PAU 2006

Pautes de correcció Matemàtiques

SÈRIE 1

- Avalueu cada pregunta en punts i mitjos punts, però no en altres decimals. Ara bé, dins de cada pregunta podeu utilitzar qualsevol decimal i després arrodonir la suma total. Podeu matisar la nota de cada pregunta amb signes + i -, de manera que es compensin els matisos entre totes les preguntes.
- Aquestes pautes no preveuen tots els casos que en la pràctica es poden presentar. Tampoc no pretenen donar totes les possibles solucions a un problema ni tan sols la millor.
- Hi haurà molts casos concrets en què serà difícil aplicar els criteris que s'exposen a continuació. Apliqueu-los en els casos clars. En els casos dubtosos, feu prevaler el vostre criteri i sentit comú.
- Valoreu totes les parts de cada subapartat que siguin correctes, encara que el resultat final no ho sigui.
- Penalitzeu els errors simples de càlcul amb 0, 0,25 o 0,5 punts segons la importància de l'error i el vostre criteri. Els errors de càlcul que portin a resultats incoherents o absurds, penalitzeu-los amb 0,75 o 1 punt. Si l'error és molt escandalós, podeu puntuar tot l'apartat amb 0 punts.
- Copieu la nota de la pregunta i en la casella i, a fi de poder fer estadístiques sobre cada qüestió.

QÜESTIONS

1.- Trobeu les coordenades dels punts situats sobre la recta d'equació $(x, y, z) = (-1, 1, 1) + t \cdot (1, 2, 1)$ que estan a distància 1 del pla 2x + 2y + z = 5.

Un punt qualsevol de la recta és (t-1,2t+1,t+1). Imposar que es troba a distància 1 del pla equival a fer

$$\left| \frac{2(t-1) + 2(2t+1) + t + 1 - 5}{\sqrt{4+4+1}} \right| = 1$$

Ara només resta resoldre $\frac{7t-4}{3} = \pm 1$, resultant t = 1 i t = 1/7. Així els punts buscats són

$$(0,3,2)$$
 i $\left(-\frac{6}{7},\frac{9}{7},\frac{8}{7}\right)$.

- 1 punt per arribar a l'expressió DISTÀNCIA=1.
- 0.5 punts per cada solució.
 - 2.- Esbrineu si el sistema següent pot ser compatible indeterminat per algun valor de m.

$$x+3y+2z = 0$$

$$2x+4y+3z = 0$$

$$x+y+mz = 0$$

És incompatible per algun valor de *m*?.

Pautes de correcció

Matemàtiques

En primer lloc s'estudia el rang de la matriu de coeficients.

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 2 & 4 & 3 \\ 1 & 1 & m \end{pmatrix} \sim \begin{pmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 0 & -2 & -1 \\ 0 & -2 & m-2 \end{pmatrix} \sim \begin{pmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 0 & -2 & -1 \\ 0 & 0 & m-1 \end{pmatrix}.$$

Per tant, si m=1 rang(A)=2 i és igual a 3 per a la resta de valors de m.

Així, si m = 1 el sistema és compatible indeterminat.

Finalment, com que el sistema és homogeni mai pot ser incompatible.

1 punt per l'estudi del rang o, simplement, per esbrinar quin valor de m discrimina.

0.5 punts per dir quan és compatible indeterminat.

0.5 punts per raonar que el sistema no pot ser incompatible

3.- Donades les matrius
$$A = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}$$
 i $B = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 4 & -1 \end{pmatrix}$

- a) Calculeu A · B i B · A.
- b) Comproveu que $(A+B)^2 = A^2 + B^2$.

a)
$$A \cdot B = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 2 & -1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 4 & -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3 & 2 \\ -2 & 3 \end{pmatrix}$$
, $B \cdot A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 4 & -1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 2 & -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & -2 \\ 2 & -3 \end{pmatrix}$.

b)
$$(A+B)^2 = A^2 + AB + BA + B^2 = A^2 + B^2$$
, ja que al primer apartat es comprova que $AB = -BA$.

- a) 0.5 punts per cada producte.
- b) 1 punt. Evidentment, els estudiants ho poden comprovar operant les matrius.

4.- Trobeu el domini i les asímptotes de la funció definida per
$$f(x) = \frac{x^2 - 4x + 1}{x - 1}$$
.

El domini de la funció és $(-\infty,1) \cup (1,\infty)$.

La funció té per asímptota vertical la recta x = 1, corresponent a la discontinuïtat. D'altra banda,

$$\lim_{x \to \pm \infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \to \pm \infty} \frac{x^2 - 4x + 1}{x^2 - x} = 1 \quad \text{i} \quad \lim_{x \to \pm \infty} (f(x) - x) = \lim_{x \to \pm \infty} \frac{-3x + 1}{x - 1} = -3.$$

Per tant, y=x-3 és una asímptota obliqua a dreta i esquerra.

