PAU 2013

Pautes de correcció

Ciències de la terra i del medi ambient

SÈRIE 1 Exercici 1 (Obligatori)

Punts 3

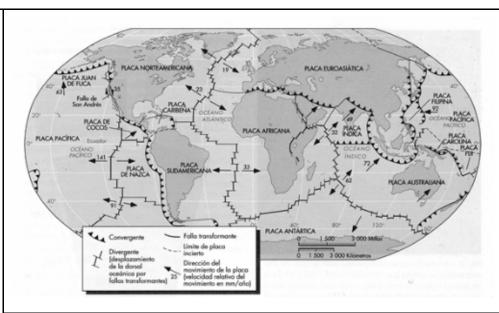
Continguts conceptuals: Geodinàmica interna

Tipus d'objectiu: Conceptes, esquemes, interpretació

Respostes

1

1р



1.1. Límit o marge convergent (0,1punt)

Límit de placa convergent (vora destructiva), 2 plaques s'acosten i poden col·lisionar o subduir. La **col·lisió** és el cas en que les dues plaques convergents s'enfronten. La **subducció** és si una de les dues plaques es capbussa per sota l'altra, (0,2 punts).

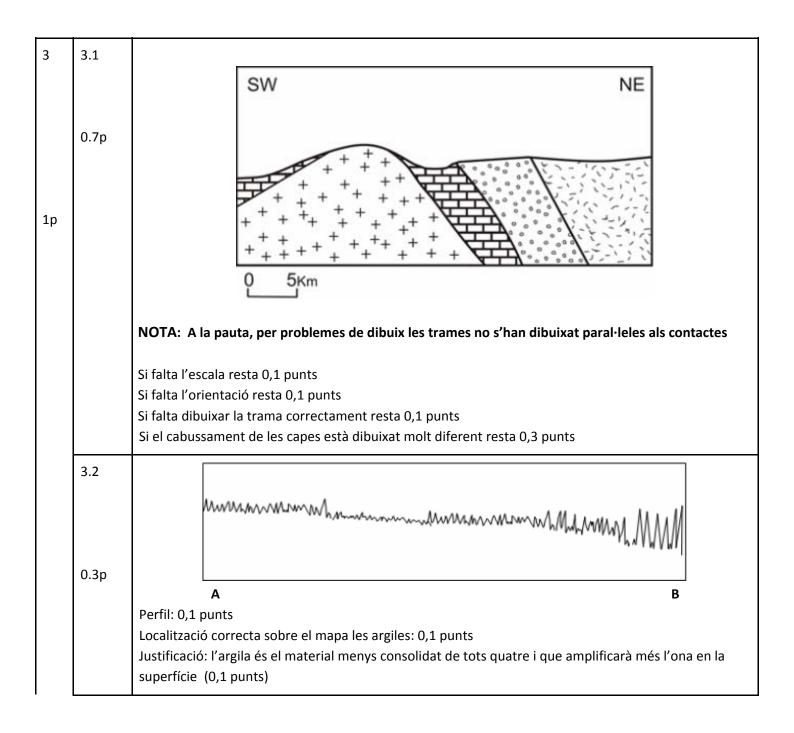
Les dues plaques implicades són: Euroasiàtica i Nord-africana (0,1punt).

Total de la pregunta 0,4 punts, per la resposta correcte del tipus de límit (0,1punt), per la definició del límit (0,2 punts) i pel nom de les dues plaques (0,1 punt), una no puntua.

1.2.	SIMBOL	TIPUS DE LÍMIT	DEFINICIÓ	EXEMPLE DE SITUACIÓ
			límit divergent (vora constructiva), 2 plaques es	
0,6p	ᅶ	divergent	separen produint-se ascens de material des de el	Qualsevol que trien
			mantell per crear escorça oceànica.	
			límit transformant o falla transformant (vora	
	_	transformant	passiva), si les 2 plaques ni s'acosten ni es separen,	Qualsevol que trien
			sinó que es desplacen lateralment.	

0,1 punt cada apartat.

