

UNIDAD 1

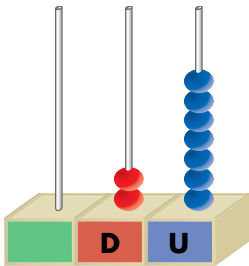
Matemáticas

AR

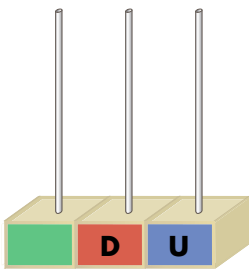
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

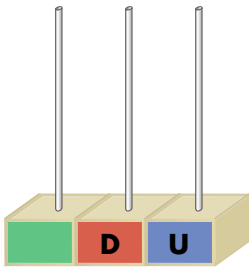
● Completa.













● Descompón en decenas y unidades.

14 → decena y unidades.

3 → decenas y unidades.

69 → decenas y unidades.

90 → decenas y unidades.

UNIDAD 1

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● Coloca y calcula.

Sumandos: 64 y 22

Minuendo: 86

Sustraendo: 42

● Rodea el número anterior de azul y el número posterior de verde.

59 →

58	60	51
----	----	----

45 →

40	46	44
----	----	----

70 →

80	71	69
----	----	----

10 →

11	8	9
----	---	---

● Ordena de mayor a menor y escribe los signos.

45 - 76 - 12 - 9 - 48 - 95

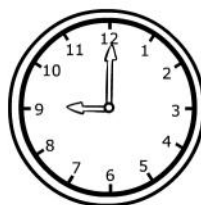
	○		○		○		○		○	
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

● Escribe las horas.



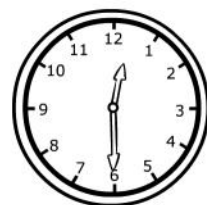
Son las

--



Son las

--



Son las

--

UNIDAD 10

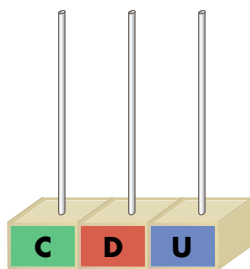
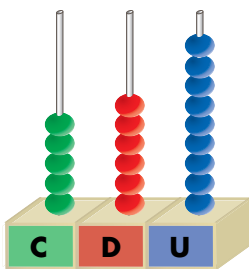
Matemáticas

AR

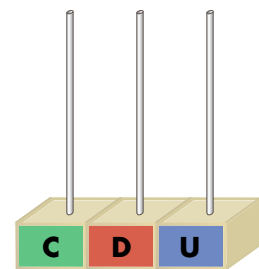
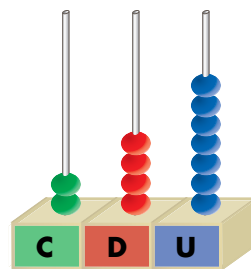
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● Completa y ordena de mayor a menor.



805



930

● Une y ordena de menor a mayor.

6 C, 5 D y 3 U

936

$600 + 50 + 3$

9 C, 3 D y 6 U

536

$500 + 30 + 6$

5 C, 3 D y 6 U

653

$400 + 40 + 6$

9 C, 4 D y 6 U

805

$900 + 30 + 6$

8 C, 0 D y 5 U

469

$800 + 5$

4 C, 6 D y 9 U

946

$400 + 60 + 9$

UNIDAD 10

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● Coloca y calcula.

Factores: 4, 6

Factores: 7, 5

Factores: 9, 6

Factores: 5, 5

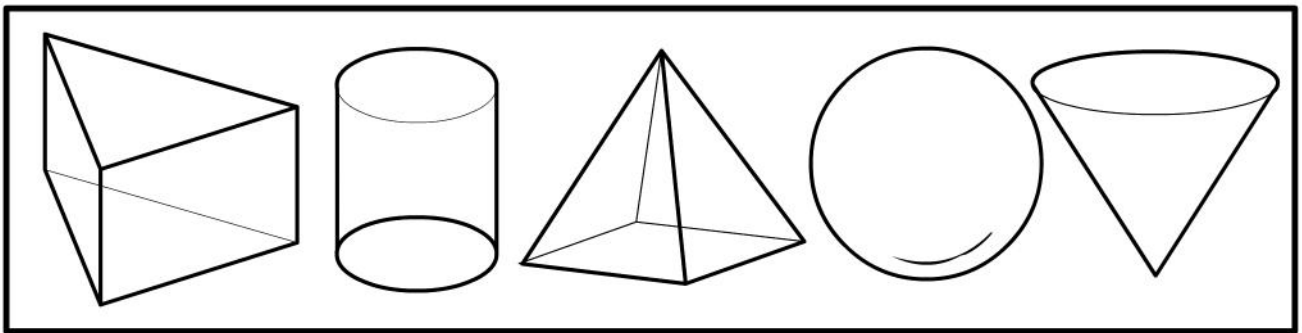
Factores: 8, 5

Factores: 7, 6

Factores: 4, 5

Factores: 5, 6

● Colorea el prisma de rojo, el cilindro de naranja, la pirámide de azul, la esfera de amarilla, y el cono de verde.



● Completa.

916	$+3$		$+3$		-2		$+3$		-2		$+3$		-2		922
-----	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	-----

UNIDAD 11

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● Completa.

