

Uitwerkingen tweede huiswerkopdracht

Voortgezette Logica

Martijn Vermaat
mvermaat@cs.vu.nl

21 november 2004

Opgave 1

Gezocht wordt een model met 3 kenners waar in een bepaalde wereld t de volgende formules waar zijn:

$$\begin{aligned}\mathcal{M}, t &\models K_1 p \\ \mathcal{M}, t &\models K_2 p \\ \mathcal{M}, t &\models K_3 K_1 p \\ \mathcal{M}, t &\not\models K_3 K_2 p\end{aligned}$$

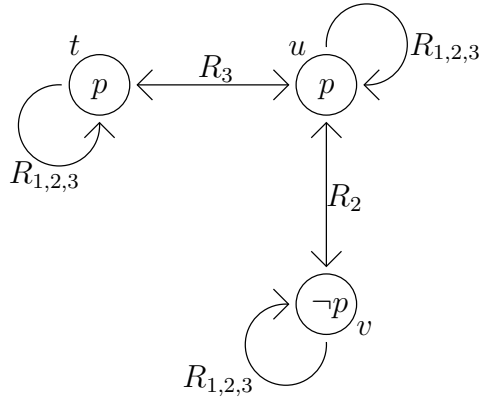
We definiëren het frame \mathcal{F} als volgt:

$$\begin{aligned}\mathcal{F} &= (\{t, u, v\}, R_1, R_2, R_3) \\ &\text{waarbij} \\ R_1 &= \{(t, t), (u, u), (v, v)\} \\ R_2 &= \{(t, t), (u, u), (v, v), (u, v), (v, u)\} \\ R_3 &= \{(t, t), (u, u), (v, v), (t, u), (u, t)\}\end{aligned}$$

Nu voldoet het model \mathcal{M} aan bovengenoemde eisen:

$$\begin{aligned}\mathcal{M} &= (\mathcal{F}, \pi) \\ &\text{met} \\ \pi(t)(p) &= 1 \\ \pi(u)(p) &= 1 \\ \pi(v)(p) &= 0\end{aligned}$$

En voor wie \mathcal{M} in een plaatje wil zien:



Dit is een tegenmodel voor de bewering dat wanneer twee kenners iets weten, ze dit ook van elkaar weten. We kunnen dus zeggen dat deze bewering niet in het algemeen geldt:

$$K_i p \wedge K_j p \not\models K_i K_j p$$

waarbij i en j twee kenners zijn.

Opgave 2

Een afleiding in $S5$ voor $\neg K \neg K p \rightarrow K(p \vee q)$:

1	$\neg K p \rightarrow K \neg K p$	A3
2	$\neg K \neg K p \rightarrow K p$	PROP, 1
3	$K(p \rightarrow q) \rightarrow (K p \rightarrow K q)$	DB
4	$K(p \rightarrow (p \vee q)) \rightarrow (K p \rightarrow K(p \vee q))$	SUB, 3
5	$p \rightarrow (p \vee q)$	CT
6	$K(p \rightarrow (p \vee q))$	UG, 5
7	$K p \rightarrow K(p \vee q)$	MP, 4,6
8	$\neg K \neg K p \rightarrow K(p \vee q)$	†, 2,7

Opgave 3

In een willekeurig epistemisch model \mathcal{M} bekijken we de toegankelijkheidsrelatie die hoort bij de operator E (waarbij n het aantal kenners is):

$$R_E = \bigcup_{i=1}^n R_i$$

Volgens de semantiek van de kennis operator K betekent $(p \rightarrow Ep)$ nu dat er voor iedere wereld s die p waar maakt geldt: p is waar in alle werelden t met R_Est .

Evenzo betekent $(p \rightarrow EEp)$ nu dat er voor iedere wereld s die p waar maakt geldt: p is waar in alle werelden u met R_Est en R_Etu en voor t willekeurige werelden.

We zien dat, gegeven $\mathcal{M} \models (p \rightarrow Ep)$, in deze interpretatie van $(p \rightarrow EEp)$ de werelden t allemaal p waar maken. Eenvoudig is te zien dat nogmaals toepassen van het gegevene op alle werelden t geeft dat alle werelden u ook p waar maken. En dat is precies wat nodig was om $(p \rightarrow EEp)$ waar te maken.

