



UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN DEL URUGUAY  
CENTRO REGIONAL ROSARIO

# TRABAJO PRÁCTICO MÓDULO 2

**CARRERA:** Profesorado de Educación Superior

**AÑO:** 1er año – Primer Cuatrimestre

**CÁTEDRA:** Pedagogía

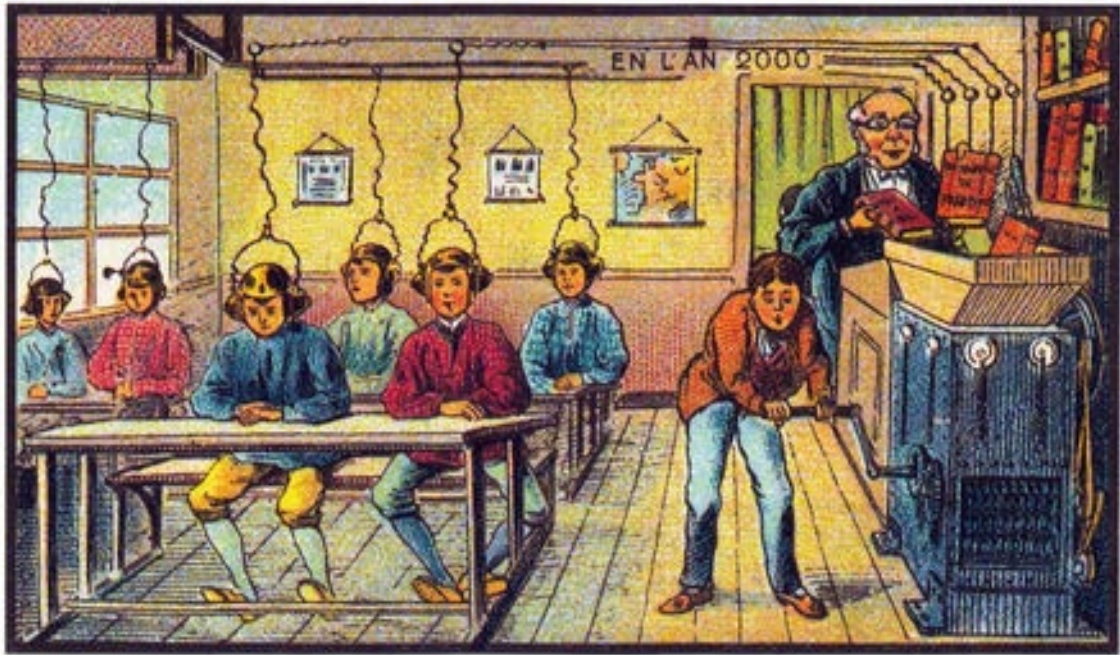
**DOCENTES:** Placci, Norma

**ALUMNO:** Martínez, Nicolás

27/05/2023

a)

## PEDAGOGIA TRADICIONAL



## PEDAGOGIA NUEVA



## PEDAGOGIA TECNICISTA



b)

### PROLOGO

En el amplio campo de la educación, existen diversos modelos pedagógicos que han dejado su huella en la manera en que concebimos y llevamos a cabo el proceso de enseñanza. En este libro, nos sumergimos en un apasionante análisis de tres de estos modelos: la pedagogía tradicional, la pedagogía nueva y la pedagogía tecnicista.

A lo largo de estas páginas, exploramos en detalle las características fundamentales de cada enfoque, su influencia en la concepción de la escuela, así como el papel del docente y del alumno dentro de cada modelo.

El modelo pedagógico tradicional se caracteriza por una enseñanza basada en la transmisión de conocimientos por parte del docente. En este enfoque, la escuela se concibe como una institución jerárquica, donde el profesor tiene un rol autoritario y los alumnos desempeñan un papel pasivo en el proceso de aprendizaje. El énfasis se coloca en la memorización y repetición de información, con poca atención a la participación activa de los estudiantes.

En contraste, la pedagogía nueva nos presenta un modelo más participativo y centrado en el estudiante. La escuela se concibe como un espacio de diálogo y reflexión, donde se fomenta la participación activa de los alumnos y se promueve el aprendizaje colaborativo. El docente actúa como un facilitador del conocimiento, estimulando el pensamiento crítico y la autonomía de los estudiantes.

Por último, el modelo de la pedagogía tecnicista se enfoca en la preparación laboral y en la adquisición de habilidades técnicas. La escuela se asemeja a un entorno de trabajo, donde se prioriza el aprendizaje práctico y la aplicación directa de conocimientos. El docente desempeña un papel orientador, transmitiendo habilidades técnicas específicas, mientras que los alumnos tienen un papel activo en la práctica y aplicación de dichas habilidades.

Este libro nos invita a reflexionar sobre estos modelos pedagógicos, a cuestionar sus implicaciones en la concepción de la escuela y a repensar el rol del docente y del alumno en el proceso educativo. A través de este análisis crítico, podremos comprender mejor las fortalezas y debilidades de cada enfoque y buscar caminos para una educación más inclusiva, participativa y acorde con las necesidades de la sociedad actual.

## **BIBLIOGRAFÍA**

SAVIANI, D. (s. f.). *La teoría de la educación y el problema de la marginalidad en América Latina*.