Biträdande universitetslektor i Funktionsnedsättning och samhälle Linköping

Ref LiU-2021-04842

Kunniga och engagerade medarbetare med goda förutsättningar är en av de absolut viktigaste framgångsfaktorerna för Linköpings universitet. Lärare och forskare är vår kärnkompetens, men ett framgångsrikt universitet behöver erfarna och motiverade medarbetare inom många områden. Alla roller är viktiga. Vi har ett stort rekryteringsbehov bland annat tack vare en forskningsverksamhet i expansion. Du behövs här. Välkommen att söka jobb hos oss!

Vid Institutionen för beteendevetenskap och lärande (IBL) bedrivs välrenommerad utbildning och forskning med inriktning mot psykologi, psykoterapi, funktionshinder, pedagogik, pedagogiskt arbete, didaktik, vuxenpedagogik, folkbildning, sociologi och human resources. Våra studenter blir väl förberedda för yrkeslivets framtida utmaningar och vår forskning bidrar starkt till ny kunskap om mänskligt beteende och lärande.

Läs mer: https://liu.se/organisation/liu/ibl

LINKÖPINGS UNIVERSITET

ledigförklarar en anställning som

Biträdande universitetslektor (minst en) i Funktionsnedsättning och samhälle

med placering vid Institutionen för Beteendevetenskap och lärande

Tillsättningsprogram

Den aktuella anställningen som biträdande universitetslektor i Funktionsnedsättning och samhälle är placerad vid Avdelningen för Funktionsnedsättning och samhälle. Avdelningens verksamhet omfattar forskning och forskarutbildning samt utbildningar på grund- och avancerad nivå med inriktning mot funktionshinder, kvantitativ metod och kognitiv psykologi och kognitiv neurovetenskap samt utbildningsuppdrag på andra avdelningar inom i huvudsak psykologi, kognitionsvetenskap och specialpedagogik. Avdelningen bedriver även uppdragsutbildning inom kognitiv hörselvetenskap. Forskningen inom avdelningen innefattar projekt där vi undersöker bland annat kognitiva mekanismer i taluppfattning, hur hjärnan bearbetar teckenspråk och interventioner för att stärka läsfärdigheter hos barn och ungdomar med intellektuell funktionsnedsättning. I vår forskning beskriver vi förhållanden mellan funktionsnedsättning, individ och samhälle.

Anställningen innefattar arbete i forskningsprojekt som innebär avancerad statistisk bearbetning av stora datamängder. I ett av projekten ingår analys av stora datamängder som beskriver förhållanden mellan funktionsnedsättningar och psykosociala faktorer, i andra projekt analyseras stora mängder longitudinella data från bland annat kognitiva och audiologiska mätningar samt självskattningar av psykisk hälsa. I forskningsprojekten tillämpas en biopsykosocial modell på funktionshinder. Projekten är baserade på kvantitativa metoder. Inom undervisning ingår varierade arbetsuppgifter och insatser, med huvudinriktning mot kvantitativ metod, kognitiv psykologi/kognitionsvetenskap och olika perspektiv på funktionsnedsättning och samhälle. Undervisningsuppdragen innefattar övergripande kursansvar och olika typer av undervisningsmoment, med särskilt fokus på studentuppsatshandledning, grupphandledning och seminarier.

För denna anställning krävs dokumenterad vetenskaplig skicklighet av kvantitativ forskning samt forskning med fokus på förhållandet mellan funktionsnedsättning och samhälle. Forskningen ska vara aktuell vilket visas genom nyligen publicerade vetenskapliga artiklar inom området. Särskilt meriterande är dokumenterad skicklighet i forskning rörande funktionsnedsättning, åldrande och psykisk hälsa. Särskilt meriterande är även dokumenterad vetenskaplig skicklighet av avancerad statistisk modellering, såsom strukturell ekvationsmodellering, och att arbeta med data från registereller databaser. Dokumenterad skicklighet av att arbeta med open science och reproducerbarhet, till exempel genom att arbeta med manus och skript i R, R Markdown och liknande mjukvara eller att förregistrera studier, är meriterande. Dokumenterad skicklighet i att samverka med det omgivande samhället är också meriterande för anställningen.

För denna anställning krävs dokumenterad pedagogisk skicklighet från att ha undervisat med inriktning mot funktionsnedsättning och samhälle. Dokumenterad skicklighet i att undervisa om biopsykosociala perspektiv på funktionshinder, kursansvar och studieadministration är särskilt meriterande. Utbildning i problembaserat lärande, dokumenterad skicklighet i uppsatshandledning samt undervisning inom kvantitativ metod och kognitionsvetenskap/kognitiv psykologi är meriterande.

Undervisningen inom ramen för denna anställning sker i huvudsak på svenska, varför ett krav är att den sökande kan uppvisa dokumenterad pedagogisk skicklighet i att undervisa på svenska.