Decena
más próxima

<input type="text"/>	→	quinientos trece	<input type="text"/>
<input type="text" value="728"/>	→	_____	<input type="text"/>
<input type="text"/>	→	cuatrocientos treinta y uno	<input type="text"/>
<input type="text" value="912"/>	→	_____	<input type="text"/>

● Coloca y calcula.

Sumandos: 637, 156, 19

Minuendo: 735

Sustraendo: 608

● Resuelve.

En el huerto hay 182 lechugas. Si por la mañana recogen 87, y por la tarde 26, ¿cuántas quedan por recoger?

DATOS

OPERACIONES

Solución: _____ _____.

UNIDAD 11

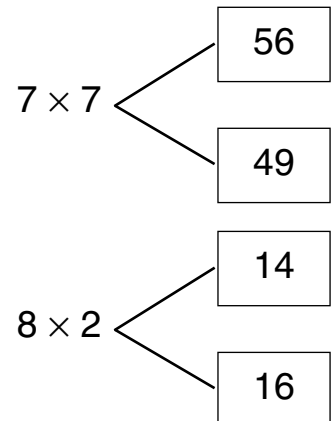
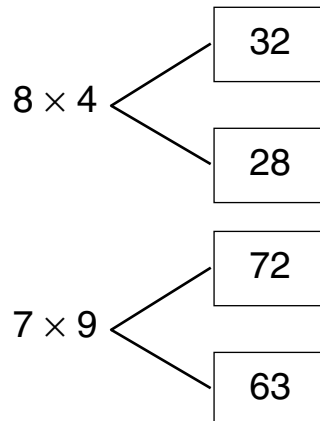
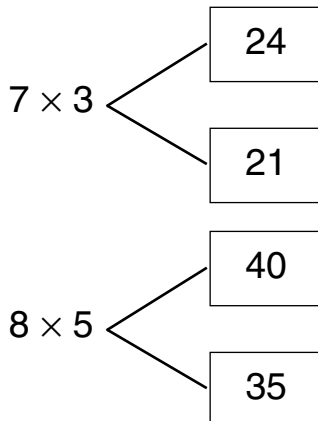
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● Colorea el resultado correcto.



● Realiza las multiplicaciones.

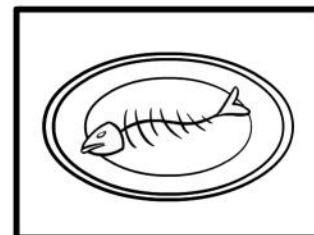
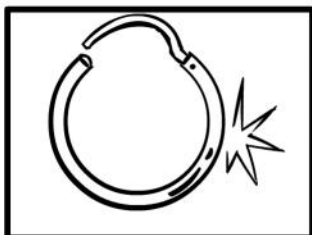
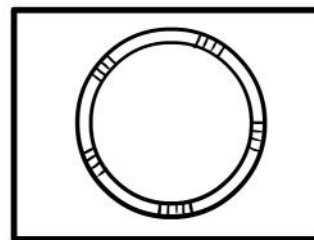
$$\begin{array}{r} 137 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 458 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

● Escribe **círculo** o **circunferencia**.



UNIDAD 12

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● Ordena los números según se indica y completa.

598	646	885	654	789	623
650	987	481	672	586	318

Los que tienen 6 centenas de menor a mayor.

--	--	--	--	--

Los que tienen 8 decenas de mayor a menor.

--	--	--	--	--

Los números anterior y posterior de los que quedan son:

	←		→	
--	---	--	---	--

	←		→	
--	---	--	---	--

● Completa.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9										
0										
10										

● Realiza estas multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 103 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 109 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 280 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

UNIDAD 12

Matemáticas

AR

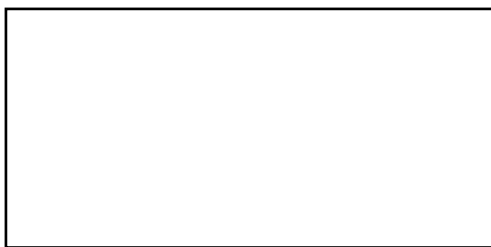
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

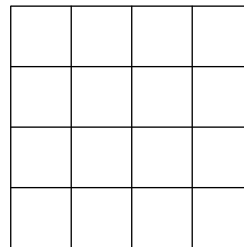
● Resuelve.

Tengo una librería con 9 estanterías. En cada estantería hay 28 libros. ¿Cuántos libros hay en total en mi librería?

