

DP2 2020-2021

Testing a WIS

Álvaro Úbeda Ruiz (alvuberui@alum.us.es)

Mario Pérez Coronel (marpercor8@alum.us.es)

Carlos Garrido Rodríguez (cargarrod12@alum.us.es)

Ramón Rodríguez Bejarano (ramrodbej@alum.us.es)

Mario Rodríguez García (marpercor8@alum.us.es)

Juan Carlos Gómez Rodríguez (juagomram4@alum.us.es)

Repositorio: <https://github.com/alvuberui/Acme-Toolkits>

Tablero: <https://github.com/users/alvuberui/projects/2>

Grupo E7.02

01/03/2022

Historial de Versiones

Fecha	Versión	Descripción de Cambios	Entregable
22/02/2022	V1.0	<ul style="list-style-type: none">• Creación del Documento• Añadido portada, historial de versiones e índice	1
22/02/2022	V1.1	<ul style="list-style-type: none">• Añadido Testing y Conclusión	1

Índice

Introducción	4
Testing	4
Conclusión	4

Introducción

En el presente documento haremos un repaso sobre los conocimientos actuales que tenemos sobre el testing de un WIS, los cuales son muy breves, ya que hasta ahora, no hemos tenido prácticamente ninguna asignatura de tests, en excepción a DP1, en la cual si tuvimos que implementar tests en nuestra aplicación.

Testing

La información que hemos tenido acerca del testing ha sido escasa en la universidad. La mayoría del grupo no tiene conocimientos a parte de las asignaturas dadas en ella, y por ello los conocimientos que tenemos son los cursados.

En nuestro grupo, ninguno ha cursado esta asignatura anteriormente, tenemos unos conocimientos básicos que hemos dado a lo largo del último cuatrimestre en la asignatura de *Diseño y Pruebas 1*, y aprobada por cada uno de los participantes del grupo.

En dicha asignatura aprendimos sobre las diferentes pruebas que se le pueden realizar a un sistema tales como pruebas de Integración, End-to-End, pruebas de Aceptación y pruebas de Exploración pero sólo aprendimos a realizar pruebas unitarias en una página web que utiliza el framework Spring.

Realizamos pruebas unitarias sobre los servicios y controladores de las diferentes entidades con sus diferentes casos positivos y negativos obtenidos de los diferentes casos de usos y escenarios positivos y negativos del documento de requisitos del proyecto.

Gracias a estos tests podíamos cambiar y refactorizar código sin miedo a que cambiar la funcionalidad de las funciones.

Para agilizar el proceso de configuración de los test hemos utilizado Mock y MockBean.

Además, en esta asignatura también aprendimos a parametrizar los tests, lo cual nos permite poder usar muchas entradas sobre un mismo test, y así no duplicar código y tener más casos de prueba.

Conclusión

Como conclusión a este informe, los conocimientos sobre testing que tienen los participantes de nuestro grupo no son muy extensos basados principalmente en lo aprendido en la asignatura *Diseño y Pruebas I*, aunque el grupo tiene un gran interés en aprender más sobre testing