

*Galileo*  
UNIVERSIDAD  
La Revolución en la Educación

Ingeniería en Sistemas, Informática y  
Ciencias de la Computación

Seminario Profesional II

MAYALENG



Autores:  
Douglas Figueroa  
Alexander Baquiaux

---

Supervisado por:  
Ing. Jack Trachtenberg  
Ing. Axel Benavides

# Índice

<b>1. Introducción</b>	<b>5</b>
<b>2. Objetivos</b>	<b>6</b>
2.1. Objetivo General . . . . .	6
2.2. Objetivos Específicos . . . . .	6
<b>3. El Problema</b>	<b>7</b>
3.1. ¿Cuál es el problema? . . . . .	7
<b>4. Estudio de Factibilidad</b>	<b>8</b>
4.1. Factibilidad Funcional . . . . .	8
4.1.1. Resultados de Encuesta . . . . .	8
4.1.2. Tablas Comparativas . . . . .	11
4.1.3. Conclusión . . . . .	11
4.2. Factibilidad Técnica . . . . .	12
4.2.1. Conclusión . . . . .	12
4.3. Factibilidad Económica . . . . .	13
4.3.1. Conclusión . . . . .	13
<b>5. Kaqchikel</b>	<b>14</b>
5.1. Lengua Maya Kaqchikel . . . . .	14
5.2. Gramática . . . . .	15
5.2.1. Alfabeto . . . . .	15
5.2.2. Sustantivos . . . . .	15
5.2.3. Plural . . . . .	15
5.2.4. Oraciones . . . . .	16
<b>6. Marco Teórico</b>	<b>17</b>
6.1. Lenguas Mayas . . . . .	17
6.2. Tecnologías Involucradas . . . . .	20
6.2.1. MySQL . . . . .	20
6.2.2. PHP . . . . .	20
6.2.3. RAE . . . . .	21
6.2.4. LinguaKit . . . . .	21
6.2.5. Symfony . . . . .	21
6.2.6. IONIC . . . . .	21
6.2.7. Formularios de Google . . . . .	22
6.2.8. <b>L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X</b> . . . . .	22
6.2.9. WordPress . . . . .	22

<b>7. MayaLeng</b>	<b>23</b>
7.1. MayaLeng . . . . .	23
7.1.1. ¿En qué consiste? . . . . .	23
7.1.2. ¿Qué hicimos? . . . . .	23
7.1.3. ¿Cómo funciona? . . . . .	23
7.1.4. ¿Cómo construimos la oración? . . . . .	24
7.2. Diagrama Entidad-Relación . . . . .	25
7.3. Diagrama de Arquitectura . . . . .	25
7.4. Diagrama de Arquitectura con Tecnologías . . . . .	26
7.5. Diagrama de Secuencia - Palabra . . . . .	26
7.6. Diagrama de Secuencia - Oraciones . . . . .	27
7.7. Diagrama de Secuencia - Oraciones en otros Idiomas . . . . .	28
7.8. Diagrama de Casos de Uso . . . . .	29
7.9. Algoritmos implementados . . . . .	30
7.9.1. Traducción de español a kaqchikel . . . . .	30
<b>8. Conclusiones</b>	<b>31</b>
<b>9. Recomendaciones</b>	<b>32</b>
<b>10. Referencias</b>	<b>33</b>
<b>11. Anexo</b>	<b>34</b>
11.1. Calendarización . . . . .	34
11.2. Encuesta . . . . .	34
<b>12. Glosario</b>	<b>35</b>

## Índice de figuras

1.	Aprender una lengua maya . . . . .	8
2.	Comunicación en lengua maya . . . . .	8
3.	Cultura importante . . . . .	9
4.	Una aplicación móvil . . . . .	9
5.	Pago por la aplicación . . . . .	10
6.	Inversión de tiempo . . . . .	10
7.	Mapa de lenguas mayas . . . . .	17
8.	Tabla de lenguas mayas . . . . .	18
9.	Porcentaje de hablantes de lenguas mayas . . . . .	19
10.	Oración español-kaqchikel . . . . .	24
11.	Diagrama Entidad Relación . . . . .	25
12.	Diagrama de Arquitectura . . . . .	25
13.	Diagrama de Arquitectura con Tecnologías . . . . .	26
14.	Diagrama de Secuencia . . . . .	26
15.	Diagrama de Secuencia de Oraciones . . . . .	27
16.	Diagrama de secuencia de oración en otros idiomas . . . . .	28
17.	Diagrama de Caso de Uso . . . . .	29
18.	Diagrama de Gantt . . . . .	34

## Índice de tablas

1.	Comparativa de Funcionalidades . . . . .	11
2.	Comparativa de Características . . . . .	11
3.	Factibilidad Económica . . . . .	13
4.	Reglas gramaticales de Sustantivos . . . . .	15
5.	Reglas gramaticales de Plurales . . . . .	15
6.	Regla gramatical de una oración simple . . . . .	16
7.	Tecnologías Involucradas . . . . .	20

## 1. Introducción

Mayaleng más que una aplicación es un algoritmo con la capacidad de recibir un input, en nuestro caso, una palabra, una frase, un párrafo, una cantidad de texto muy grande, en español y retornar un output, (el texto de entrada), en una lengua maya.

Una herramienta de traducción y para conocimiento de la cultura de Guatemala.

La cultura en Guatemala es muy grande, uno de los propósitos de este proyecto es poder aportar a expandir el conocimiento en las lenguas mayas, una rama que forma gran parte de la cultura, por medio de un algoritmo de traducción, utilizando diferentes tecnologías, hacemos dicho aporte, creando un traductor de español e inglés a una lengua maya, el Kaqchikel.

Una aplicación móvil y web nos ayudará a expandir el conocimiento de esta lengua maya, la tecnología cada vez es más accesible, los teléfonos inteligentes y los computadores cada vez son más comunes en los hogares, lo que nos ayuda a deducir que el alcance puede ser mayor. Pero no solamente estamos enfocando esta herramienta al uso particular de personas, también se enfoca a que sea una herramienta de trabajo para quienes enseñan a otros el español, en este caso es un profesor quien utiliza la herramienta y es cierto que esta persona ya conoce la lengua maya pero con la herramienta puede generar su propia documentación para los alumnos que este tenga.

Utilizamos muchas herramientas para la construcción de este proyecto, MySQL, LiguaKit, PHP, Symfony, Ionic, API's; herramientas de las cuales iremos hablando en el desarrollo del proyecto.

## 2. Objetivos

### 2.1. Objetivo General

Crear una herramienta de traducción de la lengua maya Kaqchikel.

### 2.2. Objetivos Específicos

- Crear una aplicación móvil (Android y iOS) para traducción del Kaqchikel.
- Dar a conocer la cultura de nuestro país Guatemala.
- Brindar la capacidad a profesores y personas en general de traducir documentos para facilitar su trabajo en los lugares dónde imparten clases dentro de nuestro país y los cuales no dominan el español.

### 3. El Problema

#### 3.1. ¿Cuál es el problema?

El problema analizado para querer desarrollar esta herramienta fue desde un punto de vista cultural, ya que en Guatemala existen muchas lenguas mayas, de las cuales pocas personas en el país dominan como mínimo una. Estas forman parte de nuestro patrimonio cultural. Alrededor del mundo Guatemala es conocida por los puntos turísticos con los que contamos, regularmente estos se encuentran en los departamentos donde al menos existe una lengua Maya. Como guatemaltecos deberíamos de poder comunicarnos con la gente de nuestro país, ya que en algunos departamentos no se habla mucho en español sino que hablan en una lengua maya, sin embargo ese no es el caso. No hemos encontrado tantas herramientas claras que nos faciliten dicha tarea, queremos ser de los primeros en brindar dicha herramienta.

