



## Proves d'accés a la Universitat. Curs 2007-2008

---

### Llengua estrangera **Francès**

**Sèrie 2 - A**

	Suma de notes parcials	Etiqueta de qualificació
Redacció	<input type="text"/>	
Comprensió escrita	<input type="text"/>	
Comprensió oral	<input type="text"/>	

Etiqueta identificadora de l'alumne/a

Ubicació del tribunal .....

Número del tribunal .....

## ERASMUS, L'AUBERGE AUX 27 ÉTOILES

*En 1987, Erasmus est né. Les anciens en parlent plutôt bien.*

Ils sont ravis. Ou plutôt rares sont ceux qui s'en plaignent. Erasmus organise depuis 20 ans le va-et-vient d'universitaires à travers l'Europe et c'est avec nostalgie que la plupart d'entre eux se remémorent le temps de *L'auberge espagnole*\*.

Claire Brumagne est juriste. En 1990, elle est partie étudier pendant cinq mois à la Queen's University de Belfast. D'Irlande du Nord, elle a ramené une meilleure connaissance de l'anglais. Elle s'est familiarisée avec le droit anglo-saxon. Elle a connu une autre culture. Surtout, elle a appris à se débrouiller\*.

La débrouille\* : le mot se répète. Frédéric Dopagne en fait « *le premier apport d'Erasmus, bien avant les aspects académiques* ». En 2000, il a passé quatre mois à Vienne. « *Trop court pour vraiment posséder la langue. Mais assez pour se prendre en main*\* ». Clothilde raconte comment son expérience allemande lui a permis de connaître l'allemand, mais aussi d'aller vers les autres étudiants venus de toute l'Europe.

« *Ça permet de voir la France d'un autre œil quand on rentre. On apprend l'humilité. Oui, d'autres sociétés font mieux que nous dans certains domaines*, écrit Jean-Christophe, un Français. *Erasmus devrait être un droit. Tous ceux qui le souhaitent devraient effectuer un an de scolarité dans un autre pays.* »

On n'en est pas là. Si la Commission européenne estime qu'il y aura 3 millions d'Erasmus d'ici à 2013 – soit près du double du nombre actuel –, les étudiants devront aussi continuer à faire maigre\*. Les bourses d'études vont de 0 à 210 euros par mois. Impossible de s'en tirer\* sans l'aide des parents ou d'un petit boulot\*. La faute aux États qui veulent une Europe des cerveaux mais avec un effort financier minimum.

Les universités, elles aussi, ont évolué. Elles ont appris à connaître leurs Erasmus. En ce qui concerne ceux qu'elles choisissent pour participer au programme, les universités ont durci les critères de sélection. « *On peut envoyer un étudiant folklorique en Erasmus, mais pas un cancre*\* », confirme une responsable universitaire. La réputation de l'université est en jeu. Cette sélection est basée sur les résultats de l'étudiant, ses connaissances linguistiques et sa personnalité.

Mélange, apprentissage des langues, ouverture intellectuelle. Est-ce suffisant pour concurrencer les États-Unis? Certainement pas, parce qu'Erasmus ne concerne qu'une minorité de jeunes. Mais pour tous ces jeunes, les barrières physiques et mentales du Vieux Continent ne sont plus insurmontables. « *Un esprit européen? Oui, j'y crois, s'emballe Roxane. Jamais je ne me serais intéressée à l'Europe sans ce programme* ». Erasmus n'est qu'une pierre du grand édifice que les vingt-sept États de l'UE tentent de construire. Mais une pierre qui brille plus que d'autres.

D'après *Le Soir* (5 octobre 2007)

\* *L'auberge espagnole*: film de Cédric Klapisch dont les protagonistes sont des étudiants Erasmus à Barcelone

\* se débrouiller: surmonter des difficultés sans recourir à l'aide des autres

\* se prendre en main: (figuré) se prendre en charge, décider d'agir sans dépendre des autres

\* faire maigre: disposer de peu d'argent

\* s'en tirer: (familier) subvenir à ses propres besoins

\* boulot: (familier) travail

\* cancre: (familier) étudiant paresseux et nul

Dans les questions ci-dessous, choisissez la réponse qui convient (UNE seule réponse est correcte). Attention : chaque réponse incorrecte diminuera de 33 % les points prévus pour chaque question (−0,16). En revanche, cette diminution ne sera pas appliquée dans le cas des questions pour lesquelles vous ne donnerez pas la réponse.