- 0.5 punts per identificar domini.
- 0.5 per l'asímptota vertical.
- 0.5 pel pendent de l'asímptota obliqua.
- 0.5 per l'ordenada a l'origen.

Pautes de correcció

Matemàtiques

PROBLEMES

- 5.- Una recta r passa pel punt A=(3,0,2) i té la direcció del vector (-1,1,4).
 - a) Trobeu quin angle forma *r* amb el pla horitzontal.
 - b) Comproveu que no passa pel punt B=(1,3,10).
 - c) Trobeu l'equació de la recta que passa per A i B.
- a) Se sap que el sinus de l'angle α que forma el vector (-1,1,4) amb el pla horitzontal, és a dir, z=0, s'obté de fer

$$\sin \alpha = \cos(90 - \alpha) = \frac{(-1, 1, 4) \cdot (0, 0, 1)}{\sqrt{18}} = \frac{4}{3\sqrt{2}},$$

que també serveix per trobar el cosinus de l'angle complementari. Llavors, $\alpha = 70.529^{\circ} = 1.231 \, rad$.

- b) El vector \vec{v} que uneix els punts A i B és $\vec{v} = (1,3,10) (3,0,2) = (-2,3,8)$. Com que aquest vector no és paral·lel a (-1,1,4), la recta no passa pel punt B.
- c) L'equació de la recta és (x, y, z) = (3,0,2) + t(-2,3,8).
- 1.5 punts pel primer apartat. Si en lloc del sinus de l'angle o el cosinus del complementari es fa servir el cosinus de l'angle, penalitzeu però no poseu zero.
- 1 punt pel segon apartat. Cal pensar que alguns estudiants poden buscar l'equació de la recta i comprovar si el punt *B* és d'ella.
- 1.5 punts pel tercer apartat.
- 6. Considereu la funció $f(x) = x^4 + ax^3 + bx^2 + cx + 7$.
 - a) Calculeu c sabent que la seva recta tangent en el punt d'abscissa x = 0 és horitzontal.
 - b) Per al valor de c trobat a l'apartat anterior, calculeu a i b sabent que aquesta funció té un extrem relatiu en el punt d'abscissa x = -2 i que talla a l'eix OX quan x = 1.
 - c) Per als valors obtinguts als altres apartats, calculeu els intervals on la funció creix i decreix, els seus extrems relatius i feu una representació gràfica aproximada.
- a) La condició equival a demanar f'(0) = 0. Com que $f'(x) = 4x^3 + 3ax^2 + 2bx + c$, llavors c = 0.
- b) La condició d'extrem relatiu a x = -2 és f'(-2) = 0, és a dir, -32 + 12a 4b = 0.

La de tall a l'eix OX quan x = 1 correspon a f(1) = 0 i, per tant, 1 + a + b + 7 = 0.

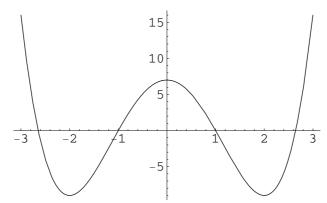
Per tot això, cal resoldre $\begin{cases} 3a-b=8\\ a+b=-8 \end{cases}$ que té per solució a=0, b=-8.

c) Els càlculs anteriors condueixen a $f(x) = x^4 - 8x^2 + 7$, que té per derivada $f'(x) = 4x^3 - 16x$. Per trobar els extrems relatius es resol f'(x) = 0 que té per solucions x = 0, x = -2, x = 2. La derivada és positiva a $(-2,0) \cup (2,\infty)$ i la funció creix en aquesta regió. La funció decreix en els intervals en què la derivada és negativa, és a dir, dins $(-\infty, -2) \cup (0,2)$.

Considerant els signes de la derivada, es pot afirmar que a x = -2 i a x = 2 hi ha mínims relatius, mentre que a x = 0 es troba un màxim.

Màxim relatiu: (0,7). Mínims relatius: (-2,-9), (2,-9).

La gràfica és



1 punt per l'apartat a).

- 1 punt per l'apartat b).
- 0.5 punts pels intervals de creixement i decreixement.
- 0.5 punts pels extrems relatius.
- 1 punt per la gràfica.

