## Pautes de correcció

## Ciències de la terra i del medi ambient

### SÈRIE 3

#### Exercici 1 (Obligatori)

Qualifica	ció	Objectius terminals que s'avaluen									
3		1,5,9,10									
	ts concep	otuals		Tipus d'ol							
Riscos ge				Coneixement							
	nica interna	<u>a</u>		Anàlisi							
Resposte		MACNUTUD: Macous			-U t a	-4-2					
1	a) 0,4	MAGNITUD: Mesura de la <b>l'energia</b> d'un terratrèmol alliberada en forma d'ones elàstiques (força o potencia no són correctes)									
		EPICENTRE: Punt of hipocentre d'un terra			e la terra	a situat a la	vertical del focus o				
		0,20 per cada conce	epte c	orrectamen	t explica	nt					
	b) 0,2 Richter (si el nom està mal escrit 0,1)										
	c)		NO		Què m	esura?	En què es basa?				
	0.4	Escala de mesura també usada habitualment	Me Mo	K o rcalli dificada rcalli	Intensi força d movime	el	Danys o percepció de les persones				
		0.2 per donar el nor 0.1 per danys i 0.1 p	/ISK o Merc	ISK o Mercalli							
2	a) 0.2			TIPUS DE LÍMIT							
		MOVIMENT VERTICAL Límit convergent o destructiu o de subducció. Límit divergent o constructiu o dorsal									
		MOVIMENT Límit transformant o de direcció HORITZONTAL									
	0.1 per cada límit ben posat. S'acceptarà que només donin els límits divergents en el cas de moviment vertical ja que, la sismicitat associada són per moviment vertical.										
	b)		de vores	n contacte							
	0,4	XILE	conve	ergent (oceà- nent) o destructiu			Nazca i Placa Sud- a				
	-	PAKISTAN		o límit Placa Aràb ormant (continent-			biga i Eurasiàtica				
0,2 pels tipus de vores (0.1 cada un) i 0.2 per les dues parelles de plaques (0.1 cada parella correcta). No s'accepta si anomenen Pacífica en lloc de l S'accepta Indica o Indoaustrauliana en lloc d'Aràbiga.											
	Ó.4	econòmics, ecològic	vulnerabilitat quest factor representa l'expectativa de pèrdues humanes o danys onòmics, ecològics, ambientals com a conseqüència d'un fenomen natural. epèn de la quantitat i el valor dels béns exposats								
		0.2 per dir vulnerabil termes marcats en n			licació (d	cal que hi fi	igurin alguns dels				

# Pautes de correcció

3	a)	Те	rratrèmol de Xile	Terratrèmol del Pakistan					
	0.4	La magnitud va	a ser molt alta	Magnitud inferior					
			re situat a l'oceà permet la sunami d'aquesta magnitud	L'hipo/epicentre allunyat de la costa					
		Límit converge	nt	Límit transformant					
		Desplaçament	vertical	Desplaçament en horitzontal					
		cada motiu ben explicat. S'acceptarà que es digui les magnituds i prou sense entar la localització de l'epicentre							
	b)		TSUNAMI	TERRATRÈMOL					
	0.6	Diferència	Es pot predir quan arribarà a partir de l'epicentre i el moment del terratrèmol.	No es pot predir quan es produirà.					
		Ambdós es poden prevenir.  Es poden prendre mesures estructurals per fer-hi front Es poden dissenyar plans d'emergència i evacuació ade ja que és un risc que es coneix on es pot donar tot i que exactament quan							
	0.15 per cada diferència i 0.3 per una semblança. S'acceptaran altres respostes que siguin ben raonades però no s'acceptaran diferències o semblances que no siguin relatives a la predicció i prevenció								

Pautes de correcció

#### Ciències de la terra i del medi ambient

#### Exercici 2 (Obligatori), 2 punts

Quali	ificació					
2 pur	nts					
Cont	inguts conceptua	ıls	Tipus d'objectiu			
Edafo	osfera		Coneixement.			
			Aplicació			
			Valoració de situacions			
Resp	ostes					
1	roques, per	· l'acció combinada de l'a	descomposició/desintegració de la roca mare o de les atmosfera, hidrosfera (aigua) i dels éssers vius (biosfera). ons la validesa relativa de la resposta)			
1 n	b)					
1 p	topografia del terreny		formació d'un sòl perquè determina el <b>pendent</b> i pot fer abilitat; també pot tenir importància pels microclimes <b>ió</b> , solana obaga,)			
	éssers vius	Tenen importància perquè interactuen amb els components del sòl, sobretot els microorganismes i els vegetals; són els que formen la <b>matèria orgànica</b> del sòl i els responsables de la seva transformació en <b>humus</b> . La matèria orgànica participa en la formació d'agregats i l'estructuració del sòl. Presència de vegetació redueix l'erosió.				
	Condiciona els processos químics, físics i biològics controlats per l temperatura i la precipitació; és el factor edafogènic més importa diferents tipus de roques en el mateix clima poden donar sòls sem mentre que la mateixa roca mare en climes diferents (cal concretar exemple) pot donar sòls diferents.					

