

SÈRIE 1**Part A: preguntes de comprensió**

Les preguntes es puntuen amb un punt cadascuna com a màxim i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió escrita de l'alumne/-a. Es valorarà el fet que, d'una banda, l'alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d'altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida i d'associar-la amb diferents fragments del text.

Els fragments del text amb els quals s'haurien d'associar les respostes correctes són els següents:

1. Welche Idee hatte Nicole M.?

Fragment: „...hatte sie die Idee: Suppenrestaurants müssen in Hamburg auch funktionieren. Es ist die perfekte Alternative zu Mac-Donalds und Wurst-und- Pommes frites –Buden,,

2. Was ist in New York grosse Mode?

Fragment: „Seit zwei Jahren gibt es in New York eine Mode: Restaurants, die auf Suppen spezialisiert sind.“

3. Welche Suppen gibt es?

Fragment: „. Es gibt ganz traditionelle Suppen wie Zwiebelsuppen, aber auch exotische Suppen, die aus Karotten, Kokosnüssen und Languste gemacht werden: alles kommt in den Suppentopf. „

4. Hatte das Restaurant sofort grossen Erfolg?

Fragment: „. In den ersten Wochen lief das Geschäft schlecht. „Bis September war es nicht das richtige Klima für Suppen“, erzählt Nicole.“

5. Was machte Nicole im Sommer 99 in ihrem Restaurant?

Fragment: „ Sie nahm kalte Sommersuppen in ihr Menü, und lud viele Freunde ein, damit sie vom Restaurant erzählten. Nicole behielt die Nerven,...“

6. Warum macht jetzt Nicole ihre Arbeit gern?

Fragment: „ Jetzt hat sie eine Arbeit, wo sie für sich selber arbeitet. „Ich bin viel motivierter, weil ich meine Energie in meine eigene Arbeit stecke“, sagt sie.

Part B:

Es tracta de fer un comentari personal relacionat amb la temàtica del text: tenir idees novedoses per al propi treball. L'examinand pot triar entre dos tipus de text, una carta (sense donar dades personals) i un article, de forma que pot triar entre dos registres d'expressió diferents. La puntuació màxima d'aquesta part és de 4 punts. Si a la primera part es valorava la comprensió, aquí si s'avaluarà la capacitat d'expressar-se d'una manera gramaticalment correcta per part de l'examinand. Els punts es concedeixen segon els següents criteris: fins a 2 punts per la competència gramatical: sintàctica, morfològica i ortogràfica; fins a 1 punt per la competència de la estructuració textual: la coherència, la utilització i el domini de connectors, la presència d'estructures complicades, etc.; i fins a 1 punt per la fluïdesa expressiva i riquesa lèxica.