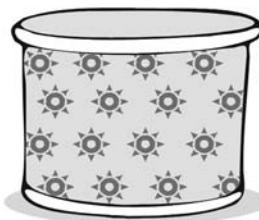
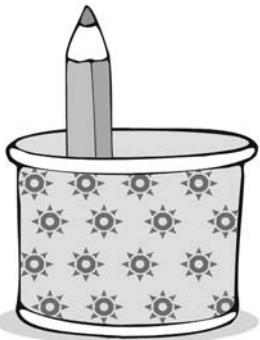
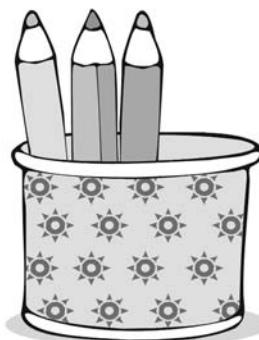
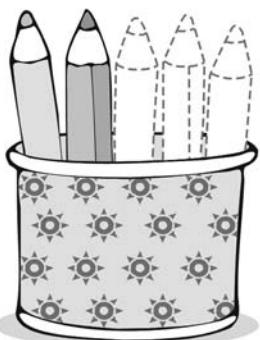


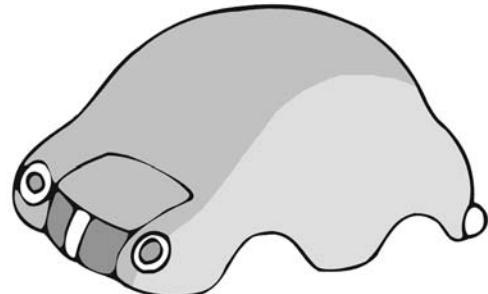
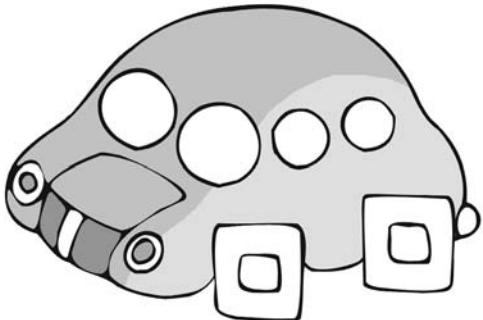


Nombre:

1. Dibuja para que haya 5 lápices en cada bote.



2. Cambia las figuras para que este coche circule.



3. Continúa la serie.





Nombre:

1. Resuelve estas sumas.

$$4 \text{ } + 5 \text{ } = \dots \text{ }$$

$$3 \text{ } + 4 \text{ } = \dots \text{ }$$

$$7 \text{ } + 2 \text{ } = \dots \text{ }$$

2. Dibuja para que haya tantos como se indica.

8	
---	--

3. Felipe tiene 2 y María tiene 5. ¿Cuántos tienen entre los dos?



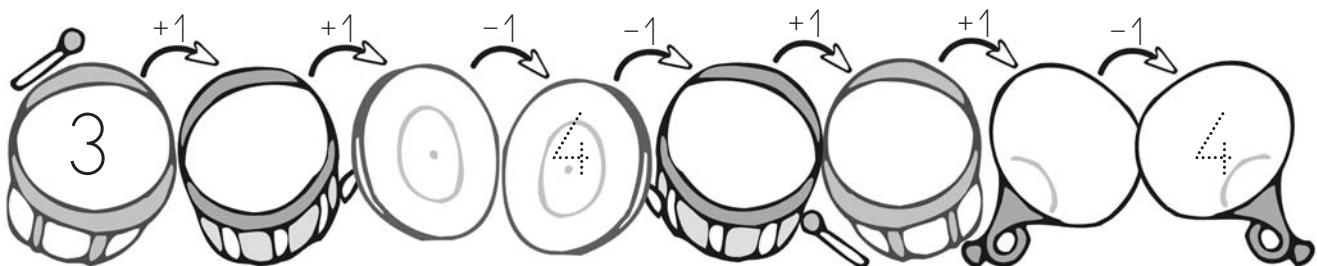
..... y

$$\dots \text{ } \dots = \dots \text{ }$$



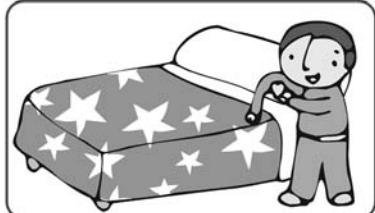
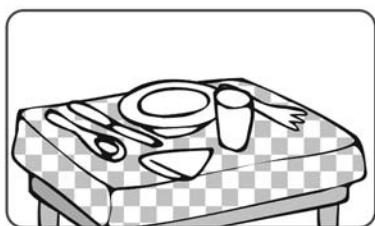
Nombre:

1. Sigue la serie.



2. Une con flechas.

antes



después



3. Fernando tiene 5 . Si regala 2 a Elisa, ¿cuántos le quedan?



$$\dots - \dots = \dots$$

► Le quedan

4

AMPLIACIÓN

Fecha:



Nombre:

1. Escribe estos números de menor a mayor.

13 | 15 | 14



13 | 14 | 15

9 | 8 | 7



| |

10 | 11 | 9



| |

2. Rodea el número menor y tacha el mayor en cada caso.

11 | 7 | 9 | 12

18 | 12 | 9 | 11

4 | 14 | 19 | 3

13 | 15 | 5 | 8

3. Luis tiene 9 y se le rompen 4. ¿Cuántos le quedan?



Tiene →
Se le rompen →
► Le quedan →

D	U		





Nombre:

1. Escribe los números menores que 20 a la derecha del niño y los mayores que 20 a la izquierda.

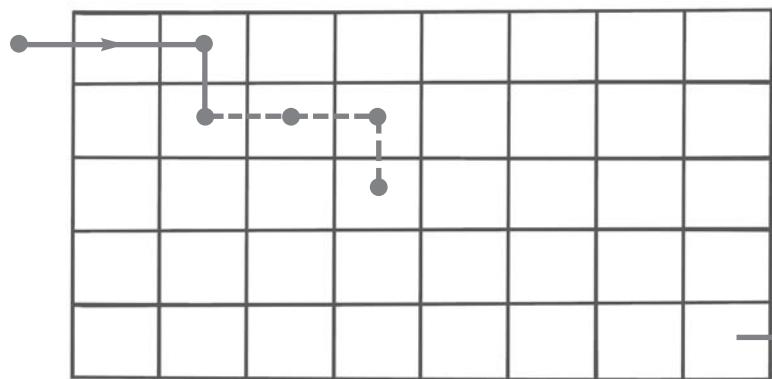


2. Ordena los números anteriores de mayor a menor.

29 > > > 18 > > >

3. Completa y ayuda al camello a encontrar los regalos.

2 → 1 ↓ 2 → 1 ↓ 2 → 1 ↓ ○ ○





Nombre:

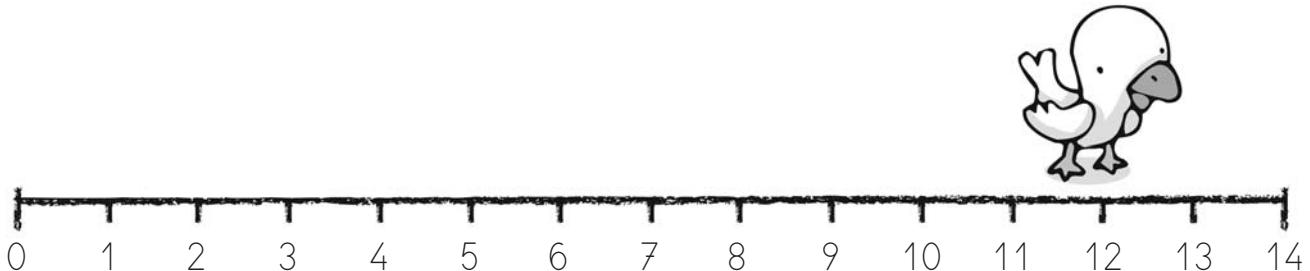
1. Completa estas operaciones.

$$9 + \dots = 10 \quad \dots + 4 = 10 \quad 1 + \dots = 10$$

$$7 + \dots = 10 \quad \dots + 2 = 10 \quad 6 + \dots = 10$$

$$5 + \dots = 10 \quad \dots + 8 = 10 \quad 3 + \dots = 10$$

2. Resuelve con ayuda de la recta numérica.



$$12 - 2 = \dots$$

$$12 + \dots = 14$$

3. En un árbol hay 11 y llegan 13 más. ¿Cuántos hay en total?



Hay

Llegan

► Hay en total.

D	U	



Nombre:

1. Escribe y ordena estos números de menor a mayor.

4 D y 3 U →

1 D y 9 U →

2 D y 0 U →

4 D y 9 U →

4 D y 5 U →

3 D y 6 U →

3 D y 9 U →

0 D y 7 U →

..... <

2. Completa estas sumas.

D	U
1	6
+	
1	8

D	U
2	5
+	
2	9

D	U
1	3
+	
1	5

D	U
1	2
+	
2	7

3. Mide y completa.

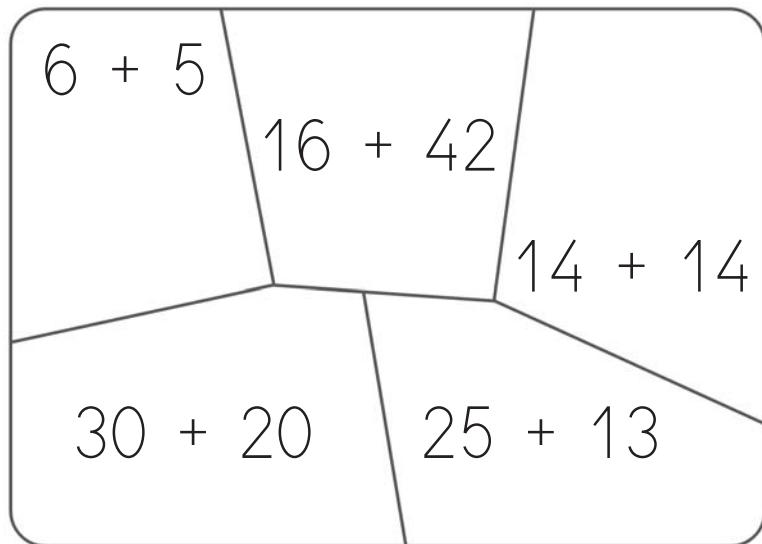
El ancho de la puerta se mide en
y mideEl largo de la mesa se mide en
y mide

y mide



Nombre:

1. Calcula mentalmente y colorea según el código.



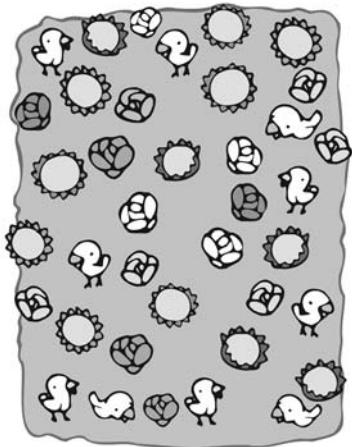
azul	→	50
amarillo	→	38
naranja	→	58
verde	→	28
rojo	→	11

2. Escribe los números que faltan.

$$16 - \dots = 10 \quad 14 - \dots = 10 \quad 19 - \dots = 10$$

$$17 - \dots = 10 \quad 15 - \dots = 10 \quad 11 - \dots = 10$$

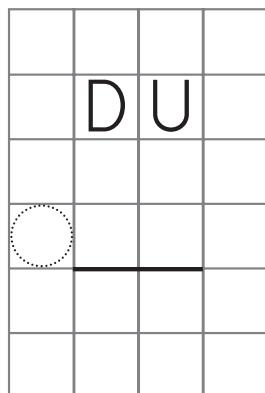
3. En un jardín hay 15 rosas, 13 girasoles y 10 pájaros. ¿Cuántas flores hay?



Hay rosas.

Hay girasoles.

► Hay flores.





Nombre:

1. Coloca, resuelve y después relaciona.

$$49 - 13$$

	D	U
○		

$$69 - 48$$

	D	U
○		

$$59 - 47$$

	D	U
○		

2 D y 1 U

3 D y 6 U

1 D y 2 U

2. Escribe tres números en cada caso.

Mayores que 60 →

Menores que 69 →

Con 6 decenas →

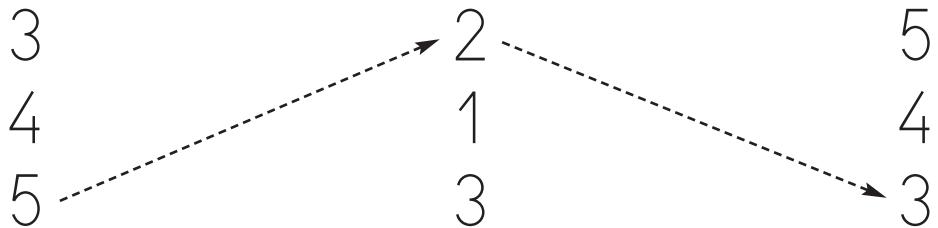
3. Completa.

Si hoy es martes ayer fue
y mañana será
.....



Nombre:

1. Une con flechas un número de cada columna de manera que sumen 10.



2. Tacha el número que sobra en cada caso.

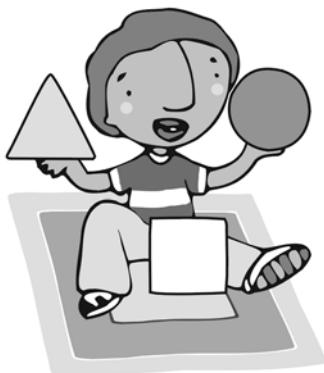
68	70	72	69	74
----	----	----	---------------	----

19	18	17	22	16
----	----	----	----	----

20	23	26	37	29
----	----	----	----	----

5	10	15	17	20
---	----	----	----	----

3. Calcula el número de figuras que tiene Miguel.



Tiene círculos.

Tiene triángulos.

Tiene cuadrados.

	D	U		

► Solución:



Nombre:

1. Completa.

$$86 \rightarrow \text{ochenta y seis} \rightarrow 8 \text{ D y } 6 \text{ U}$$

$$85 \rightarrow \dots \rightarrow \dots \text{ D y } \dots \text{ U}$$

$$80 \rightarrow \dots \rightarrow \dots \text{ D y } \dots \text{ U}$$

$$82 \rightarrow \dots \rightarrow \dots \text{ D y } \dots \text{ U}$$

2. Resuelve las siguientes operaciones.

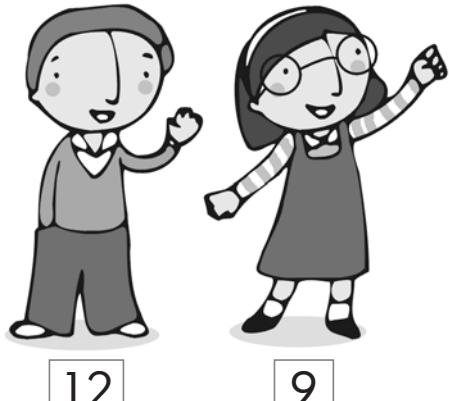
1	7		
+	2	5	

4	2		
+	1	8	

3	6		
+	1	4	

2	9		
+	1	5	

3. En la clase de 1º de Primaria hay 12 niños y 9 niñas. ¿Cuántos alumnos hay en total?



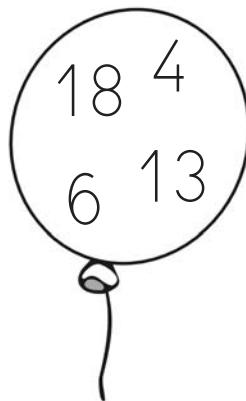
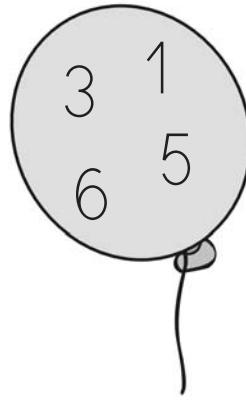
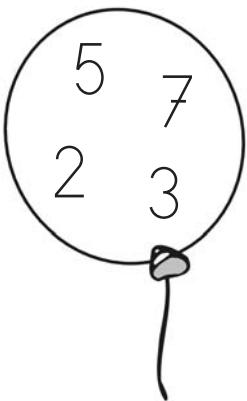
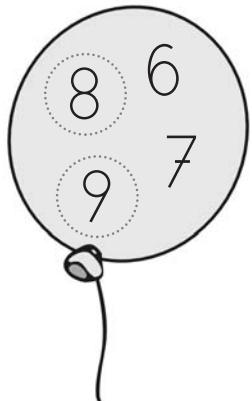
Hay niños.
Hay niñas.

► Solución:



Nombre:

1. Rodea los números que sumados den el número que cuelga del globo.



2. Ordena y completa.



Eva se acuesta a las

..... .



Eva sale del colegio

a las



Eva cena a las

..... .



Eva entra al colegio

a las



Nombre:

1. Completa.



Son las 7 y media.



.....
.....
.....



.....
.....
.....



Son las 10 en punto.



.....
.....
.....



2. Escribe el número que falta.

$$3 + 10 + \dots = 17 \quad 10 + 10 + \dots = 30$$

$$5 + 11 + \dots = 18 \quad 12 + 12 + \dots = 25$$

3. Resuelve estas sumas.

2	5		
7			
+	6	1	

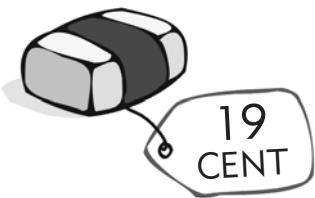
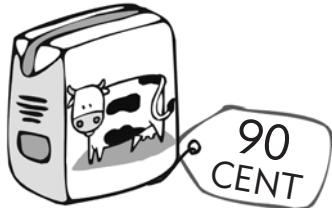
4	3		
3			
+	2	9	

6	5		
1	0		
+	1	8	



Nombre:

1. Rodea las monedas que necesitas en cada caso.

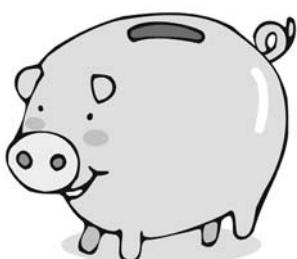


2. Lee este enunciado, inventa una pregunta y resuelve.

María tiene en su hucha 70 céntimos y su tía le regala 15 céntimos.