0,6 punts (0,2 punts per explicar cada factor – és suficient tan sols un raonament per cada factor)

٠.	)	
	•	

1 p

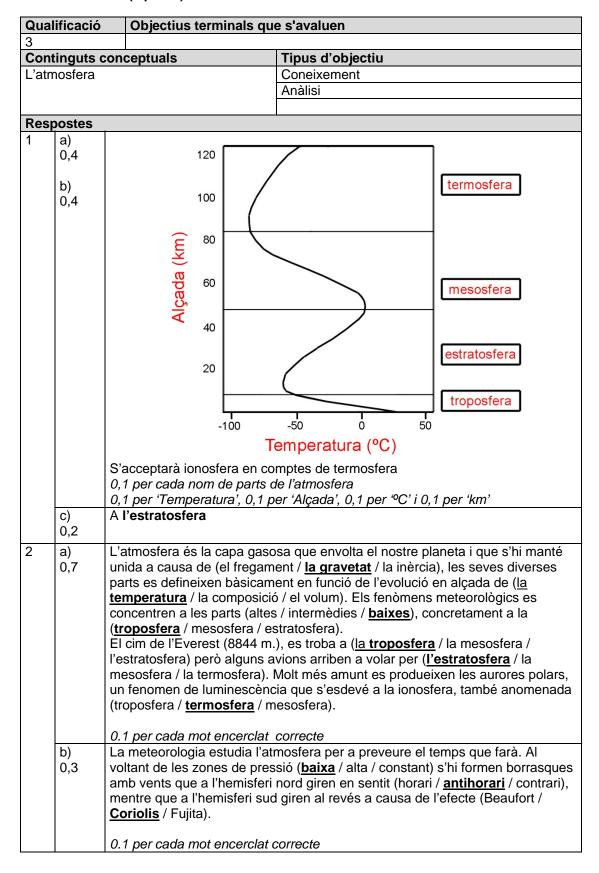
	nom	Característica
а	Horitzó A <sub>0</sub> , horitzó 0, capa orgànica, humus	- Capa superior del sòl formada per humus o matèria orgànica
b	Horitzó A, capa eluvial	<ul> <li>Color gris, degut a l'humus</li> <li>On es dóna la mineralització</li> <li>Zona de rentat vertical ja que l'aigua arrossega cap a les zones inferiors compostos solubles (on es dóna la lixiviació o eluviació)</li> <li>On es troben les arrels de la major part de la vegetació</li> </ul>
С	Horitzó B, capa il·luvial, capa de precipitació	<ul> <li>Color més o menys clar (beix, vermellós, groguenc,) en general degut als òxids de ferro</li> <li>Conté materials arrossegats per l'aigua procedents de les capes superiors</li> <li>Moltes vegades hi precipita carbonat càlcic</li> </ul>
d	Horitzó C o Regòlit	- Capa de trànsit cap a la roca mare - Zona meteoritzada en major o menor grau
е	Horitzó R o Roca mare	- Roca que en general dóna origen al sòl

1 punt (0,1 punt per cada apartat correcte; només cal posar una característica de cada capa)Els alumnes poden considerar el primer horitzó directament com l'horitzó A, per sota el segon horitzó seria l'Horitzó E, empobrit en matèria orgànica i argiles. L'ordre pot ser Ao/O, A, B, C i R; o pot ser A, E, B, C i R.