DATOS

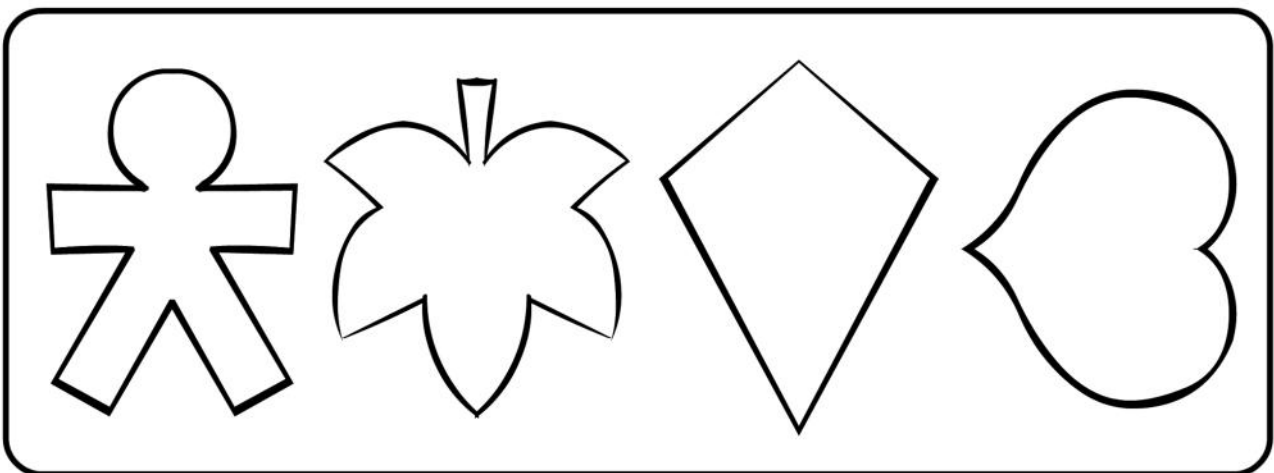


OPERACIÓN

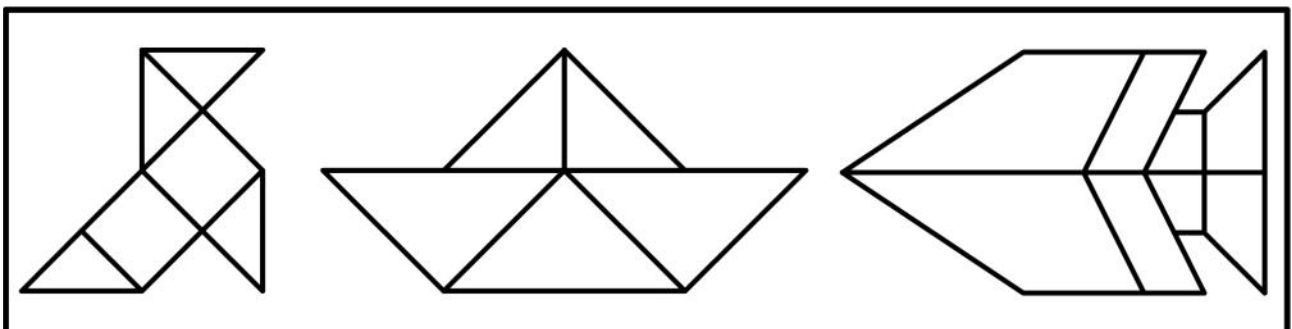


Solución: _____ _____.

● Traza con la regla el eje de simetría de estas figuras:



● Colorea las figuras simétricas.



UNIDAD 13

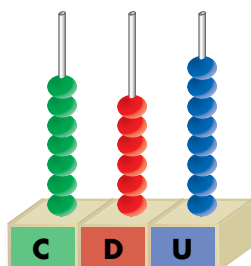
Matemáticas

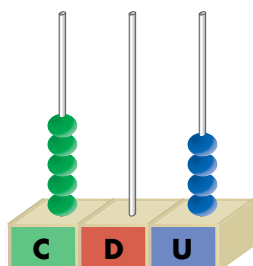
AR

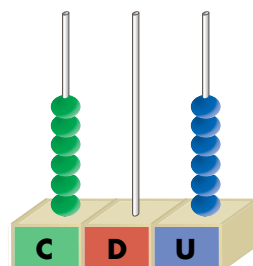
Nombre y apellidos:

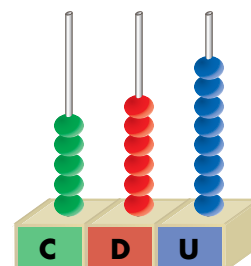
Curso: Fecha:

● Cuenta y escribe el número.

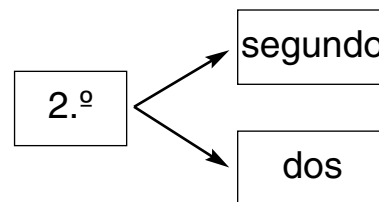
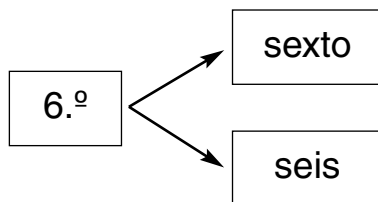
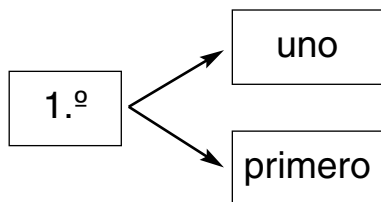
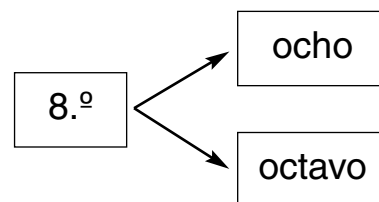
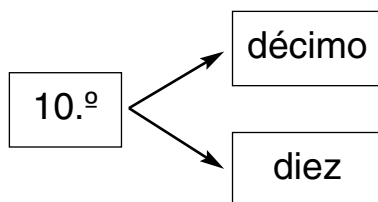
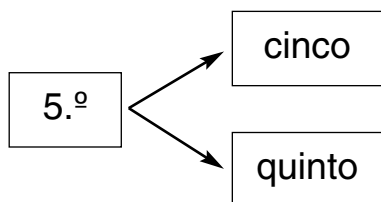
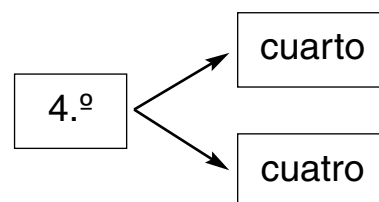
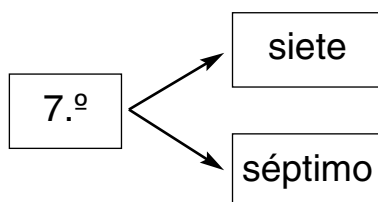
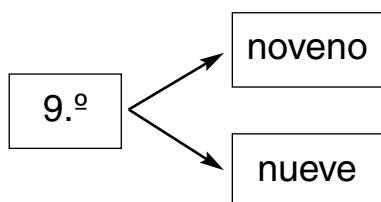