		A emplenar pel corrector/a		
		Correcta	Incorrecta	No contestada
1.	D'après le texte, est-ce que les étudiants qui ont eu une bourse Erasmus sont contents de leur expérience? <input type="checkbox"/> Oui, la plupart d'entre eux sont très contents. <input type="checkbox"/> Ils ont des avis très partagés. <input type="checkbox"/> Non, la plupart ne répéteraient pas l'expérience. <input type="checkbox"/> Ils sont, en général, un peu satisfaits mais pas beaucoup.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Quel est, d'après Frédéric, l'intérêt des échanges Erasmus? <input type="checkbox"/> La possibilité de parler une langue étrangère. <input type="checkbox"/> La possibilité de connaître d'autres institutions universitaires. <input type="checkbox"/> La possibilité de développer sa propre autonomie. <input type="checkbox"/> La possibilité de connaître d'autres étudiants Erasmus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Est-ce que Frédéric a réussi à maîtriser l'allemand grâce à son séjour à Vienne? <input type="checkbox"/> Oui, tout à fait. <input type="checkbox"/> Non, le séjour a été trop bref. <input type="checkbox"/> Il maîtrisait déjà la langue avant d'aller à Vienne. <input type="checkbox"/> Le texte ne permet pas de le dire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Quel est, d'après Jean-Christophe, l'intérêt du programme Erasmus? <input type="checkbox"/> Il permet de parler des langues étrangères avec des natifs. <input type="checkbox"/> Il permet de connaître d'autres façons de faire cours. <input type="checkbox"/> Il permet de voyager avec peu d'argent. <input type="checkbox"/> Il permet de neutraliser les patriotismes agressifs et excessifs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Combien d'étudiants Erasmus y a-t-il cette année? <input type="checkbox"/> Trois millions. <input type="checkbox"/> 100 000. <input type="checkbox"/> Environ un million et demi. <input type="checkbox"/> Le texte ne permet pas de le dire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Est-ce que, d'après le texte, les rémunérations des bourses Erasmus sont suffisantes pour vivre à l'étranger? <input type="checkbox"/> Non, elles sont tout à fait insuffisantes. <input type="checkbox"/> Oui, les étudiants peuvent même faire des économies. <input type="checkbox"/> Oui, elles sont suffisantes mais pas excessives. <input type="checkbox"/> Ça dépend des destinations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	D'après le texte, pourquoi les universités sont-elles plus strictes dans le choix des étudiants qui bénéficient des bourses Erasmus? <input type="checkbox"/> Parce que les universités étrangères ne veulent pas d'étudiants médiocres. <input type="checkbox"/> Parce qu'ils représentent en Europe leur université d'origine. <input type="checkbox"/> Parce que l'Union européenne ne donne des bourses qu'aux meilleurs étudiants. <input type="checkbox"/> Parce qu'il n'y a pas suffisamment de bourses pour tout le monde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Est-ce que, d'après le texte, le programme Erasmus a contribué à développer le sentiment d'appartenance à l'Europe? <input type="checkbox"/> Oui, ça renforce le sentiment d'appartenance à l'Union européenne. <input type="checkbox"/> Non, au contraire, on donne beaucoup plus d'importance aux différences entre son pays et les autres. <input type="checkbox"/> Non, les étudiants Erasmus ne croient pas vraiment à l'unité européenne. <input type="checkbox"/> Non, les étudiants Erasmus profitent de leur expérience sans se poser ce genre de questions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Correctes	Incorrectes	No contestades
Recompte de les respostes		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nota de comprensió escrita		<input type="text"/>		

**Expression écrite (UNE OPTION, à choisir) [4 points]**

Faites une rédaction d'un minimum de dix lignes (ou de 100 mots environ) sur UN des sujets suivants:

**OPTION A**

---

Que pensez-vous du programme Erasmus? Aimerez-vous partir à l'étranger pendant vos études universitaires? Pourquoi? Si oui, dans quel pays? Pensez-vous que ce genre d'initiatives apporte des bénéfices qui ne sont pas seulement académiques? Si oui, lesquels?

**OPTION B**

---

D'après le texte, la connaissance de langues étrangères est un des critères de sélection des étudiants dans le cadre du programme Erasmus. Quelle est l'utilité, pour vous, de connaître des langues étrangères? Quelles sont les langues étrangères que vous avez apprises? En quoi les langues étrangères ont-elles contribué à votre formation? Aimerez-vous en apprendre d'autres? Si oui, lesquelles?



## PROVA AUDITIVA

---

## ENTRETIEN AVEC LE PSYCHIATRE DAVID SERVAN-SCHREIBER

Lisez les questions ci-dessous et écoutez attentivement l'enregistrement sonore. Puis cochez la bonne réponse (UNE seule réponse est correcte). Attention : chaque réponse incorrecte diminuera de 33 % les points prévus pour chaque question ( $-0,08$ ). En revanche, cette diminution ne sera pas appliquée dans le cas des questions pour lesquelles vous ne donnerez pas la réponse.

