
 <b>IES JAROSO</b>	<b>LENGUAJE DE MARCAS</b> <b>Examen 1ª Evaluación</b>	 <b>Junta de Andalucía</b> Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
<b>Nombre:</b>	<b>Fecha: 15/12/2023 Curso: 1º DAW</b>	

En este examen se evalúa el siguiente resultado de Aprendizaje:

**RA2. Utiliza lenguajes de marcas para la transmisión de información a través de la Web analizando la estructura de los documentos e identificando sus elementos.**

Criterios de evaluación:

- Se han identificado y clasificado los lenguajes de marcas relacionados con la Web y sus diferentes versiones.
- Se ha analizado la estructura de un documento HTML e identificado las secciones que lo componen.
- Se ha reconocido la funcionalidad de las principales etiquetas y atributos del lenguaje HTML.
- Se han establecido las semejanzas y diferencias entre los lenguajes HTML y XHTML.
- Se ha reconocido la utilidad de XHTML en los sistemas de gestión de información.
- Se han utilizado herramientas en la creación documentos Web.
- Se han identificado las ventajas que aporta la utilización de hojas de estilo.
- Se han aplicado hojas de estilo.

Descárgate el examen de la plataforma al escritorio, descomprime el archivo y cámbiale el nombre a la carpeta poniendo **examenTu Nombre**. Cuando acabes lo vuelves a comprimir y lo subes.

- Determinar el código html y css necesario para hacer la siguiente Tabla. Para lo cual os paso las imágenes que necesitareis. Guárdalo como ejercicio1.html **(1.5 puntos)**.

**Redes sociales**

	Nombre	¿Tengo cuenta?	Valoración	Dirección
Facebook		<input checked="" type="checkbox"/>	 2.5 / 5	<a href="http://www.facebook.com">http://www.facebook.com</a>
Flickr		<input checked="" type="checkbox"/>	 4.25 / 5	<a href="http://www.flickr.com">http://www.flickr.com</a>
Vimeo		<input type="checkbox"/>	 Sin valorar todavía	<a href="http://www.vimeo.com">http://www.vimeo.com</a>
Youtube		<input checked="" type="checkbox"/>	 2.75 / 5	<a href="http://www.youtube.com">http://www.youtube.com</a>

2. Hacer la siguiente lista utilizando los distintos tipos de listas que hemos visto en clase, listas desordenadas, listas ordenadas y listas de definición. Guárdalo como ejercicio2.html. **(1,5puntos)**.

H1 (tipo de vehículos alineada al centro)

H2 ( Vehículos terrestres, vehículos acuáticos y Vehículos Aéreos )

## Tipos de Vehículos

### Vehículos Terrestres

- Automóvil
  - Familiar
  - Deportivo
- Camión
  - Pick-up
  - Camión de carga
- Motocicleta
  - Chopper
  - Deportiva

### Vehículos Acuáticos

1. Barco
  1. Velero
  2. Crucero
2. Submarino

### Vehículos Aéreos

Avión  
Se desliza por el aire mediante motores y alas fijas.  
Helicóptero  
Tiene rotores giratorios que le permiten despegar y aterrizar verticalmente.  
Globo Aerostático

---

3. A partir de la página web que se te proporciona, debes escribir las reglas CSS necesarias para lograr una página web que tenga el siguiente funcionamiento:

**(1,5 puntos).**

- Que la lista se vea en horizontal, que no se vea los puntos y que el tamaño de los elementos de la lista sea de 1.5em
- En su estado normal, un enlace se muestra de color rojo y sin subrayado y de fondo negro (propiedad text-decoration).
- Cuando el usuario sitúa el cursor del ratón sobre un enlace, se invierten los colores (el texto del enlace se muestra con color blanco sobre un fondo rojo) y se muestra el subrayado.
- Cuando un enlace está activo, se muestra de color naranja.
- Cuando un enlace ha sido visitado, se muestra de color verde oscuro.
- Cuando un enlace tiene el foco del teclado, se muestra de color azul y se muestra el subrayado.

Consejo: el orden de escritura de las reglas influye en el resultado final, ya que un enlace puede estar en varios estados al mismo tiempo.