Pautes de correcció

Ciències de la terra i del medi ambient

#### OPCIÓ A Exercici 3 (3 punts)



# Pautes de correcció

3 a) 0,4	Nitrogen (N <sub>2</sub> ), oxigen (O <sub>2</sub> ), argó (Ar), diòxid de carboni (CO <sub>2</sub> ), neó (Ne), heli (He), metà (NH <sub>4</sub> ), ozó (O <sub>3</sub> ), òxid nitrós (N <sub>2</sub> O), diòxid de nitrogen (NO <sub>2</sub> )  0,1 Nitrogen, 0,1 Oxigen i 0,2 per dos més de la llista. En qualsevol cas s'ha
b) 0,6	d'esmentar els dos majoritaris.  La quantitat d'ozó (O <sub>3</sub> ) a l'estratosfera es manté en <b>equilibri entre reaccions de formació i de destrucció.</b> D'una banda es forma a partir d'O <sub>2</sub> a través de <b>reaccions fotoquímiques</b> i de l'altra es desintegra convertint-se altre cop en O <sub>2</sub> a través d'altres reaccions fotoquímiques. Les reaccions fotoquímiques, és a dir <b>reaccions en què la radiació actua com a reactiu</b> , involucren radiació ultraviolada de manera que aquesta radiació queda absorbida en les reaccions.  Les reaccions fotoquímiques: O <sub>2</sub> + radiació -> O <sup>2</sup> + O* O <sup>3</sup> + radiació -> O <sub>2</sub> + O* O <sup>4</sup> + O <sup>4</sup> -> O <sub>3</sub> O <sup>3</sup> + partiació -> O <sub>3</sub> + O* O <sup>4</sup> + O <sup>4</sup> -> O <sub>3</sub> O <sup>3</sup> punts per l'explicació o un raonament clar, 0,3 per l'equació en negreta (amb o sense les altres) i 0,1 si n'escriuen alguna/es de les que no estan en negreta sense haver escrit la que està en negreta.  La pregunta no té a veure amb la destrucció de la capa d'ozó pels CFC.

Pautes de correcció

## Ciències de la terra i del medi ambient

#### Opció A Exercici 4 (2 punts)

Qualificació		inguts eptuals		1	ipus d'objectiu					
2 punts	Recursos Impactes	1	Coneixement Anàlisi							
	Impactoc		Respostes	71101101						
	a) El mercuri s'obté				Total: 0,15 punts					
	b) El cinabri és concretament un mineral metàl·lic.									
	S'accepta recurs no renovable.  Total 0,15 punts									
	c) S'han de nombra	ar dues	utilitats entre le	es següents:	-					
	En termòmetres (a	ara pro	hibits a la Unió	Europea), bai	ròmetres i altres aparells,					
	En piles, fluoresce									
	En amalgames de			nacèutiques						
	En explotacions a									
<b>1</b> (1 punt)	En indústries com	a cata	litzadors, fabric	ació de mirall:	s, explosius,					
	0,1 punt per cada u	ıtilitat c	orrecta		Total <b>0,2 punts</b>					
	d)				10ta 0,2 panto					
			Nom del min	eral o roca	Materials que s'obtenen					
			gale		Plom					
	Minerals metàl·	lics	baux		Alumini					
			Esfalerita	(blenda)	Zinc					
	Minerals no metà	ıl·lics	fluoi	rita	Fluor					
	o roca		Calcàries	s (argila)	Ciment					
	0,1 punt per cada nom correcte									
					Total <b>0,5 punts</b>					
			s impactes pe	r a cadascur	n dels tipus d'explotacions					
	d'entre els següents Tipus	S. I								
	d'explotacions		Impactes							
	и ехріотасіонз	Pèrdues de terres, sovint causen destrosses permanents en la superfície terrestre								
			Alteració de la dinàmica dels aquífers							
			Contaminació acústica pel soroll de les explosions, l'extracció							
		i transport dels materials								
	Mina a cel obert	Contaminació atmosfèrica per la pols produïda								
		Contaminació dels aquífers, especialment pel rentatge de								
<b>2</b> (1 punt)		l'explotació i la producció d'aigües àcides								
		Contaminació del sòl en finalitzar l'explotació i convertir-se en un abocador de residus								
					raciona del paicetta					
		Impacte visual, es produeixen alteracions del paisatge								
				res, originen grans cavitats, que en alguns ovocar processos de subsidència						
			ació de la dinàm							
					explosions, l'extracció del					
			rials i el seu tra	•	expressione, resultation der					
	Mina subterrània				pecialment pel rentatge de					
			otació i la produ							
			aminació del sò		e la mina per acumulació de					
			Inestabilitats en talussos, esfondraments.							
		Malal	ties laborals							

#### Pautes de correcció

#### Ciències de la terra i del medi ambient

0,15 punts per a cada impacte correcte (s'acceptaran altres que siguin coherents)

Total **0,6 punts** 

#### b)

S'han de nombrar dues mesures correctores d'entre les següents propostes:

#### Mesures correctores

Restauració de xarxes de drenatges

Rebliment dels forats que s'han produït al llarg de l'explotació amb materials de l'entorn

Disminució del pendent dels talussos i minimització dels riscos del moviments de massa

Restitució del sòl fèrtil utilitzant criteris de qualitat del substrat

Restaurar la cobertora vegetal utilitzant espècies autòctones (sembres i plantacions)

Integració paisatgística (geomorfològica, cromàtica/textural)

