Erik Marsja | Curriculum Vitae

Nuvarande forskning

Jag undersöker hur plötsliga och oväntade förändringar i vår miljö fångar vår uppmärksamhet från vad vi för närvarande är engagerade i. Specifikt, i min avhandling undersökte jag hur plötsliga och oväntade förändringar i auditiv, taktil och kombinationen av både auditiv och taktil (multisensorisk) stimulering påverkar prestation i visuella uppgifter (kategorisering av siffror och korttidsminne). Vid sidan av vad jag studerat under min tid som doktorand så är jag även intresserad av multisensorisk perception och hur vi skapar interna modeller baserat på sensorisk stimulans från två, eller flera, sinnen samtidigt.

Forskningsambition

Mitt mål är att skapa min akademiska karriär inom kognitiv psykologi. Huvudsakligen inom grundforskning men också mer tillämpad (t.ex. multisensorala larm). Specifikt inom områdena uppmärksamhet, perception och kognitiv kontroll. Jag strävar efter att i slutändan kunna arbeta som en etablerad forskare inom dessa och relaterade områden (t.ex. kognitiv neurovetenskap).

Utbildning

2017	Fil. Dr. i Psykologi
	Insititutionen för Psykologi, Umeå Universitet.
	Avhandlingens titel : Attention capture by sudden and unexpected changes: a multisensory perspective.
	Tillgänglig i DiVA Databas: http://bit.ly/marsjaphd.
	Handledare : Docent Jessica K. Ljungberg, Professor Gregory Neely, & Fil. Dr. Patrik Hansson
2012	Masterexamen i Kognitionsvetenskap
	Insititutionen för Psykologi, Umeå Universitet.
	Uppsatsens titel : Attention Capture: The Impact of Change in Spatial Sound Source on Behavior.
	Handledare: Docent Jessica K. Ljungberg
2011	Kandidatexamen i Kognitionsvetenskap
	Insititutionen för Psykologi, Umeå Universitet.
	Uppsatsens titel : Attention Capture: Studying the Distracting Effect of One's Own Name.
	Tillgänglig i DiVA Databas: http://bit.ly/marsjabsc.

Handledare: Docent Jessica K. Ljungberg

Publikationer

Internationella refereegranskade tidskrifter

Marsja, E., Neely, G., & Ljungberg, J. K. (2018). Investigating Deviance Distraction and the Impact of the Modality of the To-Be-Ignored Stimuli. Experimental Psychology, 65(2), 61–70. http://doi.org/10.1027/1618-3169/a000390

Ljungberg, K. J., Parmentier, F. B. R., Jones, D. M., **Marsja**, E., & Neely, G. (2014). "What's in a name?" "No more than when it's mine own". Evidence from auditory oddball distraction. Acta Psychologica, 150C, 161–166. doi:10.1016/j.actpsy.2014.05.009.

Manuskript Under Preparation/Inskickade/Under Revidering

Rosa, E., Marsja, E., Ljungberg K.J. (Manuskript under Preperation). Tactile warnings constitute an efficient alarm during high mental workload in simulated flight tasks

Marsh, J.E., Vachon, F., Sörqvist, P., Marsja, E., Röer J.P., & Ljungberg, K.J. (Under Revidering). Irrelevant vibro-tactile stimuli produce a changing-state effect: Implications for theories of interference in short-term memory.

Marsja, E., Neely, G., & Ljungberg, K.J (Manuskript under Preperation). Deviance distraction in the auditory and tactile modalities after repeated exposure: differential aspects of tactile and auditory deviants.

Marsja, E., Marsh, J.E., Hansson, P., & Neely, G. (Manuskript under Preperation). Examining the Role of Spatial Changes in Bimodal and Uni-Modal To-Be-Ignored Stimuli and How They Affect Short-Term Memory Processes.

Konferenspresentationer

Marsja, E., Marsh, J.E., Neely G., Hansson P., Ljungberg K.J., (2017, April). Domain-generality or domain-specificity of the short-term memory: insights from a multisensory distraction paradigm. Re-thinking the Senses Spring School, Dubrovnik, Kroatien Poster.

Marsja, E., Marsh, J.E., Neely G., Hansson P., Ljungberg K.J., (2016, September). Do Spatial Changes in Sounds and Vibrations Affect Visuo-spatial and Verbal Short-Term Memory? Attention and Control: Insights from Distraction, Workshop, University of Central Lancashire, Preston, UK. Inbjuden talare.

Marsja, E., Marsh, J.E., Neely G., Hansson P., Ljungberg K.J., (2016, Juni). Spatial Change in Multisensory Distractors Impact on Verbal and Spatial Short Term Memory. International Multisensory Research Forum 17th annual meeting, Suzhou, Kina. Muntlig presentation.

