



Teorier om lärande

UNIVERSITETSPEDAGOGIK OCH LÄRANDESTÖD INTYGAR ATT

Erik Marsja

genomgått den högskolepedagogiska kursen **Teorier om lärande** vid Umeå universitet.
Kursen omfattar 2 veckor och har getts under tiden 16 september – 22 november 2016.

MÅL

Under kursen har deltagaren givits möjlighet att utveckla:

Kunskap om lärandeteorier
Kunskap om hur lärandeteorier kan påverka undervisningens innehåll på olika sätt
Förmågan att reflektera över den egna undervisningens lärandeteoretiska bas
Insikt om lärandeteoriers betydelse för undervisningens form och innehåll, såväl på individ- som på samhällsnivå

INNEHÅLL

Lärandeteorier
Relationer mellan teori och praktik
Feedback och reflektion som teori och metod
Pedagogisk meritering

*Kursledare har varit Maria Wester och Mona Fjellström, Umeå universitet.
Umeå 2017-01-30*

A handwritten signature in blue ink, reading "Maria Wester".

Maria Wester
Universitetspedagogik och lärandestöd