Connectivitat ecològica

0,2 punts per a cada mesura correctora (s'acceptaran altres que siguin coherents)

Total **0,4 punt** 

#### Pautes de correcció

#### Ciències de la terra i del medi ambient

#### **OPCIÓ B Exercici 3 (3 punts)**

Qualificació	
3 punts	
Continguts conceptuals	Tipus d'objectiu
Geodinàmica externa	Coneixement.
	Aplicació
	Valoració de situacions
Respostes	

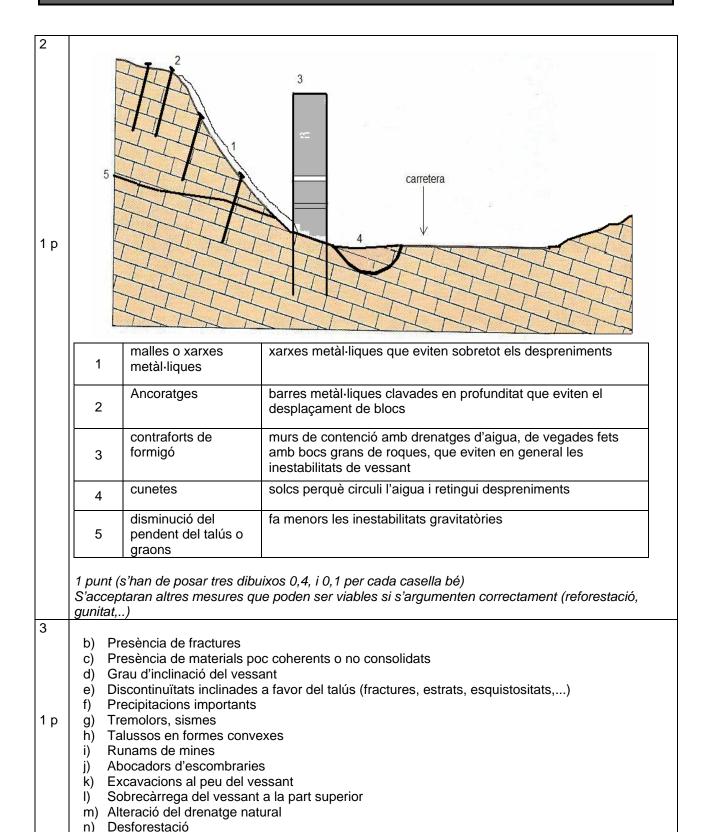
- a) Esllavissada translacional o planar o lliscament: moviment de masses o blocs al llarg d'una o diverses superfícies de lliscament com poden ser els plans d'estratificació; com que aquestes superfícies de lliscament són planes les esllavissades seran translacionals
- 1 p - Esfondraments/subsidències: moviments verticals del terreny que s'enfonsa respecte al seu entorn d'una manera sobtada (esfondraments) o gradual (subsidència), lligats a l'existència de cavitats subterrànies formades per carstificació
  - Bolcades: blocs de roques de mides diverses que es desprenen pivotant del massís
  - Despreniments/Caiguda: caiguda de blocs amb un recorregut com a mínim parcial per l'aire.

0,4 punts per la primera inestabilitat que es posi (0,2 pel nom i 0,2 per l'explicació)i 0,3 punts per les altres dues inestabilitats (0,15 pel nom i 0,15 per l'explicació).

Ciències de la terra i del medi ambient

#### Pautes de correcció

o) Vents forts



punt (0,2 punts per cada factor) S'acceptaran altres factors que poden ser viables

