



## **Proves d'Accés a la Universitat. Curs 2011-2012**

---

Llengua estrangera

**Francès**

**Sèrie 4 - A**

	Suma de notes parcials	Etiqueta de qualificació
Comprensió escrita	<input type="text"/>	
Redacció	<input type="text"/>	
Comprensió oral	<input type="text"/>	

Etiqueta identificadora de l'alumne/a

Ubicació del tribunal .....

Número del tribunal .....

## LE CERVEAU À L'ÈRE HIGH-TECH

Nicholas Carr, un essayiste américain, vient de publier en France un livre très remarqué aux États-Unis : *Internet rend-il bête*? Excellente question... à laquelle ce passionné des nouvelles technologies répond oui, sans **hésiter**.\*

L'acte d'accusation est lourd. À force d'être sollicité par Facebook, Google, Hotmail, Twitter et toutes les tentations des écrans, le cerveau humain ne sait plus quoi faire. « *Il existe deux sortes d'attention*, explique le psychiatre Christophe André. *L'attention primitive, qui réagit à toutes les sollicitations de l'environnement, est donc toujours plus sollicitée par les écrans et leurs contenus. Mais l'attention dirigée, elle, choisit sur quoi elle va se concentrer. Elle ne peut pas fonctionner correctement si elle est distraite en permanence* ». Cette « attention soutenue » est celle qui permet de lire un texte long et complexe, de construire des raisonnements, de réfléchir sur soi-même. « *Plus nous utilisons Internet, plus nous entraînons notre cerveau à se laisser distraire — pour traiter l'information très vite et très efficacement, mais sans attention soutenue* », résume Nicholas Carr.

Très stimulée, la mémoire à long terme augmente ses capacités de stockage. Des études menées sur des chauffeurs de taxi londoniens ont montré que, chez ces professionnels du transport, la partie du cerveau qui s'occupe des représentations spatiales est plus développée que chez le commun des mortels mais que cette capacité disparaît s'ils utilisent le GPS au lieu de s'exercer à retenir tous les noms de rue et à mémoriser les itinéraires.

L'esprit humain, en plus, est bien différent du système d'exploitation d'un ordinateur. Plus biologique qu'électronique, il est profondément inadapté au « **multitâche**\* ». « *Le cerveau ne sait faire qu'une tâche\* à la fois. S'il doit en accomplir plusieurs, il en traite une et met les autres en "mémoire de travail", ce qui lui fait commettre beaucoup plus d'erreurs* », explique Michel Desmurget, chercheur en neurosciences.

La solution à tout cela consiste juste à faire un usage modéré, raisonné d'Internet. Mais les écrans sont incroyablement addictifs. L'addiction concernant la télévision ou les jeux vidéo, notamment pour les enfants, a été abondamment démontrée par différentes recherches. Internet, nourri par les Google et autres Facebook, dont le but consiste justement à nous capturer pour nous faire visiter le plus grand nombre de pages possible, risque de multiplier encore cette dépendance.

D'où une source inépuisable de malentendus. « *Je suis toujours stupéfait quand des parents dont l'enfant souffre de problèmes d'attention se rassurent en expliquant qu'il peut concentrer son attention très longtemps devant un jeu vidéo, donc que ce n'est pas si grave*, remarque Christophe André. *Alors que c'est de l'ordre de la toxicomanie* ».

Un peu exagérée, cette diabolisation? Le neuropsychiatre Olivier Revol considère qu'Internet ne rend pas plus bête, mais il insiste aussi sur la nécessité de limiter la fréquentation de l'écran. Et il reconnaît qu'il supprime l'ordinateur à ses enfants du lundi matin au vendredi soir. Pourquoi? À cause de leurs mauvais résultats scolaires, qui se sont améliorés une fois qu'il a placé les ordinateurs sous clé.

Internet, donc, ne rend pas forcément bête... à condition de savoir **se débrancher**\* à temps!

D'après *Le Point* (3 novembre 2011)

\* **hésiter**: Manifester de l'indécision.

\* **tâche**: Ce qu'il faut faire, travail.

\* **se débrancher**: Se déconnecter.

Dans les questions ci-dessous, choisissez la réponse qui convient (UNE seule réponse est correcte). Attention : chaque réponse incorrecte diminuera de 33 % les points prévus pour chaque question (−0,16). En revanche, cette diminution ne sera pas appliquée dans le cas des questions pour lesquelles vous ne donnerez pas la réponse.

