Ciències de la terra i medi ambient

# **SÈRIE 3**

## **EXERCICI 1** [4 punts]

Qualificació			Objectius terminals o	jue s'avaluen		
4 pt	ınts		26, 32, 33, 34, 40, 41			
Cor	Continguts conceptuals			Tipus d'objectiu		
			era	Anàlisi, Aplicació, Valoració		
Respostes						
1.		Sòl I: Tos	ssal de la Corona.			
Sòl II: Pedra						
		Sòl III: Vinus Terrae.				
		(0.33 p pe	er assignació correcta,	es resten 0.5 p per assignació incorrecta)		
2.	a)	a) El sòl amb menys capacitat d'emmagatzematge d'aigua és l'I (0,2 punts),				
		Perquè només té 10 cm de profunditat, conté pedres i té una textura franco- arenosa (grossa) (0,4 punts).				
	b)	La manca de disponibilitat d'aigua per a les plantes fa que la producció de la vinya sigui baixa, i que els vins tinguin un alt contingut alcohòlic				
		(0.4 punts per la primera de les característiques.Si a més s'anomena la segona, pot augmentar la puntuació global de la pregunta).				
3. (0.5 punts per resposta correcta, fins a un mà		resposta correcta, fins a	ı un màxim d'1 punt)			
	- 8	augment del volum i velocitat de l'escolament				
- disminució de l'aigua			de l'aigua infiltrada en	el sòl		
	- 8	augment de l'erosió hídrica				
	- 1	reducció del volum de sòl o fins i tot desaparició del sòl				
4.	a)	1200 mm	* 0.2 = 240  mm de reson	erva màxima d'aigua (0.4 punts)		
	b)	El balanç	hídric pel mes de seten	nbre és:		
		Aigua en el sòl a l'inici del mes – Evapotranspiració + Precipitació =				
		= Aigua e	en el sòl a fi de mes			
		50 mm –	162  mm + 190  mm = 7	8 mm		
		(0.4 punts	5)			
	c)	El contingut màxim d'aigua que el sòl pot emmagatzemar és de 240 mm, que és més gran que 78 mm, per tant a fi de mes encara hi haurà dèficit d'aigua en el sòl i no estarà entollat. En conseqüència, la verema es podrà fer sense problemes (0.2 punts)				

## Oficina d'Organització de Proves d'Accés a la Universitat

Pàgina 2 de 7

## **PAU 2005**

Pautes de correcció, no públiques, per a ser lliurades únicament al corrector de la matèria Ciències de la terra i medi ambient

## OPCIÓ A

## **EXERCICI 2A** [2 punts]

Qualificació	Objectius terminals que s'avaluen
2 punts	15,16 i 20.
Continguts conceptuals	Tipus d'objectiu
Atmosfera	Coneixement, Anàlisi
Respostes	
L'article presenta 5 errors científics. Es p explicació del text correcte (0.2 punts).	puntuarà <b>0.4 punts</b> per error detectat (0.2 punts) i
Error detectat	Explicació del text correcte
-	Es consideren corresponents a les baixes pressions els valors per sota els 1013 mb (en els huracans normalment són inferiors als 950 mb).
<b>2.</b> Quan generen vents superiors als 60 km/h parlem d'huracà.	Les tempestes tropicals passen a ser considerades huracans si generen vents a velocitats superiors (de l'ordre de 120 km/h).
<b>3.</b> Els huracans o ciclons s'originen a tots dos costats de l'equador entre els 20 i 40° de latitud.	Els huracans o ciclons s'originen a tots dos costats de l'equador però en latituds compreses entre els 5° i els 20°.
<b>4.</b> La força de Coriolis (màxima a l'Equador i disminueix a mida que ens allunyem).	La força de Coriolis és inexistent en l'equador i augmenta a mida que ens allunyem.
<b>5.</b> A diferència dels tornados, que causen importants inundacions, l'efecte destructiu dels huracans se centra en la força del vent.	com a consequència de les inundacions resultants

#### **PAU 2005**

Pautes de correcció

Ciències de la terra i medi ambient

#### **EXERCICI 3A** [2 punts]

Qualificació	Objectius terminals que s'avaluen		
2 punts 15, 20, 22, 29,		32	
<b>Continguts conceptuals</b>		Tipus d'objectiu	
Geosfera externa		Coneixements, Valoració, Gestió	
Respostes			
1 Les línies d'estratifi	Les línies d'estratificació verticals són les que a priori manifesten més signes de		