En este momento sugerimos Kaqchikel, la forma en que solucionamos el problema de la comunicación es teniendo una aplicación móvil la cuál hará una traducción en nuestro idioma natal a Kaqchikel, sencillamente quien utilice la aplicación deberá ingresar el texto y en una casilla aparte aparecerá la traducción del texto, algo similar a google translate.

Le ahorraremos al usuario tener que escribir algunas de las frases o palabras más utilizadas, ya que tendremos una sección donde diremos como se dicen esas frases, cosas básicas como saludar, despedirse, hasta algo más formal, un ejemplo sería preguntar dónde se encuentra el baño, preguntar el nombre de una persona y frases similares.



## 4. Estudio de Factibilidad

### 4.1. Factibilidad Funcional

#### 4.1.1. Resultados de Encuesta

---

##### 1. ¿Le gustaría aprender una lengua Maya? (79 respuestas)

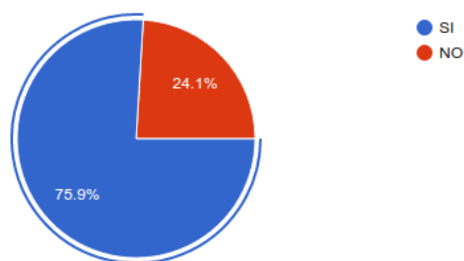


Figura 1: Aprender una lengua maya

Del total de personas que contestaron la encuesta podemos observar que más del 75 % de las personas está interesada en aprender una lengua maya. Con esto conocemos las personas que darían uso a la aplicación de traducción al momento de tenerla.

##### 2. ¿Al visitar un departamento en Guatemala le gustaría poder comunicarse con personas que solamente conocen una lengua Maya?

(79 respuestas)

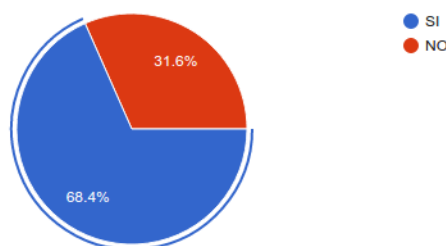


Figura 2: Comunicación en lengua maya

En la gráfica podemos observar que casi la tercera parte de las personas les gustaría entablar una conversación en una lengua maya, estas personas pueden estar enlazadas a la pregunta 1, que contestaron con un sí.

**3. ¿Cree que aprender sobre la cultura de nuestro país es importante?**

(79 respuestas)

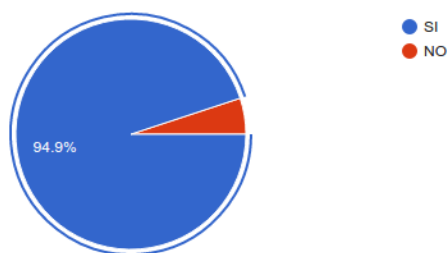


Figura 3: Cultura importante

En esta pregunta vemos que casi todos contestaron que sí, hay un pequeño porcentaje que piensa que la cultura de nuestro país no es algo importante.

**4. ¿Usaría una aplicación móvil para aprender cosas básicas sobre lenguas mayas?**

(79 respuestas)

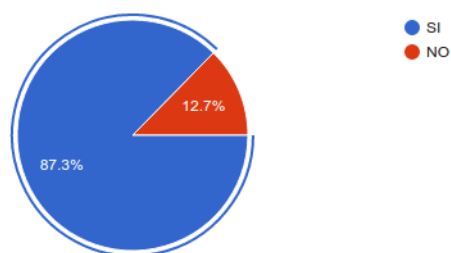


Figura 4: Una aplicación móvil

Todas las personas que entrevistamos cuentan con un teléfono inteligente, de todas esas personas la mayoría está dispuesta a instalar y utilizar nuestra aplicación en su teléfono.

## 5. ¿Pagaría por la aplicación? (79 respuestas)

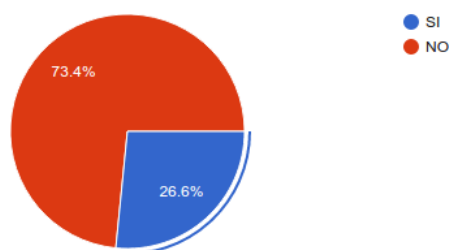


Figura 5: Pago por la aplicación

En esta pregunta creímos que el 100 % de las personas contestaría con un no, sin embargo un pequeño porcentaje de personas estaría dispuesta a pagar por la aplicación.

## 6. ¿Estaría dispuesto a invertir 10 minutos al día para conocer una lengua Maya?

(79 respuestas)

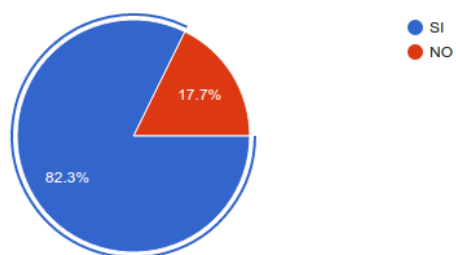


Figura 6: Inversión de tiempo

Diez minutos es un tiempo pequeño para revisar una aplicación móvil, tiempo que la mayoría de los entrevistados estaría dispuesto a utilizar para revisar el traductor maya.

### 4.1.2. Tablas Comparativas

Funcionalidad	Google Translate	Glosbe.com	Profesor	MayaLeng
Traducción de palabras	✓	✓	✓	✓
Traducción bidireccional	✓	x	✓	x
Traducción de frases	✓	x	✓	✓
Traducción precisa	✓	x	✓	✓
Herramienta de traducción de documentos	✓	x	✓	✓

Tabla 1: Comparativa de Funcionalidades

A nivel de funcionalidad nuestro competidor más grande es un profesor, quién posee las habilidades necesarias para desempeñar el trabajo de traductor, sin embargo hablamos de una persona contra una herramienta de tecnología que es más factible.

Característica	Google Translate	Glosbe.com	Profesor	MayaLeng
Descripción de palabras	x	✓	✓	x
Intuitivo	✓	x	✓	✓
Es gratis	✓	✓	x	✓
Siempre disponible	✓	✓	x	✓
Fácil de obtener/contactar	✓	✓	x	✓

Tabla 2: Comparativa de Características

Cuando evaluamos características la tecnología toma el control en aportar más cosas factibles que un profesor (nuestra mayor competencia), y podemos observar que MayaLeng cumple con casi todas las características de la evaluación realizada.

### 4.1.3. Conclusión

Nuestra herramienta cumple con ser una herramienta factible, en base a las encuestas, conocemos la opinión de las personas y vemos que comportamiento tendrían si tuviesen la herramienta en sus manos, con las tablas comparativas pudimos ver a que nivel nos encontramos comparándonos con otras soluciones similares.

## 4.2. Factibilidad Técnica

Pretendemos aprovechar el apogeo de los móviles y tratar de crear una buena oportunidad para introducir nuestro proyecto.

Actualmente existen dos grandes sistemas operativos que domina la industria de los móviles: iOS y Android. Estamos conscientes de que desarrollar de forma nativa para ambas plataformas nos representaría un poco más de tiempo, que implicaría restarle tiempo a la parte que en verdad es importante. Por lo cual usaremos IONIC, framework que nos permite desarrollar de manera sencilla aplicaciones móviles usando las tendencias de Responsive Web Design.