¿

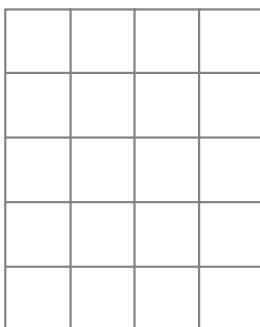
?



Tiene céntimos.

70 CENT

Le regalan céntimos.



► Solución:



Nombre:

1. Rodea los números mayores que 76 y menores que 91.

82	97	85	70	79	81
95	90	45	89	99	91

2. Descubre el número oculto en cada caso.

Está entre el 70 y el 80, y tiene 6 U. →

Está formado por 4 U y 8 D. →

3. Completa la tabla.

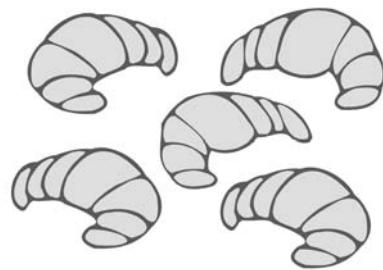
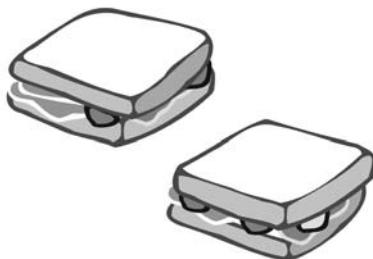
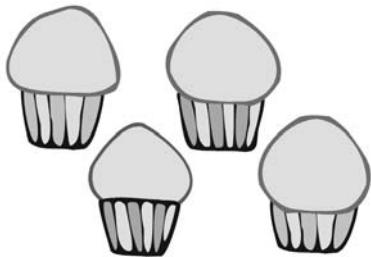
Juan tiene 3 euros y 50 céntimos. ¿Qué puede comprar?

	sí puede	no puede	sobra
1 € y 50 CENT	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
6 € y 50 CENT			
3 €			
3 € y 50 CENT			
4 €			

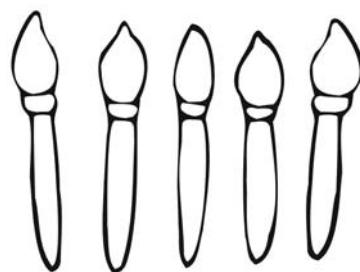
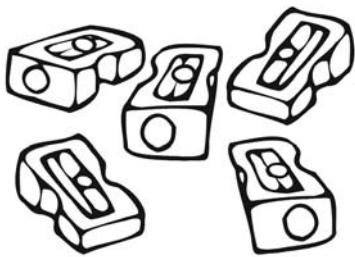


Nombre:

1. Cuenta y escribe.

.....
.....
.....

2. Colorea los elementos que se indican.

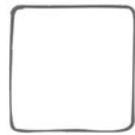
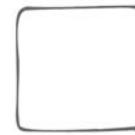
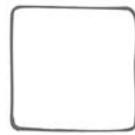
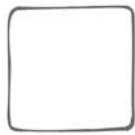
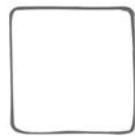
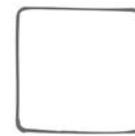
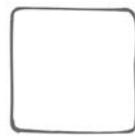
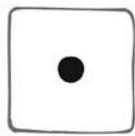
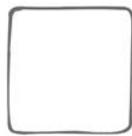


3

5

0

3. Completa las series.

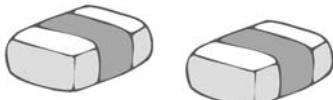
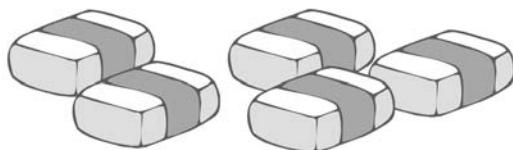


1**EVALUACIÓN**

Fecha:



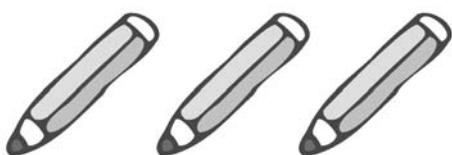
Nombre:

4. Escribe = o \neq , y completa. \neq 

2

 \neq

5



.....

.....

.....

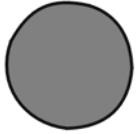
.....

5. Dibuja tantas figuras como se indica.

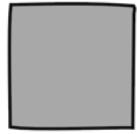
4



2



5





Nombre:

1. Escribe los números que faltan.

2	3	4
---	---	---

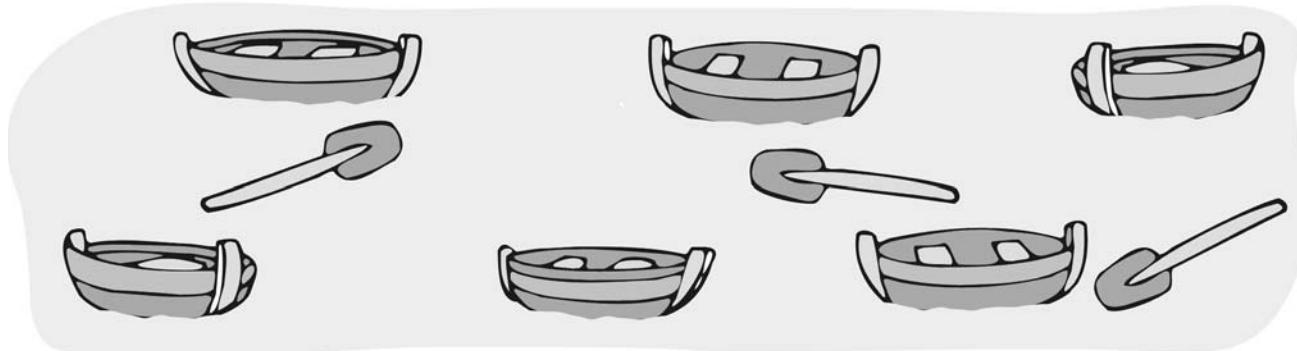
	6	
--	---	--

		9
--	--	---

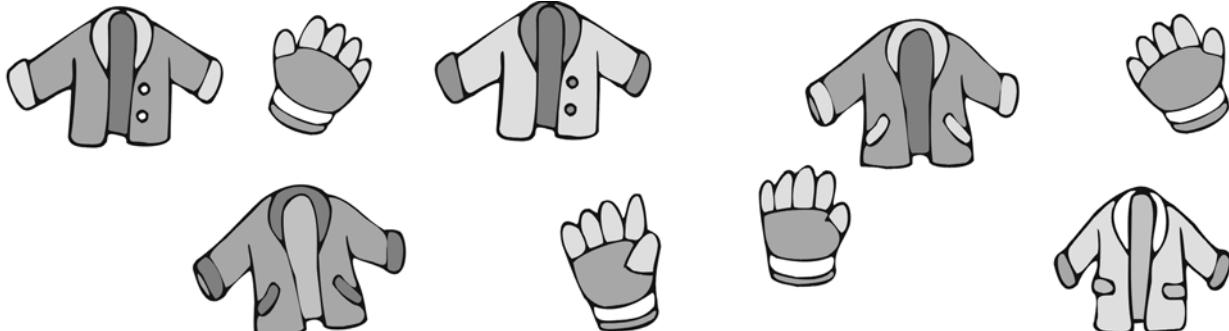
2. Colorea tantos objetos como se indica en cada caso.



3. Dibuja para que haya tantos como .



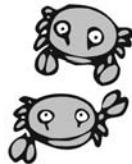
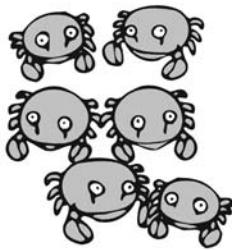
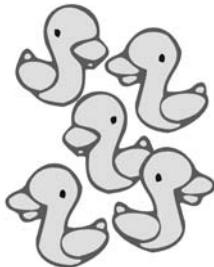
4. Dibuja para que haya más que .





Nombre:

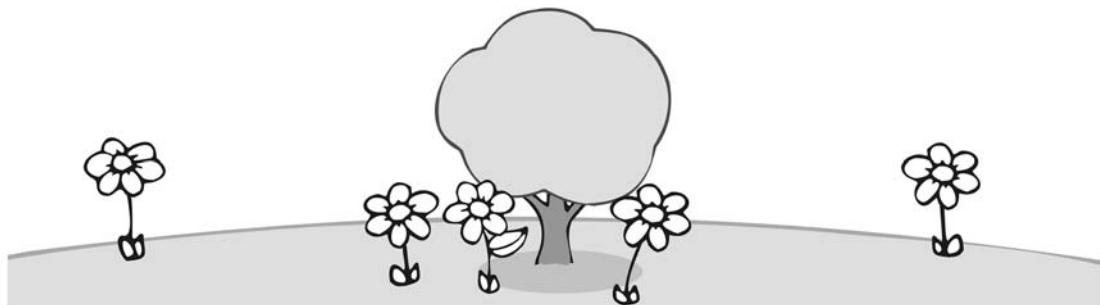
5. Calcula cuántos son en total.



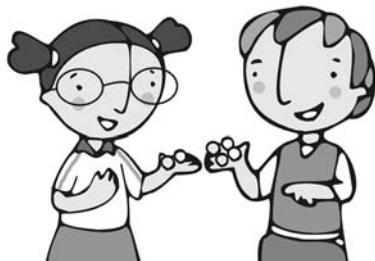
$$4 + 5 = \dots$$

$$6 + 2 = \dots$$

6. Colorea de rojo las que están lejos del árbol y de azul las que están cerca.



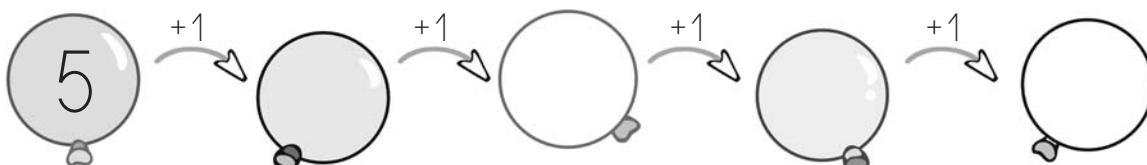
7. Mónica tiene 2 y Marcos le regala 4 más.
¿Cuántas tiene ahora Mónica?



$$\dots \text{ } \circlearrowleft \text{ } \dots \text{ } y \text{ } \dots \text{ } \circlearrowleft \text{ } \dots$$

$$\dots + \dots = \dots \text{ } \circlearrowleft \text{ } \dots$$

8. Completa la serie.



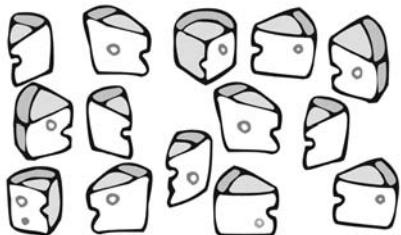


Nombre:

1. Escribe los números que faltan.

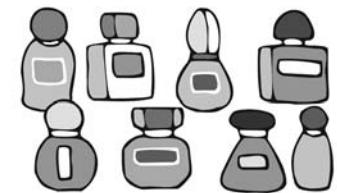
10 - 9 - - - - - - - - - 0

2. Rodea 1 decena y completa.

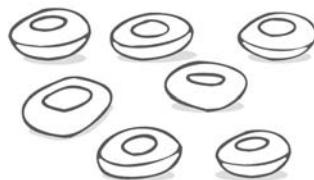


Son D y U.

3. Cuenta los objetos, tacha y resuelve las restas.



$$\dots - 2 = \dots$$



$$\dots - 4 = \dots$$

4. Cuenta y escribe los números que faltan.



$$4 + \dots = 10$$



$$\dots + \dots = 10$$

5. Suma.

$$4 + 3 =$$

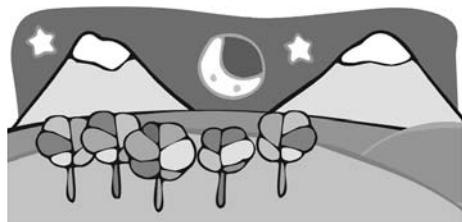
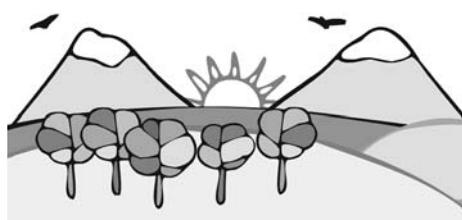
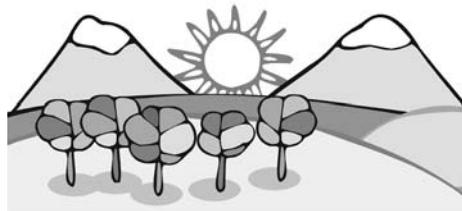
$$5 + 2 =$$

$$6 + 3 =$$



Nombre:

6. Une con flechas.



7. Rodea de azul la farola más alta y de rojo la más baja.



8. Montse tiene 6 . Si se come 2, ¿cuántas le quedan?



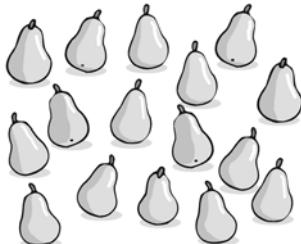
$$\dots - \dots = \dots$$

Quedan

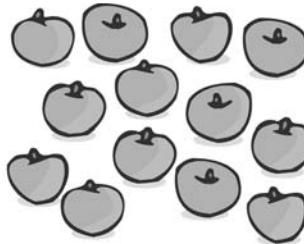


Nombre:

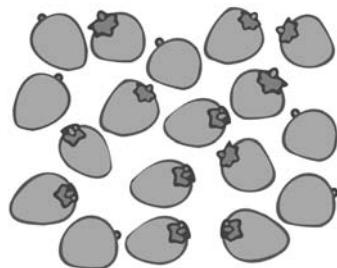
1. Rodea 1 decena y escribe cuántas frutas hay en cada caso.



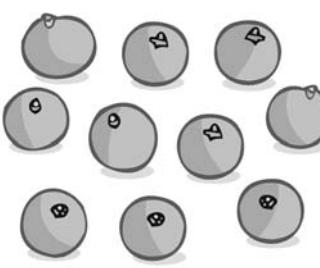
→



→



→



→

2. Ordena estos números de menor a mayor.

16 - 14 - 13 - 15

11 - 9 - 10 - 12



13

9

3. Escribe el número anterior y el posterior.

	8	
--	---	--

	15	
--	----	--

	12	
--	----	--

	2	
--	---	--

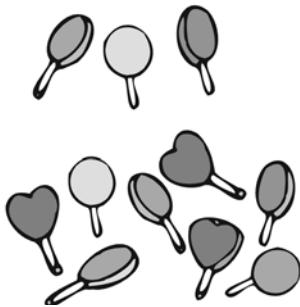
	18	
--	----	--

	10	
--	----	--



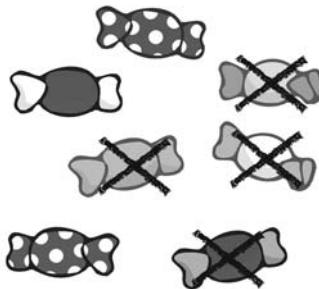
Nombre:

4. Resuelve estas operaciones.



$$3 + 8 = \dots$$

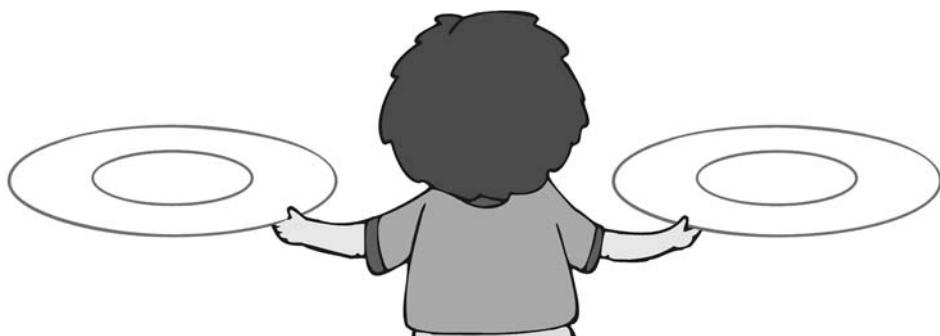
D	U		
3			
+	8		



$$7 - 4 = \dots$$

D	U		
7			
-	4		

5. Dibuja 5 ⌂ a la derecha del niño y 2 ⌂ a la izquierda.



6. En un limonero había 9 ⬤. Si Emilio coge 5, ¿cuántos limones quedan?



Había →
Coge →
Quedan →

D	U		
9			
-	5		





Nombre:

