

Erik Marsja | Curriculum Vitae

Address:

Twistevägen 26, SE-907 36 Umeå, Sweden

☎ 070-36 33 662

🌐 www.marsja.se

✉ erik.marsja@liu.se

🌐 marsja

Anställningar

Jan 2022 - Postdoktoral Forskare

Avdelningen för Funktionsnedsättning och Samhälle, Institutionen för Beteendevetenskap och Lärande, Linköpings Universitet (20 procent av en heltidstjänst).

Arbetsuppgifter: Arbeta med projektet "Lyssningsansträngning hos individer med hörselnedsättning på grund av ökad digitalisering i arbetslivet" (se sektionen "Finansiering och bidrag").

Jan 2022 - Forskare

Statens Väg- och transportforskningsinstitut (VTI), Linköping (80 procent av en heltidstjänst).

Arbetsuppgifter: Bedriva forskning om framtidens mobilitet för individer med särskilda förutsättningar, bidra med min kognitionspsykologiska expertis i olika forskningsprojekt.

Jan 2019 -

dec 2021 Postdoktoral Forskare

Avdelningen för Handikappvetenskap, Institutionen för Beteendevetenskap och Lärande, Linköpings Universitet.

Arbetsuppgifter: Analysera data från en stor databas och skriva manuskript inom fältet för kognitiv hörselvetenskap. Ansvarig för att arrangera den månatliga seminarieriet HEAD seminar series (augusti 2020 - augusti 2021). Detta inkluderade att kontakta nationella, och internationella, forskare, boka flyg och boende, såväl som lokaler för seminariet och att se till så att seminarierna gick att sända online. Undervisning i framför allt statistik och metod (kvantitativ såväl som kvalitativ).

Aug 2018 -

okt 2018 Forskarassistent

Institutionen för Psykologi, Umeå Universitet.

Projekttitel: Upplevd säkerhet och trygghet i nöd- och vårdssituationer.

Gjorde en litteraturstudie på uppdrag av SOS Alarm. Denna litteraturstudie innefattade främst studier av kvalitativ karaktär med inriktning på vilka faktorer som kan påverka känslan av trygghet och

säkerhet vid både nöd- och vårdsituationer. Resultatet presenterades i rapport form och muntligt för SOS Alarms innovationsstyrelse.

Okt 2012 -

juni 2018 **Doktorand**

Institutionen för Psykologi, Umeå Universitet.

Planering av studier, programmering av experiment, litteratursökning, dataanalys, vetenskaplig kommunikation och många fler. Se avsnittet "Undervisningsansvar" för en översikt över min pedagogiska erfarenhet.

Juni 2011 **Projektassistent**

Institutionen för Psykologi, Umeå Universitet.

Rekryterade deltagare och samlade in data.

Examina

2017 **Fil. Dr. i Psykologi**

Institutionen för Psykologi, Umeå Universitet.

Avhandlingens titel: Attention capture by sudden and unexpected changes: a multisensory perspective.

Tillgänglig från DiVA: <http://umu.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2>

Handledare: Professor Jessica K. Ljungberg, Professor Gregory Neely, & Dr. Patrik Hansson

2012 **M.Sc. i Kognitionsvetenskap**

Institutionen för Psykologi, Umeå Universitet.

Uppsattstitel: Attention Capture: The Impact of Change in Spatial Sound Source on Behavior.

Handledare: Professor Jessica K. Ljungberg

2011 **B.Sc. i Kognitionsvetenskap**

Institutionen för Psykologi, Umeå Universitet.

Uppsattstitel: Attention Capture: Studying the Distracting Effect of One's Own Name.

Tillgänglig från DiVA: <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:umu:diva-46607>.

