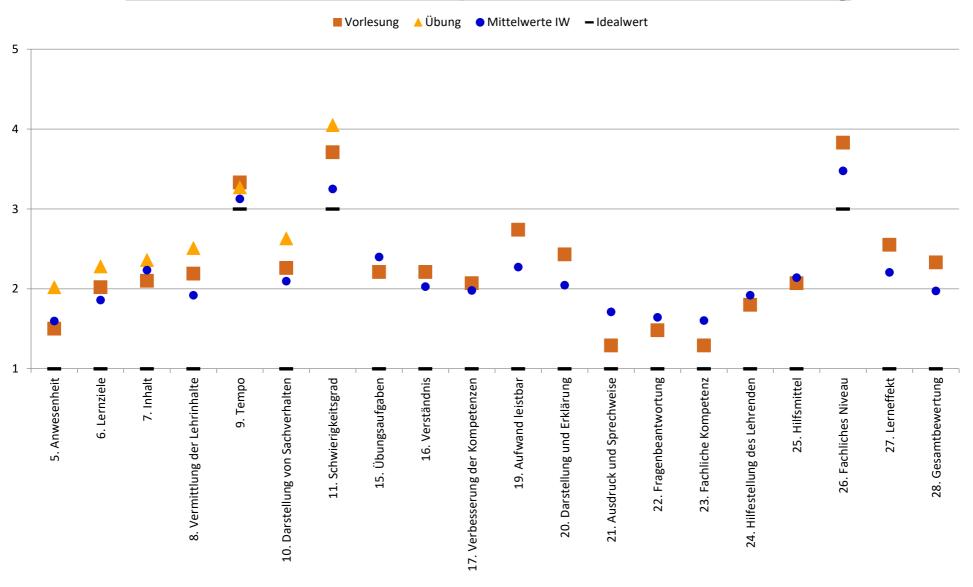
Berechenbarkeit und Komplexität:Prof. Dr. rer. nat. König



Mittelwerte Ingenieurwissenschaften

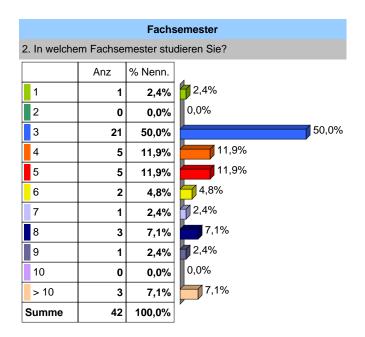


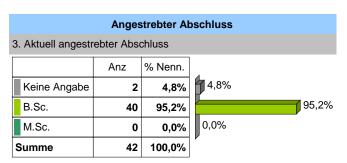


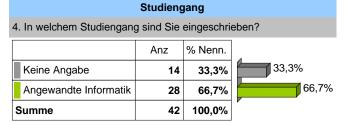
Offen im Denken

Veranstaltung und Dozent

Berechenbarkeit und Komplexität:Prof. Dr. rer. nat. König







Anwesenheit

5. Wie oft haben Sie die einzelnen Lehrveranstaltungen besucht?

Vorlesung

Mittelwert = 1,50 Standardabweich. = 0,78

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	2	4,8%	4,8%
fast immer	26	61,9%	61,9%
oft	9	21,4%	21,4%
manchmal	4	9,5%	9,5%
selten	1	2,4%	2,4%
kaum	0	0,0%	0,0%
Summe	42	100,0%	, r

Übung

Mittelwert = 2,02 Standardabweich. = 1,57

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	1	2,4%	2,4%
fast immer	26	61,9%	61,9%
oft	4	9,5%	9,5%
manchmal	2	4,8%	4,8%
selten	2	4,8%	4,8%
kaum	7	16,7%	16,7%
Summe	42	100,0%	· •

Lernziele

6. Die Lernziele der Veranstaltung sind mir deutlich gemacht worden.

Vorlesung

Mittelwert = 2,02 Standardabweich. = 1,04

	Anz	% Nenn.			
Keine Angabe	1	2,4%	2,4%		
stimme voll zu	15	35,7%	35,7%		
stimme zu	15	35,7%	35,7%		
teils/teils	7	16,7%	16,7%		
stimme nicht zu	3	7,1%	7,1%		
stimme überhaupt nicht zu	1	2,4%	2,4%		
Summe	42	100,0%	•		