1. Escribe el anterior y el posterior.

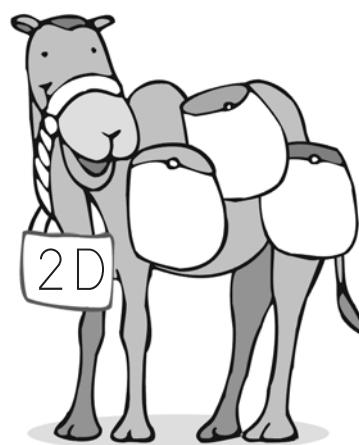
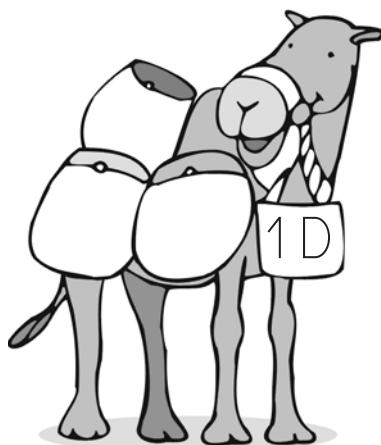
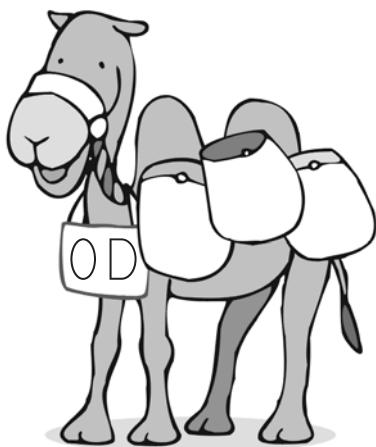
21	22	23
----	----	----

	25	
--	----	--

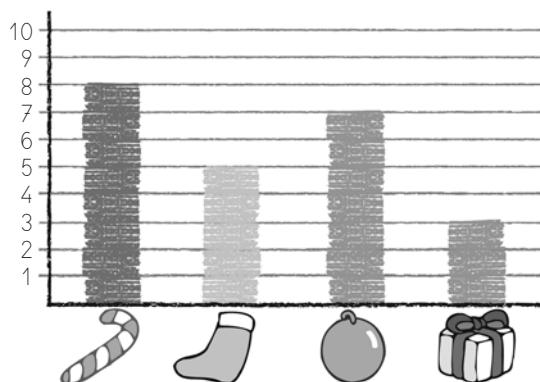
	27	
--	----	--

2. Escribe cada número en su camello.

7 - 18 - 5 - 9 - 13 - 23 - 21 - 16 - 27



3. Observa el gráfico y completa.



Hay



Hay



Hay



Hay



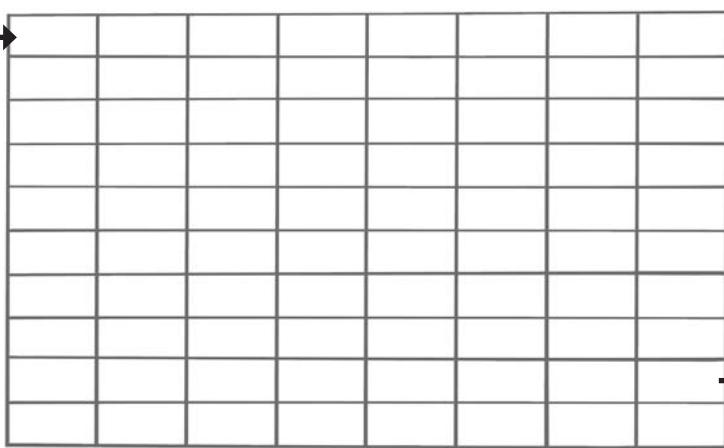


Nombre:

4. Coloca y resuelve estas sumas y restas.

5. Ayuda al pastor a encontrar el portal.

2 → 3 ↓ 3 → 1 ↓ 2 → 4 ↓ 1 →





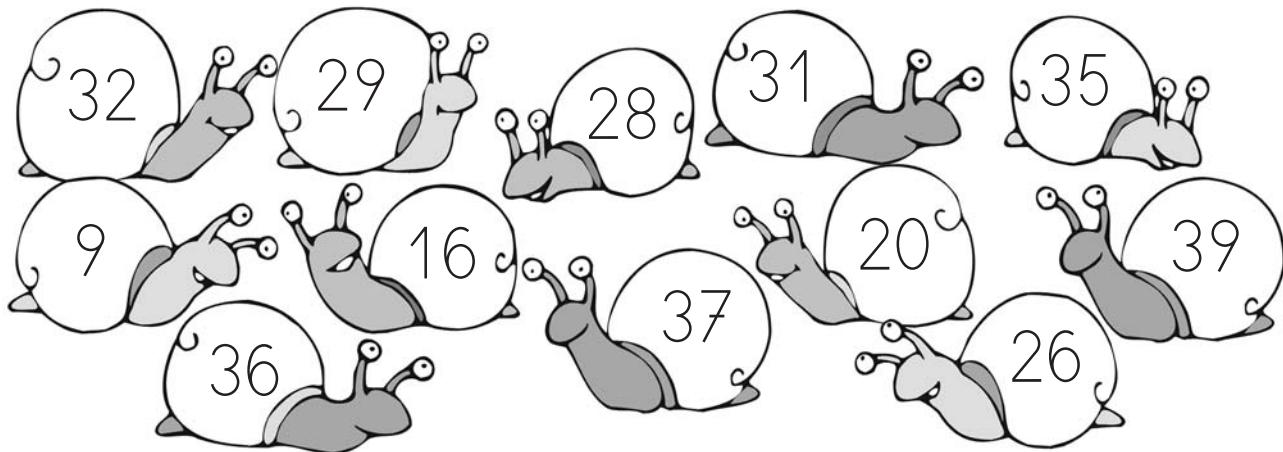
Nombre:

1. Completa la serie.

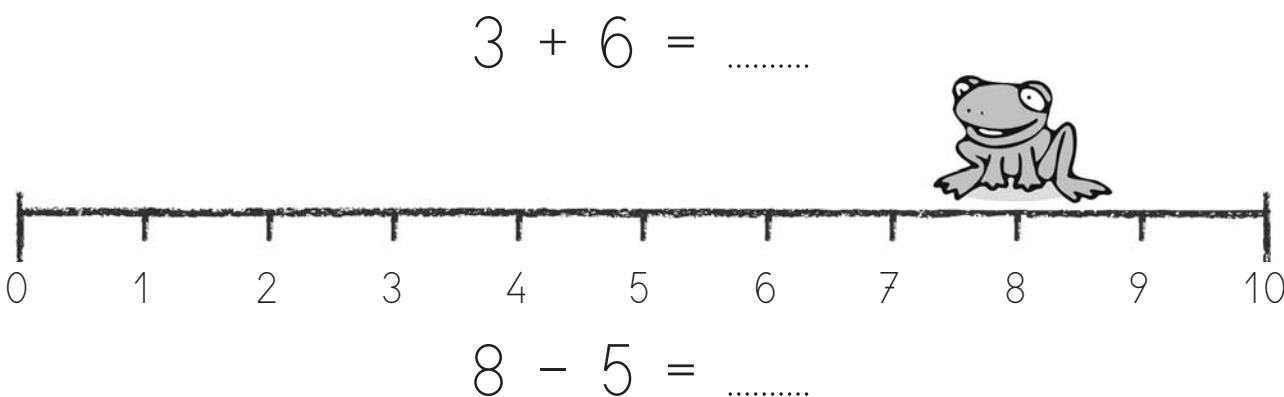
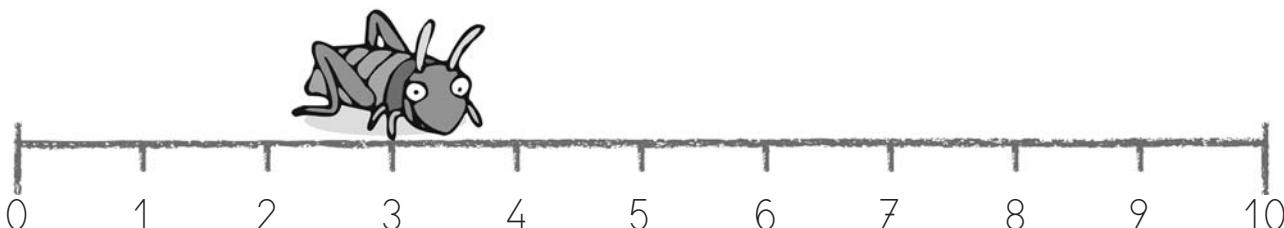
$$30 - 31 - \dots - \dots - \dots$$

$$35 - \dots - \dots - \dots - 39$$

2. Colorea de azul los números mayores que 30 y de rojo los menores.



3. Resuelve con la recta numérica.





Nombre:

4. Coloca y suma.

$$13 + 5$$

$$23 + 6$$

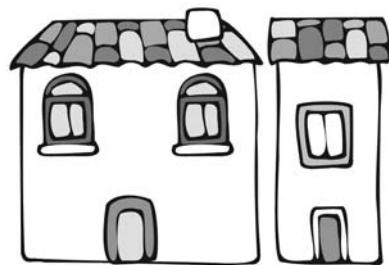
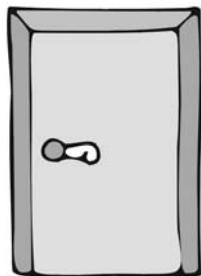
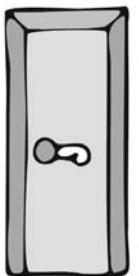
$$16 + 12$$

A 5x5 grid. The letter 'D' is in the first column of the top row, and the letter 'U' is in the second column of the top row. In the bottom-left corner, there is a dotted circle.

$$\underline{22} + 17$$

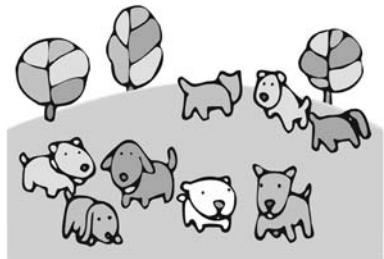
A 5x5 grid. In the bottom-left corner, there is a circle consisting of a dashed outer ring and a solid inner circle. In the top row, the letters 'D' and 'U' are written in large, bold, black, sans-serif font.

5. Rodea las figuras anchas y tacha las estrechas.



6. En el parque hay 8 perros y se marchan 3.

¿Cuántos perros quedan?



Hay 

Se marchan 

► Quedan 

A 5x5 grid of squares. In the top row, the first two squares contain the letters 'D' and 'U' respectively, written in a bold black font. In the bottom-left square, there is a solid black outline of a circle, and inside it, there is a dotted black outline of the same circle.



Nombre:

1. Escribe el número anterior y el posterior.

	48	
--	----	--

	40	
--	----	--

	46	
--	----	--

	41	
--	----	--

	47	
--	----	--

	44	
--	----	--

2. Une con flechas.

43 •

• 4 D y 5 U •

• 20 + 8

37 •

• 4 D y 3 U •

• 40 + 5

28 •

• 3 D y 7 U •

• 40 + 3

45 •

• 2 D y 8 U •

• 30 + 7

3. Coloca y resuelve.

$15 - 5$

$28 - 7$

$46 - 16$

$35 - 14$

	D	U	

	D	U	

	D	U	

	D	U	



Nombre:

4. Relaciona con flechas.

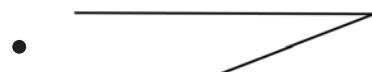
línea abierta •



línea cerrada •



línea abierta y curva •



5. Calcula mentalmente.

$10 + 8 = \dots$

$40 + 3 = \dots$

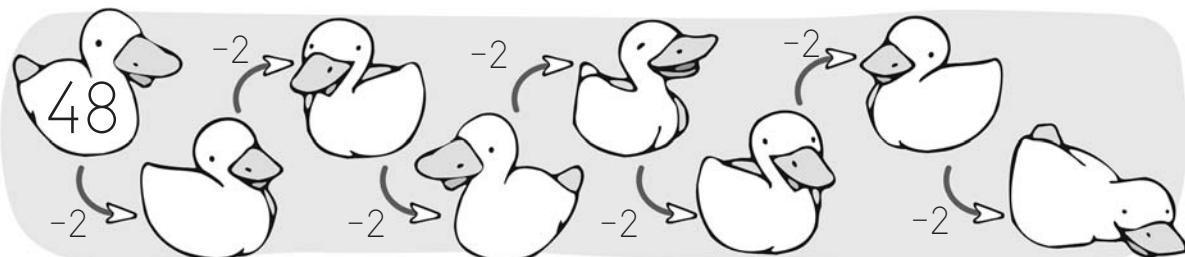
$20 + 9 = \dots$

$20 + 8 = \dots$

$30 + 4 = \dots$

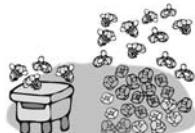
$30 + 7 = \dots$

6. Completa la serie.



7. En un jardín hay 15 y 4 de ellas están en el panal. Si las demás están en las rosas, ¿cuántas hay en las rosas?

Hay



Hay en el panal.

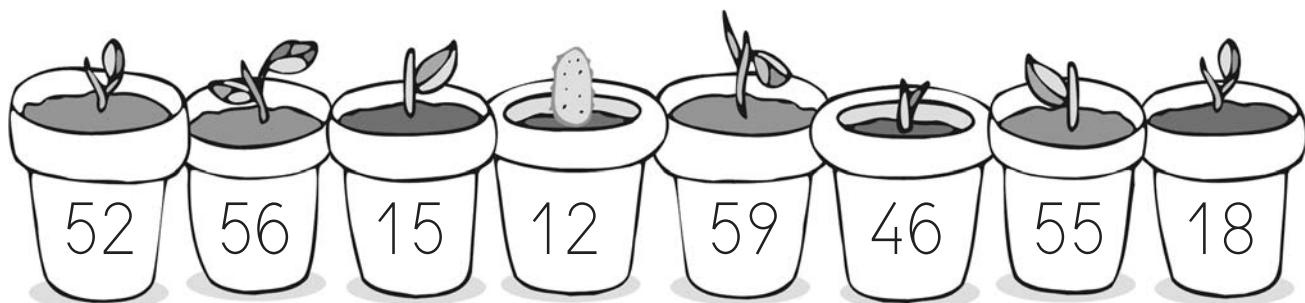
► Hay en las rosas.

D	U	



Nombre:

1. Colorea las macetas que tienen 5 decenas.



2. Ordena estos números de mayor a menor.

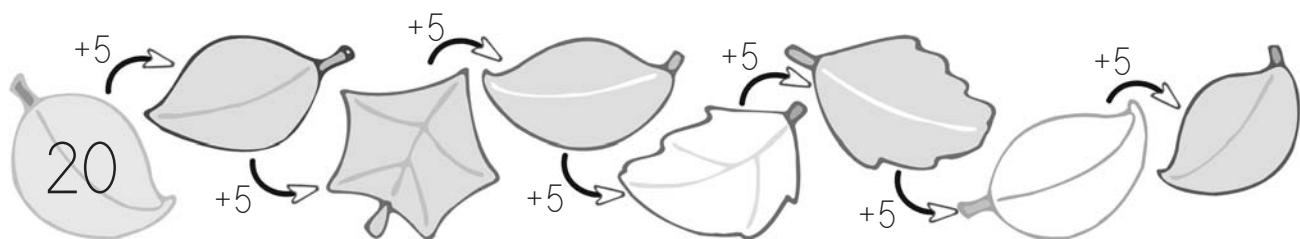
..... > > > >

3. Repasa de rojo las decenas, de azul las unidades y resuelve.

$10 + 3 = \dots \quad 31 + 12 = \dots \quad 15 + 22 = \dots$

$22 + 6 = \dots \quad 16 + 43 = \dots \quad 30 + 28 = \dots$

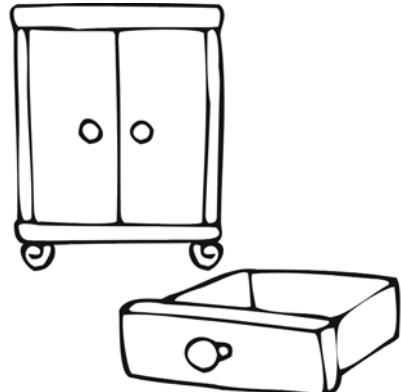
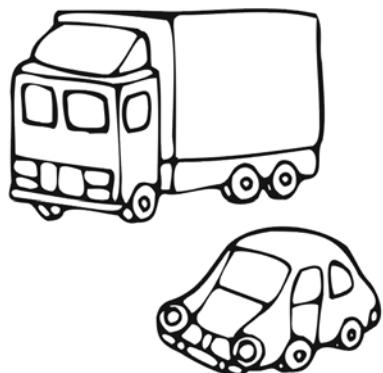
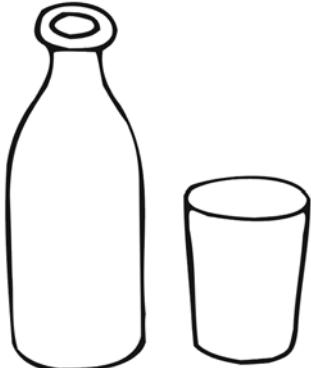
4. Sigue la serie.