Lo interesante de este proyecto no radica en la aplicación móvil, de hecho la aplicación sólo será una forma de consumir nuestro verdadero sistema.

La idea de este proyecto radica en hacer un compilador que pueda usar una gramática y una fuente de palabras de esa gramática, y traducir de ellas las palabras al español. En pocas palabras nuestro proyecto radica en hacer un compilador de idiomas mayas.

Durante el transcurso de nuestra carrera ya hicimos un compilador, con todas las fases básicas que uno de ellos debe tener. Ahora nos pusimos el reto de hacer un compilador genérico. Para esta primera versión usaremos dos idiomas Mayas.

Creemos tener los conocimientos necesarios para la construcción de esto. Uno de los inconvenientes más grandes era que ninguno de los dos sabemos hablar un idioma Maya, pero nos apoyamos en la documentación que distintas personas a lo largo de la historia han construido.

La idea es construir un API al que se le pueda dar como input un texto, párrafo, documento y que la salida sea otro documento pero con texto traducido. Ahora tenemos una base de datos con 15 mil palabras aproximadamente del Kaqchikel. La DB esta montada en un DBMS MySQL. El API fue construido en Symfony2.

El core de traducción será hecho en Java, usando herramientas de parseo y análisis sintáctico como Flex.

### 4.2.1. Conclusión

La tecnología utilizada cubre con las necesidades para el proyecto, nos ayuda a que las tareas sean optimizadas, utilizando menos recursos y optimización de tiempo, lo cuál es un punto muy importante a considerar.

### 4.3. Factibilidad Económica

Basándonos en nuestra calendarización de tareas para el desarrollo del proyecto, hemos estimado los siguientes costos para el desarrollo de la aplicación, los gastos son a nivel de costo de servidor, por compra del dominio, licencias para subir aplicación y gastos en papel, en impresión del manual de usuario.

Tarea	Días Trabajados	Costo (Q.)
Configurar servicios iniciales. Montar la base de datos del proyecto anterior.	7	70
Generar la documentación adecuada del algoritmo de traducción. Extraer las reglas de la gramática de libros y textos.	7	130
Lanzar primera versión del API. Traducción de oraciones sencillas. App consumiendo API.	7	192
Documentación final y manual de usuario. Lanzamiento final.	7	50
Total		442

Tabla 3: Factibilidad Económica

#### 4.3.1. Conclusión

El costo monetario del desarrollo de nuestra herramienta no es tan alto debido a que contamos con las herramientas para prueba (teléfono con Android y iPad) y pocas cosas son en las que hemos invertido.

## 5. Kaqchikel

### 5.1. Lengua Maya Kaqchikel

El idioma kaqchikel forma parte de los idiomas de Mesoamérica provenientes del tronco protomaya, de la rama lingüística K'iche' y del tronco K'iche' propio, donde comparte raíces con los idiomas K'iche', Tz'utujil, Sakapulteko y Sipakapense. Según los especialistas es una de las lenguas que conservan mayor pureza del Periodo Clásico Maya después de las transformaciones del 900 d.C. Con un total de hablantes aproximadamente de medio millón de habitantes, más hablado en los siguientes departamentos:

- Guatemala: Chuarrancho, San Juan Sacatepéquez, San Pedro Ayampuc, San Pedro Sacatepéquez y San Raymundo.
- Sacatepéquez: Magdalena Milpas Altas, San Antonio Aguas Calientes, Santa Catarina Barahona, San Lucas Sacatepéquez, San Bartolomé Milpas Altas, Santiago Sacatepéquez, Sumpango, Santa María de Jesús, Santo Domingo Xenacoj, San Miguel Dueñas, San Juan Aלותenango y Santa Lucía Milpas Altas.
- Escuintla: Santa Lucía Cotzumalguapa.
- Sololá: Sololá, Panajachel, San Andrés Semetabaj, San Antonio Palopó, San José Chacayá, Santa Catarina Palopó, Santa Cruz La Laguna, Concepción y San Marcos La Laguna.
- Suchitepéquez: San Antonio Suchitepéquez, San Juan Bautista y Patulul.
- Baja Verapaz: parte del municipio de El Chol.

Esta área geográfica no ha variado en forma significativa desde el siglo XVI. El kaqchikel forma parte de la identidad y de los valores culturales y sociales de la región, es un idioma auténtico ya que posee gramática y escritura y es una práctica de derecho lingüístico individual para resguardarlo, estudiarlo y enseñarlo en las escuelas. Constituye junto a las regiones mam y tz'utujil una de las regiones de mayor riqueza lingüística y social en Guatemala.

La comunidad lingüística kaqchikel se organiza alrededor de la familia y de las organizaciones sociales como la cofradía y las alcaldías indígenas, la tierra es sagrada y en donde el maíz y el frijol siguen siendo el punto medular de su alimentación. Fuerte como una Ceiba la comunidad kaqchikel brilla como el Corazón del Cielo y el Corazón de la Tierra.

## 5.2. Gramática

Como se mencionaba el Kaqchikel es un idioma auténtico que posee su gramática, a continuación damos mención a parte de esa gramática.

### 5.2.1. Alfabeto

El alfabeto kaqchikel está conformado de los siguientes símbolos:

a - ä - b' - ch - ch' - e - ë - i - i' - j - k - l - m - n - o - ö - p - q - q' - r - s - t - t' - tz - tz' - u - ü - w - x - y - ' -

### 5.2.2. Sustantivos

Para los pronombres y sustantivos tenemos las siguientes reglas, hay prefijos que se anteponen dependiendo si el sustantivo empieza con una vocal o con una consonante:

Ante constante	Ante vocal	Clasificación	Ejemplo
nu-	w-	1a. Persona singular (yo)	nuch'atal - mi mesa
a-	aw-	2a. Persona singular (tu)	ach'atal - tu mesa
ru-	r-	3a. Persona singular (él/ella)	ruch'atal - su mesa
qa-	q-	1a. Persona singular (nosotros)	qawän - nuestra milpa
i-	iw-	2a. Persona singular (ustedes)	iwawän - su milpa
ki-	k-	3a. Persona singular (ellos/ellas)	kawän - sus milpas

Tabla 4: Reglas gramaticales de Sustantivos

### 5.2.3. Plural

Para aplicar la regla gramatical al uso de plurales no hay un uso en específico:

Regla	Ejemplo
Terminación: i'	Pacios - ruwa jayi'
Terminación: a'	Perros - tz'i'a'

Tabla 5: Reglas gramaticales de Plurales



### 5.2.4. Oraciones

En la estructura de una oración en kaqchikel tenemos primero el predicado seguido del sujeto, resaltamos el predicado con negrita:

Español	Kaqchikel
Llegó el señor	<b>Xapon</b> ri achi
Los niños están muy cansados	<b>Yalan e kosinäq</b> ri ak'wala'

Tabla 6: Regla gramatical de una oración simple

## 6. Marco Teórico

## 6.1. Lenguas Mayas

En Guatemala contamos actualmente con más de 20 lenguas mayas, los Acuerdos de Paz firmados en diciembre de 1996 hacen un compromiso de estado, el reconocimiento de los diferentes idiomas del país, lo cual hace que el país sea reconocido como uno multilingüe, y se hace constar en la Constitución que los idiomas mayas deberán respetarse y difundirse. Se han hecho esfuerzos, sin embargo los pocos habitantes que quedan hacen difícil la tarea. Muchos jóvenes de las nuevas generaciones no llegan a aprender el idioma indígena de sus padres. Actualmente los idiomas de mayor habla son el Kekchí, el Quiché, el Kaqchikel, el Mam y el Tzutujil, los cuales tienen algunos vocablos y reglas gramaticales en común.

