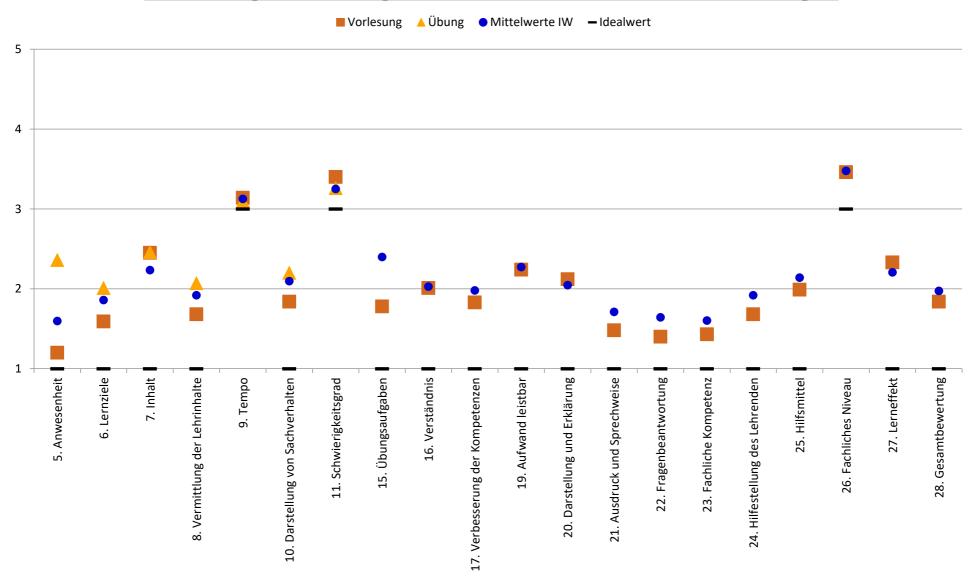
## Grundlegende Programmiertechniken: Prof. Dr. Krüger



# Mittelwerte Ingenieurwissenschaften

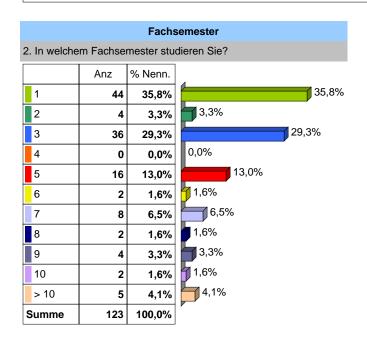


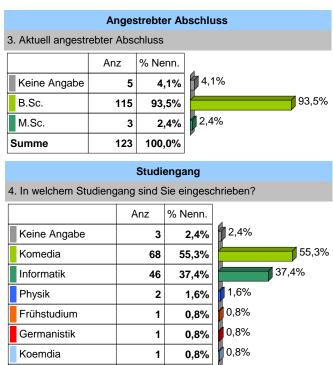


Offen im Denken

#### Veranstaltung und Dozent

## Grundlegende Programmiertechniken: Prof. Dr. Krüger





0,8%

0,8%

100,0%

#### Anwesenheit

Summe

5. Wie oft haben Sie die einzelnen Lehrveranstaltungen besucht?

## Vorlesung

Mittelwert = 1,20 Standardabweich. = 0,59

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	5	4,1%	4,1%
fast immer	103	83,7%	83,7%
oft	8	6,5%	6,5%
manchmal	5	4,1%	4,1%
selten	2	1,6%	1,6%
kaum	0	0,0%	0,0%
Summe	123	100,0%	

## Übung

Technische Logistik

Mittelwert = 2,36 Standardabweich. = 1,44

123

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	5	4,1%	4,1%
fast immer	51	41,5%	41,5%
oft	16	13,0%	13,0%
manchmal	22	17,9%	17,9%
selten	15	12,2%	12,2%
kaum	14	11,4%	11,4%
Summe	123	100,0%	· •

#### Lernziele

6. Die Lernziele der Veranstaltung sind mir deutlich gemacht worden.

#### Vorlesung

Mittelwert = 1,59 Standardabweich. = 0,68

Anz	% Nenn.	
2	1,6%	1,6%
62	50,4%	50,4%
48	39,0%	39,0%
10	8,1%	8,1%
1	0,8%	0,8%
0	0,0%	0,0%
123	100,0%	, r
	2 62 48 10 1	2 1,6% 62 50,4% 48 39,0% 10 8,1% 1 0,8% 0 0,0%

## Übung

Mittelwert = 2,01 Standardabweich. = 0,91

,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			_
	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	15	12,2%	12,2%
stimme voll zu	33	26,8%	26,8%
stimme zu	49	39,8%	39,8%
teils/teils	21	17,1%	17,1%
stimme nicht zu	2	1,6%	1,6%
stimme überhaupt nicht zu	3	2,4%	2,4%
Summe	123	100,0%	, r

#### Inhalt

7. Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.

