

A yellow pencil and a pink eraser are positioned in the top right corner of the white paper, as if they are tools for writing or drawing.

# LARA

Plataforma de  
estudos

# EQUIPE



- Ana Letycia de Lima Parente
- Augusto Belina Moraes
- Gustavo Sergio Fernandes

# INTRODUÇÃO



Devido o advento da internet e a constante evolução da tecnologia, as pessoas acabaram por adquirir um acesso maior à informação.

Porém com o passar do tempo o que deveria servir como uma ferramenta para trazer o progresso e a evolução da sociedade tem servido cada vez mais para fins indevidos, como mostra o fenômeno da “pós-verdade” e a constante propagação de fake news e teorias da conspiração completamente infundadas sobre quaisquer que sejam os assuntos em questão

# PROBLEMÁTICA



Com um sistema de ensino que já apresentava grandes problemas antes mesmo da pandemia de COVID-19, “educação de qualidade” no Brasil tem se tornando algo cada vez mais luxuoso e reservada apenas a uma pequena parcela da população.

# OBJETIVOS



## GERAL:

Por meio de uma plataforma online, buscamos ampliar o acesso à informação e materiais de apoio de qualidade para as pessoas (especialmente estudantes) que desejam ampliar seus conhecimentos ou reforçar áreas específicas que acreditam que possam ser melhoradas.

## ESPECÍFICOS:

- Compreender áreas de descontentamento dos estudantes em relação à escola e os métodos de ensino atuais;
- Compreender o currículo escolar;
- Fornecer conteúdos e materiais que sejam amigáveis ao usuário;
- Criar meios que facilitem o trabalho de educadores e professores.

# JUSTIFICATIVA



Em dezembro de 2017, a revista “EXAME” realizou uma pesquisa que comprovou que o Brasil é o segundo país no ranking de “Ignorância sobre a Realidade”, ficando atrás apenas da África do Sul. Embora nessa pesquisa não sejam avaliados muitos critérios acadêmicos, serve para mostrar o quanto o povo brasileiro tem abusado cada vez mais do fenômeno do “Post-truth” ou “Pós verdade” em uma tradução literal.

# HIPÓTESES



Pensando na possibilidade de que os usuários encontrem dificuldades em um primeiro contato com uma plataforma do tipo, a mesma apresentará uma interface simples e amigável, apresentando os conteúdos de forma prática e direta, fornecendo também materiais complementares sobre os assuntos estudados para auxiliar na fixação dos conteúdos.

# REF. TEÓRICO



Para Gunter (2018), embora esta ideia (de uma plataforma de estudos) já não seja mais tão inovadora quanto foi um dia, o conceito de poder estudar a qualquer momento com uma flexibilidade enorme é algo que pode sim ser considerado de extrema utilidade na sociedade contemporânea.



# REF. TEÓRICO



Quintanilha (2017) aponta que tem se tornado cada vez mais difícil para os educadores ministrarem suas aulas enquanto se prendem aos modelos e métodos de ensino arcaicos, por este motivo, teóricos como Cortella (2014) apontam que as instituições de ensino deveriam buscar modelos que englobem as inovações tecnológicas

# REF. TEÓRICO



Ainda segundo Quintanilha (2017), para que alunos se sintam a vontade em utilizar as tecnologias para auxiliar em seus estudos, os professores não devem desencorajá-los ou puni-los, mas sim orientá-los a pesquisar estes conteúdos em fontes confiáveis e com a devida responsabilidade.

# REF. TEÓRICO



A respeito do papel do docente, Souza e Schneider (2012) e Quintanilha (2017) apontam que o mesmo não deve se sentir intimidado de utilizar tais ferramentas, pois assim é possível que o docente promova a autonomia de seus alunos, visto que os mesmos teriam um ótimo exemplo de como utilizá-las da melhor forma possível.