Pautes de correcció

Matemàtiques

SÈRIE 3

- Avalueu cada pregunta en punts i mitjos punts, però no en altres decimals. Ara bé, dins de cada pregunta podeu utilitzar qualsevol decimal i després arrodonir la suma total. Podeu matisar la nota de cada pregunta amb signes + i -, de manera que es compensin els matisos entre totes les preguntes.
- Aquestes pautes no preveuen tots els casos que en la pràctica es poden presentar. Tampoc no
 pretenen donar totes les possibles solucions a un problema ni tan sols la millor.
- Hi haurà molts casos concrets en què serà difícil aplicar els criteris que s'exposen a continuació.
 Apliqueu-los en els casos clars. En els casos dubtosos, feu prevaler el vostre criteri i sentit comú.
- Valoreu totes les parts de cada subapartat que siguin correctes, encara que el resultat final no ho sigui.
- Penalitzeu els errors simples de càlcul amb 0, 0,25 o 0,5 punts segons la importància de l'error i el vostre criteri. Els errors de càlcul que portin a resultats incoherents o absurds, penalitzeu-los amb 0,75 o 1 punt. Si l'error és molt escandalós, podeu puntuar tot l'apartat amb 0 punts.
- Copieu la nota de la pregunta *i* en la casella *i*, a fi de poder fer estadístiques sobre cada güestió.

QÜESTIONS

1. Considereu la funció definida per $f(x) = \frac{x^2 + 1}{x + 1}$. Calculeu quant val el pendent de la recta tangent a la seva gràfica pel punt d'abscissa x = 0. Trobeu si hi ha altres punts en els que el pendent de la tangent sigui igual a l'obtingut.

En primer lloc es calcula la derivada de la funció, $f'(x) = \frac{x^2 + 2x - 1}{(x + 1)^2}$. Ara només resta calcular f'(0),

que proporciona un pendent igual a -1.

Per veure si hi ha altres punts, cal resoldre $\frac{x^2 + 2x - 1}{(x+1)^2} = -1$ que, operant, es transforma en l'equació

de segon grau $2x^2 + 4x = 0$. Les solucions són x = -2 i x = 0. Aquest últim és el punt estudiat a la primera part de la güestió.

0.5 punts pel càlcul de la derivada.

0.5 punts pel càlcul del pendent

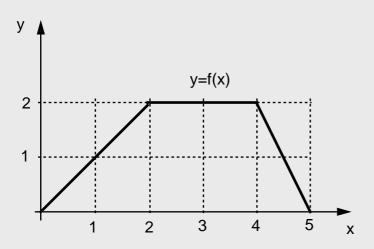
1 punt per la segona part de la güestió.

PAU 2006

Pautes de correcció

Matemàtiques

2. Considereu la funció y = f(x) definida per $x \in [0,5]$ que apareix dibuixada a la figura adjunta.



- a) Quina és l'expressió de la seva funció derivada quan existeix.
- b) Calculeu $\int_0^3 f(x) dx$.
- a) La funció de la gràfica està constituïda per segments de recta que, d'esquerra a dreta, tenen pendent igual a 1, 0 i -2. Per tant, la funció derivada és

$$f'(x) = \begin{cases} 1 & si \ x \in (0,2) \\ 0 & si \ x \in (2,4) \\ -2 & si \ x \in (4,5) \end{cases}$$

b) La integral demanada no és més que l'àrea del trapezi que limita a l'esquerra amb x=0 i a la dreta amb x=3.

$$\int_0^3 f(x) dx = \frac{3+1}{2} \cdot 2 = 4.$$

1 punt per cada apartat. Si al segon apartat l'estudiant busca les equacions de les rectes que formen la funció i calcula la integral, s'ha de donar per correcte, evidentment.

3. Determineu l'equació del pla perpendicular a la recta $r:\begin{cases} x-y-1=0\\ x+z+2=0 \end{cases}$ que passa pel punt

(1,1,2). Quina distància hi ha d'aquest pla a l'origen de coordenades?

En primer lloc cal trobar un vector director de la recta, ja sigui escrivint l'equació paramètricament o per altres mètodes. Així, per exemple, l'equació de la recta es pot escriure

$$r:(x, y, z) = (0, -1, -2) + t(1, 1, -1)$$

i el vector és, llavors, (1,1,-1).

PAU 2006

Pautes de correcció

Matemàtiques

L'equació del pla és $\pi: x-1+y-1-(z-2)=0$ o bé, simplificant, $\pi: x+y-z=0$. És evident que el pla passa per l'origen de coordenades i, per això, la distància del (0,0,0) al pla val zero.

- 0.5 punts pel càlcul del vector director.
- 1 punt per l'equació del pla.
- 0.5 punts per justificar que la distància val zero.
 - 4. Sigui la matriu $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 4 & 1 & -m \\ 0 & m & 3 \end{pmatrix}$. Determineu els valors de m per als quals rang(A) < 3.

Pot ser rang(A) = 1 per algun valor de m?

