Proves d'accés a la universitat

2019

Llengua estrangera **Francès**

Sèrie 5 - A

Qualificació		TR
Comprensió escrita		
Redacció		
Comprensió oral		
Suma de notes parcials		
Qualificació final		

Etiqueta de l'alumne/a	
	Ubicació del tribunal
	Número del tribunal

Etiqueta de qualificació

Etiqueta del corrector/a

PRESSION SCOLAIRE, LA COURSE FOLLE

Nous l'appellerons Juliette. Après une scolarité parfaite, une fois son bac scientifique obtenu, elle entre en classe prépa*. Au fil des mois, le corps de l'étudiante se couvre de plaques d'eczéma. « Quand Juliette est arrivée dans mon cabinet, elle ne faisait absolument pas le lien entre le stress qu'elle subissait et l'état de son épiderme », s'étonne encore Audrey Akoun, sa psychologue. À la fin de sa prépa*, Juliette obtient une place à Centrale Paris*, qui lui ouvre un avenir prometteur. Mais à la surprise générale et à la consternation de ses parents, la jeune fille décide d'abandonner son rêve de grande école* pour entrer... à l'université.

Des jeunes comme Juliette, les psychologues Audrey Akoun et Isabelle Pailleau en reçoivent tous les jours dans leur cabinet parisien. « Depuis une dizaine d'années, leur nombre a explosé et le phénomène s'accélère depuis quatre ou cinq ans, s'alarme Isabelle Pailleau. Même si une majorité d'ados vont bien, la réussite scolaire pèse de plus en plus lourd sur les épaules. Je ne parle pas ici de la petite montée de stress que peut ressentir tout élève à l'approche d'un contrôle, mais bien d'une angoisse liée aux résultats scolaires qui, dans ses formes les plus sévères, peut entraîner l'échec d'un élève, ou même pire. » Une exigence de performance qui touche toutes les classes sociales et tous les niveaux de la scolarité. Il y a quelques mois, Audrey Akoun a ainsi reçu un couple qui souhaitait s'assurer, avant son entrée à la maternelle, que leur enfant de 3 ans, en pleine forme, « fonctionnait bien » : « Un peu comme s'ils faisaient la révision des 10 000 kilomètres de leur voiture! Leur petit n'allait pas encore à l'école mais les parents le préparaient déjà, dans une logique de compétition. » Infirmière scolaire depuis dix ans, Armelle Lablanche intervient dans plusieurs écoles publiques, un collège et un lycée. Elle constate également : « Dès la maternelle, les parents rêvent secrètement que leur enfant soit précoce pour lui faire sauter une classe. Plus tard, ils se mêlent de tout, décident à la place de leur adolescent, de ce que doit être son parcours scolaire, mettent une grosse pression sur les devoirs, les notes. En réponse, les jeunes multiplient les signaux d'alerte: absentéisme, phobie scolaire, consommation excessive d'alcool ou de drogue.»

Pour Armelle Lablanche, « Quand l'univers du travail est hostile, quand le couple a des problèmes, les adultes pensent à l'éducation de leur petit en se disant que, "ça, au moins", ils vont le réussir. La pression scolaire est alimentée par la peur au chômage. » Patrice Huerre, psychiatre, évoque « une pression parentale, qui s'installe dans les toutes premières années de la vie. Très jeune, l'enfant intériorise l'idée que le monde qui l'attend est très hostile et qu'il a donc intérêt à se superformer s'il veut s'en sortir. »

Dans ce contexte, Juliette, qui a abandonné **Centrale*** pour l'université, ne sait pas encore quelles conséquences sa décision aura sur son avenir. En revanche, elle en perçoit très bien l'effet sur son présent : du jour où sa décision a été prise, les plaques rouges qui avaient envahi son corps ont disparu.

D'après *L'Obs* (1^{er} septembre 2016)

^{*} classe prépa: Apocope de « classe préparatoire ». Classe qui fait suite à l'enseignement secondaire, dont les conditions d'entrée sont très exigeantes et qui prépare aux grandes écoles.

^{*} Centrale Paris : École Centrale de Paris, grande école d'ingénieurs.

