## Proves d'accés a la universitat

# Literatura catalana

Sèrie 1

| Qualificació           |  | TR |
|------------------------|--|----|
| Qüestions              |  |    |
| Comentari de text      |  |    |
| Suma de notes parcials |  |    |
| Descompte per faltes   |  |    |
| Total                  |  |    |
| Qualificació final     |  |    |

| Etiqueta de l'alumne/a   | Ubicació del tribunal    |
|--------------------------|--------------------------|
| Etiqueta de qualificació | Etiqueta del corrector/a |

Aquesta prova consta de dues parts. Escolliu DUES de les quatre qüestions plantejades en la primera part i UN dels dos comentaris de text plantejats en la segona part.

#### PRIMERA PART

Responeu a DUES de les questions seguents:

- 1. Al recull *Narracions*, Salvador Espriu es refereix sovint a Barcelona, Catalunya i Espanya, i també a la vila d'Arenys de Mar. Digueu amb quins noms les designa i expliqueu quina visió dona l'autor d'aquests llocs i dels seus habitants.

  [2,5 punts]
- **2.** Descriviu la personalitat de la protagonista de *Laura a la ciutat dels sants*, de Miquel Llor, i expliqueu d'on neix el conflicte principal de la novel·la (tingueu en compte el títol de l'obra).

  [2,5 punts]
- **3.** Expliqueu l'estructura del llibre *Visions & Cants*, de Joan Maragall. Identifiqueu els temes i les característiques principals de cada secció, i digueu si hi ha idees o actituds recurrents en tot el llibre (mireu d'exemplificar-les amb poemes concrets).

  [2,5 punts]
- **4.** El grup d'artistes que apareix a l'escena v de *L'alegria que passa*, de Santiago Rusiñol, està format per tres personatges peculiars. Descriviu les seves característiques com a individus i com a grup.

[2,5 punts]

### SEGONA PART

Desenvolupeu UN dels dos comentaris de text proposats a continuació (pàgines 6 i 8):

- 1. Comenteu amb detall el poema «Interval», que obre la secció «L'assenyament» d'*El cor quiet*, de Josep Carner. Tingueu en compte, sobretot, els aspectes següents (no cal tractar-los separadament ni en el mateix ordre):
  - a) La forma mètrica del poema i la seva relació amb el desenrotllament del text.
  - **b**) La posició del poema en la secció «L'assenyament» i la seva relació amb la secció «Les nits».
  - c) L'experiència que descriu el poema (fixeu-vos en el títol).

[5 punts: 3 punts pel contingut i 2 punts per la capacitat d'argumentació i d'anàlisi, l'ordenació de les idees i la coherència del discurs]

#### Interval

Obro els ulls. Quina pura calma! Soc a dins d'una verda balma.

—És la persiana qui ho fa—.
Visc. ¿Qui sap si viuré demà?

5 Em recordo un pecat antic. (Tan indefens, he estat inic!)

Oh, gràcies, Déu, per ta dolcesa i per ta espera desatesa<sup>1</sup>

i l'aura nova de frescor 10 damunt l'estòlid² pecador!

Saltirona, al lluny, la tartana: un dolç somriure m'encomana.

Tot just la mar s'ha coronat de sos primers nimbes³ taronges.

Desapareixo, d'un plegat.

Mos ulls, altre cop, s'han tancat.

La veu que ha dit: —Massa aviat!—
¡era l'àngel, el vent gemat⁴
o la campana de les monges?

- 1. desatesa: 'no satisfeta'.
- 2. estòlid: 'ignorant, neci'.
- 3. nimbes: 'aurèoles'.
- 4. gemat: 'ufanós, radiant'.

- **2.** Comenteu aquest fragment del capítol 15 de *Feliçment, jo soc una dona*, de Maria Aurèlia Capmany. Tingueu en compte, sobretot, els aspectes següents (no cal tractar-los separadament ni en el mateix ordre):
  - a) La situació i la importància del fragment en l'argument de la novel·la.
  - b) L'evolució de Carola Milà: destrucció i construcció de la seva identitat.
  - c) La veu narrativa.

[5 punts: 3 punts pel contingut i 2 punts per la capacitat d'argumentació i d'anàlisi, l'ordenació de les idees i la coherència del discurs]

Asseguda, de cara al carrer, entre el tragí d'aquella joventut vestida de negre i bruta, amb una brutícia espectacular, feta de misèria cultivada, després d'haver engolit el cafè amb llet, que tenia gust d'escorrialles de sopa, amb el maletí a la falda, vaig decidir ordenar de nou la meva vida i esborrar definitivament el meu passat. El mig segle havia liquidat les seves esperances i jo liquidaria també la Carola Milà. M'imaginaria que s'havia quedat allí baix, a la petita ciutat que feia olor de ferro moll i de glicines florides i de mar.

Allí mateix vaig decidir com utilitzaria la meva llibertat i els meus diners. Vaig arribar a la conclusió que havia de convertir-me en la mestressa d'un restaurant. Com hi vaig arribar no és gens difícil d'entendre. Només hi havia una quantitat que havia heretat de la meva gent i que mai no m'abandonaria: la por a la fam. No em feia por la mort, em feia por la por a la fam, que humilia i prostitueix, la fam vergonyosa que buida l'estómac a petites cullerades. Vaig decidir trobar un lloc on instal·lar-hi un petit restaurant. La primera cosa que compraria seria una cafetera per fer-me el cafè al meu gust. Vendria com or fos el cremat, però en lloc de posar-hi rom com a la taverna de cal Quim hi posaria tokay, amb una branca de llorer, això sí, emergint de la terrina.

<sup>\*</sup> *tokay*: Tipus de vi de postres produït a Hongria.

| Г                      |  |
|------------------------|--|
|                        |  |
|                        |  |
|                        |  |
|                        |  |
|                        |  |
|                        |  |
|                        |  |
|                        |  |
|                        |  |
|                        |  |
|                        |  |
| Etiqueta de l'alumne/a |  |
|                        |  |
|                        |  |
|                        |  |
|                        |  |
|                        |  |
|                        |  |

