

trébol

BIBLIOTECA DEL PROFESORADO PRIMARIA



Enseñanza
individualizada

Plan de mejora Programa de ampliación

Matemáticas 2 Trébol 2

El cuaderno Enseñanza individualizada, Matemáticas, Trébol 2, para segundo curso de Primaria, es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Teresa Grence Ruiz**.

En su elaboración ha participado el siguiente equipo:

TEXTO

José Antnoio Almodóvar
Angélica Escovedo García
Arancha Méndez Pérez

ILUSTRACIÓN

Carolina Temprado Battad
José María Valera Estévez

EDICIÓN

Arancha Méndez Pérez
Lola Núñez Madrid

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero

PROYECTO
**SABER
HACER**

SANTILLANA

Presentación

La enseñanza individualizada

La enseñanza individualizada promueve que cada alumno o alumna trabaje en la consecución de los objetivos educativos a un ritmo acorde con sus capacidades y destrezas. Para ello es importante establecer un plan que los ayude a superar sus dificultades, así como a desarrollar y potenciar sus habilidades.

Este tipo de enseñanza se centra, pues, en el uso de una metodología flexible y de las técnicas y recursos educativos que mejor se adapten a las necesidades particulares de los alumnos. Entre otras cosas, requiere disponer de materiales didácticos específicos que puedan ser utilizados en función de las condiciones concretas de aprendizaje de cada niño o niña, así como de los objetivos de mejora que se planteen en cada caso.

Desde esta perspectiva, la **Biblioteca del profesorado** del proyecto **Saber Hacer** ofrece una serie de materiales destinados a facilitar esta tarea. Entre ellos están:

- La serie **Aprendizaje eficaz**, que en los primeros cursos de Primaria está destinada a trabajar las habilidades básicas –atención, memoria y razonamiento– y las dificultades de aprendizaje, mientras que a partir del 4.º curso aborda el entrenamiento en las técnicas de estudio.
- El compendio de material denominado **Recursos complementarios**, que contiene secciones variadas para cada una de las áreas del currículo, con el fin de que el profesor seleccione en cada caso las fichas que considere convenientes.
- Y, por último, este cuaderno, denominado **Enseñanza individualizada**, el cual incluye, para cada unidad didáctica del libro del alumno, dos apartados:
 - Un **Plan de mejora**, compuesto por fichas de trabajo destinadas a aquellos alumnos o alumnas que requieren un refuerzo mayor para afianzar los principales contenidos y para desarrollar las competencias.
 - Un **Programa de ampliación**, compuesto también de fichas cuyo objetivo es que los alumnos profundicen en determinados contenidos, amplíen sus conocimientos y pongan en juego las competencias adquiridas.

Índice

PLAN DE MEJORA

Unidad 1

Ficha 1. Decenas y unidades	8
Ficha 2. Los números hasta el 99	9
Ficha 3. Sumas sin llevar hasta el 99	10

Unidad 2

Ficha 4. Comparación de números de dos cifras	11
Ficha 5. Sumas de tres números sin llevar hasta el 99	12
Ficha 6. Restas sin llevar hasta el 99	13

Unidad 3

Ficha 7. La decena más cercana	14
Ficha 8. Las centenas	15
Ficha 9. Relación entre la suma y la resta .	16
Ficha 10. Sumas llevando hasta el 99	17

Unidad 4

Ficha 11. Los números del 100 al 199	18
Ficha 12. Restas llevando (pasando una decena a unidades)	19
Ficha 13. Monedas y billetes	20

Unidad 5

Ficha 14. Los números del 200 al 299	21
Ficha 15. Sumas sin llevar con números de tres cifras	22
Ficha 16. Restas sin llevar con números de tres cifras	23
Ficha 17. Restas llevando (forma práctica)	24
Ficha 18. Problemas de suma o resta	25

Unidad 6

Ficha 19. Los números del 300 al 399	26
Ficha 20. Sumas llevando con números de tres cifras	27

Unidad 7

Ficha 21. Los números del 400 al 499	28
Ficha 22. Comparación de números de tres cifras	29
Ficha 23. La multiplicación y la suma	30
Ficha 24. Restas llevando decenas o centenas	31

Unidad 8

Ficha 25. Los números del 500 al 599	32
Ficha 26. Restas llevando decenas y centenas	33
Ficha 27. Las tablas del 2 y del 5	34

Unidad 9

Ficha 28. Los números del 600 al 999	35
Ficha 29. La tabla del 3	36

Unidad 10

Ficha 30. La tabla del 4	37
Ficha 31. Multiplicaciones sin llevar.....	38
Ficha 32. El metro	39

Unidad 11

Ficha 33. La tabla del 6	40
Ficha 34. Problemas de dos operaciones (+ y -).....	41
Ficha 35. El kilogramo y el litro.....	42

Unidad 12

Ficha 36. La tabla del 7	43
Ficha 37. Problemas de dos operaciones (+, -, ×)	44

Unidad 13

Ficha 38. La tabla del 8	45
Ficha 39. Reparto y división	46

Unidad 14

Ficha 40. La tabla del 9	47
Ficha 41. Doble y mitad	48

Unidad 15

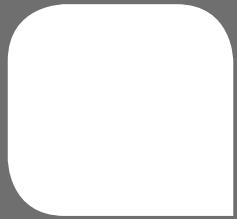
Ficha 42. La calculadora	49
Ficha 43. Seguro, posible e imposible	50

PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

Ficha 1	40
Ficha 2	42
Ficha 3	44
Ficha 4	46
Ficha 5	48
Ficha 6	50
Ficha 7	52
Ficha 8	54
Ficha 9	56
Ficha 10	58
Ficha 11	60
Ficha 12	62
Ficha 13	64
Ficha 14	66
Ficha 15	68

Soluciones

Fichas de Refuerzo	68
Fichas de Ampliación	70

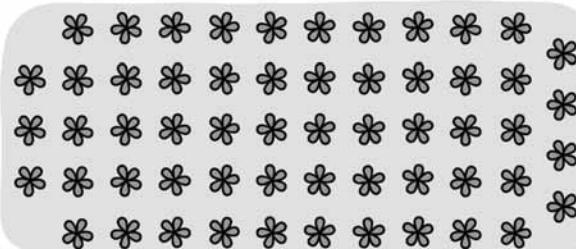


Plan de mejora

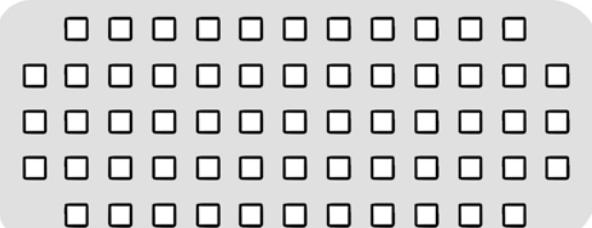
Nombre _____ Fecha _____

1 Haz grupos de 10. Despues, completa.

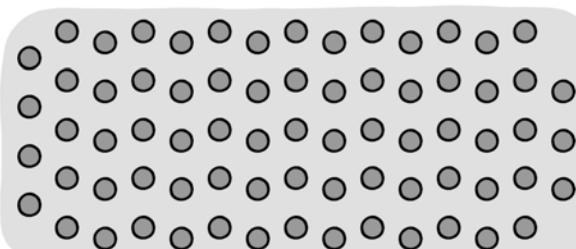
decenas + unidades
 $\square + \square = \square$



decenas + unidades
 $\square + \square = \square$



decenas + unidades
 $\square + \square = \square$



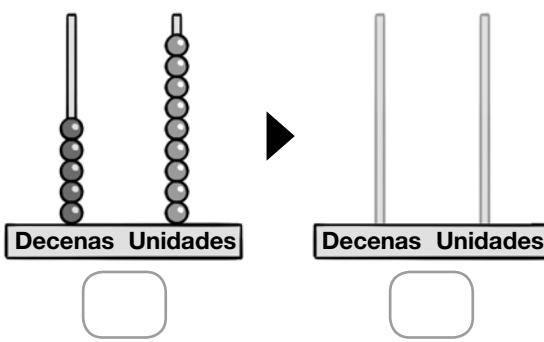
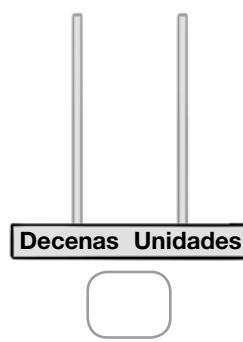
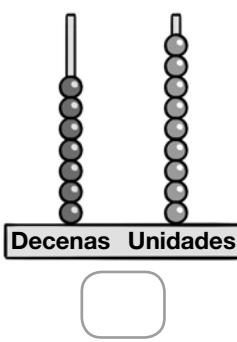
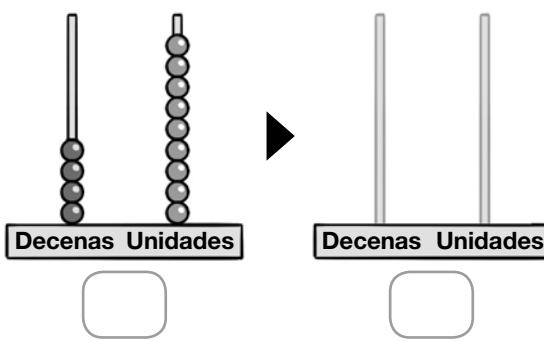
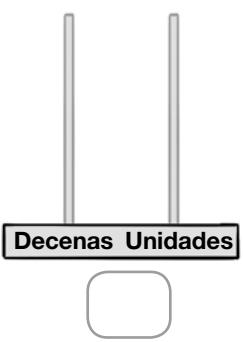
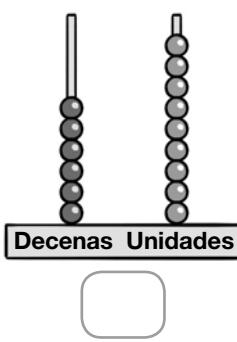
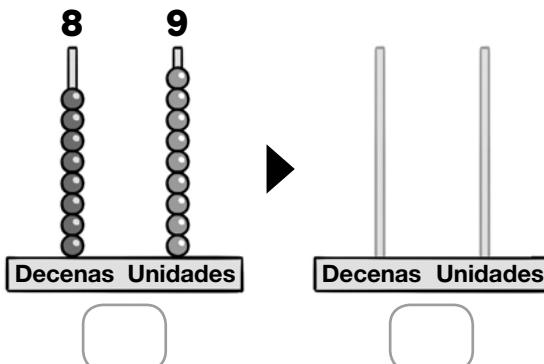
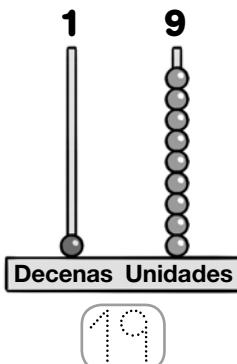
decenas + unidades
 $\square + \square = \square$



decenas + unidades
 $\square + \square = \square$

Nombre _____ Fecha _____

1 Añade 1 unidad y representa el número que resulta.



1 Escribe el número anterior y el número posterior.

29

← 30 → _____

← 59 → _____

← 20 → _____

_____ ← 49 → _____

_____ ← 90 → _____

_____ ← 79 → _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y completa.

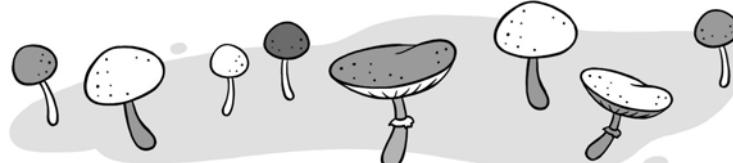
Pablo compró 36 cromos. Su tío le regaló 53 cromos más.
¿Cuántos cromos tiene en total?



► En total tiene _____

Cecilia recogió ayer 42 setas. Hoy ha recogido 25 setas más.
¿Cuántas setas ha recogido en total?

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



► En total _____

Andrés tenía 85 aviones. Su papá le dio 13 más.
¿Cuántos aviones tiene en total?

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



► _____

Inés compró 64 avellanas. Ha encontrado 34 avellanas más.
¿Cuántas avellanas tiene en total?

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



► _____

Comparación de números de dos cifras

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa los números representados y completa.

D	U

D	U

74

25

es _____ que

>

es _____ que

<

D	U

D	U

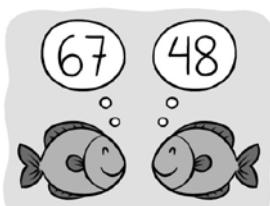
es _____ que

<

es _____ que

>

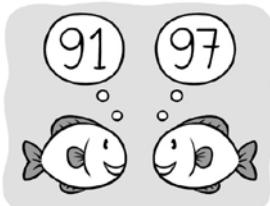
2 Compara y completa.



67

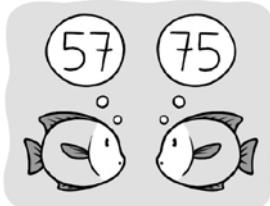
>

<



>

<



>

<

Sumas de tres números sin llevar hasta el 99

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cuántos caramelos hay? Calcula.



$$\begin{array}{r}
 \text{D} \quad \text{U} \\
 42 \\
 23 \\
 + 31 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\square + \square + \square = \square$$



$$\begin{array}{r}
 \text{D} \quad \text{U} \\
 11 \\
 12 \\
 + 75 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\square + \square + \square = \square$$



$$\begin{array}{r}
 \square \\
 \square \\
 \square \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\square + \square + \square = \square$$



$$\begin{array}{r}
 \square \\
 \square \\
 \square \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\square + \square + \square = \square$$

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cuántas piezas quedan por colocar? Calcula.

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

Quedan piezas.Quedan piezas.

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

Quedan piezas.Quedan piezas.

La decena más cercana

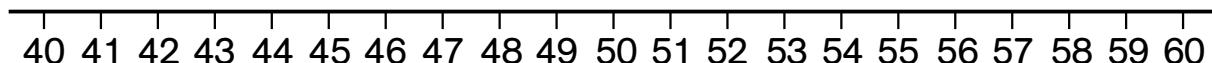
Nombre _____ Fecha _____

1 Busca los siguientes números en la recta numérica y completa.

42

57

54



- El número 42 está entre las decenas 40 y □.

42 está más cerca de □.

- 57 está entre las decenas □ y □.

57 está más cerca de □.

- 54 está entre las decenas □ y □.

54 está más cerca de □.

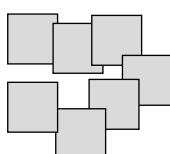
2 Relaciona.

