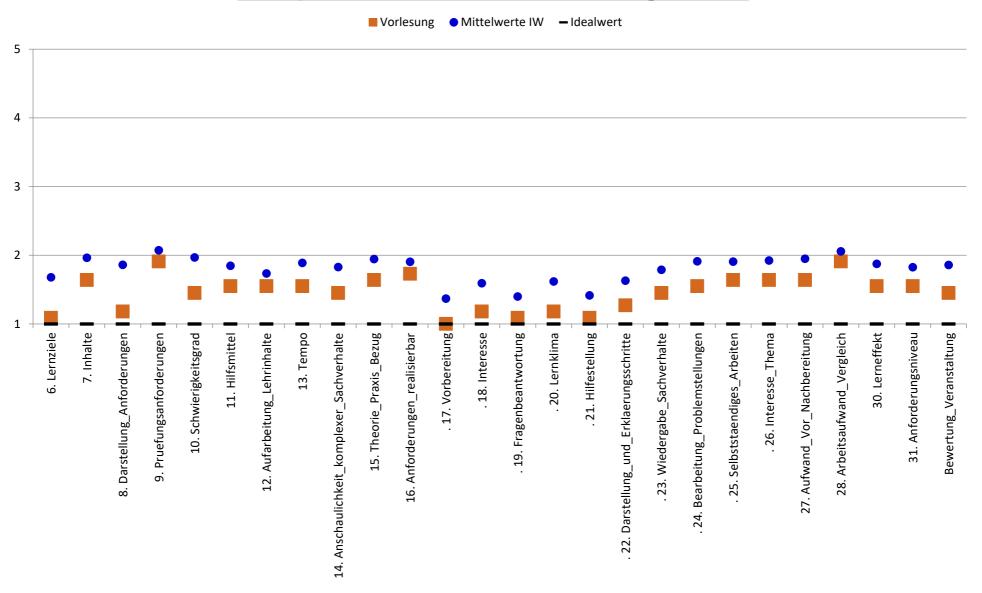
# Compilerbau: Prof. Dr. Janis Voigtländer



## Mittelwerte Ingenieurwissenschaften





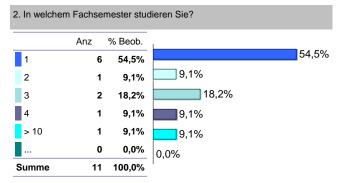
### Offen im Denken

## Lehrveranstaltungsfeedback Wintersemester 2019/20

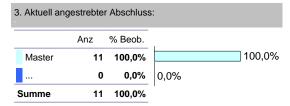


Compilerbau: Prof. Dr. Janis Voigtländer

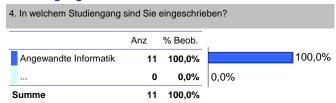
#### **Fachsemester**



### **Abschluss**



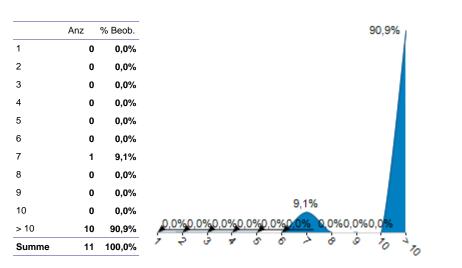
#### **Studiengang**



#### **Teilnahme**

5. Wie oft haben Sie die einzelnen Lehrveranstaltungen besucht? (1 bis öfter 10 Mal)

Mittelwert = 10,64



## Struktur und Aufbau (6.-11.)

	Mittelwert	Anzahl
Lernziele	1,09	11
Darstellung_Anforderungen	1,18	11
Schwierigkeitsgrad	1,45	11
Hilfsmittel	1,55	11
Inhalte	1,64	11
Pruefungsanforderungen	1,91	11



Bewertung der Ränge: 1 (stimme voll zu) ; 2 (stimme zu) ; 3 (teils/teils) ; 4 (stimme nicht zu) ;

5 (stimme überhaupt nicht zu); 0 (keine Angabe)



#### 6. Lernziele

#### Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.