Supervisor: Professor Jessica K. Ljungberg

Publikationslista

Accepterade/I Tryck/Publicerade

Stenbäck, V., Marsja, E., Ellis, R., & Rönnberg, J. (2022). Relationships between objective and subjective outcome measures of speech recognition in noise. *International Journal of Audiology*. <https://doi.org/10.1080/14992027.2022.2047232> (PDF)

Marsja, E., Stenbäck, V., Moradi, S., Danielsson, H., & Rönnberg, J. (2022). Is Having Hearing Loss Fundamentally different? Multi-group structural equation modeling of the effect of cognitive functioning on speech identification. *Ear and Hearing*. <https://doi.org/10.1097/AUD.0000000000001196> (PDF)

Stenbäck, V., **Marsja, E.**, Hällgren, M., Lyxell, B., & Larsby, B. (2021). The Contribution of Age, Working Memory Capacity, and Inhibitory Control on Speech Recognition in Noise in Young and Older Adult Listeners. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 64(11), 4513–4523. https://doi.org/10.1044/2021_JSLHR-20-00251

Rosa, E., **Marsja, E.**, & Ljungberg, J. K. (2020). Exploring Residual Capacity: The Effectiveness of a Vibrotactile Warning During Increasing Levels of Mental Workload in Simulated Flight Tasks. *Aviation Psychology and Applied Human Factors*, 10(1), 13–23. <https://doi.org/10.1027/2192-0923/a000180>

Marsja, E., Marsh, J.E., Hansson, P., & Neely, G. (2019). Examining the Role of Spatial Changes in Bimodal and Uni-Modal To-Be-Ignored Stimuli and How They Affect Short-Term Memory Processes. *Frontiers In Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00299> (PDF)

Marsja, E., Neely, G., & Ljungberg, K.J. (2018). Investigating Deviance Distraction and the Impact of the Modality of the To-Be-Ignored Stimuli. *Experimental Psychology*, 65(2), 61–70. <http://doi.org/10.1027/1618-3169/a000390> (R-Script & data available: <https://osf.io/amd2h/>.)

Ljungberg, K. J., Parmentier, F. B. R., Jones, D. M., **Marsja, E.**, & Neely, G. (2014). “What’s in a name?” “No more than when it’s mine own”. Evidence from auditory oddball distraction. *Acta Psychologica*, 150C, 161–166. <http://dx.doi.org/10.1016/j.actpsy.2014.05.009>

Under Förberedelse/inskickade/under revidering

Stenbäck, V., **Marsja, E.**, Hällgren, M., Lyxell, B., & Larsby, B. (Submitted). Informational masking and listening effort in speech-recognition-in-noise – the role of working memory capacity and inhibitory control in older adults with and without hearing impairment.

Marsja, E., Danielsson, H., & Stenbäck, V. (Manuscript in Preparation). The Contribution of Cognition to Speech in Noise: Informational vs. Energetic Maskers.

Marsja, E. Elbe, P., & Sörman, D.E. (Manuscript in Preparation). Examining the Factor Structure of the Swedish Translation of the Attentional Control Scale and its relation to objective measures of attention.

Marsh, J.E., Vachon, F., Sörqvist, P., **Marsja, E.**, Röer J.P., & Ljungberg, K.J. (Manuscript in Preparation). Irrelevant vibro-tactile stimuli produce a changing-state effect: Implications for theories of interference in short-term memory.

Marsja, E., Neely, G., & Ljungberg, K.J (Manuscript in Preparation). Deviance distraction in the auditory and tactile modalities after repeated exposure: differential aspects of tactile and auditory deviants.

Konferenspresentationer

Marsja, E., Danielsson, H., Stenbäck, V., Moradi, S., Rönnberg, J. (2019, November). Examining how Cognitive Functioning, Aging, and Hearing Loss, Affect Speech-in-Noise Performance. Aging and Speech Communication conference, Tampa, Florida, USA. **Poster.**

Stenbäck, V., **Marsja, E.**, Danielsson, H., Rönnberg, J. (2019, November). Logical and Auditory Inference Making: Performance in the HINT in normally-hearing and hearing-impaired listeners. Aging and Speech Communication conference, Tampa, Florida, USA. **Poster.**

Bampouni, E., **Marsja**, E., Sörman, D.E., & Ljungberg, K.J (2019, November). Do Action Gamers Have Enhanced Visual Search Skills? a Realistic Task Approach. The 15th SweCog conference of the Swedish Cognitive Science Society, Umeå, Sweden. **Poster**.