Número	Decenas entre las que se encuentra	Decena más cercana
56	10 y 20	90
24	50 y 60	60
13	20 y 30	10
87	80 y 90	20

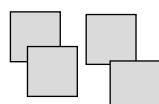
3 Colorea la decena más cercana.

18	10	20	53	50	60	89	80	90
37	30	40	81	80	90	46	40	50

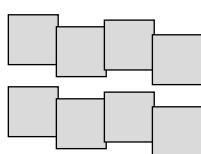
Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea.5 centenas 3 centenas 2 centenas 8 centenas 4 centenas 1 centena 9 centenas 7 centenas 6 centenas **2 Completa.**

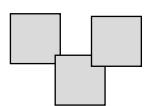
C	D	U
7	0	0



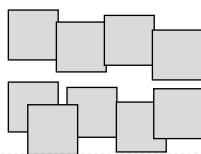
C	D	U



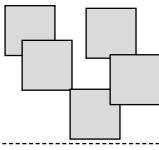
C	D	U



C	D	U



C	D	U



C	D	U

Relación entre la suma y la resta

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y completa completa.

- Luisa tiene 8 y pone 5 más. ¿Cuántos tiene en total?



$$\rightarrow \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

- Luisa tiene 13 y quita 5 . ¿Cuántos le quedan?



$$\rightarrow \boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

- Carlos tiene 5 y pone 3 más. ¿Cuántas tiene en total?



$$\rightarrow \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

- Carlos tiene 8 y quita 3 . ¿Cuántas le quedan?



$$\rightarrow \boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

- Miguel tiene 9 y pone 6 más. ¿Cuántas tiene en total?



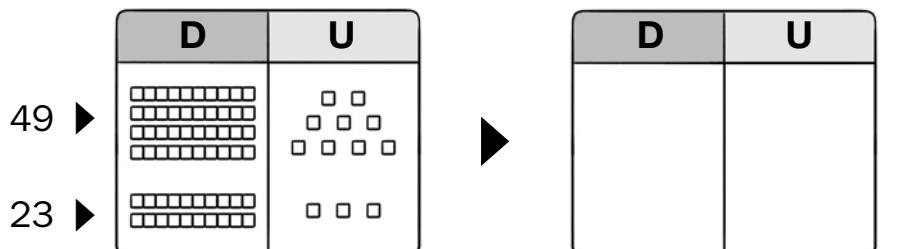
$$\rightarrow \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

- Miguel tiene 15 y quita 6 . ¿Cuántas le quedan?



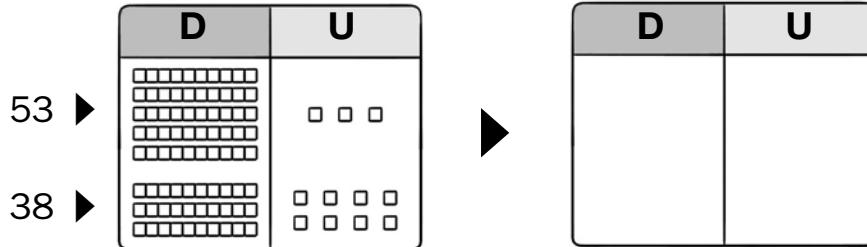
$$\rightarrow \boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa la representación y calcula las sumas.Suma: $49 + 23$ 

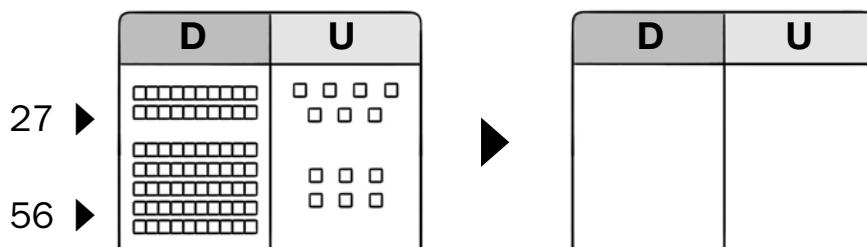
$$\begin{array}{r}
 & \overset{(1)}{4} & 9 \\
 & + 2 & 3 \\
 \hline
 & \boxed{(1)} & 2
 \end{array}$$

$$\boxed{49} + \boxed{23} = \boxed{\quad}$$

Suma: $53 + 38$ 

$$\begin{array}{r}
 & \overset{(1)}{5} & 3 \\
 & + 3 & 8 \\
 \hline
 & \boxed{(1)} &
 \end{array}$$

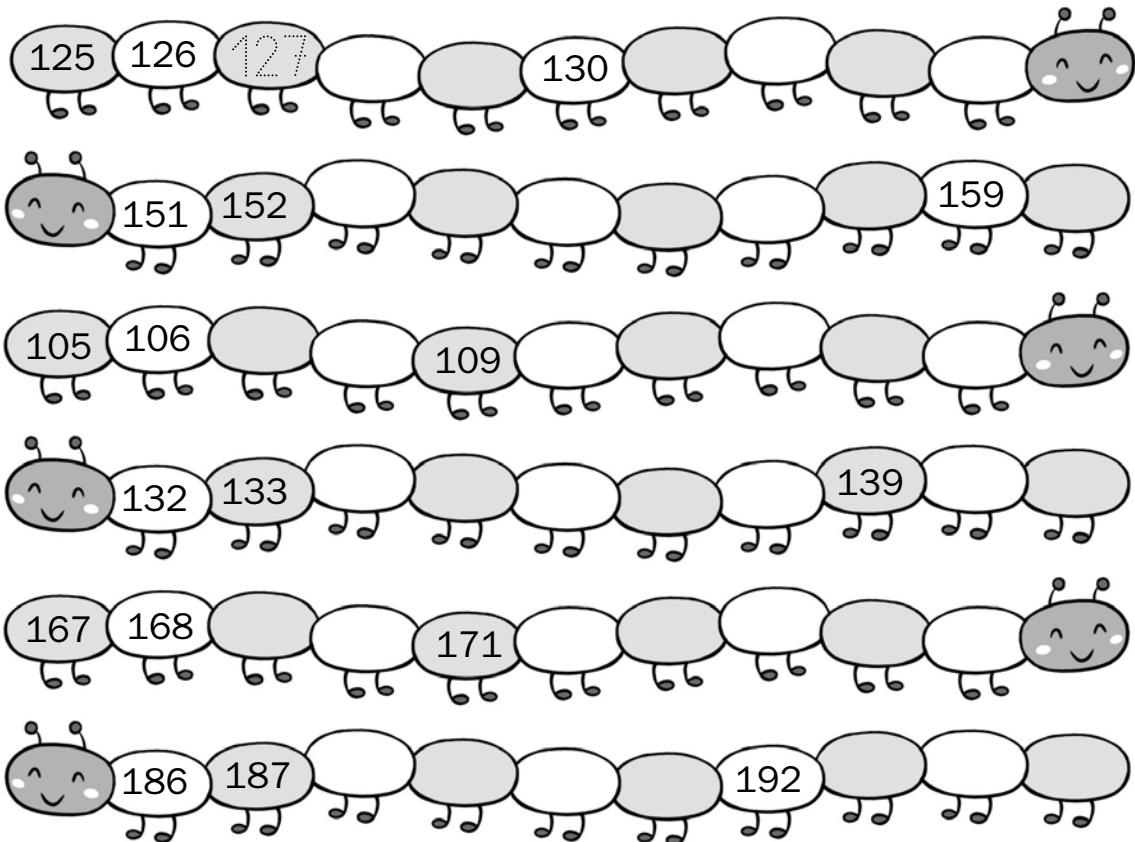
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Suma: $27 + 56$ 

$$\begin{array}{r}
 & \overset{(1)}{2} & 7 \\
 & + 5 & 6 \\
 \hline
 & \boxed{(1)} &
 \end{array}$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Nombre _____ Fecha _____

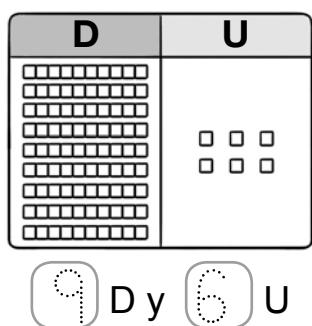
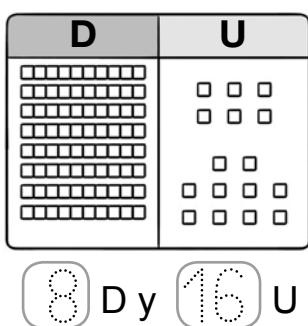
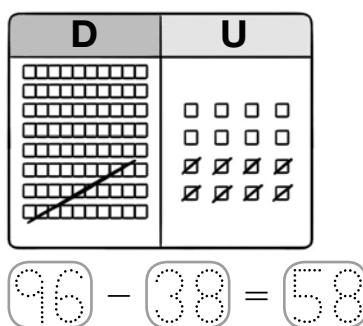
1 Completa las series.**2** Escribe el número anterior y el posterior.

> 139 <	> 129 <	> 119 <
> 169 <	> 100 <	> 180 <
> 99 <	> 140 <	> 150 <
> 159 <	> 120 <	> 170 <
> 130 <	> 189 <	> 160 <
> 179 <	> 149 <	> 198 <

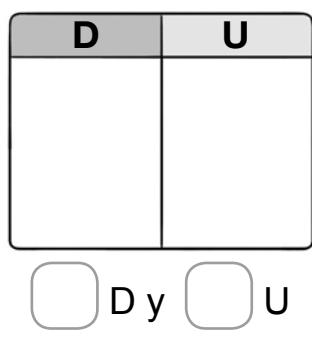
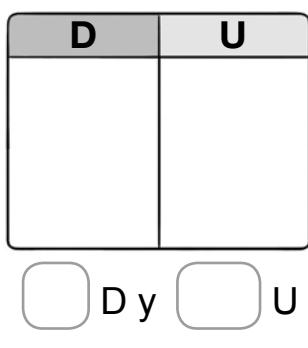
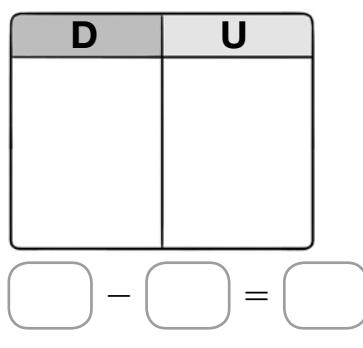
Nombre _____ Fecha _____

1 Completa la representación y calcula las restas.

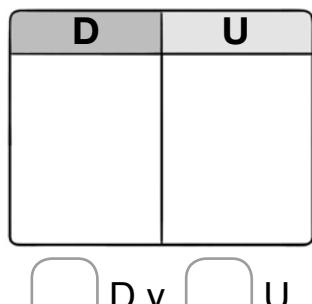
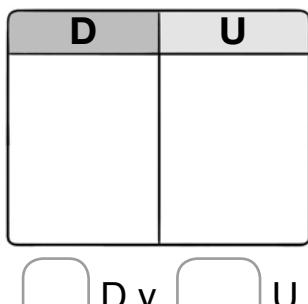
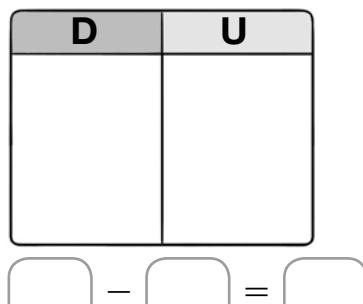
$$96 - 38$$

1.^o Representa el número 96.2.^o Como 8 es mayor que 6, pasa una decena a unidades.3.^o Resta 38. Primero, resta las unidades, y luego, las decenas.

$$72 - 45$$

1.^o Representa el número 72.2.^o Como 5 es mayor que 2, pasa una decena a unidades.3.^o Resta 45. Primero, resta las unidades, y luego, las decenas.

$$54 - 26$$

1.^o Representa el número 54.2.^o Como 6 es mayor que 4, pasa una decena a unidades.3.^o Resta 26. Primero, resta las unidades, y luego, las decenas.

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cuánto dinero ha gastado cada niño? Completa.

Víctor ha gastado



Aina ha gastado

2 ¿Cuántos céntimos faltan para tener 1 euro? Calcula.

$$1 \text{ euro} = 100 \text{ céntimos}$$



100

Faltan

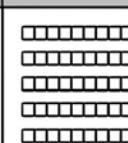


100

Faltan

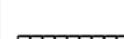
Nombre _____ Fecha _____

1 Completa.

C	D	U
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

2 C + 7 D + 3 U

$$\boxed{200} + \boxed{70} + \boxed{3} = \boxed{273}$$

C	D	U
		

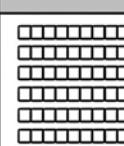
C + D + U

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

C	D	U
		

C + D + U

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

C	D	U
		

C + D + U

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

2 Representa cada número en el ábaco.

265

C	D	U
---	---	---

265

C D U

274

Three vertical grey bars are arranged horizontally. Below the first bar is the letter 'C', below the second is 'D', and below the third is 'U'.

300

C P U

281

G P U

201

G R U

Nombre _____ Fecha _____

1 Suma.

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 1 4 2 \\
 + 4 7 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 1 7 4 \\
 + 2 5 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 1 8 7 \\
 + 1 2 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 6 3 \\
 + 1 2 4 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 1 6 3 \\
 + 3 2 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 1 4 9 \\
 + 3 0 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 1 2 5 \\
 + 7 1 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

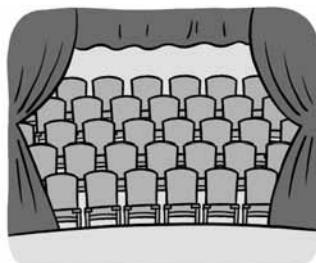
$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 1 5 \\
 + 1 6 3 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 1 5 4 \\
 + 2 4 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

2 Lee y completa.

En un teatro había 138 butacas y colocaron 51 más.
¿Cuántas butacas hay ahora en el teatro?

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<hr/>
<input type="text"/>



Ahora hay

En un colegio había 186 alumnos y entraron 12 más.
¿Cuántos alumnos hay ahora en el colegio?

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<hr/>
<input type="text"/>



Ahora hay

Nombre _____ Fecha _____

1 Resta.

$$\begin{array}{r}
 \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\
 2 \quad 5 \quad 4 \\
 - 1 \quad 1 \quad 3 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\
 2 \quad 2 \quad 8 \\
 - 1 \quad 0 \quad 6 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\
 2 \quad 9 \quad 5 \\
 - 2 \quad 7 \quad 3 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\
 2 \quad 7 \quad 6 \\
 - 7 \quad 4 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\
 2 \quad 4 \quad 7 \\
 - 2 \quad 3 \quad 4 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\
 2 \quad 6 \quad 9 \\
 - 1 \quad 4 \quad 3 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

2 Lee y completa.

En una obra se han usado 289 azulejos rosas y 136 azulejos blancos para alicatar un baño. ¿Cuántos azulejos blancos menos que rosas han usado?

