Proves d'accés a la universitat

Llengua estrangera **Alemany**

Sèrie 3 - A

Qualificació	
Comprensió escrita	
Redacció	
Comprensió oral	
Suma de notes parcials	
Qualificació final	

Etiqueta de l'alumne/a	
	Ubicació del tribunal
	Número del tribunal

Etiqueta de qualificació

Etiqueta del corrector/a

SOMMERZEIT IST FAHRRADZEIT

[Stefanie Wülfing erzählt von ihrer Liebe zum Fahrradfahren:]

Sommer, Sonne, Fahrradfahren! Laut einer Umfrage aus dem Jahr 2014 fahren die Deutschen sehr gerne Fahrrad. Ein 35 % der Menschen in Deutschland holen nach der Schule oder der Arbeit am liebsten das Fahrrad aus dem Keller um spazierenzufahren. Ich auch! Mit zwei Kindern habe ich wenig Zeit, aber immer wenn ich kann, fahre ich Rad. Fahrradfahren ist für mich, wie für viele meiner Freunde, sehr praktisch. Statt mit dem Auto fahre ich mit dem Fahrrad zur Arbeit, zum Supermarkt, oder mit den Kindern zur Schule. Die Einkäufe vom Supermarkt lege ich in einen Korb, die Kinder fahren im Kindersitz. Ich denke auch, dass es für mich sehr gesund ist. Und ich freue mich, dass ich als Fahrradfahrer keinen Parkplatz suchen muss. Das ist doch fantastisch, nicht? Aber heute morgen hatte ich ein kleines Problem. Ich fuhr mit meinem Fahrrad auf einer großen, breiten Straße, und plötzlich hörte ich: "Stopp, stopp!" Vor mir stand ein Polizist. "Sie fahren auf der falschen Straßenseite", sagte er und schaute mich sehr streng an. Ich fuhr wirklich auf der falschen Straßenseite, ich hatte nicht gesehen, dass es auf dieser Straße Fahrradwege auf beiden Seiten gab. Man fährt in Deutschland auf den Fahrradwegen auf der gleichen Seite wie die Autos. "Ich wollte dort an der Ampel über die Straße fahren", sagte ich dem Polizisten. "Bis dahin schieben Sie bitte ihr Fahrrad. Dann brauchen sie auch die **Strafe** von 20 Euros nicht zu bezahlen", sagte der Polizist. 20 Euro Strafe. Das ist nicht wenig. Ich stieg vom Fahrrad herunter. "Haben Sie Kinder?", fragte der Polizist. Hinten auf meinem Fahrrad steckt der Kindersitz. Er ist groß und rot, ich kann nicht "nein" sagen. "Ja", sagte ich. "Dann seien Sie ein Vorbild", sagte er und schaute mich streng an. "Respektieren Sie die Regeln."

Text bearbeitet und gekürzt aus *Presse und Sprache* (Desembre 2015)

e Umfrage: enquesta / encuesta r Keller: soterrani / sótano statt: en lloc de / en vez de

r Einkauf: compra **r Korb**: cistella / cesto

r Kindersitz: seient infantil / sillín infantil

e Seite: banda / lado streng: sever / severo e Ampel: semàfor / semáforo schieben: arrossegar / arrastrar

e Strafe: multa

heruntersteigen: baixar / bajar **s Vorbild**: exemple / ejemplo

Teil 1: Verständnis des Textes

Beantworten Sie folgende Fragen. Es sind Fragen zum Verständnis des Textes, man muss ihn aufmerksam lesen. Kreuzen Sie die richtige Antwort an. Es gibt nur EINE korrekte Antwort. [3 Punkte: 0,375 Punkte für jede richtige Antwort. Für jede falsche Antwort werden 0,125 Punkte abgezogen. Wenn die Frage nicht beantwortet wird, wird nichts abgezogen.]

			Espai per al corrector/a		rector/a
			Correcta	Incorrecta	No contestada
1.	 Was macht ein 35 % der Menschen in Deutschland □ Sie holen das Fahrrad nach der Schule oder de spazierenzufahren. □ Sie fahren gerne Fahrrad. □ Sie haben zwei Kinder. □ Sie fahren auf der falschen Straßenseite. 				
2.	Wann fährt Stefanie Fahrrad? ☐ Fast nie, denn mit zwei Kindern hat sie wenig ☐ Immer, denn sie hat viel Zeit. ☐ Immer wenn sie kann. ☐ Wenn sie keinen Parkplatz für das Auto findet				
3.	 Kann Stefanie mit dem Fahrrad zum Supermarkt f □ Ja, denn sie kauft nicht ein. □ Nein, denn sie kauft viel ein. □ Ja, denn sie legt die Einkäufe in einen Korb. □ Nein, denn es ist gefährlich. 				
4.	Warum freut sie sich? ☐ Weil Fahrradfahren fantastisch ist. ☐ Weil sie gerne Fahrrad fährt. ☐ Weil die Kinder im Kindesitz fahren. ☐ Weil sie keinen Parkplatz suchen muss.				
5.	Was war Stefanies Problem? ☐ Sie fuhr auf der falschen Straßenseite. ☐ Der Polizist war sehr unfreundlich und streng. ☐ Sie wollte bei der Ampel über die Straße fahren ☐ Sie fuhr auf einer großen, breiten Straße.				
6.	 Auf welcher Straßenseite fahren die Fahrräder in I □ Auf den Fahrradwegen. □ Auf den Fahrradwegen auf der gleichen Seite v □ Auf den Fahrradwegen bei den Ampeln. □ Auf beiden Straßenseiten. 				
7.	Was musste Stefanie machen, um keine Strafe zu z ☐ Bei der Ampel über die Straße fahren. ☐ Auf dem Fahrradweg fahren. ☐ Vom Fahrrad heruntersteigen und das Fahrrad ☐ Ein Vorbild sein.				
8.	Wie kann Stefanie ein Vorbild für ihre Kinder sein ☐ Sie muss die Ampel respektieren. ☐ Sie muss die Regeln respektieren. ☐ Sie muss auf Fahrradwegen fahren. ☐ Sie muss Strafe zahlen.	?			
			Correctes	Incorrectes 1	No contestades
		Recompte de les respostes			
		Nota de comprensió escrita			

