(*)

X

Entrada, Processamento e Saída de Dados

em-vindo ao estudo sobre Entrada, Processamento e Saída! Essa aula te ajudará a compreender alguns conceitos que são importantes no contexto de programação, são eles: Entrada de Dados, Processamentos e Saída dos Dados após serem processados. Vamos conhecer melhor esses conceitos?

Entrada de Dados

A entrada de dados apresenta-se na forma de atividades de registro de dados, como gravação e edição (MANZANO; OLIVEIRA, 2012). Podem ocorrer através de diversas formas, tais como: Teclado, Câmera, Leitor Ótico, Mouse. Na prática, ou seja, através de um algoritmo em pseudocódigo, a instrução *leia* recebe o valor de entrada digitado pelo usuário.

Saída de Dados

Envolve a transferência de dados produzidos por um processo ou após um processamento do mesmo até o seu destino (MANZANO; OLIVEIRA, 2012). Como, por exemplo, o resultado mostrado na tela de um algoritmo ou programa. A saída de dados pode ocorrer através de Monitor, Impressora, Caixa de Som, dentre outros.

Na prática, através de um algoritmo em pseudocódigo, a instrução *Escreva* mostra um tipo de saída, que corresponde ao valor na tela

Processamento

De maneira geral, o processamento é a ação de converter dados de forma significativa, mais útil e apropriada, gerando uma informação. No contexto da programação, é a execução dos passos para resolver determinado problema. Constitui a execução de cada linha descrita no algoritmo ou programa, bem como a execução de instruções (MANZANO; OLIVEIRA, 2012).

Por exemplo: Cálculo de uma equação de segundo grau ou uma expressão lógica.

Exemplo Prático

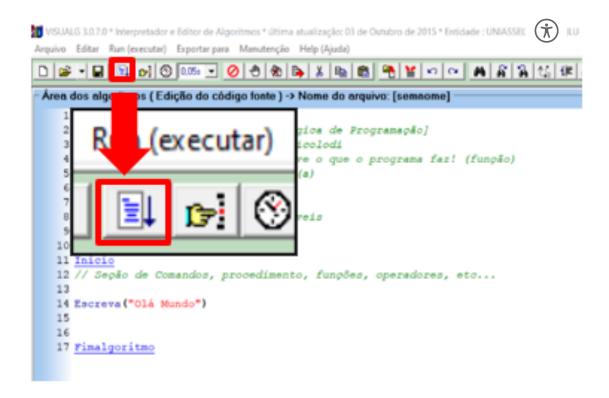
Para executar o pseudocódigo utilize o Visualg. No ambiente disponibilizado pela Faculdade Descomplica, basta acessar o ícone do Visualg (Figura 1).



Escreva o algoritmo em pseudocódigo na Área de Algoritmos da ferramenta, como mostrado na Figura 2.

```
Algoritmo "ExEntradaProcessamentoSaida"
Var
// Seção de Declarações das variáveis
   num1:real
   num2:real
   resultado: real
Inicio
// Seção de Comandos, procedimento, funções, operadores, etc...
   Escreval ("Digite o primeiro número: ")
   Leia (num1)
   Escreval ("Digite o segundo número: ")
  Leia (num2)
   resultado <- num1*num2
   Escreval ("Os números são: ")
   Escreval ("Primeiro número digitado: ", num1)
   Escreval ("Segundo número digitado: ", num2)
   Escreval("Resultado: ", resultado)
Fimalgoritmo
```

Para executar seu algoritmo é só clicar no ícone "Executar", mostrado na Figura 3, ou F9 do seu teclado.



Na Figura 4 vemos a tela de resultado exibido.

```
Digite o primeiro número:

Digite o segundo número:

Sonúmeros são:

Primeiro número digitado:

Segundo número digitado:

Resultado:

25

>>> Fim da execução do programa!
```

(1)

Atividade extra

Você conhece o Scratch?

O Scratch é um software que se utiliza de blocos lógicos, e itens de som e imagem, para você desenvolver suas próprias histórias interativas, jogos e animações, além de compartilhar de maneira online suas criações. O Scratch é um projeto do grupo Lifelong Kindergarten no Media Lab do MIT (Instituto de Tecnologia de Massachusets), onde foi idealizado por Mitchel Resnick.

Ele foi projetado especialmente para idades entre 8 e 16 anos, mas é usado por pessoas de todas as idades. O Scratch é usado em mais de 150 países, está disponível em mais de 40 idiomas, e é fornecido gratuitamente para os principais sistemas operacionais (Windows, Linux e Mac). Que tal pesquisar e testar essa ferramenta e descobrir se é divertida e fácil de usar?

Referência Bibliográfica

- GUEDES, S. (Org.). Lógica de programação algorítmica. Pearson: 2014.
- MANZANO, J. A. N. G.; OLIVEIRA, J. F. Estudo Dirigido de Algoritmos. 15.
 ed. São Paulo: Érica, 2012
- PUGA, S.; RISSETTI, G. Lógica de programação e estruturas de dados,
 com aplicações em Java. Pearson: 2016.

• RIBEIRO, J. A. Introdução à programação e aos algoritmos. 1. ed. Rio de

Janeiro: LTC, 2019

Atividade Prática – Aula 4

Título da Prática: Soma e Média

Entrada, Processamento e Saída de Dados

Objetivos: Praticar lógica de programação e desenvolvimento de algoritmos.

Materiais, Métodos e Ferramentas: Para realizar este exercício, vamos utilizar Visualq para testar o algoritmo proposto no desenvolvimento da prática

em questão.

Atividade Prática

Com os conhecimentos adquiridos até agora, desenvolva um algoritmo em

pseudocódigo onde 5 números (digitados pelo usuário) deverão ser

somados, em seguida calcule a média desses números e apresente na tela a

soma e a média calculada.

Gabarito Atividade Prática

```
Algoritmo "EntradaProcessamentoSaidaAT"
Var
// Seção de Declarações das variáveis
   num1:real
   num2:real
  num3:real
   num4:real
   num5:real
   resultadoSoma:real
   resultadoMedia: real
// Seção de Comandos, procedimento, funções, operadores, etc...
// Sinal de atribuição "<-", quando uma variável recebe um valor
   Escreval ("Digite o primeiro número: ")
  Leia (num1)
   Escreval ("Digite o segundo número: ")
  Leia (num2)
   Escreval ("Digite o terceiro número: ")
   Leia (num3)
   Escreval ("Digite o terceiro número: ")
  Leia (num4)
   Escreval ("Digite o terceiro número: ")
   Leia (num5)
   resultadoSoma <- num1+num2+num3+num4+num5
   resultadoMedia <- resultadoSoma/5
   Escreval ("Soma e média dos números são: ")
   Escreval ("Resultado da Soma: ", resultadoSoma)
   Escreval ("Resultado da Média: ", resultadoMedia)
Fimalgoritmo
```

Ir para exercício