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \\
 + \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

Han usado _____

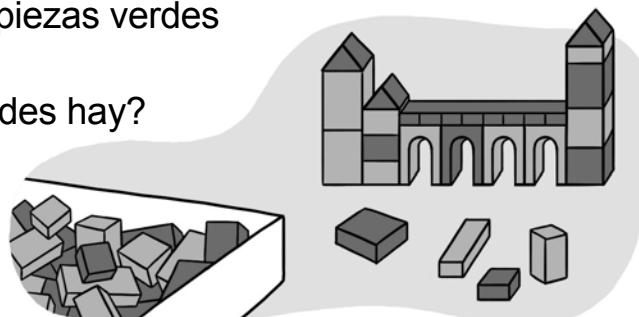


En un juego de construcción hay 267 piezas verdes y 143 piezas rojas.

¿Cuántas piezas rojas menos que verdes hay?

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \\
 + \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

Hay _____



Nombre _____ Fecha _____

1 Resta.

$$\begin{array}{r} 5 \ 4 \\ - 2 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overset{1}{\circ} 6 \\ - 5 \overset{(+1)}{\circ} 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \overset{1}{\circ} 2 \\ - 4 \overset{(+1)}{\circ} 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overset{1}{\circ} 7 \\ - 1 \overset{(+1)}{\circ} 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \overset{0}{\circ} 5 \\ - 6 \overset{0}{\circ} 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \overset{0}{\circ} 4 \\ - 3 \overset{0}{\circ} 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overset{0}{\circ} 6 \\ - 2 \overset{0}{\circ} 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overset{0}{\circ} 3 \\ - 1 \overset{0}{\circ} 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overset{0}{\circ} 4 \\ - 7 \overset{0}{\circ} 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \overset{0}{\circ} 2 \\ - 1 \overset{0}{\circ} 7 \\ \hline \end{array}$$

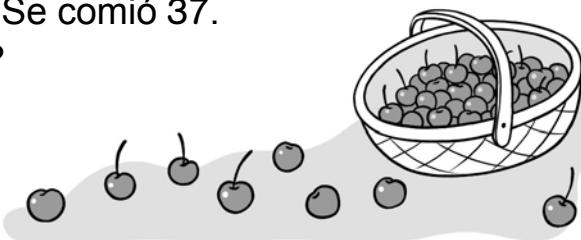
$$\begin{array}{r} 7 \overset{0}{\circ} 2 \\ - 1 \overset{0}{\circ} 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overset{0}{\circ} 3 \\ - 2 \overset{0}{\circ} 7 \\ \hline \end{array}$$

2 Lee y completa.

Laura tenía una cesta con 83 cerezas. Se comió 37.

¿Cuántas cerezas quedan en la cesta?



Quedan

Jesús tenía 65 cartas de monstruos. Perdió 17 jugando con Jaime. ¿Cuántas cartas le quedan a Jesús?

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



le quedan

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y completa.

¿Cuántas frutas
hay en total?

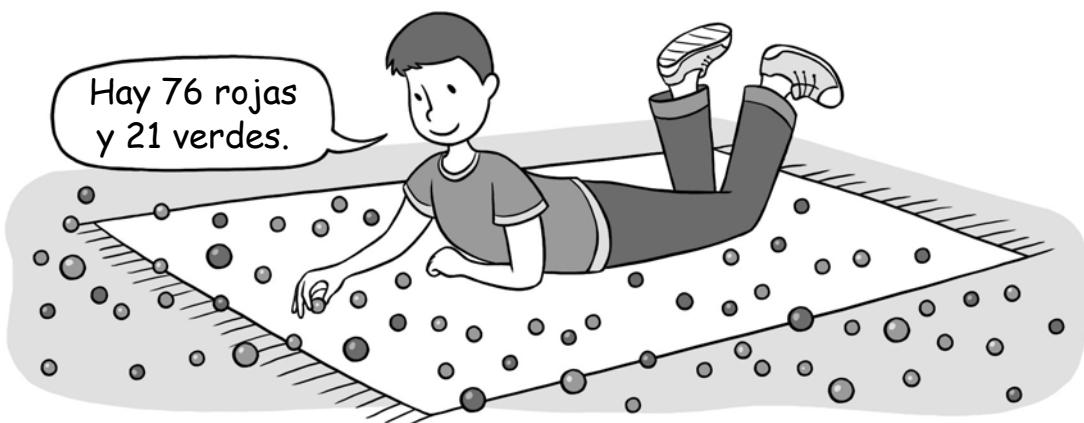
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

Hay

¿Cuántas manzanas
hay más que peras?

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

Hay



¿Cuántas canicas
hay en total?

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

Hay

¿Cuántas canicas rojas
más que verdes hay?

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

Hay

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa.

C	D	U
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



$$\square C + \square D + \square U$$

$$\square + \square + \square = \square$$

348



trecientos cuarenta y ocho.

C	D	U
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>



$$\square C + \square U$$

$$\square + \square = \square$$



C	D	U
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

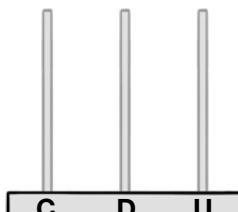


$$\square C + \square D + \square U$$

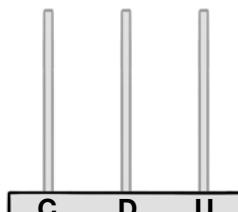
$$\square + \square + \square = \square$$

**2** Representa cada número en el abaco.

398

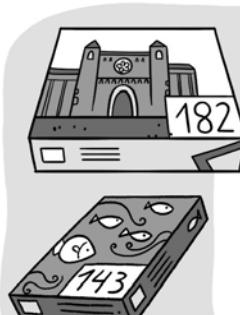
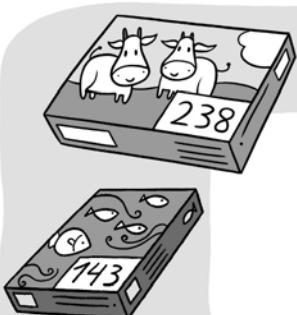
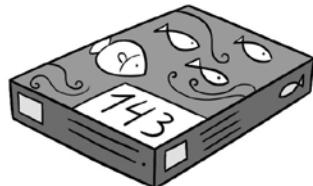
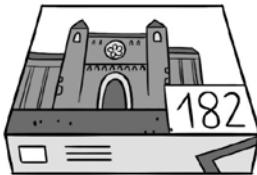


307

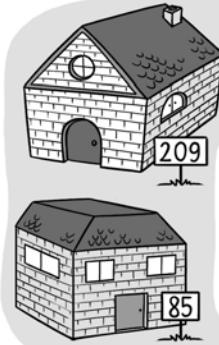
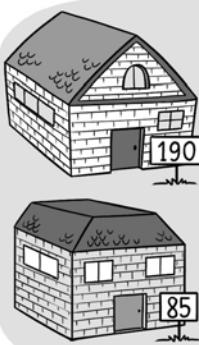
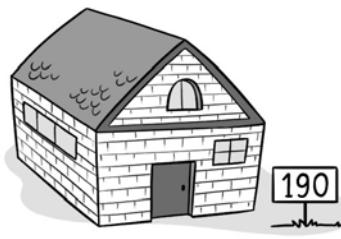
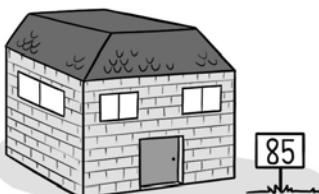


Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cuántas piezas tienen? Observa y calcula.

Tienen piezas.Tienen piezas.

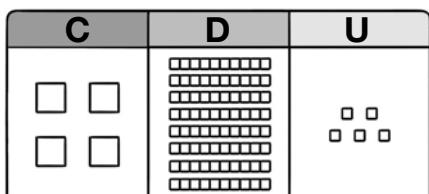
2 ¿Cuántos ladrillos tienen? Observa y calcula.



$$\begin{array}{r} 209 \\ + 85 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{}$$

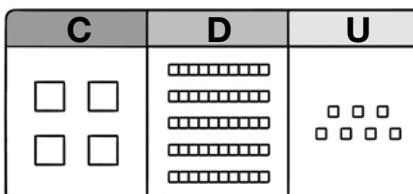
Tienen piezas.Tienen piezas.

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa cada número representado y completa.

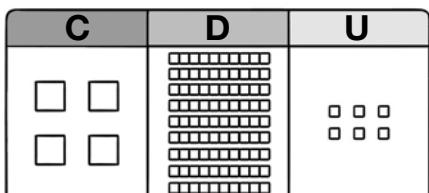
$$\square C + \square D + \square U$$

$$\square + \square + \square = \square$$



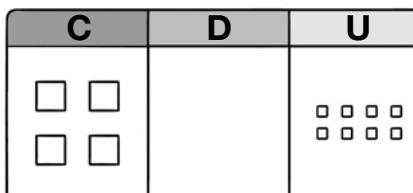
$$\square C + \square D + \square U$$

$$\square + \square + \square = \square$$



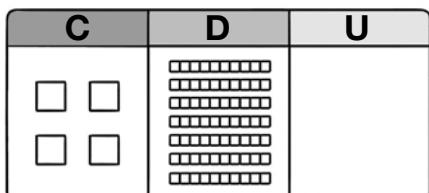
$$\square C + \square D + \square U$$

$$\square + \square + \square = \square$$



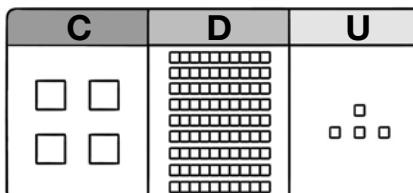
$$\square C + \square U$$

$$\square + \square = \square$$



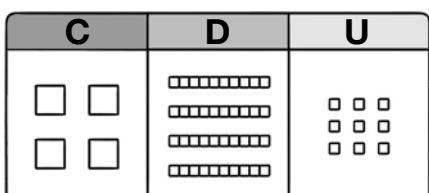
$$\square C + \square D$$

$$\square + \square = \square$$



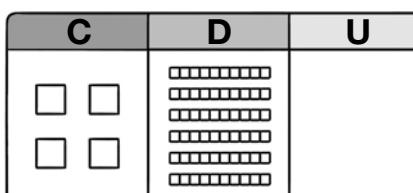
$$\square C + \square D + \square U$$

$$\square + \square + \square = \square$$



$$\square C + \square D + \square U$$

$$\square + \square + \square = \square$$



$$\square C + \square D$$

$$\square + \square = \square$$

Nombre _____ Fecha _____

1 Compara y escribe el signo <, > o =.

465 ○ 380

285 ○ 385

362 ○ 342

494 ○ 498

194 ○ 197

65 ○ 111

234 ○ 168

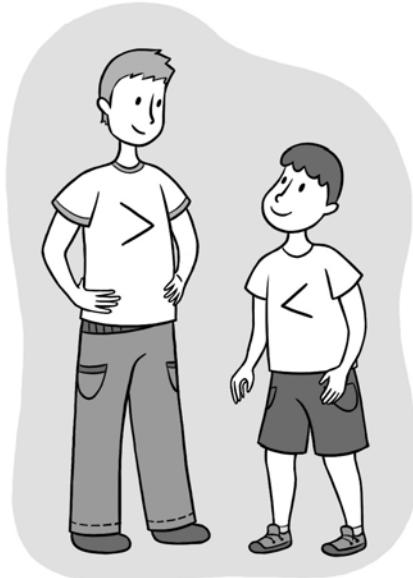
487 ○ 388

322 ○ 325

125 ○ 125

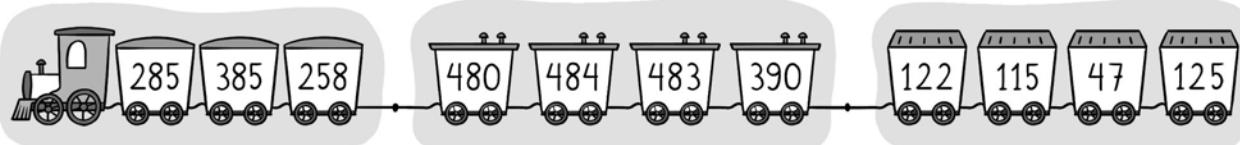
157 ○ 157

295 ○ 259

**2** Busca y rodea en cada grupo de vagones.

— El número mayor.

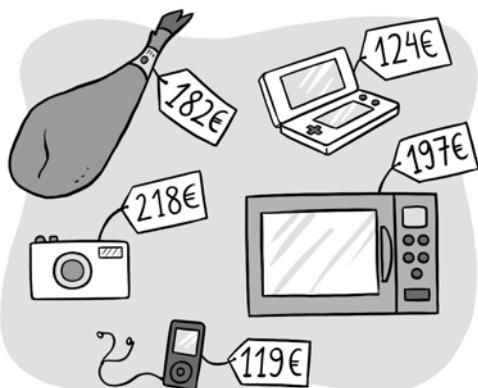
--- El número menor.

**3** Observa el dibujo y escribe cada precio.

- Objeto más barato ➡

- Objeto más caro ➡

- Objeto que cuesta más de 129 € y menos de 194 € ➡



Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona.

$3 + 3 + 3 + 3 + 3$

$8 + 8$

$9 + 9 + 9$

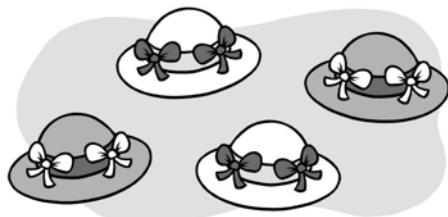
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

2×6

9×3

8×2

3×5

2 ¿Cuántos lazos hay? Completa.

$\square + \square + \square + \square = \square$

$\square \times \square = \square$

Hay _____

3 ¿Cuántas mariposas hay? Completa.

$\square + \square + \square + \square + \square = \square$

$\square \times \square = \square$

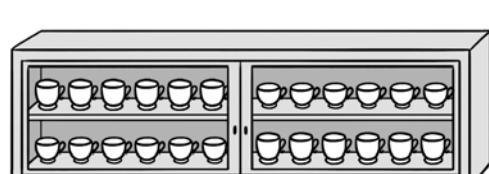
Hay _____

4 ¿Cuántas mariquitas hay? Completa.

$\square + \square + \square = \square$

$\square \times \square = \square$

Hay _____

5 ¿Cuántas tazas hay en el armario? Completa.