Marsja, E., Danielsson, H., Stenbäck, V., Moradi, S., & Rönnberg, J. (2019, June). Examining Relationship Amongst Cognition, Hearing Loss, Age, & Speech in Noise. Cognitive Hearing Science for Communication, Linköping, Sweden. **Poster**.

Stenbäck, V., Moradi, S., **Marsja**, E., Danielsson, H., & Rönnberg, J. (2019, June). Logical and auditory inference-making in normally-hearing and hearing-impaired listeners. Cognitive Hearing Science for Communication, Linköping, Sweden. **Poster**.

Marsja, E., Marsh, J.E., Neely G., Hansson P., & Ljungberg K.J. (2017, April). Domain-general or domain-specificity of the short-term memory: insights from a multisensory distraction paradigm. Re-thinking the Senses Spring School, Dubrovnik, Croatia. **Poster**.

Marsja, E., Marsh, J.E., Neely G., Hansson P., & Ljungberg K.J. (2016, September). Do Spatial Changes in Sounds and Vibrations Affect Visuo-spatial and Verbal Short-Term Memory? Attention and Control: Insights from Distraction, Workshop, University of Central Lancashire, Preston, UK. **Invited presentation**.

Marsja, E., Marsh, J.E., Neely G., Hansson P., & Ljungberg K.J. (2016, June). Spatial Change in Multisensory Distractors Impact on Verbal and Spatial Short Term Memory. International Multisensory Research Forum 17th annual meeting, Suzhou, CHN. **Oral presentation**.

Marsja, E., Neely G., Ma, L., & Ljungberg K.J., (2015, August). Cross-modality matches of intensity and attention capture dimensions of auditory and vibrotactile stimuli. Fechner Day 2015. The 31st Annual Meeting of the International Society for Psychophysics, Québec, CA. **Poster**.

Marsja, E., Neely, G., Parmentier, F.B.R., & Ljungberg, K.J. (2014, October) Deviance Distraction Is Contingent on Stimuli Being Presented within the Same Modality. Psychonomic Society's 55th Annual Meeting. Long Beach, CA, USA. **Poster**.

Ljungberg, K.J., Parmentier, F.B.R., **Marsja**, E., Neely, & G. Jones, D., (2014, January). Any Tom, Dick, or Harry will do: Hearing one's own name distracts no more than any other in a cross-modal oddball task. Experimental Psychology Society Meeting. London, UK. **Poster**.

Marsja, E., Neely, G., Parmentier, F.B.R., & Ljungberg, K.J. (2013, October). Maintenance of the distractive effect of deviating vibrotactile stimuli in a cross-modal oddball paradigm. The 29th Annual meeting of the International Society of Psychophysics, Freiburg, DE. **Poster**.

Populärvetenskapliga och Utbildningsrelaterade Artiklar

Marsja, E. (2016, juli). Python Programming in Psychology – From Data Collection to Analysis. *JEPS Bulletin - The Official Blog of the Journal of European Psychology Students*. **Invited Blog Post**. Retrieved from <http://blog.efpsa.org/2016/07/12/python-programming-in-psychology-from-data-collection-to-analysis/>

Finansiering och bidrag

299 235 SEK från Hörselforskningsfonden för projektet *Lyssningsansträngning hos individer med hörselnedsättning på grund av ökad digitalisering i arbetslivet*, 2021.

6000 SEK från Institutionen för Psykologi, Umeå Universitet, för att delta i “Re-thinking the Senses Spring School”, Dubrovnik, Kroatien, 2017.

15000 SEK från Lars Hiertas Minnesfond för projektet *Är korttidsminnet domän-generellt eller domän-specifikt? (Is short-term memory domain-general or domain specific?)*, 2016.

12 000 SEK från Samhällsvetenskapliga fakulteten, Umeå Universitet, för att delta i workshop: Attention and Control: Insights from Distraction, och för att besöka Dr. John E. Marsh vid the University of Central Lancashire, Preston, UK, 2016.

