|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **УТВЕРЖДАЮ**  Декан Школы/Центра  ФИО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_202\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КОД И НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**  FA1307 Research Methods | **КРЕДИТЫ ECTS И ЧАСЫ:**  3 ECTS  Всего часов: 90  Аудиторные часы: 30 часов  Самостоятельная работа (СРОП, СРО): 60 часов | **ПРЕРЕКВИЗИТЫ:**  Нет |
| **УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ:**  Бакалавриат | **СЕМЕСТР:**  7 | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА:**  Финансы |
| **ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ:**  Русский | **УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ:**  A1 | **ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ:**  Offline |
| **ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:**  ФИО, должность, ученая степень | **КОНТАКТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ:**  Эл.почта/ телефон: [x.xxxxx@almau.edu.kz](mailto:x.xxxxx@almau.edu.kz) | **ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ:**  По утвержденному расписанию |

**Цель курса**

Данная дисциплина нацелена на поддержание и развитие аналитического, критического мышления и творческих навыков, а также написания и презентации исследования.

**График занятий и задания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неде ли** | **Тема / модуль** | **Формат проведения занятий** | **Задания** |
| **1-2** | **Введение в методологию исследований** | Интерактивное занятие (дискуссия) | Анализ текста |
| **3-4** | **Информация в научном исследовании** | Case study | Индивидуальная презентация |
| **5-7** | **Методы исследования: интервью и опросы** | Интерактивное занятие (дискуссия) | Проект №1 |
| **8** | **Рубежный контроль 1** | Письменный |  |
| **9-10** | **Технология выполнения исследовательского проекта** | Творческая работа | Письменная работа (резюме/ введения) |
| **11-12** | **Основные качественные и количественные методы анализа** | Интерактивное занятие (дискуссия) | Решение ситуационных задач |
| **13-14** | **Порядок представления и защиты ИП. Искусство презентации** | Интерактивное занятие (дискуссия) | Проект №2 |
| **15** | **Рубежный контроль 2** | Письменный |  |
| **16/ 17** | **Промежуточная аттестация** | Письменный |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Academic Handbook**    [**https://almauedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/f\_abdoldina\_almau\_edu\_kz/EnVy7hCS47hMoVtpgjfq3-YBY2biThYahFoceoI9xY1n3A?e=wASl1u**](https://almauedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/f_abdoldina_almau_edu_kz/EnVy7hCS47hMoVtpgjfq3-YBY2biThYahFoceoI9xY1n3A?e=wASl1u) | | | | **Результаты обучения курса. Задания и политика курса:**    **https://docs.google.com/document/u/0/d/19QyuM6a1uyAXd49Rb9cpOW43lyYe5Cc0/mobilebasic** | | |
| **Составлено:** |  |  | **Согласовано:** | |  |  | |
| **к.э.н., lecturer** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **ФИО ППС** | **Директор УМ** | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Абдолдина Ф.Н.** | |

1. **Описание курса**

Дисциплина «**Research Methods**» предлагает студентам всестороннее представление о том, как проводить исследовательскую работу/проект и профессионально презентовать достигнутые результаты, учитывая специфику предстоящих научных исследований по специальностям, и формирует компетенции в области научных исследований. Переходя от первых шагов исследовательской работы/проекта (определение проблемных вопросов исследования) к последнему результату (разработка рекомендаций), в конце курса студенты смогут провести углубленное исследование в своей области, и смогут более уверенно представлять и защищать свои идеи перед критической аудиторией.

Основная цель курса - формирование креативного исследовательского мышления и способностей решать разнообразные хозяйственные, социальные, психологические задачи путем использования современных методов, приемов и средств научного исследования.

Теоретический подход сочетается с практическими заданиями по проводимым исследованиям и выбранной темы дипломного проекта.