$\square + \square + \square + \square = \square$

$\square \times \square = \square$

Hay _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Resta.

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 3 \\ - 2 \ 3 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 7 \ 4 \\ - 3 \ 4 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 1 \\ - 1 \ 2 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 3 \ 8 \\ - 1 \ 6 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 1 \ 6 \\ - 2 \ 3 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 0 \ 9 \\ - 2 \ 6 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \ 7 \\ - 2 \ 5 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 6 \ 8 \\ - 3 \ 2 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 7 \ 2 \\ - 2 \ 4 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

2 Lee y completa.

En una carrera de sacos hay 470 participantes.

De ellos, 235 son chicas, y el resto, chicos.

¿Cuántos chicos participaron?



Participaron:

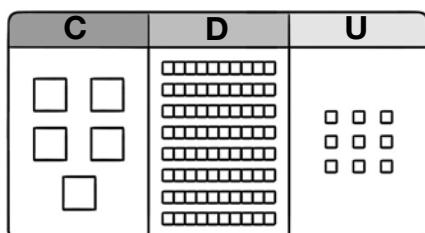
Durante la carrera han sido eliminados 190 participantes.

¿Cuántos participantes han llegado a la meta?



Llegaron:

Nombre _____ Fecha _____

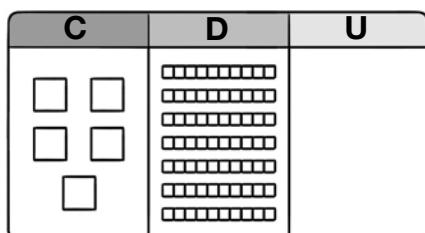
1 Completa y escribe el número representado.

$$\square C + \square D + \square U$$

$$\square + \square + \square = \square$$

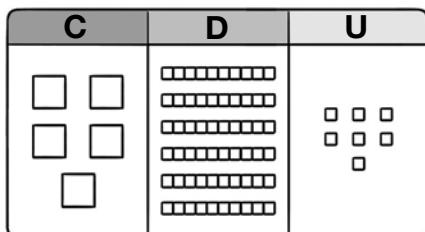


quinientos



$$\square C + \square D$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square C + \square D + \square U$$

$$\square + \square + \square = \square$$

**2** Escribe con un número el dato de cada noticia.

	
Se han fichado quinientos cuarenta y cinco nuevos jugadores. 	Se han recogido quinientos tres perros abandonados. 

Nombre _____ Fecha _____

1 Resta.

$$\begin{array}{r}
 541 \\
 -357 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 504 \\
 -236 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 421 \\
 -165 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 557 \\
 -279 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

2 Lee y completa.

En un polideportivo hay 585 socios. Les han dado camisetas a 396 socios. ¿Cuántas camisetas faltan?

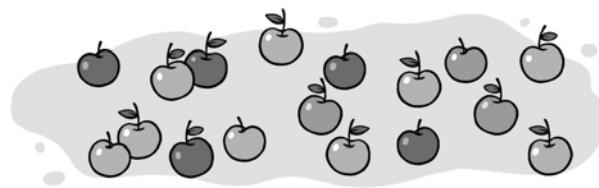
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<hr/>
<input type="text"/>



Resto:

En una frutería había 442 manzanas. Han vendido 258 manzanas. ¿Cuántas manzanas quedan?

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<hr/>
<input type="text"/>



Quedan:

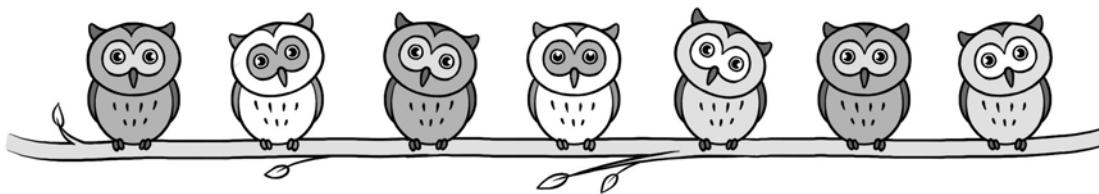
Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cuántas piruletas hay? Completa.

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square \rightarrow \square \times \square = \square$$

2 ¿Cuántos botones hay? Completa.

$$\square + \square + \square = \square \rightarrow \square \times \square = \square$$

3 ¿Cuántos ojos tienen? Completa.

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square + \square = \square \rightarrow \square \times \square = \square$$

4 Completa.

$$2 \times 3 = \square$$

$$2 \times 5 = \square$$

$$2 \times 8 = \square$$

$$2 \times 10 = \square$$

$$5 \times 5 = \square$$

$$5 \times 4 = \square$$

$$5 \times 7 = \square$$

$$5 \times 9 = \square$$

Nombre _____ Fecha _____

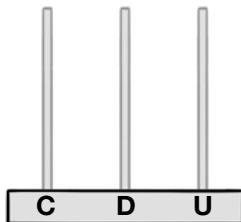
1 Completa.

Número	C	D	U
639	6	3	9
770			
808			
932			

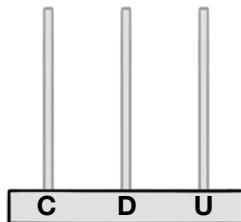
- seiscientos treinta
-
-
-
- setecientos noventa
- seiscientos ocho
- novecientos diez
- setecientos trece

2 Representa cada número en el ábaco.

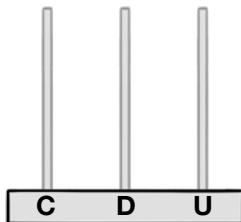
609



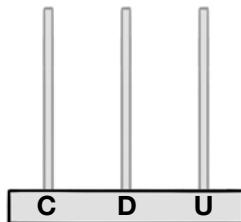
981



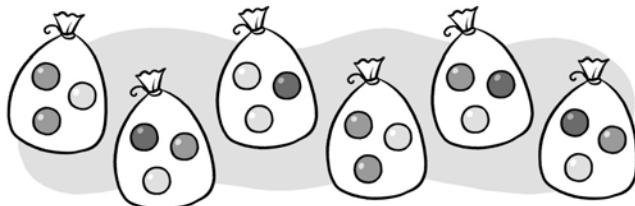
799



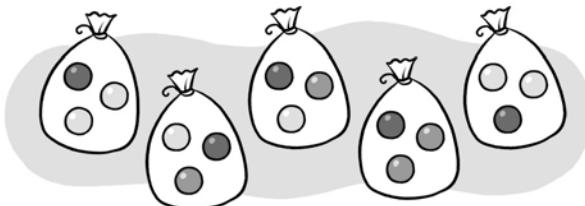
620



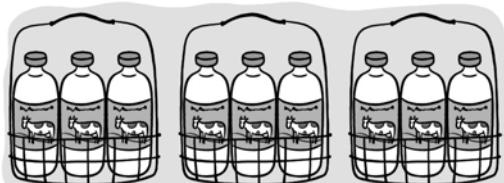
Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cuántas canicas hay? Cuenta y completa.

$$\square + \square + \square + \square + \\ + \square + \square = \square \\ \square \times \square = \square$$



$$\square + \square + \square + \\ + \square + \square = \square \\ \square \times \square = \square$$

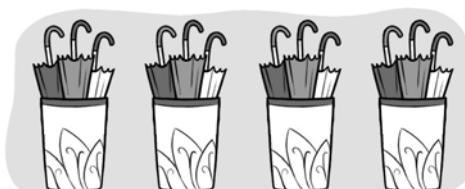
2 ¿Cuántos hay? Completa.

Hay 3 lecheras.

Cada lechera tiene botellas.

$$\square \times \square = \square$$

$$\square + \square + \square = \square \rightarrow \square \times \square = \square$$

Hay paragüeros.Cada paragüero tiene paraguas.

$$\square \times \square = \square$$

$$\square + \square + \square + \square = \square \rightarrow \square \times \square = \square$$

3 Completa. Ayúdate de las tablas si lo necesitas.

$$3 \times 7 = \square$$

$$3 \times 2 = \square$$

$$3 \times 9 = \square$$

$$3 \times 8 = \square$$

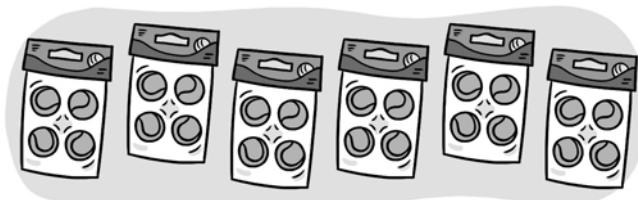
$$3 \times 5 = \square$$

$$3 \times 1 = \square$$

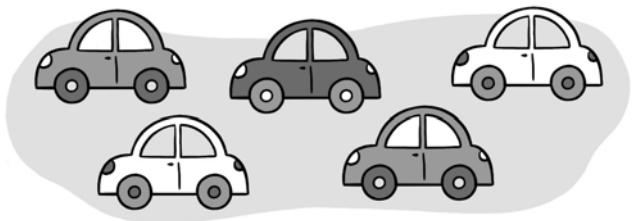
$$3 \times 0 = \square$$

$$3 \times 10 = \square$$

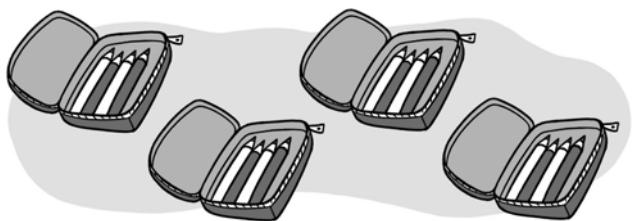
Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cuántas pelotas hay? Completa.Hay bolsas.Cada bolsa tiene pelotas.

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square \rightarrow \square \times \square = \square$$

2 ¿Cuántas ruedas hay? Completa.Hay coches.Cada coche tiene ruedas.

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square \rightarrow \square \times \square = \square$$

3 ¿Cuántos lápices hay? Completa.Hay estuches.Cada estuche tiene lápices.

$$\square + \square + \square + \square = \square \rightarrow \square \times \square = \square$$

4 Completa.

$$4 \times 3 = \square$$

$$4 \times 7 = \square$$

$$4 \times 2 = \square$$

$$4 \times 10 = \square$$

$$4 \times 8 = \square$$

$$4 \times 9 = \square$$

$$4 \times 0 = \square$$

$$4 \times 1 = \square$$

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa el ejemplo resuelto y calcula.

$$\begin{array}{r}
 \text{D U} \\
 9 \ 1 \\
 \times \ 5 \\
 \hline
 \boxed{455}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{D U} \\
 7 \ 3 \\
 \times \ 2 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{D U} \\
 4 \ 1 \\
 \times \ 3 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{D U} \\
 5 \ 2 \\
 \times \ 2 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

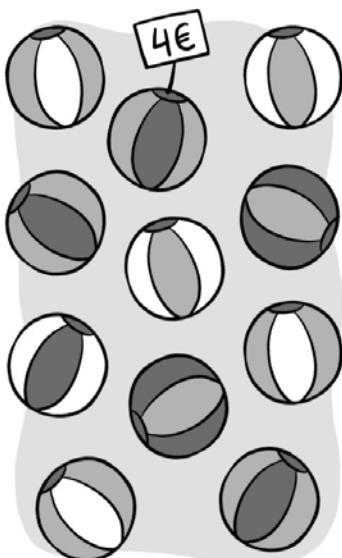
$$\begin{array}{r}
 \text{D U} \\
 2 \ 1 \\
 \times \ 5 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{D U} \\
 7 \ 2 \\
 \times \ 3 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{D U} \\
 4 \ 3 \\
 \times \ 3 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{D U} \\
 6 \ 2 \\
 \times \ 4 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{D U} \\
 7 \ 1 \\
 \times \ 5 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

2 ¿Cuánto cuestan once pelotas? Resuelve.Precio de una pelota ► Número de pelotas ►

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \\
 + \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa.

$$1 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$$

$$5 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$$

$$3 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$$

$$7 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$$

$$2 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$$

$$9 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$$

$$4 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$$

$$8 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$$

$$6 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$$

**2 ¿Qué instrumento usarías para medir estas longitudes?
Lee y relaciona.**

El largo de un sofá

El largo de tu sacapuntas

La altura de tu mamá

El largo de tu cuarto

El largo de una cucharilla

El ancho de tu mesa

El largo de tu cama

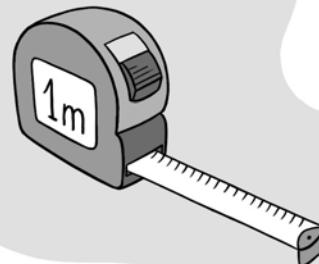
El largo de tu cepillo de dientes

El ancho de una puerta

Regla de 15 cm



Cinta de 1 m



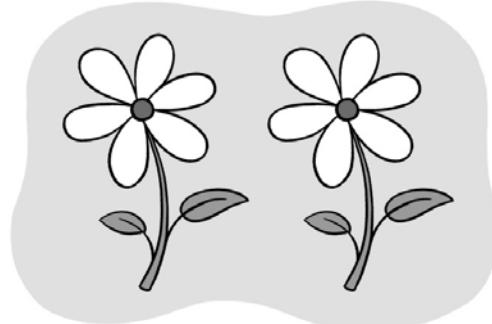
Nombre _____ Fecha _____

1 Cuenta y completa.

¿Cuántos pétalos tienen en total?

Suma ▶ + =

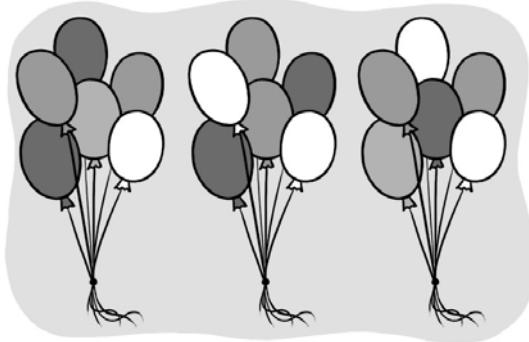
Multiplicación ▶ × =

Tienen pétalos.

¿Cuántos globos hay en total?

Suma ▶ + + =

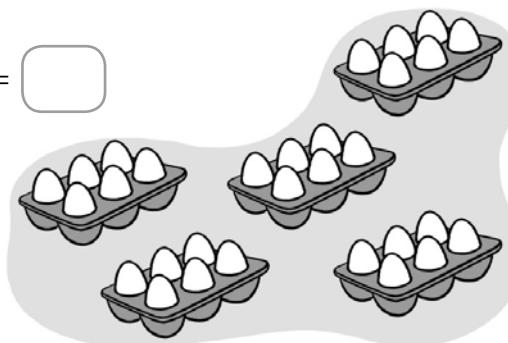
Multiplicación ▶ × =

Hay globos.

