

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES
SAN MARTÍN DE PORRES

PRIMERA JORNADA INSTITUCIONAL 2023 “ PROGRAMA NUESTRA ESCUELA ”

2023

Primera Jornada Institucional 2023

Las Jornadas institucionales de Nivel Superior en 2023 se enmarcan en la Res. CFE N° 407/21 que puso en marcha una nueva etapa del Programa Nacional de Formación Permanente “Nuestra Escuela”, destinado al conjunto de las y los docentes de gestión estatal, social, comunitaria y privada, de todos los niveles y modalidades. Este programa es de carácter federal y alcance universal, gratuito para todas/os las y los docentes del país, de implementación gradual y progresiva.

Primera Jornada Institucional 2023

En este marco, se espera que esta jornada sea un espacio para mirar al interior de nuestra institución educativa, reflexionar en las decisiones organizacionales, institucionales y pedagógicas que se han tomado y generar acuerdos para aquellas que deban decidirse de cara a este ciclo lectivo.

Es importante, profundizar vínculos de trabajo colaborativos entre equipo de conducción, docentes y otros agentes institucionales.

Se trata así, de favorecer procesos de democratización de las instituciones formadoras a través del trabajo participativo y colaborativo.

40 AÑOS DE DEMOCRACIA

- Los 40 años de democracia son una oportunidad para celebrar y también para reflexionar sobre los desafíos pendientes, ya que la misma se caracteriza por retrocesos y avances en la ampliación de derechos.
- La conmemoración de los 40 años de democracia no es sólo un acto formal o de cumplimiento normativo, necesitamos instituciones democráticas capaces de formar profesionales garantes de derechos que promuevan el pensamiento crítico y contribuyan a la democratización del conocimiento.



Desarrollo de la Jornada Institucional

Contenidos propuestos

- La planificación institucional 2023.
- La democratización institucional en clave formativa a 40 años de la recuperación de la democracia.
- Los saberes de los distintos actores en clave territorial.
- Implementación y desarrollo de espacio destinado a las y los ingresantes.

Reflexionar sobre la participación de los distintos actores institucionales.

Crear las condiciones que permitan a las y los estudiantes -en tanto sujetos activos de derechos- ser protagonistas en la construcción de ciudadanías democráticas.

Generar espacios de encuentro, intercambio y trabajo colaborativo, y propiciar las posiciones de los diferentes actores institucionales.

**TRABAJAMOS Y REFLEXIONAMOS JUNTOS EN
LOS OBJETIVOS!!!**

PRIMER MOMENTO

Los invitamos a dialogar, reflexionar y compartir sus opiniones respecto a los siguientes interrogantes:



¿Qué docente necesitamos hoy, para este tiempo de la Argentina? Y también para nuestra provincia, nuestro Instituto?



¿Cómo piensan su institución formadora, que deben trabajar en diálogo y vínculo con su territorio, con los contenidos propuestos, para garantizar el sentido ético, político y pedagógico?



Representar a través de una frase, lo reflexionado.



Compartir con los Equipos de Trabajo.

SEGUNDO MOMENTO



En 2023 se cumplen 40 años de democracia ininterrumpida en nuestro país y las instituciones formadoras son espacios de construcción y circulación de conocimiento y ciudadanía. Tal como lo expresa la CFE 24/07: “La docencia representa una práctica de mediación cultural reflexiva y crítica”.



Por eso les proponemos puedan generar una propuesta para implementar en este ciclo lectivo, que creen las condiciones necesarias que permitan a las y los estudiantes llegar a una reflexión colectiva sobre la democracia, participando en actividades con anclaje territorial que se vinculen con la temática.

Si es de utilidad, se podría utilizar el siguiente cuadro:

RESPONSABLES	
TAREAS A REALIZAR	

TERCER MOMENTO



Leer el texto “Ventanas a la altura del mundo” por Vera Rexach, a partir de la misma nos preguntamos:

¿Qué significado le otorgan al trabajo realizado desde lo pedagógico? ¿Por qué?



Identificamos nuestras debilidades y necesidades a superar, oportunidades que debemos aprovechar y fortalezas que vamos utilizar para mejorar la formación académica de nuestro estudiante.

Completar el siguiente cuadro:

Debilidades y necesidades que superar	Oportunidades para aprovechar
Fortalezas para emplear	

CUARTO MOMENTO

Pensando en nuestros ingresantes:



Ser estudiante de nivel superior implica poder transitar un proceso complejo que siempre se inicia antes de llegar a la Institución Educativa y se extiende más allá de los primeros tiempos de la vida académica.



Es en este tiempo donde las y los estudiantes están atravesados por deseos, miedos, expectativas propias y ajenas y siempre está el objetivo de formularse un proyecto de vida.



Alojar y acompañarlos/as en este proceso es una función primordial que debemos alcanzar.



Les proponemos reponer información institucional que hayan construido, referida a las trayectorias de las y los estudiantes, para identificar los nudos críticos y las dificultades que afectan la permanencia durante el primer año de la carrera.



Detallar:

CUARTO MOMENTO

Les pedimos pensar una propuesta para trabajar con las y los ingresantes, que se ajusten a los ejes que se seleccionen y que favorezca a esos y esas estudiantes, incluirse a la comunidad que han elegido para formarse. Completar el cuadro.



Transitar la educación Superior.



La lectura y la escritura como herramienta de aprendizaje



Alfabetización académica y digital.



Educación Ambiental.

Completar el siguiente cuadro:

PROPUESTA	
RESPONSABLES	
ACCIONES (durante el ciclo lectivo 2023)	

CIERRE DE LA PRIMERA JORNADA INSTITUCIONAL 2023

Muchas Gracias por su participación!!

**EQUIPO DE GESTIÓN
DEL INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES
SAN MARTÍN DE PORRES**