● Colorea el cartel correcto.



● Corrige las operaciones que están mal.

$$\begin{array}{r} 564 \\ + 238 \\ \hline 792 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 736 \\ - 289 \\ \hline 553 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 649 \\ - 186 \\ \hline 463 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ + 560 \\ \hline 810 \end{array}$$

UNIDAD 13

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

Calcula.

$$\begin{array}{r} 175 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

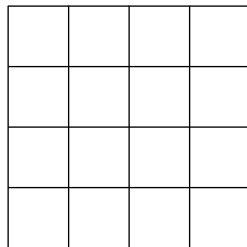
$$\begin{array}{r} 242 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

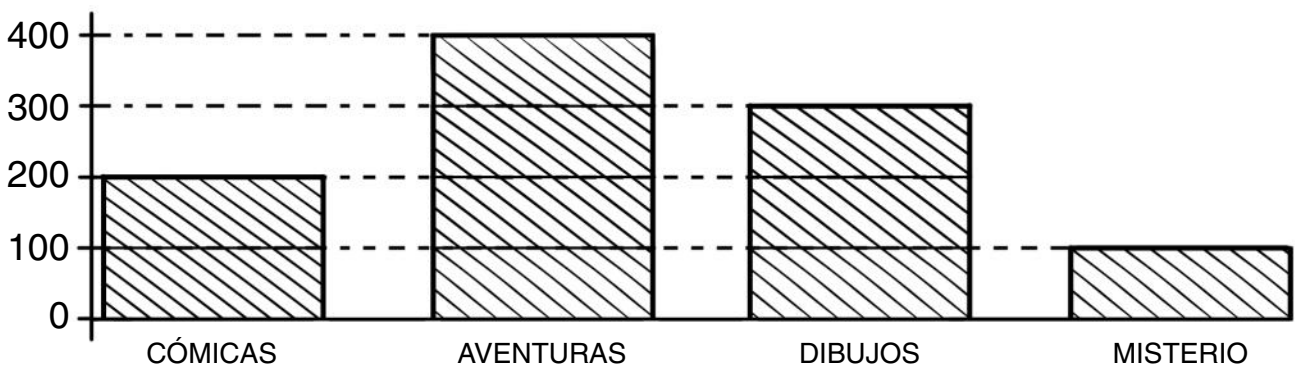
Resuelve.

Hemos vendido 12 paquetes de pilas. Si cada paquete tiene 4 pilas, ¿cuántas pilas hemos vendido en total?



Solución:

Observa el gráfico y contesta a las preguntas sobre las personas que ven estos tipos de películas:



¿Qué tipo de películas han visto más personas?

¿Cuántas personas las han visto?

¿Qué tipo de películas han visto menos personas?

UNIDAD 14

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- Escribe estos números donde corresponda, ordenándolos como se indica:

265 - 453 - 714 - 908 - 539 - 750 - 817 - 10

De menor a mayor.

ANTERIOR	PARES	POSTERIOR

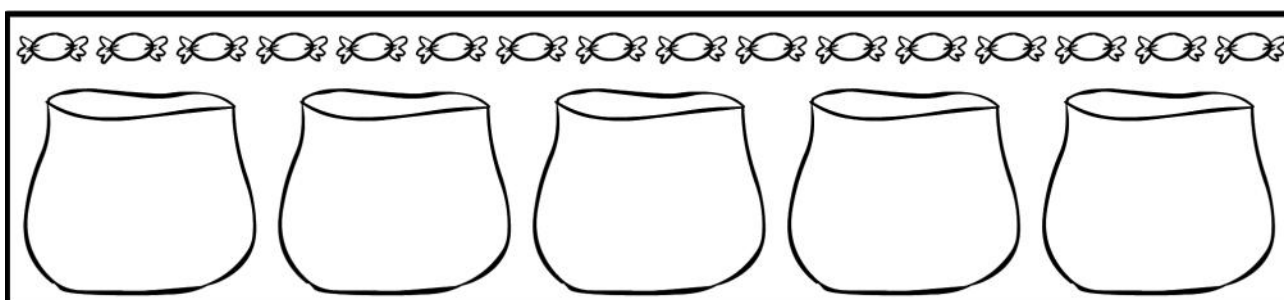
De mayor a menor.