Mittelwert = 1,09 Standardabweich. = 0,30

### 8. Darstellung\_Anforderungen

Die Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.

Mittelwert = 1,18 Standardabweich. = 0,40

	Anz	% Beob.		
stimme voll zu	9	81,8%		
stimme zu	2	18,2%	18,2%	
teils/teils	0	0,0%	0,0%	
stimme nicht zu	0	0,0%	0,0%	
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%	
keine Angabe	0	0,0%	0,0%	
Summe	11	100,0%		

### 10. Schwierigkeitsgrad

Den Schwierigkeitsgrad dieser Veranstaltung halte ich für angemessen.

Mittelwert = 1,45 Standardabweich. = 0,52

	Anz	% Beob.
stimme voll zu	6	54,5%
stimme zu	5	45,5%
teils/teils	0	0,0%
stimme nicht zu	0	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%
keine Angabe	0	0,0%
Summe	11	100,0%

#### 7. Inhalte

### Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.

Mittelwert = 1,64 Standardabweich. = 0,67

	Anz	% Beob.
stimme voll zu	5	45,5%
stimme zu	5	45,5%
teils/teils	1	9,1%
stimme nicht zu	0	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%
keine Angabe	0	0,0%
Summe	11	100,0%

#### 9. Pruefungsanforderungen

## Die Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.

Mittelwert = 1,91 Standardabweich. = 0,94

	% Beob.
stimme voll zu	<b>5 45,5</b> % 45,5%
stimme zu	2 18,2%
teils/teils	4 36,4%
stimme nicht zu	<b>0 0,0%</b> 0,0%
stimme überhaupt nicht zu	<b>0 0,0%</b> 0,0%
keine Angabe	<b>0 0,0%</b> 0,0%
umme	1 100,0%
keine Angabe	0 0,0%

### 11. Hilfsmittel

Die zur Verfügung gestellten Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) empfinde ich als hilfreich.

Mittelwert = 1,55 Standardabweich. = 0,93

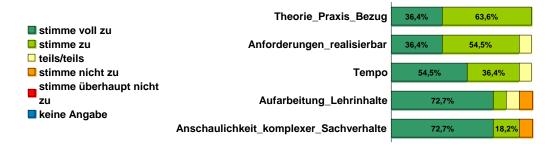
	Anz	% Beob.
stimme voll zu	7	63,6%
stimme zu	3	27,3%
teils/teils	0	0,0%
stimme nicht zu	1	9,1%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%
keine Angabe	0	0,0%
Summe	11	100,0%

## **Vermittlung und Aufarbeitung (12.-16.)**

	Mittelwert	Anzahl
Anschaulichkeit_komplexer_Sachverhalte	1,45	11
Aufarbeitung_Lehrinhalte	1,55	11
Tempo	1,55	11
Theorie_Praxis_Bezug	1,64	11
Anforderungen_realisierbar	1,73	11



Bewertung der Ränge: 1 (stimme voll zu); 2 (stimme zu); 3 (teils/teils); 4 (stimme nicht zu); 5 (stimme überhaupt nicht zu); 0 (keine Angabe)



#### 12. Aufarbeitung\_Lehrinhalte

Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufarbeitet.

Mittelwert = 1,55 Standardabweich. = 1,04

	Anz	% Beob.
stimme voll zu	8	72,7%
stimme zu	1	9,1%
teils/teils	1	9,1%
stimme nicht zu	1	9,1%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%
keine Angabe	0	0,0%
Summe	11	100,0%

## 14. Anschaulichkeit\_komplexer\_Sachverhalte

Komplexere Sachverhalte werden anhand von Beispielen für mich anschaulich und nachvollziehbar dargestellt.