- 1. Les línies d'estratificació verticals són les que a priori manifesten més signes de debilitat. Aquestes línies afavoreixen l'entrada de l'aigua de pluja de manera que faciliten:
  - a) una major meteorització química de la roca.
  - b) contribueixen a què l'aigua emmagatzemada en els plans d'estratificació es glaci a l'hivern generant-se forces que contribueixen a la separació i caiguda d'estrats per bolcada.
  - [0,5 punts per cada resposta correctament justificada fins un màxim d'1 punt. S'acceptaran altres respostes correctes]
- 2. Donat que l'escarpament és rocós les mesures tindran l'objectiu d'aplicar mesures de contenció a fi de poder contrarestar el moviment de l'escarpament, com ara:
  - Construir murs o contraforts de formigó.
  - Posar-hi xarxes o malles metàl·liques

També poden anar adreçades a augmentar la resistència de l'escarpament, com ara:

- La injecció de substàncies que permetin augmentar la cohesió dels materials, com per exemple formigó
- Posar-hi estructures d'anclatge en les zones menys fragmentades.

-

[0,5 punts per cadascuna de les mesures, amb un màxim d'1 punt].

Oficina d'Organització de Proves d'Accés a la Universitat

Pàgina 4 de 7

## **PAU 2005**

Pautes de correcció, no públiques, per a ser lliurades únicament al corrector de la matèria

Ciències de la terra i medi ambient

## **EXERCICI 4A** [2 punts]

Qualificació		Objectius terminals qu	ıe s'avaluen		
2 pt	ınts	15, 20, 23, 24, 29, 30			
Cor	ntinguts conceptu	ıals	Tipus d'objectiu		
Hid	rosfera		Coneixement, Anàlisi		
Res	spostes				
1.	Per a cada resposta incorrecta del test es descomptaran <u>0,08 punts</u> . La puntuació mínima és a punts.				
	1.1- <b>C</b> (0,25 p)				
	1.2- <b>D</b> (0,25 p)				
	1.3- C (0,25 p)				
	1.4.				
	Les aigües, a l'entrar a l'embassament, es tornen lentes i perden la capacitat d'arrossegar diferents materials, especialment pesant, la qual cosa provoca la seva sedimentació				
	Passa el mateix en la zona de la desembocadura, on l'aigua torna a circular molt lentamer en no haver gaire pendent. (0,25 p)				
2.	Per a cada resposta incorrecta del test es descomptaran <u>0,08 punts</u> . La puntuació mínima és zero punts.				
	2.1- C (0,25 p)				
	2.2- <b>D</b> (0,25 p)				
	2.3- C (0,25 p)				
	2.4.				
	Els metalls pesants són molt difícils d'eliminar per part dels organismes, de maner tenen tendència a acumular-se en els teixits orgànics. Els organismes de nivells t				
	superiors en alimentar-se incorporen els metalls pesants acumulats en els organismes de quals s'alimenten, generalment procedents de nivells tròfics inferiors (0,25 p)				

Ciències de la terra i medi ambient

#### OPCIÓ B

#### EXERCICI 2B [2 punts]

Qualificació	Objectius terminals que s'avaluen
2 punts	17, 23, 24, 25, 28, 41.
Continguts conceptuals	Tipus d'objectiu
Atmosfera	Aplicació, Anàlisi, Coneixement, Valoració

#### **Respostes**

1. a)