# METODOLOGIA



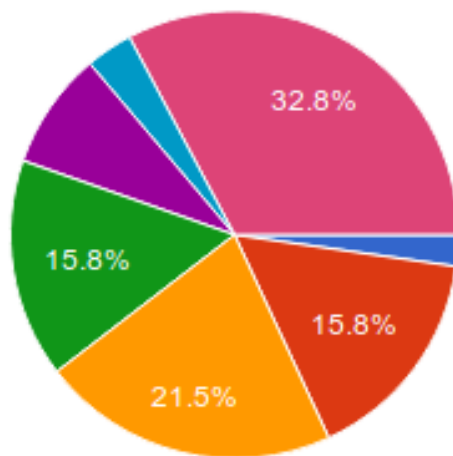
Para o desenvolvimento deste projeto de pesquisa, foi realizado um levantamento de dados (pesquisa quantitativa) pela plataforma “Google Forms”.

Segundo Gil (1991, p. 33), o levantamento de dados é uma ótima opção para se ter um conhecimento rápido e geral de uma população ou amostra à um custo baixo (e neste caso, praticamente nulo) e sem muitos problemas.

# LEVANTAMENTO DE DADOS

Qual a sua idade?

176 responses

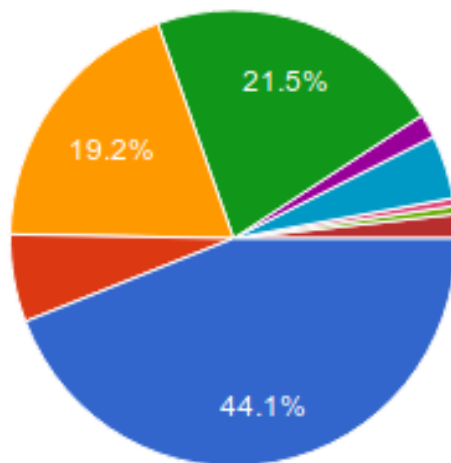


- Menor de 15 anos
- 15 anos
- 16 anos
- 17 anos
- 18 anos
- 19 anos
- 20 anos ou mais

# LEVANTAMENTO DE DADOS

Você cursa (ou cursou) o ensino médio...