¿Cuántos huevos hay en total?

Suma ▶ + + + + =

Multiplicación ▶ × =

Hay huevos.**2 Completa.**

$6 \times 4 = \boxed{\quad}$

$6 \times 6 = \boxed{\quad}$

$6 \times 0 = \boxed{\quad}$

$6 \times 10 = \boxed{\quad}$

$6 \times 8 = \boxed{\quad}$

$6 \times 9 = \boxed{\quad}$

$6 \times 1 = \boxed{\quad}$

$6 \times 7 = \boxed{\quad}$

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee detenidamente y completa.

Catalina tiene 47 cromos de mariposas y 24 de peces. Le regala a su hermano 33 cromos. ¿Cuántos cromos le quedan?



Sumamos para calcular cuántos cromos tiene en total.

Después, restamos para calcular cuántos cromos le quedan.

José tiene 54 sellos y se encuentra 18 sellos más. Despues, pierde 25 sellos. ¿Cuántos sellos tiene ahora José?

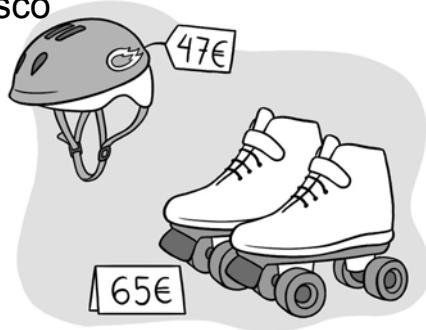
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<hr/>
<input type="text"/>

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<hr/>
<input type="text"/>



Roberto ha comprado unos patines por 65 € y un casco por 47 €. Ha pagado con 120 €. ¿Cuánto dinero le ha sobrado?

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<hr/>
<input type="text"/>

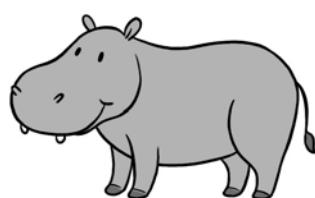


Nombre _____ Fecha _____

1 Observa las balanzas y escribe una frase con la palabra indicada.**MÁS****MENOS**

Las manzanas

Las fresas

2 Escribe cada nombre donde corresponda.

Pesan más de 1 kg

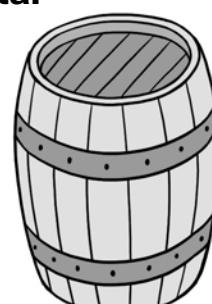
Pesan menos de 1 kg

3 Estima y marca con una X la respuesta correcta.

- 2 litros
 20 litros

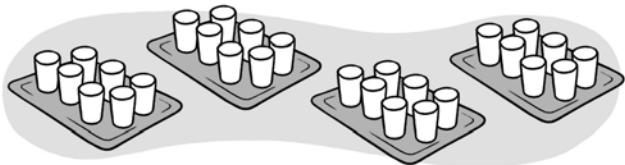


- 5 litros
 60 litros



- 6 litros
 300 litros

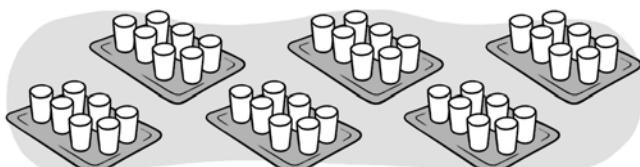
Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cuántos vasos hay en total? Completa.

Hay bandejas
con vasos cada una.

$$\square + \square + \square + \square = \square \rightarrow \square \times \square = \square$$

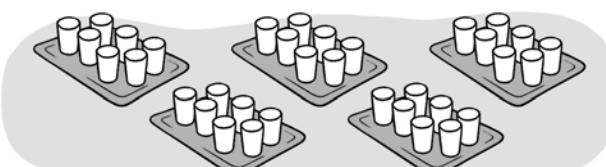
Hay vasos en total.



Hay bandejas
con vasos cada una.

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square \rightarrow \square \times \square = \square$$

Hay vasos en total.



Hay bandejas
con vasos cada una.

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square \rightarrow \square \times \square = \square$$

Hay vasos en total.

2 Completa.

$$7 \times 2 = \square$$

$$7 \times 3 = \square$$

$$7 \times 0 = \square$$

$$7 \times 10 = \square$$

$$7 \times 8 = \square$$

$$7 \times 9 = \square$$

$$7 \times 1 = \square$$

$$7 \times 7 = \square$$

Nombre _____ Fecha _____

- 1 Al llegar a una estación, un tren lleva 11 pasajeros en cada uno de sus 5 vagones y otro tren lleva 15 pasajeros en total.
¿Cuántos pasajeros llegan a la estación?

1.º Calculamos cuántos pasajeros lleva el primer tren.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \quad \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

2.º Hallamos los pasajeros que llegan a la estación.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \quad \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



- 2 Lucía tenía 3 billetes de 20 € y se gastó 35 € en unas zapatillas de deporte. ¿Cuánto dinero le quedó?

1.º

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \quad \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

2.º

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - \quad \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



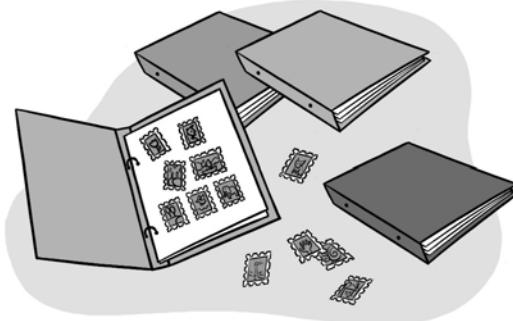
- 3 Miguel ha archivado 25 sellos en cada una de sus 4 carpetas y aún le faltan 13 sellos por archivar. ¿Cuántos sellos tiene?

1.º

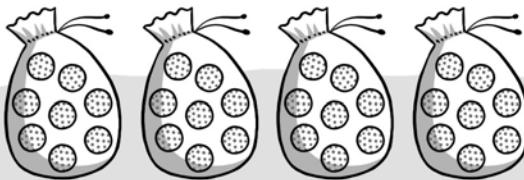
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \quad \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

2.º

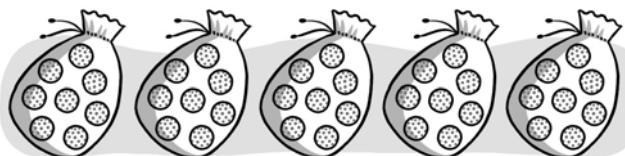
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \quad \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



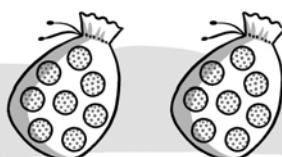
Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cuántas pelotas hay en total? Completa.Hay bolsascon pelotas cada una.

$$\square + \square + \square + \square = \square \rightarrow \square \times \square = \square$$

En total hay pelotas.Hay bolsascon pelotas cada una.

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square \rightarrow \square \times \square = \square$$

En total hay pelotas.Hay bolsascon pelotas cada una.

$$\square + \square = \square \rightarrow \square \times \square = \square$$

En total hay pelotas.**2** Completa.

$$8 \times 3 = \square$$

$$8 \times 6 = \square$$

$$8 \times 0 = \square$$

$$8 \times 10 = \square$$

$$8 \times 8 = \square$$

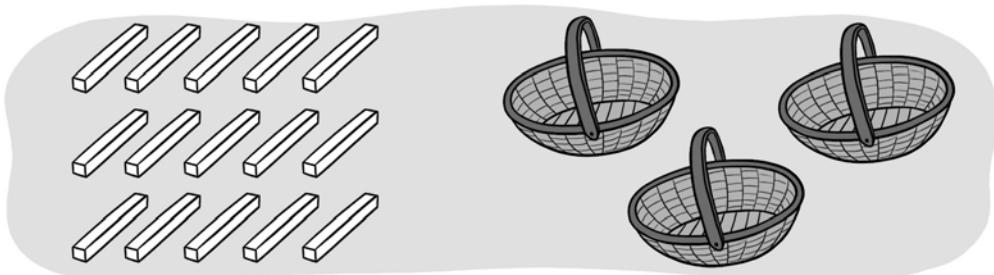
$$8 \times 9 = \square$$

$$8 \times 1 = \square$$

$$8 \times 7 = \square$$

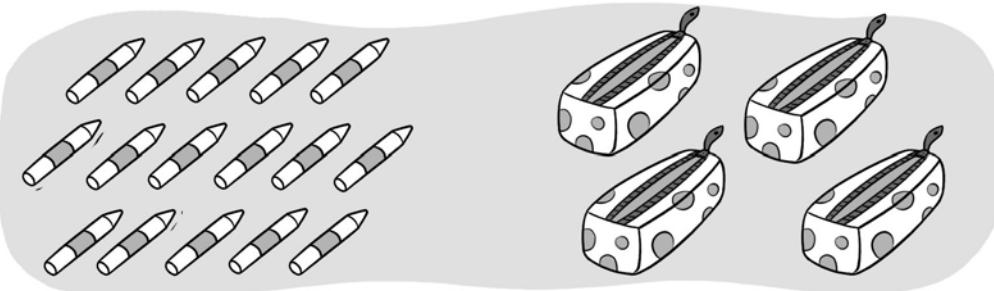
Nombre _____ Fecha _____

- 1 Reparte, en partes iguales, 15 tizas en 3 cestos. Despues, completa.**



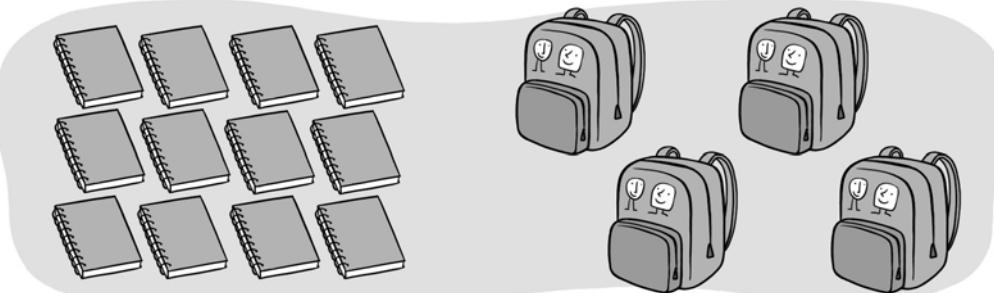
$$\square : \square = \square \rightarrow \text{En cada cesto hay } \underline{\hspace{10mm}}$$

- 2 Reparte, en partes iguales, 16 ceras en 4 estuches. Despues, completa.**



$$\square : \square = \square \rightarrow \text{En cada estuche hay } \underline{\hspace{10mm}}$$

- 3 Reparte, en partes iguales, 12 cuadernos en 4 mochilas. Despues, completa.**



$$\square : \square = \square \rightarrow \text{En cada mochila hay } \underline{\hspace{10mm}}$$

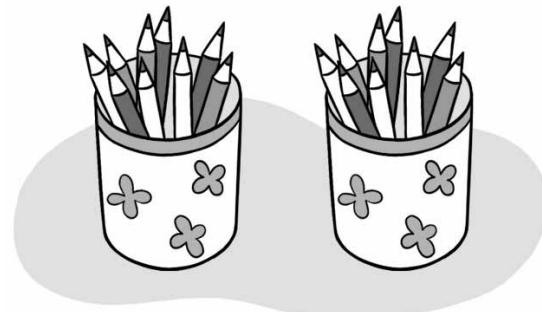
Nombre _____ Fecha _____

1 Cuenta y completa.

¿Cuántos lápices hay en total?

$\square + \square = \square$

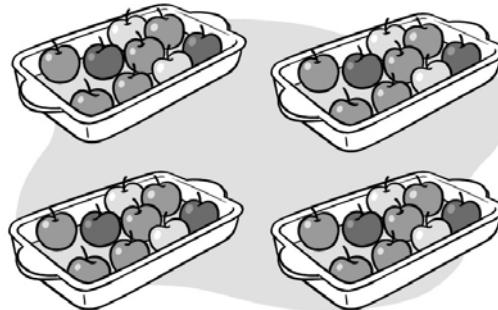
$\square \times \square = \square$

Hay lápices.

¿Cuántas manzanas hay en total?

$\square + \square + \square + \square = \square$

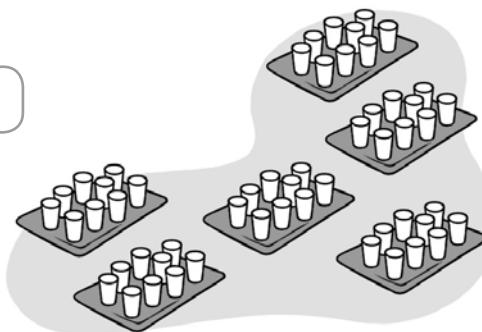
$\square \times \square = \square$

Hay manzanas.

¿Cuántos vasos hay en total?

$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$

$\square \times \square = \square$

Hay vasos.**2 Completa.**

$9 \times 8 = \square$

$9 \times 9 = \square$

$9 \times 1 = \square$

$9 \times 7 = \square$

$9 \times 3 = \square$

$9 \times 5 = \square$

$9 \times 0 = \square$

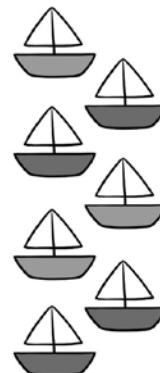
$9 \times 10 = \square$

Nombre _____ Fecha _____

1 Dibuja y completa.

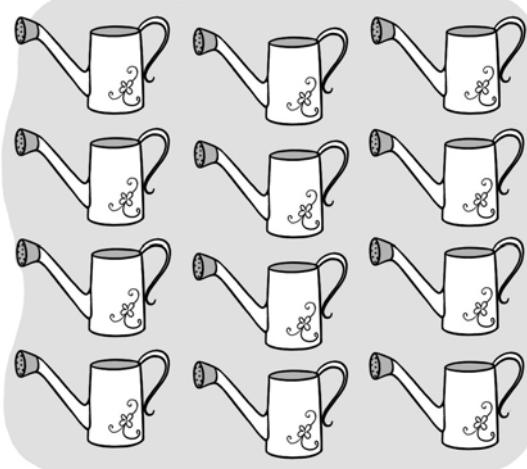
Doble

$\square \times \square = \square$

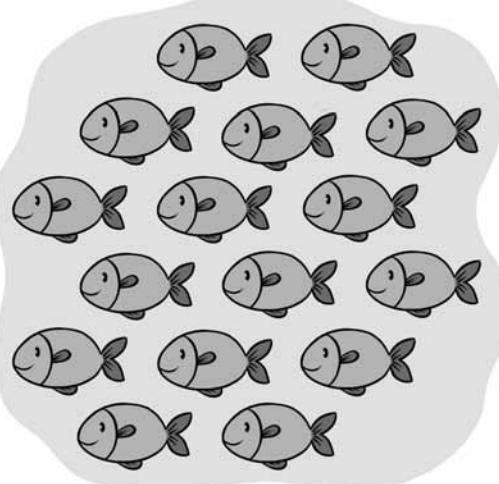
El doble de 4 es .