Emissió t CO<sub>2</sub>/GWh evitada =

Emissió t CO<sub>2</sub>/GWh Gas natural – emissió t CO<sub>2</sub>/GWh eòlica

$$= 824 t - 0 t = 824 t CO_2/GWh$$

Emissió t CO<sub>2</sub>/GWh evitada \* producció anual prevista

- = Emissió t  $CO_2$  evitada = 824 t  $CO_2$ /GWh \* 80 GWh/any = 65.920 t  $CO_2$ /any evitades
- 0,5 punts si el resultat és correcte; 0,2 punts si el raonament és correcte, però el resultat no.
- b)
- La crema de biomassa emet  $CO_2$  a l'atmosfera, però es tracta de  $CO_2$  que havia quedat retingut al cicle biològic recentment (absorbit pels vegetals en la fotosíntesi). Per tant, mentre no es cremi més biomassa de la que es genera a cada període (situació que seria evidentment insostenible), el balanç entre el  $CO_2$  absorbit per la biomassa per créixer i el  $CO_2$  emès en cremar-la és zero.
- 0,5 punts pel raonament complert. 0,25 punts si es relaciona el motiu amb el cicle del carboni, però no queda prou clar que el balanç és zero.
- 2. a) Al  $CO_2$ . (0,25 punts).
  - b) Per l'emissió d'òxids de nitrogen, que en determinades condicions d'insolació, afavoreixen la formació d'ozó en la troposfera a partir de la dissociació de l'oxigen molecular.
  - [0,5 punts. 0,25 punts si només s'esmenta que la causa són els òxids de nitrogen sense donar cap altra explicació]
  - c) En cas de forta insolació i estabilitat atmosfèrica.
  - [0,25 punts si queda clar com a mínim un dels dos motius].

## Oficina d'Organització de Proves d'Accés a la Universitat

Pàgina 6 de 7

## **PAU 2005**

Pautes de correcció, no públiques, per a ser lliurades únicament al corrector de la matèria Ciències de la terra i medi ambient

## **EXERCICI 3B** [2 punts]

Qualificació		ció	Objectius terminals que s'avaluen		
2 punts			15, 16, 20, 2126, 29		
Continguts conceptuals			ıals	Tipus d'objectiu	
	Hidrosfera			Coneixement	
Resp					
1.	a)	Origen:			
		- Els clorurs poden estan produïts per una intrusió marina, per la prer roques salines en la conca, per una excessiva evapotranspiració en zo escasses precipitacions,			
		- Els nitrats poden tenir el seu origen en els adobs, d'abocaments de purins altres residus de les granges,			
		(0,25 punts per cada resposta, fins un màxim de 0,5 punts)			
	b)	_	Clorurs: qualsevol indret de la línia de costa, Suria, Cardona i altres zones de l'interior de Catalunya		
		-	trats: qualsevol zona ramadera o de cultius intensius (Alt Empordà, Osona, nix Penedès, Urgell i voltants)		
		(0,25 punts)	0,25 punts per indicar un indret per cada contaminat, fins un màxim de unts)		
2.	- Tots dos: pèrdua de qualitat de l'aigua.		aigua.		
	- Tots dos:		: Un procés més car per a la potabilització de l'aigua		
		- Salinització: Corrosió provocada per l'ús d'aigua excessivament salada			
		- Nitrats: Problemes per embarassades i nadons si ingereixen aigua amb alt gr de nitrats per l'anomenat síndrome del nen blau provocat per la dificultat de sang per a transportar l'oxigen a les cèl·lules.			
		(0,50 punts per indicar un problema de cada contaminant)			
	1	I.			

Pautes de correcció

Ciències de la terra i medi ambient

## EXERCICI 4B [2 punts]

Qualificació		Objectius terminals que s'avaluen	
2 punts		9, 15	
Continguts conceptuals			Tipus d'objectiu
Hidro			Coneixements, Valoració
Respo	stes		
1.	<ul> <li>a) Quan es produeix el flux de l'onada les partícules de sorra són transportades cap a la part alta de la platja, en el reflux les partícules retornen cap a les parts inferiors. (0,5 punts) </li> <li>b) Si s'incrementa la infiltració de l'aigua de l'onada disminuirà el reflux, per la qual cosa cal esperar que una part important de sorra resti a la part alta de la platja i es produeixi la seva regeneració (0,5 punts). </li> </ul>		
2.	<ul> <li>Es podrien enumerar diferents aspectes negatius:</li> <li>La construcció d'aquestes estructures perpendiculars a la costa poden ocasionar una intersecció dels corrents de deriva litoral o de deriva de platja, per la qual cosa s'acumularia sorra en un lloc però es perdria en un altre.</li> <li>Murs i dics tenen efectes negatius als extrems, generen corrents imprevisibles i pèrdua de sorra incontrolada.</li> <li>Les esculleres paral·leles a la costa produeixen una remobilització dels sediments sorrencs, per la qual cosa es poden concentrar en una zona i desaparèixer d'una altra.</li> <li>Impacte sobre l'ecosistema platja.</li> <li>Impacte visual.</li> <li>(L'alumne ha d'esmentar dos efectes: 0,5 punts cadascun). Donat el caràcter obert de la pregunta es consideraran vàlides altres respostes coherents amb la dinàmica litoral.</li> </ul>		