Las lenguas mayenses derivan del protomaya, una protolengua (reconstrucción probable de la lengua origen de un grupo de lenguas), que pudo haberse hablado hace unos 5000 años a juzgar por el grado de diversificación interna en una región cercana a donde actualmente se hablan lenguas mayenses.

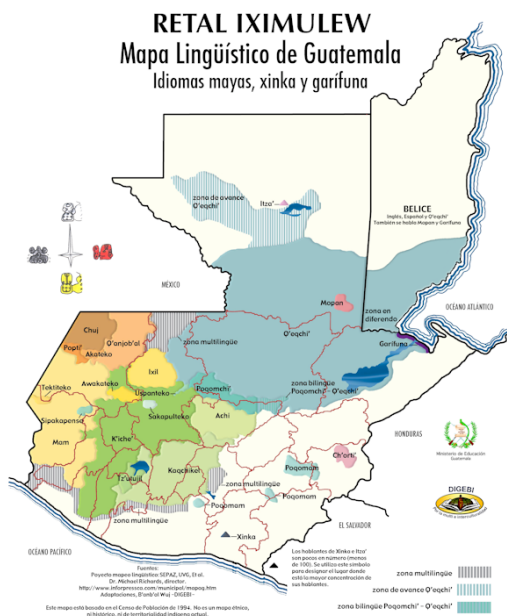


Figura 7: Mapa de lenguas mayas

En este mapa se puede observar como están distribuidas las lenguas mayas alrededor del país.

Idioma ▲	Familia ◆	Rama ◆	Hablantes maternos ◆
Acateco	Maya	Q'anjob'al	48.500
Achí	Maya	Kiche'	85.552
Aguateco	Maya	Mam	18.000
Chortí	Maya	Chol	30.000
Chuj	Maya	Q'anjob'al	40.000
<b>Español</b>	Indoeuropea	Latina	9.481.907
Garífuna	Arahuaca	Caribena	5.860
Idioma xinca	Aislada	Lenguas xinca	16
Itzá	Maya	Yucateca	12
Ixil	Maya	Mam	70.000
Jakalteco	Maya	Q'anjob'al	40.000
Kaqchikel	Maya	Kiche'	500.000
Mam	Maya	Mam	480.000
Mopan	Maya	Yucateca	2.000
Pocomam	Maya	Kiche'	30.000
Poqomchi	Maya	Kiche'	92.000
Quekchí	Maya	Kiche'	555.461
Quiché'	Maya	Kiche'	1.000.000
Q'anjob'al	Maya	Q'anjob'al	77.700
Sacapulteco	Maya	Kiche'	9.763
Sipacapense	Maya	Kiche'	8.000
Tectiteco	Maya	Mam	2.265
Uspanteco	Maya	Kiche'	3.000
Zutuhil	Maya	Kiche'	88.300

Figura 8: Tabla de lenguas mayas

En esta tabla tenemos a detalle la cantidad de hablantes de cada una de las lenguas habladas en el país, de las cuales la predominante es el español, siendo casi los 9,500 millones de habitantes, siendo Quiché' la segunda más hablada, en tercer y cuarto lugar el Quekchí y Kaqchikel respectivamente, con medio millón de hablantes.

Lengua	% Hablantes
Acateco	0.3828
Achí	0.6753
Aguateco	0.1421
Chortí	0.2368
Chuj	0.3157
Español	74.8473
Garífuna	0.0463
Idioma Xinka	0.0001
Itzá	0.0001
Ixil	0.5526
Jakalteco	0.3157
Kaqchikel	3.9468
Mam	3.7890
Mopan	0.0158
Pocoman	0.2368
Poqomchi	0.7262
Quekchí	4.3846
Quiché	7.8937
Q'anjob'al	0.6133
Sacapulteco	0.0771
Sipacapense	0.0631
Tectiteco	0.0179
Uspanteco	0.0237
Zutuhil	0.6970

Figura 9: Porcentaje de hablantes de lenguas mayas

De la tabla anterior, porcentualmente las lenguas más habladas en el país son el español, con un 74.85 %, Quiché con 7.89 %, y Quekchí y Kaqchikel con 4.38 % y 3.95 % respectivamente.

## 6.2. Tecnologías Involucradas

Como parte de las herramientas involucradas para el desarrollo de este proyecto tenemos:

1.	MySQL
2.	PHP
3.	RAE
4.	LinguaKit
5.	Symfony
6.	Ionic
7.	Formularios de Google
8.	LaTex
9.	Wordpress

Tabla 7: Tecnologías Involucradas

A continuación hablaremos un poco acerca de cada una.

### 6.2.1. MySQL

Es un sistema de gestión de bases de datos relacional desarrollado bajo licencia dual GPL/Licencia comercial por Oracle Corporation y está considerada como la base datos open source más popular del mundo, fue desarrollada inicialmente por MySQL AB, una empresa que era muy conocida por ser de las más grandes empresas de software libre del mundo. Fue adquirida por Sun Microsystems en el 2008, y luego ésta fue comprada por Oracle Corporation en el 2010. La base de datos se distribuye en varias versiones, una Community, distribuida bajo la Licencia pública general de GNU, versión 2, y varias versiones Enterprise, para aquellas empresas que quieran incorporarlo en productos privativos. En su mayor parte está desarrollada en ANSI C y C++.MySQL es muy utilizado en aplicaciones web.

### 6.2.2. PHP

Es común que trabaje en conjunto con MySQL; es un lenguaje del lado del servidor y una herramienta muy poderosa para hacer páginas web dinámicas e interactivas, es un lenguaje de código abierto ampliamente utilizado. Corre en sistemas muy grandes como lo son WordPress y Facebook. Se puede crear, abrir, leer, escribir, borrar y cerrar archivos en el servidor, recopilar datos de formularios, enviar y recibir cookies. Con PHP se puede ejecutar funciones CRUD en la base de datos, podemos tener un control de sesiones por usuario y cifrado de datos.

### 6.2.3. RAE

Es una institución cultural que se dedica a la regularización lingüística mediante la promulgación de normativas dirigidas a fomentar la unidad idiomática entre o dentro de los diversos territorios que componen el llamado mundo hispanohablante. Fue fundada en 1713 por iniciativa de Juan Manuel Fernández Pacheco, VIII marqués de Villena y duque de Escalona.

### 6.2.4. LinguaKit

Es una herramienta con la cual explorar, analizar y obtener una mejor información de textos y documentos escritos, posee un resumidor, un analizador de sentimiento y un extractor de las palabras clave que dan sentido a un texto, está pensado para que toda persona que posea interés lingüístico pueda sacarle el máximo provecho a los textos escritos. Linguakit hace un análisis completo del texto que se le mande, puede conocer el número de palabras y frases del texto, y su tipología, un resumen de su contenido así como el sentimiento de ese resumen. Además, las entidades más importantes que allí se mencionan, las palabras más frecuentes y el contexto en el que aparece la palabra clave escogida.