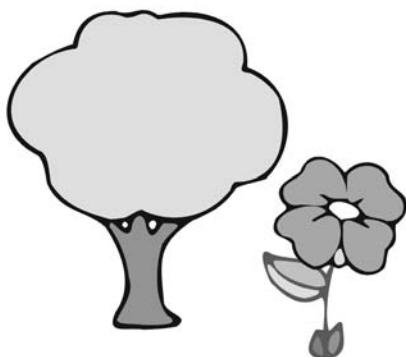


Nombre:

5. Colorea de azul el objeto donde cabe más y de amarillo donde cabe menos.



6. Rodea, en cada caso, el objeto que pesa más y tacha el que pesa menos.



7. En una panadería hay 25 y se venden 12.
¿Cuántos quedan en la panadería?



Hay

Se venden

► Quedan

		D	U



Nombre:

1. Observa y completa.

$$67 \rightarrow 60 + 7 \rightarrow 6 \text{ D y } 7 \text{ U}$$

$$64 \rightarrow \dots + \dots \rightarrow \dots \text{ D y } \dots \text{ U}$$

$$\dots \rightarrow 60 + 3 \rightarrow \dots \text{ D y } \dots \text{ U}$$

$$\dots \rightarrow \dots + \dots \rightarrow 6 \text{ D y } 9 \text{ U}$$

2. Repasa de rojo las decenas, de azul las unidades y resuelve.

$$36 - 5 = \dots \quad 44 - 40 = \dots \quad 54 - 22 = \dots$$

$$25 - 3 = \dots \quad 59 - 17 = \dots \quad 48 - 12 = \dots$$

3. Cuenta de 3 en 3 y rodea.

30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69



Nombre:

4. Resuelve de dos formas distintas.

$$68 - 16 = \dots \quad 56 + 13 = \dots \quad 55 - 34 = \dots$$

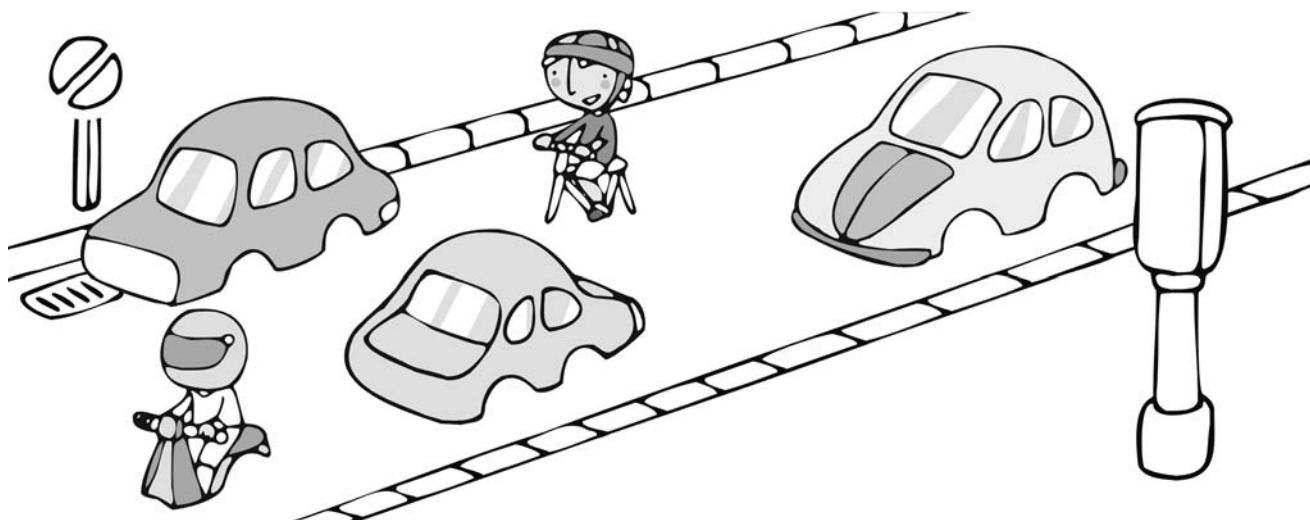
	D U	

	D U	

	D U	

5. Escribe los días de la semana.

6. Dibuja los círculos que faltan en este dibujo.





Nombre:

1. Une los puntos de menor a mayor y colorea.



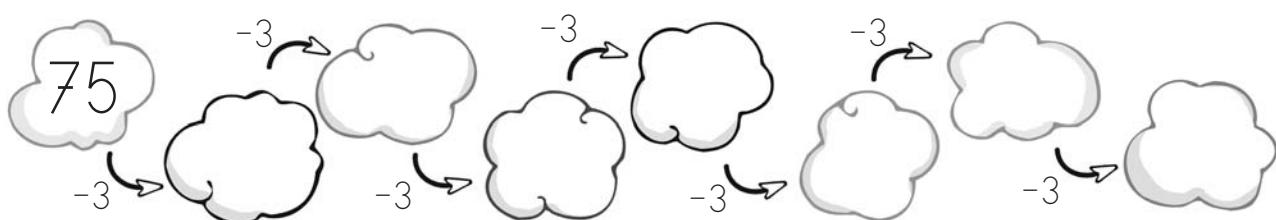
2. Averigua de qué número se trata en cada caso.

Tengo 5 unidades más que el 74. →

Tengo 3 decenas más que el 46. →

Tengo 7 unidades más que el 70. →

3. Sigue la serie.





Nombre:

4. Coloca y resuelve estas operaciones.

$$10 + 32 + 4$$

D	U

$$12 + 11 + 22$$

D	U

$$43 + 20 + 16$$

D	U

5. Completa los meses del año.

febrero

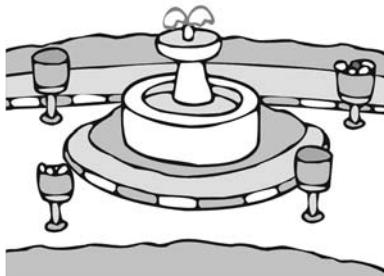
abril

agosto

diciembre

6. En la plaza hay 37 y 25 están vacías.

¿Cuántas hay llenas en la plaza?



Hay

Hay vacías.

D	U

► Solución:



Nombre:

1. Escribe los números que faltan.

86		88
----	--	----

79		81
----	--	----

77		79
----	--	----

68		70
----	--	----

44		46
----	--	----

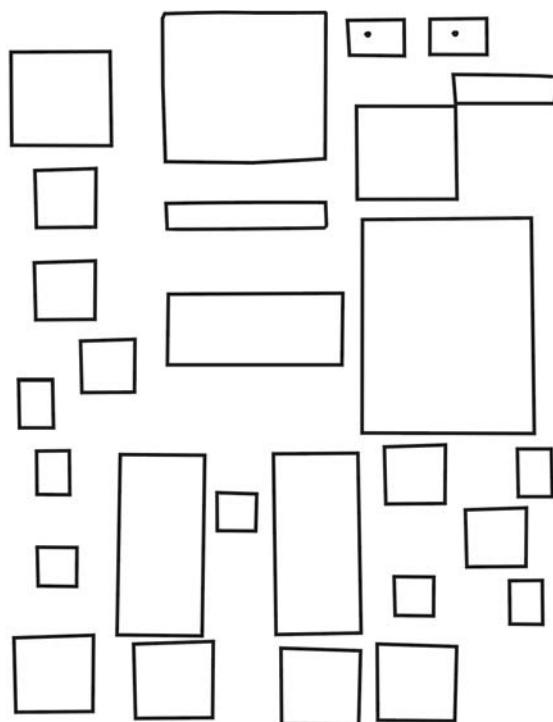
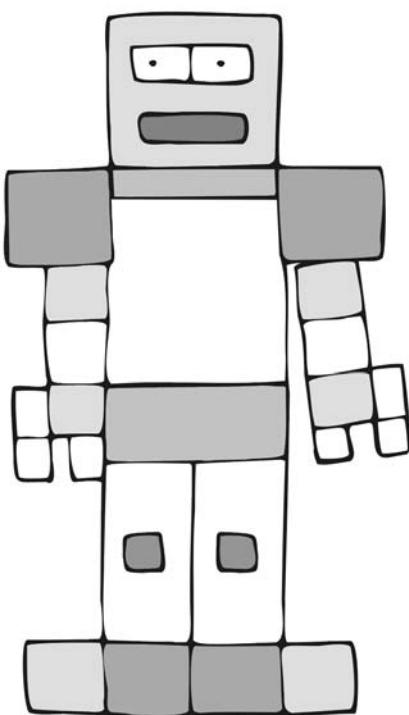
35		37
----	--	----

2. Ordena estos números de mayor a menor.

89	81	85	87	84	88	86	82	83
----	----	----	----	----	----	----	----	----

..... > > > > > > > >

3. Colorea las figuras que reconoces en el muñeco.





Nombre:

4. Resuelve estas sumas.

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

5. Completa.

$$12 + 13 = 13 + 12$$

$$4 + 8 = +$$

$$10 + 18 = +$$

$$9 + 5 = +$$

6. Escribe el orden que ocupa cada niño en la fila.






 1º






Nombre:

1. Completa la tabla.

90 D y U +
93 D y U +
95 D y U +
97 D y U +

2. Escribe con letra.

6º

8º

5º

7º

9º

1º

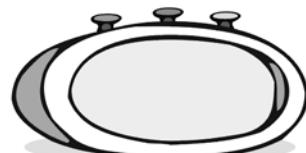
10º

4º

3. Completa los relojes.



→ Las 3 en punto →



→ Las 6 en punto →





Nombre:

4. Coloca y resuelve.

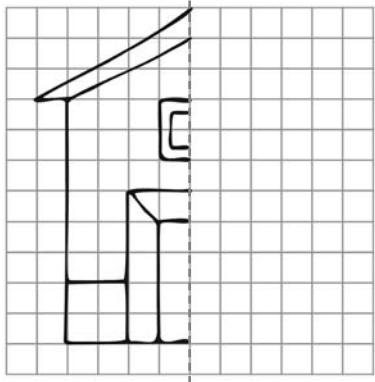
$$4 + 32 + 43$$

$$60 + 3 + 14$$

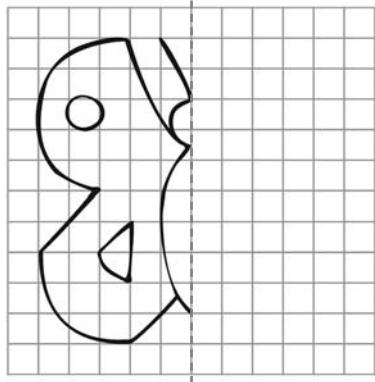
$$41 + 36 + 12$$

5. Completa y colorea los dibujos.

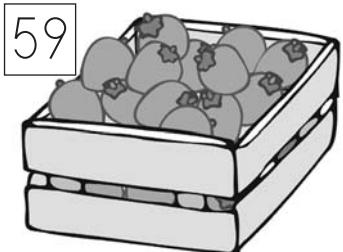
simétrico



no simétrico



6. Un frutero tiene 59 cajas de fresas. Si vende 37 cajas, ¿cuántas cajas le quedan?



Tiene cajas.

Vende cajas.

► Solución:



Nombre:

1. Escribe el número anterior y el posterior.

	50	
--	----	--

	69	
--	----	--

	75	
--	----	--

	86	
--	----	--

	89	
--	----	--

	98	
--	----	--

2. Resuelve estas operaciones.

9	9		
-	2	3	

8	8		
-	1	5	

4	9		
-	2	7	

2	8		
-	1	8	

6			
3	5		
+	2	1	

2	3		
4			
+	3	5	

1	3		
3	7		
+	4	5	

2			
2	4		
+	4	9	

3. Calcula mentalmente.

$10 + 20 = \dots \quad 70 + 10 = \dots \quad 15 + 20 = \dots$

$5 + 50 = \dots \quad 40 + 15 = \dots \quad 60 + 25 = \dots$

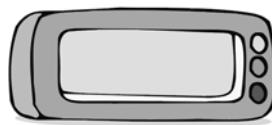


Nombre:

4. Completa los relojes.



→ Las 7 y media →



→ La 1 y media →



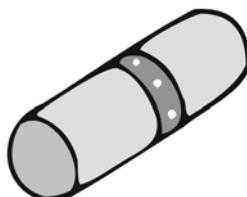
5. Une con flechas.



•

• cono •

•



•

• cilindro •

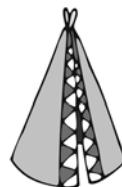
•



•

• esfera •

•



6. En la clase hay 35 tizas. Si 23 son de colores, ¿cuántas son blancas?



Hay tizas.

Hay tizas de colores.

► Solución:



Nombre:

1. Escribe con letra estos números.

$7 \text{ D y } 3 \text{ U} \rightarrow \text{setenta y tres}$

$8 \text{ D} \rightarrow$

$90 + 1 \rightarrow$

$62 \rightarrow$

$50 + 7 \rightarrow$

2. Escribe tres números en cada caso.

$9 \text{ decenas} \rightarrow 93 \dots \dots$

$7 \text{ decenas} \rightarrow \dots \dots$

$2 \text{ decenas} \rightarrow \dots \dots$

3. Completa con + o - según el resultado.

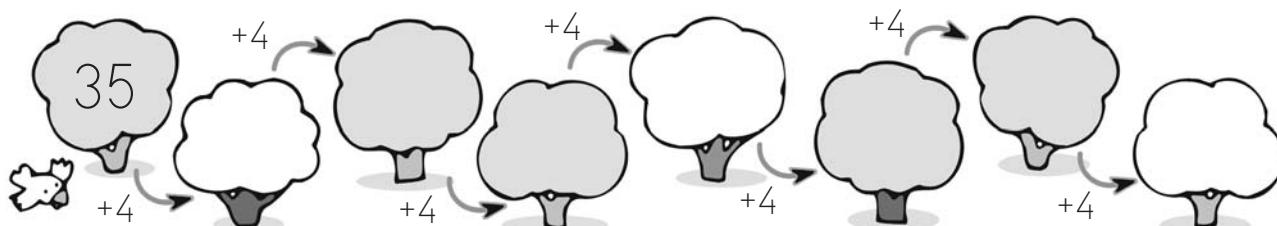
$60 \bigcirc 10 = 70$

$17 \bigcirc 81 = 98$

$55 \bigcirc 30 = 25$

$66 \bigcirc 22 = 44$

4. Continúa la serie.





Nombre:

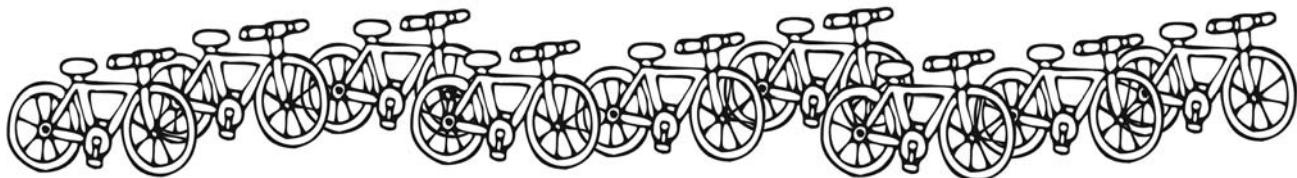
5. Colorea las bicicletas del color que se indica.

1º y 3º → rojo

2º y 4º → verde

5º, 7º y 9º → amarillo

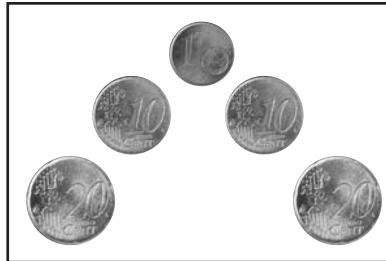
6º y 8º → azul



6. Cuenta y escribe cuánto dinero hay.



..... céntimos



..... céntimos

7. Lee el enunciado, inventa la pregunta y resuelve.

En un autobús viajan 13 personas y en una parada suben 15 más.

¿

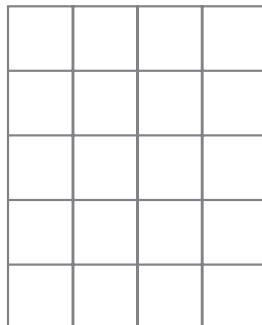
?



13

Viajan personas.

Suben personas.



► Solución:



Nombre:

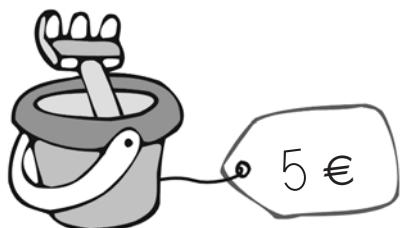
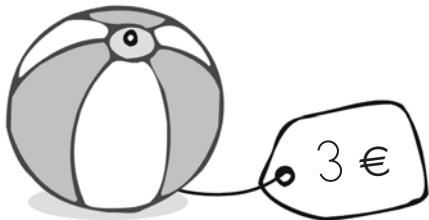
1. Coloca y resuelve estas operaciones.

$$17 + 36 + 4$$

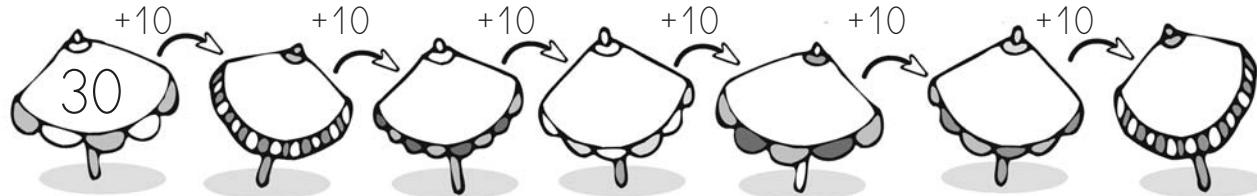
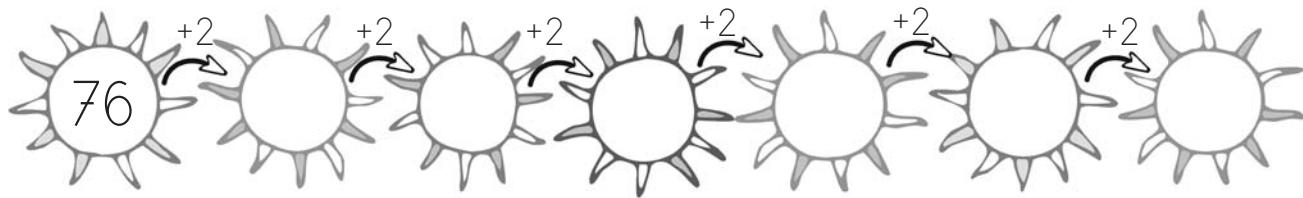
$$22 + 39 + 17$$

$$56 + 31 + 5$$

2. Rodea las monedas que necesitas en cada caso.



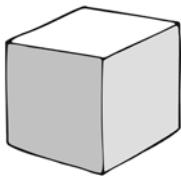
3. Sigue las series.



