

OPCIÓ A

1. Tradueix el text següent, on s'explica com Aquil·les va ser criat pel centaure Quiró (Apol·lodor, *Biblioteca* 3.13,6). [3 punts]

κομίζει δὲ τὸν παῖδα πρὸς Χείρωνα Πηλεΰς. ὁ δὲ λαβὼν αὐτὸν ἔτρεφε σπλάγχνοις λεόντων καὶ συῶν ἀγρίων καὶ ἄρκτων μυελοῖς, καὶ ὠνόμασεν Ἀχιλλέα.

Χείρωνα de Χείρων, -ωνος

Πηλεΰς de Πηλεΰς, -έως

2. Anàlisi sintàctica del text. [2 punts]

3. Totes les formes de la llista següent són tercera persona del singular de verbs en present o aorist d'indicatiu, llevat de dues. Indiqueu-les. [1 punt]

ἐστί, λαγχάνει, εἰσέρχεται, ἐγένετο, βούλεται, τιμᾶται, ἔχεις, ἔπειθε, ἔλαβε, εἵπετε.

4. Cada parella de paraules següent conté una paraula grega. Identifiqueu-la. [2 punts]

Ex.: psicologia, psiquiatria: ψυχή

- a) filòsof, filantrop
- b) cosmonauta, cosmogonia
- c) morfologia, antropomòrfic
- d) física, fisiologia
- e) biografia, microbi

5. Indiqueu la resposta correcta en el quadernet de respostes, seguint l'ordre d'aparició de les preguntes. [2 punts]

- a) La derrota dels atenesos a Egospòtamos va tenir com a conseqüència:
  - a.1. l'acabament de la segona guerra mèdica.
  - a.2. l'acabament de la guerra del Peloponès.
  - a.3. la conquesta d'Atenes pels troians.
  - a.4. la conquesta de Grècia pels romans.
- b) A Dodona hi ha un santuari dedicat al déu:
  - b.1. de la forja.
  - b.2. del tro i el llamp.
  - b.3. de la cornucòpia.
  - b.4. del barret i les sandàlies amb ales.
- c) A quin d'aquests herois llegendaris s'atribueix la unificació de totes les comunitats de l'Àtica i, per tant, la fundació d'Atenes?
  - c.1. A Prometeu.
  - c.2. A Teseu.
  - c.3. A Èdip.
  - c.4. A Odisseu.
- d) Quin d'aquests historiadors no és grec?
  - d.1. Tucídides.
  - d.2. Heròdot.
  - d.3. Tàcit.
  - d.4. Xenofont.
- e) Qui va dur a terme la colonització grega de la península Ibèrica?
  - e.1. Els romans al s. II aC perquè volien conquerir noves terres.
  - e.2. Els atenesos al s. V aC perquè volien conquerir noves terres.
  - e.3. Els foceus al s. VII aC perquè necessitaven noves terres on viure i volien obrir mercats per als seus productes.
  - e.4. Els corintis al s. VIII aC perquè volien obrir nous mercats per als seus productes.



## OPCIÓ B

1. Traduïu el text següent, on s'explica com Aquil·les va ser criat pel centaure Quiró (Apol·lodor, *Biblioteca* 3.13,6). [3 punts]

κομίζει δὲ τὸν παῖδα πρὸς Χείρωνα Πηλεΐς. ὁ δὲ λαβὼν αὐτὸν ἔτρεφε σπλάγχνοις λεόντων καὶ συῶν ἀγρίων καὶ ἄρκτων μυελοῖς, καὶ ὠνόμασεν Ἀχιλλέα.

Χείρωνα de Χείρων, -ωνος

Πηλεΐς de Πηλεΐς, -έως

2. Anàlisi sintàctica del text. [2 punts]

3. Indiqueu en el quadernet de respostes a quina d'aquestes paraules correspon l'anàlisi morfològica següent: [1 punt]

ἐνίκων, ναυσί, πάλιν, τεῖχος, πόλιν

- a) acusatiu singular, substantiu femení
- b) datiu plural, substantiu femení
- c) primera persona del singular, imperfet d'indicatiu, veu activa
- d) adverbi de temps
- e) acusatiu singular, substantiu neutre

4. Digueu una o dues paraules en català o en castellà formades a partir de les paraules gregues donades. [2 punts]

Ex.: μικρός - microbiologia, microbús

- a) ὑπό
- b) τὸ ἥπαρ
- c) τὸ πῦρ
- d) κρύπτω
- e) τὸ ὄρος

5. Llegiu el text següent i responeu a les qüestions plantejades: [2 punts]

Després de tornar-se a conèixer i de dormir, marit i muller, quan el palau era fosc i en silenci, varen conversar. L'un i l'altra trobaven difícil de resumir en unes quantes hores el que havien passat, i sobretot el que havien pensat, durant aquells últims vint anys, i més potser el viatge, que tant havia navegat, naufragat i vist. Tal vegada, perquè a la dona, sense moure's de casa, li havia vagat de teixir i desteixir i cavil·lar. Prudents i sagaços, sabien el punt dolç del que convenia que es contessin, del que importava de callar i del que els abellia d'oblidar. Acabada la prova del llit, ella se li havia ofert. [...] Quant a ell, el fum no li havia entelat la mirada, però compliria, coratjós, el seu deure. [...] No podia tanmateix esborrar totalment comparances, en primer terme el d'una joveneta, que es guardaria prou d'esmentar a la fidel companya [...].

Salvador ESPRIU, *Les roques i el mar, el blau*

- A quina parella es refereix el text? Per què havien estat separats vint anys?
- Quina és l'obra fonamental de la literatura grega font d'aquesta prosa de Salvador Espriu? Quin n'és el tema principal?
- Quan parla de les comparances entre dones que pot fer l'home esmentat en el text, a quines dones es refereix? Qui és la joveneta? Parleu breument de l'encontre entre aquest home i aquesta joveneta, segons és explicat per l'obra literària.