176 responses

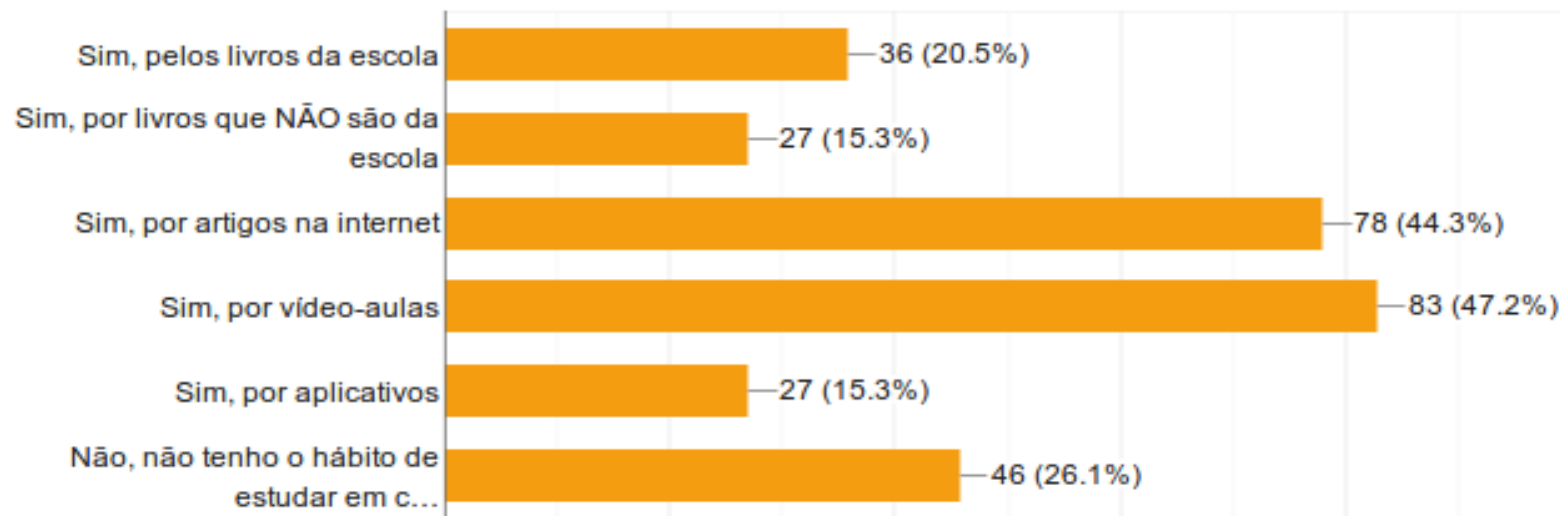


- em Escola ESTADUAL
- em Escola PARTICULAR
- em Escola TÉCNICA (ETEC/SESI)
- CONCLUÍ em escola ESTADUAL
- CONCLUÍ em escola PARTICULAR
- CONCLUÍ em escola TÉCNICA (ETEC/SESI)
- CONCLUÍ em múltiplas escola
- NÃO CONCLUÍ o ensino médio
- NÃO CURSEI o ensino médio

# LEVANTAMENTO DE DADOS

Você tem o hábito de estudar em casa?

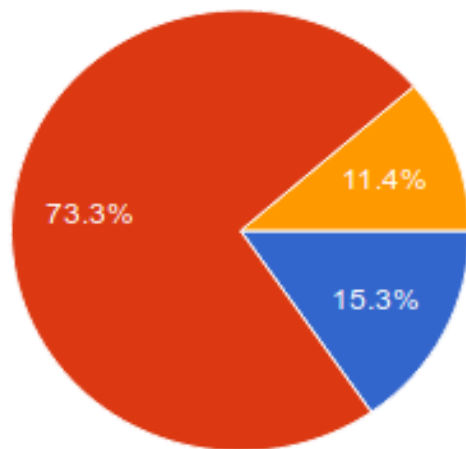
176 respostas



# LEVANTAMENTO DE DADOS

Você crê que aprende (ou aprendeu) tudo o que é necessário em sua escola?

176 responses



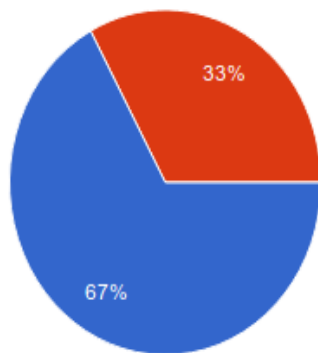
- SIM, creio que aprendi
- NÃO, creio que não aprendi
- Não sei opinar



# LEVANTAMENTO DE DADOS

Você já prestou algum vestibular?

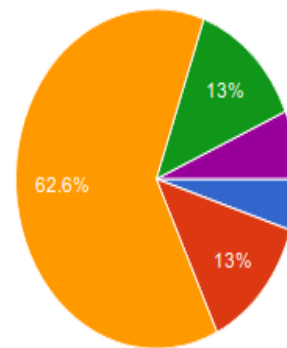
176 responses



● Sim  
● Não

Caso tenha prestado algum vestibular, qual foi o nível de dificuldade que você sentiu ao realizar o teste/prova?

123 responses

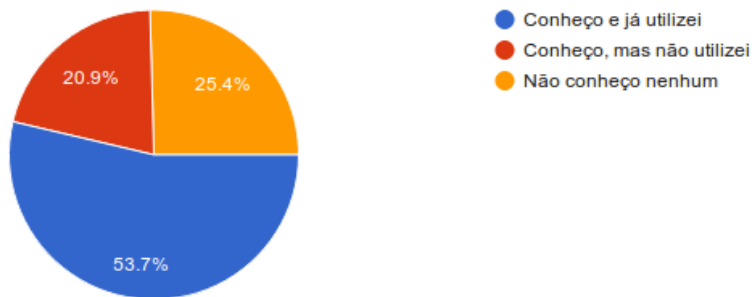


● 1 (Pouquíssima dificuldade)  
● 2  
● 3 (Dificuldade moderada)  
● 4  
● 5 (Muita dificuldade)

# LEVANTAMENTO DE DADOS

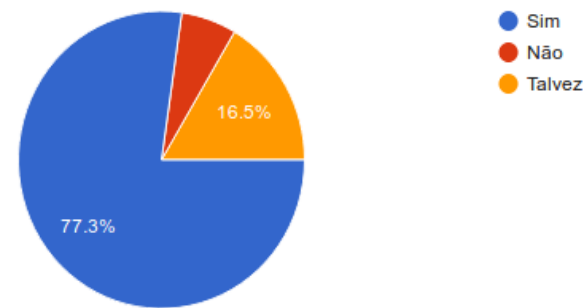
Você conhece e/ou já utilizou algum aplicativo de estudos ou da área da educação?

