

Oficina d'Accés a la Universitat

Proves d'accés a la universitat

Convocatòria 2016

Llengua estrangera **Francès**

Sèrie 1 - A

	Qualificació	Etiqueta de qualificació
Comprensió escrita		
Redacció		
Comprensió oral		
Etiqueta identificadora de l'	alumne/a	
Ubicació del tribunal		
Número del tribunal		

PARENTS, RÉÉDUQUEZ-VOUS...

Ils sont douze, sagement assis en rond dans un « atelier de parents ». Estelle est la mère exténuée d'une petite fille de 2 ans qui colonise chaque nuit le lit parental. Janie, mère de deux jeunes enfants, éducatrice, regrette que personne ne lui ait appris à gérer les colères, les coups, les disputes des tout petits enfants. Beaucoup disent qu'ils sont perdus entre les consignes contradictoires des psychologues et les débats avec les grands-parents: punir, laisser pleurer, dormir ou non avec son enfant suscitent aujourd'hui d'interminables conflits générationnels.

Derrière ce type d'ateliers, il y a un nouveau mode d'éducation venu des États-Unis et d'Europe du Nord. On l'appelle « parentalité positive », qui considère que l'enfant préfère la coopération au conflit et aux interdits. Pour l'éditrice Catherine Meyer, « on donne aux parents les moyens d'être compétents ». La clé ? Comprendre que le cerveau d'un enfant fonctionne différemment de celui d'un adulte. Car tout ce mouvement se fonde sur les dernières études des neurosciences...

Dans son salon, la formatrice explique aux parents : « Au-dessous de 3 ans, un enfant n'est pas encore prêt neurologiquement pour contrôler ses envies, ses mouvements. Lui dire "ne touche pas au téléphone" ne sert strictement à rien. Lui donner une tape sur la main non plus. Il va peut-être arrêter, mais parce qu'il aura peur. Ce n'est pas de l'éducation, c'est du dressage...*».

Reste évidemment à adapter la réponse parentale. Et l'éducation positive propose tout un arsenal méthodologique. Éviter à tout prix de donner un ordre — « va prendre ton bain » — et lui préférer le rappel des règles — « c'est l'heure du bain » —, ou même un simple mot, « bain » : il paraît que c'est miraculeux. Et surtout, toujours différencier l'enfant ou l'adolescent de son comportement : ne pas dire « tu es insupportable », mais suggérer les émotions que son comportement traduit : « Tu as l'air en colère et fatigué » . . . C'est d'ailleurs l'un des fondements de ce type d'éducation : apprendre à accueillir et à mettre des mots sur les émotions de leur jeune cerveau.

Parmi les participants, deux couples sont déjà des pratiquants assidus de l'éducation positive. Ainsi ce père qui explique que, bien entendu, il est normal que son fils de 7 ans ait encore envie de dormir dans le lit parental, qu'il le raccompagne tous les soirs à sa chambre sans le punir, sans élever la voix, mais qu'à 22 heures, tout de même, il aimerait bien avoir la paix : est-ce trop lui demander ? Il dit aussi que nommer les émotions, c'est bien, ça marche en effet, mais que c'est fatigant. « L'autre soir, Félix ne voulait pas de ses tomates, pourtant d'habitude il aime ça », raconte-t-il. « Alors j'ai nommé des tas de trucs, tu es fatigué, tu es énervé, tu as eu un problème avec la maîtresse, ça m'a pris un temps fou.* » Enfin, il y a encore du travail à faire...

D'après Le Point (29 octobre 2015)

^{*} dressage: Domptage d'un animal.

^{*} prendre un temps fou : Passer beaucoup de temps (à faire quelque chose).

Compréhension écrite [4 points : 0,5 points par réponse correcte]

Dans les questions ci-dessous, choisissez la réponse qui convient (UNE seule réponse est correcte). Attention: chaque réponse incorrecte diminuera de 33 % les points prévus pour chaque question (-0,16). Cette diminution ne sera pas appliquée dans le cas des questions pour lesquelles vous ne donnerez pas la réponse.