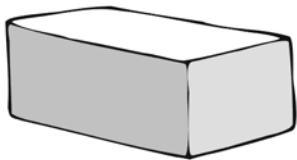
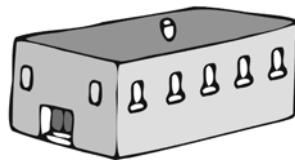


Nombre:

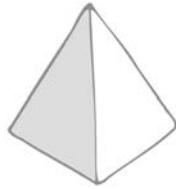
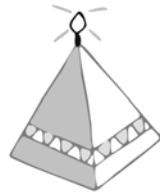
4. Relaciona con flechas.



• pirámide •



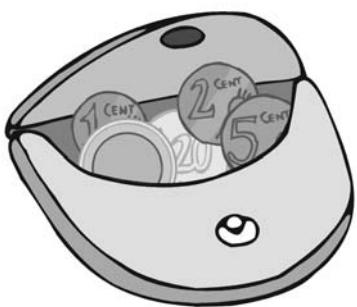
• cubo •



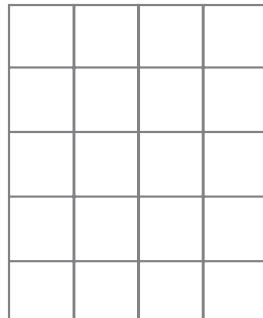
• prisma •



5. Inventa el enunciado del problema y resuélvelo.



Tiene 10 céntimos.
Le dan 26 céntimos.



► Solución:

EVALUACIÓN PRIMER TRIMESTRE

Fecha:



Nombre:

1. Escribe los números que faltan.

0	1			5			9
10			14			17	
	22				26		29

2. Ordena estos números de menor a mayor.

5 1 9

17 10 13

29 27 21



.....

.....

.....

3. Suma y resta.

$$5 + 3$$

A 5x5 grid. In the top row, the first two columns contain the letters 'D' and 'U' respectively. In the first column, there is a dotted circle in the first three rows. A solid black horizontal line starts from the bottom of the third row in the first column and extends across to the right edge of the grid.

$9 + 6$

A 4x4 grid. The first column contains a dotted circle in the top-left cell. The second column contains the letters 'D' and 'U' in the top two cells. The other cells are empty.

8 - 6

A 5x5 grid with a dotted circle at (1,1) and the letters D and U at (2,2) and (3,2) respectively.

7 - 4

	D	U





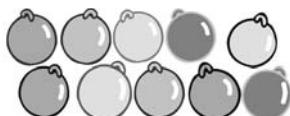
Nombre:

4. Colorea de azul los objetos que están a la derecha de Olivia y de rojo los que están a la izquierda.



5. Completa.

más que



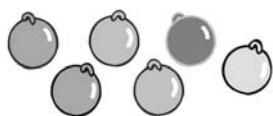
menos que

más que

menos que

menos que

tantos como



6. Claudia tiene 6 y su hermana le regala 2 más.
¿Cuántas tiene ahora?



Tiene →
Le regalan →
Ahora tiene →

D	U	



**EVALUACIÓN
SEGUNDO TRIMESTRE**

Fecha:



Nombre:

1. Completa.

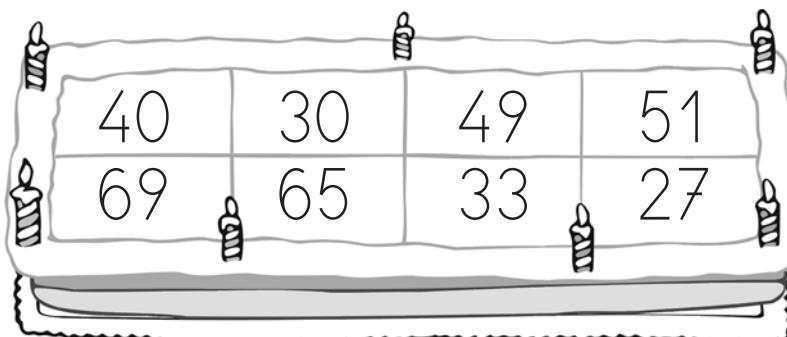
$$46 \rightarrow 4 \text{ D y } 6 \text{ U} \rightarrow 40 + 6$$

$$35 \rightarrow \dots \text{ D y } \dots \text{ U} \rightarrow \dots + \dots$$

$$62 \rightarrow \dots \text{ D y } \dots \text{ U} \rightarrow \dots + \dots$$

$$78 \rightarrow \dots \text{ D y } \dots \text{ U} \rightarrow \dots + \dots$$

2. Colorea de rojo las porciones de tarta con números mayores que 48 y de azul las que tienen números



3. Completa los días de la semana que faltan.

ayer	hoy	mañana
.....	martes
miércoles
.....	lunes

EVALUACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE

Fecha:



Nombre:

4. Coloca y resuelve estas operaciones.

$$14 + 5$$

$$53 + 26$$

25 - 3

36 - 21

A 5x5 grid. The letters 'D' and 'U' are placed in the first two columns of the top row. In the second row, the first column contains a dotted circle.

A 5x5 grid of squares. In the bottom-left square, there is a dotted circle.

A 5x5 grid with a dotted circle at (1,1) and the letters D and U at (2,2) and (3,2) respectively.

$$12 + 11 + 5$$

$$43 + 4 + 10$$

$$33 + 21 + 15$$

A 5x5 grid with a dotted circle at (1,1) and the letters D and U at (2,1) and (3,1) respectively.

A 5x5 grid with a dotted circle at the top-left corner (1,1) and a solid black horizontal line from the bottom-left corner (1,5) to the bottom-right corner (5,5).

A 5x5 grid of squares. The bottom-left square contains a dotted circle.

5. Escribe el nombre de los meses del año.

ENERO

**EVALUACIÓN
TERCER TRIMESTRE**

Fecha:



Nombre:

1. Completa la tabla.

	se lee	se descompone	D	U
98	90 + 8	9	8
87 +
61 +
59 +

2. Observa y completa.



va el segundo



va el



va el



va el



va el



va el



va el



va el

**EVALUACIÓN
TERCER TRIMESTRE**

Fecha:



Nombre:

3. Resuelve estas operaciones.

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 46 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ 10 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ 4 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ 7 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

4. Rodea las monedas que necesitas para comprar la muñeca.



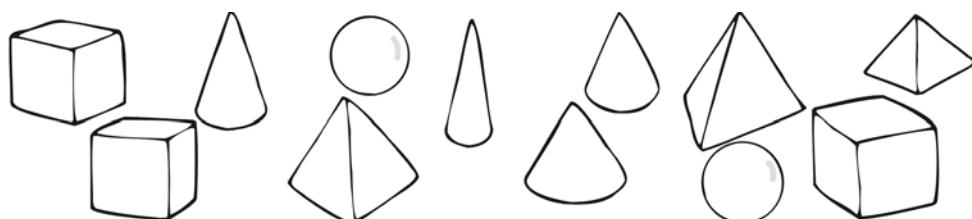
5. Colorea según el código.

esfera → rojo

cono → azul

pirámide → amarillo

cubo → verde





Nombre:

1. Escribe.

Dos números que tengan 5 D → -

Del 89 al 85 → 89 - - - -

Dos números entre el 30 y el 40 → -

Dos números mayores que 61 → -

El número 76 con letra →

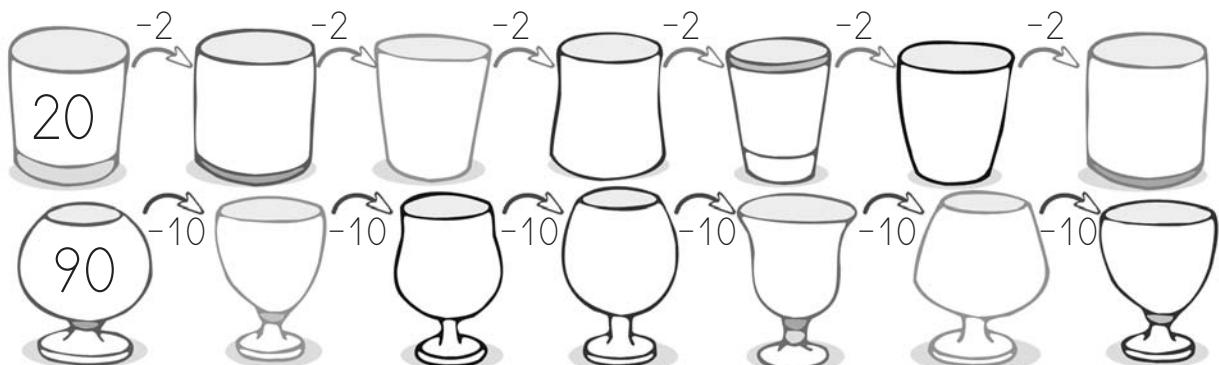
2. Coloca y resuelve estas operaciones.

$16 + 22$

$63 + 18$

$44 - 34$

$75 - 14$

3. Sigue las series.



Nombre:

4. Dibuja los objetos según se indica.



→ dentro



→ derecha



→ fuera



→ izquierda



5. Completa.



→ Son las

.....
.....
.....



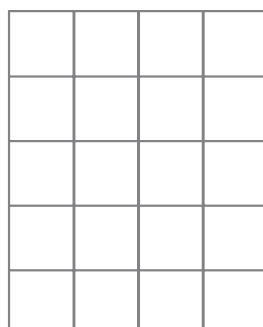
→ Son las

.....
.....
.....

6. Un equipo tiene 36 balones y jugando se pinchan 15. ¿Cuántos balones quedan?



Hay balones.



Se pinchan balones.

► Solución:

EVALUACIÓN INICIAL

Fecha:

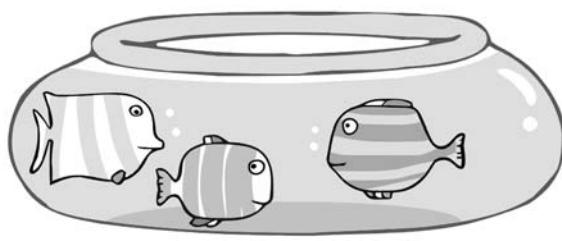
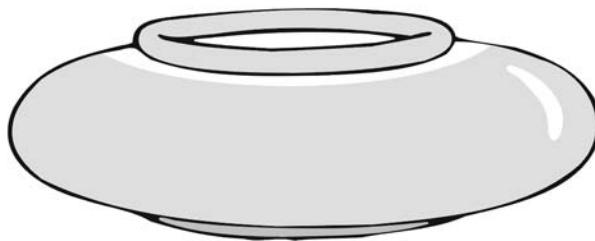
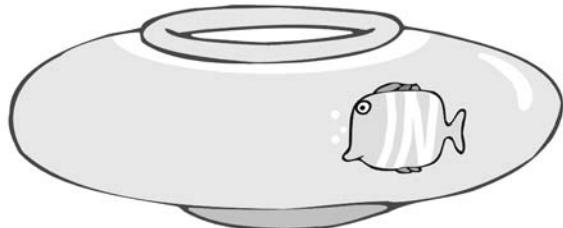
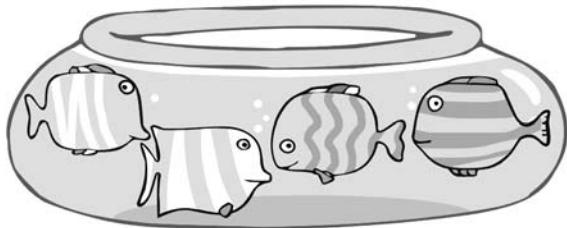


Nombre:

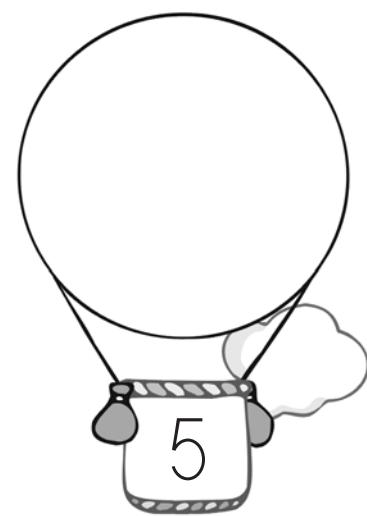
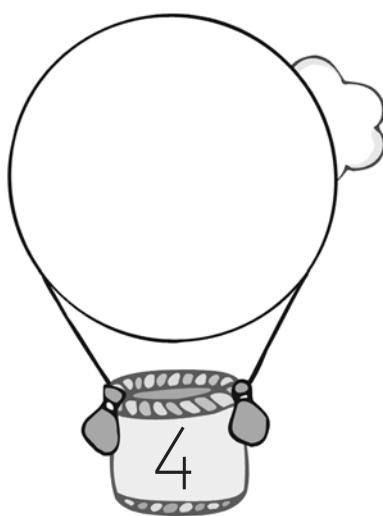
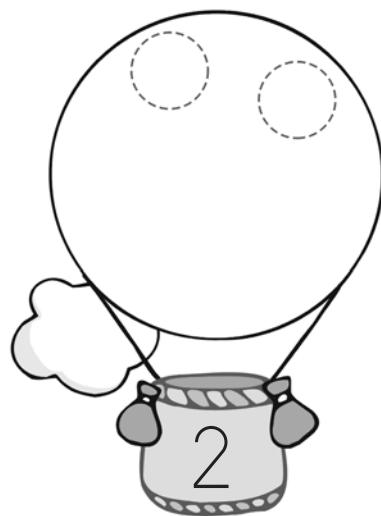
1. Dictado.

..... - - - - -

2. Escribe el número de peces que hay en cada pecera.



3. Dibuja en los globos tantos círculos como se indica.



EVALUACIÓN INICIAL

Fecha:



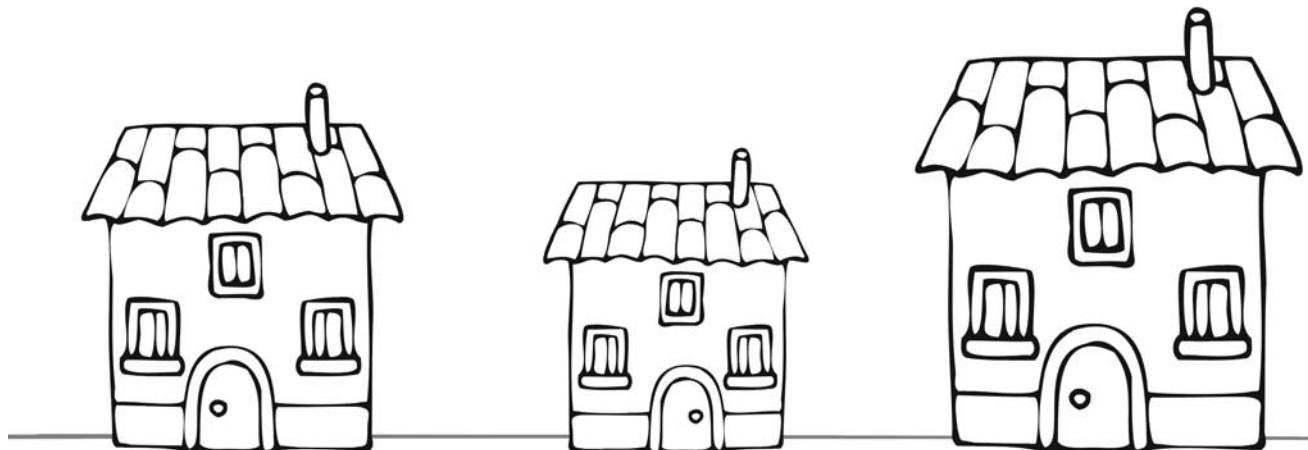
Nombre:

4. Colorea las casas según el código:

rojo → grande

verde → mediana

azul → pequeña



5. Rodea el objeto que está encima del y colorea el que está a un lado.



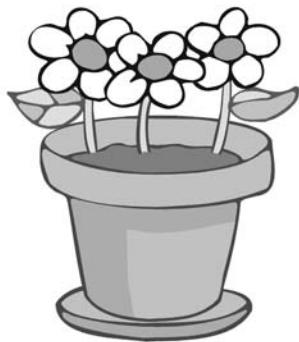
6. Sigue la serie.





Nombre:

1. Cuenta y rodea el número de flores que hay en cada maceta.



0 1 2 ③ 4 5 0 1 2 3 4 5



0 1 2 3 4 5 0 1 2 3 4 5



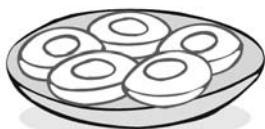
2. Colorea tantos elementos como se indica en cada caso.

3					
5					
0					
4					

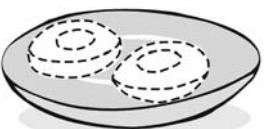


Nombre:

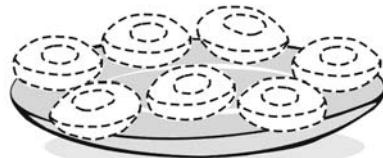
1. Cuenta, dibuja y escribe.



y



son



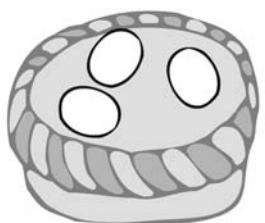
5

+

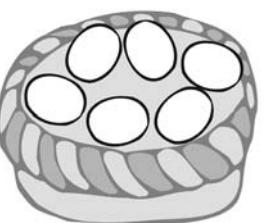
2

=

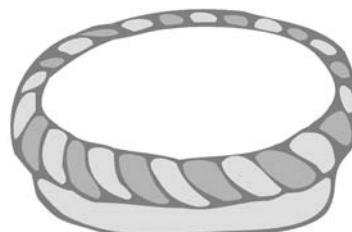
7



y



son



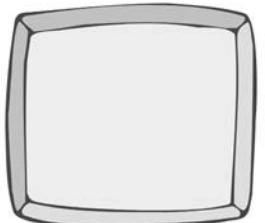
3

+

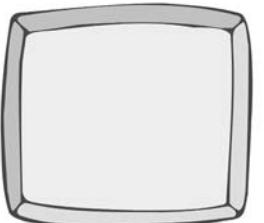
.....