4. Determinar el código HTML necesario para crear *un formulario como el de la imagen*. Las opciones en la lista desplegable son: «opción 1», «Opción 2», y «Opción 3», **(1.5 puntos)**

## Formulario con Checkboxes, Select, File Input y Option Group

Preferencias
<input type="checkbox"/> Opción 1
<input type="checkbox"/> Opción 2
<input type="checkbox"/> Opción 3
Nivel de Experiencia
<input type="radio"/> Principiante
<input type="radio"/> Intermedio
<input checked="" type="radio"/> Avanzado
Seleccione una Opción
<input type="text" value="Opción 1"/>
Archivos Adjuntos
Cargar Archivo: <input type="button" value="Seleccionar archivo"/> Ninguno archivo selec.
<input type="button" value="Enviar"/>

5. A partir de la página web que se te proporciona, debes escribir las reglas CSS necesarias en un archivo externo que llamas style.css para lograr una página web que tenga el mismo aspecto que la siguiente imagen: **(1.5 puntos)**.

## HTML & CSS: Curso práctico avanzado

### Descripción del libro

Aunque los inicios de Internet se remontan a los años sesenta, no ha sido hasta los años noventa cuando, gracias a la Web, se ha extendido su uso por todo el mundo. En pocos años, la Web ha evolucionado enormemente: se ha pasado de páginas sencillas, con pocas imágenes y contenidos estáticos que eran visitadas por unos pocos usuarios a páginas complejas, con contenidos dinámicos que provienen de bases de datos y que son visitadas por miles de usuarios al mismo tiempo.

Todas las páginas están internamente construidas con la misma tecnología, con el Lenguaje de marcas de hipertexto (Hypertext Markup Language, HTML) y con las Hojas de estilo en cascada (Cascading Style Sheets, CSS).

Este libro es adecuado para cualquiera que tenga interés en aprender a desarrollar sus propias páginas web. No son necesarios conocimientos previos para aprender con este libro, lo único que es necesario es saber utilizar un ordenador y saber navegar por la Web.

### Contenido del libro

El contenido de este libro se estructura en tres apartados bien diferenciados:

En la primera parte del libro se trabajan conceptos generales que son necesarios para poder desarrollar páginas web; se explican conceptos de estructura física y estructura lógica (o estructura de navegación) de un sitio web. Se detalla cómo influye la estructura física en las URL o direcciones que se emplean a la hora de crear los enlaces de un sitio web. Pasando por el concepto de "estándar web", un término general que se emplea para referirse a los estándares que define su funcionamiento como HTML y CSS, empleados para el desarrollo de las páginas web en el lado del cliente.

En la segunda parte se trabaja HTML. Partiendo de la estructura básica de una página web, se explican las etiquetas de HTML que se utilizan para definir el texto, los enlaces, las listas, las tablas, los formularios y los elementos multimedia.

En la tercera y última parte se explica CSS, el lenguaje que se emplea para definir el formato y la presentación de una página web. Se explica cómo utilizar el color, cómo definir la presentación del texto, de las tablas y de los formularios; cómo realizar transformaciones y transiciones con el fin de diseñar una página web.

### Datos del libro

- Título: HTML & CSS: Curso práctico avanzado
- Autor: Sergio Luján Mora
- Editorial: Publicaciones Altaria
- Año de publicación: 2015
- ISBN: 978-84-944049-4-8

Las características del diseño de esta página son:

El encabezado de nivel 1 centrado.

El contenido principal de la página se organiza en dos columnas, una de 25% de ancho y la otra el espacio restante de 75%

La lista que explica el contenido del libro se muestra como un texto a tres columnas del mismo ancho.

**Puedes modificar el código HTML proporcionado para añadir los identificadores y clases que necesites. También puedes añadir etiquetas <div> para definir elementos contenedores en la página.**

6. A partir del archivo **ejercicio6.html** haz todo lo que creas necesario para que tenga este aspecto: ( 2,5 puntos)

# NO VIOLENCIA

La **no violencia** consiste en la negativa a dañar físicamente a otros seres humanos bajo ninguna circunstancia. Aunque se base a menudo en principios morales o religiosos, la no violencia es también una estrategia para conseguir cambios políticos o sociales. Para los activistas no violentos, la no violencia es una tercera vía entre la aceptación de la opresión y la rebelión violenta contra la opresión. Mediante la desobediencia civil, la no colaboración y las acciones no violentas, se busca llamar la atención sobre determinados problemas y conseguir su resolución de forma pacífica. Para sus críticos, la no violencia no conseguirá nunca sus objetivos, ya que o bien es fácilmente aplastada por los regímenes tiránicos o bien sólo sirve para dulcificar los conflictos en los regímenes que la toleran.