### 6.2.5. Symfony

Es un framework conjunto de componente PHP, un marco de aplicaciones web diseñado para optimizar el desarrollo de las aplicaciones web basado en el patrón Modelo Vista Controlador. Symfony está desarrollado completamente en PHP 5.3. Ha sido probado en numerosos proyectos reales y se utiliza en sitios web de comercio electrónico de primer nivel. Symfony es compatible con la mayoría de gestores de bases de datos, como MySQL, PostgreSQL, Oracle y Microsoft SQL Server. Se puede ejecutar tanto en plataformas \*nix (Unix, Linux, etc.) como en plataformas Windows.

### 6.2.6. IONIC

Es una herramienta, gratuita y open source, para el desarrollo de aplicaciones híbridas basadas en HTML5, CSS y JS. Está construido con Sass y optimizado con AngularJS. Ionic está construido para ser rápido gracias a la mínima manipulación del DOM (interfaz de plataforma que proporciona un conjunto estándar de objetos para representar documentos HTML, XHTML y XML), con cero jQuery y con aceleraciones de transiciones por hardware. Utilizando Ionic se desarrolla una vez y se puede compilar para varias plataformas, posee un CLI muy potente en que con un sólo comando se puede crear, construir, probar y compilar las aplicaciones en cualquier plataforma.

### 6.2.7. Formularios de Google

Utilizamos los formularios de Google que es una herramienta para realizar encuestas y crearlas de forma rápida y tener actualizaciones inmediatas de lo que las personas están contestando, posee un formato de opciones para que el usuario pueda contestar, se pueden tener imágenes y videos de Youtube, genera gráficas por cada pregunta en tiempo real.

### 6.2.8. L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X

Es un sistema de composición de textos, orientado a la creación de documentos escritos que presenten una alta calidad tipográfica. Por sus características y posibilidades, es usado de forma especialmente intensa en la generación de artículos y libros científicos que incluyen, entre otros elementos, expresiones matemáticas, está formado por un gran conjunto de macros de TeX, escrito por Leslie Lamport en 1984, con la intención de facilitar el uso del lenguaje de composición tipográfica. Es muy utilizado para la composición de artículos académicos, tesis y libros técnicos, dado que la calidad tipográfica de los documentos realizados es comparable a la de una editorial científica de primera línea. L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X es software libre bajo licencia LPPL.

### 6.2.9. WordPress

Es un software que se puede utilizar para crear fantásticas webs, blogs o aplicaciones. Es, al tiempo, gratis y de un precio incalculable. Dicho de forma sencilla, WordPress es el sistema que se utilizar como una herramienta de publicación muy buena y fácil de utilizar. WordPress es una herramienta que la crean y mantienen cientos de voluntarios de la comunidad, y hay miles de plugins y temas disponibles para transformar un sitio web en cualquier cosa que se pueda imaginar. Más de 60 millones de personas han elegido WordPress. Es muy famoso por que su instalación es fácil de realizar y en un corto tiempo, para ser exactos 5 minutos. Puede ser instalado en varios idiomas, puede ser actualizado después de ser instalado y contiene un conjunto de temas disponibles.

Habíamos mencionado en la sección 3, *El Problema*, que nuestra problemática era desde un punto cultural, un problema de comunicación interna por falta de conocimiento, porque no conocemos las lenguas mayas, no las podemos hablar, y tampoco encontramos información fácil sobre ellas, no es cómo hacer una traducción en Google translate y saber cómo se escribe alguna palabra que necesitamos usar, eso nos lleva al siguiente análisis.

## 7. MayaLeng

### 7.1. MayaLeng

#### 7.1.1. ¿En qué consiste?

La solución planteada a esta problemática es la construcción de un algoritmo que nos ayude a establecer esta comunicación que no se posee, trabajamos en un traductor con el cual podamos transformar frases en español a frases en una lengua maya, como lengua inicial hemos escogido el Kaqchikel. Una vez construido el algoritmo de traducción necesitamos un dispositivo por el cual podamos darle uso a dicha herramienta, el dispositivo que elegimos para nuestra implementación es un teléfono inteligente, lo aplicamos para teléfonos que tengan instalado los sistemas operativos **Android** y **iOS**; Android es un sistema operativo móvil creado por Google Inc, y iOS es un sistema operativo móvil creado por Apple Inc.

El mercado de teléfonos inteligentes cada vez crece más, con la llegada del 4G el mercado móvil dio un nuevo paso y más personas tienen más fácil acceso al internet por medio de un dispositivo móvil, por lo que tener aplicaciones que requieran internet cada vez es menos costoso para el usuario, en el 2014 se estimó que había una cantidad de 21.7 millones de líneas telefónicas móvil en el país.

#### 7.1.2. ¿Qué hicimos?

Creamos una aplicación móvil con el nombre de **MayaLeng** utilizando **ionic**, este es un framework que nos permite hacer un solo desarrollo y compilar nuestro programa una sola vez y generar una aplicación para iOS y Android; MayaLeng consume el algoritmo de traducción.

#### 7.1.3. ¿Cómo funciona?

Lo que se requiere para su funcionamiento es escribir una palabra, una frase, una oración o un párrafo en una caja de texto, una vez MayaLeng haya iniciado, este texto llega al algoritmo, contamos con un diccionario de español-kaqchikel, el diccionario lo llenamos con su respectivo tipo de palabra, el cual obtuvimos utilizando la **RAE**, una institución cultural dedicada a la regularización lingüística.

Utilizamos su API con un script desarrollado en **PHP** que es un lenguaje de programación que se ejecuta del lado del servidor, es considerado uno de los lenguajes más flexibles, potentes y de alto rendimiento, con este script obtenemos el tipo de palabra (sustantivo, pronombre, verbo, etc.) de cada una de las contenidas en el diccionario.



#### 7.1.4. ¿Cómo construimos la oración?

Xusík' ri ab'äj ri achi.                  El señor recogió la piedra.  
P    S

La estructura de una oración simple en español es:

La estructura de una oración simple en Kacchikel es:

Basándonos en la respuesta de *Linguakit*, que nos devuelve que palabras forman parte del sujeto, y cuales del predicado, podemos colocar cada palabra en su orden correspondiente en base a la estructura de Kaqchikel que se obtuvo, este procedimiento lo realizamos para oraciones simples.

## 7.2. Diagrama Entidad-Relación

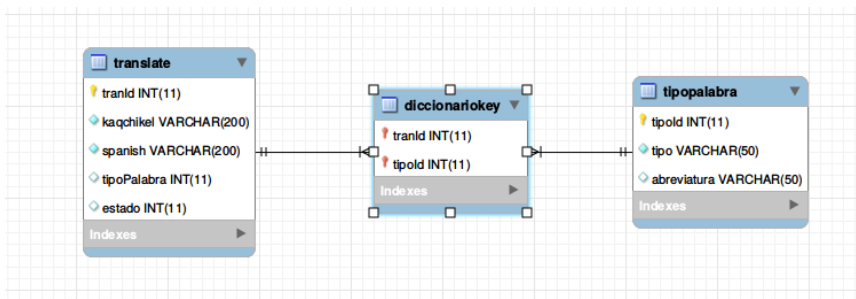


Figura 11: Diagrama Entidad Relación

La base de datos está compuesta por una tabla principal que contiene el vocabulario, con la palabra en español y su traducción a Kaqchikel, una tabla con la estructura gramatical (sujeto, verbo, adjetivo, etc.), y una tercer tabla que nos servirá para enlazar nuestro vocabulario con el tipo de palabra a la que aplique (por ejemplo: él=pronombre).

En nuestro diagrama está contemplado el caso que una palabra pudiese cumplir con más de una regla gramatical, y nos es posible almacenar esa información con nuestra tercer tabla donde tenemos las llaves primarias de cada tabla por lo cual no nos topáramos con ningún registro duplicado.