#### Vorlesung

Mittelwert = 2,45 Standardabweich. = 1,22

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	2	1,6%	1,6%
stimme voll zu	31	25,2%	25,2%
stimme zu	38	30,9%	30,9%
teils/teils	29	23,6%	23,6%
stimme nicht zu	13	10,6%	10,6%
stimme überhaupt nicht zu	10	8,1%	8,1%
Summe	123	100,0%	<i>r</i>

#### Übung

Mittelwert = 2,46 Standardabweich. = 1,12



## Vermittlung der Lehrinhalte

8. Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.

#### Vorlesung

Mittelwert = 1,68 Standardabweich. = 0,71

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	5	4,1%	4,1%
stimme voll zu	55	44,7%	44,7%
stimme zu	46	37,4%	37,4%
teils/teils	17	13,8%	13,8%
stimme nicht zu	0	0,0%	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
Summe	123	100,0%	· •

#### Übung

Mittelwert = 2,07 Standardabweich. = 0,94

		Anz	% Nenn.	
	Keine Angabe	11	8,9%	8,9%
	stimme voll zu	35	28,5%	28,5%
	stimme zu	43	35,0%	35,0%
	teils/teils	26	21,1%	21,1%
	stimme nicht zu	7	5,7%	5,7%
	stimme überhaupt nicht zu	1	0,8%	0,8%
5	Summe	123	100,0%	•

## Tempo

9. Das Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung der Lehr-/ Lerninhalte ist...

#### Vorlesung

Mittelwert = 3,14 Standardabweich. = 0,78

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	2	1,6%	1,6%
zu langsam	5	4,1%	<b>7</b> 4,1%
langsam	13	10,6%	10,6%
genau richtig	64	52,0%	52,0%
schnell	38	30,9%	30,9%
zu schnell	1	0,8%	0,8%
Summe	123	100,0%	, r

## Übung

Mittelwert = 3,10 Standardabweich. = 0,83

			_
	Anz	% Nenn.	_
Keine Angabe	13	10,6%	10,6%
zu langsam	5	4,1%	4,1%
langsam	13	10,6%	10,6%
genau richtig	63	51,2%	51,2%
schnell	24	19,5%	19,5%
zu schnell	5	4,1%	4,1%
Summe	123	100,0%	, v

#### **Darstellung von Sachverhalten**

10. Komplexere Sachverhalte werden anhand von Beispielen für mich anschaulich und nachvollziehbar dargestellt.

#### Vorlesung

Mittelwert = 1,84 Standardabweich. = 0,78

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	3	2,4%	2,4%
stimme voll zu	44	35,8%	35,8%
stimme zu	53	43,1%	43,1%
teils/teils	22	17,9%	17,9%
stimme nicht zu	0	0,0%	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	1	0,8%	0,8%
Summe	123	100,0%	· ·

#### Übund

Mittelwert = 2,20 Standardabweich. = 0,91

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	17	13,8%	13,8%
stimme voll zu	25	20,3%	20,3%
stimme zu	44	35,8%	35,8%
teils/teils	29	23,6%	23,6%
stimme nicht zu	7	5,7%	5,7%
stimme überhaupt nicht zu	1	0,8%	0,8%
Summe	123	100,0%	

#### Schwierigkeitsgrad

11. Wie beurteilen Sie den Schwierigkeitsgrad dieser Veranstaltung?

## Vorlesung

Mittelwert = 3,40 Standardabweich. = 0,88

	Anz	% Nenn.
Keine Angabe	2	1,6%
zu einfach	3	2,4%
einfach	15	12,2%
genau richtig	42	34,1%
schwer	53	43,1%
zu schwer	8	6,5%
Summe	123	100,0%

## Übung

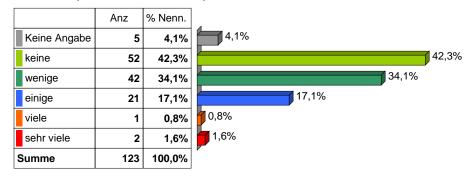
Mittelwert = 3,26 Standardabweich. = 1,01

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	14	11,4%	11,4%
zu einfach	9	7,3%	7,3%
einfach	12	9,8%	9,8%
genau richtig	36	29,3%	29,3%
schwer	46	37,4%	37,4%
zu schwer	6	4,9%	4,9%
Summe	123	100,0%	· ·