ANTERIOR	IMPARES	POSTERIOR

- Aproxima estos números:

NÚMERO	DECENA MÁS PRÓXIMA	CENTENA MÁS PRÓXIMA
938		
562		
787		
124		

- Reparte en parte iguales estos caramelos en cinco bolsas:



¿Cuántos has puesto en cada bolsa?

¿Sobra alguno?

UNIDAD 14

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

Resuelve.

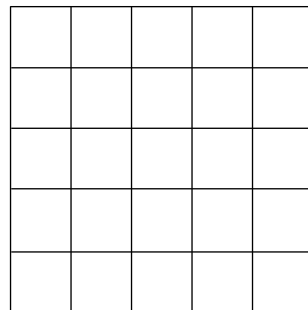
Gloria tiene 8 cromos, Alejandro tiene el doble y Lucía la mitad.
¿Cuántos cromos tienen entre los tres?

Gloria tiene cromos.

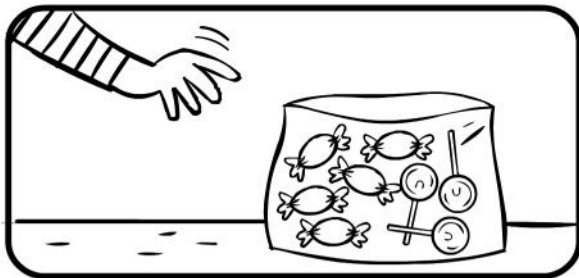
Alejandro tiene cromos.

Lucía tiene cromos.

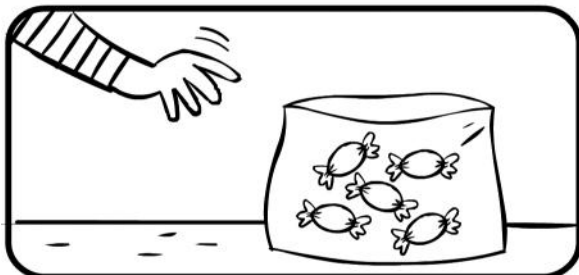
Solución: Entre los tres tienen cromos.



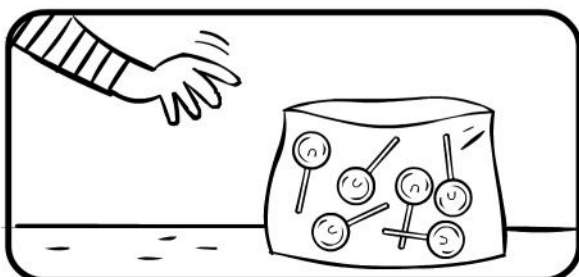
Completa con **seguro**, **posible** o **imposible**.



Es _____ que saque una piruleta.



Es _____ que saque una piruleta.



Es _____ que saque una piruleta.

UNIDAD 2

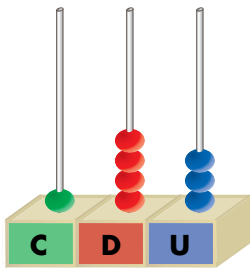
Matemáticas

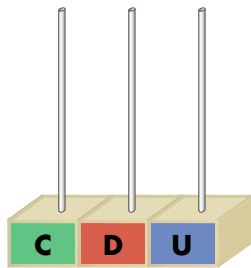
AR

Nombre y apellidos:

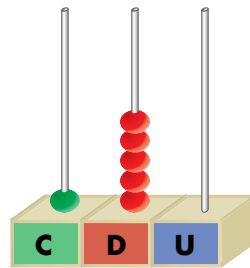
Curso: Fecha:

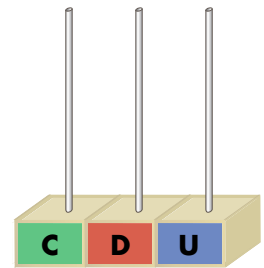
● Completa.





162





106

● Coloca y suma.

3	8	+	5	6	6	8	+	7	9	4	0	+	6	7

● Aplica la propiedad conmutativa a estas sumas:

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 23 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \bigcirc \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 35 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \bigcirc \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 43 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \bigcirc \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 57 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \bigcirc \\ \hline \end{array}$$

AR

Curso: **Fecha:**

Carlos ha comprado 2 paquetes de caramelos para la fiesta. Uno de naranja, con 65 caramelos, y otro de limón, con 45 caramelos. ¿Cuántos caramelos ha comprado en total?

DATOS

OPERACIÓN

Solución: Ha comprado

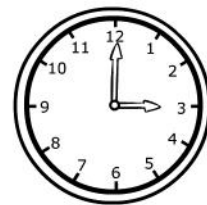
Escribe las horas.



Son las 2

[illegible]

Son las



7



Son las



Son las

UNIDAD 3

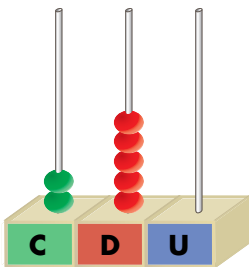
Matemáticas

AR

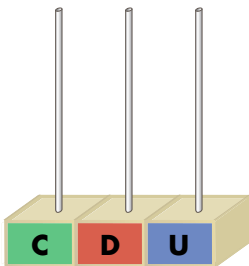
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● Completa y escribe los números y el anterior y posterior.