			Espa	ai per al corr	ector/a
			Correcta	Incorrecta	No contestada
1.	Quel est le problème d'Estelle avec sa fille ? ☐ Sa fille est une adolescente particulièrement rebe ☐ Sa fille ne veut pas dormir toute seule. ☐ Sa fille refuse toujours de manger ce qu'on lui de ☐ Sa fille a une très mauvaise conduite à l'école.				
2.	Pourquoi les parents assistent-ils aux « ateliers de pare ☐ Parce qu'ils sont déconcertés et ils ne savent pas avec leurs enfants. ☐ Parce que c'est devenu une mode. ☐ Parce que c'est une consigne que les psychologue ☐ Parce que ce sont des activités organisées par les scolaires.	quoi faire es leur donnent.			
3.	D'après le texte, quel est un des principes de la parent ☐ Qu'il faut que l'enfant apprenne par répétition. ☐ Qu'il faut être très exigeant avec les enfants. ☐ Qu'il faut tout expliquer aux enfants. ☐ Que l'enfant est prêt à collaborer avec les parents.	-			
4.	D'après le texte, est-ce que la parentalité positive a un ☐ Non, pas du tout, la parentalité positive n'a aucu scientifique. ☐ Elle a des fondements scientifiques, mais on ne l ☐ Oui, tout à fait. ☐ Le texte ne permet pas de le dire.	in fondement			
5.	 D'après le texte, pourquoi est-il inutile d'interdire à un à quelque chose? ☐ Parce que les bébés sont toujours rebelles. ☐ Parce que leur degré de maturité cérébrale ne leu ne pas le faire. ☐ Parce qu'ils ne comprennent pas les ordres. ☐ Parce que les ordres peuvent les traumatiser. 				
6.	Est-ce que l'éducation positive donne des instructions Oui. Non, pas du tout. Quelques-unes, mais seulement des orientations Le texte ne permet pas de le dire.				
7.	Quelle est l'attitude conseillée aux parents par les forn l'éducation positive ? L'exigence. La fermeté. L'empathie. L'indifférence.	nateurs de			
8.	Est-ce que les méthodes de la parentalité positive ont le cas du père de Félix ? Oui, elles ont été très efficaces. Non, pas du tout, ça a été pire qu'avant de les ut Un peu, mais le père pense que les résultats ne se Le texte ne permet pas de le dire.	iliser.	Connector	Incorrector	Vo contesta d
		Recompte de les respostes	Correctes	Incorrectes N	vo contestades
		recompte de les respostes			
	r	Nota de comprensió escrita			

Gramàtica	
Lèxic	
Estructuració discursiva	
Total	
Nota de la redacció	

Expression écrite (UNE OPTION, à choisir) [4 points]

Faites une rédaction d'un minimum de dix lignes (100 mots environ) sur UN des sujets suivants :

OPTION A

Que pensez-vous de la parentalité positive dont on parle dans le texte? Croyez-vous que les parents ont besoin d'aide pour éduquer leurs enfants? Croyez-vous qu'il ne faut rien interdire aux tout jeunes enfants? Pourquoi? Et aux adolescents?

OPTION B

Êtes-vous content(e) de l'éducation que vous ont donnée vos parents ? Vous souvenez-vous des moyens qu'ils utilisaient quand vous aviez moins de dix ans pour que vous obéissiez ? Vous encourageaient-ils quand vous réussissiez à faire quelque chose ? Vous punissaient-ils ? Aviez-vous l'impression qu'ils étaient plutôt tolérants ou trop sévères ?

ENTRETIEN AVEC L'ÉCRIVAIN-CINÉASTE SAMUEL BENCHETRIT

Lisez les questions ci-dessous et écoutez attentivement l'enregistrement sonore. Puis cochez la bonne réponse (UNE seule réponse est correcte). Attention: chaque réponse incorrecte diminuera de 33 % les points prévus pour chaque question (-0,08). Cette diminution ne sera pas appliquée dans le cas des questions pour lesquelles vous ne donnerez pas la réponse.

[2 p	pints: 0,25 points par réponse correcte]		Espa	ai per al cori	rector/a
			Correcta	Incorrecta	No contestada
1.	Quelle a été la réaction des parents de Samuel Bench vu qu'il y avait un problème de drogue dans leur qua la ls ont tout de suite changé de quartier. Ils ont participé à une association pour lutter co ls l'ont dénoncé à la police. Ils ont tout fait pour que leur fils aille à une éco quartier.	ontre la toxicomanie.			
2.	Quelle était la profession du père de Samuel Benchet ☐ Il était serrurier. ☐ Il était écrivain. ☐ Il était professeur. ☐ Il était menuisier.	rit?			
3.	À quel âge Samuel Benchetrit est-il parti de chez lui ? ☐ À 25 ans. ☐ À 20 ans. ☐ À 16 ans. ☐ À 18 ans.	?			
4.	Est-ce que ses débuts à Paris ont été faciles pour Sam ☐ Non, il n'avait pas souvent de quoi manger. ☐ Oui, il a tout de suite trouvé un très bon travail ☐ Ni faciles ni difficiles. ☐ Il ne veut pas parler de cette époque de sa vie.				
5.	Comment Samuel Benchetrit gagnait-il sa vie à Paris ☐ Il était photographe. ☐ Il était réalisateur de films. ☐ Il était assistant photographe. ☐ Il a travaillé dans un commerce.	s dans ses débuts?			
6.	Est-ce que Samuel Benchetrit a pensé à la possibilité ☐ Non, jamais. ☐ Oui, à cause des difficultés qu'il a eues. ☐ Oui, parce qu'il ne pouvait pas faire de courts-r ☐ De temps en temps, quand il était déprimé.	Ç			
7.	En quoi la naissance de ses enfants a-t-elle changé la Samuel Benchetrit? Il a connu le plus grand bonheur de sa vie. Il a connu la peur. Il a découvert la vie en famille. Il a revécu son enfance.	vie de			
8.	Quelle est l'image que les gens ont de Samuel Benche L'image de quelqu'un de très communicatif. L'image de quelqu'un qui aime s'isoler du mon L'image de quelqu'un très discret dans sa vie pr L'image d'un homme mondain qui a beaucoup avec les femmes.	de. rivée.			
			Correctes	Incorrectes	No contestades
		Recompte de les respostes			
		Nota de comprensió oral			

	Etiqueta del corrector/a
Etiqueta identificadora de l'al	lumne/a