Mittelwert = 1,45 Standardabweich. = 0,93

	Anz	% Beob.	
stimme voll zu	8	72,7%	72,7%
stimme zu	2	18,2%	18,2%
teils/teils	0	0,0%	0,0%
stimme nicht zu	1	9,1%	9,1%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
keine Angabe	0	0,0%	0,0%
Summe	11	100,0%	

## ${\bf 16.\ An forder ungen\_real is ier bar}$

Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.

Mittelwert = 1,73 Standardabweich. = 0,65

	Anz	% Beob.	
stimme voll zu	4	36,4%	36,4%
stimme zu	6	54,5%	54,5
teils/teils	1	9,1%	9,1%
stimme nicht zu	0	0,0%	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
keine Angabe	0	0,0%	0,0%
Summe	11	100,0%	•

## 13. Tempo

Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.

Mittelwert = 1,55 Standardabweich. = 0,69

	Anz	% Beob.	
stimme voll zu	6	54,5%	54,5
stimme zu	4	36,4%	36,4%
teils/teils	1	9,1%	9,1%
stimme nicht zu	0	0,0%	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
keine Angabe	0	0,0%	0,0%
Summe	11	100,0%	

#### 15. Theorie\_Praxis\_Bezug

Ein Bezug zwischen Veranstaltunginhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.

Mittelwert = 1,64 Standardabweich. = 0,50

Anz	% Beob.	
4	36,4%	36,4%
7	63,6%	63,6%
0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,0%
11	100,0%	•
	4 7 0 0 0	4 36,4% 7 63,6% 0 0,0% 0 0,0% 0 0,0% 0 0,0%

## Lehrperson (17.-22.)

	Mittelwert	Anzahl
Vorbereitung	1,00	11
Interesse	1,18	11
Fragenbeantwortung	1,09	11
Lernklima	1,18	11
Hilfestellung	1,09	11
Darstellung_und_Erklaerungsschritte	1,27	11



Bewertung der Ränge: 1 (stimme voll zu); 2 (stimme zu); 3 (teils/teils); 4 (stimme nicht zu); 5 (stimme überhaupt nicht zu); 0 (keine Angabe)



#### 17. Vorbereitung

#### ...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet. Mittelwert = 1,00 Standardabweich. = 0,00 % Beob. Anz stimme voll zu 11 100,0% 100,0% stimme zu 0 0,0% 0,0% teils/teils 0,0% 0 0,0% 0,0% stimme nicht zu 0,0% 0 stimme überhaupt nicht zu 0.0% 0,0% 0 keine Angabe 0 0,0% 0,0% Summe 100,0%

## 19. Fragenbeantwortung

...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.

Mittelwert = 1,09 Standardabweich. = 0,30

	Anz	% Beob.	
stimme voll zu	10	90,9%	90,9%
stimme zu	1	9,1%	9,1%
teils/teils	0	0,0%	0,0%
stimme nicht zu	0	0,0%	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
keine Angabe	0	0,0%	0,0%
Summe	11	100,0%	

#### 21. Hilfestellung

 $\ldots$ steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.

 $\label{eq:mittel} \mbox{Mittelwert} = \mbox{\bf 1,09} \quad \mbox{Standardabweich.} = \mbox{\bf 0,30}$ 

	Anz	% Beob.	
stimme voll zu	10	90,9%	90,9%
stimme zu	1	9,1%	9,1%
teils/teils	0	0,0%	0,0%
stimme nicht zu	0	0,0%	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
keine Angabe	0	0,0%	0,0%
Summe	11	100,0%	

#### 18. Interesse

...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

Mittelwert = 1,18 Standardabweich. = 0,40

,		, -	
	Anz	% Beob.	
stimme voll zu	9	81,8%	81,8
stimme zu	2	18,2%	18,2%
teils/teils	0	0,0%	0,0%
stimme nicht zu	0	0,0%	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
keine Angabe	0	0,0%	0,0%
Summe	11	100,0%	•

#### 20. Lernklima

...schafft meiner Ansicht nach ein konstruktives Lernklima.