1. **Таблица соответствия Результатов обучения курса Результатам обучения образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения курса (РО курса)** | **Результаты обучения образовательной программы (РО ОП)** |
| ***Теоретические и*** ***практические знания***  РО 1. Определять основные понятия и отрывки для планирования, разработки и проведения исследований  РО 2. Описывать фундаментальные этические стандарты научных исследований  РО 3. Определять различные методологии  РО 4. Объяснять и применять различные методы исследования (качественные и количественные)  РО 5. Планировать и структурировать исследования в своей области исследований | ON5 описывать и применять основные методы и инструменты научного исследования, владение математическими и экономико-статистическими и финансовыми методами и инструментами для подготовки и проведения финансового анализа и оценки эффективности операционной, финансовой и инвестиционной деятельности компании; |
| ***Когнитивные и*** ***практические навыки*** ***и компетенции***  РО 6. Разработка планов исследований, работающих индивидуально и / или в группе  РО 7. Применение различных методов сбора данных (библиографические исследования, исследования в режиме онлайн, интервью, опросы)  РО 8. Применение различных качественных и количественных подходов к анализу данных;  РО 9. Организация в эффективном представлении информации (защита планов исследования) | ON10 применять базовые исследовательские навыки, информационные и финансовые технологии, навыки критического мышления, коммуникационные навыки для выбора подходящих теорий и методологий, получения актуальной и точной информации, анализа данных и разработки выводов в теоретических исследованиях или прикладных проектах. |

1. **Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема / модуль** | **РО курса, РО ОП** | **Вопросы по теме / модулю** | **Задания** | **Литература** | **Структура оценок** |
| **1-2** | **Введение в методологию исследований** | РО1, ON5 | 1) Обзор програ ммы и объяснение заданий учащихся. 2) Основные принципы и виды исследований. 3) Этические принципы научных исследований. | Анализ текста | Прочитайте:  1) Новиков А. (2013):гл. 1-2;  2) Dr. Sue Greener (2015): ch. 1; | **(5%)** Обоснуйте наиболее приоритетные (на Ваш взгляд) направления развития по своей специальности. Чтобы получить высокий балл, студент должен кратко, но четко обосновать свою точку зрения. |
| **3-4** | **Информация в научном исследовании** | РО3, РО2, ON5 | 1) Методы получения информации. 2) Источники получения информации. 3) Как цитировать источники. | Индивидуальная презентация (ppt) | Прочитайте:  1) Новиков А. (2013):гл. 3;  2) Dr. Sue Greener (2015): ch. 2 | **(5%)** Напишите короткий обзор литературы (включая, по крайней мере, три источника) по вопросу, определенному в соответствии с требованием преподавателя. Чтобы получить высокий балл, студент должен кратко, но четко объяснить, почему идентифицированные источники особенно важны для рассматриваемой темы. |
| **5-7** | **Методы исследования: интервью и опросы** | РО5, РО6, РО7, ON5, ON10 | 1) Значение выборки. 2) Как провести полу структурированное интервью. 3) Как разработать эффективный обзор. | Проект №1 | Прочитайте:  1) Новиков А. (2013)*,* гл. 4;  2) Dr. Sue Greener (2015), ch. 3,4; | **(10%)** Проведите и запишите 5-минутное полуструктурированное интервью и подготовьте опрос, используя, по крайней мере, три разных типа вопросов. Затем, объясните цель ваших исследований и то, как вы пытались собрать ценную информацию. |
| **8** | **Рубежный контроль 1** |  | Подведение итогов и открытые дискуссии по вопросам, рассмотренным в первой части курса. | Тест с множественным выбором ответов |  | **(10%)** В конце первого рубежного периода студенты сдают Рубежный контроль, направленный на оценку их уровня подготовки по вопросам, рассмотренным в течение первой части курса. Тест будет основан на 20 вопросах с множественным выбором ответов, и он назначит 0,5 балла за каждый правильный ответ. Чтобы получить высшую оценку, студент должен правильно ответить (по крайней мере) на 19 вопросов из 20. |
| **9-10** | **Технология выполнения дипломного проекта** | РО6, РО7, ON10 | 1) Фазы и этапы дипломного проектирования. 2) Алгоритм выполнения проекта. 3) Понятие цель, задачи, предмет, объект, новизна исследования. 4) Основные этапы выполнения дипломного проекта. 5) Заключение | Письменная работа (резюме/введения) | Прочитайте:  Новиков А. (2013)*,* гл.5 | **(5%)** Проанализировать и написать письменную работу на научную статью, представленную преподавателем. Чтобы получить высшую оценку, студент должен правильно применить и объяснить свою точку зрения относительно научного стиля статьи. |
| **11-12** | **Основные качественные и количественные методы анализа** | РО4, РО8, ON5, ON10 | 1) Введение в основные подходы качественного анализа. 2) Введение в основные подходы количественного анализа. | Решение ситуационных задач | Прочитайте:  1) Герасимов Б.И. (2013)*,* гл. 4,5,6;  2) Dr. Sue Greener (2015), ch. 6,7,9  ® | **(5%)** Примените инструменты, представленные во время лекции по теме исследования, назначенной вашим преподавателем. |
| **13-14** | **Порядок представления и защиты дипломного проекта. Искусство презентации** | РО9, ON10 | 1) Как эффективно представить результаты вашего исследования / роекта. 2) Как выполнить требования на основании доказательств и убедительных рассуждений. 3) Как убедить вашу аудиторию. 4) Как и когда использовать таблицы и диаграммы. | Проект №1 |  | **(10%)** Представьте результаты ваших исследований, используя структуру пирамиды сюжетной линии. |
| **15** | **Рубежный контроль 2** |  | Подведение итогов и открытые дискуссии по вопросам, рассмотренным во второй части курса. | Тест с множественным выбором |  | **(10%).** В конце второго рубежного периода студенты пройдут тест, целью которого будет оценка их уровня подготовки по вопросам, рассмотренным во второй части курса. Тест будет основан на 20 вопросах с множественным выбором, и он назначит 0,5 балла за каждый правильный ответ. Чтобы получить высший балл, студент должен правильно ответить (по крайней мере) на 19 вопросов из 20 |
| **16/ 17** | **Промежуточная аттестация** |  |  | Комбинированный экзамен |  | **(40%).** По окончании курса студенты предстанут перед заключительным экзаменом по билетам (Эссе по предыдущей теме исследования и 2 вопроса по билету, случайный выбор), целью которого является оценка их уровня подготовки по вопросам, рассмотренным на протяжении всего курса. Чтобы получить высшую оценку, студент должен предоставить исчерпывающие, правильные и четкие ответы на все вопросы. |