=

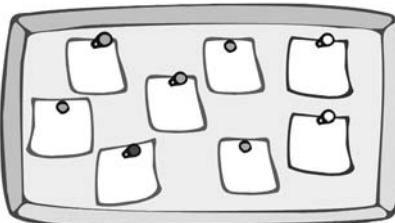
9



y



son



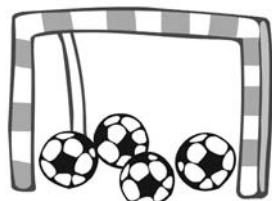
5

.....

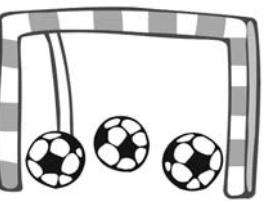
3

.....

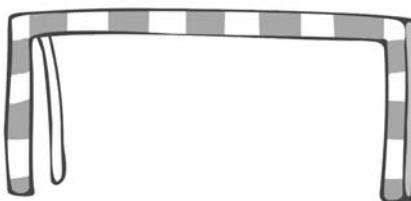
.....



y



son



.....

.....

=

.....

3

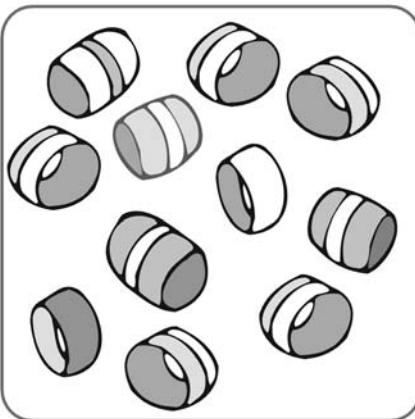
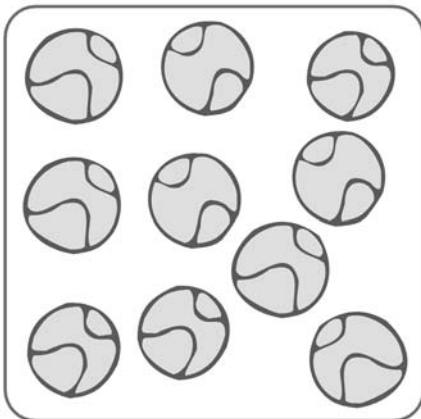
REFUERZO

Fecha:



Nombre:

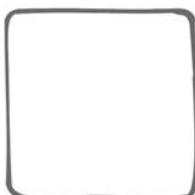
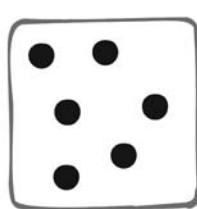
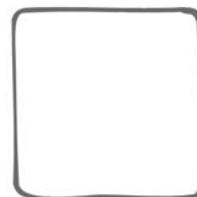
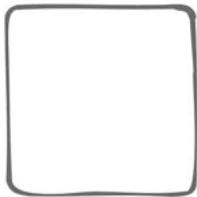
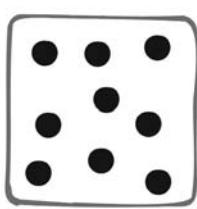
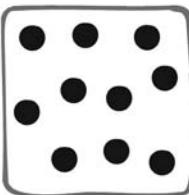
1. Tacha donde hay 10 objetos.



2. Dibuja una decena en cada caso.



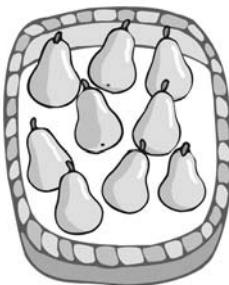
3. Completa la serie.



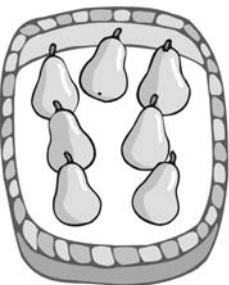


Nombre:

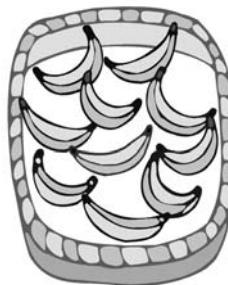
1. Cuenta, completa y rodea la cesta que tenga el número mayor.



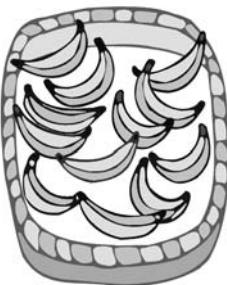
9



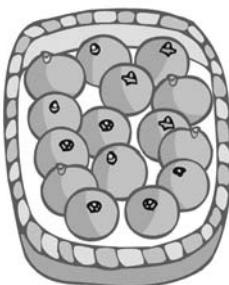
7



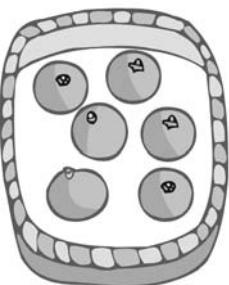
.....



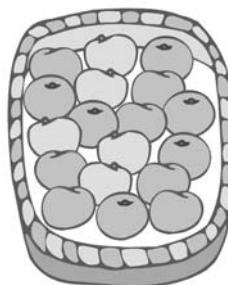
.....



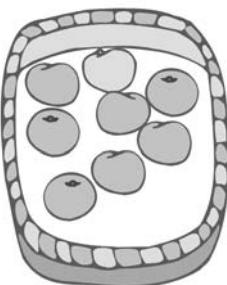
.....



.....

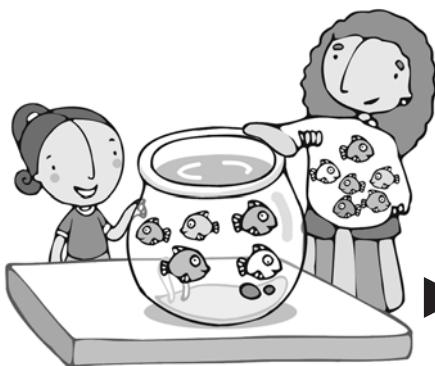


.....



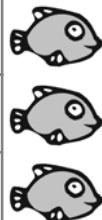
.....

2. Carla tenía 5 y su madre le regala 6 más.
¿Cuántos tiene ahora?



Tenía →
Le regalan →
Ahora tiene →

D	U	



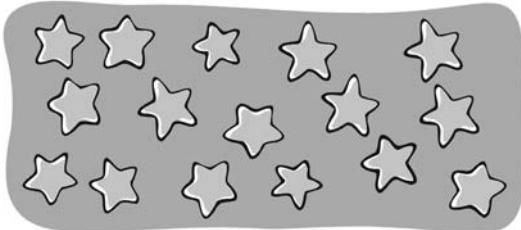
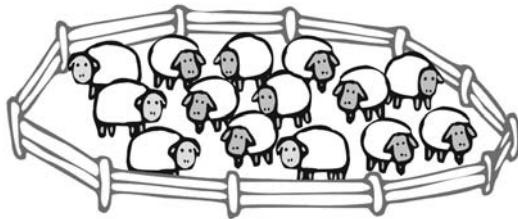
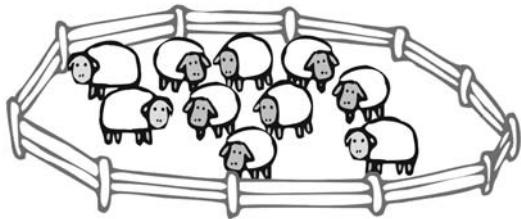
5

REFUERZO

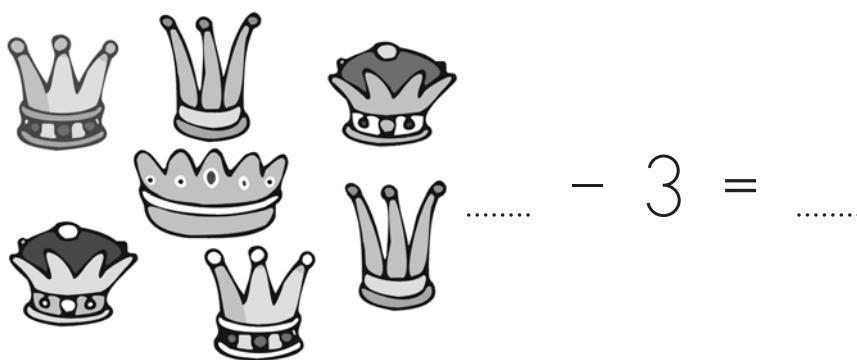
Fecha:



Nombre:

1. Cuenta, escribe los números y completa con $>$, $=$ o $<$.

2. Tacha 3 y completa.



D	U		





Nombre:

1. Une con flechas.

3 D y 2 U •

• 39 •

• 30 + 2

2 D y 6 U •

• 14 •

• 30 + 9

3 D y 9 U •

• 26 •

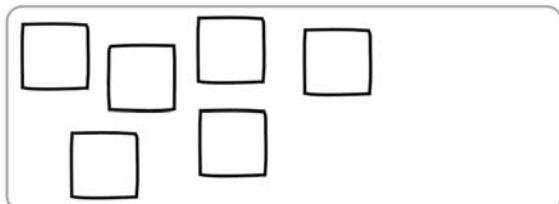
• 10 + 4

1 D y 4 U •

• 32 •

• 20 + 6

2. Dibuja hasta tener 10 □ y completa.

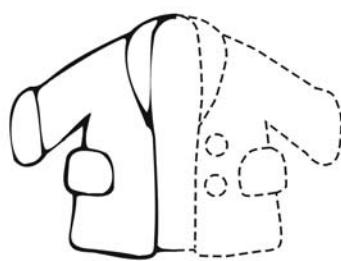
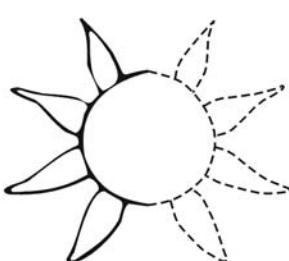
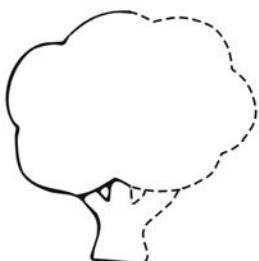


$$\rightarrow 6 + \dots = 10$$



$$\rightarrow \dots + \dots = 10$$

3. Completa la mitad y colorea la figura entera.



7

REFUERZO

Fecha:



Nombre:

1. Completa.

$$41 \rightarrow 4 \text{ D y } 1 \text{ U} \rightarrow 40 + 1$$

$$43 \rightarrow \dots \text{ D y } \dots \text{ U} \rightarrow \dots + \dots$$

$$45 \rightarrow \dots \text{ D y } \dots \text{ U} \rightarrow \dots + \dots$$

$$47 \rightarrow \dots \text{ D y } \dots \text{ U} \rightarrow \dots + \dots$$

$$49 \rightarrow \dots \text{ D y } \dots \text{ U} \rightarrow \dots + \dots$$

2. Ordena estos números de mayor a menor.

7	13	42	4	17	31	27	39
---	----	----	---	----	----	----	----

..... > > > > > >

3. José llena 15 . Si da 5 a María, ¿cuántas le quedan?



Llena

Da

► Le quedan



D	U	



Nombre:

1. Une con flechas.

59

52

55

57

53

$50 + 2$

$50 + 3$

$50 + 5$

$50 + 7$

$50 + 9$

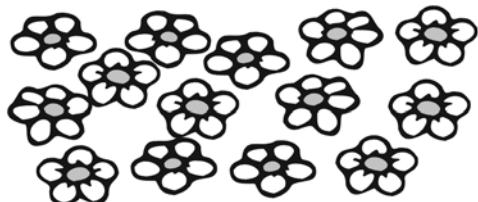
2. Escribe los números que faltan.

55 56 57

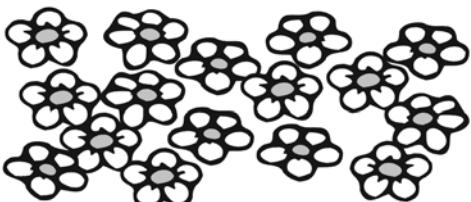
..... 50

..... 58

3. Tacha para tener 10 y completa.

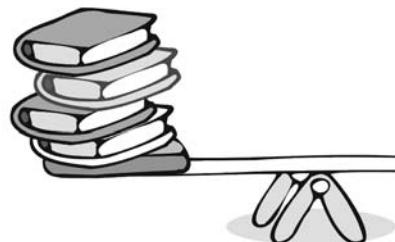
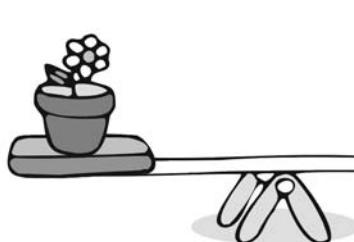


$14 - \dots = 10$



$16 - \dots = 10$

4. Rodea lo que pese menos.





Nombre:

1. Relaciona con flechas.



6 D 0 U



6 D 6 U



6 D 3 U



6 D 9 U

2. Resta.

$45 - 23 = \dots$

$55 - 22 = \dots$

$65 - 31 = \dots$

$69 - 66 = \dots$

$28 - 13 = \dots$

$37 - 24 = \dots$

$36 - 26 = \dots$

$46 - 11 = \dots$

$59 - 43 = \dots$

3. Completa con los días que faltan.

ayer	hoy	mañana
.....	martes
.....	jueves
viernes



Nombre:

1. Escribe el número que corresponde a cada dibujo.

	62	63		65	
67	68		70		72
	74		76		78

→ 61

→ 64

→

→

→

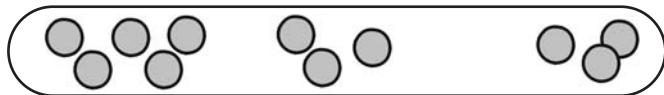
→

→

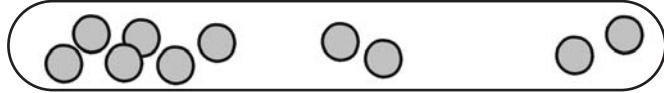
→

2. Suma y relaciona con flechas.

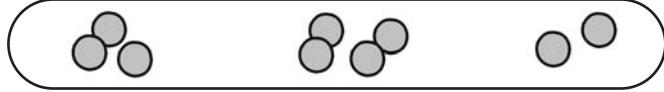
$3 + 4 + 2 = \dots$



$5 + 3 + 3 = \dots$



$6 + 2 + 2 = \dots$

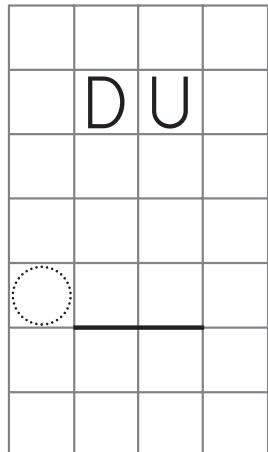


3. En la lavadora hay 3 pantalones, 12 camisetas y 1 camisa. ¿Cuántas prendas hay en total?

Hay pantalones.

Hay camisetas.

Hay camisa.



► Solución:



Nombre:

1. Escribe los números que faltan.

81	82	83
----	----	----

	80	
--	----	--

		89
--	--	----

84		
----	--	--

		87
--	--	----

	85	
--	----	--

2. Resuelve estas sumas.

	1	3	
+	7		
<hr/>			

	2	4	
+	9		
<hr/>			

	4	5	
+	6		
<hr/>			

	6	8	
+	1	9	
<hr/>			

3. Escribe con letra.

1º

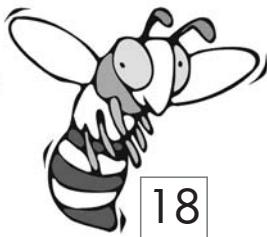
2º

3º

4º

5º

4. En un jardín hay 18 avispas y 14 abejas. ¿Cuántos insectos hay en total?



Hay avispas.

Hay abejas.