Pautes de correcció

## Ciències de la terra i del medi ambient

### OPCIÓ B Exercici 4 (2 punts)

Qualificació			Continguts conceptuals		Tipus d'objectiu					
2 Geosfera inte Recursos		Geosfera interna Recursos		Conceptual, Interpretació, Valoració						
Respostes										
1 (1p)	a 0.5 p		iè és l'energia otèrmica	L'energia interna de	geotèrmica, consisteix en l'aprofitament de la <b>calor</b> e la Terra.					
			quin tipus energia es tracta	És una en	ergia renovable/ neta/ alternativa					
		Us	os		d'electricitat,					
				Calefacció						
					d'aigua calenta sanitària, aigües termals					
				Dessalinit						
			<u> </u>		ent d'hivernacles					
		(0	4.5	Producció d'hidrogen						
			(0,15p per dir què és, 0,15p per tipus, 0,1p per cada una de les aplicacions, se'n poden acceptar altres que siguin raonables)							
	b 0,5 p	de d	<b>ànica (límit diverg</b> calor intern és and 10 vegades el grad	dia es una zona amb molta activitat volcànica, es troba en una zona de dors nica (límit divergent o constructiu o punt calent), on el gradient geotèrmic alor intern és anormalment elevat, pot arribar a ser de 15-30°C cada 100 m (0 vegades el gradient normal de 3°C cada 100 m.)  Dunts per l'explicació, es pot valorar per l'ús de dos dels conceptes en negreta, concepte utilitzat.)						
2 (1p)	2.1 (0,5p)		s piles d'hidrogen r ntaminants perquè.		Obtenen l'electricitat de combinar l'oxigen i l'hidrogen i produeixen de <b>residu aigua</b> , que és totalment <b>innòcua</b> .					
(1)	(5,5)	Le	s piles d'hidrogen p ntaminants perquè.	oden ser	L'hidrogen no es troba lliure a la terra en quantitats suficients i s'ha de produir, consumint una energia primària per fer-ho. Si l'energia primària és no renovable o bruta, la pila d'hidrogen es considera que també és no renovable.					
		(0,25 p per cada una de les explicacions)								
	2.2 (0,3 p)	grei Exe (und	Són aquelles energies <b>renovables</b> i l'ús de les quals <b>no genera residus ni impactes greus</b> sobre el medi ambient.  Exemples: eòlica, solar, hidràulica, de les marees ( mareomotriu), de les onades (undimotriu), biomassa  (0,1 per l'explicació i 0,1p per cada un dels exemples)							
	2.3. <b>S</b> í, perquè <b>la producció d'hidrogen està vinculada a l'energia geotèrmica</b> que é energia renovable i que no genera emissions ni residus.									
		(0,2	per dir que si i per	la justificad	ió)					

Pautes de correcció

Ciències de la terra i del medi ambient

SÈRIE 4

### Exercici 1 (Obligatori)

Qu	alificació	Objectius terminals que s'avaluen								
3										
Co	ntinguts co	nceptuals	Tipus d'objectiu							
	cursos		Coneixement. Conceptes							
Ge	stió ambien	tal	Anàlisi							
_			Interpretació							
Res	spostes									
•	1p	W	E							
		orientació 0,1 i escala Inclinació capes 0,4 pu Al•luvials ben dibuixat Trames 0,2 punts	unt							
2	<b>a)</b> 0,2	Calcàries.  Aprox. 500 m x 200 m = 100.000 m2 Els m2 són aproximats entre 100.000 i 150.000 m².  NOTA: Potser que per motius d'edició la mida hagi variat, s'ha de comprovar amb l'escala  0,1 per cada ítem								
	<b>b)</b> 0,2	Situació en el tall Gresos 0,1 punt per la situació correcte i 0,1 pel tipus de material								
	<b>c)</b> 0,2		Ús industrial							
Ciment										
		Roca ornamental	/ blocs de construcció							
Àrid										
		0,1 per cada ús								

## Pautes de correcció

	<b>d)</b> 0,4													
		G	tuè són els àri	ds?	,	S'extreu roques de granulometria variable graves i principalment. amb un contingut baix en partícules f llim).								
			Per a què s'utilitzaran?					S'utilitzen en la construcció per fer morter i formigó, i en les xarxes de comunicació.						
		0,2 punt per cada resposta correcte.												
3	<b>3.1.</b> 0,5	0,1 pe	r cada àmbit an	nb le	es c	reus	tot	es (	corr	ectes				
				1	2	3	4	5	6					
			Atmosfera	х					х					
			Aigües	х	х									
			Sol	х		Х	х	х						
			Flora i fauna	х		Х		х						
			Paisatge	х		х	х	х						
	<b>3.2.</b> 0,5	Carsti	ficació Dissol	uci	ń de	les	ror	TILE!	s Ca	rbonatades per aigües lleugerament àcides. Aques				
	<b>5.2.</b> 5,5	proces		e la	qua	antita	at d'	aigu	ıa i	diòxid de carboni (CO <sub>2</sub> ) disponibles.				