^{*} **grande école** : Établissement d'enseignement supérieur qui recrute ses élèves par concours — écrit et oral —, assure des formations de haut niveau et forme les élites du pays.

Compréhension écrite [3 points : 0,375 points par réponse correcte]

Dans les questions ci-dessous, choisissez la réponse qui convient (UNE seule réponse est correcte). Attention: chaque réponse incorrecte diminuera de 33 % les points prévus pour chaque question (-0,125). Cette diminution ne sera pas appliquée dans le cas des questions pour lesquelles vous ne donnerez pas la réponse.

		Espa	i per al cor	rector/a
		Correcta	Incorrecta	No contestada
	D'	Correcta	Incorrecta	Contestada
1.	D'après le texte, est-ce que Juliette a de mauvaises notes ? ☐ Oui, elle échoue à tous les examens. ☐ Au contraire, elle a de très bonnes notes. ☐ C'est une élève moyenne. ☐ Ça dépend des matières.			
2.	Est-ce que Juliette était consciente qu'elle somatisait le stress avec ses problèmes épidermiques ? ☐ Oui, tout à fait. ☐ Non, pas du tout. ☐ Elle croyait qu'il pouvait y avoir une relation, mais elle n'en était pas sûre. ☐ Le texte ne permet pas de le dire.			
3.	D'après le texte, quelle a été la réaction des parents de Juliette lorsqu'elle a décidé de renoncer à sa place à Centrale Paris ? ☐ Sa décision les a beaucoup attristés. ☐ Ils s'attendaient à ce qu'elle prenne cette décision. ☐ Ils se sont beaucoup fâchés avec elle. ☐ Ils ont été très contents pour elle parce que ses études à Centrale Paris			
4.	auraient été une torture pour elle. D'après le texte, est-ce que le cas de Juliette est exceptionnel en France? Oui, c'est un cas isolé. Oui, c'est un phénomène résiduel. Non, les visites aux psychologues des adolescents stressés sont de plus			
5.	en plus fréquentes. Non, mais le nombre de cas diminue chaque année. D'après le texte, est-ce que l'angoisse des parents pour la réussite scolaire de			
	leurs enfants est un phénomène socialement très circonscrit? Non, cela se produit dans toutes sortes de familles et quel que soit l'âge de l'enfant. Oui, cela ne se produit que dans les familles riches. Non, cela se produit seulement avec des enfants uniques. Non, cela ne se produit qu'avec les enfants adolescents.			
6.	 Selon Armelle Lablanche, est-ce que la pression excessive des parents sur leurs enfants est toujours bénéfique? ☐ Oui, les enfants apprennent à être responsables et à avoir une discipline de travail. ☐ Oui, les enfants sont ainsi conscients que leur vie professionnelle va être une compétition et qu'ils vont être à la hauteur. ☐ Non, parfois les enfants développent des comportements contraires à ceux voulus par leurs parents. 			
7.	 □ Non, car les enfants se montrent indifférents à la pression de leurs parents. Selon Armelle Lablanche, pourquoi certains parents exercent-ils cette pression sur leurs enfants? □ Parce qu'ils se sentent malheureux dans leur vie professionnelle et personnelle. □ Parce qu'ils sont vaniteux et veulent que leurs enfants soient les meilleurs. □ Parce qu'ils ont investi beaucoup d'argent dans l'éducation de leurs enfants. 			
8.	 □ Parce que très souvent ils ont eux-mêmes subi cette pression de leurs parents. Est-ce que Juliette a encore des problèmes d'eczéma? □ Non, elle a suivi un traitement dermatologique et elle les a résolus. □ Non, cela s'est résolu depuis qu'elle a décidé d'aller à l'université. □ Oui, c'est devenu une maladie chronique. □ Elle est en voie de guérison, mais ses problèmes ne se sont pas encore tout à fait résolus. 			
		Correctes	Incorrectes 1	No contestades
	Recompte de les respostes			

Nota de comprensió escrita

Gramàtica	
Lèxic	
Estructuració discursiva	
Total	
Nota de la redacció	

Expression écrite (UNE OPTION, à choisir) [4 points]

Faites une rédaction (125-150 mots) sur UN des sujets suivants :

OPTION A

Que pensez-vous de l'attitude des parents dont on parle dans le texte? Subissez-vous aussi cette pression de la part de vos parents? Justifiez votre réponse.