#### **Doppelte Inhalte**

12. Gab es Inhalte, die schon in anderen Lehrveranstaltungen behandelt wurden?

Mittelwert = 1,81 Standardabweich. = 0,88



## Wiederholungen

## 13. Wenn ja, welche und in welcher Lehrveranstaltung?

	Anz
Keine Angabe	79
Info N	23
Logik	7
MCI	4
Modellierung	3
Digitaltechnik	2
Info N (Sortieren)	2
Java	2
Datenypen	1
Digitale Median	1
Diskrete Mathematik	1
Info N (Suchalgorithmus, Programmiergrundlagen)	1
Info N - Programmiertechniken	1
Informatik	1
Java Grundlagen in Info N	1
Java in Info N	1
KI	1
Mathe	1
Mathe (Operatoren)	1
Programmieren allgemein	1
Rechnergestützte Modellierung	1
Suchen und Sortieren	1
Vorkurs Informatik	1
Summe	137

## Sinnvolle Wiederholungen

## 14. Halten Sie diese Wiederholung(en) für sinnvoll?

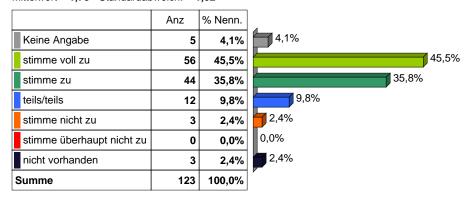
Mittelwert = 1,27 Standardabweich. = 0,65

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	42	34,1%	34,1%
ja	68	55,3%	55
nein	4	3,3%	3,3%
teils/teils	9	7,3%	7,3%
Summe	123	100,0%	

## Übungsaufgaben

15. Die Übungsaufgaben tragen zum vertieften Verständnis der Inhalte der Vorlesung bei.

Mittelwert = 1,78 Standardabweich. = 1,02



## Verständnis

16. Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass ich in der Lage bin, die Grundlagen des Faches zu verstehen bzw. einige typischen Fragestellungen des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.

Mittelwert = 2,01 Standardabweich. = 0,81

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	1	0,8%	0,8%
stimme voll zu	33	26,8%	26,8%
stimme zu	61	49,6%	49,6%
teils/teils	22	17,9%	17,9%
stimme nicht zu	6	4,9%	4,9%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
Summe	123	100,0%	

## Verbesserung der Kompetenzen

17. Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass ich meine fachliche Kompetenz verbessere.

Mittelwert = 1,83 Standardabweich. = 0,81

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	3	2,4%	2,4%
stimme voll zu	45	36,6%	36,6%
stimme zu	56	45,5%	45,5
teils/teils	15	12,2%	12,2%
stimme nicht zu	3	2,4%	2,4%
stimme überhaupt nicht zu	1	0,8%	0,8%
Summe	123	100,0%	

#### Workload

18. Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne die Präsenzzeit in der Veranstaltung!)?

Mittelwert = 3,51 Standardabweich. = 1,45

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	1	0,8%	0,8%
keine	4	3,3%	3,3%
< 1 Std.	24	19,5%	19,5%
1-2 Std.	46	37,4%	37,4%
2-3 Std.	21	17,1%	17,1%
3-4 Std.	16	13,0%	13,0%
4-5 Std.	6	4,9%	4,9%
5-6 Std.	2	1,6%	1,6%
> 6 Std.	3	2,4%	2,4%
Summe	123	100,0%	<b>V</b>

## **Aufwand leistbar**

19. Den von mir für diese Veranstaltung insgesamt zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich zeitlich leisten.

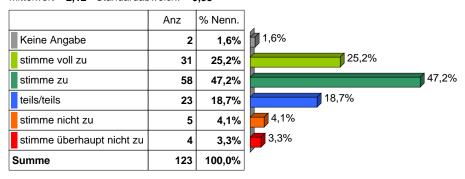
Mittelwert = 2,24 Standardabweich. = 0,89

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	4	3,3%	3,3%
stimme voll zu	26	21,1%	21,1%
stimme zu	48	39,0%	39,0%
teils/teils	37	30,1%	30,1%
stimme nicht zu	7	5,7%	5,7%
stimme überhaupt nicht zu	1	0,8%	0,8%
Summe	123	100,0%	

## Darstellung und Erklärung

20. Die Darstellung und Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.

Mittelwert = 2,12 Standardabweich. = 0,95



## **Ausdruck und Sprechweise**

21. Die/ der Lehrende spricht klar und deutlich.

Mittelwert = 1,48 Standardabweich. = 0,74

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	2	1,6%	1,6%
stimme voll zu	77	62,6%	62,6%
stimme zu	34	27,6%	27,6%
teils/teils	6	4,9%	4,9%
stimme nicht zu	4	3,3%	3,3%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
Summe	123	100,0%	