176 responses



Você utilizaria um aplicativo que ajudasse nos estudos?

176 responses



# DESIGN



*Logo e ícone  
do aplicativo*

Cores		Itens	
<i>Cor</i>	<i>Significado</i>	<i>Item</i>	<i>Significado</i>
Azul	Serenidade	Livro	Principal fonte de conhecimento
Amarelo	Sabedoria	Lápis	Começo de toda ideia

# CRONOGRAMA



Nº	Tarefa	Responsável	Início	Conclusão
1	Escolha do Tema	Beatriz, Gustavo, Laís, Matheus, Maurício e Vitória	03/08/2018	24/08/2018
2	Coleta de materiais didáticos / PTD's	Gustavo	31/08/2018	05/09/2018
3	Consulta c/ Coordenador	Beatriz e Maurício	31/08/2018	14/09/2018
4	Levantamento de dados	Gustavo e Laís	14/09/2018	28/09/2018
5	Pesquisa de materiais	Beatriz, Gustavo, Laís, Matheus, Maurício e Vitória	21/09/2018	21/09/2018

# CRONOGRAMA



Nº	Tarefa	Responsável	Início	Conclusão
6	Criação do Layout (Photoshop)	Laís	28/09/2018	29/09/2018
7	Demo utilizando Visual Basic	Maurício	05/10/2018	06/10/2018
8	Parte escrita (monografia)	Gustavo	05/10/2018	27/11/2018
9	Demo oficial – Android Studio	Gustavo	09/11/2018	27/11/2018
10	Slides	Gustavo	10/11/2018	23/11/2018

# CRONOGRAMA



Nº	Tarefa	Responsável	Início	Conclusão
11	Escolha do Tema da P2	Ana, Augusto e Gustavo	27/05/2021	29/05/2021
12	Alterações na monografia	Gustavo	30/05/2021	02/06/2021
13	Revisão da monografia	Ana e Augusto	02/06/2021	03/06/2021
14	Alterações nos Slides	Gustavo	02/06/2021	03/06/2021
15	Demo atualizada – React Native	Gustavo	03/06/2021	09/06/2021

# BIBLIOGRAFIA



CALEGARI, Luiza. Brasil fica em 2º em ranking de ignorância sobre a realidade. 2017. Disponível em: <https://exame.abril.com.br/brasil/brasil-fica-em-2o-em-ranking-de-ignorancia-sobre-a-realidade/>. Acesso em: 23 ago. 2018.

CORTELLA, Mario Sergio. Educação, Escola e Docência. 1. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2014.

FAKE News: entenda o fenômeno social. 2018. Disponível em: <https://descomplica.com.br/tudo-sobre-enem/novidades/fake-news-como-cai-no-enem>. Acesso em: 23 ago. 2018.

GIL, Antônio C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 3. ed. São Paulo: Atlas S.A., 1991. 158 p

# BIBLIOGRAFIA



QUINTANILHA, Luiz Fernando. Inovação pedagógica universitária mediada pelo Facebook e YouTube: uma experiência de ensino-aprendizagem direcionado à geração-Z. Educar em Revista, [s.l.], n. 65, p.249-263, set. 2017. FapUNIFESP (SciELO). <http://dx.doi.org/10.1590/0104-4060.50027>.

SOUZA, A.; SCHNEIDER, H. Aprendizagem Nas Redes Sociais: Colaboração Online Na Prática De Ensino Presencial. SIED: EnPED-Simpósio Internacional de Educação a Distância, p. 1-10, 2012.

VITORINO, Fabrício. Brasil cai para último lugar no ranking de Status do Professor. 2018. Disponível em: <<https://g1.globo.com/educacao/noticia/2018/11/08/brasil-cai-para-ultimo-lugar-no-ranking-de-status-do-professor>>. Acesso em: 09 nov. 2018.



# ENCERRAMENTO



*“Onde quer que haja mulheres e homens,  
há sempre o que fazer, há sempre o que  
ensinar, há sempre o que aprender.”*

Paulo Freire