МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ "ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА" **Кафедра систем штучного інтелекту**

Лабораторна робота № 1

з дисципліни «Дискретна математика»

Виконала:

Студентка групи КН-112

Тимчишин Марта

Викладач:

Мельникова Н.І

Лабораторна робота № 1

Мета роботи: Ознайомитись на практиці із основними поняттями математичної логіки, навчитись будувати складні висловлювання за допомогою логічних операцій та знаходити їхні істинностні значення таблицями істинності, використовувати закони алгебри логіки, освоїти методи доведень.

Варіант № 13

1. Формалізувати речення. Якщо вчитель і учень присутні на уроці то вони закріплять матеріал нової теми.

```
p = вчитель присутній на уроці;q = учень присутній на уроці ;r = вони закріплять матеріал нової теми ;(p^q) =>r ;
```

2. Побудувати таблицю істинності для висловлювань:

$$(x \Leftrightarrow y) = > (((y \Leftrightarrow z) = > (z \Leftrightarrow x)) = > (x \Leftrightarrow z));$$

Х	У	Z	1	2	3	4	5	6	7
0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
0	0	1	1	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	1	1	1	1
0	1	1	0	1	0	0	0	1	1
1	0	0	0	1	0	0	0	1	1
1	0	1	0	0	1	1	1	1	1
1	1	0	1	0	0	1	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

3.Побудовою таблиць істинності вияснити, чи висловлювання є тавтологією або протиріччям:

$$\neg(\neg(p \land q) \Leftrightarrow (q \lor r)) \land (\neg p \lor r)$$

р	q	r	¬р	1	2	3	4	5	6	7
0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1
0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0
0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0
0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0
1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0
1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0
1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1

Після побудови таблиці істинності ми з'ясували, що дане висловлювання є нейтральним.

4.3а означенням без побудови таблиць істинності та виконання еквівалентних перетворень перевірити чи є тавтологією висловлювання:

5.Довести, що формули є еквівалентні:

$(p->q)^(p->r)$ ta $(r^q)^(q->r)$

р	q	r	1	2	3
0	0	0	1	1	1
0	0	1	1	1	1
0	1	0	1	1	1
1	1	1	1	1	1
1	0	0	0	0	0
1	0	1	0	1	0
1	1	0	1	0	0
1	1	1	1	1	1

q	r	1	2	3
0	0	0	1	1
0	1	0	1	1
1	0	0	0	0
1	1	1	1	1

Формули не є еквівалентні

Додаток 2 до лабораторної роботи з розділу 1

Написати на будь-якій відомій студентові мові програмування програму для реалізації програмного визначення значень таблиці істиності логічних висловлювань при різних інтерпретаціях, для наступних формул:

$$(x \Leftrightarrow y) = > (((y \Leftrightarrow z) = > (z \Leftrightarrow x)) \Leftrightarrow (x \Leftrightarrow z))$$

```
1
       #include<iostream>
 2
       using namespace std;
 3
     _int main()
 4
 5
       {
           int x, y, z, bracket1, bracket2, bracket3, bracket4, bracket5, bracket6, result;
6
7
           cout << "x=";
8
           cin >> x;
           cout << "y=";
9
10
           cin >> y;
11
           cout << "z=";
12
           cin >> z;
13
    Ė
           if (x ==y) {
14
              bracket1 = 1;
15
16
           else {
              bracket1 = 0;
17
18
19
           if (y==z) {
              bracket2= 1;
20
21
22
           else {
23
              bracket2 = 0;
24
           if (z == x) {
25
26
              bracket3 = bracket4 = 1;
27
           }
28
           else {
29
              bracket3 = bracket4 = 0;
30
           if (bracket2 == 1 && bracket3 == 0) {
31
32
                  bracket5 = 0;
33
              }
             else {
34
35
                  bracket5 = 1;
36
              if (bracket5 == 1 && bracket4 == 0) {
37
       Ė
                  bracket6 = 0;
38
39
40
              else {
                  bracket6 = 1;
41
42
              if (bracket1 == 0 && bracket6 == 0) {
43
                  result = 0;
44
              }
45
              else if (bracket1 == 1 && bracket6 == 0) {
46
                  result = 0;
47
48
              }
              else {
49
       50
                  result = 1;
51
              cout << "The result of the task:" <<result<< endl;</pre>
52
              system("pause");
53
      | |}
54
```

```
D:\visual studio\Project1.1 duscretka1\Release\Project1.1 duscretka1.exe

x=1
y=1
z=0
The result of the task:0
Для продолжения нажмите любую клавишу . . .
```

Висновок

По виконанні лабораторної роботи №1 ми ознайомились із основними поняттями математичної логіки, навчились будувати складні висловлювання за допомогою логічних операцій та знаходити їхні істинностні значення таблицями істинності, використовувати закони алгебри логіки, освоїли методи доведень.

Також написали на відомій студентові мові програмування програму для реалізації програмного визначення значень таблиці істиності логічних висловлювань при різних інтерпретаціях.