Doble

$\square \times \square = \square$

El doble de es .**2 Rodea formando dos grupos iguales en cada dibujo y completa.**

$\square : \square = \square$

La mitad de 12 es .

$\square : \square = \square$

La mitad de es .

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y relaciona con la tecla que corresponde en cada caso.

Tecla para borrar lo que hay en la pantalla.

Tecla para obtener el resultado de la operación.

Tecla de encendido y apagado.

Tecla para dividir.

Tecla para multiplicar.

Tecla para restar.

Tecla para sumar.

Foto calculadora simple

2 Completa las teclas para hacer cada operación con la calculadora.

$36 + 21 =$

$72 - 58 =$

$94 - 51 =$

$130 - 75 =$

$805 - 49 =$

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa cada caja y completa con una de estas palabras.

imposible

seguro

possible

Dibujo niña ojos vendados con intención de coger una pelota de la caja. Delante tiene una caja con una pelota grande y otra pequeña

Esther coge sin mirar una pelota de la caja.

Coger una pelota grande es

Coger una pelota mediana es

Dibujo niño ojos vendados con intención de coger una pelota de la caja. Delante tiene una caja con dos pelotas grandes y otra pequeña

Esther coge sin mirar una pelota de la caja.

Coger una pelota grande es

Coger una pelota pequeña es

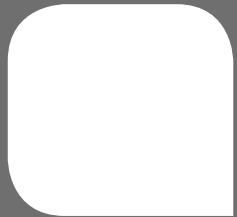
Coger una pelota grande o pequeña es

Coger una pelota mediana es

2 Dibuja en la tarjeta blanca lo necesario para que la frase sea cierta.

Dibujo niño ojos vendados preparado para coger una tarjeta. Debajo tres tarjetas: la primera blanca, la segunda y tercera tienes corazones dibujados De su boca sale un bocadillo.

Es seguro que sale de corazones.

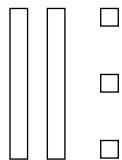


Programa
de ampliación

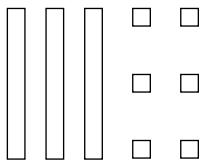
Decenas y unidades

Nombre _____ Fecha _____

1 Colorea las decenas de rojo y las unidades de azul. Despues, completa.



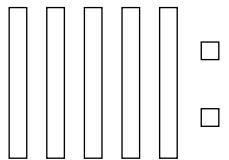
D	U



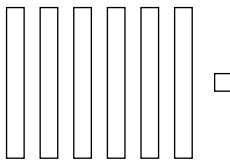
D	U

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



D	U



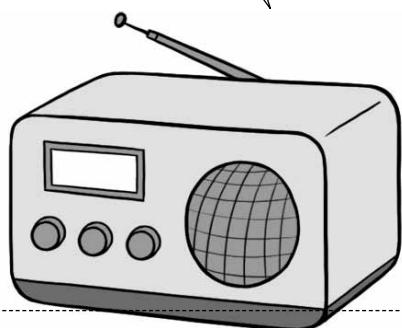
D	U

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

2 Escribe los números de teléfono indicados por la radio.

Llame al noventa y uno-cinco-cuarenta y tres-sesenta y ocho-setenta.



9	1	5		
9	0			

O bien al noventa-cuatro-treinta y tres-cincuenta y uno-veinticuatro.

Sumas y restas sin llevar

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Calcula. Despues, rodea de rojo las restas que den como resultado un número menor que 50.

$\begin{array}{r} 5 \ 4 \\ - 2 \ 4 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 6 \ 2 \\ - 1 \ 0 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 9 \ 8 \\ - 3 \ 7 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 7 \ 6 \\ - 1 \ 5 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>
$\begin{array}{r} 3 \ 6 \\ - 1 \ 3 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 8 \ 4 \\ - 7 \ 3 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 5 \ 8 \\ - 3 \ 2 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 9 \ 8 \\ - 5 \ 0 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>

- 2** Lee y escribe el dorsal de cada corredor. Despues, completa.

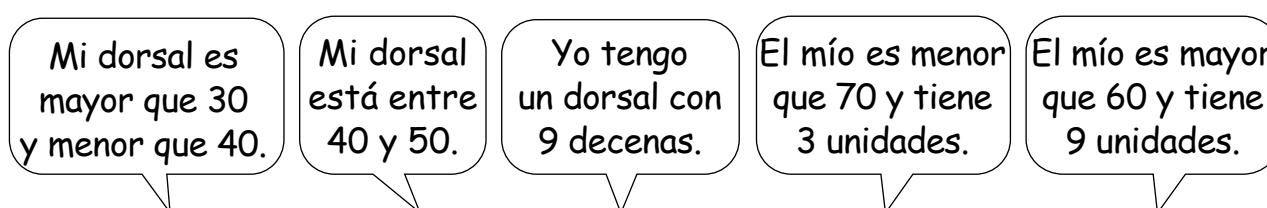
63

91

34

49

69



- Los dorsales mayores que 50 ►
- Los dorsales menores que 50 ►
- Los cinco dorsales ordenados de menor a mayor.



Comparación de cantidades

Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona cada niño con el número de canicas que tiene.

Tengo un poco más de 30 canicas.



38



Tengo casi 30 canicas.

Tengo casi 40 canicas.



32



Tengo un poco más de 40 canicas.

43

2 Completa.

$$800 \rightarrow \begin{array}{|c|c|c|} \hline C & D & U \\ \hline \boxed{} & \boxed{} & \boxed{} \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{} C = \boxed{} U$$

$$\boxed{} \rightarrow \begin{array}{|c|c|c|} \hline C & D & U \\ \hline \boxed{} & \boxed{} & \boxed{} \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{3} C = \boxed{} U$$

3 Observa, escribe los números y calcula.

▶ Veintisiete

▶ Treinta y ocho

▶ Treinta y cinco

▶ Cincuenta y seis

$$\begin{array}{l} \triangle + \circ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square + \triangle \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \circ + \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square + \circ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \hline \circ \quad \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \hline \circ \quad \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \hline \circ \quad \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \hline \circ \quad \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula y completa.

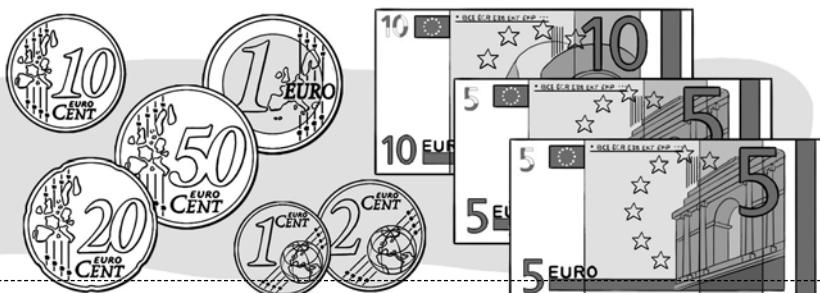
$$\begin{array}{r} 7 \ 2 \\ - 3 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 4 \\ - 1 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \\ - 4 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 5 \\ - 2 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

- El resultado mayor es .
- El resultado menor es .

2 Rodea las monedas y billetes que utilizarías para hacer cada compra.1 euro y
10 céntimos7 euros y
23 céntimos21 euros y
62 céntimos

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe el número anterior y el posterior.

◀ 200 ▶

◀ 230 ▶

◀ 273 ▶

2 Calcula y colorea según la clave.

azul

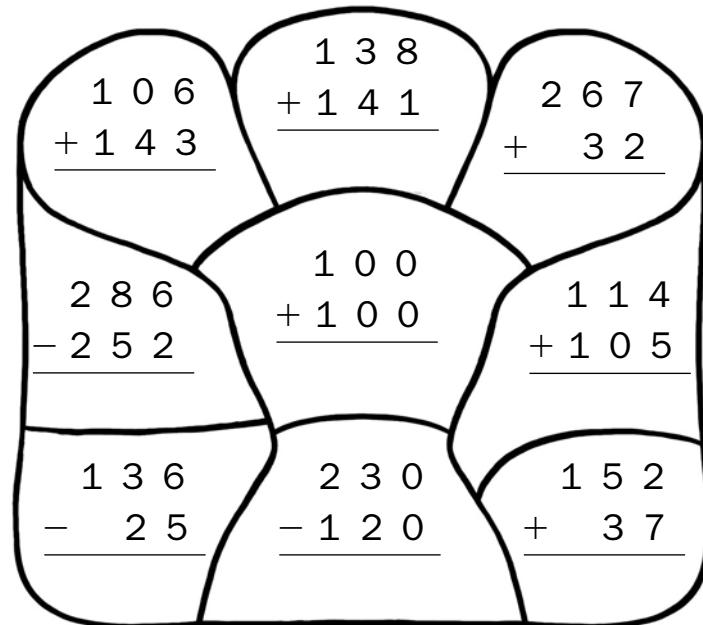
► 34, 111 y 219

amarillo

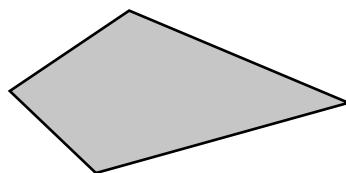
► 249, 279 y 299

verde

► 110, 189 y 200

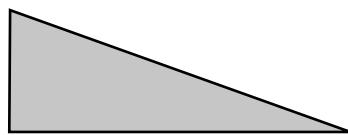
**3 Relaciona cada polígono con el número de lados y de vértices que tiene.**

3 lados



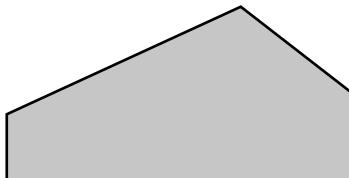
5 vértices

4 lados



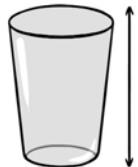
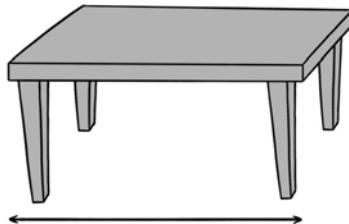
4 vértices

5 lados



3 vértices

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cuánto miden en la realidad? Estima y relaciona.

3 cm

80 cm

9 cm

2 Calcula. Despues, colorea solo las zonas que contengan los resultados de las sumas.

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \ 6 \\ + 1 \ 3 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 6 \ 7 \\ + 2 \ 7 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 7 \\ + 3 \ 2 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

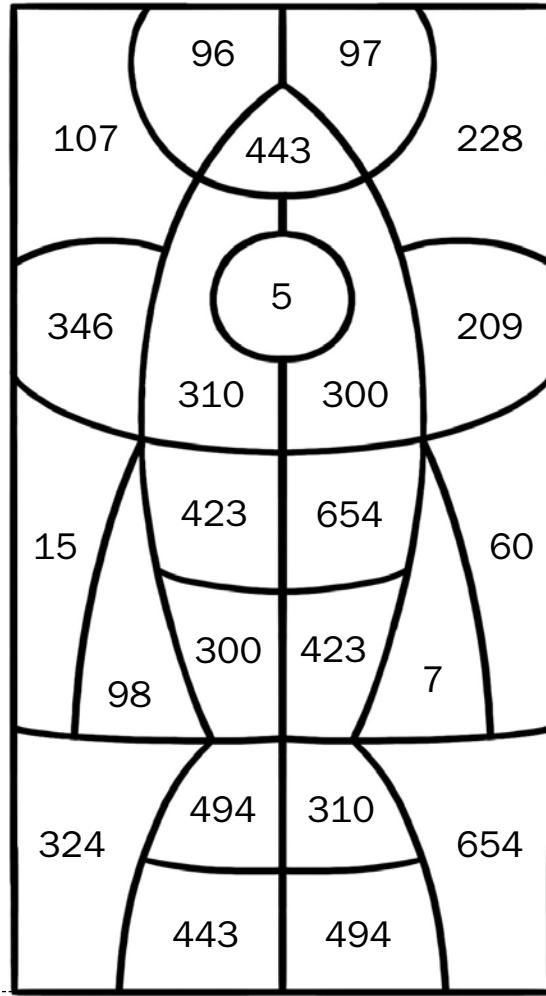
$$\begin{array}{r} 2 \ 4 \ 6 \\ + 1 \ 7 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 8 \ 5 \\ + 1 \ 2 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 4 \ 3 \\ + 1 \ 5 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 7 \ 2 \\ + 1 \ 2 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \ 4 \\ + 2 \ 8 \ 9 \\ \hline \end{array}$$



Comparación de números de tres cifras

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa los números y calcula.

385 97 174 602

Suma los dos
números menores

○
<hr/>

Suma el número
mayor y el menor

○
<hr/>

Resta el número
menor al mayor

○
<hr/>

2 ¿Cuántos caracoles hay? Calcula y escribe.



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

3 Calcula y rodea el resultado mayor y el menor.

$$\begin{array}{r} 3 \ 1 \ 8 \\ - 2 \ 5 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 7 \ 1 \\ - 2 \ 3 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 0 \\ - 1 \ 1 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 9 \ 7 \\ - 3 \ 7 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 8 \ 4 \\ - 1 \ 6 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 6 \\ - 6 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 2 \ 8 \\ - 8 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 9 \ 2 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

Sumas y restas con números de tres cifras

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y rodea el número correcto.

Está más cerca de 500 que de 599.

La cifra de las decenas es mayor que la cifra de las unidades.

590 549
510 535

Es mayor que 400.

Está más cerca de 400 que de 500.

La cifra de las decenas es 2.

584 520
460 420

Es mayor que 300.

La cifra de las centenas es 4.

Su centena más cercana es 500.