1. **Система оценивания курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема / модуль** | **Максимальный процент**  **(%)** | **Максимальный вес**  **(%)** | **Итого в баллах** |
| Введение в методологию исследований | 100% | 5% | 5 |
| Информация в научном исследовании | 100% | 5% | 5 |
| Методы исследования: интервью и опросы | 100% | 10% | 10 |
| **Рубежный контроль 1** | **100%** | **10%** | **10** |
| Технология выполнения дипломного проекта | 100% | 5% | 5 |
| Основные качественные и количественные методы анализа | 100% | 5% | 5 |
| Порядок представления и защиты дипломного проекта. Искусство презентации | 100% | 10% | 10 |
| **Рубежный контроль 2** | **100%** | **10%** | **10** |
| **Промежуточная аттестация** | **100%** | **40%** | **40** |
| **Всего за курс** | | | **100** |

1. **Список литературы**

***Обязательная литература***

1. Новиков, А.М. Методология научного исследования [Текст]: учебно-методическое пособие/ А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – Изд. 2-е, - Москва: Кн.дом “ЛИБРОКОМ”:URSS, 2013. -270 с.
2. An introduction to Business research methods Dr. Sue Greener, Dr. Joe Martell.- 2nd. ed.- Bookboon. com., 2015.- 137 p.
3. Герасимов Б.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=390595 (дата обращения 02.09.2016)

***Дополнительная литература***

1. Robert, K.Yin.Case Study Research [Текст]: Design and Methods / K.Yin Robert.- USA: Sage, 2014.- 282 с.
2. Орехов А.М. Методы экономических исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-e изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=362627 (дата обращения 15.03.2015)
3. Мильчакова, Н.Н., Яркова, Е.Н. Методы социально-экономических исследований: учебное пособие/ Н.Н. Мильчакова, Е. Н. Яркова; Тюм. гос. ун-т. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2014. - 379 с.