Pautes de correcció

## Ciències de la terra i del medi ambient

## Exercici 2 (Obligatori) 2 punts

Qualificaci	ó	Objectius terminals que s'avaluen						
2		•	- n					
Continguts		ais	Tipus d'objectiu					
Geodinàmic		inàmico outorno	Coneixement					
		inàmica externa	Anàlisi					
Respostes	1 1							
1	a) 0,5	condost  plana d'inundació  meandre  cordó litoral  plana deltaica	ventall al·luvial  altiplà					
	c) F 0,3	costaners o <u>per inestabilita</u> riscos ja obtenen els 0,2 pu Risc d'inundació: plana del al·luvial	rquè pràcticament no presenta <u>riscos d'inundació</u> , ts gravitatòries (esmentant dos dels tres tipus de unts)  taica, plana d'inundació, cordó litoral o ventall ge: cordó litoral o plana deltaica					
			avitatòries: canó o ventall al·luvial					
2	a) <u>P</u> 0,3 E do	luges escasses, irregular is donarà 0,1 si s'esmenta el mar mediterrani (que s'e l'erquè regularitzen el cabal igua que poden deixar ana Disminució de sediment del delta, platges, etc. Dificultat de recorregut a Destrucció de l'ecosiste Problemes de salinitzac Pèrdua de biodiversitat	r i ocasionalment torrencials, la possibilitat de llevantades, gota freda, influència escalfa a l'estiu) l dels rius, i en cas de pluja torrencial acumulen r de forma gradual. es a la desembocadura del riu provocant el retrocés la través del riu per part d'alguns animals aquàtics. ma a la vall que s'inunda.					

# Pautes de correcció

## **PAU 2014**

cercici 3 (3 Lualificaci		minals que s'avaluen								
	1,5,9,10	•								
	conceptuals	Tipus d'objectiu								
iscos geol		Coneixement								
eodinàmic		Anàlisi								
estió territ revenció r	-									
espostes	5005									
a)	És el càlcul teòrio	s el càlcul teòric estadístic del temps que ha de transcórrer perquè es torni a								
0.2	produir un determ	ninat fenomen amb un nivell de potencial catastròfic. També es po periodicitat de recurrència d'un determinat fenomen perillós								
	0.2 si es defineix	0.2 si es defineix correctament								
b)		des de repetició d'un determinat procés, es fa una relació entre:								
0.2		Quantitat de vegades que s'esdevé el fenomen/període de temps o període de temps que es tarda en produir-se un determinat fenomen								
		0.2 si s'explica correctament o s'escriu la formula. S'acceptarà si ho fan aplicat al cas dels terratrèmols de l'exemple								
c)	<b>80 sismes</b> / 84 a	nys: 0.95 terratrèmols any								
0.2	Table ( as a set a se									
		També es pot expressar com a 1 terratrèmol cada 1,18 anys (més o menys 1 cada any i dos mesos) que s'obtindria de la divisió inversa 83 anys/70 sismes.								
		S'accepta si fan el càlcul en 83 anys seria 80/83 o 0.96 terratrèmols l'any ( o un terratrèmol cada 1.2 anys)								
		També s'acceptarà si prescindeixen dels microsismes i per tant fan els càlculs dels últims 10 anys i aleshores seria 1 terratrèmol cada any								
	0.1 pel càlcul i 0.	0.1 pel càlcul i 0.1 per la dada expressada correctament.								
d) 0.4	Segons les dade terratrèmols en 1	Segons les dades dels últims deu anys hi hauria un període de retorn de 10 terratrèmols en 10 anys i per tant de 1 terratrèmol a l'any. En els 23 dies de la notícia hi ha 250 terratrèmols i per tant 10.8 al dia o el que és el mateix 3967 a l'any								
	relacionar amb u	Aquest canvi tant marcat en l'evolució de la perillositat sísmica sembla difícil de relacionar amb un procés natural sinó que sembla que podrien ser induïts per algur altre procés que no és el mateix dels terratrèmols enregistrats a la zona des del 1930								
		0.2 per l'anàlisi de les dades obtingudes i 0.2 pel raonament de que no concorda i que per tant deu haver-hi algun origen no natural.								
a)	Motiu	Justificació								
0.6	LITOLOGIA	Les calcàries són materials que poden carstificar-se i per tant								
	(Calcàries)	presentar porositat secundària i en aquestes cavitats hi pot entrar fluids com l'aigua, gas o petroli								
	ESTRUCTURA (Falla)	La falla permet que hi hagi un canvi brusc de material fa que aquest actuï com a trampa i per tant que el petroli no pugui continuar circulant i s'acumuli								
	LITOLOGIA (Argiles)	Les argiles superiors i de l'altre costat de la falla són impermeables i poden segellar el reservori								