299 490
428 580

2 Calcula.

$$\begin{array}{r} 3 \ 1 \ 0 \\ - 1 \ 5 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 2 \ 1 \\ - 2 \ 5 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 8 \ 0 \\ - 2 \ 9 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 7 \\ - 2 \ 9 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 9 \ 7 \\ - 1 \ 6 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 6 \\ - 6 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 8 \\ - 8 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 7 \ 2 \\ - 9 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

3 Completa la tabla. Despues, contesta.



	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 ×	0	2									
5 ×	0	5									

• ¿Es igual 2×5 que 5×2 ? _____

Tablas del 2, 3, y 5

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa la tabla.

	2	9	3	4	1	6	8	7	5	10
2 ×										
3 ×										
5 ×										

2 Completa

$2 \times 2 = \square$

$3 \times 3 = \square$

$4 \times 2 = \square$

$2 \times \square = 10$

$3 \times \square = 24$

$4 \times \square = 40$

$2 \times \square = 18$

$3 \times \square = 15$

$4 \times \square = 32$

3 Resuelve y descifra el mensaje.

$4 \times 7 = \square$ **S**

$5 \times 2 = \square$ **T**

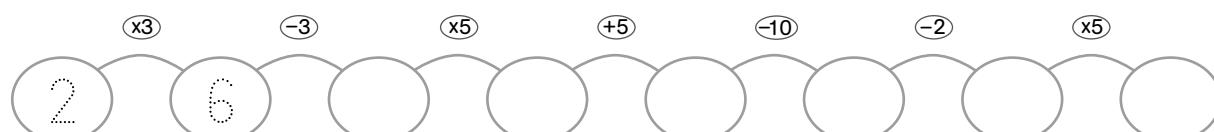
$2 \times 7 = \square$ **A**

$4 \times 9 = \square$ **E**

$3 \times 9 = \square$ **B**

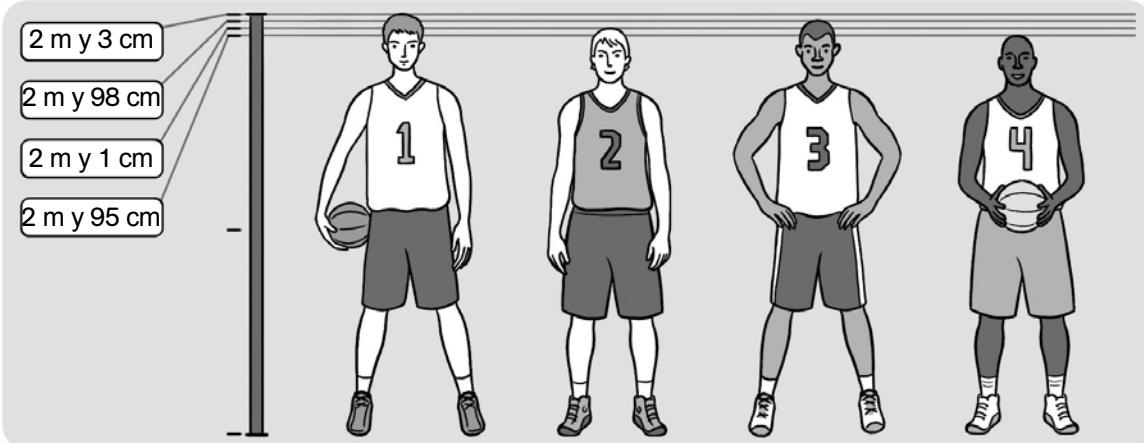
$3 \times 8 = \square$ **L**

S
 10 36 28 14 27 36 28 24 14 28 10 14 27 24 14 28

4 Completa la serie.

Nombre _____ Fecha _____

- 1** ¿Cuántos centímetros mide cada jugador? Calcula.
Después, ordena de menor a mayor sus alturas.



$$1 \rightarrow \boxed{} \text{ cm} + \boxed{} \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm} \quad 2 \rightarrow \boxed{} \text{ cm} + \boxed{} \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm}$$

$$3 \rightarrow \boxed{} \text{ cm} + \boxed{} \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm} \quad 4 \rightarrow \boxed{} \text{ cm} + \boxed{} \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm}$$

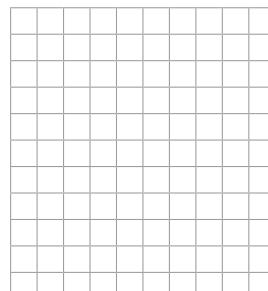
jugador < jugador < jugador < jugador

- 2** Resuelve.

- Un bolígrafo cuesta 45 céntimos. Para pagar, Miguel da 1 €. ¿Cuánto le devuelven?

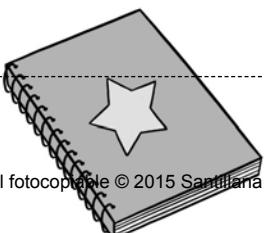


$$1 \text{ €} = \boxed{} \text{ céntimos}$$

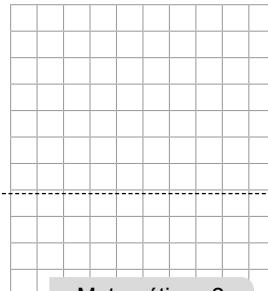


Le devuelven

- Un cuaderno cuesta 1,75 €. Ana tiene 95 céntimos. ¿Cuánto le falta?



$$1,75 \text{ €} = \boxed{} \text{ céntimos}$$



Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona.

2 filas con 6  en cada una.



$$6 \times 2$$

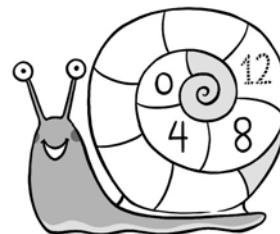
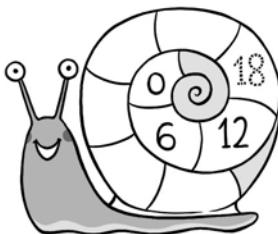
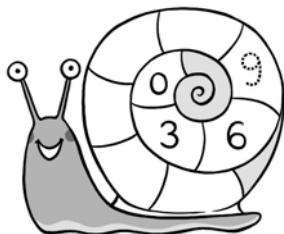
15

3 filas con 5  en cada una.



$$3 \times 5$$

12

2 Completa las series.**3 Pon una X para indicar lo que harías para equilibrar cada balanza.**

- Quitar pesas en el plato negro.
 Añadir pesas en el plato negro.

- Quitar pesas en el plato negro.
 Añadir pesas en el plato negro.



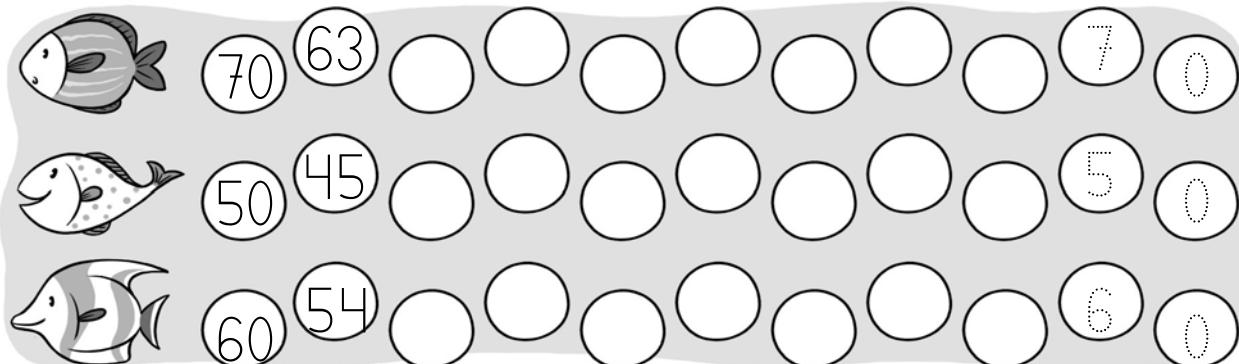
- Quitar canicas en el plato negro.
 Añadir canicas en el plato negro.

- Quitar canicas en el plato negro.
 Añadir canicas en el plato negro.

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa la tabla. Despues, contesta.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 ×	0	4									
5 ×											
6 ×											
7 ×				21							

¿Es igual 4×6 que 6×4 ? _____.¿Es igual 5×9 que 9×5 ? _____.¿Es igual 6×7 que 7×6 ? _____.¿Es igual 7×9 que 9×7 ? _____.**2 Completa las series.****3 Busca en la hoja del calendario y contesta.**

Marzo						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- ¿En qué día de la semana empieza este mes?

- ¿Qué día de la semana es el día 16?

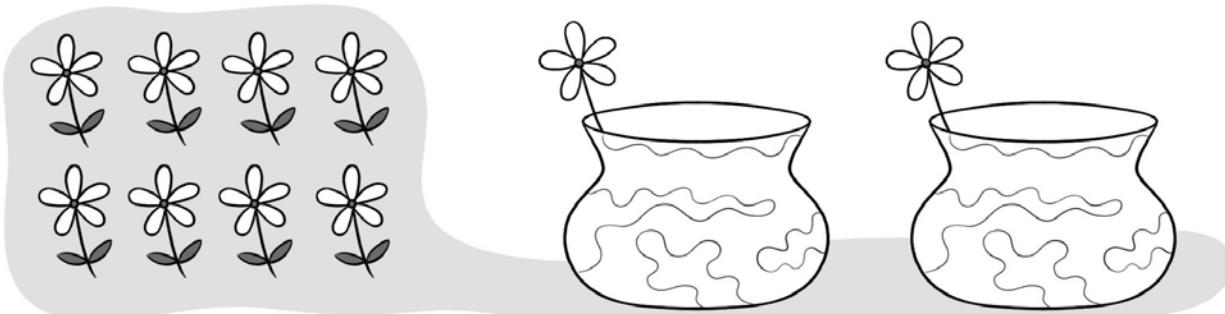
- ¿Qué día es el segundo jueves? _____

- ¿Cuántos sábados tiene este mes? _____

- ¿En qué día de la semana empieza el mes de abril? _____

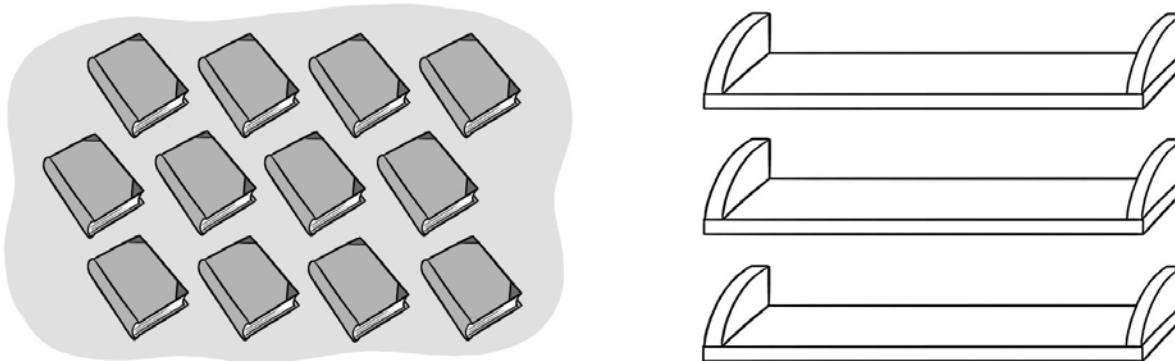
Nombre _____ Fecha _____

- 1** Reparte en partes iguales 8 flores en 2 jarrones. Tacha, dibuja y completa.



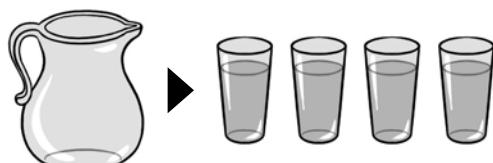
$$\boxed{\quad} : \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \rightarrow \text{En cada jarrón hay } \underline{\hspace{2cm}}$$

- 2** Reparte en partes iguales 12 libros en 3 estantes. Tacha, dibuja y completa.



$$\boxed{\quad} : \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \rightarrow \text{En cada estante hay } \underline{\hspace{2cm}}$$

- 3** Observa, calcula y completa.



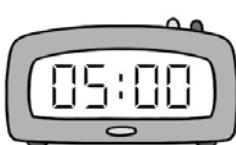
- Con 2 jarras se llenan vasos.



- Con 3 vasos se llenan tazas.

- Con 1 jarra se llenan tazas.

Nombre _____ Fecha _____

1 Dibuja las agujas para que los relojes marquen la misma hora.**2 Lee y resuelve.**

Luisa tiene 10 cromos.
La mitad son de animales.
¿Cuántos cromos tiene de animales?

$$\square \circ \square = \square$$

Tiene cromos de animales.

Adrián tiene 5 cromos de personajes y el doble de naves. ¿Cuántos cromos tiene de naves?

$$\square \circ \square = \square$$

Tiene cromos de naves.

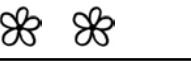
Juanjo tiene un total de 18 peces y Adela tiene la mitad de peces que Juanjo.
¿Cuántos peces tiene Adela?

$$\square \circ \square = \square$$

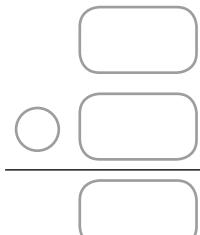
Adela tiene peces.

Nombre _____ Fecha _____

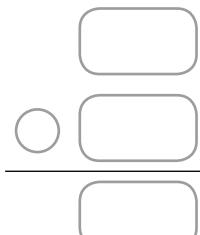
- 1** En el gráfico se han representado las flores de cada clase que hay en un vivero. Obsévalo y calcula las flores que hay de cada tipo.

Petunias ► × = Cada  representa 20 flores.Rosas ► × = Claveles Margaritas ► × = Margaritas Claveles ► × = Rosas Petunias ► × = Petunias 

- En esta fecha esperaban tener 140 rosas. ¿Cuántas rosas les faltan?



- En esta fecha esperaban tener 45 claveles. ¿Cuántos claveles les sobran?



- 2** Observa la bolsa y completa cada oración con una de estas palabras.

imposible**seguro****possible**

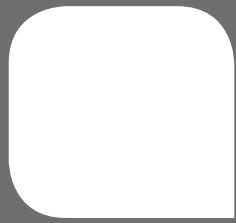
- Si elegimos una bola al azar:

Es _____ elegir una bola blanca.

- Quitamos una bola negra. Si ahora elegimos una bola al azar:

Es _____ elegir una bola blanca.

Es _____ elegir una bola negra.