## Fragenbeantwortung

22. Die/der Lehrende geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.

Mittelwert = 1,40 Standardabweich. = 0,75

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	3	2,4%	2,4%
stimme voll zu	86	69,9%	69
stimme zu	24	19,5%	19,5%
teils/teils	7	5,7%	5,7%
stimme nicht zu	2	1,6%	1,6%
stimme überhaupt nicht zu	1	0,8%	0,8%
Summe	123	100,0%	

#### **Fachliche Kompetenz**

23. Die fachliche Kompetenz der/des Vortragende/n für die vorliegende Veranstaltung erscheint mir...

Mittelwert = 1,43 Standardabweich. = 0,90

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	3	2,4%	2,4%
sehr gut	90	73,2%	
gut	19	15,4%	15,4%
befriedigend	4	3,3%	3,3%
ausreichend	4	3,3%	3,3%
mangelhaft	3	2,4%	2,4%
Summe	123	100,0%	

## Hilfestellung des Lehrenden

24. Der Lehrstuhl steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.

Mittelwert = 1,68 Standardabweich. = 1,02

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	3	2,4%	2,4%
stimme voll zu	68	55,3%	55,0
stimme zu	38	30,9%	30,9%
teils/teils	4	3,3%	3,3%
stimme nicht zu	5	4,1%	4,1%
stimme überhaupt nicht zu	5	4,1%	4,1%
Summe	123	100,0%	

## Hilfsmittel

25. Die zur Verfügung gestellten Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien,E-Learning-Angebote) empfinde ich als hilfreich.

Mittelwert = 1,99 Standardabweich. = 1,05

	Anz	% Nenn.
Keine Angabe	3	2,4%
stimme voll zu	43	35,0%
stimme zu	50	40,7%
teils/teils	19	15,4%
stimme nicht zu	2	1,6%
stimme überhaupt nicht zu	5	4,1%
nicht vorhanden	1	0,8%
Summe	123	100,0%

## **Fachliches Niveau**

26. Das fachliche Niveau der Veranstaltung halte ich für...

Mittelwert = 3,46 Standardabweich. = 0,89

	Anz	% Nenn.
Keine Angabe	1	0,8%
zu niedrig	6	4,9%
niedrig	9	7,3%
ok	36	29,3%
hoch	65	52,8%
zu hoch	6	4,9%
Summe	123	100,0%

## Lerneffekt

27. Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

Mittelwert = 2,33 Standardabweich. = 0,91

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	1	0,8%	0,8%
stimme voll zu	18	14,6%	14,6%
stimme zu	61	49,6%	49,6
teils/teils	32	26,0%	26,0%
stimme nicht zu	7	5,7%	5,7%
stimme überhaupt nicht zu	4	3,3%	3,3%
Summe	123	100,0%	

## Gesamtbewertung

28. Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher insgesamt?

Mittelwert = 1,84 Standardabweich. = 0,85

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	2	1,6%	1,6%
sehr gut	46	37,4%	37,4%
gut	54	43,9%	43,9%
befriedigend	17	13,8%	13,8%
ausreichend	2	1,6%	1,6%
mangelhaft	2	1,6%	1,6%
Summe	123	100,0%	

