

Questionnaire :

Questionnaire simplifié de repérage des troubles démentiels

1. Mémoire et rappel

- ☐ Pas de perte de mémoire évidente ou des oublis inconsistants qui ne perturbent pas le fonctionnement dans les activités quotidiennes.
- ☐ Légères pertes de mémoire constantes ou rappel partiel des événements qui peuvent interférer avec les activités quotidiennes ; la personne répète des questions/des déclarations, égare des articles, oublie des rendez-vous.
- ☐ Perte de mémoire légère à modérée, plus marquée pour les événements récents, qui interfère avec l'exécution des activités de la vie quotidienne.
- ☐ Perte de mémoire modérée à grave ; seules les informations apprises très jeune sont rappelées ; les nouvelles informations sont rapidement oubliées.
- ☐ Perte de mémoire sévère, le rappel de nouvelles informations est presque impossible ; la mémoire à long terme peut être affectée.

2. Orientation

- ☐ La personne est très bien orientée en ce qui concerne les personnes, les lieux et le temps, presque tout le temps.
- ☐ Légère difficulté à garder la notion du temps ; elle peut oublier le jour ou la date, plus fréquemment que par le passé.
- ☐ Difficulté légère à modérée à garder la notion du temps et la séquence des événements ; la personne oublie le mois ou l'année ; orientée dans des lieux familiers, mais devient confuse en dehors des zones familières ; elle se perd ou erre.
- ☐ Difficulté modérée à sévère ; elle est généralement désorientée par rapport au temps et aux lieux (connus et inconnus) ; elle habite souvent dans le passé.
- ☐ Orientée seulement par rapport à son nom, bien que des membres de la famille peuvent être reconnus.



3. Capacités de prises de décision et de résolution de problèmes

- ☐ La personne résout les problèmes du quotidien sans difficulté ; elle gère bien les affaires personnelles et les finances ; capacités décisionnelles cohérentes avec la performance passée.
- ☐ La personne présente une légère déficience ou prend plus de temps pour résoudre les problèmes ; difficulté avec des concepts abstraits ; décisions encore correctes.
- ☐ Difficulté modérée à gérer les problèmes et à prendre des décisions ; la personne s'en remet à d'autres pour plusieurs décisions ; le jugement social et le comportement social peuvent être légèrement altérés ; perte de perspicacité.
- ☐ Capacité de gérer des problèmes sévèrement compromis ; elle ne prend que des décisions personnelles simples ; le jugement social et le comportement social sont souvent altérés ; elle manque de perspicacité.
- ☐ Incapacité de prendre des décisions ou de résoudre des problèmes ; d'autres prennent presque toutes les décisions.

4. Activités à l'extérieur de la maison

- ☐ Fonctionnement indépendant, au niveau habituel de performance, pour le travail, les courses, les activités communautaires, le bénévolat, ou les groupes sociaux.
- ☐ Légère déficience dans ces activités par rapport à la performance antérieure ; léger changement dans les compétences de conduite automobile ; encore capable de gérer les situations d'urgence.
- ☐ Incapacité de fonctionner de façon indépendante, mais capacité d'assister et d'être engagée ; la personne semble « normale » pour les autres ; des changements notables dans les compétences de conduite automobile ; préoccupation quant à la capacité à gérer les situations d'urgence.
- ☐ Pas de prétention de fonctionnement indépendant à l'extérieur de la maison ; elle semble assez bien pour être amenée à des activités à l'extérieur du domicile familial, mais a généralement besoin d'être accompagnée.
- ☐ Aucune fonction ou activité indépendante à l'extérieur ; elle apparaît trop malade pour être amenée à des activités en dehors de la maison.



5. Fonctionnement à la maison et activités de loisirs

- ☐ Les tâches domestiques à la maison, les loisirs et les intérêts personnels sont bien maintenus, comparativement aux performances passées.
- ☐ Atteinte légère ou baisse d'intérêt pour ces activités ; difficulté à utiliser des appareils (en particulier les nouveaux achats).
- ☐ Déficience légère, mais claire dans le fonctionnement à la maison et les loisirs ; les tâches plus difficiles sont abandonnées ; les hobbies et les intérêts plus complexes sont abandonnés.
- ☐ Préservation des tâches simples seulement, intérêt très restreint dans les loisirs qui sont peu maintenus.
- ☐ La personne ne fonctionne plus dans les tâches ménagères ou les passe-temps antérieurs.

