CAPÍTULO 3: Sistemas de ecuaciones

Sistemas de Ecuaciones Mixtos

Problemas de aplicación

Sistemas de ecuaciones mixtos

■ Son del tipo, por ejemplo:

$$\begin{cases}
 a_1 x + b_1 y = c_1 \\
 a_2 x^2 + b x y + b_2 y^2 = c_2
\end{cases}$$

Donde $x \in y$ son las incógnitas y $a_1, b_1, c_1, a_2, b, b_2, c_2 \in \mathbb{R}$.

- Es decir, tenemos una ecuación lineal y otra ecuación de grado 2.
- Para resolverlos, tendremos en cuenta los métodos que vimos en el video anterior:
- Método de sustitución ←
- Método de sumas y restas

¿Cómo se resuelven?

Ejemplo 1:

$$\begin{cases} y - 1 = 2x & (1) \\ y + x - 5 = -x^{2} & (2) \end{cases} = 2 \times 41$$

Reimplozo en (2)
$$2x+1+x-5=-x$$

$$x^{2}+3x-4=0$$

$$x^{2}+3x+\left(\frac{3}{2}\right)^{2}-\left(\frac{3}{2}\right)^{2}-4=0$$

$$\left(x+\frac{3}{2}\right)^{2}-\frac{9}{4}-4=0$$

$$\left(x+\frac{3}{2}\right)^{2}=\frac{25}{2}$$

¿Cómo se resuelven?

Ejemplo 2:

$$\begin{cases} x^{2} - 2x + y^{2} - 4y + 4 = 0 \\ y = -x + 4 \end{cases}$$
Recomplose we (n)
$$x^{2} - 2x + (-x + 4) - 4(-x + 4) + 4 = 0$$

$$x^{2} - 2x + x^{2} - 8x + 4x + 4x - 4x + 4 = 0$$

$$2x^{2} - 6x + 4 = 0$$

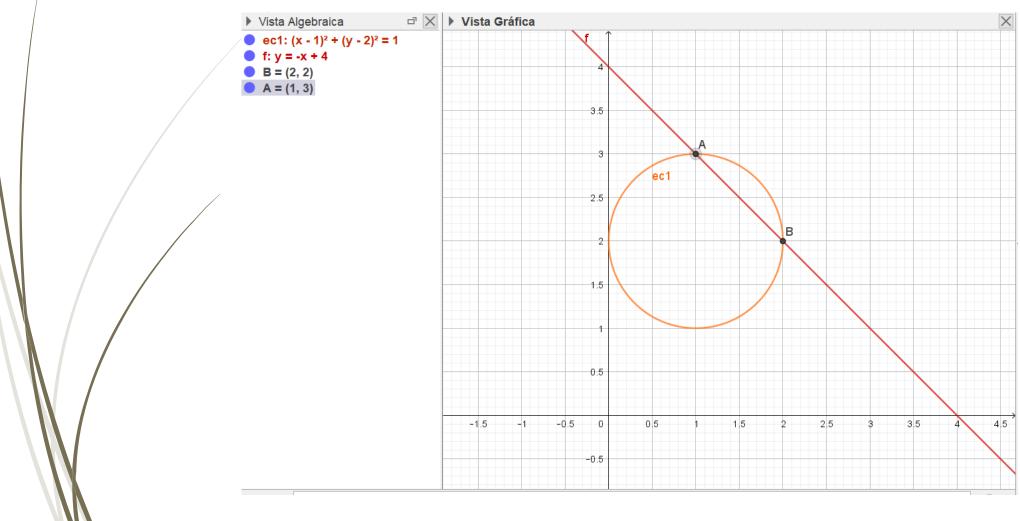
$$2(x^{2} - 3x + 2) = 0$$

$$x^{2} - 3x + 2 = 0$$

$$x^{2} -$$



Visualización geométrica



Problemas de aplicación

Ejemplo 1: Lanzamos un proyectil. La altura alcanzada y (en km.) y los kilómetros recorridos x están relacionados por la ecuación $y=-2x^2+4x$. En el lugar del lanzamiento se encuentra la base de una montaña cuya ladera oeste sigue la recta de ecuación y=6x-2. Hallar el punto de la montaña donde se producirá el impacto.

y is la alture of congado
× " " distorice recorrido

$$-2x^{2}+4x=6x-2$$

$$-2x^{2}+4x-6x+2=0$$

$$-2x^{2}-2x+2=0$$

$$-2(x^{2}+x-1)=0$$

$$x^{2}+x-1=0$$

$$x^{2} + x + \left(\frac{1}{2}\right)^{2} - \left(\frac{1}{2}\right)^{2} - 1 = 0$$

$$\left(x + \frac{1}{2}\right)^{2} - \frac{1}{4} - 1 = 0$$

$$\left(x + \frac{1}{2}\right)^{2} = \frac{S}{4}$$

$$x = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \quad y_{1} = 6 \cdot \left(\frac{15}{2} - \frac{1}{2}\right) - 2$$

$$x_{2} - \sqrt{5} - \frac{1}{2} = \frac{3}{4} \cdot \left(\frac{15}{2} - \frac{1}{2}\right) - 2$$

Rie. El junto del impactor en $\left(\frac{\sqrt{5}}{2} - \frac{1}{2}, 3\sqrt{5} - 5\right)$

Problemas de aplicación

Ejemplo 2: Un niño lanza una pelota hacia arriba y simultáneamente un ave levanta vuelo. La trayectoria de la pelota se describe mediante la función $y = -x^2 + 2x + 1$ y la del vuelo del ave, mediante y = 1/2x + 1. Siendo (x, y) las coordenadas de la trayectoria, obtener el o los puntos de encuentro entre el ave y la pelota.

$$-x^{2} + 2x + 1 = \frac{1}{2}x + 1$$

$$-x^{2} + 2x + 1 = \frac{1}{2}x + 1$$

$$-x^{2} + 2x + 1 = \frac{1}{2}x + 1$$

$$-x^{2} + 2x + 1 = \frac{1}{2}x + 1$$

$$-x^{2} + 2x + 1 = \frac{1}{2}x + 1$$

$$-x^{2} + 2x + 1 = \frac{1}{2}x + 1$$

$$-x^{2} + 3x = 0$$

$$x \cdot (x + 3) = 0$$

$$x \cdot (x + 3$$

$$P_{2} = \left(\frac{3}{2}, \frac{4}{4}\right)$$

Rte: El junt de en cuentra et el eve y la jelde en $\left(\frac{3}{2}, \frac{7}{4}\right)$