Übung

Mittelwert = 2,28 Standardabweich. = 1,12

	Anz	% Nenn.			
Keine Angabe	3	7,1%	7,1%		
stimme voll zu	10	23,8%	23,8%		
stimme zu	16	38,1%	38,1%		
teils/teils	7	16,7%	16,7%		
stimme nicht zu	4	9,5%	9,5%		
stimme überhaupt nicht zu	2	4,8%	4,8%		
Summe	42	100,0%			

Inhalt

7. Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.

Vorlesung

Mittelwert = 2,10 Standardabweich. = 0,86

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	1	2,4%	2,4%
stimme voll zu	11	26,2%	26,2%
stimme zu	17	40,5%	40,5%
teils/teils	11	26,2%	26,2%
stimme nicht zu	2	4,8%	4,8%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
Summe	42	100,0%	, r

Übung

Mittelwert = 2,36 Standardabweich. = 0,90

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	3	7,1%	7,1%
stimme voll zu	7	16,7%	16,7%
stimme zu	15	35,7%	35,7%
teils/teils	13	31,0%	31,0%
stimme nicht zu	4	9,5%	9,5%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
Summe	42	100,0%	, r

Vermittlung der Lehrinhalte

8. Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.

Vorlesung

Mittelwert = 2,19 Standardabweich. = 0,99

	Anz	% Nenn.	
stimme voll zu	11	26,2%	26,2%
stimme zu	16	38,1%	38,1%
teils/teils	13	31,0%	31,0%
stimme nicht zu	0	0,0%	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	2	4,8%	4,8%
Summe	42	100,0%	, r

Übung

Mittelwert = 2,51 Standardabweich. = 1,14

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	3	7,1%	7,1%
stimme voll zu	8	19,0%	19,0%
stimme zu	12	28,6%	28,6%
teils/teils	13	31,0%	31,0%
stimme nicht zu	3	7,1%	7,1%
stimme überhaupt nicht zu	3	7,1%	7,1%
Summe	42	100,0%	, P

Tempo

9. Das Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung der Lehr-/ Lerninhalte ist...

Vorlesung

Mittelwert = 3,33 Standardabweich. = 0,61

	Anz	% Nenn.	
zu langsam	0	0,0%	0,0%
langsam	2	4,8%	4,8%
genau richtig	25	59,5%	59,5%
schnell	14	33,3%	33,3%
zu schnell	1	2,4%	2,4%
Summe	42	100,0%	, r

Übung

Mittelwert = 3,27 Standardabweich. = 0,84

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	1	2,4%	2,4%
zu langsam	2	4,8%	4,8%
langsam	2	4,8%	4,8%
genau richtig	22	52,4%	52,4%
schnell	13	31,0%	31,0%
zu schnell	2	4,8%	4,8%
Summe	42	100,0%	, r

Darstellung von Sachverhalten

10. Komplexere Sachverhalte werden anhand von Beispielen für mich anschaulich und nachvollziehbar dargestellt.

Vorlesung

Mittelwert = 2,26 Standardabweich. = 0,99

	Anz	% Nenn.	
stimme voll zu	8	19,0%	19,0%
stimme zu	22	52,4%	52,4%
teils/teils	6	14,3%	14,3%
stimme nicht zu	5	11,9%	11,9%
stimme überhaupt nicht zu	1	2,4%	2,4%
Summe	42	100,0%	,

Übung

Mittelwert = 2,63 Standardabweich. = 1,10

•			
	Anz	% Nenn.	4
Keine Angabe	4	9,5%	9,5%
stimme voll zu	6	14,3%	14,3%
stimme zu	12	28,6%	28,6%
teils/teils	12	28,6%	28,6%
stimme nicht zu	6	14,3%	14,3%
stimme überhaupt nicht zu	2	4,8%	4,8%
Summe	42	100,0%	F