8000 SEK från Institutionen för Psykologi, Umeå Universitet, för att delta i konferensen the 17th International Multisensory Research Forum 15-18 juni, Souzou, Kina, 2016.

10 000 SEK från JC Kempes minnesfond för projektet *Is everyday distractibility related to attention capture by vibrating deviants?*, 2014.

9 000 SEK från Knut och Alice Wallenbergs Stiftelse för att delta i konferenserna Psychonomic Society's 55th Annual Meeting, 20-23 november, och APCAM, 20:e november, Long Beach, USA, 2014.

6000 SEK från Institutionen för Psykologi, Umeå Universitet, för att delta i Fechner Day 2013 (the 29th Annual Meeting of the International Society for Psychophysics) 21-25 October, Freiburg i.Br., Tyskland, 2013.

Refereeansvar för tidskrifter:

- Behavior Research Methods
- Frontiers in Psychology
- Journal of Cognitive Psychology

Information om mitt ansvar som granskare finns i min [Publons-profil] (<https://www.publons.com/a/1517052/>).

Specialistträning

2017 Spring School *Re-Thinking the Senses*, Inter-University Centre, Dubrovnik, Croatia.

Undervisningsansvar

Primärt i:

- Forskningsmetodik, grundläggande statistik och kvalitativ metod
- Kognitiv Psykologi
- Tillämpad Kognitiv Psykologi/Kognitionsvetenskap

Alla föreläsningar, seminarier, laboratedemonstrationer, handledning av grupper (både som involverar empiriska och tillämpade projekt) och handledning av uppsatser har skett vid Institutionen för Psykologi, Umeå universitet, Sverige (2014 - 2017) och Institutionen för Beteendevetenskap och lärande, Linköpings Universitet (IBL: 2019 -). Jag har också hållit workshops, examinerat uppsatser, och handlett basgrupper (problembaserat lärande) vid IBL, Linköpings Universitet (2019 -). Vid Umeå Universitet och Linköpings Universitet har jag hittills undervisat i 950 respektive 824 timmar. Se Tabell 1 för en översikt över mina undervisningsansvar, antal timmar och kurser.

Handledning av Kandidatstudenter (grundnivå)

Jerdhaf, O. (2021). Institutionen för dator- och informationsvetenskap, Linköpings Universitet. "Discovering Implant Terms in Medical Records". Kandidatuppsats i Kognitionsvetenskap (18HP). *Huvudhandledare*

Bridal, O. (2021). Institutionen för dator- och informationsvetenskap, Linköpings Universitet. "Named-entity recognition with BERT for anonymization of medical records". Kandidatuppsats i Kognitionsvetenskap (18HP). *Huvudhandledare*

Mattila, M. (2021). Institutionen för dator- och informationsvetenskap, Linköpings Universitet. "Synthetic Image Generation Using GANs – Generating Class-Specific Images of Bacterial Growth". Kandidatuppsats i Kognitionsvetenskap (18HP). *Huvudhandledare*

Rombo, A. (2020). Institutionen för dator- och informationsvetenskap, Linköpings Universitet. "Self-determination perceived by users in support services pursuant to LSS - An analysis on a municipal level". Kandidatuppsats i Kognitionsvetenskap (18HP). *Huvudhandledare*

Lindberg, F. (2020). Institutionen för dator- och informationsvetenskap, Linköpings Universitet. "Hur ungas attityder kring hörselnedsättningar orsakade av fritidsbuller påverkas av deras koppling till sitt framtida jag." Kandidatuppsats i Kognitionsvetenskap (18HP). *Huvudhandledare*

Dahlgren, S. (2020). Institutionen för dator- och informationsvetenskap, Linköpings Universitet. "The association between cognition and speech-in-noise perception - Investigating the link between speech-in-noise perception and fluid intelligence in people with and without hearing loss." Kandidatuppsats i Kognitionsvetenskap (18HP). *Huvudhandledare*

Handledning av Masterstudenter (avancerad nivå)