## Positive Resonanz

29. Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

Die Sprechstunde ist sehr hilfreich

	Anz
Keine Angabe	41
Beispiele	4
Viele Beispiele	3
Demos	2
Interaktiv	2
Sprechstunde	2
Übungsaufgaben	2
Witze	2
Alle Fragen werden ausführlich beantwortet	1
Alle Fragen wurden beantwortet	1
Alles	1
Alles schnell hochgeladen	1
Alles verständlich und langsam erklärt	1
Anschaulich und viele Beispiele	1
Anschauliche Beispiele	1
Anwendungen in der Praxis	1
Anwendungsbeispiele (Raspberry Pi)	1
Art und Weise des Professors wirkt unterhaltsam und zugleich kompetent	1
Auf Fragen wurde gut eingegangen	1
Auf jede Frage wurde ausführlich eingegangen	1
Ausführliche Antworten (auch auf sinnlose Fragen)	1
Ausführliche Erklärungen und Veranschaulichung der Lehrinhalte	1
Ausführliches Eingehen auf Fragen	1
Ausgiebiges Eingehen auf Fragen	1
Beantwortet jede Frage ausführlich	1
Beantwortung der Fragen sehr ausführlich	1
Beantwortung der Fragen während der Vorlesung	1
Begleitung durch Ronja	1
Beispielaufgaben als Demo	1
Beispiele in Vorlesungen	1
Code wird schnell hochgeladen	1
Codes in der Vorlesung	1
Codes werden immer hochgeladen	1
Das Interesse von professor Krüger an den eigenen Themen	1
Das Sciebo mit der Möglichkeit die Codes zu sehen	1
Dass alle Schritte parallel gezeigt werden und mit vielen Beispielen versehen werden, sodass man alles gut nachvollziehen kann	1
Dass auf Fragen der Studierenden eingegangen wird	1
Dass auf Fragen eingegangen wird	1
Dass man Fragen stellen konnte	1
Der Dozent und seine Art und Wese, wie er Inhalte rüber bringt	1
Der live Code in Sciebo	1
Der Professor erklrt alles sehr verständlich	1
Der Wechsel zu python erleichtert das Verständnis des grundlegenden Programmierens	1
Die Bereitschaft des Dozenten auf spontane Ideen udn Fragen einzugehen und diese auch direkt auszuprobieren	1
Die detaillierte Erklärung von Programmbeispielen	1
Die Echtzeitkodierung	1
Die einfache Einführung zu neuen Dingen, wobei die Pfeile und Beschriftungen sehr hilfreich sind	1
Die Herangehensweise des Lehrens und die Art und Weise wie Sahcverhalte in der Vorlesung erklärt wurden	1
Die Kooperation und Rücksprachemöglichkeit mit Frau Rotthaler	1
Die Live Codes	1
Die Sprechstunde hat den größte Lerneffekt - mehr davon!	1

Die Sprechstunde war sehr hilfreich	1
Die Übung (Freitag, 14 Uhr) war sehr gut, großes Lob an den Übungsleiter	1
Die Übungen	1
Die Übungsleiter waren sehr gut	1
Die vorgezeigten Beispiele und Programme	1
Die Vorlesung wird locker und lebendig gehalten und es wird nicht nur das Skript abgelesen	1
Dozent geht ausführlich auf jede Frage in	1
Eingehen auf alle Fragen	1
Eingehen auf die Fragen	1
Eingehen auf Fragen	1
Eingehen auf Fragen in der Vorlesung	1
Eingehen auf Fragen mit Beispielprogrammen	1
Erklärungen	1
Erklärungen wofür einzelne Funktionen sind	1
Es ist nicht langweilig	1
Es wird viel besser auf die Studenten eingegangen	1
Es wurde auf viele Fragen eingegangen	1
Folien und zeitgleich codieren	1
Förderung Fragen stellen	1
Fragen direkt in der Praxis umsetzen	1
Fragen werden ausführlich behandelt	1
Fragen wurden beantwortet	1
Geht sehr gut auf Fragen ein	1
Gut auf Fragen eingegangen	1
Gute Bereitschaft zu helfen	1
Gute Erklärungen (vor allem auf Nachfrage)	1
Gute Erklärungen bei Fragen	1
Gute Erklärungen und sehr ausführlich	1
Gute Erklärungen zu spezifischen Fragen	1
Humor des Professors	1
Ich have vorher nie programmiert, aber es wurde alles ziemlich verständlich erklärt	1
Individuelle Fragen beamtworten	1
Interessante Themen	1
Jede Stunde Wiederholung des Stoffes	1
Keine trockene Theorie	1
Klare Struktur	-
	1
Klare Zielsetzung und Struktur	1
Live Coding	1
Live Deno	1
Live Programmieren	1
Live Programmieren in der Vorlesung ist sehr gut für das Verständnis	1
Live Programmierung	1
Live Programmierung in der Vorlesung	1
Live-Beispiele	1
Lockere Art des Dozenten	1
Lockere Art des Professors	1
Lockere Atmosphär	1
Lockerer Dozent	1
Logische Grundlagen und Prinzipien werden zumeist ausführlich behandelt	1
Lustiger Dozent	1
Lustiger Dozent und sehr kompetent	1
Man muss sich nicht dumm fühlen	1
Mehr Fragen = weniger Stoff	1
Netter Professor	1
Nicht langweilig	1
Paralleles programmieren	1