Mittelwert = 1,18 Standardabweich. = 0,40

stimme zu       2       18,2%         seils/teils       0       0,0%         ostimme nicht zu       0       0,0%         ostimme überhaupt nicht zu       0       0,0%         oseine Angabe       0       0,0%				
stimme zu       2       18,2%         seils/teils       0       0,0%         ostimme nicht zu       0       0,0%         ostimme überhaupt nicht zu       0       0,0%         oseine Angabe       0       0,0%		Anz	% Beob.	
veils/teils       0       0,0%       0,0%         stimme nicht zu       0       0,0%       0,0%         stimme überhaupt nicht zu       0       0,0%       0,0%         keine Angabe       0       0,0%       0,0%	stimme voll zu	9	81,8%	
stimme nicht zu         0         0,0%         0,0%           stimme überhaupt nicht zu         0         0,0%         0,0%           keine Angabe         0         0,0%         0,0%	stimme zu	2	18,2%	18,2%
stimme überhaupt nicht zu	teils/teils	0	0,0%	0,0%
xeine Angabe <b>0 0,0%</b> 0,0%	stimme nicht zu	0	0,0%	0,0%
,	stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
ımme 11 100,0%	keine Angabe	0	0,0%	0,0%
	umme	11	100,0%	

#### 22. Darstellung\_und\_Erklaerungsschritte

...stellt die Lehrinhalte nachvollziehbar und verständlich dar.

Mittelwert = 1.27 Standardabweich. = 0.65

,		,	
	Anz	% Beob.	
stimme voll zu	9	81,8%	8
stimme zu	1	9,1%	9,1%
teils/teils	1	9,1%	9,1%
stimme nicht zu	0	0,0%	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
keine Angabe	0	0,0%	0,0%
Summe	11	100,0%	

## Kompetenzorientierung (23.-26.)

	Mittelwert	Anzahl
Wiedergabe_Sachverhalte	1,45	11
Bearbeitung_Problemstellungen	1,55	11
Selbststaendiges_Arbeiten	1,64	11
Interesse_Thema	1,64	11



Bewertung der Ränge: 1 (stimme voll zu); 2 (stimme zu); 3 (teils/teils); 4 (stimme nicht zu); 5 (stimme überhaupt nicht zu) ; 0 (keine Angabe)



#### 23. Wiedergabe\_Sachverhalte

...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.

Mittelwert = 1,45 Standardabweich. = 0,69

	Anz	% Beob.	
stimme voll zu	7	63,6%	
stimme zu	3	27,3%	27,3%
teils/teils	1	9,1%	9,1%
stimme nicht zu	0	0,0%	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
keine Angabe	0	0,0%	0,0%
ımme	11	100,0%	

#### 24. Bearbeitung\_Problemstellungen

...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.

Mittelwert = 1,55 Standardabweich. = 0,69

	Anz	% Beob.	
stimme voll zu	6	54,5%	5
stimme zu	4	36,4%	36,4%
teils/teils	1	9,1%	9,1%
stimme nicht zu	0	0,0%	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
keine Angabe	0	0,0%	0,0%
Summe	11	100,0%	•

#### 25. Selbststaendiges\_Arbeiten

...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.

Mittelwert = 1,64 Standardabweich. = 0,67

	Anz	% Beob.
stimme voll zu	5	45,5%
stimme zu	5	45,5%
teils/teils	1	9,1%
stimme nicht zu	0	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%
keine Angabe	0	0,0%
Summe	11	100,0%

## 26. Interesse\_Thema

...ich mich für das behandelte Thema interessiere.