Schwierigkeitsgrad

11. Wie beurteilen Sie den Schwierigkeitsgrad dieser Veranstaltung?

Vorlesung

Mittelwert = 3,71 Standardabweich. = 0,77

	Anz	% Nenn.	
zu einfach	0	0,0%	0,0%
einfach	2	4,8%	4,8%
genau richtig	14	33,3%	33,3%
schwer	20	47,6%	47,6%
zu schwer	6	14,3%	14,3%
Summe	42	100,0%	

Übung

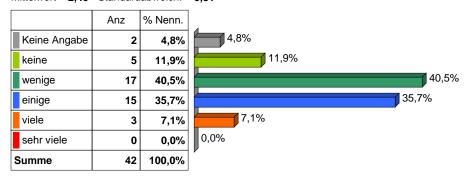
Mittelwert = **4,05** Standardabweich. = **0,68**

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	2	4,8%	4,8%
zu einfach	0	0,0%	0,0%
einfach	0	0,0%	0,0%
genau richtig	8	19,0%	19,0%
schwer	22	52,4%	52,4%
zu schwer	10	23,8%	23,8%
Summe	42	100,0%	V

Doppelte Inhalte

12. Gab es Inhalte, die schon in anderen Lehrveranstaltungen behandelt wurden?

Mittelwert = 2,40 Standardabweich. = 0,81



Wiederholungen

13. Wenn ja, welche und in welcher Lehrveranstaltung?

	Anz
Keine Angabe	14
Afs	17
Modelle der Informatik	7
Logik	3
Analysis	2
Chomsky Hierarchie	2
DigiTech	2
Algorithmen	1
Boolsche Algebra	1
Datenstrukturen	1
Komplexität	1
O-Notation	1
Programming	1
Turingmaschinen	1
Summe	54

Sinnvolle Wiederholungen

14. Halten Sie diese Wiederholung(en) für sinnvoll?

Mittelwert = 1,31 Standardabweich. = 0,71

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	6	14,3%	14,3%
ja	30	71,4%	71,4%
nein	1	2,4%	2,4%
teils/teils	5	11,9%	11,9%
Summe	42	100,0%	

Übungsaufgaben

15. Die Übungsaufgaben tragen zum vertieften Verständnis der Inhalte der Vorlesung bei.

Mittelwert = **2,21** Standardabweich. = **0,98**

	Anz	% Nenn.
stimme voll zu	7	16,7%
stimme zu	26	61,9%
teils/teils	4	9,5%
stimme nicht zu	3	7,1%
stimme überhaupt nicht zu	2	4,8%
nicht vorhanden	0	0,0%
Summe	42	100,0%

Verständnis

16. Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass ich in der Lage bin, die Grundlagen des Faches zu verstehen bzw. einige typischen Fragestellungen des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.

Mittelwert = 2,21 Standardabweich. = 0,90

	Anz	% Nenn.
stimme voll zu	7	16,7%
stimme zu	23	54,8%
teils/teils	10	23,8%
stimme nicht zu	0	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	2	4,8%
Summe	42	100,0%

Verbesserung der Kompetenzen

17. Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass ich meine fachliche Kompetenz verbessere.

Mittelwert = 2,07 Standardabweich. = 0,88

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	1	2,4%	2,4%
stimme voll zu	11	26,2%	26,2%
stimme zu	18	42,9%	
teils/teils	11	26,2%	26,2%
stimme nicht zu	0	0,0%	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	1	2,4%	2,4%
Summe	42	100,0%	

Workload

18. Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne die Präsenzzeit in der Veranstaltung!)?

Mittelwert = 4,60 Standardabweich. = 1,68

	Anz	% Nenn.	
keine	2	4,8%	4,8%
< 1 Std.	0	0,0%	0,0%
1-2 Std.	8	19,0%	19,0%
2-3 Std.	13	31,0%	31,0%
3-4 Std.	9	21,4%	21,4%
4-5 Std.	3	7,1%	7,1%
5-6 Std.	4	9,5%	9,5%
> 6 Std.	3	7,1%	7,1%
Summe	42	100,0%	* -

Aufwand leistbar

19. Den von mir für diese Veranstaltung insgesamt zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich zeitlich leisten.

