



Norges teknisk-naturvitenskapelige
universitet
Institutt for datateknikk og
informasjonsvitenskap

TDT4110 IT Grunnkurs

Høst 2012

Øving 3

Alle teorispørsmål skal besvares og begrunnes. Alle oppgavene skal demonstreres til en studentassistent på sal. I oppgaver der du skriver programkode skal også denne vises fram. Lykke til!

Vi skal i denne øvingen se på betingelser, samt repetere litt om funksjoner og input fra tidligere øvinger.

1 Teori

- a) Hva er forskjellen på et *høynivå*- og et *lavnivå-programmeringsspråk*?
- b) Hva gjør *programtelleren* (program counter)?
- c) Hva gjør en *kompilator*?

2 Enkle betingelser

For å kontrollere programflyt benytter vi oss ofte av betingelser og boolske variabler. I forbindelse med å finne feil i kode (“debugge”), er det mange som i enkle tilfeller skriver ut verdien av variabler til skjerm som man ellers ikke ville skrevet ut, slik at man enklere kan forstå hvorfor programmet ikke gjør akkurat det man ønsker.

I denne oppgaven skal dere opprette en global boolsk variabel *debug*. Deretter skal dere definere en funksjon *add*, som tar inn to heltall, og skriver ut summen av disse til skjerm. Dersom *debug* er sann skal dere inne i funksjonen også printe verdien av tallene som summeres.

Eksempel på utskrift dersom *debug* er sann og tallene som sendes inn til funksjonen er 7 og 4:

Eksempel 1

Tallene som summeres er 7 og 4.

11

3 Funksjoner

- a) Lag en funksjon; sirkel, som tar inn radius av en sirkel og skriver ut omkretsen og arealet av sirkelen. Formater utskriften slik at tallene kun skrives ut med to desimaler.

Hint: Importer biblioteket 'math' slik som i tidligere øvinger for å enkelt få den riktige verdien av π .

Eksempel på utskrift når radius av sirkelen er 3:

Eksempel 2

Areal: 28.27

Omkrets: 18.85

- b) Bruk funksjonen din fra a) til å finne omkrets og areal av en sirkel med radius 10.
- c) Er verdien 10 i forbindelse med funksjonskallet i (b) et argument eller et parameter? Beskriv kort forskjellen mellom disse.
- d) Hva vil følgende program skrive til skjerm? Hvorfor?

Hint: Det kan være lurt å ha lest om scope og globale variabler før man gjør denne oppgaven

Kodesnutt 1

```
a = 1

def foo(a):
    a = a ** 2
    print(a)

foo(2)
print(a)
```

4 Kollektiv-app

I forbindelse med en kul app du er i ferd med å lage for brukere av kollektivtrafikken i byen du har flyttet til skal du lage enkel funksjon som skriver ut hvilken billettpris brukeren skal betale utifra ett input-parameter; alder. Prisen er bestemt utifra følgende tabell:

Kategori	Alder	Pris
Småbarn	< 5 år	Gratis
Barn	5 - 15 år	10 kr
Ungdom	16 - 20 år	20 kr
Student	21 - 25 år	30 kr
Voksen	25 - 60 år	40 kr
Honør	> 60 år	Gratis

Test funksjonen med eksempler fra alle kategoriene.

5 Andregradsligning

I denne oppgaven skal du lese inn input fra bruker ved hjelp av den innebygde funksjonen `input`.

Om man tar kvadratroten av et negativt tall vil man få et såkalt imaginært tall. Formelen for å løse andregradsligninger på formen $ax^2 + bx + c = 0$ er $x = \frac{-b \pm \sqrt{d}}{2a}$, der $d = b^2 - 4ac$.

Fortegnet til d , og om d er null eller ikke gir oss nyttig informasjon om løsningene til andregradsligningen. Den følgende tabellen viser de ulike hendelsene og hva de sier om løsningen til andregradsligningen.

	Løsningsområde	Antall røtter
$d < 0$	Imaginær	2
$d > 0$	Reell	2
$d = 0$	Reell	1 (dobbeltrøt)

Lag et program som ber om de tre verdiene a , b og c , regner ut d , forteller brukeren om løsningene til andregradsligningen er imaginære, og om ligningen har én eller to løsninger. I alt har programmet tre mulige utfall.

Eksempel 3

Ligningen $2x^2 + 4x + 9 = 0$ har to imaginære løsninger.

Ligningen $-x^2 + 5 = 0$ har to reelle løsninger.

Ligningen $2x^2 + 4x + 2 = 0$ har én reell dobbeltrøt.