Arbetsuppgifter

I en lärares arbetsuppgifter får ingå att ha hand om utbildning eller forskning samt administrativt arbete. Till en lärares uppgifter hör också att följa utvecklingen inom det egna ämnesområdet och den samhällsutveckling i övrigt som har betydelse för arbetet. Innehavare av anställning som biträdande universitetslektor ska medverka i undervisning inom utbildning på grund- och avancerad nivå.

Anställning som biträdande universitetslektor

Syftet med anställningen är att läraren ska ges möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare och meritera sig såväl vetenskapligt som pedagogiskt för att uppfylla kraven på behörighet för en anställning som lektor.

Behörighet

Behörig att anställas som biträdande universitetslektor är den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande vetenskaplig kompetens.

Främst bör den komma ifråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst fem år innan tiden för ansökan av anställningen som biträdande lektor har gått ut. Även den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande kompetens tidigare kan dock komma i fråga om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet eller andra liknande omständigheter.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som biträdande universitetslektor ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla.

Prövningen av den pedagogiska skickligheten ska ägnas lika stor omsorg som prövningen av andra behörighetsgrundande förhållanden.

För denna anställning kommer särskild vikt att fästas vid den vetenskapliga skickligheten.

Vetenskaplig skicklighet visas genom egen forskning som resulterat i vetenskaplig publicering, genom planering och ledning av forskning och forskarutbildning samt genom förmåga att erhålla

forskningsanslag. Vetenskaplig skicklighet kan därutöver visas genom förmåga att i forskning uppnå resultat genom samverkan med andra forskare samt genom förmåga att informera om forskning.

Pedagogisk skicklighet visas genom förmåga att förmedla relevanta kunskaper och färdigheter, aktivera studenter till eget lärande, skapa engagemang och intresse för ämnesområdet samt förmåga att strukturera och organisera såväl innehåll som arbetsformer i relation till ämnesområdets mål. Därtill ska pedagogisk skicklighet visas genom förmåga att bidra till utveckling och förnyelse av utbildning samt förmåga att reflektera över den egna lärargärningen.

Den sökande ska uppvisa förmåga att undervisa på svenska.

Tillsättningsförfarande

Anställningen tillsätts av rektor efter förslag från Filosofiska fakultetens anställningsnämnd. En avsiktsförklaring kommer att infordras från de sökande som i första hand bedöms komma ifråga för anställningen.

Anställningsform

En biträdande lektor får anställas tillsvidare, dock längst under en tid på minst fyra och högst sex år som bestämts av högskolan före anställningen. En anställning får förnyas, dock högst sammanlagt två år, om det på grund av den biträdande lektorns sjukfrånvaro, föräldraledighet eller andra särskilda skäl krävs ytterligare tid för att uppnå syftet med anställningen.

För denna anställning gäller en anställningstid om fyra år.

En biträdande universitetslektor ska efter ansökan befordras till universitetslektor om han/hon har behörighet för en anställning som lektor och vid en prövning bedöms lämplig för en sådan anställning enligt de bedömningsgrunder som universitetet har bestämt ska tillämpas. Bedömningsgrunderna framgår av universitetets anställningsordning, p 2.4.2 (LiU-2017-03931).

Tillträde

Enligt överenskommelse

Lön

Universitetet tillämpar individuell lönesättning.

Fackliga kontaktpersoner

För kontakt med fackliga kontaktpersoner se nedan.

Ansökningsförfarande

Du söker denna anställning genom att klicka på knappen "Ansök" nedan. Din kompletta ansökan, inklusive de maximalt tio publikationer du vill åberopa, ska vara Linköpings universitet tillhanda senast den 14 mars 2022. Ansökningar och/eller ansökningshandlingar som inkommer efter sista ansökningsdag beaktas ej.

Publikationer, i pdf- eller word-format, bifogas i ansökningsformuläret. Vetenskapliga publikationer som du inte har i digital form skickas per post i tre exemplar till Linköpings universitet, Registrator, 581 83 Linköping. Publikationerna ska vara Linköpings universitet tillhanda senast sista ansökningsdag.

Vänligen notera att tryckta publikationer inte skickas tillbaka, då handlingar som inkommer till Linköpings universitet bevaras eller gallras enligt gällande gallringsregler.

Lika villkor

Flertalet av våra biträdande universitetslektorer inom Institutionen för beteendevetenskap och lärande är män, därför ges kvinnor företräde vid tillsättning av denna anställning, vid i huvudsak lika meriter i övrigt.

Vi välkomnar sökande med olika bakgrund, erfarenheter och perspektiv, det berikar och utvecklar vår verksamhet. För oss är det självklart att värna om allas lika värde, rättigheter och möjligheter. Läs om vårt arbete med Lika villkor.

Välkommen med din ansökan!

Linköpings universitet har upphandlade avtal och undanber oss direktkontakt från bemannings- och rekryteringsföretag samt försäljare av platsannonser.

Kontaktpersoner

Emil Holmer Avdelningschef 013-282046 emil.holmer@liu.se

Pia Brink Koordinator för anställningsnämnden 013-28 24 32 pia.brink@liu.se

Hanna Nilsson HR-partner 013-28 47 55 hanna.nilsson@liu.se