***Интернет ресурсы***

1. Библиотека AlmaU http://lib.almau.edu.kz/
2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/
3. Научно-образовательный портал: http://www.med-edu.ru/
4. Международные организации Организация Объединенных Наций(ООН)- United Nations(UN)- http://www.un.org/
5. Международный валютный фонд(МВФ)- International Monetary Fund – IMFhttp://www.imf.org Всемирный Банк (World Bank)- http://www.worldbank.org
6. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)- World Intellectual Property Organization (WIPO) - http://www.wipo.org
7. Всемирный экономический форум - World Economic Forum- http://www.weforum.org БРИКС http://infobrics.org ШОС http://infoshos.ru
8. Национальный банк РК. Официальный интернет ресурс http://www.nationalbank.kz/?switch=russian
9. Казахстанская фондовая биржа (KASE) Официальный интернет ресурс kase.kz
10. Кафедра экономической методологии и истории Высшей школы экономики: курсы, публикации http://www.hse.ru/kafedry/economy/ec\_methodology\_history/default.htm
11. Портал по социологии, экономике и менеджменту www.ecsocman.edu.ru
12. Портал по общественным наукам www.socionet.ru
13. **Философия преподавания и обучения**

Процесс обучения основывается на освоении теоретического материала на лекциях, на самостоятельном изучении материалов, практического применения знаний и обсуждениях в аудитории. Студенты, обучаясь в условиях использования активных форм, работая в группах, решая конкретные ситуационные задачи, приобретут **способность при­нимать решения в нестандартных ситуациях, умение работать в команде, самостоятельно добывать, анализировать и эффективно использовать информацию, рационально работать.**

Задача преподавателя будет заключаться в том, чтобы обеспечить учебным материалом, рекомендуемой литературой, донести сложные аспекты в доступной форме. Преподаватель несет ответственность за успешное освоение знаний и навыков в течение контактных часов и в процессе руководства самостоятельной работой студентов

Подведение итогов преподавателем в конце недели позволяет студентам видеть свои еженедельные результаты, образующие средневзвешенные оценки уровня достижений (GPI).

1. **Политика курса**

***Этика занятий***

Освоение дисциплины «**Research Methods**» предусматривает

* обязательное посещение занятий;
* активность во время занятий;
* подготовка к занятиям, выполнение домашнего задания;
* сдача заданий в установленные сроки;
* быть терпимым, открытым и доброжелательным;
* конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях;
* быть пунктуальным и обязательным.

Недопустимо:

* пропуски по неуважительным причинам;
* опоздание и уход с занятий (В случае опоздания студент не допускается на занятие, т.к. он нарушает ход учебного занятия);
* несвоевременная сдача заданий и др.

При пропусках занятий *по уважительной причине* допускается отработка пройденного материала.

***Этика экзамена***

Недопустимо:

* опоздание;
* пользование мобильными телефонами во время экзамена;
* списывание при сдаче экзамена. За списывание на контрольном мероприятии студент удаляется из аудитории и ему выставляется 0 баллов.

Если в силу каких-либо уважительных причин вы отсутствовали во время проведения контрольного мероприятия, вам предоставляется возможность пройти его в дополнительно назначенное преподавателем время (РК и ИК сдаются с разрешения декана), в противном случае вы получаете «0» баллов.

Политика академического поведения и этики основана на Кодексе корпоративной культуры, Этическом кодексе студента, Правилах внутреннего распорядка AlmaU.

***Информация и связь***

Вы должны регулярно (ежедневно) проверять Личную страницу в автоматизированной информационной системе, LMS и электронную почту, чтобы получать дополнительную информацию, задания или знать изменения в расписании.