6. Toilette et hygiène personnelle

- ☐ La personne est pleinement capable de prendre soin d'elle-même (habillage, hygiène, toilette, lavage, bain ...).
- ☐ Légers changements dans les capacités et l'attention à ces activités.
- ☐ Elle a besoin d'incitation pour aller au bout de ses activités, mais peut encore les mener de façon indépendante.
- ☐ Elle a besoin d'une aide pour l'habillement, l'hygiène, la tenue des objets personnels; est occasionnellement incontinente.
- ☐ Elle a besoin d'une aide importante pour les soins personnels et l'hygiène ; incontinence fréquente.

7. Changements de comportement et de personnalité

- ☐ Comportement socialement approprié en public et en privé ; aucun changement dans la personnalité.
- ☐ Changements questionnables ou très légers dans le comportement, la personnalité, le contrôle émotionnel et la pertinence des choix.
- ☐ Légers changements de comportement ou de personnalité.



<input type="checkbox"/> Des changements modérés de comportement ou de personnalité affectent les interactions avec les autres ; la personne peut être évitée par des amis, des voisins ou des parents éloignés.
<input type="checkbox"/> Changements sévères de comportement ou de personnalité de telle sorte que les interactions avec les autres sont souvent désagréables ou évitées.

8. Langage et capacités de communication

<input type="checkbox"/> Pas de difficulté de langage ou recherche occasionnelle des mots ; la personne lit et écrit comme par le passé.
<input type="checkbox"/> Légère difficulté constante à trouver les mots, en utilisant des termes descriptifs ou en prenant plus de temps pour s'exprimer ; légers problèmes de compréhension, conversation diminuée ; la lecture et l'écriture peuvent être affectées.
<input type="checkbox"/> Difficulté modérée à trouver les mots dans le discours, ne peut nommer des objets, réduction marquée de la production de travail ; réduction de la compréhension, de la conversation, de l'écriture et/ou de la lecture.
<input type="checkbox"/> Déficit modéré à sévère de la production de la parole ou de la compréhension ; elle a de la difficulté à communiquer ses pensées à d'autres ; capacité limitée de lire ou d'écrire.
<input type="checkbox"/> Déficit sévère du langage et de la communication ; peu ou pas de discours compréhensible est produit.

9. Humeur

<input type="checkbox"/> Pas de changements d'humeur, d'intérêt, ou de niveau de motivation.
<input type="checkbox"/> Occasionnellement : tristesse, dépression, anxiété, nervosité, ou perte d'intérêt/motivation.
<input type="checkbox"/> Quotidiennement : tristesse, dépression, anxiété, nervosité, ou perte d'intérêt/motivation.
<input type="checkbox"/> Problèmes modérés de tristesse, dépression, anxiété, nervosité, ou perte d'intérêt/motivation.
<input type="checkbox"/> Problèmes sévères de tristesse, dépression, anxiété, nervosité, ou perte d'intérêt/motivation.



10. Attention et concentration

<input type="checkbox"/> Normalité de l'attention, de la concentration et de l'interaction avec l'entourage et l'environnement.
<input type="checkbox"/> Problèmes légers d'attention, de concentration et d'interaction avec l'entourage et l'environnement ; la personne peut paraître somnolente pendant la journée.
<input type="checkbox"/> Problèmes modérés d'attention et de concentration ; elle peut avoir des absences ou passer du temps les yeux fermés ; augmentation de la somnolence diurne.
<input type="checkbox"/> Une partie importante de la journée est passée à dormir ou à ne pas prêter attention à l'environnement ; lorsqu'elle a une conversation, elle peut dire des choses qui sont illogiques ou ne concordent pas avec le sujet.
<input type="checkbox"/> Peu ou pas de capacité à prêter attention à l'entourage et l'environnement extérieur.

D'après la référence originale en langue anglaise :

James E. Galvin (2015), The Quick Dementia Rating System (QDRS) : A rapid dementia staging tool, dans Alzheimer's & Dementia: Diagnosis, Assessment & Disease Monitoring.

Score	Interprétation
0-1	Aucun déficit cognitif léger ni signe de démence
1,5-5,5	Déficit cognitif léger ou démence très légère
6-12	Démence légère
12,5-17	Démence modérée
17,5-30	Démence sévère