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 4 & 1 & m \\ 0 & m & 3 \end{pmatrix} \sim \begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 0 & 1 & 4-m \\ 0 & m & 3 \end{pmatrix} \sim \begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 0 & 1 & 4-m \\ 0 & 0 & 3-4m+m^2 \end{pmatrix}.$$

Si $m^2 - 4m + 3 = 0$, és a dir, si m = 1 o m = 3, rang(A) = 2 < 3.

Tal com es veu a les dues primeres files, el rang no pot valer 1 ja que mai poden ser proporcionals.

- 1 punt per l'esglaonament de les matrius. Si es calcula el determinant, cal comptar també 1 punt.
- 0.5 punts per determinar els valors que proporcionen rangs inferiors a 3.
- 0.5 punts per justificar que el rang no pot valer 1.

PROBLEMES

- 5. Donada la funció $f(x) = e^{-x^2 + 2x}$,
 - a) trobeu el seu domini i les possibles interseccions amb els eixos;
 - b) trobeu els intervals on creix i decreix i els extrems relatius;
 - c) trobeu les possibles asímptotes;
 - d) feu la representació gràfica de la funció.
- a) El domini de la funció és tot $\mathbb R$.

Com que $e^{-x^2-2x}=0$ no té solució, la funció no talla l'eix horitzontal.

Donat que f(0) = 1, la funció talla l'eix vertical en el punt (0,1).

b) La derivada és $f'(x) = e^{-x^2+2x} \left(-2x+2\right) = 2e^{-x^2+2x} \left(1-x\right)$. Llavors, la derivada només s'anul·la quan x=1. Per qualsevol valor de x inferior a 1 la derivada és positiva i en qualsevol superior és negativa; per tant, la funció creix a $\left(-\infty,1\right)$, decreix a $\left(1,\infty\right)$ i, com a conseqüència, el punt $\left(1,e\right)$ és un màxim relatiu.

Oficina d'Organització de Proves d'Accés a la Universitat PAU 2006

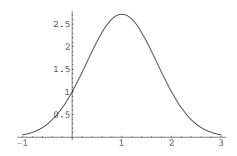
Pàgina 8 de 9

Pautes de correcció

Matemàtiques

c) $\lim_{x\to\infty}e^{-x^2+2x}=\lim_{x\to-\infty}e^{-x^2+2x}=0$. Per això y=0 és asímptota horitzontal en ambdós costats. La funció no té altres asímptotes.

d) La representació gràfica és



1 punt cada apartat.

6. Considereu la recta r: $\begin{cases} 2x-5y-z-3=0\\ x-3y-z-2=0 \end{cases}$ i el pla p:2x-y+az+2=0 on a és un paràmetre.

- a) Trobeu un vector director de la recta i un vector perpendicular al pla.
- b) Quin ha de ser el valor d'a perquè la recta i el pla siguin paral·lels.
- c) Esbrineu si existeixen valors d'a pels quals la recta i el pla siguin perpendiculars. En cas afirmatiu calculeu-los.
- d) Esbrineu si existeixen valors d'*a* pels quals la recta i el pla formin un angle de 30º. En cas afirmatiu calculeu-los.
- a) La recta es pot expressar en forma paramètrica com

$$r:(x, y, z) = (-1, -1, 0) + t(2, 1, -1)$$
.

Així, un vector director és $\vec{v} = (2, 1, -1)$.

Un vector perpendicular al pla, en funció d'a, és $\vec{w} = (2, -1, a)$.

- b) La recta i el pla seran paral·lels quan \vec{V} i \vec{w} siguin perpendiculars, és a dir, quan $\vec{V} \cdot \vec{w} = 0$. Llavors, $(2,1,-1) \cdot (2,-1,a) = 3 a = 0$ i, quan el paràmetre val 3 la recta i el pla són paral·lels.
- c) De forma anàloga, la recta i el pla seran perpendiculars quan els dos vectors siguin paral·lels, però això no pot passar ja que no hi ha cap valor d'a que permeti que

$$\frac{2}{2} = \frac{-1}{1} = \frac{a}{-1}$$
.

d) Ara cal que els vectors formin un angle $\,lpha\,$ de $\,60^{\circ}\,$ o bé de $\,120^{\circ}\,$. Utilitzant el producte escalar,

$$\vec{v} \cdot \vec{w} = ||\vec{v}|| \cdot ||\vec{w}|| \cdot \cos \alpha$$

$$3-a=\sqrt{6}\sqrt{5+a^2}\left(\pm\frac{1}{2}\right),$$

Oficina d'Organització	de Proves	d'Accés a la	Universitat
-	PAU 2006		

Pàgina 9 de 9

Pautes de correcció

Matemàtiques

$$a^2 + 12a - 3 = 0$$
,

$$a=-6\pm\sqrt{39}.$$

1 punt cada apartat.