Carlbring, J. (2020) Institutionen för dator- och informationsvetenskap, Linköpings Universitet.. "Inclusive Design for Mobile Devices with WCAG and Attentional Resources in Mind." Masteruppsats i Kognitionsvetenskap (30hp). *Huvudhandledare*

Ma, L. (2015). Institutionen för Psykologi, Umeå Universitet. "Cross-Modal Matching of Distractibility in Auditory and Tactile Stimuli". Masteruppsats i Kognitionsvetenskap (15HP). *Bihandledare*

Blide, M. (2014). Institutionen för Psykologi, Umeå Universitet. "Att orka lämna ett misshandelsförhållande: Anknytningens beydelse. Masteruppsats i Klinisk Psykologi (30HP). *Bihandledare*

Workshops

Okt 2018 **R Workshop "Step-by-Step"**

Institutionen för Psykologi, Umeå Universitet.

En introduktion till R statistiska programmeringsspråk - presenterad för seniora forskare med fokus på grundläggande programmering och R.

Ytterligare meriter

- Omfattande kunskap inom statistisk programvara som SPSS, JASP och R statistisk programmeringsmiljö
- Starka skriptkunskaper i Python (v2.7.x & v3.x.x) och R
- Betydande färdigheter i programmering och utförande av experiment med både E-prime och Python (dvs. PsychoPy, OpenSesame och Expyriment)
- Goda kunskaper i Microsoft Word och Excel
- Grundläggande programmeringskunskaper i Visual Basic, E-basic (E-prime), MATLAB, Bash, JavaScript och PHP
- Grundläggande färdigheter i Markdown (t.ex. RMarkdown) och LaTeX

Ansvar

- Vald som ordförande för doktorandstudenternas råd vid Institutionen för Psykologi, Umeå universitet.
- Expert i referensgrupp för projekt som bedrivs av de hörselskadades riksförbund (HRF).

Table 1: Undervisningsansvar - en översikt över typ av undervisning, timmar etc.

Period	Ämne	Typ av Undervisning	Timmar	Kurs/Program	Nivå	Språk
VT 2014	Vetenskaplig kommunikation, forskningsmetoder, forskningsetik	Föreläsningar, seminarier, handledning, examination	60	Psykologisk testning och forskningsmetodik/Statistiska och empiriska metoder, Psykologprogrammet/Kandidatprogrammet i kognitiv vetenskap	Grund	Sv
	Kognitiv Psykologi	Handledning av projekt	20	Introduktion till Psykologi, Psykologprogrammet	Grund	Swe
HT 2014	Klinisk psykologi	Bihandledning av uppsats	20	Masteruppsats i Psykologi, Psykologprogrammet	Avancerad	Eng
	Tillämpad Kognitionsvetenskap	Handledning av projekt	40	Projekt i kognitionsvetenskap, Kandidatprogrammet i kognitionsvetenskap	Grund	Sv
	Kognitiv Psykologi	Handledning av projekt	20	Introduktion till Psykologi, Psykologprogrammet	Grund	Sv
VT 2015	Kognitiv Psykologi	Handledning av projekt	24	Introduktion till Psykologi, Psykologprogrammet	Grund	Sv
	Kognitiv Psykologi	Föreläsningar, seminarier, handledning av projekt	20	Grundläggande psykologi och idrottspsykologi, Tränarprogrammet	Grund	Sv
	Kognitiv Psykologi	Handledning av uppsats	15	Masteruppsats i kognitionsvetenskap, Masterprogrammet i Kognitionsvetenskap	Avancerad	Eng
	Tillämpad Kognitionsvetenskap	Handledning av projekt	110	Projekt i kognitionsvetenskap, Kandidatprogrammet i kognitionsvetenskap	Grund	Sv
HT 2015	Kognitiv Psykologi	Handledning av projekt	24	Kognitiv Psykologi, Psykologprogrammet	Grund	Sv

Table 1: Undervisningsansvar - en översikt över typ av undervisning, timmar etc. (*continued*)

