Oficina d'Accés a la Universitat



## Proves d'accés a la universitat

## Història de l'art

Sèrie 2

Qualificació			TR		
	а				
	b				
Exercici _	С				
	d				
	е				
	а				
	b				
Exercici _	С				
	d				
	е				
Suma de no	tes par	cials			
Qualificació final					

Etiqueta de qualificació

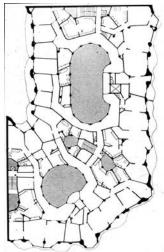
Etiqueta de l'alumne/a	
	Ubicació del tribunal
	Número del tribunal

Etiqueta del corrector/a

Trieu DOS dels cinc exercicis següents i responeu a les questions corresponents. Cada exercici val 5 punts. Els dos exercicis escollits poden ser de la mateixa tipologia.

## Exercici 1 [5 punts en total]







Casa Milà o la Pedrera, d'Antoni Gaudí (Barcelona)

*a*) Feu un esquema o resum del procediment que apliqueu en el comentari d'una obra arquitectònica. [1 punt]

<b>b</b> )	Desenvolupeu l'esquema o el resum Milà o la Pedrera, d'Antoni Gaudí.	de la pregunta anterior en el comentari de la Casa [4 punts]

## Exercici 2

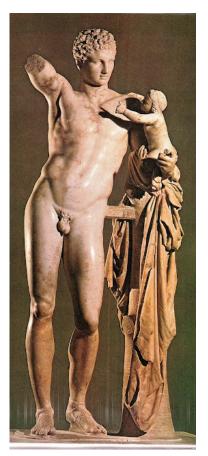
[5 punts en total]



El marxisme sanarà els malalts, de Frida Kahlo

*a*) Feu un esquema o resum del procediment que seguiu en el comentari d'una obra pictòrica. [1 punt]

<i>b</i> )	Desenvolupeu l'esquema o el resum de la pregunta anterior en el comentari de l'obra <i>El marxisme sanarà els malalts</i> , de Frida Kahlo. [4 punts]		



Hermes amb Dionís infant, de Praxíteles

a) Dateu l'obra i situeu-la en el context històric i cultural corresponent.

<i>b</i> )	Digueu a quin estil pertany aquesta escultura i esmenteu tres característiques de l'arquitectura romana.
c)	Expliqueu cinc característiques formals o compositives d'aquesta obra.
	Expirqued ente caracteristiques formais o compositives à aquesta obra.

d) Expliqueu el tema de què tracta l'obra.

e) Ordeneu cronològicament, de més antic (1) a més recent (4), els edificis que apareixen a continuació. Per fer-ho, escriviu els números corresponents a les caselles que hi ha a sota de les imatges. (Cal que completeu tota la seqüència. En cas contrari, l'apartat no es puntuarà.)





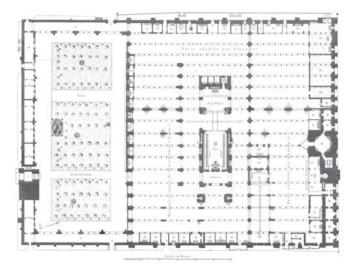




Exercici 4
[5 punts: 1 punt per cada apartat]







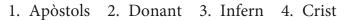
Mesquita de Còrdova (planimetria del 1879)

a) Dateu l'obra i situeu-la en el context històric i cultural corresponent.

<i>b</i> )	Digueu a quin estil pertany aquesta obra i esmenteu tres característiques de la pintura romànica.
c)	Comenteu cinc característiques tècniques, formals o constructives de la mesquita de Còrdova.

*d*) Expliqueu la funció originària que tenia aquest edifici a partir dels seus elements simbòlics i litúrgics.

*e*) Observeu el *Judici final* de la capella dels Scrovegni o de l'Arena (Pàdua) i senyaleu en la imatge, mitjançant fletxes o números, els elements següents:







L'escola d'Atenes, de Rafael (Ciutat del Vaticà, Palau Apostòlic del Vaticà)

a) Dateu l'obra i situeu-la en el context històric i cultural corresponent.

<ul> <li>b) Digueu a quin estil pertany aquesta pintura i esmenteu tres c conceptuals de l'escultura barroca.</li> </ul>	aracterístiques formals o
c) Comenteu cinc característiques tècniques, formals o compositiv	ves de l'obra.

*d*) Expliqueu el tema, el significat i la funció de l'obra.

e) Ordeneu cronològicament, de més antiga (1) a més recent (4), les obres següents. Per fer-ho, escriviu els números corresponents a les caselles que hi ha a sota de les imatges. A continuació, anoteu els noms dels autors de les obres a la taula final segons si les obres pertanyen al Renaixement o al Barroc i el Rococó. (Cal completar tota la seqüència temporal i emplenar la taula. En cas contrari, l'apartat no es puntuarà.)



	1	
	Etiqueta de l'alumne/a	
	. 1	