Summe	184
zweigeteilte Bildschirme	1
Zusammen mit den Studenten programmieren, hilft dem Verständnis	1
Wiederholungen	1
Vorlesung wurde nicht zum ersten mal besucht, wurde besser als im Vorjahr	1
Vorlesung	1
Viele Übungen	1
Verständlich erklärt	1
Verständlich	1
Unterhaltsam	1
Übungsaufgaben sehr vielfältig	1
Übungen	1
Übung am Freitag (Moritz)	1
Tempo genau richtig	1
Teils humorvolle Präsentation der Inhalte	1
Strukturierung der Vorlesung	1
Ständig Beispiele	1
Schritte einfach nachvollziehbar	1
Raspberry Pi Beispiel	1
prösentationsstil mit aktivem Programmieren	1
Programmierung als Programmier-Anfänger zu lernen ist sehr interessant	1
Programme Schritt für Schritt durchgehen	1
Professor ist gut und ausführlich auf Fragen eingegangen	1
Präzise Fragestellung	1
Praxisnah	1
Praktische Anwendungen sehr gut	1
Pingeliges Bestehen auf richtige Begrifflichkeiten	1

## Verbesserungsvorschläge

30. Was könnte künftig besser gemacht werden?

Langsamer Einfacher Einfacher Fichlien drive Overlags Mehr Übungsmateriel Ansprüchtvoller inhalt Auf Fehler in vergangenden Klausuren zu verweisen ist hilfwich, wikrte auf mich aber häufig entmutigend Ansprüchtvoller inhalt Auf Fehler in vergangenden Klausuren zu verweisen ist hilfwich, wikrte auf mich aber häufig entmutigend Ausführlicher Schlausuren zu verweisen ist hilfwich, wikrte auf mich aber häufig entmutigend Ausführlicher Schlausuren zu verweisen ist hilfwich, wikrte auf mich aber häufig entmutigend Ausführlicher Schlausuren mit mehr Erkläururgen Begrüfflichkeiten, wir Parameter und Angumente sichen zu beginn klar definieren und auch voreinunder abgrenzen Bessere Technik Bessere Obungsmateriallen, Zusatzmaterial Bessere Obungsmateriallen, Zusatzmaterial Besseren Technik Besseren Ubungsmateriallen, Zusatzmaterial Besseren Ubungsmateriallen, Zusatzmaterial Besseren Ubungsmateriallen, Zusatzmaterial Besseren Ubungsmateriallen, Zusatzmaterial Besseren Ubungsmateriallen für der Gibungsmateriallen Geber der Schlausgenden der Schlaussmateriallen Gebersten und Besseren Besseren der Schlaussmateriallen Gebersten und Besseren Besseren der Gibungsmateriallen der Schlaussmateriallen Gebersten besseren Besseren der Gibungsprüppen sollten sich in Riven Musiertösungen an die Vorgabeiden Rahmen der Vorteuung tallen Die Betreuer der Übungsprüppen sollten sich in Riven Musiertösungen an die Vorgabeiden Rahmen der Vorteuung flaßen höchgeläden werden Die Folien and zu kinnechnittig gestablet, also es mass nicht 5 maß Intereninander die gleiche Folien mit uterscheiden Pfellen höchgeläden werden Die Vorteungsgebeiten wirden wichte gleichartige Folien, mit geringen Veränderungen Eine Kompativersionen wirde sehr Inflach Ein et dewss zu vielle gleichartige Folien, mit geringen Veränderungen Eine Kompativersionen wirden der Studierenden konnte der Pro		Anz
Evidence Overlays  Methor Obungsaufgaten Andere Disungsaufgaten Andere Disungsaufgaten Andere Disungsaufgaten Andere Disungsaufgaten Andere Disungsaufgaten Austrümicher Follen in wegangenen Kissauren zu veroeisten ist hilfreich, wikrie auf mich aber häufig entmuligend Austrümicher Follen mit mehr Erdifarungen Begriffichkeiten, wie Paramatere und Agumente achon zu beginn kar definieren und auch voneinander abgrenzen Bei der Installation des Programmen heifen Beasere Technik Beasere Technik Beasere Disungsmaterialien, Zusatzmaterial Bonuspunke für die Abgaben (mehr Anaporn) Bonuspunker für die Übungsaufgaben Computerhäussur? *Programmen auf Papier ist starker Kontrast zum Geiernten Das Skept ist zur Nachberestung erlaht unübersichtlich, em "Übersichtsstept" wäre praktisch Den in der Vorlesung geschriebenen oode direkt als PDP hotohaten Die Betrauer der Übungsguppen sollten sich in hiren Musterläusungen an die Vorgabeden Rahmen der Vorlesung haten Die Pollen sind zu kleinschnitzig gestallet, also es muss nicht 5 mah Intereniennender die gleicher Folle mit unterschiedlichen Pfellen hochgeladen werden Die Pollen