LOGSE: Fonaments del disseny

PAU 2002

Pautes de correcció

SÈRIE 3

Exercici 1: [3 punts]

Aquesta boca de *metro* manca d'accés per a persones amb problemes de mobilitat reduïda, sigui per causes de malaltia, de minusvalidesa o altres motius (etapes finals de l'embaràs, estats de convalescència, persones grans o amb càrregues incòmodes). El plantejament d'un servei públic ha de tenir present aquestes consideracions en el moment d'abordar el seu disseny. No cal fer totes aquestes consideracions en la resposta, però sí encertar i justificar correctament la qüestió.

Opció A:

Exercici 2: [3 punts]

- a) Els quatre trets bàsics són: 1) el mateix format; 2) el mateix tipus de pauta compositiva;
 3) el mateix tipus de lletra moderna, de pal sec o sans-serif; 4) el mateix tipus de tractament gràfic de les il·lustracions
- b) Qualsevol solució: una solapa passadora i un tall, o bé un afegit raonable cinta, banda de paper, etc. - poden acceptar-se com a solucions si són efectives i no afecten negativament al volum preexistent.
- c) Depenen dels paràmetres d'edat, alçada i sexe (o millor dit, consideració del sexe). En els nens petits no cal distingir sexe, mentre que en les persones grans és costum fer-ne la distinció. Per una altra part, les diferents alçades es consideraran des del punt de vista antropomètric. Així, els mobles seran més baixos en el cas dels petits; els interruptors, aixetes i altres instal·lacions hauran d'estar a una alçada inferior a l'estàndard per a adults; i en el cas dels petits no caldrà preveure dos vestuaris diferenciats (ben al contrari, afectaria negativament la seva educació).

Exercici 3: [4 punts]

A més de l'esforç de recerca diversificada, es valoraran: el concepte d'unió front/maneta; la forma de la maneta; l'adequació ergonòmica. En la unió front/maneta, es valorarà negativament tota implicació de cargols de punta (tirafondos) si estan en la mateixa direcció en què s'aplica la força per obrir el calaix, ja que sempre s'acaben sortint.

Es valoraran més aquelles solucions que hagin requerit un mínim d'intervenció sobre el cilindre; menys les de procés més complicat.

Es valoraran més aquelles solucions més senzilles/contundents; menys aquelles historiades i convencionals.

LOGSE: Fonaments del disseny

PAU 2002

Pautes de correcció

Opció B:

Exercici 2: [3 punts]

- a) Els quatre trets bàsics són: 1) el mateix format; 2) el mateix tipus de pauta compositiva;
 3) el mateix tipus de lletra moderna, de pal sec o sans-serif; 4) el mateix tipus de tractament gràfic de les il·lustracions
- b) Qualsevol solució: una solapa passadora i un tall, o bé un afegit raonable cinta, banda de paper, etc. - poden acceptar-se com a solucions si són efectives i no afecten negativament al volum preexistent.
- c) L'esquema ha d'explicar per escrit, o millor (i més curt) gràficament: amb el filferro del coll aixecat, el tap resta per sobre la boca→ abaixant aquest filferro, el filferro del tap baixa igualment ficant el tap justament sobre la boca→ l'arandella de goma, pressionada per aquest darrer filferro, tapona hermèticament la boca de la botella→ al baixar-lo del tot, el filferro del coll porta l'articulació del segon filferro més enllà de l'articulació filferro/ampolla, amb el qual resta immòbil.

Exercici 3: [4 punts]

(Atenció: la nota *alçades sense reduir* que consta en el gràfic es refereix a que, havent-se emprat el sistema de representació dit militar, s'agafa l'opció de no reduir alçades, per tal de no treure temps a aquells alumnes que vulguin fer maqueta).

Són acceptables les lamel·les d'obra o de fusta i també els envelats. Les solucions a base d'encanyissats o pèrgoles amb plantes trepadores poden acceptar-se també si són raonables i formalment interessants (en el cas de les pèrgoles, fins i tot es podria acceptar que estiguessin sostingudes per pilars afegits). A més de l'esforç de recerca, es valorarà que el conjunt sigui formalment interessant, la protecció davant el sol i la relació protecció-il·luminació-ventilació; també el sistema constructiu emprat en cada cas, que no cal detallar però sí justificar per escrit de manera raonable (p. ex.: l'encastament de les lamel·les en els murs, el cablejat de l'envelat sostingut per cargols fixats als murs, etcètera). No cal justificar la solució a partir de certes altituds del sol o de l'orientació, però si s'afronta aquesta possibilitat, pot ser valorada positivament.