Marsja, E., Neely G., Ma, L., Ljungberg K.J., (2015, August). Cross-modality matches of intensity and attention capture dimensions of auditory and vibrotactile stimuli. Fechner Day 2015. The 31st Annual Meeting of the International Society for Psychophysics, Québec, Kanada. **Poster**.

Marsja, E., Neely, G., Parmentier, F.B.R., Ljungberg, K.J., (2014, Oktober) Deviance Distraction Is Contingent on Stimuli Being Presented within the Same Modality. Psychonomic Society's 55th Annual Meeting. Long Beach, CA, USA. **Poster**.

Ljungberg, K.J., Parmentier, F.B.R., **Marsja**, E., Neely, G., Jones, D., (2014, January). Any Tom, Dick, or Harry will do: Hearing one's own name distracts no more than any other in a cross-modal oddball task. Experimental Psychology Society Meeting. London, Storbrittanien. **Poster**.

Marsja, E., Neely, G., Parmentier, F.B.R., Ljungberg, K.J., (2013, Oktober). Maintenance of the distractive effect of deviating vibrotactile stimuli in a cross-modal oddball paradigm. the 29th Annual meeting of the International Society of Psychophysics, Freiburg, Tyskland. **Poster**.

Finansiering och Bidrag

6000 SEK från Institituionen för Psykologi, Umeå Universitet för deltagande i Re-thinking the Senses Spring School, Dubrovnik, Kroatien, 2017.

15000 SEK from Lars Hiertas Minnesfond för projektet Är korttidsminnet domän-generellt eller domänspecifikt? (Is short-term memory domain-general or domain specific?), 2016.

12 000 SEK från Samhällsvetenskapliga Fakulteten, Umeå Universitet, för deltagande i en workshop kallad Attention and Control: Insights from Distraction and visiting a researcher at the University of Central Lancashire, Preston, UK, 2016.

8000 SEK från Institituionen för Psykologi, Umeå Universitet, för deltagande i konferensen the $17^{\rm th}$ International Multisensory Research Forum 15-18 Juni, Souzou, Kina, 2016.

10 000 SEK från JC Kempes minnesfond för projektet *Is everyday distractibility related to attention capture* by vibrating deviants?, 2014.

9 000 SEK från Knut och Alice Wallenbergs Stiftelse för att delta i konferenserna Psychonomic Society's 55th Annual Meeting, 20-23 November, och APCAM, 20 November, Long Beach, USA, 2014.

6000 SEK från Institituionen för Psykologi, Umeå Universitet för deltagande i konferensen Fechner Day 2013 (the 29th Annual Meeting of the International Society for Psychophysics) 21-25 Oktober, Freiburg i.Br., Tyskland, 2013.

Undervisningserfarenhet

Främst i:

- Uppmärksamhet
- Perception
- Tillämpad kognitiv psykologi
- Kognitiv psykologi
- Forskningsmetodik

Föreläsningar, seminarier, laboratoriedemonstrationer, handledning av grupprojekt (både empiriska och tillämpade projekt), och handledning av uppsatser har givits vid Institituionen för Psykologi, Umeå Universitet. Jag har hittills undervisat 950 klocktimmar. För en översikt över ämnen, typ av undervisning, och antal timmar se Tabell 1 i Appendix A.

Handledning av Masterstudenter

Ma, L. (2015). Institutionen för Psykologi, Umeå Universitet. "Cross-Modal Matching of Distractibility in Auditory and Tactile Stimuli". Masteruppsats i Kognitionsvetenskap (15 ECTS).

Blide, M. (2014). Insititutionen för Psykologi, Umeå Universitet. "Att orka lämna ett misshandelsförhållande: Anknytningens beydelse. Masterupsats i Klinisk Psykologi (30 ECTS).

Övriga färdigheter

- Goda färdigheter i Microsoft Word och Excel
- Goda färdigheter i statistisk mjukvara så som SPSS och R
- Goda programmingkunskaper i Python (v2.7.x) och R
- Grundläggande programmeringskunskaper i Visual Basic, E-basic (E-prime), och MATLAB
- Grundläggande färdigheter Markdown (e.g., RMarkdown) och LATFX
- Programmerande, och utförande, av experiment i E-prime, MATLAB, och Python (i.e., PsychoPy, OpenSesame, & Expyriment)

• Vald ordförande PsyDok, doktorandernas kårsektion, vid Institutionen för Psykologi, Umeå Universitet.