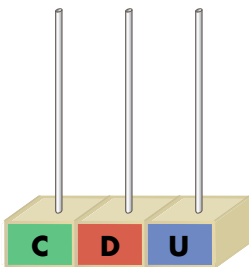


	←		→	
--	---	--	---	--



doscientos sesenta y tres

	←		→	
--	---	--	---	--



	←	225	→	
--	---	-----	---	--

● Suma.

$$\begin{array}{r} 1 \ 5 \ 7 \\ + \quad 6 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 9 \\ + \ 7 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \ 8 \\ + \quad 4 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 5 \\ + \ 8 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

● Agrupa y calcula.

$$4 + 6 + 7 = \boxed{4 + 6} + 7 = \boxed{10} + \boxed{7} = \boxed{}$$

$$4 + 6 + 7 = 4 + \boxed{6 + 7} = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

UNIDAD 3

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● Escribe el valor de cada cifra.

1	2	8
---	---	---

Vale unidades.

Vale unidades.

Vale unidades.

2	8	1
---	---	---

Vale unidad.

Vale unidades.

Vale unidades.

● Escribe los números.

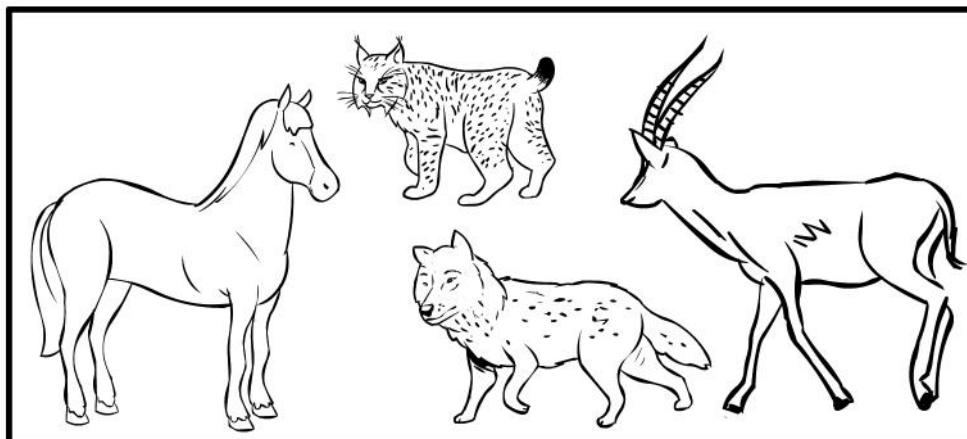
1 centena, 2 decenas y 4 unidades →

2 centenas, 5 decenas →

8 decenas y 9 unidades →

2 centenas y 6 unidades →

● Colorea el animal que mide más.



Antílope: 100 cm
Lobo: 70 cm
Lince: 40 cm
Caballo: 2 m

UNIDAD 4

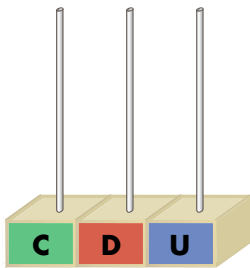
Matemáticas

AR

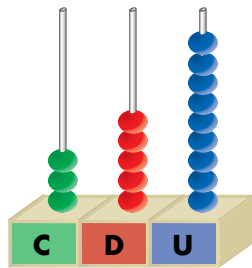
Nombre y apellidos:

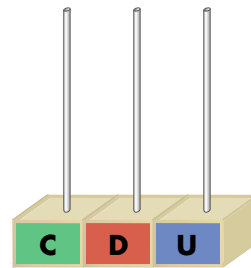
Curso: Fecha:

● Completa.

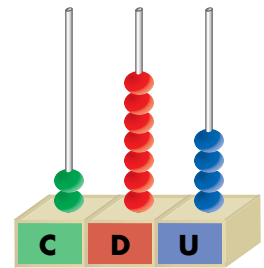


135





318



● Coloca y realiza.

5	7	-	1	8			7	3	-	3	9			9	0	-	2	6	
6	0	-	5				4	5	-	1	6			3	8	-	2	9	

● Escribe la centena más próxima.

270 →

110 →

330 →

180 →

220 →

140 →

UNIDAD 4

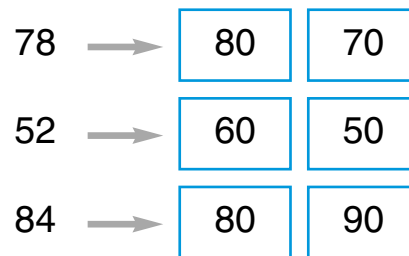
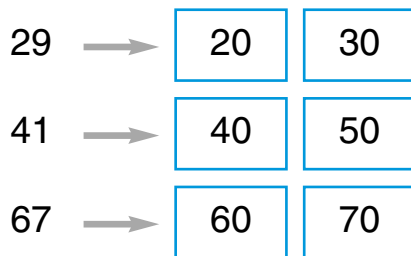
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● Colorea la decena más próxima.



● Resuelve.