Period	Ämne	Typ av Undervisning	Timmar	Kurs/Program	Nivå	Språk
	Kvalitativ metod	Seminarier	20	Organisationens psykologi, Psykologprogrammet	Grund	Sv
VT 2016	Kognitiv Psykologi	Labbdemonstrationer	30	2:1 Kognition, Psykologprogrammet	Grund	Eng
	Kognitiv Psykologi	Föreläsningar, seminarier, handledning av projekt	60	Tillämpad Kognitiv Psykologi, Kandidatprogrammet i kognitionsvetenskap	Grund	Sv
	Tillämpad Kognitionsvetenskap	Handledning av projekt	110	Projekt i kognitionsvetenskap, Kandidatprogrammet i kognitionsvetenskap	Grund	Sv
	Kvalitativ och kvantitativ metod	Seminarier, datorlabbar	30	Organisationens psykologi, Psykologprogrammet	Grund	Sv
HT 2016	Kognitiv Psykologi	Labbdemonstrationer	30	2:1 Kognition, Psykologprogrammet	Grund	Eng
	Kvalitativ och kvantitativ metod	Seminarier, datorlabbar	30	Organisationens psykologi, Psykologprogrammet	Grund	Sv
	Kognitiv Psykologi: perception, uppmärksamhet, och medvetandet	Föreläsningar	24	Perception, Kandidatprogrammet i Kognitionsvetenskap	Grund	Sv
	Klinisk psykologi	Seminarier	9	Masteruppsats i Psykologi, Psykologprogrammet	Avancerad	Sv
HT 2017	Kognitiv Psykologi	Labbdemonstrationer	30	2:1 Kognition, Psykologprogrammet	Grund	Eng
VT 2017	Kognitiv Psykologi, tillämpad (uppmärksamhet)	Föreläsningar, seminarier	20	Tillämpad Kognitiv Psykologi, Kandidatprogrammet i kognitionsvetenskap	Grund	Sv

Table 1: Undervisningsansvar - en översikt över typ av undervisning, timmar etc. (*continued*)

Period	Ämne	Typ av Undervisning	Timmar	Kurs/Program	Nivå	Språk
	Tillämpad Kognitionsvetenskap	Handledning av projekt	40	Projekt i kognitionsvetenskap, Kandidatprogrammet i kognitionsvetenskap	Grund	Sv
	Kvalitativ och kvantitativ metod	Seminarier, datorlabbar	30	Organisationens psykologi, Psykologprogrammet	Grund	Sv
	Klinisk psykologi	Seminarier	30	Masteruppsats i Psykologi, Psykologprogrammet	Avancerad	Sv
	Kognitiv Psykologi	Labbdemonstrationer	30	2:1 Kognition, Psykologprogrammet	Grund	Eng
	Kognitiv Psykologi: uppmärksamhet och medvetandet	Föreläsningar, seminarier	24	Perception, Kandidatprogrammet i Kognitionsvetenskap	Grund	Sv
	Utvecklingspsykologi	Seminarieledare	50	Lärande och undervisning, Lärarprogrammen	Grund	Sv
VT 2019	Forskningsmetodik	Workshopar i SPSS	18	Forskning och utvecklingsarbete i utbildning och skolan, fristående kurs	Avancerad	Sv
	Tillämpad Kognitionsvetenskap	Handledning av projekt	24	Tillämpad kognitionsvetenskap, Kandidatprogrammet i Kognitionsvetenskap	Grund	Eng
	Pedagogik	Examination av uppsatser	6	Masteruppsats i Specialpedagogik, Masterprogrammet i Specialpedagogik	Avancerad	Sv
HT 2019	Kvantitativ metod, vetenskapsteori	Seminarieledare, rättade tentor	62	Vetenskapsteori och forskningsmetod, Masterprogrammet i Specialpedagogik	Grund	Sv

Table 1: Undervisningsansvar - en översikt över typ av undervisning, timmar etc. (*continued*)