Mittelwert = 1,64 Standardabweich. = 1,21

Anz % Beob.

stimme voll zu	7	63,6%	63,6%
stimme zu	3	27,3%	27,3%
teils/teils	0	0,0%	0,0%
stimme nicht zu	0	0,0%	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	1	9,1%	9,1%
keine Angabe	0	0,0%	0,0%
Summe	11	100,0%	

## Workload (27.-28.)

	Mittelwert	Anzahl
Aufwand_Vor_Nachbereitung	1,64	11
Arbeitsaufwand_Vergleich	1,91	11



Beziehung ist signifikant.

Bewertung der Ränge: 1 (stimme voll zu) ; 2 (stimme zu) ; 3 (teils/teils) ; 4 (stimme nicht zu)

; 5 (stimme überhaupt nicht zu) ; 0 (keine Angabe)



#### 27. Aufwand\_Vor\_Nachbereitung

Den von mir für diese Veranstaltung insgesamt zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

Mittelwert = 1,64 Standardabweich. = 0,67

	Anz	% Beob.	
stimme voll zu	5	45,5%	45,5%
stimme zu	5	45,5%	45,5%
teils/teils	1	9,1%	9,1%
stimme nicht zu	0	0,0%	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
keine Angabe	0	0,0%	0,0%
Summe	11	100,0%	

#### 28. Arbeitsaufwand\_Vergleich

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

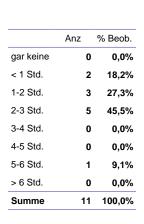
Mittelwert = 1,91 Standardabweich. = 0,83

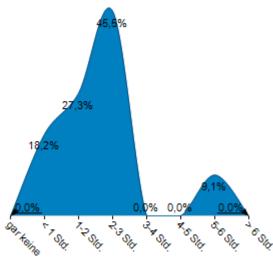
	Anz	% Beob.	
stimme voll zu	4	36,4%	
stimme zu	4	36,4%	
teils/teils	3	27,3%	
stimme nicht zu	0	0,0%	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
keine Angabe	0	0,0%	0,0%
Summe	11	100,0%	•

#### **Praesenzzeit**

29. Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne die Präsenzzeit in der Veranstaltung!)?

Mittelwert = 3,64





## Gesamtbewertung (30.-31.)

	Mittelwert	Anzahl
Lerneffekt	1,55	11
Anforderungsniveau	1,55	11



Beziehung ist wenig signifikant.

Bewertung der Ränge: 1 (stimme voll zu); 2 (stimme zu); 3 (teils/teils); 4 (stimme nicht zu); 5 (stimme überhaupt nicht zu); 0 (keine Angabe)



#### 30. Lerneffekt



#### 31. Anforderungsniveau

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich angemessen.

Mittelwert = 1,55	Standardabweich. = 0,69

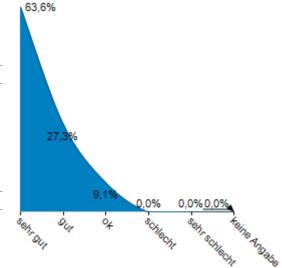
	Anz	% Beob.	
stimme voll zu	6	54,5%	54
stimme zu	4	36,4%	36,4%
teils/teils	1	9,1%	9,1%
stimme nicht zu	0	0,0%	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
keine Angabe	0	0,0%	0,0%
Summe	11	100,0%	•

## Bewertung\_Veranstaltung

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)

Mittelwert = 1,45







#### Freitext\_Kritik

33. Was hat Ihnen bisher besonders gut gefallen und/oder was könnte künftig besser gemacht werden?

Alles top!

Es ist unklar, wann die Übung stattfindet und welche Aufgaben dort besprochen werden

Gut, dass die Inhalte praktisch gelöst werden, da es hilft das Verständnis zu verbessern und das Interesse zu erhöhen

Hilfsbereitschaft in Moodle/Vorlesung und Übung positiv

Ich finde es gut, dass wir die einzelnen Schritte selbst implementieren

Praxis ist gut

Vielleicht tatsächlich genutzte Computer mal zeigen

Wiederholung von Grundlagen aus bspw. AFS