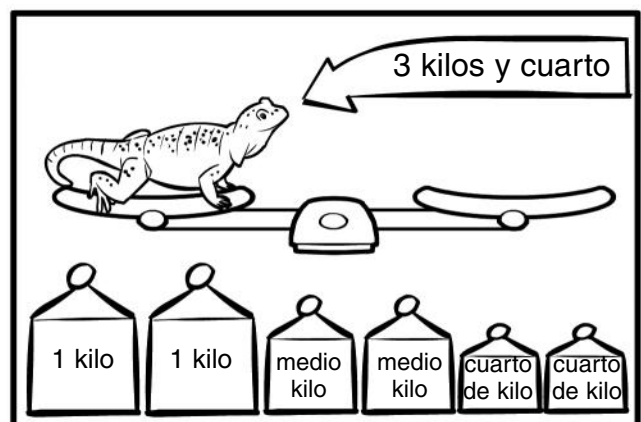
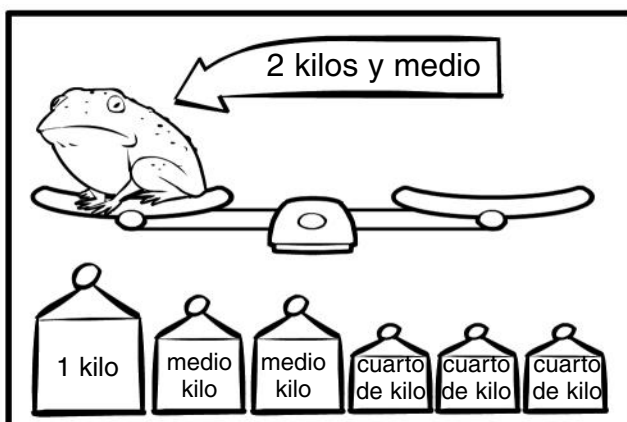
La colección de mariposas de Juan tiene 50 mariposas. Si Juan ha conseguido ya 37 mariposas. ¿Cuántas le faltan para completar la colección?

DATOS

OPERACIÓN

Solución: Le faltan mariposas.

● Colorea las pesas que se necesitan para igualar los pesos.



AR

Curso: **Fecha:**

```
graph LR; A[4 C, 8 D] --> B[480]; A --> C[408]; D[4 C, 7 U] --> E[407]; D --> F[470];
```

4 C, 8 D

480

408

4 C, 7 U

407

470

[illegible]

Solución: Pilar cogió

UNIDAD 5

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● Une y escribe la serie ordenada.

8.º	décimo	quinto	1.º
2.º	cuarto	séptimo	6.º
9.º	octavo	tercero	3.º
10.º	segundo	primero	5.º
4.º	noveno	sexto	7.º

● Cuenta cuántos litros hay y completa.

	Hay <input type="text"/> <input type="text"/>
	Hay <input type="text"/> <input type="text"/>
	Hay <input type="text"/> <input type="text"/>

UNIDAD 6

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- Une con distinto color las etiquetas que tienen el mismo número.

$$500 + 70$$

$$507$$

quinientos setenta y siete

$$500 + 70 + 7$$

$$570$$

quinientos setenta

$$500 + 7$$

$$577$$

quinientos siete

- Completa el valor de cada cifra en los números siguientes.

5	3	4
---	---	---

Vale unidades.

Vale unidades.

Vale unidades.

3	4	5
---	---	---

Vale unidades.

Vale unidades.

Vale unidades.

- Calcula y comprueba.

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 31 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 12 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 54 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \end{array}$$

- Colorea los números pares.

536

567

520

531

584

559

548

AR

Curso: **Fecha:**

Hay 86 personas viendo la competición de piraguas. Si se van 42, ¿cuántas personas quedan?

DATOS

--

OPERACIÓN

PRUEBA

A 5x5 grid of squares, consisting of 5 rows and 5 columns, totaling 25 squares. The grid is empty and is used for drawing a shape.

Solución:

- Rodea el monedero que tiene más dinero y tacha el que tiene menos.



- Rodea de naranja los números pares y de azul los impares.

528

597

512

530

569

584

525

571

503

526

518

543

534

567

UNIDAD 7

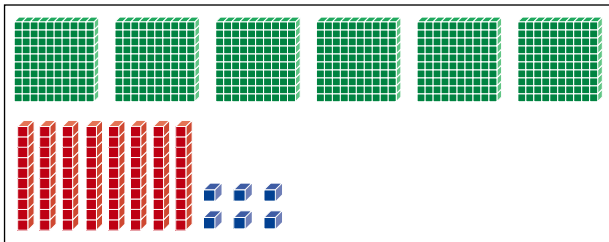
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

Dibuja, cuenta y escribe.

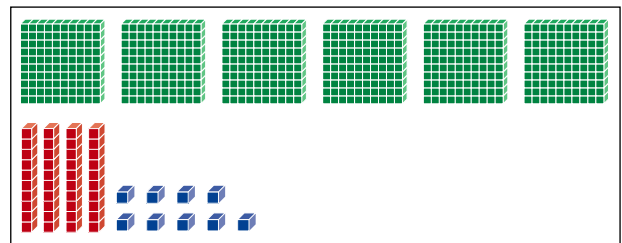




625



690



Calcula y escribe dos restas para cada suma.

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

↙ ↘

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

↙ ↘

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

↙ ↘

UNIDAD 7

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● Resuelve.

Al almacén llegan dos camiones con tablonés; uno con 225 tablonés y otro con 199. Si se utilizan 387, ¿cuántos tablonés quedan?