Period	Ämne	Typ av Undervisning	Timmar	Kurs/Program	Nivå	Språk
	Kognitionsvetenskap	Seminarieledare, rättade tentor	20	Kognitionsvetenskaplig metod, Masterprogrammet i Kognitionsvetenskap	Avancerad	Sv
	Kvalitativ och kvantitativ metod	Föreläsningar, workshops, examination	40	Handikappvetenskap II, fristående kurs	Grund	Sv
	Perception	Föreläsningar, examination	12	Neuropsykologi och Kognitiv Neurovetenskap, Psykologprogrammet	Avancerad	Sv
	Kognitiv Psykologi	Grupphandledning (problembaserat lärande)	16	Kognitiv Psykologi, Psykologprogrammet	Grund	Sv
	Kognitiv Psykologi	Grupphandledning (problembaserat lärande)	20	Utvecklingspsykologi, Psykologprogrammet	Grund	Sv
HT och VT 2020	Kvantitativ metod	Föreläsningar, examination	92	Forskning och utvecklingsarbete i utbildning och skolan, fristående kurs	Avancerad	Sv
VT 2020	Tillämpad Kognitionsvetenskap	Handledning av projekt	24	Tillämpad kognitionsvetenskap, Kandidatprogrammet i Kognitionsvetenskap	Grund	Eng
	Kognitionsvetenskap	Handledning, examinerator av uppsatser	45	Kandidatuppsats i Kognitionsvetenskap, Kandidatprogrammet i Kognitionsvetenskap	Grund	Sv
	Kognitionsvetenskap	Handledning av uppsats	20	Masteruppsats, Masterprogrammet i Kognitionsvetenskap	Avancerad	Sv
HT 2020	Kvalitativ och kvantitativ metod	Föreläsningar, workshops, examinerator i metoddelar	80	Handikappvetenskap II och II, fristående kurser	Grund	Sv

Table 1: Undervisningsansvar - en översikt över typ av undervisning, timmar etc. (*continued*)

Period	Ämne	Typ av Undervisning	Timmar	Kurs/Program	Nivå	Språk
	Kvantitativ metod, vetenskapsteori	Seminarieledare, rättade tentor	50	Vetenskapsteori och forskningsmetod, Masterprogrammet i Specialpedagogik	Grund	Sv
VT 2021	Tillämpad Kognitionsvetenskap	Handledning	20	Tillämpad kognitionsvetenskap, Kandidatprogrammet i Kognitionsvetenskap	Grund	Eng
	Kognitionsvetenskap	Handledning av självständigt forskningsprojekt	8	Forskningsprojekt, Masterprogrammet i Kognitionsvetenskap	Avancerad	Sv
	Kognitionsvetenskap	Handledning, examinerator av uppsatser	45	Kandidatuppsats i Kognitionsvetenskap, Kandidatprogrammet i Kognitionsvetenskap	Grund	Sv
	Handikappvetenskap	Handledning och examinering av b-uppsatser	30	Högskoleuppsats i Handikappvetenskap, fristående kurs	Grund	Sv
HT 2021	Kvalitativ och kvantitativ metod	Föreläsningar, workshops, examination	80	Handikappvetenskap II och II, fristående kurser	Grund	Sv
	Vetenskaplig metod och etik	Föreläsningar, examination	40	Introduktion till forskningsmetodik och etik, Handikappvetenskap I, fristående kurs	Grund	Sv
	Forskningsmetodik	Grupphandledning (problembaserat lärande)	36	Forskningsmetod 2, Psykologprogrammet	Grund	Sv
	Kognitiv Psykologi	Grupphandledning (problembaserat lärande)	16	Kognitionspsykologi 3 - Tillämpning för inlärningsvårigheter, Psykologprogrammet	Grund	Sv

Table 1: Undervisningsansvar - en översikt över typ av undervisning, timmar etc. (*continued*)

Period	Ämne	Typ av Undervisning	Timmar	Kurs/Program	Nivå	Språk
	Kognitiv Psykologi	Grupphandledning (problembaserat lärande)	20	Utvecklingspsykologi - Vuxenliv och åldrande, Psykologprogrammet	Grund	Sv

Note:

Totalt antal timmar: 1774 , Sv = Svenska, Eng = Engelska, VT = Vårtermin, HT = Hösttermin, VT och HT = kurs som sträcker sig över ett läsår