2 1p	2.1 0.5p	Escala de Richter. Mesura la magnitud que es refereix a l'energia alliberada per un terratrèmol. Es basa en el registre de les ones en els sismogrames, Es calcula a partir de l'amplitud de l'ona S més gran d'un sismograma i de la distància a l'epicentre. Es tracta d'una escala logarítmica i oberta que s'expressa en números aràbics del 1 al 10. (0,25 punts) Escala MSK o de Mercalli modificada. Mesura la intensitat en què una regió és afectada per un sisme. Es basa en l'observació (percepció de la població i el grau de destrucció que ha ocasionat) sobre el terreny dels danys ocasionats per un sisme. La intensitat segons Mercalli depèn de la distància de l'epicentre, així com de la vulnerabilitat de la zona. S'expressa en números romans del I-XII. (0,25 punts)
	2.2 0.2p	Es tracta d'una escala logarítmica, per això l'augment d'una unitat sencera representa un increment de 10 vegades . (0,2 punts)
	2.3	1000 vegades log E = 11,8 + 1,5M
	0.3p	log E = 11,8 + 1,5*6.4 = 11,8 + 9,6 = 21,4 \rightarrow E = 10 ^{21,4} log E = 11,8 + 1,5*8.4 = 11,8 + 12,6 = 24,4 \rightarrow E = 10 ^{24,4} $10^{24,4} - 10^{21,4} = 10^3 = 1000$ L'augment de 2 unitats en l'escala de Richter suposa ser 1000 vegades més energètic.



Exercici 2 (Obligatori)

	ficació				
2 pun	its				
Conti	nguts conceptuals		Tipus d'objectiu		
Hidro	sfera		Coneixement.		
			Aplicació		
Respo	ostes				
1	conseqüències		Explicac	ió	
1 p	eutrofització	d'algues creixin des En morir aquestes a disminució importa	mesuradament i l'a Igues, la seva desco nt de l'O i l'aparició	nigües fan que les poblacions igua es torna verdosa i tèrbola. Omposició provoca una de condicions anaeròbies que que desprenen NH ₃ , H ₂ S, CH ₄ ,	
	metahemoglobi- nèmia (síndrome del nen blau) 0'2 punts per cada	nitrats en nitrits mo hemoglobina, fetal, fàcilment oxidada p	lt fàcilment al tract d'estructura una m els nitrits, i ja no tra	netabolisme fa la conversió de re gastrointestinal. La seva nica diferent de la normal, és ansporta l'oxigen a les cèl·lules.	
2					
	origen Degradació de matèria orgànica per Adobs, abocaments agríc		and the second	natural o antropogènic	
1 n				natural antropogènic	
1 p	^	dobs, abocaments agnic	oles	antropogenic	
	Ak	oocaments ramaders, p	urins	antropogènic	
	Aigües residuals domèst		ques	antropogènic	
		Industrial		antropogènic	
	incorrecte i 0'1 pu bé la puntuació se adobs i abocamen	nt per cada classificació rà 0. Abocaments rama	ó que falti o sigui in ders i purins es cor aran també el mate	er cada origen que falti o sigui correcta. Si no hi ha cap origen nsideraran el mateix origen; eix origen; diferents tipus	

Ciències de la terra i del medi ambient

OPCIÓ A Exercici 3

Qualificació		Objectius terminals que s'avaluen				
3 punts						
Conti	inguts conce	ptuals	Tipus d'objectiu			
Geod	linàmica exte	erna	Coneixement			
Risco	s derivats de	e la dinàmica externa	Anàlisi			
Resp	ostes					
1	a) 0.2	Meandres				
(1p)	b) 0,2	La morfologia fluvial sinu	iosa és pròpia del curs mitjà del riu, és a dir en zones			
	(0,04 x 5)	planeres en què l'aigua	no segueix una direcció de pendent predominant i en			
		què el transport és el fo	enomen dominant per bé que a la part interna de les			
		corbes que descriu el ri	u es produeix sedimentació mentre que a la part			
		externa es produeix eros	sió.			
	c) 0,6		Sedimentació			
		N. C.				
		\\\\/				
		erosió [/]				
2	a)	Perquè les construccions i	els horts situats a la plana d'inundació poden arribar			
(1p)	0,5	a quedar sobre el curs del i	riu, quedant afectats per l'erosió continua dels			
		meandres (a la seva part ex	kterior).			
	b)	La número 1 (0.2 punts) pe	rquè es troba molt a la vora d'una zona on es			
	0,5	produeix erosió (o prop de	la part externa d'un dels meandres) (0,3 punts)			
3	a)					
(1p)	0,5					
		NOTA 5				
	I-)	<u> </u>	ar altres situacions lògiques.			
	b)	Possibles respostes (cadascuna 0,25 punts) -Canalitzar artificialment el curs del riu.				
	0,5					
		• ,	abundant per dificultar l'acció erosiva del riu.			
			ió a les parts del riu més exposades a l'erosió.			
		(2 acceptaran aitres respos	tes correctes si són raonades adequadament).			