		Espai per al corrector/a		
		Correcta	Incorrecta	No contestada
1.	Est-ce que, d'après le texte, si Nicholas Carr considère qu'Internet rend bête c'est parce qu'il déteste les nouvelles technologies? <input type="checkbox"/> Oui, il déteste les nouvelles technologies. <input type="checkbox"/> Non, au contraire, il a un intérêt très vif pour les nouvelles technologies. <input type="checkbox"/> Non, il ne déteste pas les nouvelles technologies, mais il les utilise très peu. <input type="checkbox"/> Non, il se montre assez indifférent vis-à-vis des nouvelles technologies.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Pourquoi, selon le psychiatre Christophe André, le fonctionnement du cerveau est-il perturbé par Internet? <input type="checkbox"/> Parce qu'il reçoit trop de stimulus et qu'il a tendance à se disperser. <input type="checkbox"/> Parce qu'Internet ne favorise aucune activité cérébrale et que le cerveau est trop passif. <input type="checkbox"/> Parce qu'Internet favorise l'isolement des utilisateurs. <input type="checkbox"/> Parce qu'Internet ne permet pas l'interaction avec les utilisateurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	D'après le texte, est-ce que la mémoire à long terme peut être améliorée grâce aux nouvelles technologies? <input type="checkbox"/> Oui, parce que les stimulus sont très variés et favorisent la rapidité de réaction. <input type="checkbox"/> Les experts ne sont pas d'accord sur ce point. <input type="checkbox"/> Oui, mais ce n'est pas suffisant. <input type="checkbox"/> Non, au contraire, les nouvelles technologies peuvent la rendre moins efficace.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	D'après Michel Desmurget, est-ce que le cerveau est capable de faire plusieurs choses simultanément? <input type="checkbox"/> Oui, si ce sont des activités simples. <input type="checkbox"/> Non, les tâches accomplies par le cerveau se succèdent dans le temps. <input type="checkbox"/> Deux ou trois, pas plus. <input type="checkbox"/> Celui des femmes oui, mais celui des hommes non.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	D'après le texte, pourquoi les nouvelles technologies peuvent-elles créer une addiction? <input type="checkbox"/> Parce qu'elles font partie de la vie quotidienne de tout le monde. <input type="checkbox"/> Parce que les jeunes n'ont pas connu le monde sans Internet. <input type="checkbox"/> Parce que les gens n'aiment pas du tout lire. <input type="checkbox"/> Parce qu'elles incitent à naviguer constamment.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	D'après le texte, est-ce que la télévision et les jeux vidéo peuvent créer des addictions? <input type="checkbox"/> Non, aucune étude n'a prouvé ce genre d'addictions. <input type="checkbox"/> Les résultats des études à ce sujet sont très divergents. <input type="checkbox"/> Oui, cela a été prouvé scientifiquement. <input type="checkbox"/> Le texte ne permet pas de le dire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Est-ce que, selon Olivier Revol, Internet diminue nos capacités cérébrales? <input type="checkbox"/> Non. <input type="checkbox"/> Oui, Internet nous empêche de réfléchir. <input type="checkbox"/> Oui, il faut interdire l'utilisation d'Internet aux enfants et aux jeunes. <input type="checkbox"/> Il pense que les études à ce sujet ne sont pas concluantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Est-ce que la restriction de l'usage d'Internet a été positive pour les enfants d'Olivier Revol? <input type="checkbox"/> Non. <input type="checkbox"/> Oui, ils ont eu de meilleures notes. <input type="checkbox"/> Oui, ils sortent beaucoup plus avec leurs amis. <input type="checkbox"/> Oui, ils sont moins stressés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Correctes	Incorrectes	No contestades
Recompte de les respostes		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nota de comprensió escrita		<input type="text"/>		

Gramàtica	
Lèxic	
Estructuració discursiva	
Total	
Nota de la redacció	

**Expression écrite (UNE OPTION, à choisir) [4 points]**

Faites une rédaction d'un minimum de dix lignes (ou de cent mots environ) sur UN des sujets suivants :

**OPTION A**

---

Utilisez-vous Internet? Pour quoi faire? Combien de temps passez-vous à naviguer sur Internet? Est-ce que vos parents vous en contrôlent ou limitent l'usage? Qu'est-ce qu'Internet vous apporte que la lecture, par exemple, ne vous apporte pas?

**OPTION B**

---

On dit souvent que les jeunes ont du mal à se concentrer et qu'ils sont incapables de passer beaucoup de temps à lire, à réfléchir sur eux-mêmes. Êtes-vous d'accord? Avez-vous besoin de changer d'activité au bout d'un certain temps? Quelles sont les activités auxquelles vous consacrez le plus de temps? Pourquoi?



## PROVA AUDITIVA

---



Etiqueta del corrector/a

--	--

--	--

Etiqueta identificadora de l'alumne/a