sind zu kleinschnitzig gestallet, also es muss nicht 5 mah intereniennender die gleicher Folle mit unterschiedlichen Pfellen hochgeladen werden Die Pollen sind zu kleinschnitzig gestallet, also es muss nicht 5 mah intereniennender die gleicher Folle mit unterschiedlichen Pfellen hochgeladen werden Die Vorleuungdiehen haben zu vielle gleichanftige Follen, mit geringen Veränderungen Eine Kompativersion wärs sehr hilfreich Eins intereas zu viel Eines klausparte gestallet, diese man besser erhennen kann für welche Programme man die Codes benutzen kömnte Die Vorleuungdiehen haben zu vielle gleichanftige Follen, mit geringen Veränderungen Eine Kompativersion wärse sehr hilfreich Eins in eine zu vielle werden der Follen nicht zu wiele Follen Follen Fingen von studieren auch veränderen kön	Keine Angabe	62
Folian ohne Overlays Mehr Übungsmaterial Angenochwolter inhalt Auf Fehler in vergangsdeban Angenochwolter inhalt Auf Fehler in vergangsdem Kissauren zu verweisten ist hilfreich, wikrie auf nich aber häufig antmutigend Ausgündirchere Dei mit mehr Erklänungen Begrifflichkeiten, wie Parameter und Angumente schon zu beginn klar definieren und auch vereinander abgronzen Bedie installation des Programme helfen Bessere Technik Bessere Düungsmateriallen, Zusatzmaterial Bessere Düungsmateriallen, Zusatzmateriallen, ein "Übersserbständig" wäter praktisch Den in der Vorlesung geschriebenen oode direkt als PCP horboiseten Die Bestere der Düungsgruppen sollten sich in Intern Musteritörungen an die Vorgebanden Rahmen der Vorlesung halten Die Folien sind zum Anschäusen während der Vorlesung sehr gut, aber nicht für die Nachboreitung Die Überungsmateriallen werden. Die Polien sind zum Anschäusen während der Vorlesung sehr gut, aber nicht für die Nachboreitung Die Überungsmateriallen wahren zu wiele gleichartige Folien, mit geringen Veränderungen Eine Kompativersion währe sehr inflierlich Besse kann zu wiele gleichartige Folien, mit geningen Veränderungen Eine Kompativersion der Studierenden könnte der Pfolessor wiederholen, da sie alksustisch schiecht zu verstehen sind Frügen von Studierenden laut wiederholen Frügen von Studie	Langsamer	3
Andere Disungsmaterial Andere Disungsmatgraten Andere Disungsmatgraten Angerberbsvoller Inhalt Auf Fehler in vergangenen Klausuren zu verweisen ist hilfreich, wiktre auf mich aber häufig entnutsgend Ausführlichere Follen mit mehr Erklärungen Begrifflichkeinen, wie Parameter und Argumente schon zu beginn Nar definieren und auch voneinander abgrenzen Beit der Installation des Programme heißen Bessers Dehmik Bessers Ubungsmaterialien, Zusatzmaterial Bonutspunkte für die Übungen Bensumptweite für die Übungen Bonuspunkte für die Nachbereitung relativ unüberschlicht, ein Üburschlichskarfer wirs praktisch Bestreuer der Übungsgruppen sollten sich in ihren Mustertiseungen an die Vorgebeiten Rehmen der Vorlesung halten Die Follen index unschalten Die Follen index unschalten Die Follen index unschalten, dass sem abesser erkennen kann für welche Programme man die Codes benutzen könnte Die Vorlesungs so gestälten, dass sem abesser erkennen kann für welche Programme man die Codes benutzen könnte Die Vorlesungs so gestälten, dass sem abesser erkennen kann für welche Programme man die Codes benutzen könnte Die Vorlesungsbeiten haben zu viele gleichnrige Follen, mit geringen Verländerungen Eine Kompaktversion war sehr hillreich Eine Kompaktversion war sehr hillreich Eine stemptschalten	Einfacher	2
