

LE TEST DE 5 MOTS

Dubois B. L'épreuve des cinq mots.

On lui présente une liste de 5 mots et on lui demande de les lire à haute voix et de les retenir. Ces 5 mots sont placés dans 5 catégories (les catégories ne sont pas présentées).

Objet	Catégorie / Indice (à masquer)
Rose	Fleur
Eléphant	Animal
Chemise	Vêtement
Abricot	Fruit
Violon	Instrument de musique

ETAPE D'APPRENTISSAGE (rappel immédiat)

Présentation de la liste

- Montrer la liste de 5 mots et dire :

"Lisez cette liste de mots à haute voix et essayer de les retenir.

Je vous les redemanderai tout à l'heure"

- Une fois la liste lue et toujours présentée au patient (les catégories sont masquées), lui dire :

"pouvez-vous me dire, tout en regardant la feuilles, le nom du fruit, du vêtement, etc.. "

Contrôle de l'encodage = score d'apprentissage

- Cacher la feuille et dire au patient

"pouvez-vous me dire la liste des mots que vous venez d'apprendre ?"

- En cas d'oubli et seulement pour les mots oubliés, poser la question en donnant la catégorie (indice) " Quel est le nom du fruit, du vêtement, etc..."

- Compter les bonnes réponses (avec ou sans indice) = score d'apprentissage



Si le score est inférieur à 5, montrer à nouveau la liste de 5 mots et rappeler les catégories et les mots oubliés

SI le score est égal à 5, l'enregistrement des mots a été effectif, on peut passer à l'épreuve de mémoire

ETAPE DE MEMOIRE (rappel différé)

Activité d'attention intercurrente

Son but est seulement de détourner l'attention du sujet pendant 3 à 5 minutes

Etude de la mémorisation (rappel différé)

- Demander au patient

"Pouvez-vous me redonner les 5 mots que vous avez appris tout à l'heure ?"

- Pour les mots oubliés, poser la question en donnant la catégorie (indice)

"Quel est le nom du fruit, du vêtement, etc..."

- Compter le nombre de bons mots rapportés : c'est le score de mémoire

RESULTATS

C'est le total : score d'apprentissage + score de mémoire qui doit être égal à 10

Il existe un trouble de la mémoire dès qu'un mot a été oublié.

L'indilage permet de différencier un trouble mnésique d'un trouble de l'attention lié à l'âge ou à l'anxiété, dépression, etc...

Dans une population, générale âgée, les valeurs totales < 10 ont une sensibilité de 63% et une spécificité de 91% avec une valeur prédictive de 11,4