## 7.3. Diagrama de Arquitectura

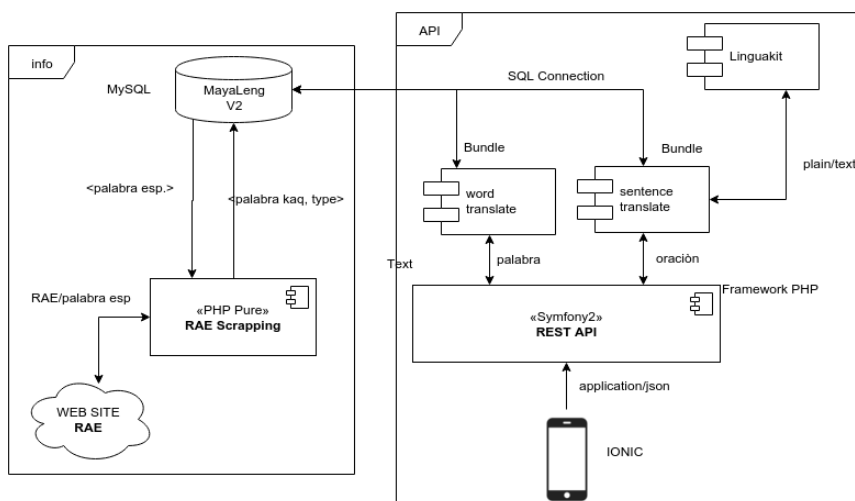


Figura 12: Diagrama de Arquitectura

Gráfico de arquitectura de MayaLeng donde explicamos cómo está construido nuestro proyecto, dividido en dos partes principales que constan de la información, que cuenta con nuestro vocabulario, la base de datos, un servicio de migración utilizando la RAE, y el API, el cual divide las oraciones y construye las nuevas en el nuevo lenguaje.

#### 7.4. Diagrama de Arquitectura con Tecnologías

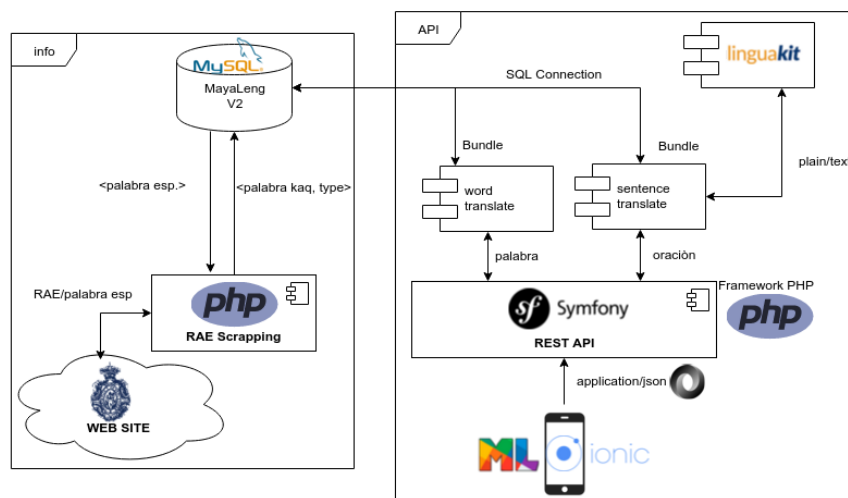


Figura 13: Diagrama de Arquitectura con Tecnologías

Diagrama de Arquitectura con logos de cada tecnología.

#### 7.5. Diagrama de Secuencia - Palabra

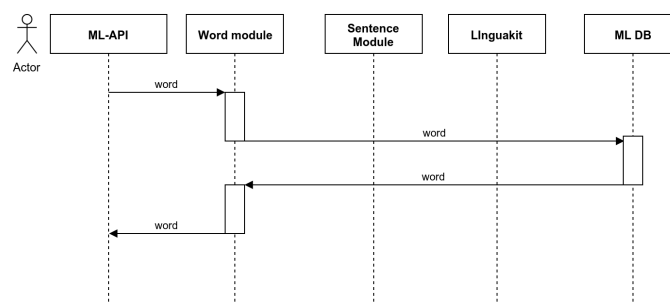


Figura 14: Diagrama de Secuencia

Aquí se presenta el flujo que tiene una palabra al ser ingresada por el usuario hasta regresar de nuevo con su respectiva traducción.

## 7.6. Diagrama de Secuencia - Oraciones

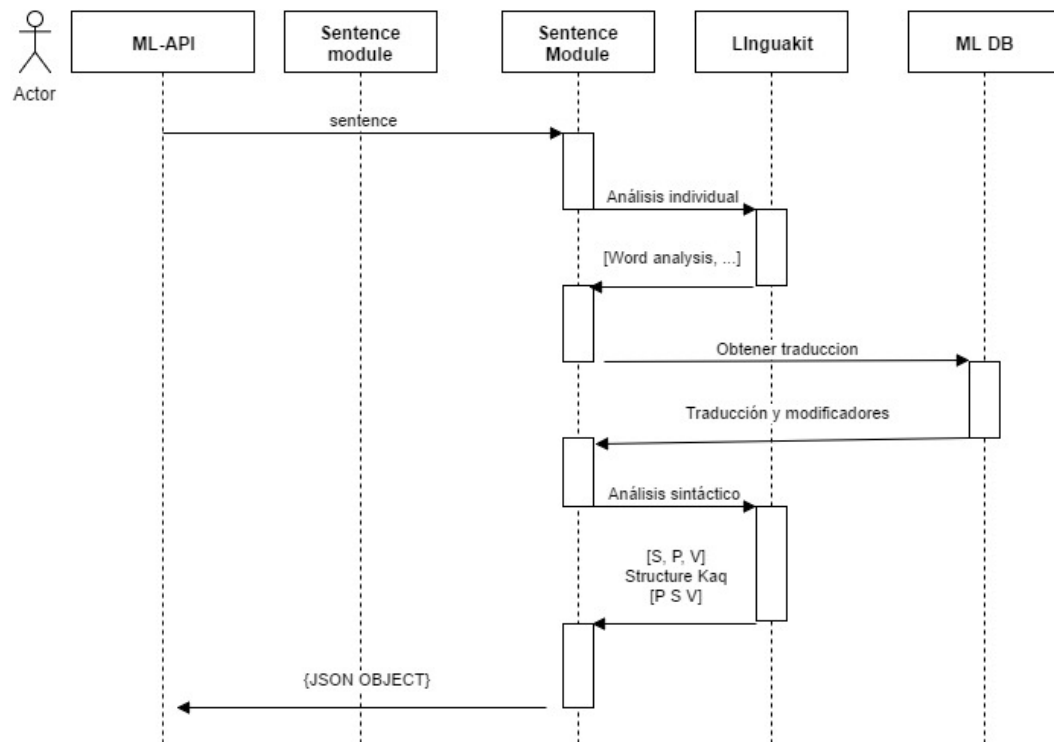


Figura 15: Diagrama de Secuencia de Oraciones

Se presenta la secuencia que tiene una oración para ser traducida, muy parecido a la de una palabra, con la diferencia que Linguakit tiene una doble función, darnos el sentido de cada palabra y el sentido de toda la oración.

