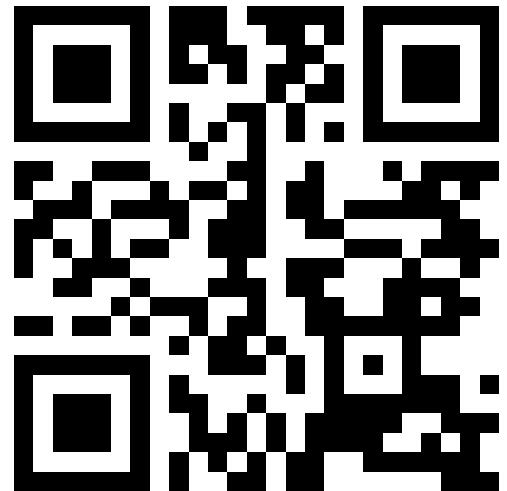
## O que você aprenderá

- ✓ Compreender os fundamentos da inteligência artificial e sua aplicação prática na pesquisa acadêmica.
- ✓ Explorar casos de estudo reais para identificar oportunidades de aplicação da IA
- ✓ Dominar ferramentas relevantes para tomada de decisões na academia.
- ✓ Desenvolver habilidades práticas para aumento da eficiência e eficácia da prática

**Link para o curso:**  
<https://ciencia.marllus.com>



**Link para o curso:**  
<https://ciencia.marillus.com>



**Slides da apresentação**  
<https://slides.marillus.com>