Proves d'Accés a la Universitat. Curs 2010-2011

Llengua estrangera **Alemany**

Sèrie 1 - A

	Suma de notes parcials	Etiqueta de qualificació	
Comprensió escrita			
Redacció			
Comprensió oral			
Etiqueta identificadora	a de l'alumne/a		
Ubicació del tribuna	I		
Número del tribunal			

DER KLUGE HASE. EINE ALTINDISCHE FABEL

Auf dem Berg Mandara lebte ein Löwe, der den Namen Durganta hatte. Er war sehr hungrig und **tötete** viele Tiere. Zuerst tötete er die Tiere, die auf dem Berg lebten, dann die Tiere, die weiter weg waren. Die Tiere aus der ganzen Region **versammelten sich** und gingen zu ihm. Sie sagten zu ihm: "Herr, warum tötest du so viele Tiere? Wir wollen dir lieber jeden Tag ein Tier zum Fressen bringen, damit du keinen Hunger hast. Das ist für dich **bequem** und für uns besser. Wenn du alle Tiere tötest, hast du auch nichts mehr zum Fressen." Der Löwe fand das eine gute Idee, und sagte: "Ja, gut. Aber wenn ihr mir kein Tier bringt, töte ich noch mehr." Nun brachten die Tiere jeden Tag ein anderes Tier für den Löwen.

Eines Tages wollten sie einen **Hasen** bringen. Der Hase dachte: "Ich möchte noch nicht sterben! Aber ich muss klug sein, wenn ich mein Leben retten möchte. Ich muss eine gute Idee haben. Ich werde ganz langsam und allein zum Löwen gehen und mit ihm sprechen." Das machte er. Er ging langsam, und als er den Löwen sah, ging er noch langsamer. Der Löwe sah ihn kommen. Er sah, dass er sehr langsam ging, und rief: "Warum kommst du so langsam? Ich habe Hunger!" "Es ist nicht meine **Schuld**", sagte der Hase, "ein anderer Löwe hat mich **gefangen** und wollte mich fressen. Ich sagte ihm, dass ich zuerst mit dir sprechen muss, und ich musste **versprechen**, dass ich zu ihm zurückkomme, wenn ich mit dir gesprochen habe". "Komm schnell", sagte der Löwe Durganta, "ich möchte diesen anderen Löwen sehen. Ich möchte keinen anderen Löwen in der Region, das ist meine Region!" Der Hase ging mit Durganta zu einem tiefen **Brunnen** mit Wasser. Er zeigte Durganta sein **Spiegelbild** im Wasser und sagte: "Sieh, Herr, da ist er!" "Ich töte ihn!", rief Durganta und sprang in den Brunnen. Er war sofort tot.

Man kann aus dieser alten indischen Geschichte lernen: Wer intelligent ist, ist stark. Wer nicht intelligent ist, ist schwach. Ein kleiner Hase kann einen großen Löwen töten.

töten: matar / matar

sich versammeln: reunir-se / reunirse

bequem: còmode / cómodo r Hase: llebre / liebre e Schuld: culpa / culpa fangen: capturar / capturar versprechen: prometre / prometer

r Brunnen: pou / pozo

s Spiegelbild: imatge reflectida / imagen reflejada

Teil 1: Verständnis des Textes

Beantworte folgende Fragen. Es sind Fragen zum Verständnis des Textes, man muss ihn aufmerksam lesen. Kreuze die richtige Antwort an. Es gibt nur EINE korrekte Antwort. [0,5 Punkte für jede richtige Antwort. Für jede falsche Antwort werden 0,16 Punkte abgezählt. Wenn die Frage nicht beantwortet wird, wird nichts abgezählt.]

			Espai per al corrector/a		
			Correcta	Incorrecta	No contestada
1.	Warum versammelten sich die Tiere der Region? ☐ Weil sie hungrig waren. ☐ Weil sie gute Freunde waren. ☐ Weil sie Angst vor dem hungrigen Löwen hatte ☐ Weil sie in eine andere Region emigrieren woll				
2.	Was wollten sie tun? ☐ Dem Löwen jeden Tag ein Tier bringen. ☐ In eine andere Region emigrieren. ☐ Ein bequemes Leben führen. ☐ Den Löwen töten.				
3.	Der Löwe möchte jeden Tag ein Tier fressen, □ aber es muss ein großes Tier sein. □ und wenn er es nicht bekommt, tötet er mehr □ aber die Tiere wollen das Tier nicht bringen. □ aber die Tiere bringen nur kleine Tiere.	Tiere.			
4.	Der Hase möchte sein Leben retten, □ aber er kann es nicht. □ aber die Tiere wollen es nicht. □ und da muss er sehr klug sein. □ aber er kennt den Löwen nicht.				
5.	Warum geht der Hase sehr langsam? ☐ Weil er den Löwen irritieren möchte. ☐ Weil er Angst hat. ☐ Weil er kurze Beine hat. ☐ Weil er mit dem Löwen sprechen möchte.				
6.	Was ist richtig? ☐ Der Hase hat einen anderen Löwen gesehen. ☐ Der Hase muss zum anderen Löwen zurückkon ☐ Der Hase möchte den anderen Löwen töten. ☐ Der Hase ist klug und der Löwe ist dumm.	mmen.			
7.	Möchte der andere Löwe den Hasen fressen? ☐ Ja, und deshalb hat er ihn gefangen. ☐ Nein, denn es gibt keinen anderen Löwen. ☐ Ja, denn er möchte Durganta provozieren. ☐ Nein, denn er springt in den Brunnen.				
8.	Ist der Hase schwach? ☐ Nein, er ist stark, denn er ist intelligent. ☐ Ja, er ist schwach, denn er ist klein. ☐ Ja, er ist schwach, denn er isst sehr wenig. ☐ Nein, er ist stark, denn er hat sehr viel Kraft.				
			Correctes 1	ncorrectes No	contestades
		Recompte de les respostes			
		Nota de comprensió escrita			