Mittelwert = 2,74 Standardabweich. = 1,06

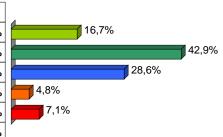
	Anz	% Nenn.	
stimme voll zu	5	11,9%	11,9%
stimme zu	12	28,6%	28,6%
teils/teils	17	40,5%	
stimme nicht zu	5	11,9%	11,9%
stimme überhaupt nicht zu	3	7,1%	7,1%
Summe	42	100,0%	

Darstellung und Erklärung

20. Die Darstellung und Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.

Mittelwert = 2,43 Standardabweich. = 1,06



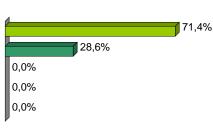


Ausdruck und Sprechweise

21. Die/ der Lehrende spricht klar und deutlich.

Mittelwert = 1,29 Standardabweich. = 0,46

	Anz	% Nenn.
stimme voll zu	30	71,4%
stimme zu	12	28,6%
teils/teils	0	0,0%
stimme nicht zu	0	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%
Summe	42	100,0%

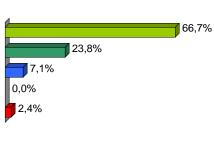


Fragenbeantwortung

22. Die/der Lehrende geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.

Mittelwert = 1,48 Standardabweich. = 0,83

	Anz	% Nenn.
stimme voll zu	28	66,7%
stimme zu	10	23,8%
teils/teils	3	7,1%
stimme nicht zu	0	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	1	2,4%
Summe	42	100,0%



Fachliche Kompetenz

23. Die fachliche Kompetenz der/des Vortragende/n für die vorliegende Veranstaltung erscheint mir...

Mittelwert = 1,29 Standardabweich. = 0,67

	Anz	% Nenn.	
sehr gut	34	81,0%	
gut	5	11,9%	11,9%
befriedigend	2	4,8%	4,8%
ausreichend	1	2,4%	2,4%
mangelhaft	0	0,0%	0,0%
Summe	42	100,0%	

Hilfestellung des Lehrenden

24. Der Lehrstuhl steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.

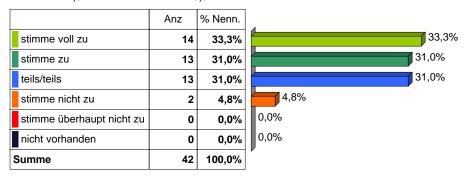
Mittelwert = 1,80 Standardabweich. = 0,81

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	1	2,4%	2,4%
stimme voll zu	15	35,7%	35,7%
stimme zu	21	50,0%	
teils/teils	4	9,5%	9,5%
stimme nicht zu	0	0,0%	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	1	2,4%	2,4%
Summe	42	100,0%	

Hilfsmittel

25. Die zur Verfügung gestellten Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien,E-Learning-Angebote) empfinde ich als hilfreich.

Mittelwert = 2,07 Standardabweich. = 0,92



Fachliches Niveau

26. Das fachliche Niveau der Veranstaltung halte ich für...

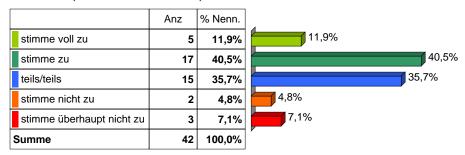
Mittelwert = 3,83 Standardabweich. = 0,76

	Anz	% Nenn.		
zu niedrig	0	0,0%	0,0%	
niedrig	1	2,4%	2,4%	
ok	13	31,0%	31,0%	
hoch	20	47,6%		4
zu hoch	8	19,0%	19,0%	
Summe	42	100,0%	,	

Lerneffekt

27. Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

Mittelwert = 2,55 Standardabweich. = 1,02



Gesamtbewertung

28. Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher insgesamt?