### 7.7. Diagrama de Secuencia - Oraciones en otros Idiomas

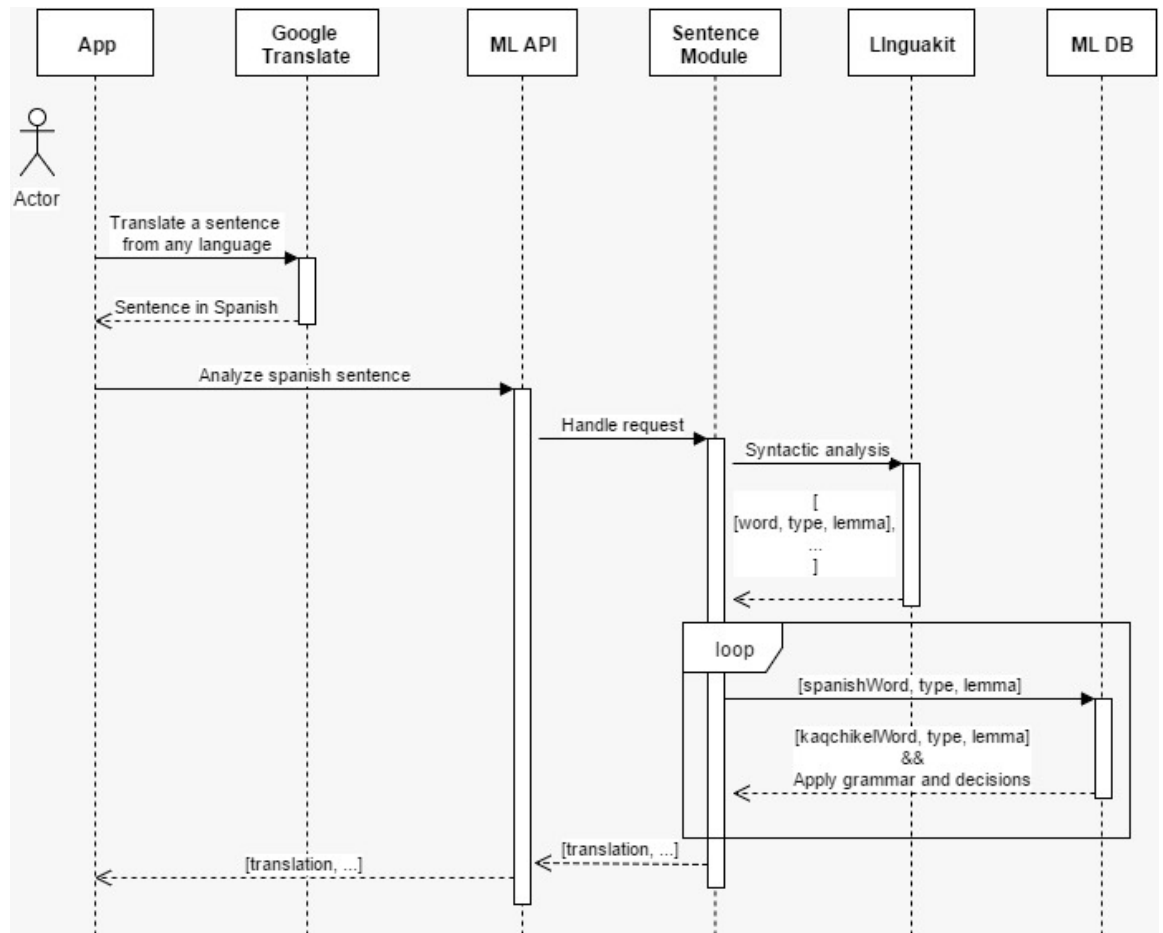


Figura 16: Diagrama de secuencia de oración en otros idiomas

Se presenta la secuencia que tiene una oración escrita en otro idioma para ser traducida. Se utiliza Google Translate para realizar esta traducción al español por lo que dicha oración puede ser escrita en cualquier idioma.

## 7.8. Diagrama de Casos de Uso

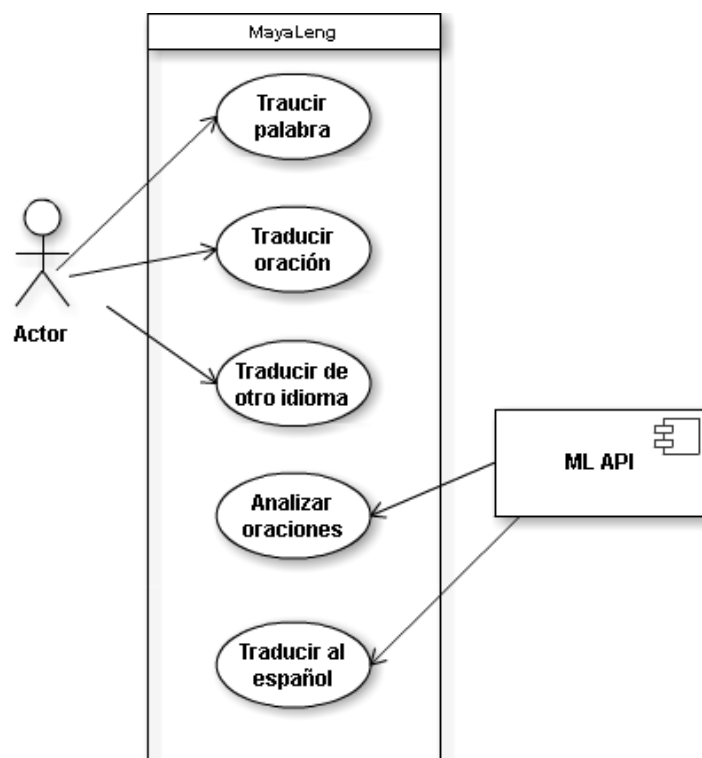


Figura 17: Diagrama de Caso de Uso

En este diagrama tenemos dos actores que tienen interacción MayaLeng. Contamos con el primer actor que es el usuario, el cual tiene la interacción de traducir palabras, traducir oraciones, y traducir cualquier palabra y oración de un idioma distinto al español, a kaqchikel.

## 7.9. Algoritmos implementados

### 7.9.1. Traducción de español a kaqchikel

Lo que realiza este algoritmo, el cual es una implementación propia, se describe a continuación:

```
Recibe texto
Si TextoMuyLargo Entonces
    Descomponer en oraciones mas cortas

Obtener palabras de oraciones
Mientras Palabras > 0
    Analizar tipo de palabra
    Si Palabra no tiene relacion gramatical Entonces
        Obtener traduccion de Palabra en kaqchikel
    Sino
        Analizar estructura gramatical en Kaqchikel
        Realizar traduccion de palabra
        Agregar funcion gramatical en Kaqchikel
        Devolver palabras traducidas

Analizar estructura de oracion en kaqchikel
Armar nueva oracion
Devolver nuevo texto
```

## 8. Conclusiones

- Aprendimos un poco más de la cultura de Guatemala, sobre las lenguas mayas.
- Pusimos en práctica varios temas de los aprendidos en la Universidad.
- Aprendimos nuevas tecnologías.
- Sobre todo luego de trabajar en este proyecto, siento que hemos aplicado nuestro conocimiento para ser útiles para la sociedad. Uno de los principales anhelos de cualquier persona, es ser útil.
- Aplicar nuestro conocimiento informático, hemos iniciado un proyecto que no termina acá, al contrario, hemos sentido también que con esto aportamos a la cultura y eso es satisfactorio.
- Hemos aprendido sobre el Kaqchikel, ya que antes de aplicar las reglas debimos haber entendido cómo hacerlo.
- Hemos experimentado con diversas tecnologías y con horas de desvelo, y no sólo porque esto nos sirva para ganar un curso, sino que creemos que esto puede de alguna manera cambiar nuestras vidas.
- Deseamos seguir trabajando en el proyecto, aplicar Inteligencia Artificial; en general hacer de esto un gran proyecto. Tenemos visión y las ganas de emprender esta aventura.



