Reforma Educacional

## Participación Ciudadana MINEDUC Jornada de invitación



## Reforma Educacional Plan Nacional de Participación Ciudadana

El compromiso del gobierno es llevar adelante la Reforma con diálogo y participación, involucrando a múltiples actores de la sociedad chilena que aporten a esta discusión de propuestas

de dialogo y participación. A través de este Plan, el Ministerio de Educación abre un proceso transparente, sistemático y formal

## Características



Inclusividad



Transparencia



Protocolos de participación



Apertura Nacional

## Qué tenemos

de participación pública. Ley 20.500 de Participación Ciudadana ha significado un gran avance en términos



Acceso a información relevante



Consultas Ciudadanas



Cuentas Públicas

## Qué haremos

sociales relevantes en la conversación de la Reforma. plataformas y hará disponibles los resultados a la ciudadanía y **a todos los actores políticos y** Se abre un espacio de participación activa que aprovechará todas las herramientas y



### Lanzamiento

Recorrido **Nacional** 

necesidades en torno territorialmente las Identificaremos a la educación.

trabajo, sus alcances nuestra agenda de

y espacios

Compartiremos



**Participación** 

**Espacios Abiertos** 

con estas propuestas procesos legislativo Apoyaremos los

utilizaremos nuevas difundir y promover. herramientas para Crearemos y

## Cómo lo haremos

Tres canales de participación y diálogo



## Diálogos Ciudadanos

Espacios de reflexión y consulta sobre el sentido social de nuestra educación con todos los actores de la sociedad civil.



## Diálogos Temáticos

Participación anticipada sobre la agenda temática de la reforma educacional entre los distintos actores que se encuentran directamente involucrados.



## **Diálogos Sectoriales**

Instancias de diálogo bilateral para recoger propuestas técnicas sobre las temáticas de la reforma.

# Esquema Diálogos Temáticos



### **Educación General**

- a) Nueva Educación Pública y Financiamiento
- c) Calidad y Evaluación **Derechos Estudiantiles**

b) Comunidad Escolar, Participación y

d) Bienestar Integral

ninos de hoy

c) Espacios educativos para las niñas y b) Formación de Docentes y Asistentes a) Marco Normativo

**Educación Parvularia** 

d) Nueva Política Docente

## Educación Técnica

- a) Valoración de la Formación Técnico-
- b) Institucionalidad de la Formación Profesional
- c) Articulación del sistema de formación técnica Técnico-Profesional
- e) Calidad: certificación y evaluación

## Educación Superior

b) Financiamiento a las instituciones, a) Marco Regulatorio, Acreditación y Gratuidad y Acceso equitativo Aseguramiento de la Calidad

c) Participación y Gobernanza

### Plenario1

Julio

Documento base +

Cronograma Reforma

Agosto

Plenario 2

Septiembre



**Documento sintesis** 

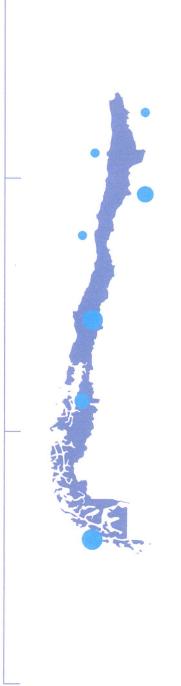
Acuerdos

Desacuerdos

Discusión de los actores involucrados con

# Esquema Diálogos Ciudadanos

Jornadas de reflexión escolar y mesas territoriales.



53 DIÁLOGOS

53 PROVINCIAS

1 DIÁLOGO = 1 DÍA

DOS

(División de organizaciones

Documento de Avances

**Documento síntesis** 



Percepción

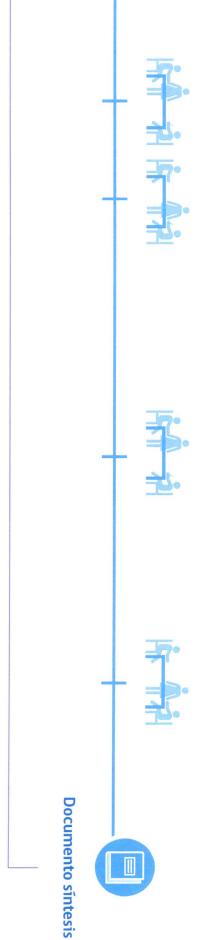
Reflexion

Julio

53 diálogos en todo el pais

Noviembre

# Esquema Diálogos Sectoriales



Frecuencia variable dependiendo de la agenda de los involucrados

Reforma Educacional

### Participación Ciudadana MINEDUC