[0,25 par réponse correcte ; total : 2 points]

1. Quel type de cancer Servan-Schreiber a-t-il eu ?
  - ☐ Un cancer de la prostate.
  - ☐ Un cancer du poumon.
  - ☐ Un cancer du côlon.
  - ☐ Un cancer du cerveau.
2. Pourquoi David Servan-Schreiber s'est-il décidé à raconter son expérience avec le cancer ?
  - ☐ Parce qu'il voulait aider les autres.
  - ☐ Parce que c'était une manière d'assumer sa maladie.
  - ☐ Parce que sa famille le lui a conseillé.
  - ☐ Parce que c'est une maladie dont personne ne parle.
3. Quand est-ce que David Servan-Schreiber a commencé à réunir toutes les données possibles sur le cancer ?
  - ☐ Lorsqu'il faisait ses études de médecine.
  - ☐ Lorsque le cancer lui a été diagnostiqué.
  - ☐ Lorsqu'il a eu une rechute de son cancer.
  - ☐ Lorsqu'une de ses amies a eu un cancer du sein.
4. Quel est, d'après Servan-Schreiber, le principal facteur qui favorise l'apparition du cancer ?
  - ☐ Les gènes.
  - ☐ La pollution.
  - ☐ Le manque d'exercice.
  - ☐ Le style de vie.
5. Quel est le pourcentage de cancers qui sont dus à l'héritage génétique ?
  - ☐ 85 %.
  - ☐ 15 %.
  - ☐ 16 %.
  - ☐ 10 %.
6. Quelle était la consommation de sucre en 1830 ?
  - ☐ 5 kilos par personne et par an.
  - ☐ 7 kilos par personne et par an.
  - ☐ 100 kilos par personne et par an.
  - ☐ 70 kilos par personne et par an.
7. Quels sont les aliments anti-cancer ?
  - ☐ La viande.
  - ☐ Le sucre.
  - ☐ Le poisson.
  - ☐ Les légumes.
8. Quand est-ce que Servan-Schreiber a eu sa rechute ?
  - ☐ Il y a 5 ans.
  - ☐ Il y a 7 ans.
  - ☐ Il y a 3 ans.
  - ☐ Il y a 10 ans.

[illegible]

Etiqueta del corrector/a

--

--	--

--	--

Etiqueta identificadora de l'alumne/a

--







## Proves d'accés a la Universitat. Curs 2007-2008

---

### Llengua estrangera **Francès**

**Sèrie 5 - A**

	Suma de notes parcials	Etiqueta de qualificació
Redacció	<input type="text"/>	
Comprensió escrita	<input type="text"/>	
Comprensió oral	<input type="text"/>	

Etiqueta identificadora de l'alumne/a

Ubicació del tribunal .....

Número del tribunal .....

## DES ÉTUDIANTS CHERCHENT UN TOIT DÉSESPÉRÉMENT... ET TROUVENT... LE LOGEMENT INTERGÉNÉRATIONNEL

Et toujours la pénurie! 13 % seulement des 2,3 millions d'étudiants vivent en cité universitaire ou en logement collectif. Dérisoire. À Paris, la pénurie est telle qu'il faut attendre au moins trois ans pour espérer avoir une de ces précieuses chambres. Les autres étudiants habitent chez leurs parents ou en logement familial (42 %) ou payent pour avoir un logement : 31 % sont en location seuls ou en couple et 6 % en colocation. Selon la ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, Valérie Pécresse, il faudrait explorer de nouvelles pistes comme le logement intergénérationnel.

C'est le cas d'Édouard. Son histoire, c'est un peu l'histoire idéale d'une amitié «intergénérationnelle», comme on dit maintenant. Édouard ne dit que du bien de la Parisienne de 83 ans qui le loge gratuitement à Paris depuis le mois d'avril. Il a 20 ans, arrive de la Sarthe\*, a perdu son père l'an dernier et a été admis dans une coûteuse école de commerce parisienne. Sa logeuse dispose d'un immense appartement dans le 8<sup>e</sup> arrondissement comprenant un vrai petit studio de 25 mètres carrés avec douche, une toute petite cuisine et entrée séparée, mais qui communique avec son appartement. Donc ils cohabitent. Tous les deux se sont connus grâce au PariSolidaire, association créée par deux femmes dynamiques – imitée depuis dans plusieurs villes de France –, qui, les premières, eurent l'idée d'inciter des personnes âgées intéressées par des contacts avec un jeune à loger gratuitement un étudiant.

