

SÈRIE 4

Part A: preguntes de comprensió

Les preguntes es puntuen amb un punt cadascuna com a màxim i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió escrit de l'alumne/-a. Es valorarà el fet que, d'una banda, l'alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d'altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida i d'associar-la amb diferents fragments del text.

Els fragments del text amb els quals s'haurien d'associar les respostes correctes són els següents:

1. Wie zeigt sich der sechste Sinn?

Fragment: „ Sie haben an jemanden gedacht, und schon klingelt das Telefon: diese Person ist am Apparat. Sie haben eine Idee, und fast im selben Augenblick spricht jemand anderes sie aus. Sie haben eine Situation vor Augen, und wenig später passiert sie genauso. Sie gehen die Strasse entlang und denken gerade an jemanden, den Sie lange nicht gesehen haben, da kommt er auch schon um die Ecke.“

2. Was meinen die Wahrsager dazu?

Fragments implicats: “Sie trainieren diesen sechsten Sinn, und sie behaupten: Jeder kann diesen sechsten Sinn entwickeln. Jeder kann in die Zukunft schauen. Jeder kann Gedanken lesen und entfernte Sachen registrieren. Und das kann sehr nützlich sein, um im eigenen Leben etwas klarer zu sehen.”

3. Warum gibt es in den U.S.A. immer mehr Wahrsagerkurse?

Fragment: “und sie haben grossen Erfolg, seitdem in Kalifornien an der Universität Berkeley Studenten des Wahrsagerkurses sehr gute Noten in anderen Kursen und Prüfungen hatten.”

4. Wie wird der sechste Sinn trainiert?

Fragment: “Und sie hatten mit lustigen Spielen trainiert wie zum Beispiel “Gegenstände suchen”, oder “telepathisches Zeichnen”.

Beim Suchen von Gegenständen verlässt in Berkeley ein Student die Aula, die Anderen verstecken etwas. Der Student kommt zurück. Die Anderen stellen sich um ihn herum und berühren mit den Fingerspitzen seinen Hals. Dabei konzentrieren sie sich auf das Versteck und versuchen, dieses Wissen durch ihre Finger dem Studenten zu übertragen. Er versucht dann, das Versteck zu finden. Wenn man oft übt, hat man mehr Erfolg.”

5. Warum haben die Studenten der Wahrsagekurse Erfolg in den Kursen und Prüfungen?

Fragment: „ Warum? Weil sie genau für die Themen gelernt hatten, die dann in der Prüfung auch gefragt wurden!“

6. Was ist aber das Problem beim Studium?

Fragment: „ Das Problem ist nur folgendes: wenn man nur das lernt, was in den Prüfungen gefragt wird, hat man am Schluss eine sehr defiziente Bildung, und hat nicht genug für den eigenen Beruf gelernt. “

Part B:

Es tracta de fer un comentari personal relacionat amb la temàtica del text: l'anticipació d'invents útils per a la humanitat, l'avenç de les ciències. L'examinand pot triar entre dos tipus de text, una narració i un diàleg, de forma que pot triar entre dos registres d'expressió diferents. La puntuació màxima d'aquesta part és de 4 punts. Si a la primera part es valorava la comprensió, aquí si s'avaluarà la capacitat d'expressar-se d'una manera gramaticalment correcta per part de l'examinand. Els punts es concedeixen segon els següents criteris: fins a 2 punts per la competència gramatical: sintàctica, morfològica i ortogràfica; fins a 1 punt per la competència de la estructuració textual: la coherència, la utilització i el domini de connectors, la presència d'estructures complicades, etc.; i fins a 1 punt per la fluïdesa expressiva i riquesa lèxica.