En el siglo XX, las dos figuras más representativas de la no violencia fueron Mahatma Gandhi y Martin Luther King. Aunque ambos fueron asesinados, ambos ganaron las batallas de sus vidas: la independencia de la India y el reconocimiento de los derechos civiles de los negros norteamericanos.



## Mahatma Gandhi

**Mohandas Karamchand Gandhi (2 de octubre de 1869 – 30 de enero de 1948)** fue el líder del movimiento de independencia indio contra el dominio británico. Mediante la desobediencia civil no violenta, Gandhi condujo a la India a la independencia e inspiró movimientos de derechos civiles y liberación en todo el mundo. El título honorífico de *Mahatma* (venerable, en sánscrito) se le empezó a aplicar en 1914 en Suráfrica.

Nacido en [Gujarat](#) (India occidental), estudió abogacía en [Londres](#) y organizó las primeras acciones de desobediencia civil en [Suráfrica](#), dirigiendo la lucha de la comunidad india por sus derechos civiles. En 1915 volvió a la India y organizó las protestas de campesinos, granjeros y obreros urbanos en contra de los impuestos excesivos y la discriminación. En 1921 alcanzó el liderazgo del [CONGRESO NACIONAL INDIO](#), desde el que dirigió campañas contra la pobreza y el sistema de castas, por los derechos de las mujeres y la tolerancia religiosa, pero sobre todo para conseguir el autogobierno.

Gandhi fue encarcelado muchas veces y durante muchos años, tanto en África como en India. Gandhi intentó practicar la no violencia en todas las situaciones y aconsejaba a los demás a hacer lo mismo. Su sueño de una India basada en el pluralismo religioso se quebró ya en 1940 por el nacionalismo musulmán que exigía un país separado de la India. La India obtuvo por fin su independencia en 1947, pero se dividió en dos países, India, de mayoría hindú, y Pakistán, de mayoría musulmana. Los desplazamientos de población provocados por la partición dieron lugar a graves episodios de violencia religiosa en las regiones fronterizas. Gandhi, ya anciano, intervino personalmente para intentar pacificar la zona, lo que lo convirtió en un traidor a los ojos de los extremistas hindúes. El 30 de enero de 1948 un nacionalista hindú lo asesinó de tres disparos en el pecho.

El día de su cumpleaños, el 2 de octubre, se celebra el [Día Internacional de la No violencia](#)

## Martin Luther King, Jr.

**Martin Luther King, Jr. (15 de enero de 1929 – 4 de abril de 1968)** fue un sacerdote baptista americano, activista y líder del movimiento de derechos civiles afroamericano, famoso por su papel en el avance de los derechos civiles mediante desobediencia civil no violenta, basada en sus creencias cristianas.

King lideró en 1955 el boicot a la compañía de autobuses de Montgomery. En 1957 fundó la [SOUTHERN CHRISTIAN LEADERSHIP CONFERENCE](#), desde cuya presidencia organizó numerosas protestas. En 1962 dirigió un movimiento contra la segregación en Albany (Georgia) que fracasó en sus objetivos. En 1963 ayudó en la organización de las protestas no violentas en Birmingham (Alabama). En 1963 organizó la Marcha sobre Washington, donde pronunció su famoso discurso "I Have A Dream". En 1964 recibió el premio Nobel de la Paz por su lucha contra la desigualdad racial mediante la no violencia. En los últimos años de su vida, amplió sus objetivos abordando la pobreza y la guerra de Vietnam. En 1968 planeaba la ocupación de Washington D.C. en el marco de una campaña contra la pobreza, cuando fue asesinado en Memphis (Tennessee).

Desde 1986, el [Día de Martin Luther King Jr](#) el tercer lunes de enero, es un día festivo nacional en Estados Unidos. Pero las tensiones raciales nunca se han resuelto en Estados Unidos y prueba de ello es que esta fecha no se festejó en todos los estados hasta el año 2000.

Información obtenida en la Wikipedia  
Última modificación: 17 de noviembre de 2015