## Història

sèrie 4

Escolliu una de les dues opcions (A o B)

Opció A

# PAU. Curs 2005-2006

#### Exercici 1

Llegiu el text següent i responeu a les questions.

La nación española, y en su nombre las Cortes Constituyentes, elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad, y proveer al bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan la siguiente Constitución.

- Art. 4. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de Juez competente.
- Art. 16. Ningún español que se halle en el pleno goce de sus derechos civiles podrá ser privado del derecho de votar en las elecciones de senadores, diputados a Cortes, diputados provinciales y concejales.
  - Art. 17. Tampoco podrá ser privado ningún español:
  - Del derecho de emitir libremente sus ideas y opiniones. [...]
  - Del derecho de reunirse pacíficamente.
- Del derecho de asociarse para todos los fines de la vida humana que no sean contrarios a la moral pública. [...]
- Art. 21. La nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquier religión queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior. [...]
- Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.
  - Art. 33. La forma de gobierno de la nación española es la monarquía.
- Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes. El Rey sanciona y promulga las leyes.
  - Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.
- Art. 38. Las Cortes se componen de dos cuerpos colegisladores, a saber: Senado y Congreso. [...]

Constitució de 1869

- 1. Identifiqueu les idees més importants del text i situeu-lo en el seu context històric. [1 punt]
- 2. Expliqueu amb les vostres pròpies paraules el contingut dels articles 21 i 32, i relacioneu-los amb altres constitucions espanyoles. [1,5 punts]
- 3. Exposeu a grans trets el període històric conegut com a Sexenni Democràtic (1868-1874): etapes principals, episodis polítics i socials més destacats i personatges més remarcables. [2,5 punts]

Exercici 2

Observeu les dades següents i responeu a les qüestions.

Moviment de la població a Catalunya en nombre de persones (1961-1970)

Any	Creixement vegetatiu	Saldo migratori	Augment total	Població a la fi de l'any
1961	36.832	44.030	80.862	4.016.641
1962	38.397	84.919	123.316	4.139.957
1963	39.417	99.329	138.746	4.278.703
1964	49.274	108.235	157.509	4.422.886
1965	49.604	92.240	141.844	4.456.730
1966	51.833	60.073	111.956	4.676.686
1967	53.518	62.016	115.534	4.792.220
1968	52.679	47.132	89.811	4.882.031
1969	49.108	41.823	90.931	4.972.962
1970	55.821	54.359	110.180	5.122.567

Font: Borja de Riquer i Joan B. Culla, *El Franquisme i la Transició Democràtica (1939-1988),* dins P. Vilar (dir.), *Història de Catalunya*, vol. VII, Edicions 62, Barcelona, 1989

- Descriviu la informació que us proporciona la sèrie estadística (tot explicant els conceptes de creixement vegetatiu i saldo migratori) i situeu-la en el seu context històric. [1 punt]
- 2. Exposeu les característiques principals de l'evolució demogràfica a Catalunya durant els anys seixanta del segle XX. [1,5 punts]
- 3. Expliqueu breument el desenvolupament de l'economia i de la societat catalanes durant el període 1959-1973. [2,5 punts]

### Història

sèrie 4

Escolliu una de les dues opcions (A o B)

Opció B

#### Exercici 1

Llegiu el text següent i responeu a les questions.

#### Aliança de la democràcia socialista

- I. L'Aliança vol en primer lloc l'abolició definitiva i completa de les classes i la igualtat econòmica i social dels individus d'ambdós sexes. Per arribar a aquest objectiu, demana l'abolició de la propietat individual i del dret d'herència [...].
- II. Vol per a tots els nens d'ambdós sexes, des que neixen, la igualtat en els mitjans de desenvolupament, és a dir, d'alimentació, d'instrucció i d'educació [...].
- III. Enemiga de tot despotisme, no reconeix cap forma d'estat, i rebutja qualsevol acció revolucionària que no tingui com a objectiu immediat i directe el triomf de la causa dels treballadors contra el capital [...], que estableixi la unió universal de les associacions lliures, tant agrícoles com industrials.
- IV. No podent la qüestió social trobar una solució definitiva i real sinó en la base de la solidaritat internacional dels treballadors de tots els països, l'Aliança rebutja qualsevol acció fundada en l'anomenat patriotisme i en la rivalitat de les nacions.
  - V. L'Aliança es declara atea [...].

Manifest publicat a Barcelona l'1 d'agost de 1872 (reproduït per Josep Termes dins: *Anarquismo y sindicalismo en España. La Primera Internacional (1864-1881)*, Barcelona, 1965)

- 1. Identifiqueu les idees principals del text i situeu-lo en el seu context històric. [1 punt]
- 2. Descriviu la implantació territorial i el debat ideològic dels corrents anarquista i marxista en el si de la Federació Regional Espanyola de l'AIT (1870-1874). [1,5 punts]
- 3. Expliqueu, a grans trets, les característiques del moviment obrer a Catalunya i Espanya fins al 1875. [2,5 punts]

#### Exercici 2

Observeu les dades següents i responeu a les qüestions.

# Evolució de la població activa espanyola (1930-1950) (en %)

Sectors	1930	1940	1950
Primari	46,0	51,0	48,8
Secundari	30,4	23,6	25,0
Terciari	23,4	25,2	26,0

Font: Borja de Riquer i Joan B. Culla, El Franquisme i la Transició Democràtica (1939-1988), dins P. Vilar (dir.), Història de Catalunya, vol. VII, Edicions 62, Barcelona, 1989

# Evolució de la producció a Espanya (1940-1950)

Any	Renda Nacional (1)
1935	100,0
1940	84,1
1941	88,7
1942	93,1
1943	92,3
1944	94,1
1945	77,6
1946	101,0
1947	96,0
1948	93,0
1949	93,0
1950	87,0

(1) El concepte Renda Nacional s'emprava en l'època en lloc de l'actual Producte Interior Brut (PIB).

lndex 100 = 1935

Font: Consejo de Economía Nacional

- 1. Descriviu i relacioneu la informació que us proporcionen les dues sèries estadístiques i situeu-les en el seu context històric. [1 punt]
- 2. Expliqueu les causes de la disminució de la població activa del sector secundari l'any 1940 en relació amb 1930, així com de la caiguda de la Renda Nacional l'any 1940 en relació amb 1935. [1,5 punts]
- 3. Exposeu les característiques principals de l'economia i de la societat de l'Espanya de la postguerra (1939-1959). [2,5 punts]