## Pautes de correcció

	b) 0.4	INCONVENIENT	PROPOSTA ALTERNATIVA DE MILLORA									
		Pèrdues de sòl	Restauració posterior a l'extracció									
		Subsidències	Mesures estructurals que incrementin la seguretat									
		Contaminació	Impermeabilització i increment de mesures de seguretat									
		Soroll	Limitar l'horari d'extracció, allunyar-los de les poblacions.									
		Degradació de paisatge	Restauració posterior a l'extracció									
		Terratrèmols induïts	Abandonar l'extracció i optar per una altre font d'energia									
		Afectació a aqüífers	Impermeabilització									
		Emissions de CO2	Millora dels catalitzadors, disminució del									
		Increment de l'efecte hivernacle	consum, optimització tecnològica dels aparells de consum de gas i petroli									
		Canvi climàtic	apareiis de consum de gas i petroii									
		Boirums										
		Pluja àcida										
	0,1 per cada inconvenient i propostes. Se n'acceptaran d'altres si estant ben argumentats											
3	a) 0.4	PREVENCIÓ Adopció de mesures per evitar o reduir les situacions de risc (sistemes d'alarma i control, mesures de protecció civil)										
		PREDICCIÓ Anticipació amb precisió de quan, on i com es produirà un fenomen perillós										
	0.2 per cada definició ben feta											
	b) 0.2	Es tracta d'una mesura <b>preventiva</b> ja que inclou mesures de control, reunions de protecció civil, seguiment de l'evolució del fenomen										
		0.1 si responen que és una mesura preventiva i 0.1 per l'argumentació										
	c) 0.4	Es va activar perquè la <b>recurrència</b> ( o període de retorn) dels últims dies era molt alta i la possible relació amb la injecció de gas feia pensar que podien donar-se més terratrèmols. Es pot saber més o menys a on es produiran i la <b>probabilitat</b> que es produeixi però no el moment exacte També pot ser que s'estigués duent a terme un control de <b>precursors</b> que permeten predir petits sismes com l'alliberament de radó que permetés pensar en l'increment del risc sísmic										
		0.4 per l'argumentació correcte si esmenten com a mínim dos dels conceptes indicats en negreta										

Pautes de correcció

Ciències de la terra i del medi ambient

#### OPCIÓ A Exercici 4 (2 punts)

Qual	ificació	Continguts	conceptuals	Tipus d'objectiu								
2		Atmosfera		Conceptual								
		Impactes		Interprete sié								
Rosn	ostes			Interpretació								
1	a)											
(1p)	0,6 p	Màximes concentracions d'O <sub>3</sub> Causes										
		Època de l'any	Estiu: del maig a setembre	lÉs l'època de l'any en què les condicions meteorològiques són més estables la qual cosa afavoreix que els contaminants primaris romanguin a l'atmosfera i puguin tenir lloc les reaccions de formació de l 'ozó. També és l'època de l'any en què hi ha més radiació solar.								
		Moments del dia		Perquè són les hores de màxima insolació i és amb la lradiació solar que es produeix la síntesi de l'ozó.								
		La Campanya s'ha de dur a terme entre maig i setembre.										
		0,05 punt per cada casella de la primera columna i 0,2 p per l'explicació de les causes (una en cada cas), 0,1 p per la resposta del requadre.										
	b) 0,4 p	Les activitats humanes que emeten òxids de nitrogen a l'atmosfera: trànsit, calefaccions, indús refineries, centrals tèrmiques, incineradores, depuració d'aigües residuals ( 0,1 per cada activitat, n'hi ha d'haver quatre)										
	a) 0.2 p			què no s'allibera directament d'una font emissora sinó que contaminants i elements naturals.								
2 (1p)	b) (0,4 p)	Es produeix a la troposfera mitjançant reaccions fotoquímiques: quan la radiació solar incideix sobre els òxids de nitrogen i a temperatures relativament altes.  NO <sub>2</sub> + Ilum NO + O O + O <sub>2</sub> O <sub>3</sub> (0,2 per l'explicació (cal esmentar les paraules en negreta) i 0,2 per les reaccions)										
	c) 0,2 p	Afavoreixen la seva formació: situació anticiclònica o altes pressions que dete										
	d) 0,2 p	L'alta concentració d'ozó pot afectar la salut de les persones ja que és molt irritant i afect principalment les mucoses respiratòries i els ulls, produint tos, irritació de la faringe, irritacio als ulls, irritació al nas, dificultats respiratòries, sensació de sequedat al coll i malesta general i manca de coordinació, lesions als pulmons.  (0,1 p per cada un dels efectes citats fins un màxim de 0,2 punts)										