► Solución:



Nombre:

1. Completa la tabla.

número	se lee	tiene
90 D y U
.....	9 D y 1 U
93 D y U
.....	noveventa y cinco D y U
99 D y U

2. Ordena estos números de menor a mayor.

93 98 92 99 97 94 91

< < < < < <

3. Relaciona con flechas.



las 5 en punto

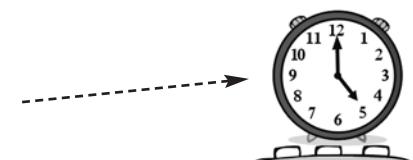


las 6 en punto



las 10 en punto

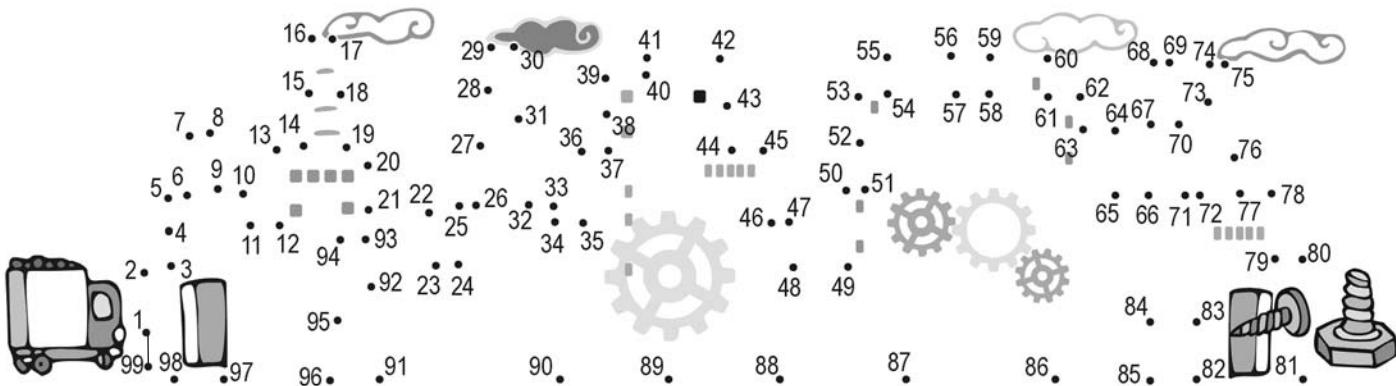
las 9 en punto





Nombre:

1. Une los puntos de menor a mayor y colorea.



2. Escribe con letra.

63

26

39

74

91

50

3. Relaciona.

6 y media •

• 6:30 •



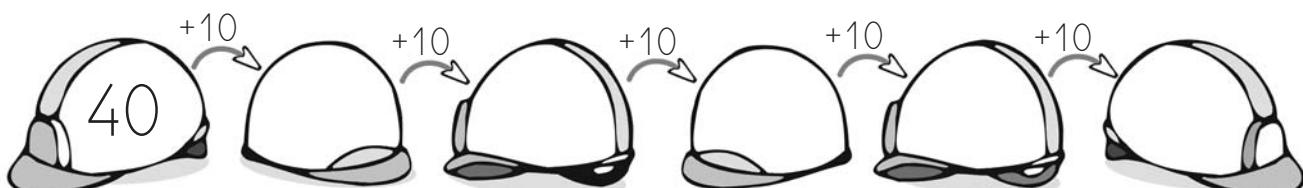
11 y media •

• 9:00 •

9 en punto •

• 11:30 •

4. Sigue la serie.





Nombre:

1. Coloca y resuelve.

$$35 + 21 + 19$$

$$30 + 26 + 15$$

$$11 + 40 + 39$$

2. Suma las monedas.

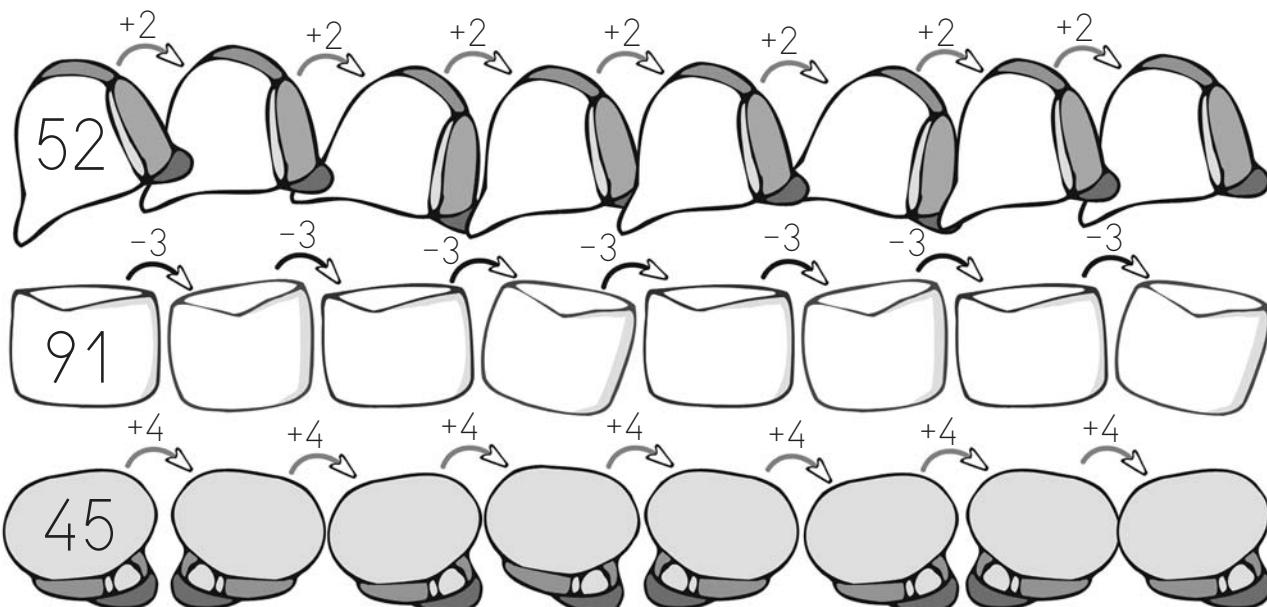
$$= 18 \text{ CENT}$$

$$= \text{ CENT}$$

$$= \text{ CENT}$$

$$= \text{ CENT}$$

3. Completa las series.





Nombre:

1. Completa.

$$17 \rightarrow \underline{\text{discubierta}} \rightarrow 10 + 7$$

$$20 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow \dots + \dots$$

$$34 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow \dots + \dots$$

$$49 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow \dots + \dots$$

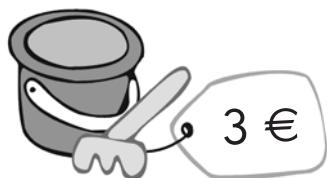
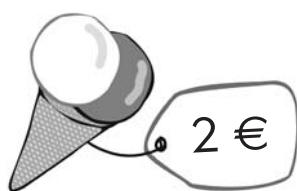
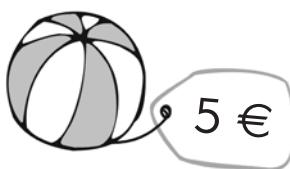
$$60 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow \dots + \dots$$

2. Ordena estos números de mayor a menor.

2 27 96 47 89 73 64

> > > > > >

3. Rodea las monedas que necesitas en cada caso.



REPASO

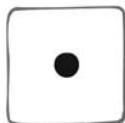
1

Fecha:



Nombre:

1. Dibuja los puntos y escribe los números que faltan.



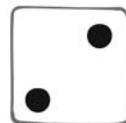
1



2



.....



3



.....



3



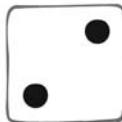
.....



5

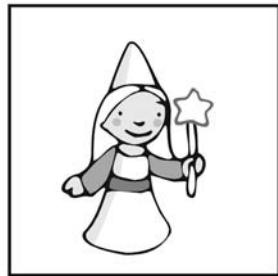
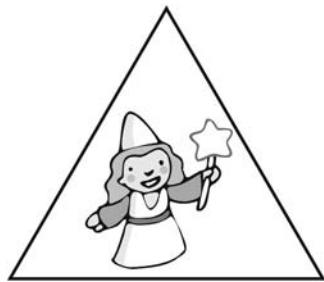


4



.....

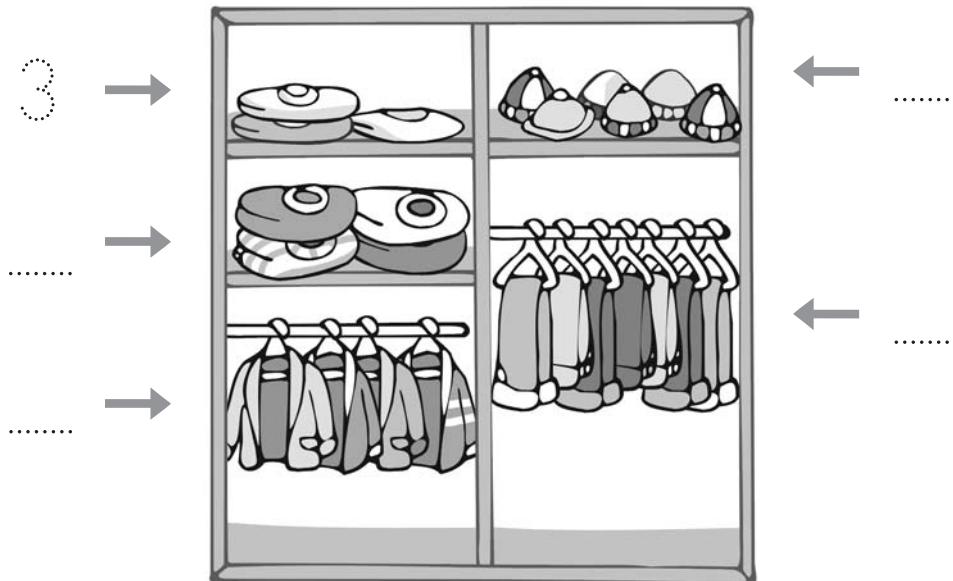
2. Rodea con la figura correspondiente según el tamaño.



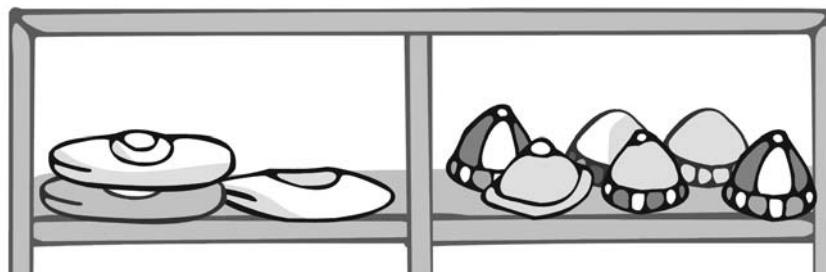


Nombre:

1. Cuenta y escribe el número correspondiente.



2. Dibuja para que haya menos que .



3. Dibuja para que haya más que .





Nombre:

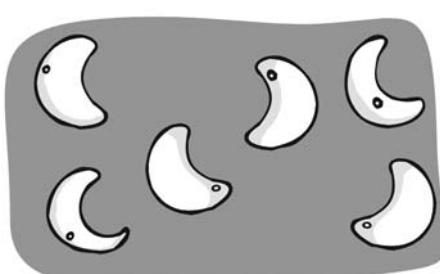
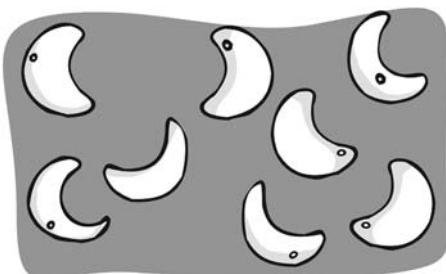
1. Suma y resta.

$$2 + 4 = \dots \quad 6 - 2 = \dots \quad 1 + 7 = \dots$$

$$5 + 2 = \dots \quad 7 - 5 = \dots \quad 3 + 4 = \dots$$

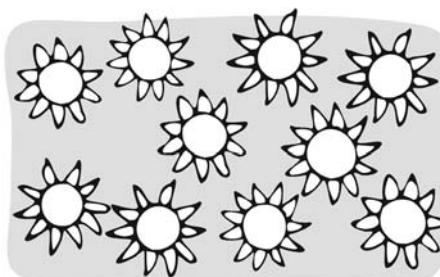
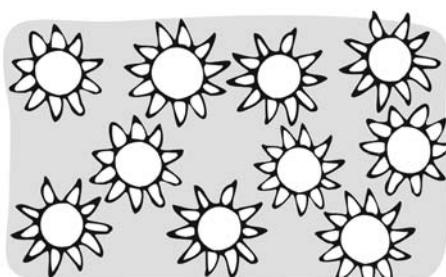
$$4 + 4 = \dots \quad 8 - 4 = \dots \quad 6 + 3 = \dots$$

2. Cuenta, escribe y completa con = o ≠.



.....

.....

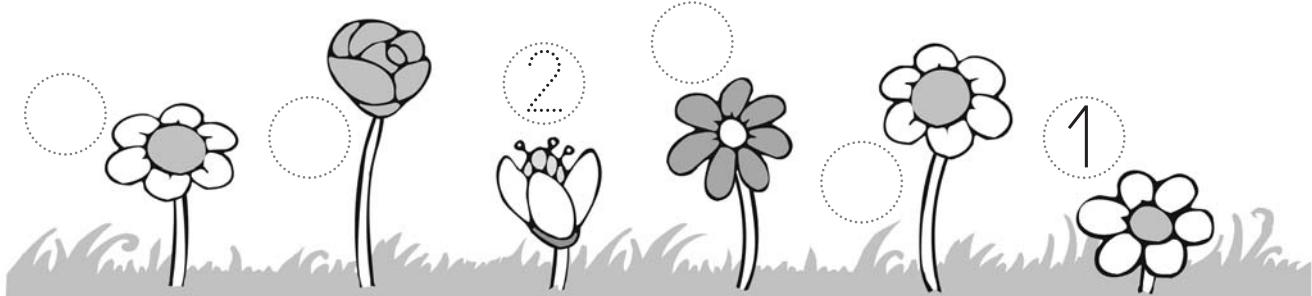


.....

.....

.....

3. Ordena estas flores de menor a mayor altura.

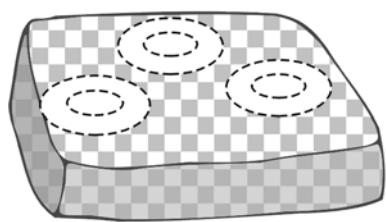




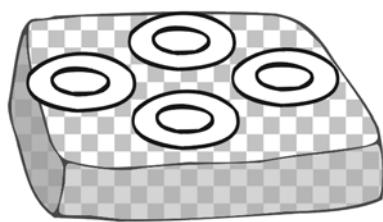
Nombre:

1. Cuenta, escribe y dibuja el número anterior y el posterior.

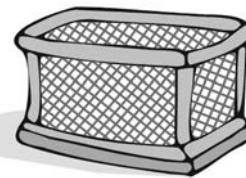
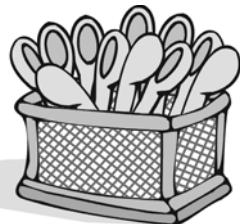
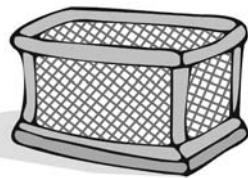
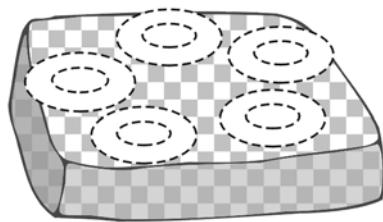
anterior



posterior



4



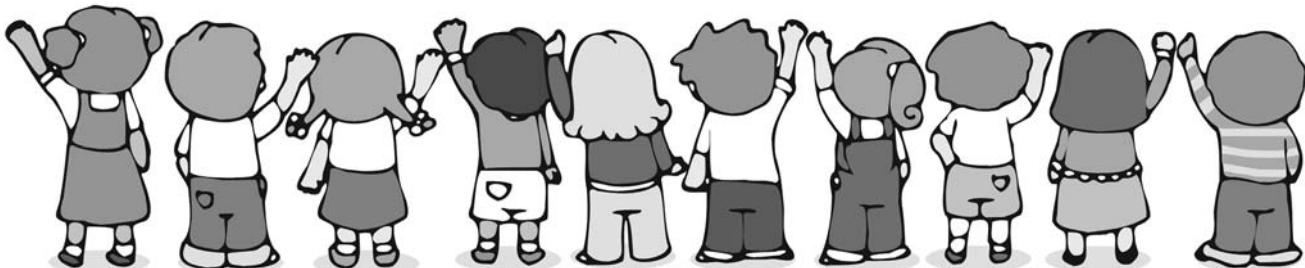
2. Escribe los números que faltan.

11 12 13

14 17

16 18

3. Rodea los niños que tienen levantado el brazo derecho.





Nombre:

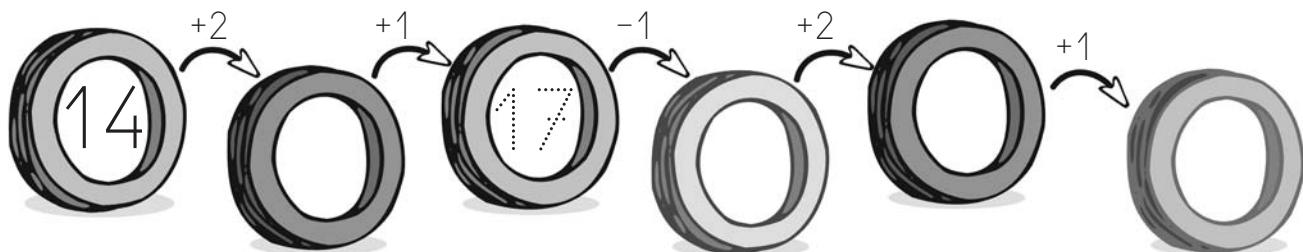
1. Colorea de rojo los números mayores que 20 y de azul los menores que 20.