DATOS

--

OPERACIONES

Solución: .

● Une según corresponda.

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$1 + 1 + 1$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

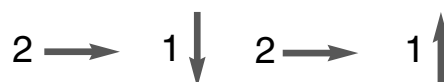
$$1 \times 5$$

$$1 \times 7$$

$$1 \times 6$$

$$1 \times 3$$

● Dibuja siguiendo esta secuencia repetidamente:



UNIDAD 8

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● Escribe el número anterior y el posterior.

	←	749	→	
--	---	-----	---	--

	←	780	→	
--	---	-----	---	--

	←	713	→	
--	---	-----	---	--

	←	726	→	
--	---	-----	---	--

	←	699	→	
--	---	-----	---	--

	←	758	→	
--	---	-----	---	--

● Coloca y suma.

Sumandos: 471, 26, 196

Sumandos: 194, 38, 241

● Resuelve.

Desde el telescopio del planetario, se observaron 9 planetas, 15 cometas y 118 estrellas. ¿Cuántos astros se observan en total?

DATOS

OPERACIÓN

Solución:

 .

UNIDAD 8

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● Completa.

$18 = \square \times \square$

$4 = \square \times \square$

$14 = \square \times \square$

$20 = \square \times \square$

$6 = \square \times \square$

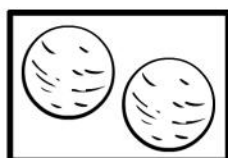
$12 = \square \times \square$

$10 = \square \times \square$

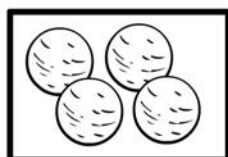
$8 = \square \times \square$

$16 = \square \times \square$

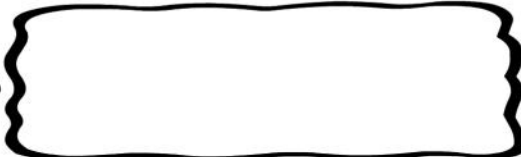
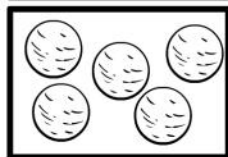
● Dibuja y calcula el doble.



$\square \times \square = \square$

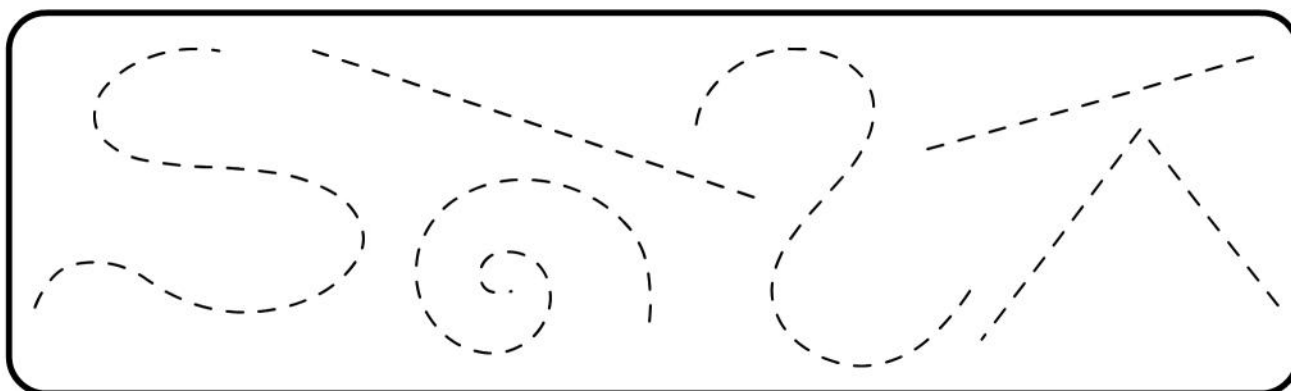


$\square \times \square = \square$



$\square \times \square = \square$

● Repasa de rojo, las líneas curvas y de azul, las líneas rectas. Utiliza la regla donde corresponda.



UNIDAD 9

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● Une según corresponda.

$$800 + 10 + 7$$

781

$$800 + 70 + 1$$

818

$$700 + 80 + 1$$

717

$$700 + 10 + 8$$

871

● Coloca y calcula.

Sumandos: $478 + 89 + 107$

Minuendo: 820

Sustraendo: 184

● Resuelve.

En el Parque Natural hay 851 animales. Si 169 son mamíferos, ¿cuántas aves hay?

DATOS

OPERACIÓN

Solución: .

UNIDAD 9

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● Escribe los factores para estos resultados:

$24 = \square \times \square$

$27 = \square \times \square$

$30 = \square \times \square$

$3 = \square \times \square$

$9 = \square \times \square$

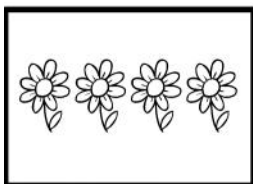
$18 = \square \times \square$

$21 = \square \times \square$

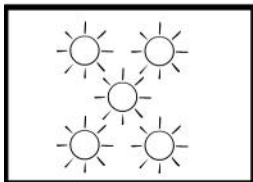
$6 = \square \times \square$

$12 = \square \times \square$

● Dibuja el triple y completa.



→ es el triple de .



→ es el triple de .

● Escribe los nombres.

