



SÈRIE 3

OPCIÓ A

1. Comprensió lectora

[4 punts en total]

1.1.

[0,5 punts. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- a) Vertader
- b) Fals
- c) Fals
- d) Vertader
- e) Fals

1.2.

[0,5 punts]

- a) encisen
- b) vestigis
- c) esquifit
- d) esfondrar
- e) represàlies

1.3.

[0,5 punts]

- a) l'edifici de principis del XVIII
- b) l'esquelet



1.4.

[0,5 punts]

Era un edifici del segle XVIII, mal conservat, amb moltes cambres. Durant l'època napoleònica havia estat una oficina de reclutament. Tenia petits patis amb parets escrostonades. Calia reformar-lo per poder-hi viure. En esfondrar-se un envà en una cambra subterrània es va trobar un esquelet la identitat del qual era desconeguda, i també prestatges plens de documents.

1.5.

1.5.1. 1

[1 punt]

L'Antoni, en primer lloc, dona feina a la Natàlia quan aquesta, desesperada perquè no té diners, vol matar els seus fills i es vol suïcidar. Després s'hi casa, i li dona estabilitat econòmica i afecte. A més de tractar-la amb respecte i estimar els fills de la Natàlia, l'ajuda, entre altres coses, a recuperar el seu nom.

1.5.2.

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- a) Fals
- b) Fals
- c) Vertader
- d) Vertader
- e) Fals



1.5.3

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- a) Vertader
- b) Vertader
- c) Fals
- d) Vertader
- e) Fals



2. Expressió escrita

[3 punts en total]

2.1.

[1 punt]

Els vells carrers estrets se **succeïen** plens de vida i color: Université, Beaux-Arts, Jacob, Bonaparte, Seine, Saint-Simon, Saint-Germain-des-Près... Les petites botigues m'**encisaven**, aparadors plens a vessar i caves de rugosos carreus de pedra, a les quals es **baixava** per escales de cargol dissimulades. [...] I en els articles que **oferien**: antigues maquetes de vaixells que van navegar els oceans, sedes repussades de vestimentes rituals, màscares africanes d'un estàtic regne de l'horror, rellotges de la Viena rococó... Als països d'atmosfera grisa, els colors **eren** càlids, densos. **Caminava** i **plovisquejava**.

Em **prenia** un beaujolais jove, fresc i pastós, a L'Hotel, on moria estèril i abatut Oscar Wilde, on de vegades **passejava** la seva ceguesa i el seu papissoteig Jorge Luis Borges. **Era** un hotel esquifit, amb un salonet de columnes neoclàssiques.

2.2.

[2 punts]

Resposta oberta.

Recordeu que cal aplicar al text els criteris d'adequació (al registre formal i al tema que es demana), coherència (estructura i organització del text i de les idees exposades) i cohesió (oracions ben construïdes). En aquest sentit, podeu graduar els 2 punts de l'exercici en segments de 0,25 punts.

L'extensió del text s'ha d'ajustar al nombre de paraules que s'han demanat. La distribució dels 2 punts d'aquesta prova és la següent:

- a) adequació (0,5 punts, que es pot fraccionar en segments de 0,25 punts)
- b) coherència (0,75 punts, que es pot fraccionar en segments de 0,25 punts)
- c) cohesió (0,75 punts, que es pot fraccionar en segments de 0,25 punts)

Pel que fa a la correcció, les faltes, encara que siguin repetides, resten 0,1. Es resten totes les que s'han comès en l'examen de l'exercici d'expressió escrita.

D'altra banda, en relació amb la sinonímia, es poden acceptar altres formes alternatives, sempre que siguin admeses normativament i concordin amb el valor semàntic que tenen en el text.



OPCIÓ B

1. Comprensió lectora

[4 punts en total]

1.1.

[0,5 punts. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- a) Fals
- b) Fals
- c) Vertader
- d) Vertader
- e) Fals

1.2.