Pautes de correcció

# Ciències de la terra i del medi ambient

#### OPCIÓ B Exercici 3 (3 punts)

Qualificació	Continguts of	onceptuals	ojectiu								
3 punts	Geosfera										
Орано	Riscos										
	Respostes										
	a) En l'estudi dels terratrèmols s'utilitzen dues escales. Per a mesurar la magnitud d'un sisme s'utilitza l'escala de Richter, que es fonamenta, matemàticament, en un logaritme decimal que expressa l'energia alliberada. Per a mesurar la intensitat d'un terratrèmol es fa servir l'escala MSK que indica, de manera subjectiva, els danys produïts o grau de destrucció pel terratrèmol en un punt de la superfície. L'escala MSK té 12 graus (de l'I al XII) i és una adaptació a Europa de l'escala de Mercalli que s'utilitza a Amèrica.										
<b>1</b> (1punt)	0,25 punts per explica	ar correctament cada	escala.	Total: 0,5 punts							
	b) Un sismograma permet conèixer la magnitud d'un terratrèmol. Per a poder calcular la magnitud els sismòlegs utilitzen el sismògraf que enregistra les ones sísmiques en un paper. La magnitud és única i es calcula a partir de l'amplitud més gran de les ones relacionada amb la distància al focus principal.  0,25 punts per indicar que el sismograma enregistra les ones sísmiques. 0,25 punts per indicar que la magnitud s'estableix amb l'amplitud més gran de les ones relacionada amb la distància al focus principal.  Total: 0,5 punts										
	<ul><li>Supressió de</li><li>Qualitat del c</li><li>Quantitat de f</li></ul>	estructures flexibles q cornises que puguin iment. ferro en el formigó arr estructures verticals	ue permetin absorbir les caure al carrer. mat.	vibracions.  Total: <b>0,5 punts</b>							
2 (1punt)	Primera mesura	Establir un registre com mapes de situ rèpliques i magnitud	gnitud, nombre de								
	Segona mesura	n aquelles zones ne i que, per tant, questes xarxes es n variacions dels e la conductivitat ut del nombre de									
	0,25 punts per cada	mesura correcta		Total: <b>0,5 punts</b>							

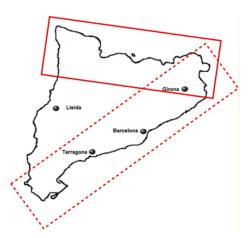
#### Pautes de correcció

#### Ciències de la terra i del medi ambient

Sobre el mapa l'alumnat ha de dibuixar dues zones.

Primera zona.- Pirineus.

Segona zona.- Serralades costaneres catalanes o Sistema Mediterrani



**3** (1punt)

En els Pirineus es produeix una zona de contacte entre la gran placa Eurasiàtica i la subplaca Ibèrica, que va originar aquestes serralades.

En el Serralada Litoral i prelitoral l'activitat sísmica és mes baixa on actualment predomina la distensió i que conté nombroses falles lligades al sistema rift postalpí.

També s'ha de considerar una resposta vàlida si dibuixen i expliquen la serralada transversal.

0,25 punts per indicar correctament cadascuna de les dues zones 0,25 punts per justificar correctament cadascuna de les dues zones. Total: **1 punt** 

Pautes de correcció

# Ciències de la terra i del medi ambient

#### OPCIÓ B Exercici 4 (2 punts)

Qualificació Objectius terminals q						s que	e s'avaluen							
2														
Cont	inguts o	cond	ceptu	ıals					Tipus d'objec	tiu				
Trans	Transport						Coneixement							
Erosió							Anàlisi							
Impa	ctes													
Respostes														
1	1 a) L'aigua, el gel i el vent													
	0,3													
	0,1 per cada agent de tran						ransį	oort						
	b)										D	Е	F	
	0,5						tació	o 'C	reep'				Χ	
					_		cada				X			
					_	Lah					1,,		Χ	
							tera				X			_
					L	Llis	came	nt ro	tacional o 'Slum	ıp'		Χ		]
			4				<b>.</b>		1-					
	2)		0,1 per cada creu ben posada											
	c) La força de la gravetat 0,2													
2	a)	La imatge <b>a</b> correspon a una pràctica de conservació del sòl												
	0,1		Outside the Heaven of the common tendent to the Common tendent ten											
	b)	Co	consisteix en llaurar els camps seguint les corbes de nivell,											
	0,2 c)													
	0,2	Benefici: s'afavoreix la <b>retenció d'aigua i sòls</b> quan plou i s'actua en <b>contra</b> de la formació de <b>xaragalls</b> . Evita la pèrdua/erosió de sòl i materials superficials												
	0,2		0,3 per explicar un dels beneficis											
		0,0	o por explicar arradio perioridio											
	d)	La	La imatge que correspon a una pràctica de conservació del sòl és la de la dreta.									de la dreta.		
	0,1	La maigo que som copon a una practica de concertació del col co la de la dicta.												
	e) 0,2	Consisteix en no llaurar les zones més baixes on convergeixen les aigües de pluja i deixar-hi créixer vegetació natural												
f) 0,2 Benefici: la vegetació actua de grans <b>xaragalls</b> .								ctua	retenint els ma	<b>aterials</b> eros	ionat	s i s'	evit	<b>a</b> la formació