Solucionario

Soluciones Fichas de Refuerzo

Ficha 1

1. 4 decenas y 3 unidades, $40 + 3 = 43$
5 decenas y 7 unidades, $50 + 7 = 57$
6 decenas y 1 unidad, $60 + 1 = 61$
7 decenas y 2 unidades, $70 + 2 = 72$
3 decenas y 6 unidades, $30 + 6 = 36$

Ficha 2

1. 20 90 70 50 80 60
2. 29 y 31; 58 y 60; 19 y 21
48 y 50; 89 y 91; 78 y 80

Ficha 3

1. $36 + 53 = 89$. En total tiene 89 cromos.
 $42 + 25 = 67$. En total ha recogido 67 setas.
 $85 + 13 = 98$. En total tiene 98 aviones.
 $64 + 34 = 98$. En total tiene 98 avellanas.

Ficha 4

1. $74 > 25$ $25 < 74$ $38 < 83$ $83 > 38$
2. $67 > 48$ $48 < 67$ $97 > 91$ $91 < 97$
 $75 > 57$ $57 < 75$

Ficha 5

1. $42 + 23 + 31 = 96$ $11 + 12 + 75 = 98$
 $14 + 63 + 21 = 98$ $31 + 32 + 24 = 87$

Ficha 6

1. $78 - 54 = 24$. Quedan 24 piezas.
 $96 - 63 = 33$. Quedan 33 piezas.
 $85 - 42 = 43$. Quedan 43 piezas.
 $67 - 45 = 22$. Quedan 22 piezas.

Ficha 7

1. 40 y 50 Más cerca de 40.
50 y 60 Más cerca de 60.
50 y 60 Más cerca de 50.
2. 56, 50 y 60, 60 24, 20 y 30, 20
13, 10 y 20, 10 87, 80 y 90, 90
3. Compruebe que se colorean 20, 40, 50, 80, 90 y 50.

Ficha 8

1. Compruebe que se rodean las centenas correctamente.
2. 700 400 800 300 900 500

Ficha 9

1. $8 + 5 = 13$ $13 - 5 = 8$
 $5 + 3 = 8$ $8 - 3 = 5$

$$9 + 6 = 15 \quad 15 - 6 = 9$$

Ficha 10

1. $49 + 23 = 72$ $53 + 38 = 91$ $27 + 56 = 83$

Ficha 11

1. 127, 128, 129, 131, 132, 133, 134
153, 154, 155, 156, 157, 158, 160
107, 108, 110, 111, 112, 113, 114
134, 135, 136, 137, 138, 140, 141
169, 170, 172, 173, 174, 175, 176
188, 189, 190, 191, 193, 194, 195
2. 138 y 140 128 y 130 118 y 120
168 y 170 99 y 101 179 y 181
98 y 100 139 y 141 149 y 151
158 y 160 119 y 121 169 y 171
129 y 131 188 y 190 159 y 161
178 y 180 148 y 150 197 y 199

Ficha 12

1. $96 - 38 = 58$ $72 - 45 = 27$ $54 - 26 = 28$

Ficha 13

1. Víctor ha gastado 4 euros y 61 céntimos. Alba ha gastado 16 euros y 50 céntimos.
2. $100 - 87 = 13$. Faltan 13 céntimos.
 $100 - 41 = 59$. Faltan 59 céntimos.

Ficha 14

1. $200 + 70 + 3 = 273$ $200 + 40 + 7 = 247$
 $200 + 30 + 5 = 235$ $200 + 90 + 6 = 296$
2. Compruebe que se representan los números correctamente.

Ficha 15

1. 189 199
187 195
196 178
2. $138 + 51 = 189$. Ahora hay 189 butacas.
 $186 + 12 = 198$. Ahora hay 198 alumnos.

Ficha 16

1. 141 122 22
202 13 126
2. $289 - 136 = 153$
Han usado 153 azulejos menos.
 $267 - 143 = 124$. Hay 124 rojas menos.

Ficha 17

- 1.** 25 38 28 28
17 38 29 28
19 45 56 26

- 2.** $83 - 37 = 46$. Quedan 46 cerezas.
 $65 - 17 = 48$. Le quedan 48 cartas.

Ficha 18

- 1.** $35 + 13 = 48$ $35 - 13 = 22$
 $76 + 21 = 97$ $76 - 21 = 55$

Ficha 19

- 1.** $3C + 4D + 8U, 300 + 40 + 8 = 348$
 $3C + 4U, 300 + 4 = 304$
 $3C + 9D + 9U, 300 + 90 + 9 = 399$
- 2.** Compruebe que se representan los números correctamente.

Ficha 20

- 1.** 381 325 **2.** 275 294

Ficha 21

- 1.** $4C + 8D + 5U, 400 + 80 + 5 = 485$
 $4C + 5D + 7U, 400 + 50 + 7 = 457$
 $4C + 9D + 6U, 400 + 90 + 6 = 496$
 $4C + 8U, 400 + 8 = 408$
 $4C + 7D, 400 + 70 = 470$
 $4C + 9D + 4U, 400 + 90 + 4 = 494$
 $4C + 4D + 9U, 400 + 40 + 9 = 449$
 $4C + 6D, 400 + 60 = 460$

Ficha 22

- 1.** $>, >, <, >, <, =$ $<, <, <, >, =, >$
2. 385 y 258 484 y 390 125 y 47
3. 119, 218 y 182

Ficha 23

- 1.** $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 5$
 $8 + 8 = 8 \times 2$
 $9 + 9 + 9 = 9 \times 3$
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \times 6$
- 2.** $2 + 2 + 2 + 2 = 8$ $2 \times 4 = 8$
Hay 8 lazos.
- 3.** $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$ $4 \times 5 = 20$
Hay 20 mariposas.
- 4.** $6 + 6 + 6 = 18$ $6 \times 3 = 18$
Hay 18 mariquitas.
- 5.** $6 + 6 + 6 + 6 = 24$ $6 \times 4 = 24$
Hay 24 tazas.

Ficha 24

- 1.** 217 129 214

173 182 144

185 139 126

- 2.** $470 - 235 = 235$. Participaron 235 chicos.

$470 - 190 = 280$. Han llegado 280.

Ficha 25

- 1.** $5C + 8D + 9U, 500 + 80 + 9 = 589$
 $5C + 7D, 500 + 70 = 570$
 $5C + 6D + 7U, 500 + 60 + 7 = 567$

- 2.** 545 503

Ficha 26

- 1.** 167 198 198
59 184 268
276 256 278

- 2.** $585 - 396 = 189$. Faltan 189 camisetas.
 $442 - 258 = 184$. Quedan 184 manzanas.

Ficha 27

- 1.** $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$
 $2 \times 6 = 12$
- 2.** $5 + 5 + 5 = 15$
 $5 \times 3 = 15$
- 3.** $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$
 $2 \times 7 = 14$
- 4.** 6 10 16 20
25 20 35 45

Ficha 28

- 1.** Compruebe que cada uno de los números se descomponen y se escribe correctamente.
- 2.** Compruebe que se representan los números correctamente.

Ficha 29

- 1.** $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$; $3 \times 6 = 18$
 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$; $3 \times 5 = 15$
- 2.** $3 \times 3 = 9$; $3 + 3 + 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$; $3 + 3 + 3 + 3 = 12$
- 3.** 21 6 27 24
15 3 0 30

Ficha 30

- 1.** $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$; $4 \times 6 = 24$
- 2.** $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$; $4 \times 5 = 20$
- 3.** $4 + 4 + 4 + 4 = 16$; $4 \times 4 = 16$
- 4.** 12 28 8 40
32 36 0 4

Ficha 31

- 1.** 455 146 123
104 105 216
129 248 355

- 2.** Precio de una pelota: 4 €. Pelotas: 11.
 $11 \times 4 = 44$. Cuestan 44 euros.

Ficha 32

- 1.** 100 500 300
700 200 900
400 800 600

- 2.** Cinta de 1 m: El largo de un sofá, la altura de tu mamá, el largo de tu cuarto, el ancho de tu mesa, el largo de tu cama, el ancho de una puerta.
Regla de 15 cm: El largo de tu sacapuntas, el largo de una cucharilla, el largo de tu cepillo de dientes.

Ficha 33

- 1.** $6 + 6 = 12$; $6 \times 2 = 12$

Tienen 12 pétalos.

$$6 + 6 + 6 = 18$$

Hay 18 globos.

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$$

Hay 30 huevos.

- 2.** 24 36 0 60
48 54 6 42

Ficha 34

- 1.** $47 + 24 = 71$; $71 - 33 = 38$

Le quedaron 38 cromos.

$$54 + 18 = 72$$

Ahora tiene 47 sellos.

$$65 + 47 = 112$$

Le han sobrado 8 euros.

Ficha 35

- 1.** Las manzanas pesan más que las peras.
Las fresas pesan menos que los plátanos.

- 2.** Más de 1 kg: niño, hipopótamo, lavadora.
Menos de 1 kg: sobre, pluma, caramelo.

- 3.** 2 litros, 5 litros, 300 litros.

Ficha 36

- 1.** $7 + 7 + 7 + 7 = 28$; $7 \times 4 = 28$

Hay 28 vasos en total.

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 42$$

Hay 42 vasos en total.

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35$$

Hay 35 vasos en total.

- 2.** 14 21 0 70
56 63 7 49

Ficha 37

- 1.** $11 \times 5 = 55$; $55 + 15 = 70$

Llegan 70 pasajeros.

$$20 \times 3 = 60$$

Le quedaron 25 euros.

$$25 \times 4 = 100$$

Tiene 113 sellos.

Ficha 38

- 1.** $8 + 8 + 8 + 8 = 32$; $8 \times 4 = 32$

En total hay 32 pelotas.

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40$$

En total hay 40 pelotas.

$$8 + 8 = 16$$

En total hay 16 pelotas.

- 2.** 24 48 0 80
64 72 8 56

Ficha 39

- 1.** $15 : 3 = 5$

En cada cesto hay 5 tizas.

- 2.** $16 : 4 = 4$

En cada estuche hay 4 ceras.

- 3.** $12 : 4 = 3$

En cada mochila hay 3 cuadernos.

Ficha 40

- 1.** $9 + 9 = 18$; $9 \times 2 = 18$

Hay 18 lápices.

$$9 + 9 + 9 + 9 = 36$$

Hay 36 manzanas.

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 54$$

Hay 54 vasos.

- 2.** 72 81 9 63
27 45 0 90

Ficha 41

- 1.** $4 \times 2 = 8$. El doble de 4 es 8.

$$7 \times 2 = 14$$

El doble de 7 es 14.

- 2.** $12 : 2 = 6$. La mitad de 12 es 6.

$$16 : 2 = 8$$

La mitad de 16 es 8.

Soluciones Fichas de Ampliación

Ficha 1

1. $20 + 3 = 23$ $30 + 6 = 36$
 $50 + 2 = 52$ $60 + 1 = 61$
2. 91 5 43 68 70 90 4 33 51 24

Ficha 2

1. 30 52 61 61 23 11 26 48
Compruebe que se colorean de rojo 30, 23, 11, 26 y 48.
2. 34 49 91 63 69
Mayores que 50: 63, 69 y 91
Menores que 50: 34 y 49
 $34 < 49 < 63 < 69 < 91$

Ficha 3

1. 32 38 27 43
2. $800,8\text{ C} = 800\text{ U}$ $300,3\text{ C} = 300\text{ U}$
3. $38 + 35 = 73$ $56 + 27 = 83$
 $35 + 27 = 62$ $56 + 35 = 91$

Ficha 4

1. 35 37 14 57. Mayor: 57. Menor: 14.
2. Compruebe que se rodean las monedas y los billetes correctamente.

Ficha 5

1. 199 y 201 229 y 231 272 y 274
2. 249 279 299 34 200 219 111 110 189
Compruebe que se colorea correctamente.
3. 4 lados y 4 vértices 3 lados y 3 vértices
5 lados y 5 vértices

Ficha 6

1. Mesa: 80 cm. Vaso: 9 cm. Caracol: 3 cm.
494 443 654 423 310 300 300 423
Compruebe que se colorea correctamente.

Ficha 7

1. $97 + 174 = 271$; $602 + 97 = 699$
 $602 - 97 = 505$
2. $3 + 3 + 3 + 3 = 12$; $3 \times 4 = 12$
Hay 12 caracoles.
 $6 + 6 + 6 = 18$; $6 \times 3 = 18$
Hay 18 caracoles.
3. 67 234 209 119 115 265 144 383

Ficha 8

1. 510 420 490
2. 159 163 187 49 128 257 259 173
3. 0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20
0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50

Ficha 9

1. Verticales: Prisma, cono, cubo.
Horizontales: Cilindro, esfera.
2. $100 - 45 = 55$. Le devuelven 55 céntimos.
 $175 - 95 = 80$. Le faltan 80 céntimos.

Ficha 10

1. 4 5 9 19 8 5 18 10 8
2. 28 10 14 36 27 24. TE SABES LAS TABLAS.
3. Jugador 1: $200\text{ cm} + 3\text{ cm} = 203\text{ cm}$
Jugador 2: $100\text{ cm} + 98\text{ cm} = 198\text{ cm}$
Jugador 3: $200\text{ cm} + 1\text{ cm} = 201\text{ cm}$
Jugador 4: $100\text{ cm} + 95\text{ cm} = 195\text{ cm}$
 $4 < 2 < 3 < 1$

Ficha 11

1. $6 \times 2 = 12$ $3 \times 5 = 15$
2. 9 - 12 - 15 - 18 - 21 - 24
18 - 24 - 30 - 36 - 42 - 48
12 - 16 - 20 - 24 - 28 - 32
3. Quitar. Añadir. Añadir. Quitar.

Ficha 12

1. 0 4 8 12 16 20 24 28 32 36 40
0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50
0 6 12 18 24 30 36 42 48 54 60
0 7 14 21 28 35 42 49 56 63 70
Sí, son iguales.
2. 56 - 49 - 42 - 35 - 28 - 21 - 14
40 - 35 - 30 - 25 - 20 - 15 - 10
48 - 42 - 36 - 30 - 24 - 18 - 12
3. Empieza en jueves. Es viernes.
Es 8. Tiene 5 sábados. En domingo.

Ficha 13

1. $8 : 2 = 4$. En cada jarrón hay 4 flores.
2. $12 : 2 = 6$. En cada estante hay 6 libros.
3. 8 9 12

Ficha 14

1. Compruebe que se dibuja correctamente.
2. $10 : 2 = 5$. Tiene 5 cromos de animales.
 $5 \times 2 = 10$. Tiene 10 cromos de naves.
 $18 : 2 = 9$. Adela tiene 9 peces.

Ficha 15

1. $20 \times 2 = 40$ $20 \times 5 = 100$
 $20 \times 4 = 80$ $20 \times 3 = 60$
 $140 - 100 = 40$. Les faltan 40 rosas.
 $60 - 45 = 15$. Les sobran 15 claveles.
2. posible; seguro; imposible