OPCIÓ A Exercici 4

Qualificació			Continguts conceptuals	Tipus d'objectiu
2			Meteorologia Gestió	Coneixement Valoració
Respo	stes			
1 (1p)	1.1 (0,5)	Les sequeres estan relacionades amb períodes llargs de temps de situació anticiclònica , sovint un anticicló persistent situat a sobre l'Atlàntic, a prop de la Península Ibèrica o a sobre mateix, fa que els fronts i depressions que ens podrien afectar i que provenen principalment de l'Atlàntic, es vegin desviades i es produeix una situació de bloqueig , així mateix es bloqueja la possibilitat que es formin baixes pressions sobre la Mediterrània. Poden comentar que es tracta de l'anticicló de les Açores. Han d'elaborar un raonament amb 3 conceptes iguals o equivalents als marcats en negreta (0.2 per concepte fins a un màxim de 0.5p)		
	(0,5p)	- Restriccions d'aigua - Disminució de les reserves d'aigua - Augment del risc d'incendis - Pèrdua de collites - Descens de la producció d'energia - Augment de la contaminació del ri - S'assequen les fonts i els pous - Pèrdua de l'aportació de sediment		us i aigües continentals

PAU 2013

Pautes de correcció

Ciències de la terra i del medi ambient

Mesura	Consisteix en	Desavantatges
Construir nous embassaments	Retenir l'aigua d'un riu mitjançant una presa i acumular-la a l'embassament	 trasllat de poblacions fora de l'àrea d'inundació pèrdua d'ecosistemes i terres de vegades molt fèrtils, problemes en els ecosistemes del riu aigües avall retenció dels sediments retrocés dels deltes i les platges. canvi en la dinàmica fluvial; augment del poder erosiu per sota de la presa. intrusió salina en els aqüífers costaners
Transvasament	El transvasament d'aigua comporta extreure o desviar aigua d'una zona per transportar-la a una altra amb vaixell o a través d'un canal.	-la pèrdua d'aigua modifica les condicions ecològiques de la part baixa de la conca donadorapot disminuir la recàrrega d'aqüífers -disminució de la quantitat de sediments que arriben al curs baixpot produir una invasió del mar a la desembocadura i la salinització d'aqüífers, deltes, aiguamolls, etcpot afectar negativament el desenvolupament econòmic de la conca donadora i originar conflictes socials
Dessalinitzar l'aigua de mar	Eliminar la sal per processos d'osmosi inversa.	-Requereix molta energia, que pot ocasionar altres impactes si prové de combustibles fòssilsElevats costos d'instal·lació i explotacióPossibles problemes en el retorn de les salmorres.

0,5 p per a cada mesura ben explicada i amb 2 inconvenients rellevants com a mínim per a cadascuna

- 0,1 pel nom
- 0,2 per l'explicació
- 0,1 per cada inconvenient

Ciències de la terra i del medi ambient

OPCIÓ B Exercici 3

Qualificació		Objectius terminals que s'avaluen			
3 17.18.28		17.18.28.30.31	3.30.31		
Cont	inguts cor	nceptuals	Tipus d'objectiu		
Recu	ırsos geolò	gics	Coneixement		
Gest	ió ambien	tal	Anàlisi		
			Interpretació		
Resp	ostes		<u>I</u>		
1	a)	Extreuen recursos minerals	s. En aquest cas concret són minerals metàl·lics		
1р	0,2	N'obtenen plata, plom, or	i zinc.		
		S'accepta que diguin que e. de zinc (esfalerita).	xtreuen compostos de plata, o de plom (galena) o		
		També s'accepta que digui	n galena argentífera, galena normal, or i blenda		
	0,10 per la classificació com a recursos minerals i 0,10 pel nom metalls com a mínim		n a recursos minerals i 0,10 pel nom de dos		
	b)	•	en posin dos de correctament: electrònica, automobilística, aeronàutica,		
	0,4	farmacèutica Conductors elèctrics i tèrm	ics.		
		Aplicacions en joieria	,		
		Construcció			
		0.2 per cada aplicació corre	ecte		
	c)		n posin dos de correctament:		
	0.4	• • •	ilivinita (potassi): com a fertilitzants		
	0,4	 Diamant, safir, mai gemmes 	ragda, turmalina, zircó, turquesa, quars, com a		
		 Aglomerats (calç,) 	guix)		
		 Vidres a partir de d 	•		
		 Productes ceràmics a base de diferents minerals d'argila 			
		0.1 per minerals no metàl·lic i 0.1 per la seva aplicació. Qualsevol altre			
		mineral que puguin citar i l	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
2	a)	•	és d'extracció que ha permès treballar més		
		extensió de mina			
	0,5	•	procés tecnològic de concentració de la plata		
			fet abaratir el costos de producció		
		o,5 sı s'expliquen dos d'aqu motiu ben deduït)	uests tres motius explicats al text (0,25 per cada		
motiu ben deduit)		וווטנוע טבוו עבעעונן			