OPTION B

Êtes-vous inquiet/inquiète à cause de votre avenir professionnel? Considérez-vous que la réussite professionnelle est indispensable ou préférez-vous être heureux/heureuse dans votre vie personnelle même si vous n'avez pas un grand succès professionnel? Pourquoi?

COMPRÉHENSION	ORALE
COMPREHENSION	UKALE

ENTRETIEN AVEC LE CHERCHEUR IDRISS ABERKANE

Lisez les questions ci-dessous et écoutez attentivement l'enregistrement sonore. Puis cochez la bonne réponse (UNE seule réponse est correcte). Attention: chaque réponse incorrecte diminuera de 33 % les points prévus pour chaque question (-0,125). Cette diminution ne sera pas appliquée dans le cas des questions pour lesquelles vous ne donnerez pas la réponse.

[3 pc	pints: 0,375 points par réponse correcte]	Espa	i per al cor	rector/a
		Correcta	Incorrecta	No contestada
1.	 Selon le chercheur Idriss Aberkane, est-ce que les algorithmes sont présents dans notre vie quotidienne? Non, les algorithmes ne sont que des fonctions mathématiques. Oui, presque toutes les actions que nous réalisons sont algorithmiques. Les algorithmes ne sont présents que quand nous employons un ordinateur. Oui, mais seulement dans les actions que nous réalisons de façon consciente. 			
2.	D'après le chercheur, quels sont les meilleurs algorithmes ? ☐ Les algorithmes du monde humain et vivant. ☐ Les algorithmes des ordinateurs. ☐ Les algorithmes produits pour les infrastructures des services secrets. ☐ Les algorithmes des satellites.			
3.	 D'après le chercheur, quelles sont les limites des ordinateurs ? ☐ Ils peuvent emmagasiner un nombre limité de données. ☐ Ils sont incapables d'établir des relations entre les données dont ils disposent. ☐ Ils sont conçus seulement pour certaines tâches et pas pour d'autres. 			
4.	 ☐ Ils sont incapables de choisir. Quel était l'objectif des informaticiens dans les années 70 ? ☐ Traduire le langage machine en langage humain. ☐ Recueillir toutes les données possibles sur l'espace extraterrestre. ☐ Recueillir toutes les données possibles sur le comportement des consommateurs. ☐ Traduire le langage humain en langage machine. 			
5.	Selon le chercheur, quel est l'objectif de l'intelligence artificielle ? ☐ Nous libérer des tâches que nous ne souhaitons pas faire. ☐ Remplacer l'être humain dans le monde du travail. ☐ Réfléchir comme le fait un être humain. ☐ Nous aider à bien choisir nos achats parmi plusieurs options.			
6.	Est-ce que, dans l'état actuel des connaissances, tout a été traduit en langage informatique ? ☐ Oui, absolument tout. ☐ Non, des actions simples sont souvent compliquées pour l'ordinateur. ☐ Seulement ce qui implique faire plusieurs choix. ☐ Le chercheur ne se prononce pas à ce sujet.			
7.	Est-ce que les algorithmes informatiques ont évolué ces dernières années ? Oui, ils sont devenus créatifs. Il y a trente ans oui, mais pas dernièrement. Un peu, mais pas beaucoup. Non, il faut tout modifier pour qu'il y ait une vraie évolution.			
8.	Pourquoi, selon le chercheur, ne faut-il pas avoir peur de la technologie? ☐ Parce qu'elle a été créée pour nous aider. ☐ Parce que l'homme la contrôlera toujours. ☐ Parce qu'elle ne peut pas être utilisée de façon dangereuse. ☐ Parce que ses effets dépendent de l'usage qu'on en fait.			
		Correctes	Incorrectes	No contestades
	Recompte de les respostes			

Nota de comprensió oral

Etiqueta de l'alumne/a		
Etiqueta de l'alumne/a		
	Etiqueta de l'alumne/a	