10	3	14	16	4	29	6	21	9
22	11	25	13	27	17	8	19	20
7	23	24	12	26	15	28	25	18



2. Completa la serie.

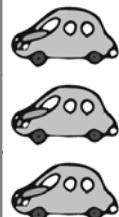


3. Pablo coloca 8 en fila. Si quita 3, ¿cuántos quedan en la fila?



Coloca →
Quita →
► Quedan →

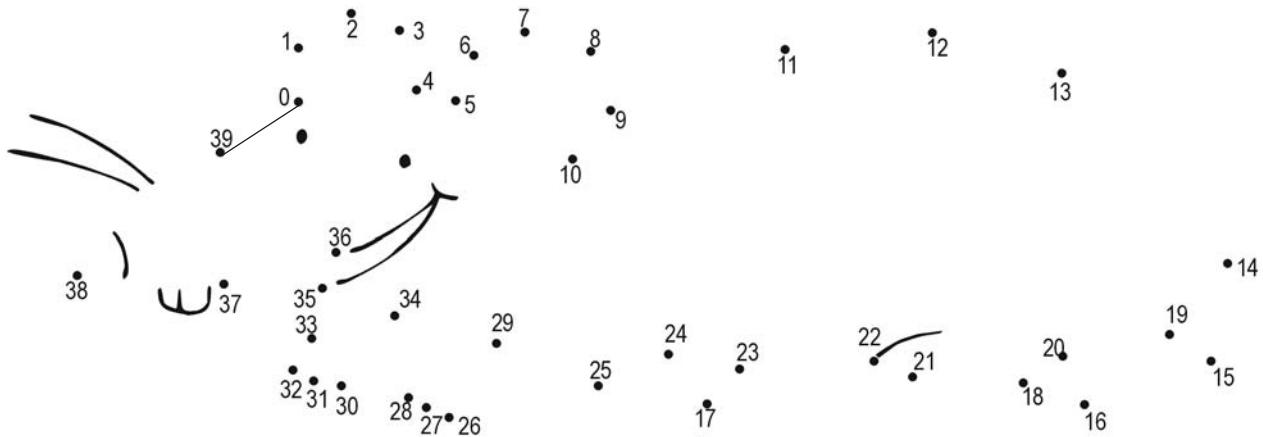
D	U	





Nombre:

1. Une los puntos de menor a mayor y colorea.



2. Completa con = o ≠.

$31 \bigcirc 31$
 $32 \bigcirc 28$
 $23 \bigcirc 32$
 $19 \bigcirc 19$

3. Completa con > o <.

$26 \bigcirc 30$
 $33 \bigcirc 24$
 $18 \bigcirc 39$
 $24 \bigcirc 21$

4. Coloca y resuelve estas operaciones.

$15 + 4$

D	U		

$24 + 12$

D	U		

$12 + 15$

D	U		



Nombre:

1. Coloca y resuelve estas operaciones.

$$22 + 26$$

A 5x5 grid of squares. In the bottom-left square, there is a circle consisting of a dashed outer ring and a solid inner circle.

$$13 + 15$$

A 5x5 grid of squares. In the bottom-left square, there is a circle consisting of a dashed outer ring and a solid inner circle. In the top row, the first two squares contain the letters 'D' and 'U' respectively, written in a large, bold, black font.

$$34 + 15$$

A 5x5 grid of squares. In the bottom-left square, there is a circle consisting of a dashed outer ring and a solid inner circle.

38 - 35

A 5x5 grid. In the bottom-left corner, there is a circle composed of a dotted line. In the top row, the letters 'D' and 'U' are positioned in the first two columns respectively.

45 - 15

A 5x5 grid with the following content:

- The first column contains a dotted circle at the bottom-left corner.
- The second column contains an empty cell.
- The third column contains an empty cell.
- The fourth column contains an empty cell.
- The fifth column contains an empty cell.

The top row contains the letters D and U. The middle row contains a solid horizontal line.

49 - 26

A 5x5 grid with a dotted circle at (1,1) and letters D and U at (2,2) and (3,2).

2. Ana tiene 26 gusanos de seda en una caja. Si se escapan 14, ¿cuántos gusanos quedan en la caja?



Tiene gusanos.

Se escapan gusanos.

► Quedan gusanos.

A 5x5 grid of squares. In the bottom-left square, there is a solid black circle with a dotted outline. In the top row, the first two squares contain the letters 'D' and 'U' respectively, both in a large, bold, black font.



Nombre:

1. Completa.

$$55 \rightarrow 50 + 5 \rightarrow 5 \text{ D y } 5 \text{ U}$$

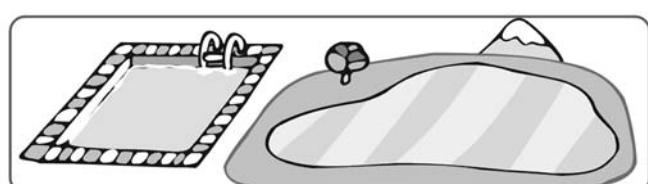
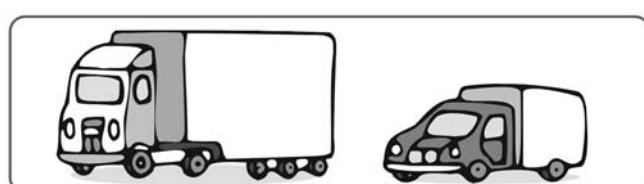
$$54 \rightarrow \dots + \dots \rightarrow \dots \text{ D y } \dots \text{ U}$$

$$59 \rightarrow \dots + \dots \rightarrow \dots \text{ D y } \dots \text{ U}$$

$$52 \rightarrow \dots + \dots \rightarrow \dots \text{ D y } \dots \text{ U}$$

$$50 \rightarrow \dots + \dots \rightarrow \dots \text{ D y } \dots \text{ U}$$

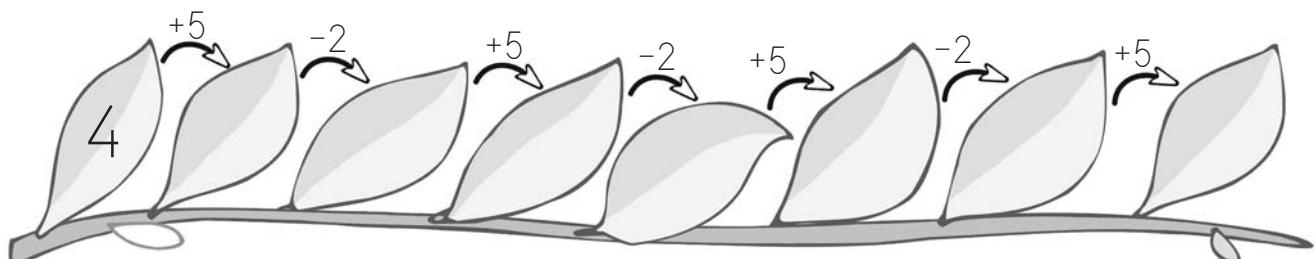
2. Rodea donde cabe más.



3. Completa la otra mitad y colorea.



4. Sigue la serie.





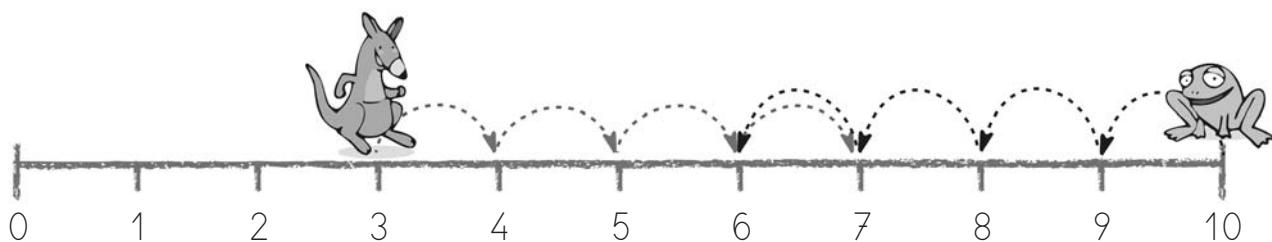
Nombre:

1. Colorea de azul el interior del lago y de verde el exterior.



2. Dibuja, en la actividad anterior, 4 en la zona ancha del lago y 1 en la zona estrecha.

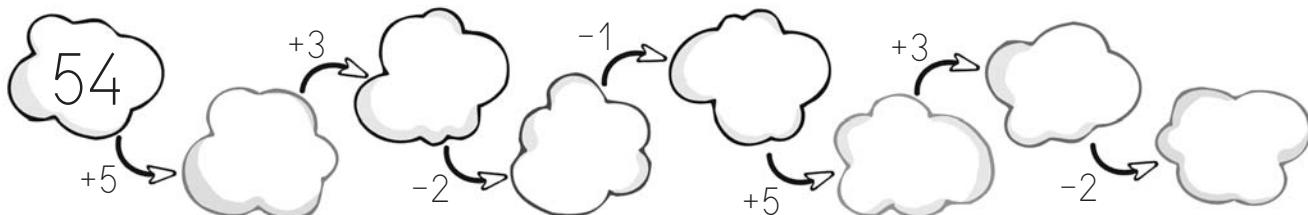
3. Resuelve con la recta numérica.



$$10 - 4 = \dots$$

$$3 + 4 = \dots$$

4. Completa esta serie.

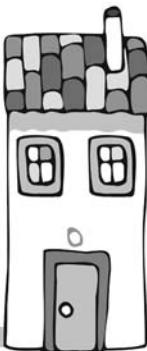
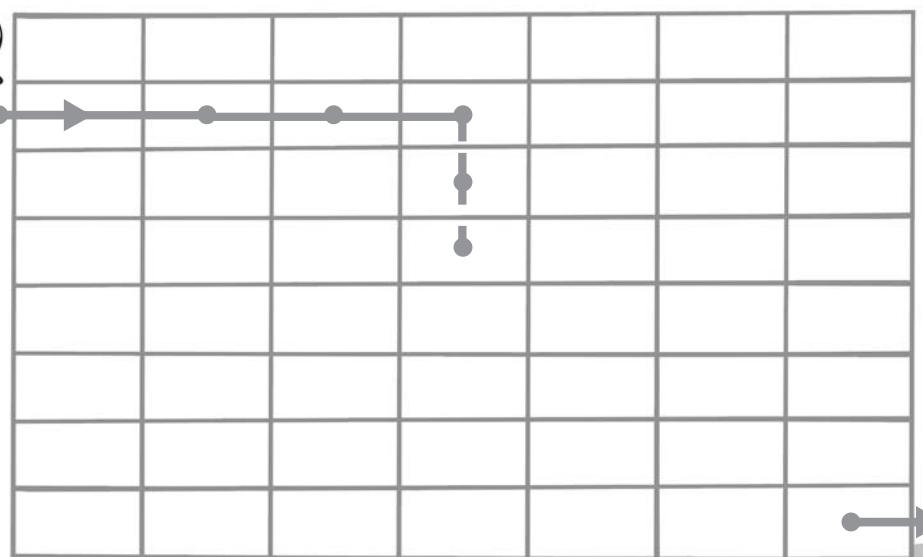




Nombre:

1. Ayuda a Inés a llegar a su casa.

4 → 2 ↓ 3 ← 2 ↓ 4 → 1 ↑ 2 → 3 ↓



2. Escribe los nombres y las edades.

Juan tiene 6 años.

Ana tiene 2 años
más que Juan y
lleva Luis tiene 3 años
menos que Juan y
monta en 



Nombre:

1. Completa.

$$81 \rightarrow \text{ochenta y uno} \rightarrow 80 + 1$$

$$73 \rightarrow \dots \rightarrow \dots + \dots$$

$$64 \rightarrow \dots \rightarrow \dots + \dots$$

$$59 \rightarrow \dots \rightarrow \dots + \dots$$

$$43 \rightarrow \dots \rightarrow \dots + \dots$$

2. Resuelve estas operaciones.

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

3. Relaciona cada mes con el lugar que ocupa en el calendario.

marzo	1
abril	2
mayo	3
febrero	4
enero	5
junio	6

7	septiembre
8	noviembre
9	julio
10	diciembre
11	agosto
12	octubre



Nombre:

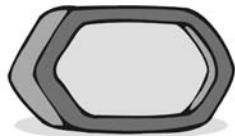
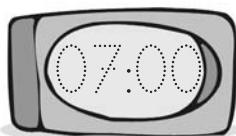
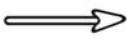
1. Coloca y resuelve.

$$23 + 5 + 10$$

$$11 + 16 + 2$$

$$43 + 31 + 14$$

2. Completa para que marquen la misma hora.



3. María tenía 22 rosas en un jarrón. Si 11 de ellas se marchitan, ¿cuántas rosas quedan sin marchitar?



Tenía rosas.

Se marchitan rosas.

► Solución:

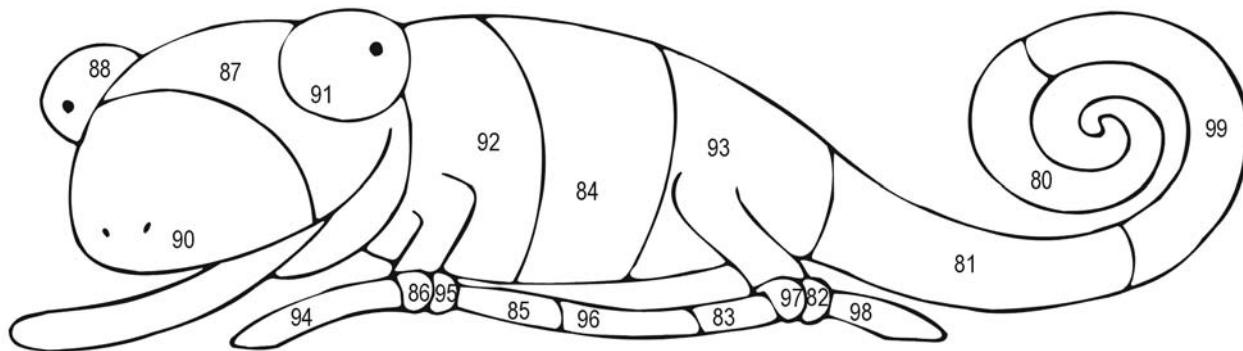


Nombre:

1. Colorea según el código.

mayor que 89 → verde

menor que 89 → amarillo



2. Escribe el número anterior y el posterior.

..... < 26 < < 54 < < 41 <

..... < 90 < < 82 < < 75 <

3. Resuelve estas sumas.

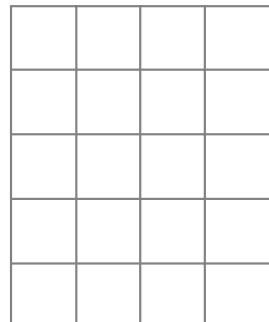
$$13 + 22 + 3 = \dots \quad 14 + 14 + 11 = \dots$$

$$61 + 23 + 2 = \dots \quad 10 + 10 + 31 = \dots$$

4. En una playa había 28 personas por la mañana. Si se marcharon 16 por la tarde, ¿cuántas personas se quedaron en la playa?

Había personas.

Se marcharon personas.



► Solución:



Nombre:

1. Colorea según el código.

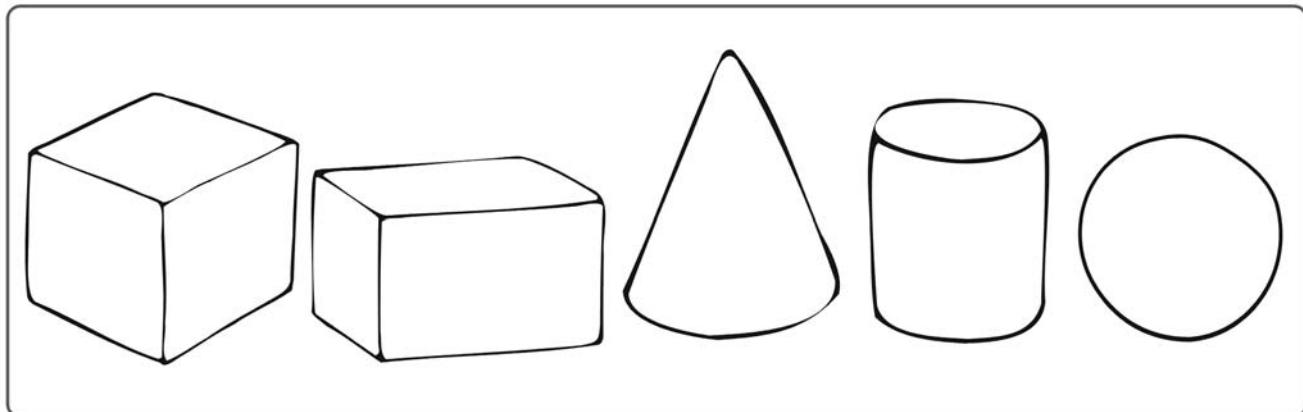
cubo → rojo

cilindro → verde

prisma → azul

esfera → rosa

cono → amarillo



2. Resuelve estas restas.

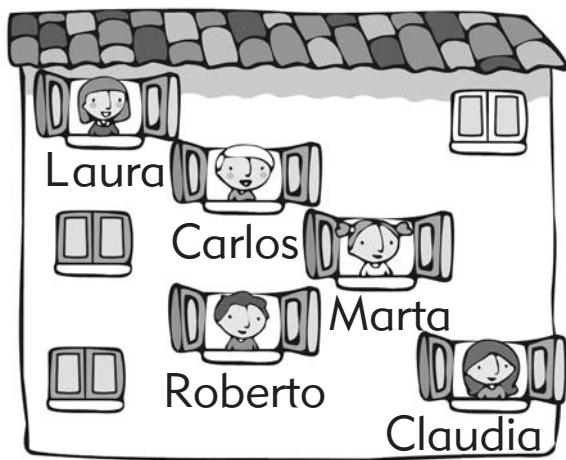
$$\begin{array}{r} 35 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$$

3. Escribe el piso en el que vive cada niño.



Claudia vive en el 1º.

Laura vive en el

Roberto vive en el

Marta vive en el

Carlos vive en el



Nombre:

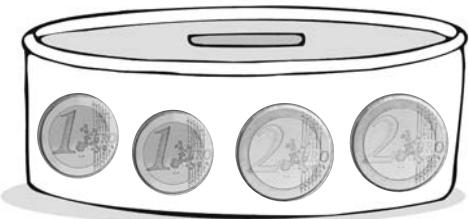
1. Coloca y resuelve estas operaciones.

$17 + 51 + 21$

$23 + 13 + 33$

$43 + 18 + 24$

2. Cuenta el dinero que hay en cada hucha.

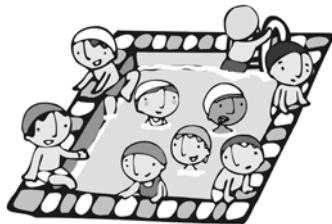


Hay euros.



Hay euros.

3. Inventa el enunciado de este problema y resuélvelo.



Había 9 niños.

Se van 6 niños.

► Solución: