

Strategisk plan för Samhällsvetenskapliga fakultetsrådet 2018

Vision

Samhällsvetenskapliga fakultetens studenter och doktorander ska ha en trygg studiesituation och erbjuds utbildning av mycket hög kvalitet. Studenter och doktorander ska aktivt delta i utformandet av utbildning och studiemiljö, från beredning till beslut.

Framgångsfaktorer

Fakultetsrådet stödjer fakultetens studenter och doktorander så att deras påverkansarbete fungerar så bra som möjligt.

Fakultetsrådet är ett transparent organ och välkomnar alla fakultetens studenter och doktorander.

Delmål

Erfarenhets- och informationsutbyten

Fakultetsrådet ska vara ett forum där studenter och doktorander från fakultetens olika institutioner samlas för att byta erfarenheter och idéer med varandra. Fakultetsrådet ska även vara ett forum för kommunikation av vad som händer inom fakultetens beredande och beslutande organ.

Representation

Fakultetsrådet ska välja representanter till fakultetens beredande och beslutande organ. Representanterna ska företräda alla studenter inom fakulteten när de utför sitt uppdrag. Fakultetsrådet ska verka för att det finns kompetenta representanter valda till alla representationsuppdrag.

Öppenhet

Fakultetsrådet ska hålla möten som är öppna för alla fakultetens studenter och doktorander.

Kommunikation

Fakultetsrådet ska kommunicera ut sin verksamhet så att alla fakultetens studenter och doktorander har möjlighet att ta del av den.

Fakultetsrådet arbetar för att alla fakultetens studenter och doktorander ges samma möjligheter att tillgodogöra sig utbildning.

Jämlikhet, mångfald och studiemiljö

Fakultetsrådet ska arbeta för att studenter och doktorander inte diskrimineras eller utsätts för annan kränkande behandling.

Fakultetsrådet ska även arbeta för mångfald samt för en bra studiemiljö.

Fakultetsrådet arbetar för att bra och kompetenta universitetslärare ses som en central del i att höja utbildningskvaliteten.

Pedagogik

Fakultetsrådet ska arbeta för att pedagogik tillmäts stor vikt vid anställning och fortbildning av universitetslärare.