## 9. Recomendaciones

- Recomendamos aprender más sobre la cultura de Guatemala, no solamente de las lenguas mayas, que es de lo que trata este proyecto, sino en forma general, sobre historia, educación, logros, qué han hecho los guatemaltecos que han puesto el nombre de Guatemala en alto y saber que vivimos en un gran país con un gran potencial, y que podamos ser parte de ese crecimiento.
- En general el usuario exige una forma fácil de hacer las cosas, una forma interesante que le genere una necesidad de usar las cosas. Para próximas versiones es necesario entender el comportamiento del usuario contra las aplicaciones y mejorar esa experiencia. Evolucionar junto con las necesidades y exigencias del usuario promedio.

## 10. Referencias

- Filiberto Patal Majzul. (2007). Ruzoltzij Ri Kaqchikel. Guatemala—: Cholsamaj.
- (2006). Lenguas mayenses. 2006, de Wikipedia Sitio web: <https://goo.gl/tpmgRJ>
- (2002). Lenguas de Guatemala. 2002, de Wikipedia Sitio web: <https://goo.gl/TRjvVQ>
- Oracle Corporation. (2003). MySQL. 2016, de Wikipedia Sitio web: <https://goo.gl/QhRXPt>
- (1999). PHP 5 Introduction. 2016, de W3Schools Sitio web: <https://goo.gl/lM91q>
- (2002). Real Academia Española. 2016, de Wikipedia Sitio web: <https://goo.gl/wU29ss>
- (Año desconocido). Sobre Linguakit. 2016, de Linguakit Sitio web: <https://goo.gl/LXE8gW>
- What is Symfony., de Symfony Sitio web: <https://goo.gl/GJmCR>
- Perez J. J.. (2015). Qué es y cómo empezar con Ionic Framework. Noviembre 1, 2016, de PhoneGapSpain Sitio web: <https://goo.gl/qOV5EP>
- Google. Crea atractivos formularios., de Google Sitio web: <https://goo.gl/XP1jpa>
- (2002). LaTeX. 2016, de Wikipedia Sitio web: <https://es.wikipedia.org/wiki/LaTeX>
- WordPress Español. 2016, de WordPress Sitio web: <https://goo.gl/DSb6kU>
- Celso Lara Figueroa. (2014). Kaqchikel, Lengua de la Guatemala del maíz. 2016, de La Hora Sitio web: <https://goo.gl/UNT5N5>

## 11. Anexo

### 11.1. Calendarización

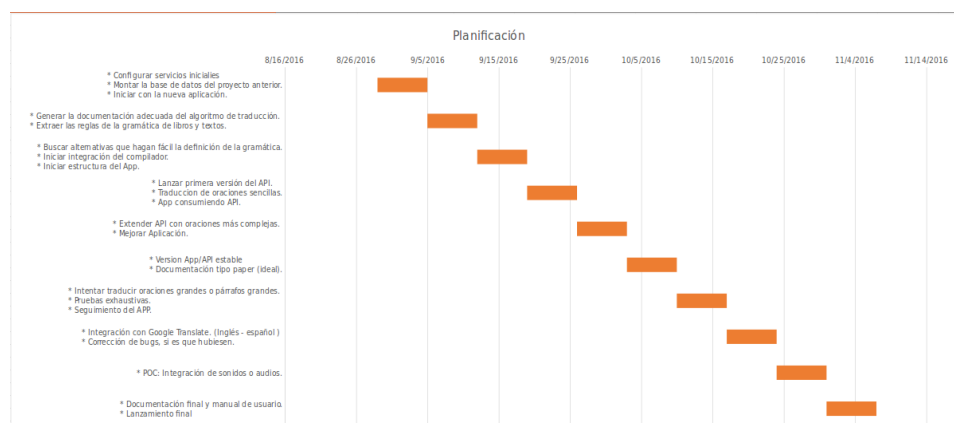


Figura 18: Diagrama de Gantt

Cronograma de trabajo inicial para el desarrollo del proyecto Mayaleng.

### 11.2. Encuesta

- ¿Le gustaría aprender una lengua maya?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- ¿Al visitar un departamento en Guatemala le gustaría poder comunicarse con personas que solamente conocen una lengua maya?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- ¿Cree que aprender sobre la cultura de nuestro país es importante?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- ¿Usaría una aplicación móvil para aprender cosas básicas sobre lenguas mayas?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- ¿Pagaría por la aplicación?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- ¿Estaría dispuesto a invertir 10 minutos al día para conocer una lengua maya?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Encuesta realizada a usuarios de los cuales todos contaban con un teléfono inteligente, la encuesta fue contestada por 79 personas.

## 12. Glosario

**4G:** cuarta generación de tecnología de telefonía móvil.

**Altruismo:** sacrificio personal en beneficio de otros.

**Android:** sistema operativo móvil de Google.

**AngularJS:** framework de JavaScript para crear y mantener aplicaciones web.

**ANSI C:** estándar para el lenguaje de programación C para facilitar la portabilidad del código.

**API:** utilizada por otro software como una capa de abstracción.

**C++:** lenguaje de programación.

**CLI:** interfaz de línea de comandos.

**Cofradía:** Asociación de personas con unos mismos intereses, especialmente si estos son profesionales o altruistas.

**CRUD:** acrónimo de Crear, Leer, Actualizar y Borrar (Create, Read, Update and Delete).

**CSS:** lenguaje de hojas de estilo para definición y presentación de sitios web.

**DB:** base de datos.

**DBMS:** programa que permite almacenar y posteriormente acceder a los datos de forma rápida y estructurada.

**Enterprise:** versión de software empresarial.

**Framework:** conjunto estandarizado de conceptos, prácticas y criterios para enfrentar y resolver nuevos problemas de índole similar.

**GNU:** sistema operativo de software libre.

**GPL:** Licencia Pública General, la cual puede ser utilizada por cualquier persona o entidad.

**HTML5:** versión 5 de HTML, lenguaje de marcado para elaboración de páginas web.

**Ionic:** framework para desarrollo móvil.

**iOS:** sistema operativo móvil de Apple.

**jQuery:** biblioteca de JavaScript que facilita interacción con HTML.

**JS:** lenguaje de programación interpretado web JavaScript.

**Kaqchikel:** lengua maya, parte de la familia lingüística mayense.

**LinguaKit:** programa para análisis del español.

**LPPL:** licencia de software libre que no cumple con todos los requisitos de GPL.

**MVC:** (Modelo Vista Controlador) patrón de arquitectura de software que separa los datos, la lógica y la interfaz de usuario.

**MySQL:** sistema de gestión de bases de datos relacional.

**MySQL AB:** compañía de software creadora del DBMS MySQL.

**Open source:** software cuyo código fuente es público.

**PHP:** lenguaje de programación web.

**Protomaya:** reconstrucción probable de la lengua origen de un grupo de lenguas. **Responsive Web Design:** adaptar la apariencia de las páginas web al dispositivo que se esté utilizando para visualizarlas.

**Sass:** (Syntactically Awesome Stylesheets), lenguaje de hojas de estilos traducido a CSS.

**Script:** programa pequeño y simple almacenado en archivo de texto plano.

**Symfony:** framework diseñado para optimizar el desarrollo de aplicaciones web.

**Wordpress:** software para crear fácilmente sitios web.