

SÈRIE 1**COMPRENSIÓ LECTORA****Die Stadt Freiburg und die Straßenmusik**

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l'alumne/-a. Es valorarà el fet que, d'una banda, l'alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d'altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a, b, c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a, b, c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.

Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,16) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. vor allem von März bis Mai.
2. kommen aus der ganzen Welt.
3. findet, dass es im Frühling zu viele Musikanten in Freiburg gab und hat Straßenmusik reglementiert.
4. nur eine halbe Stunde auf demselben Sektor spielen.
5. nur an bestimmten Plätzen spielen.
6. Nein, das hart verdiente Geld reicht gerade zum Leben aus.
7. Ja, sie waren schon in Holland und in der Schweiz.
8. Nein, denn die Violine ist ein leises Instrument.

REDACCIÓ

Es tracta de fer un comentari personal relacionat amb la temàtica del text. L'examinand/a pot triar entre dos tipus de text, i també pot triar entre dos registres d'expressió diferents. La puntuació màxima d'aquesta part és de 4 punts. Si a la primera part es valorava la comprensió, aquí s'avaluarà la capacitat d'expressar-se d'una manera gramaticalment correcta per part de l'examinand/a. Els punts es concedeixen segon els següents criteris: fins a 2 punts per la competència gramatical: sintàctica, morfològica i ortogràfica; fins a 1 punt per la competència de l'estructuració textual: la coherència, la utilització i el domini de connectors, la presència d'estructures complicades, etc.; i fins a 1 punt per la riquesa lèxica, entesa com a domini del vocabulari adequat al nivell de coneixements de llengua demanat, capacitat d'utilització de sinònims en lloc de repeticions, domini del lèxic del registre emprat, etc.

COMPRENSIÓ AUDITIVA**Sommerferien**

Sie hören jetzt ein Gespräch zwischen Peter und Linda. Sie studieren an der Universität und wohnen zusammen in einer WG. Sie haben Ordnung in ihren Zimmern gemacht, jetzt schauen sie sich Photos an und sprechen über die Sommerferien ihrer Kindheit.

Sie werden darin einige neue Wörter hören:

verbringen: pasar, pasar;

klettern: trepar, trepar;

e Hütte: cabana, cabaña;

s Holzbrett: tauló de fusta, tablón de madera;

s Kissen: coixí, cojín;

e Decke: Manta, manta;

s Plüschtier: animal de peluche;

e WG: die Wohngemeinschaft: pis compartit, piso compartido.

Lesen Sie jetzt die Fragen zum Text:

(Pause)

Hören Sie jetzt aufmerksam zu! Sie werden das Gespräch zweimal hören. Lösen Sie beim Lesen oder danach die acht Aufgaben, indem Sie die richtigen Lösungen ankreuzen. Es gibt nur EINE richtige Lösung.

[0,25 Punkte für jede richtige Antwort. Für jede falsche Antwort werden 0,08 Punkte abgezogen. Wenn die Frage nicht beantwortet wird, wird nichts abgezogen.]

Peter: Schau mal, das sind aber schöne Photos! Bist du das? Wie alt warst du? Was für ein nettes Mädchen!

Linda: Ja, das bin ich mit meinem Hund. Das Photo ist im Sommer am Meer gemacht. Wir haben immer eine Woche im Sommer im Haus meines Onkels am Meer verbracht. Mein Onkel hatte ein Haus an der Nordsee. Es war ein schönes grosses Haus mit einem grossen Garten und es gab auch Bäume zum Klettern.

Peter: Als ich ein Kind war, sind wir auch jeden Sommer an die Nordsee gefahren. Wir haben unseren Hund und unsere Katze mitgenommen. Die Sommerferien waren immer so wunderbar!

Linda: Ja, das waren sie. Wir konnten Fahrrad fahren, am Strand laufen, im Meer schwimmen, auf die Bäume klettern, und ich habe fast immer in einer Hütte auf dem Baum gespielt. Wir hatten mit meinem Vater und meinem Onkel aus Holzbrettern eine Hütte auf einem Baum gebaut, wir kletterten auf den Baum und konnten dort gut spielen, oder lesen. Wir hatten Kissen und Decken in der Hütte. Auch den Hund haben wir in die Hütte mitgenommen, und ich habe alle meine Puppen und Plüschtiere in die Hütte gebracht.

Peter: Wirklich? Unsere Nachbarn weiter unten auf derselben Strasse hatten eine grosse Baumhütte im Garten. Mein Bruder und ich sind oft hinaufgeklettert, wir spielten Schach und lasen Comics.

Linda: Ja? Baumhütten sind phantastisch, nicht? Auch wir haben oft Comics in unserer Hütte gefunden, aber wir haben nie die Kinder gesehen, die sie mitgebracht hatten und die auch in der Hütte spielten.

Peter: Das ist aber lustig. Was habt ihr in der Hütte auch noch gemacht?

Linda: Wir sind hinaufgeklettert und haben oft Papier und Bleistifte mitgenommen, wir haben gezeichnet und gemalt. Und wir haben auch Farben mitgenommen und haben Bilder auf die Wand gemalt.

Peter: Was habt ihr denn auf die Hüttenwand gemalt?

Linda: Tiere.

Peter: Ja? Was für Tiere?

Linda: Pferde, Katzen, Hasen, meinen Hund...

Peter: Einen Moment, bitte! Wo war denn dieses Haus? War das Haus deines Onkels an der Seepromenade?

Linda: Aber ja! Wart ihr die Kinder, die in unserer Hütte spielten? Wie phantastisch! Wir müssen in den nächsten Ferien wieder hinfahren! Die Hütte ist noch da, aber etwas kaputt. Wir müssen sie rekonstruieren!

Peter: Ja, das machen wir! Was für ein Zufall!

Claus de correcció:

1. Nein, sie waren beide an der Nordsee, aber nicht zusammen.
2. Weil man Fahrrad fahren konnte, im Meer schwimmen, spielen...
3. Lindas Vater und Onkel hatten sie mit den Kindern aus Holzbrettern gebaut.
4. Ja, und auch ihre Puppen.
5. Er ist auch mit seiner Familie an die Nordsee gefahren.
6. Sie haben Schach gespielt und Comics gelesen.
7. Weil Linda Tiere an die Wände gemalt hat und Peter sie gesehen hat.
8. Nein, sie möchte jetzt die Hütte zusammen mit Peter rekonstruieren.

puntuació: 0'25 punts per pregunta

Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,08) Aquesta disminució no s'aplica en el cas de deixar la resposta en blanc. (0,25 punts per resposta correcta, 2 punts en total)