Tabell 1: Undervisning - en översikt av undervisningsyp, antal timmar, osv

Period	Ämne	Typ	Klocktimmar	Kurs och Program	Nivâ	Språk
VT 2014	Vetenskaplig kommunikation, forsk- ningsmetodik, forskningsetik	Föreläsningar, seminarier, handledning	09	Psykologiskt testning och forskningsmetodik/Statistiska och empiriska metoder, Psykologprogrammet/Kandidatprogrammet i korntiv vetenskan	Gr	Sa
	Kognitiv psykologi	Handledning av projekt	20	Introduktion till psykologi, Psykologprogrammet	Ğ	Š
HT 2014	Kognitiv psykologi	Handledning av projekt	20	Introduktion till psykologi, Psykologprogram-	Gr	S
	Klinisk Psykologi	Bihandledning av masteruppsats	20	Meteruppsats in psykologi, 30 ECTS, Psyko-	Av	Eng
	Tillämpad kognitionsvetenskap	Handledning av projekt	40	rogiogrammer i kognitionsvetenskap, Kandidatprogrammet i kognitionsvetenskap	ğ	S
VT 2015	Kognitiv psykologi	Handledning av projekt	24	Introduktion till psykologi, Psykologprogram-	Gr	Sv
	Kognitiv psykologi	Föreläsningar, seminarier, handled-	20	met Grundläggande psykologi och idrottspsykologi, mr	Gr	Sv
	Kognitiv psykologi	ning av project Bihandledning av masteruppsats	15	Masteruppsats i kognitionsvetenskap, 15 ECTS,	Av	Eng
	Tillämpad kognitionsvetenskap	Handledning av projekt	110	Masterprogrammet i kognitionsvetenskap Projekt i kognitionsvetenskap, Kandidatpro- grammet i kognitionsvetenskap	Gr	S
HT 2015	Kognitiv psykologi Kvalitativ forskningsmetodik	Handledning av projekt Seminarier	24 20	Kognitiv Psykologi, Psykologprogrammet Organisationens psykologi, Psykologprogram- met	Gr	S &
VT 2016	Kognitiv psykologi	Labdemonstrationer	30	2:1 Kognition, Psykologprogrammet/Fristående	Gr	Eng
	Kognitiv psykologi: Uppmärksamhet	Föreläsningar, seminarier, handled-	09	Kurs Tillämpad Kognitiv Psykologi, Kandidatpro-	Gr	S
	Veralitativ och kvantitativ forsknings-	ung av project Seminarier, datorlab	30	grammet i rogmittonsveeensnap Grganisationens psykologi, Psykologprogram-	Gr	S
	metodun Tillämpad kognitionsvetenskap	Handledning av projekt	110	nevojekt i kognitionsvetenskap, Kandidatprogrammet i kognitionsvetenskap	Ğ	S
HT 2016	Kognitiv psykologi	Labdemonstrationer	30	2:1 Kognition, Psykologprogrammet/Fristående	Gr	Eng
	Kvalitativ och kvantitativ forsknings-	Seminarier, datorlab	30	Organisationens psykologi, Psykologprogram- met	Gr	Sv
	Kognitiv psykologi: Uppmärksamhet	Föreläsningar	24	Preception, Kandidatprogrammet i kognitions-	ď	S
	Klinisk Psykologi	Seminarier	6	Vecenaray Masteruppsats in psykologi, 30 ECTS, Psyko- logprogrammet	Av	S
VT 2017	Kognitiv Psykologi	Labdemonstrationer	30	2:1 Kognition, Psykologprogrammet/Fristående	G	Eng
	Tillämpad kognitiv psykologi: Upp-	Föreläsningar, seminarier	20	Tillämpad Kognitiv Psykologi, Kandidatpro-	ď	Sv
	Tillämpad kognitionsvetenskap	Handledning av projekt	40	Projekt i kognitionsvetenskap, Kandidatpro-	Ğ	S
	Kvalitatiiv och kvantitativ forsknings-	Seminarier, datorlab	30	grammet i rogmittonsveetisnap Gramisationens psykologi, Psykologprogram- met	Gr	Sv
	meccun Klinisk Psykologi	Seminarier	30	Masteruppsats in psykologi, 30 ECTS, Psykologicanmet	Av	S.
HT 2017	Kognitiv Psykologi	Labdemonstrationer	30	2:1 Kognition, Psykologprogrammet/Fristående	Gr	Eng
	Kognitiv Psykologi: Uppmärksamhet	Föreläsningar, seminarier	24	Perception, Kandidatprogrammet i kognitions-	Ğ	S
	Utvecklingspsykologi	Seminarieledare	50	verenskap Lärande och undervisning, Lärarprogrammen	Ğ	S