

Przypadek użycia 1

Starosta II roku informatyki chce stworzyć jawną pulę zadań z analizy matematycznej z możliwością publikowania i komentowania ich rozwiązań.

Aktorzy:

Studenci II roku informatyki i ich starosta.

Użycie:

1. Starosta loguje się do aplikacji przy użyciu swojego (być może studenckiego) konta Google.
2. Starosta tworzy nowy kurs wraz z kodem dostępu do niego.
3. Studenci logują się do aplikacji przy użyciu kont Google.
4. Starosta podaje studentom kod dostępu do stworzonego kursu.
5. Studenci dołączają do kursu.
6. Starosta tworzy sprawdzian o wybranej nazwie.
7. Studenci dodają kolejne zadania z jawnej puli w postaci zdjęć, tekstu, pdf-ów.
8. Studenci publikują rozwiązania zadań w takiej samej formie.
9. Studenci wymieniają się uwagami i spostrzeżeniami dotyczącymi zadań i rozwiązań, publikują rozwiązania alternatywne, komentują zadanie i rozwiązania koleżanek i kolegów.

Przypadek użycia 2

Prowadzący zajęcia w liceum nauczyciel chce udostępnić zadania przygotowawcze do sprawdzianu swojej klasie.

Aktorzy:

Nauczyciel i uczniowie pewnej klasy.

Użycie:

1. Nauczyciel i uczniowie logują się do aplikacji przy użyciu konta Google.
2. Nauczyciel tworzy kurs.
3. Nauczyciel udostępnia kod dostępu do kursu uczniom.
4. Uczniowie dołączają do kursu.
5. Nauczyciel tworzy sprawdzian, w nim zadania, a także ich rozwiązania.
6. W przypadku wątpliwości uczniowie komentują rozwiązania nauczyciela.
7. Nauczyciel odpowiada na wątpliwości i uzupełnia rozwiązania.

Diagram użycia w UML