Officiellement, selon ce que prévoit le «contrat», Édouard dîne trois fois par semaine avec la dame. Mais entre ces deux-là, la mayonnaise a pris\*. Édouard dit qu'il est sous le charme\* de cette femme ouverte, dynamique, au courant de l'actualité et de la culture des jeunes. Quant à elle, elle lui a trouvé un job dans un hôtel voisin, elle lui a fait installer l'Internet, elle l'a présenté à ses nombreux enfants et petits-enfants et l'a même invité dans sa maison en Normandie pendant l'été... Résultat: l'un et l'autre savourent ensemble les bons petits plats qu'elle prépare, beaucoup plus souvent que ne le prévoit le «contrat». Édouard se sent tout de même indépendant et s'estime superbement logé. À l'entendre, il a tout pour être heureux. De beaux «mariages» comme cela, l'association en a plusieurs à raconter, même si, bien sûr, ce n'est pas toujours aussi idyllique.

Les conditions à réunir sont nombreuses: taille de l'appartement et de la chambre et surtout bonne compréhension, de part et d'autre, du «contrat». L'étudiant n'est pas un auxiliaire de vie, la personne âgée n'est pas là non plus pour le prendre en charge...

En pratique, il y a beaucoup plus de demandes d'étudiants que d'offres de personnes âgées. De l'ordre de dix pour une. Cette solution est loin d'être généralisable et «ne peut convenir qu'à certains profils de jeunes», explique Bénédicte Chatin, cofondatrice du PariSolidaire. Mais quand ça marche, pourquoi s'en priver?

D'après *Le Nouvel Observateur* (18-24 octobre 2007)

\* Sarthe: département français de la région des pays de la Loire

\* la mayonnaise a pris: (figuré) ils s'entendent bien

\* être sous le charme: être séduit

Dans les questions ci-dessous, choisissez la réponse qui convient (UNE seule réponse est correcte). Attention : chaque réponse incorrecte diminuera de 33 % les points prévus pour chaque question (−0,16). En revanche, cette diminution ne sera pas appliquée dans le cas des questions pour lesquelles vous ne donnerez pas la réponse.

		A emplenar pel corrector/a		
		Correcta	Incorrecta	No contestada
1.	Est-ce qu'à Paris les logements universitaires sont immédiatement disponibles pour les étudiants qui font des études universitaires? <input type="checkbox"/> Oui, il suffit d'être inscrit à une faculté pour avoir une chambre. <input type="checkbox"/> Non, il faut attendre un peu mais pas beaucoup. <input type="checkbox"/> Non, il est difficile d'avoir une chambre avant la troisième année d'études. <input type="checkbox"/> Non, les places sont réservées aux étudiants étrangers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Quelle est la modalité de logement que la plupart des étudiants choisissent? <input type="checkbox"/> Les cités universitaires. <input type="checkbox"/> Chez leurs familles. <input type="checkbox"/> La location. <input type="checkbox"/> La colocation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Quel est le loyer payé par Édouard? <input type="checkbox"/> Il ne paie rien. <input type="checkbox"/> Il paie environ 100 euros. <input type="checkbox"/> Il paie un peu plus que les étudiants en cité universitaire. <input type="checkbox"/> Le texte ne le précise pas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Quel âge avait Édouard lorsque son père est mort? <input type="checkbox"/> 20 ans. <input type="checkbox"/> 18 ans. <input type="checkbox"/> Il était jeune enfant. <input type="checkbox"/> 19 ans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Comment Édouard a-t-il contacté la dame chez laquelle il loge? <input type="checkbox"/> La dame a mis une annonce sur Internet. <input type="checkbox"/> La dame était une amie de la famille d'Édouard. <input type="checkbox"/> Grâce à une ONG. <input type="checkbox"/> C'est l'université où Édouard fait ses études qui les a mis en contact.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Est-ce qu'Édouard a sympathisé avec la dame qui le loge? <input type="checkbox"/> Oui, tout à fait. <input type="checkbox"/> Oui, un peu mais pas beaucoup. <input type="checkbox"/> Ils cohabitent, c'est tout. <input type="checkbox"/> Ils ne se supportent pas, mais Édouard n'a pas d'autre logement, donc il reste chez elle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Est-ce que la dame qui loge Édouard a une résidence secondaire? <input type="checkbox"/> Oui, dans la Sarthe. <input type="checkbox"/> Oui, en Normandie. <input type="checkbox"/> Non, elle n'en a pas. <input type="checkbox"/> Oui, mais le texte ne précise pas où.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	D'après le texte, quelle est une des conditions indispensables du logement intergénérationnel? <input type="checkbox"/> Que la personne qui offre le logement ait un studio. <input type="checkbox"/> Que le logement ait une cuisine. <input type="checkbox"/> Que la personne âgée vive toute seule. <input type="checkbox"/> Que l'étudiant et la personne âgée gardent leur propre autonomie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<b>Recompte de les respostes</b>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<b>Nota de comprensió escrita</b>		
		<input type="text"/>		

