

Estimados docentes:

En el marco de mi proyecto de tesis doctoral estoy investigando qué **estrategias** usan los **estudiantes de alemán** en Universidades españolas **para descubrir el significado de palabras desconocidas (estrategias de inferencia)**.

Mediante una **encuesta en línea**, mi objetivo es recopilar información sobre las estrategias de inferencia que conocen y usan nuestros **estudiantes** en el proceso de aprendizaje de una lengua extranjera. Además, se pregunta a los participantes dónde y cómo han adquirido estas estrategias y qué importancia tienen para ellos. La encuesta está en castellano y se necesitan **aprox. 20 minutos** para cumplimentarla. La participación es **voluntaria** y el proceso se puede interrumpir en cualquier momento. Los datos se recopilan de forma **anónima** y solo se usarán con fines científicos en el marco del proyecto anteriormente descrito. La negativa a participar en la encuesta o la interrupción del proceso no acarreará consecuencias.

Me alegraría contar con su apoyo en este proyecto. Por eso les agradecería que facilitaran a sus estudiantes el siguiente enlace para participar en la mencionada encuesta:

[https://usalinvestigacion.eu.qualtrics.com/jfe/form/SV\\_0SVmtpWRDJyIGaN](https://usalinvestigacion.eu.qualtrics.com/jfe/form/SV_0SVmtpWRDJyIGaN)

Asimismo, pueden realizar la encuesta durante las propias clases, siempre y cuando dispongan de tiempo suficiente y, por supuesto, de los recursos técnicos necesarios para realizar la misma (p.ej. ordenadores, tabletas o smartphones). Precisamente en la misma encuesta, hay un ítem en el que se pregunta por el lugar de realización.

Participando en la encuesta los estudiantes tienen la oportunidad de reflexionar sobre las estrategias que utilizan y, quizás, de conocer otras nuevas. Se puede aprovechar la ocasión para tratar estrategias de inferencia en clase, intercambiar ideas entre los alumnos, etc.

Además, el proyecto incluye otra **encuesta** destinada a los **docentes de alemán**. Me gustaría mucho contar con su participación.

En esta encuesta, mi interés radica específicamente en su percepción de los conocimientos estratégicos de su(s) grupo(s) de estudiantes, en la importancia que tienen las estrategias de inferencia para usted, si las trata en sus clases de alemán y, en caso afirmativo, de qué forma. Esta encuesta está disponible en castellano y alemán, y se necesitan **aprox. 10-15 minutos** para cumplimentarla. La participación también es voluntaria y la negativa a participar en la encuesta o la interrupción del proceso no acarreará consecuencias. Los datos se recopilan de forma anónima y se usarán exclusivamente para fines científicos.

Participar en la encuesta para docentes:

[https://usalinvestigacion.eu.qualtrics.com/jfe/form/SV\\_6h4PWsFnbkPj35b](https://usalinvestigacion.eu.qualtrics.com/jfe/form/SV_6h4PWsFnbkPj35b)

En caso de duda o si desean más información sobre este proyecto, pueden contactar conmigo por correo electrónico: [martina.kienberger@usal.es](mailto:martina.kienberger@usal.es).

¡Muchas gracias por su tiempo e interés!

Saludos cordiales,

*Martina Kienberger*

Doctoranda de la Universidad de Viena y Profesora Lectora en la Universidad de Salamanca



universität  
wien

