

Escala de Avaliação de Comportamentos Infantojuvenis no Transtorno de Déficit de Atenção / Hiperatividade em Ambiente Familiar - Versão para Pais

ETDAH-PAIS

Edyleine Bellini Peroni Benczik

Folhas de Aplicação

Abaixo estão alguns itens que descrevem comportamentos que seu filho ou sua filha pode apresentar. Considere a frequência desses comportamentos no momento atual desde que eles ocorram nos últimos seis meses.

Leia cada item cuidadosamente e assinale a opção que mais se adequar à sua opinião, indicando a frequência em que o comportamento ocorre, a saber:

(1) Nunca; (2) Muito Pouco; (3) Pouco; (4) Geralmente, (5) Frequentemente e (6) Muito frequentemente.

Não deixe nenhum em branco.

FATOR 1 – REGULAÇÃO EMOCIONAL (RE)						
1. Faz amizade, mas não consegue mantê-la	1	2	3	4	5	6
2. Implica com tudo	1	2	3	4	5	6
3. Tem fortes reações emocionais (explosões de raiva)	1	2	3	4	5	6
4. É irritadiço (tudo o incomoda)	1	2	3	4	5	6
5. Muda facilmente de humor	1	2	3	4	5	6
6. Explode com facilidade (é do tipo “pavio curto”)	1	2	3	4	5	6
7. Dá a impressão de estar sempre insatisfeito (nada o agrada)	1	2	3	4	5	6
8. É rebelde (não aceita nada)	1	2	3	4	5	6
9. É agressivo	1	2	3	4	5	6
10. Sente-se infeliz	1	2	3	4	5	6
11. Faz birra quando quer algo	1	2	3	4	5	6
12. Mostra-se tenso e rígido	1	2	3	4	5	6
13. Implica com os irmãos	1	2	3	4	5	6
14. As atividades e reuniões são desagradáveis	1	2	3	4	5	6
15. Todos têm que fazer o que ele quer	1	2	3	4	5	6
16. A hora de acordar e das refeições é desagradável	1	2	3	4	5	6
17. Exige mais tempo e atenção dos pais do que os outros filhos	1	2	3	4	5	6
18. Tem dificuldades para se adaptar às mudanças	1	2	3	4	5	6
19. É sensível	1	2	3	4	5	6

FATOR 2 – HIPERATIVIDADE / IMPULSIVIDADE (HI)						
1. Movimenta-se muito (parece estar ligado com um motor ou a todo vapor)	1	2	3	4	5	6
2. É inquieto e agitado	1	2	3	4	5	6
3. Mexe-se e contorce-se durante as refeições e para realizar as tarefas de casa	1	2	3	4	5	6
4. Tem sempre muita pressa	1	2	3	4	5	6
5. Age sem pensar (é impulsivo)	1	2	3	4	5	6
6. É inconsequente (não considera os perigos da situação)	1	2	3	4	5	6
7. Intromete-se em assuntos que não lhe dizem respeito	1	2	3	4	5	6
8. Responde antes de ouvir a pergunta inteira	1	2	3	4	5	6
9. É imprudente	1	2	3	4	5	6
10. Irrita os outros com suas palhaçadas	1	2	3	4	5	6
11. Tende a discordar com as regras e normas de jogos	1	2	3	4	5	6
12. É persistente e insiste diante de uma ideia	1	2	3	4	5	6
13. Faz os deveres escolares rápido demais	1	2	3	4	5	6
FATOR 3 – COMPORTAMENTO ADAPTATIVO (CA)						
1. Aceita facilmente regras, normas e limites	1	2	3	4	5	6
2. Parece ser uma criança tranquila e sossegada	1	2	3	4	5	6
3. É tolerante, quando preciso	1	2	3	4	5	6
4. Respeita normas e regras	1	2	3	4	5	6
5. É obediente	1	2	3	4	5	6
6. Obedece aos pais e as normas da casa	1	2	3	4	5	6
7. Sabe aguardar sua vez (é paciente)	1	2	3	4	5	6
8. Faz suas tarefas e almoça com bastante tranquilidade	1	2	3	4	5	6
9. Faz as coisas com muito cuidado, provendo todos os riscos de suas ações	1	2	3	4	5	6
10. Seu comportamento é adequado socialmente	1	2	3	4	5	6
11. Fala pouco	1	2	3	4	5	6
12. A criança permite que o ambiente familiar seja tranquilo e harmonioso	1	2	3	4	5	6
13. Consegue expressar claramente os seus pensamentos	1	2	3	4	5	6
14. É atento quando conversa com alguém	1	2	3	4	5	6
FATOR 4 – ATENÇÃO (A)						
1. É independente para realizar as suas tarefas de casa	1	2	3	4	5	6
2. É distraído com quase tudo	1	2	3	4	5	6
3. Evita atividades que exigem esforço mental constante (deveres escolares, jogos).	1	2	3	4	5	6
4. Esquece rápido o que acabou de ser dito	1	2	3	4	5	6
5. Inicia uma atividade com entusiasmo e dificilmente chega ao final (é do tipo fogo de palha)	1	2	3	4	5	6
6. Tem dificuldade para realizar as coisas importantes (lição, por exemplo)	1	2	3	4	5	6
7. Não termina o que começa	1	2	3	4	5	6
8. Parece sonhar acordado (estar no mundo da lua)	1	2	3	4	5	6
9. Mostra-se concentrado apenas em atividades de seu interesse	1	2	3	4	5	6
10. Dá a impressão de que não ouve bem (só escuta o que quer)	1	2	3	4	5	6
11. Dificilmente observa detalhes	1	2	3	4	5	6
12. Ocorrem discussões entre os pais e a criança, em função da falta de responsabilidade e da falta de senso de dever	1	2	3	4	5	6