# AEDD: Trabajo Estadística Espacial

### Grupo XX

## Curso 2023/2024

Este trabajo debe entregarse en formato pdf, incluyendo el código R utilizado, las correspondientes salidas y los comentarios (o interpretaciones de los resultados) pertinentes (para ello se recomienda emplear RMarkdown, a partir de un fichero .Rmd o un fichero .R mediante spin, que también debe entregarse).

Se empleará el conjunto de datos temp\_andalu almacenado en el archivo temp\_andalu\_X.RData, donde X es el número de grupo, que contiene temperaturas medias (temp) mensuales (correspondientes al mes attr(temp\_andalu, "fecha"), seleccionado al azar de los últimos dos años) en las estaciones de la Red de Información Agroclimática de Andalucía. Las posiciones de las estaciones (lon, lat) están en coordenadas proyectadas UTM en kilómetros. El objetivo de este trabajo es realizar un análisis geoestadístico de estos datos, utilizando las herramientas explicadas durante las clases.

```
load("temp_andalu_1.RData") # Renombrar según grupo
str(temp_andalu)
```

```
## 'data.frame': 101 obs. of 3 variables:
## $ lon : num 373 501 405 553 191 ...
## $ lat : num 4207 4067 4159 4077 4117 ...
## $ temp: num 20 21.4 21.3 22.5 20.9 ...
## - attr(*, "fecha")= chr "10/2022"
```

La fecha límite de entrega de este trabajo es el **29 de diciembre de 2023** (para poder disponer de la corrección antes del periodo de exámenes). En la evaluación, se tendrá en cuenta la correcta resolución de los ejercicios, la claridad y corrección en la redacción del trabajo, la interpretación y discusión de los resultados y el correcto funcionamiento de los scripts entregados. En caso de que se considere oportuno, se podrá solicitar a los alumnos la presentación oral del trabajo.

# **Ejercicios**

- 1. Lectura de datos y análisis exploratorio
  - a. Realizar un breve análisis descriptivo del conjunto de datos y generar un histograma de la respuesta.
  - b. Convertir el data.frame a un objeto sf, definiendo el CRS mediante la cadena de texto "+proj=utm +zone=30 +ellps=WGS84 +units=km", y representar la distribución espacial de la respuesta. ¿Se observa algún patrón (más o menos claro)?
  - c. Completar el análisis descriptivo de la variabilidad de gran escala. ¿Aparentemente hay tendencia espacial? En caso afirmativo, sugerir un modelo lineal.
  - d. Volver a representar la distribución espacial de la respuesta (o solo las posiciones de observación si surgen dificultades) junto con los límites administrativos de Andalucía (que se pueden obtener empleando el paquete mapSpain).
- 2. Modelado de la dependencia espacial

- a. Analiza la variabilidad de pequeña escala empleando el estimador clásico del semivariograma, considerando 20 saltos hasta un salto máximo de 290.
- b. Ajustar a las estimaciones piloto un modelo (isotrópico) de semivariograma exponencial y uno esférico, mediante WLS. ¿Con cuál se obtiene un mejor ajuste? Interpretar las estimaciones obtenidas de los parámetros del semivariograma.
- c. Emplear medidas de validación cruzada, considerando 10 grupos, para seleccionar el modelo final (establecer la semilla igual al número de grupo multiplicado por 10; no es necesario generar gráficos).

### 3. Predicción espacial

- a. Crear una rejilla de predicción de dimensiones 150x75 que cubra los límites de Anadalucía e intersecarla con dicha región (o una rejilla que cubra las posiciones de observación si surgen dificultades).
- b. Empleando el modelo obtenido en el ejercicio anterior, calcular las prediccies y varianzas kriging en la rejilla de predicción, y representarlas.