**Expression écrite (UNE OPTION, à choisir) [4 points]**

Faites une rédaction d'un minimum de dix lignes (ou de 100 mots environ) sur UN des sujets suivants :

**OPTION A**

---

Vu que les loyers sont extrêmement chers, beaucoup de jeunes décident de louer un appartement à plusieurs. Quels sont les avantages et les inconvénients de la colocation ? Personnellement, aimeriez-vous partager votre appartement avec d'autres jeunes ? Si oui, dans quelles conditions ? Si non, pourquoi ?

**OPTION B**

---

Que pensez-vous du rapport entre les deux personnages du texte ? Pensez-vous que les jeunes et les personnes âgées peuvent avoir des affinités ? Qu'est-ce que les jeunes peuvent apporter aux personnes âgées et vice versa, qu'est-ce que les personnes âgées peuvent apporter aux jeunes ? Vous-même, vous entendez-vous bien avec les personnes âgées, par exemple avec vos grands-parents ? D'après vous, pourquoi ?



## PROVA AUDITIVA

---

## ENTRETIEN AVEC RACHIDA DATI, MINISTRE DE LA JUSTICE

Lisez les questions ci-dessous et écoutez attentivement l'enregistrement sonore. Puis cochez la bonne réponse (UNE seule réponse est correcte). Attention : chaque réponse incorrecte diminuera de 33 % les points prévus pour chaque question (-0,08). En revanche, cette diminution ne sera pas appliquée dans le cas des questions pour lesquelles vous ne donnerez pas la réponse.

[0,25 par réponse correcte ; total : 2 points]

1. D'après Rachida Dati, est-ce que son origine maghrébine conditionne ce qu'elle fait ?

- ☐ Oui, un peu.
- ☐ Oui, tout à fait.
- ☐ Non, pas du tout.
- ☐ Elle ne se prononce pas à ce sujet.

□ □ □

2. Comment Rachida Dati est-elle vue par une petite partie des élites?

- ☐ Comme une femme très travailleuse.
- ☐ Comme une femme pleine d'ambition, cynique et calculatrice.
- ☐ Comme une femme timide et discrète.
- ☐ Comme une femme qui essaie de progresser sans plus.

□ □ □

3. Où est-ce que les parents de Rachida Dati se sont connus?

- ☐ En Algérie.  
☐ Au Maroc.  
☐ En France.  
☐ En Belgique.

□ □ □

4. Quel était le pays d'origine du père de Rachida Dati?

- ☐ L'Algérie.  
☐ La France.  
☐ Le Mali.  
☐ Le Maroc.

□ □ □

5. Est-ce que les parents de Rachida Dati connaissaient la France quand ils y sont allés?

- ☐ Son père oui, mais pas sa mère.
- ☐ Sa mère oui, mais pas son père.
- ☐ Oui, ils connaissaient la France tous les deux.
- ☐ Non, ni son père ni sa mère ne connaissaient la France.

□ □ □

6. Est-ce que tous les enfants des parents de Rachida Dati sont nés en France?

- ☐ Oui.
- ☐ Non, ils sont tous nés en Algérie.
- ☐ Seulement certains sont nés en France.
- ☐ Ils sont tous nés au Maroc.

□ □ □

7. Combien d'enfants les parents de Rachida Dati ont-ils eus?

- ☐ 7 filles et 4 garçons.
- ☐ 7 garçons et 4 filles.
- ☐ 5 garçons et 4 filles.
- ☐ 4 garçons et 5 filles.

□ □ □

8. D'après cette interview, pourquoi Rachida Dati est-elle partie de la maison de ses parents?

- ☐ Pour accomplir sa vie.
- ☐ Pour fuir la famille.
- ☐ Pour connaître une autre ville.
- ☐ Pour se marier.

□ □ □

Correctes	Incorrectes	No contestades
-----------	-------------	----------------

## Recompte de les respostes

Correctes	Incorrectes	No contesta

### Nota de comprensió oral

11/11/2019

Etiqueta del corrector/a

--

--	--

--	--

Etiqueta identificadora de l'alumne/a

--