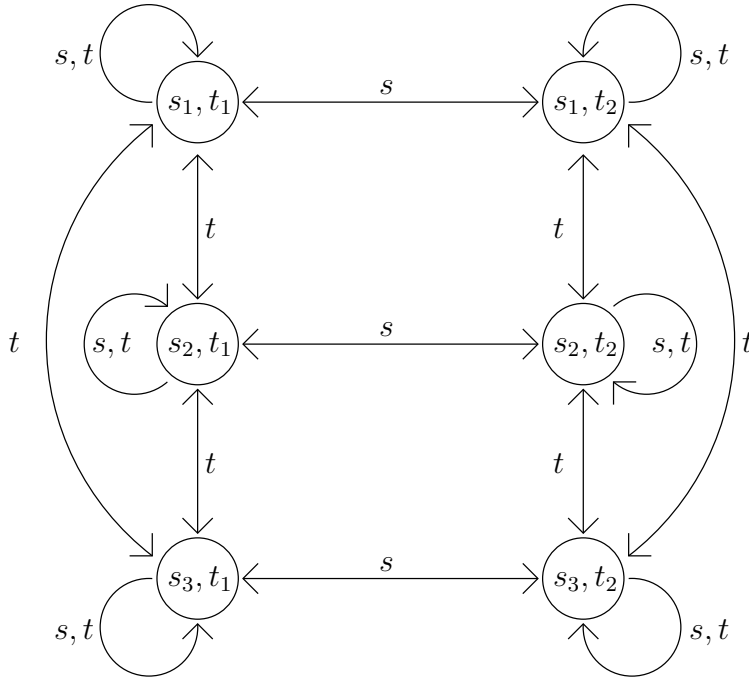
Aangezien het model \mathcal{M} willekeurig gekozen was, is onze conclusie

$$\text{als } \mathcal{M} \models (p \rightarrow Ep) \text{ dan ook } \mathcal{M} \models (p \rightarrow EEp)$$

voor ieder epistemisch model \mathcal{M} .

Opgave 4

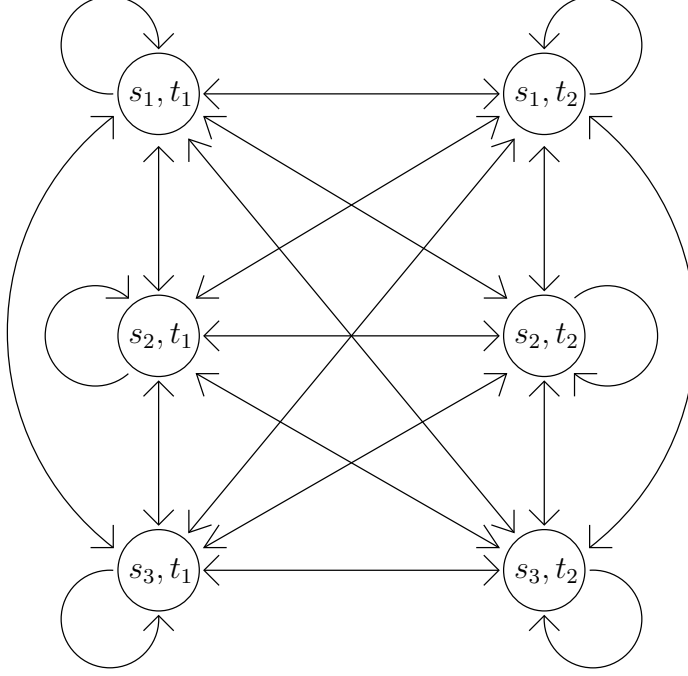
Het frame ziet er in een plaatje als volgt uit:



Hierbij vormen de pijlen met s te toegankelijkheidsrelatie R_s voor kennis-operator K_s van kenner s . Evenzo voor kenner t . De vereniging $R_s \cup R_t$ van beiden geeft volgens definitie de toegankelijkheidsrelatie R_E voor E .

We bekijken nu de toegankelijkheidsrelatie R_{EE} behorende bij het toepassen van E na E . Deze bevat die paren (x, y) waarvoor geldt xEz en zEy voor

een willekeurige wereld z :



Volgens definitie van E en onze constructie van R_{EE} geldt inderdaad voor ieder model \mathcal{M} :

$$\mathcal{M}, s \Vdash EE\varphi \iff \mathcal{M}, t \Vdash \varphi, \text{ voor alle punten } t \text{ zó dat } sR_{EE}t.$$

Ook herinneren we ons de definitie van de C operator:

$$\mathcal{M}, s \Vdash C\varphi \iff \mathcal{M}, t \Vdash \varphi, \text{ voor alle punten } t \text{ zó dat } sR_C t.$$

Nu is R_C gedefiniëerd als de transitieve afsluiting van R_E , maar als we die bekijken in ons frame zien we dat die precies gelijk is aan de afgebeelde R_{EE} .

Volgens bovenstaande hebben we nu

$$\mathcal{M}, s \Vdash EE\varphi \iff \mathcal{M}, s \Vdash C\varphi$$

hetgeen triviaal zorgt voor de waarheid van $C_P \leftrightarrow EE_P$ (in ieder model op ons frame).