Teil 2: Schriftliche Prüfung

Wählen Sie EINE von diesen zwei Alternativen aus und beantworten Sie sie mit einem Text von ungefähr 100 Wörtern: [4 Punkte]

- 1. Schreiben Sie einen Dialog zwischen zwei Freunden oder Freundinnen, die gerne Radfahren und eine Exkursion planen.
- 2. Welchen Sport treiben Sie gerne? Erzählen Sie davon, ohne persönliche Daten zu geben.

Competència gramatical	
Lèxic	
Estructuració discursiva	
Total	
Nota de la redacció	

Teil 3: Hörverständnis

URLAUBSDISKUSSION

Sie hören jetzt einen Dialog zwischen einem Mann und einer Frau, die sich im Stadtpark über ihren Urlaub unterhalten.

Sie werden darin einige neue Wörter hören:

warten: esperar
r Kunde: client / cliente
s Reisebüro: agència de viatges / agencia de viajes
r Urlaub: vacances / vacaciones
entscheiden: decidir
r Gedanke: pensament / pensamiento (sich Gedanken machen: pensar)
übertreiben: exagerar
r Geschmack: gust / gusto
getrennt: separats / por separado
e Lösung: solució / solución
beantragen: sollicitar / solicitar

Lesen Sie jetzt die Fragen zum Text:

(Pause)

FRAGEN

Hören Sie jetzt aufmerksam zu! Sie werden das Gespräch zweimal hören. Lösen Sie beim Lesen oder danach die acht Aufgaben, indem Sie die richtigen Lösungen ankreuzen. Es gibt nur EINE richtige Lösung.

[3 Punkte: 0,375 Punkte für jede richtige Antwort. Für jede falsche Antwort werden 0,125 Punkte abgezogen. Wenn die

гιας	e filcht beantwortet wird, wird filchts abgezogen.]		Espa	i per al cor	rector/a
			Correcta	Incorrecta	No contestada
1.	Warum kommt Rainer zu spät? ☐ Weil er keine Uhr hat. ☐ Weil er immer zu spät kommt. ☐ Weil das Telefon klingelte, als er vom Büro geh ☐ Weil seine Chefin ein Problem hatte.	nen wollte.			
2.	Ärgert sich Elke? ☐ Ja, aber sie versteht seine Situation. ☐ Ja, und sie redet nicht mit ihm. ☐ Nein, denn er ist immer zu spät. ☐ Nein, denn seine Uhr ist kaputt.				
3.	Warum war Elke im Reisebüro? ☐ Weil es im Reisebüro schöne Mittelmeer Prosp ☐ Weil sie ihre Urlaubsreise planen möchte. ☐ Weil sie gerne nach Norwegen fahren möchte. ☐ Weil Rainer den Urlaub vergessen hatte.	ekte gibt.			
4.	Wie reagiert Rainer? ☐ Er hat den Urlaub vergessen. ☐ Er möchte in den Süden fahren. ☐ Er hat an den Urlaub gedacht und möchte nach ☐ Er macht nicht gerne Urlaub.	n Norwegen fahren.			
5.	Wohin möchte Elke gerne fliegen? ☐ In den Norden, nach Island oder Grönland. ☐ Nach Norwegen. ☐ In den Süden, ans Mittelmeer. ☐ In den Süden aber auf die Berge.				
6.	Wo waren Elke und Rainer im letzten Jahr im Urla ☐ Im Süden und es war sehr heiss. ☐ Im Süden und es waren zu viele Touristen da. ☐ Im Norden, in Grönland. ☐ Im Norden, in Norwegen.	ub?			
7.	Welchen Pakt haben sie gemacht? ☐ Sie fahren getrennt in Urlaub, so hat jeder, was ☐ Sie reisen ein Jahr in den Norden, das nächste] ☐ Sie fahren nach Norwegen. ☐ Sie fahren ans Mittelmeer.				
8.	Welche Lösung findet Elke? ☐ Sie fliegen in den Süden, auf eine Insel, aber im ☐ Sie fliegen wieder nach Norwegen, weil das Wa ☐ Sie machen keinen Urlaub. ☐ Sie fliegen in den Süden, um Kultur zu erleben.	sser sehr klar ist.			
			Correctes	Incorrectes 1	No contestades
		Recompte de les respostes			
		Nota de comprensió oral			

Etiqueta de l'alumne/a		
Etiqueta de l'alumne/a		
	Etiqueta de l'alumne/a	

