

SÈRIE 3**PART ESCRITA****Part A: preguntes de comprensió**

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l'alumne/-a. Es valorarà el fet que, d'una banda, l'alumne/a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d'altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho te quatre possibilitats, a, b, c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a, b, c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.

1. Nworah hat einen witzigen Kurzfilm gesehen: Er hat ihn gut verstanden weil er wenig Handlung hatte
2. Die Frau neben dem Afrikaner in der Strassenbahn: hat dauernd schlecht über die Ausländer geredet
3. Hat der Afrikaner sie verstanden? Ja, er hat es verstanden aber hat so getan, als ob er es nicht verstehen würde
4. Warum hat der Afrikaner die Fahrkarte der Frau aufgefressen? weil er die Vorurteile der Frau lächerlich machen wollte
5. Die Frau musste Strafen zahlen, Weil sie jetzt keine Karte hatte
6. Warum haben ihr die Leute nicht geholfen? weil sie dem Afrikaner Recht gaben
7. Hat Nworah Probleme mit Vorurteilen? Nein, nicht in Heidelberg und wenn die Leute merken, dass er Deutsch spricht
8. Warum haben die Frauen im Laden seines Onkels Probleme? weil sie Kopftücher tragen und kein Deutsch sprechen

Part B:

Es tracta de fer un comentari personal relacionat amb la temàtica del text. L'examinand pot triar entre dos tipus de text, de forma que pot triar entre dos registres d'expressió diferents. La puntuació màxima d'aquesta part és de 4 punts. Si a la primera part es valorava la comprensió, aquí s'avaluarà la capacitat d'expressar-se d'una manera gramaticalment correcta per part de l'examinand. Els punts es concedeixen segon els següents criteris: fins a 2 punts per la competència gramatical: sintàctica, morfològica i ortogràfica; fins a 1 punt per la competència de l'estructuració textual: la coherència, la utilització i el domini de connectors, la presència d'estructures complicades, etc.; i fins a 1 punt per la fluïdesa expressiva i riquesa lèxica.

PART ORAL**Feierabend**

Peter, Inge und Paula erzählen, was sie am Feierabend machen.

Lesen Sie jetzt die Fragen zum Text:

(Pause)

Hören Sie jetzt aufmerksam zu! Sie werden das Gespräch zweimal hören. Lösen Sie beim Lesen oder danach die acht Aufgaben, indem Sie die richtigen Lösungen ankreuzen.

Peter: Wenn ich abends nach Hause komme, das ist meistens so gegen fünf, dann bin ich erstmal müde. Meistens bleibe ich noch mit dem Auto im Stau stecken. Ja, und wenn ich dann zu Hause bin, dann trinke ich erstmal ein Bier und lese die Zeitung. Meine Familie weiss schon, dass sie mich dann nicht stören darf. Und dann, wenn ich mich dann ein bisschen erholt habe, spiel ich meistens mit den Kindern. Manchmal haben die Kinder auch ihre Hausaufgaben noch nicht gemacht, dann helfe ich ihnen dabei. Zweimal in der Woche geht meine Frau zum Sport. Dann mache ich das Abendessen. So gegen 7 Uhr wird dann gegessen, und nach dem Essen müssen die Kinder ins Bett. Meine Frau und ich sehen meistens fern. Ja, in der Woche bleiben wir fast immer zu Hause, nur am Wochenende gehen wir mal aus, zum Essen oder ins Kino oder so.

Inge: Ich freue mich jeden Tag auf den Feierabend. Ich habe um Viertel nach vier im Büro Schluß. Das ist ganz schön, denn da kann ich noch eine Menge machen. Oft gehe ich mit einer Kollegin erstmal gemütlich Kaffee trinken, um die Ecke in ein nettes Café. Dann habe ich noch etwas Zeit, Einkäufe zu machen. Na, und dann fahre ich erstmal nach Hause und gehe unter die Dusche. Danach bin ich richtig fit für den Abend. Fernsehen oder so, das ist nichts für mich. Ich brauche richtige Unterhaltung, ich muß Leute sehen... Deshalb gehe ich oft in meine Stammkneipe. Da treffe ich immer Bekannte. Sonst gehe ich einmal im Monat ins Theater, ich habe ein Theaterabonnement. Und dann gehe ich oft mit meiner Freundin ins Kino. Wir sehen unheimlich gerne alte amerikanische Filme. Da gibt es hier ein Programmkino, die zeigen oft schöne alte Filme. Was noch? Dienstags gehe ich in die Sauna und donnerstags habe ich Jazztanz. Tja, also. Langeweile habe ich nie. ... Ach so, und dann koche ich noch sehr gerne, da lade ich ein paar Freunde ein und mache ein ganz tolles Menü, mit Vorspeisen und Dessert, meistens irgend was Italienisches. Das ist immer sehr schön.

Paula: Ich freue mich auch auf den Feierabend. Da kann ich alles das machen, was mir Spaß macht. Ein paarmal die Woche koche ich und lade Freunde zum Essen ein: ich esse gern, aber immer sehr gesund. Besonders Fisch esse ich gern, pasta auch, aber ich vermeide sie, weil sie dick macht. Und dann mache ich auch sehr gern Sport, jetzt zweimal die Woche. Mir macht es Spaß, mich zu bewegen, und ich merke auch, dass es mir danach immer sehr gut geht. Jetzt interessiert mich Sport.

Früher war Sport für mich nicht interessant. Ich war auch nie so gut, dass ich mich in einem Sportclub gut gefühlt hätte. Irgendwie störte mich wohl auch immer dieser Gedanke: Man musste gut sein, und ich war ja nicht gut. Ich hab den Eindruck, da hat sich heute viel verändert. Ich habe vor ein paar Jahren angefangen, Tennis zu spielen, und das tut mir sehr gut. Wer weiss, vielleicht wäre ich ohne den Sport schon krank. Ich kenne viele, die Sport machen, um gesund zu bleiben.

Lösungen zu den Fragen:

- 1 ja, weil er zu Hause von der Familie erwartet wird
- 2 sind keine Störung, weil er zuerst ausruht
- 3 Nein, sie ist eine sehr aktive Frau und hat Pläne für alle Tage
4. ja, aber sie geht lieber und öfter in ihre Stammkneipe
5. wir wissen es nicht; sie duscht aber abends um fit zu sein
6. Sie war nie sehr gut, aber jetzt spielt sie regelmäßig Tennis und es tut ihr gut
7. weil sie nie gut dafür war
8. weil es ihr danach immer sehr gut geht