3

Teil 2: Schriftliche Prüfung

Wähle EINE von diesen zwei Alternativen aus und beantworte sie mit einem Text von ungefähr hundert Wörtern: [4 Punkte]

- 1. Erzähle eine Geschichte, bei der man etwas lernen kann, so wie bei dieser altindischen Fabel.
- 2. Die Tiere der Region versammeln sich und wollen den Löwen kontrollieren. Schreibe den Dialog der Tiere, die sich versammeln.

Competència gramatical	
Lèxic	
Lexic	
Estructuració discursiva	
Total	
Nota de la redacció	



IN DER STRAßENBAHN

Margarita und Nworah studieren in Freiburg und sind gute Freunde. Margarita kommt aus Spanien und Nworah aus Mali. Gestern war Nworah im Kino. Jetzt erzählt er Margarita darüber.

Im Gespräch werden Sie einige neue Wörter hören:

r Ausländer: estranger / extranjero schimpfen: insultar / insultar s Vorurteil: prejudici / prejuicio verstehen: entendre / entender r Kontrolleur: controlador / controlador e Fahrkarte: bitllet / billete e Ausrede: excusa / excusa blöd: estúpid / estúpido e Strafe: multa / multa

Lesen Sie jetzt die Fragen zum Text:

(Pause)

FRAGEN

Hören Sie jetzt aufmerksam zu! Sie werden das Gespräch zweimal hören. Lösen Sie beim Lesen oder danach die acht Aufgaben, indem Sie die richtigen Lösungen ankreuzen. Es gibt nur EINE richtige Lösung.

[0,25 Punkte für jede richtige Antwort. Für jede falsche Antwort werden 0,08 Punkte abgezählt. Wenn die Frage nicht beantwortet wird, wird nichts abgezählt.]

	January 111 4, 111 4 115 115 45 95 24 1111 1		Espai per al corrector/a			
			Correcta	Incorrecta	No contestada	
1.	Was ist richtig? ☐ Nworah fand den Film sehr dumm und lächer ☐ Nworah erzählt nicht gerne Filme. ☐ Nworah fand den Film ganz lustig. ☐ Nworah geht nie ins Kino.	lich.				
2.	Warum konnte Nworah den Film sehr gut verstehe ☐ Weil es wenige Worte gab, es wurde fast nicht g ☐ Weil er sehr gut Deutsch kann. ☐ Weil der Film Untertitel hatte. ☐ Weil es ein Film über Ausländer war.					
3.	Wohin hat sich der Afrikaner hingesetzt? ☐ Neben eine Ausländerin. ☐ Neben eine alten Frau. ☐ Neben eine alten Studentin. ☐ Neben die Schaffnerin.					
4.	Was hat sie gesagt? ☐ Sie hat über Ausländer geschimpft. ☐ Sie hat über die Arbeitslosigkeit geschimpft. ☐ Sie hat über das Wetter geschimpft. ☐ Sie hat über den Kontrolleur geschimpft.					
5.	Was ist richtig? ☐ Der Afrikaner hat nichts verstanden. ☐ Der Afrikaner war sehr unruhig. ☐ Der Afrikaner hat geschimpft. ☐ Der Afrikaner hat alles verstanden und war sel	nr ruhig.				
6.	Was ist mit der Fahrkarte der Frau passiert? ☐ Sie hat sie aus der Tasche geholt und dann verl ☐ Sie konnte sie nicht finden. ☐ Der Afrikaner hat sie ihr aus der Hand gerisser ☐ Der Afrikaner hat sie ihr aus der Hand gerisser	n und aufgegessen.				
7.	Warum hat der Kontrolleur ihr nicht geglaubt? ☐ Weil Menschen kein Papier essen. ☐ Weil er dachte, dass es eine blöde Ausrede ist. ☐ Weil er sie kannte. ☐ Weil er den Afrikaner kannte.					
8.	Warum haben die Leute in der Strassenbahn der F ☐ Weil die Frau dauernd über Ausländer geschin ☐ Weil sie die Frau nicht kannten. ☐ Weil die Frau keine Hilfe brauchte. ☐ Weil die Frau keine Fahrkarte hatte.					
		Recompte de les respostes	Correctes	Incorrectes No	o contestades	
		Nota de comprensió oral				
		NOTE OF COMPTENCIO OF				

7

Etiqueta del corrector/a Etiqueta identificadora de l'alumne/a