Mittelwert = 2,33 Standardabweich. = 0,98

	Anz	% Nenn.	
sehr gut	7	16,7%	16,7%
gut	20	47,6%	47,6%
befriedigend	11	26,2%	26,2%
ausreichend	2	4,8%	4,8%
mangelhaft	2	4,8%	4,8%
Summe	42	100,0%	

Positive Resonanz

29. Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

	Anz
Keine Angabe	32
Aufzeichnung der Vorlesung	5
Aufbau auf anderer Vorlesung	1
Erklärungen bei Nachfragen	1
langsam und deutlich	1
Professorin freundlich umd beantwortet Fragen gerne	1
Verfügbarkeit als Kombiprüfung	1
Vermitteln der Informationen	1
Videos	1
Vorhandenes Tutorium	1
Summe	45

Verbesserungsvorschläge

30. Was könnte künftig besser gemacht werden?

	Anz
Keine Angabe	30
Leichtere Übungen	4
Folien eher hochladen	1
Folien komplett hochladen	1
Folien weniger kompliziert	1
Klarere Aufgabenstellung in Übungen	1
kürzere Wiederholung zu Stundenanfang	1
mehr Praxisnähe	1
Praktische Beispiele	1
Prüfungsniveau herabsetzen	1
Theorie mit Beispielen besser verdeutlichen	1
Übungen auf VL aufbauen lassen	1
Übungen einheitlich korrigieren	1
Übungsaufgaben passend für mündl. Prüfung	1
Summe	46

Lehrevaluation - Kurzanleitung

Die Lehrevaluation dient der Verbesserung und Weiterentwicklung des Lehrangebotes an der Universität Duisburg-Essen. Auf den folgenden Seiten finden Sie die Auswertung Ihrer Veranstaltung. Die Auswertung besteht aus drei Komponenten:

- eine grafische Darstellung der gemittelten Ergebnisse der gesamten Fakultät
- eine grafische Übersicht der Ergebnisse Ihrer Veranstaltung
- die detaillierten Ergebnisse Ihrer Veranstaltung in tabellarischer Form

Diese kurze Anleitung soll Ihnen das Verständnis der Darstellungen erleichtern, bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an <u>evaluation-iw@uni-due.de</u>.

1. Veranstaltungs-Ergebnisse

In diesem Diagramm finden Sie die Bewertung der Studierenden aus Ihrer Lehrveranstaltung. Bitte beachten Sie, dass nicht alle Fragen dargestellt werden, da einige Fragen andere Antwortmöglichkeiten bzw. auch Freitext besitzen. Die Auswertung dieser Fragen finden Sie in der Detailübersicht.

Das Diagramm besteht aus einer bzw. zwei Datenreihen für die Bewertung Ihrer Veranstaltung, dies hängt davon ab, ob Sie für Vorlesung und Übung getrennte Evaluationsbögen ausgegeben oder unseren kombinierten Bogen verwendet haben. Außerdem finden Sie zur schnellen Einordnung Ihrer Veranstaltung eine Datenreihe mit den Mittelwerten der gesamten Fakultät.

Zusätzlich gibt es eine Datenreihe "Idealwert", dabei handelt es sich um die jeweils beste erreichbare Wertung der Frage. Dies hat den Hintergrund, dass bei den meisten Fragen die Bewertung "1", bei einigen Fragen (wie z. B. dem Tempo) jedoch die Bewertung "3" (z. B. "genau richtig") die beste Wertung darstellt.

2. Fakultäts-Mittelwerte

Mithilfe dieser Grafik können Sie Ihre eigenen Ergebnisse im Kontext der gesamten Fakultät Ingenieurwissenschaften einordnen. Das Diagramm besteht aus vier Datensätzen, für jede Frage werden der Mittelwert aller Veranstaltungen der Fakultät sowie die jeweils erreichte beste und schlechteste Bewertung dargestellt. Zusätzlich findet sich auch hier bei jeder Frage der Idealwert zur Orientierung.

3. Detaillierte Übersicht

Im Anhang an die grafische Auswertung erhalten Sie die detaillierte Bewertung Ihrer Lehrveranstaltung. Hier können Sie auch die genaue Verteilung der Antworten einer Frage sowie Freitext-Antworten und alle weiteren Daten einsehen.