

Protegiendo a los Niños de Dios para Adultos

Vol. 22 No. 6

Límites personales, 2ª parte: Cómo pueden mantener los adultos fiables sus límites personales

By [The VIRTUS® Programs](#)

Introducción

Como adultos fiables, siempre tenemos la responsabilidad de establecer límites personales apropiados y sanos en nuestras interacciones con los menores y las personas vulnerables y de respetar esos límites. Sin embargo, puede haber veces en las que podríamos violar inconscientemente un límite personal o crear una situación en la que la persona puede ser más vulnerable a la violación de sus propios límites por alguien más. Aunque tengamos las mejores intenciones, eso no basta y lo importante es nuestro comportamiento y su posible impacto. Como resultado, un aspecto clave de la protección de los menores consiste en enseñarles a ellos y a las personas vulnerables qué clase de comportamiento deben esperar de los adultos fiables, por medio de nuestra propia forma de actuar y de nuestros esfuerzos de abogacía con ellos.



Por lo general, la sociedad no siempre crea oportunidades para que las personas fijen y mantengan límites personales sanos. Pero la buena noticia es que, como adultos fiables, podemos ser parte de la solución para ayudar. A continuación, se indican algunas formas en las que ustedes pueden mantener límites personales apropiados y sanos como parte de su ministerio al interactuar con los niños, los jóvenes y las personas vulnerables.

Dar alternativas

En lugar de rechazar cualquier tipo de afirmación o de interacción física, como adulto, usted puede ayudar a guiar esas interacciones para que haya manifestaciones más apropiadas de afecto en el entorno ministerial. Por ejemplo, si un niño o un joven trata de darle un estrecho y prolongado abrazo frontal, gire hacia el lado y dele un breve abrazo lateral. También puede decirle que, en lugar de un abrazo, usted agradece "un choque de los cinco" o "un golpecito de puño".

Otro ejemplo es si un niño o un joven desea conectarse con usted por medio de su cuenta personal en las redes sociales o por correo electrónico. Más bien, ofrézcales conectarse por medio de la cuenta general del ministerio o del programa en las redes sociales en lugar de hacerlo a través de su cuenta personal. O si un niño o un joven desea hablar de algo con usted en privado, dígales que pueden hablar en el vestíbulo de la parroquia, afuera en un lugar abierto de la escuela, en el salón de clase con la puerta abierta e invitar a otro adulto a entrar en cualquier momento o en otro lugar que permita que otras personas los vean y oigan. Evite las sesiones privadas de chat en línea o en cualquier lugar aislado. Avísele a alguien más dónde está usted y dígame al menor que es posible que usted necesite informárselo a alguien más para mantenerlo seguro.

Respetar los límites personales de los niños o los jóvenes

Los niños y los jóvenes tienen derecho a determinar sus propios límites personales y las cosas con las cuales se sienten cómodos, aunque algunos podrían tener límites menos firmes que otros. Con todo, el entorno ministerial exige respeto de los límites personales específicos, independientemente de que el menor desee o no desee que se respeten. Respetamos los límites personales del menor antes que los nuestros. Por ejemplo, si queremos "chocar los cinco" o "darle una palmadita en la cabeza" a cada uno de los niños de nuestro ministerio y alguno de ellos no quiere que hagamos eso, está bien. La demostración de respeto del "no" verbal o no verbal de un menor ayuda a empoderarlo para que sepa que puede escoger sus propios límites personales. El otro lado de esta situación es que, si no respetamos los límites personales de un menor cuando dice que "no", sin darnos cuenta, podríamos condicionarlo a aceptar un comportamiento indeseado, por inconsecuente que parezca.

Mantener las interacciones en un plano profesional de acuerdo con el entorno ministerial

Cuando se trate de menores, los adultos deben ser cordiales, pero no están llamados a ser amigos en calidad de "compañeros". Su influencia sobre el menor emana de su cargo profesional como voluntario o empleado, lo que significa que usted es líder, no "compañero". Se necesita crear una distancia emocional con quienes han sido confiados a su cuidado ministerial. En lugar de comportarse como un compañero, adopte una actitud cristiana para obrar con amabilidad y profesionalismo como líder de todos los integrantes del grupo.

Es posible que usted necesite aclararles su función directamente a los jóvenes. Si tiene que hacerlo, confirme de una forma amable pero firme que está ahí como líder y mentor y no como un amigo en calidad de "compañero". Que está ahí para ayudarles dentro de su ministerio designado y ayudarles a convertirse en mejores personas. Concéntrese en crear un entorno que refleje las metas de su organización, en lugar de concentrarse en su propia relación individual con cada estudiante. Todos los menores deben sentirse acogidos en el entorno ministerial o educativo y saber que se les valora.

Comunicar una preocupación

Es importante comunicar las preocupaciones cuando algo está mal, como cuando se observa la violación de un límite personal o cuando se sabe que el comportamiento de alguien más es contrario a la política y a las reglas. Recuerden que ocultar la mala conducta o la violación de los límites personales de alguien más da la idea de aprobar el comportamiento y contribuye a crear un entorno peligroso y problemático. Sin embargo, la comunicación de sus preocupaciones ayuda a cumplir con su responsabilidad ética (y posiblemente legal) y a asegurar la existencia de un entorno seguro para todos. La comunicación de las preocupaciones también ayuda a mantener el bienestar de la persona víctima de la violación, lo cual es particularmente importante cuando se trata de menores y personas vulnerables, además de ofrecer una oportunidad para que la persona que se comporta de una manera preocupante reciba ayuda.

Su organización puede tener varias vías de comunicación de sus preocupaciones por las violaciones de los límites personales. Si no está seguro de la forma de comunicar sus preocupaciones en su respectivo estado o dentro de su organización, comuníquese con su supervisor o con el cuadro directivo dentro de su organización.

Conclusión

Nos compete a nosotros, como adultos fiables, mantener límites personales apropiados con otras personas en el ministerio, particularmente con los menores y adultos vulnerables. También es de igual importancia para nosotros ayudar a los grupos citados a entender los límites personales sanos y apropiados, ya sea en la interacción personal o por medio de la tecnología.

Our records indicate that you have already viewed this bulletin.