Arenghi, A., Bencini, G., Pavone, M., & Savarese, G. (2020). DaD in Università durante il lockdown: criticità e potenzialità Il punto di vista degli studenti con disabilità e con DSA. *L’integrazione scolastica e sociale*, *19*(3), 48-67.

Le difficoltà riscontrate nella vita accademica sono principalmente relative agli esami online: timore di affrontarli e difficoltà ad organizzare le sessioni.

https://www.tortuga-econ.it/2021/09/17/la-scuola-in-una-stanza-limpatto-della-dad-sulle-matricole-universitarie/