	b)	La llei mínima exc	plotable fa referència a la quantitat mínima de mineral que		
	~,	ha de tenir un jaciment perquè la seva explotació sigui rendible			
	0,25	econòmicament. Es tracta que els costos no superin els beneficis			
	,	0,25 per l'explicació de la viabilitat o no d'un jaciment			
	c)	Factors externs com ara el preu al qual es paga un mineral			
	<i>C</i>)	La demanda de mercat del mineral			
	0,25	0,25 per un motiu ben explicat. S'acceptarà altres motius si s'argumenten			
	0,23	correctament	ben explicat. 3 deceptara altres motius si s argumenten		
3	a)		enovables ja que la seva formació implica processos molt		
3	a)		d'anys, abans no s'acumulin en dipòsits explotables i en		
	0,4	I	xtracció i consum és molt més alt.		
	0,4	Canvi ei ritine d e.	xtracció i consum es moit mes ait.		
		0.2	na namanahla i 0 2 namba dafinisid		
	1. \	•	no renovable i 0,2 per la definició		
	b)	Poden ser moits, i	cal que en posin dos de correctes:		
	0,6	IMPACTE	DESCRIPCIÓ		
	•	Pèrdues de	Durant l'activitat s'extreu el material per portar-lo fora		
		terres	' '		
		Subsidència	A l'obrir mines pot enfonsar-se el terreny		
			,		
		Contaminació	Produïda per la pols de les explosions		
		atmosfèrica			
		derriosierioa			
		Contaminació	Tant superficial com subterrània si la mina té residus que		
		aigües	es puguin lixiviar		
		aigues	C3 pagaiii iixiviai		
		Contaminació	Soroll a causa de les explosions i del transport		
		acústica	boron a causa de les expressions i del ciansport		
		acustica			
		Consum	Provocat per les necessitats tant en l'extracció com en el		
		energètic	transport		
		Impacto vicual	Degradació del paisatge, especialment en les mines a cel		
		Impacte visual			
			obert, provoquen alteracions de paisatge que solen		
			afectar també l'ecosistema.		
		Alteració aigües	Alteració de la hidrologia subterrània, explosions per gas		
		subterrànies	grisú i fins i tot silicosi en els treballadors		
		Subterrailles	grisu i iiris i tot silicosi eli els treballadors		
		0,3 per cada impo	acte ben explicat, concretament 0.1 pel concepte i 0.2 per la		
		descripció			

OPCIÓ B Exercici 4

Pautes de correcció

Punts		2		
Continguts conceptuals		edafosfera		
Tip d'obj		Conceptes, esquemes, interpretació,		
Respostes				
1 (1 punt)	1.1	Estadi Descripció 1 El sòl inicia el seu procés de formació a partir de la "roca mare" a partir de l'acció mecànica de l'atmosfera, l'acció química de l'aigua i les sals que hi porta dissoltes. 2 Es desenvolupa el procés de meteorització de la roca. 3 Apareixen les herbes i els arbusts, incrementant-se la quantitat de matèria orgànica, formant-se l'humus. 4 Comencen a créixer els arbres quan la capa de matèria orgànica és present. 0,2 punts cada descripció feta correctament. Poden fer descripcions diferents, sempre que mostrin una evolució del sòl. (0,8 punts)		
	1.2	El sòl està constituït bàsicament per matèria sòlida inorgànica formada per les partícules minerals de l'alteració del material originaria, per matèria orgànica resultat de la descomposició dels éssers vius i pels espais porosos que hi ha entre les partícules sòlides, els quals poden estar ocupats per aigua o aire. O bé Fase líquida: dissolució aquosa de sals Fase gasosa: gasos atmosfèrics: = N ₂ -O ₂ + CO ₂ Fase sòlida: matèria orgànica i inorgànica de la biomassa - Components inorgànics: argiles-sorres, òxids i hidròxids Fe-Al, carbonats, sulfats-clorur - Components orgànics: plantes, animals (activitat i productes metabòlics), microorganismes, humus (fertilitat, bescanvi iònic) (0,2 punts)		
2	2.1 Serà més intensa en la zona C, ja que malgrat que la pendent sigui suau la escassa i poc arrelada ja que els materials són tous i amb una pluja intensa s més fàcilment. (0,5 punts)			
	2.2	La zona B, ja que la pendent del terreny és molt alta. (0,5 punts)		