[0,5 punts]

- a) auge
- b) cautela
- c) plausible
- d) curtcircuitar
- e) soscavant

1.3.

[0,5 punts]

- a) el paper
- b) els nens



1.4.

[0,5 punts]

Maryanne Wolf considera que l'ús d'aparells digitals per llegir pot afectar les habilitats dels lectors per concentrar-se en el que llegeixen i per assimilar el contingut dels textos. Investigacions recents han documentat que passar menys temps llegint llibres tradicionals i més fent servir internet, incideix negativament en la comprensió lectora.

1.5.

1.5.1.

[1 punt]

La Juliana és la mare de la Cecília. Comparteix les idees tradicionals del marit, però no és tan intransigent ni violenta com ell. És molt religiosa i creu irreflexivament en la religió i en les supersticions populars. Té mala consciència perquè creu que, deixant-la anar a la ciutat a estudiar, no ha educat bé la seva filla.

1.5.2.

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- a) Vertader
- b) Vertader
- c) Vertader
- d) Vertader
- e) Fals

1.5.3.

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- a) Vertader
- b) Fals
- c) Fals
- d) Vertader
- e) Fals



2. Expressió escrita

[3 punts en total]

2.1.

[1 punt]

L'informe de CERLALC **ressaltava** que l'enquesta d'educació PISA **documentava** la reducció de la lectura per plaer entre els joves de 15 anys. I **apuntava** que una explicació plausible **era** que els nens **passaven** cada vegada més temps connectats a Internet i menys llegint llibres tradicionals. ¿Això els **feia** més hàbils en la lectura en pantalla, en termes de comprensió? Segons l'estudi, no. [...]

Pablo Delgado **assegurava** que, a mesura que les mostres estadístiques de les investigacions sobre la matèria **incloïen** gent més jove, es **detectaven** més diferències entre la concentració i la comprensió lectora, quan es **comparaven** el suport de paper i el digital.

2.2.

[2 punts]

Resposta oberta.

Recordeu que cal aplicar al text els criteris d'adequació (al registre formal i al tema que es demana), coherència (estructura i organització del text i de les idees exposades) i cohesió (oracions ben construïdes). En aquest sentit, podeu graduar els 2 punts de l'exercici en segments de 0,25 punts.

L'extensió del text s'ha d'ajustar al nombre de paraules que s'han demanat. La distribució dels 2 punts d'aquesta prova és la següent:

- a) adequació (0,5 punts, que es pot fraccionar en segments de 0,25 punts)
- b) coherència (0,75 punts, que es pot fraccionar en segments de 0,25 punts)
- c) cohesió (0,75 punts, que es pot fraccionar en segments de 0,25 punts)

Pel que fa a la correcció, les faltes, encara que siguin repetides, resten 0,1. Es resten totes les que s'han comès en l'examen de l'exercici d'expressió escrita.

D'altra banda, en relació amb la sinonímia, es poden acceptar altres formes alternatives, sempre que siguin admeses normativament i concordin amb el valor semàntic que tenen en el text.



PART COMUNA

3. Reflexió lingüística

[3 punts en total]

3.1.

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte.]

3.1.1. complement agent

3.1.2. complement circumstancial (o adjunt)

3.1.3. oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement del nom

3.1.4. complement o objecte directe

3.1.5 complement de règim (o preposicional)

3.2.

[0,5 punts]

a) GENS / RES

b) QUE / QUÈ

c) ENLLOC / EN LLOC

d) ABAIXAR / BAIXAR

e) QUANT / QUAN

3.3.

[0,5 punts]

a) AJUP

b) FACIS, FACES

c) APAREIXENT

d) VULGUEU

e) TRAIEU



3.4.

[0,5 punts]

Els carrers s eren plens s de gent i tot era alegria. El que m'impresionà més foren les s danses s i les poesies.

3.5.

[0,5 punts]

- a) HONESTEDAT
- b) ESCROSTONAR
- c) EMBOIRAT
- d) ATERRATGE
- e) ESCABELLADA/DESCABELLADA