Andere Übungsaufgaben Anspruchswiller Inhalt Ansprüchswiller Inhalt Ansprüchswiller Inhalt Ansprüchswiller Inhalt Ansprüchswiller Inhalt Ausbürnlichere Follen mit mehr Eristungen Begrifflichkeiten, wie Parameter und Angamente schon zu beginn Mar definieren und auch voneinander abgrenzen Begrifflichkeiten, wie Parameter und Angamente schon zu beginn Mar definieren und auch voneinander abgrenzen Begrifflichkeiten, wie Parameter und Angamente schon zu beginn Mar definieren und auch voneinander abgrenzen Bessere Dungsgrandersellen, Zusstzmaerfal Benuspunkte für die Abgaben (mehr Ansporn) Benuspunkte für die Dungsgrandersellen, Zusstzmaerfal Benuspunkte für die Dungsgrandersellen, Zusstzmaerfal Benuspunkte für die Dungsgranden Das Konzept des Index bei Arrays besser eristutern, die de Dungsgranden derauf aufbauen Das Konzept des Index bei Arrays besser eristutern, die de Dungsgranden derauf aufbauen Die Bertwerd der Üburgsgruppen sollten sich in hiren Musterlösungen and die Vorgabeufden Rahmen der Vorfesung halten Die Dertwerd der Üburgsgruppen sollten sich in hiren Musterlösungen and die Vorgabeufden Rahmen der Vorfesung halten Die Dertwerd der Üburgsgruppen sollten sich in hiren Musterlösungen and de Vorgabeufden Rahmen der Vorfesung halten Die Uburgen früher bewerten Die Vorfesungs og gestalten, dass man besser erkennen kann für welche Programme man die Codes benutzen könnte Die Vorfesungs og gestalten, dass man besser erkennen kann für welche Programme man die Codes benutzen könnte Die Vorfesungsdrein haben zu wiele gleichartige Follen, mit geringen Versinderungen Eine Kompatkwisson wäre sehr hilfreich Ein sich etwas zu viel Erwas langsamer sprechen Follen ohne Overlays bochtladen Frägern von Studierenden könnte der Professor wiederholen, das sie akkustisch schiecht zu versichen sind Frägern von Studierenden hant wiederholen Früher dassuft hinweisen,	Folien ohne Overlays	2
Aus Ferheir in vergangenen Klausuren zu verweisen ist hilfreich, wikte auf mich aber häufig entmutigend Außführlichers Polium mit mehr Erklätungen Begrifflichkeiten, wie Parameter und Argumente schon zu beginn Mar definieren und auch voneinander abgrenzen Beit der Installation des Programme herfen Bessere Technik Bessere Übernigs und der Vergangenen besten Bessere Technik Bessere Ubernigs und der Vergangen vergangen der Vergangen	Mehr Übungsmaterial	2
Auf Fehler in vergangenen Klausuren zu verweisen ist hilfreich, wikne auf mich aber häufig entmutigend Austünfticher Folien mit mehr Erklärungen Bessers Obengrimms hellen Benuspunkte für die Abgaben (mehr Ansporn) Bonuspunkte für die Abgaben (mehr Ansporn) Bonuspunkte für die Abgaben (mehr Ansporn) Bonuspunkte für die Dungen Bonuspunkte für die Nachberen Das Konzept des Rubenberen code direkt als PDF hocholaden Den in der Voriesung geschriebenen ober die die ab PDF hocholaden Den Folien sind zum Anschauen während der Vorlesung ehr unt unterschiedlichen Pfellen hochgeladen werden Die Folien sind zum Anschauen während der Vorlesung sehr gut, aber nicht für die Nachberetung Die Dungen fricher bewerten Die Vorlesungskolien haben zu viele gleichturftige Folien, mit geringen Verlünderungen Eine Kongaktverson wäre sehr hällriche Ein sie deuss zu weil Einst erkuns zu wiele stehen her verleichen wirder die Bestätzen der Stehen der Vorlesung der inflich zu wiele *unnötige* Folien Folien nie eine Dungen werden der Studierenden Könnte der Professor wiederholen, die sie akkustisch schlecht zu verstehen sind Fragen von Studieren der Studierenden könnte der Professor wiederholen, die sie akkustisch schlecht zu verstehen sind Fragen von Studierenden kaut wiederholen Fragen von Studierenden kaut wiederholen Fragen von	Andere Übungsaufgaben	1
Ausführlichere Folien mit mehr Erdärungen Begrifflichkeiten, wie Parameter und Argumente schon zu beginn klar definieren und auch voneinander abgrenzen Bessere Technik Bessere Düungsmaterialien, Zusatzmaterial Bessere Düungsmaterialien, Zusatzmaterial Bensuspunkte für die Übungen Bonuspunkte für die Übungen Bonuspunkte für die Übungen Bonuspunkte für die Übungen auf Papier ist starker Kontrast zum Gelernten Das Konzept des Index bei Arrays besser erläutern, die die Übungesutgaben darauf aufbauen Das Skript ist zur Nachbereitung reistiv unübersichtlich, ein Vübersichtsskript "wäre practisch Das Skript ist zur Nachbereitung reistiv unübersichtlich, ein Vübersichtsskript "wäre practisch Des Betreuer der Übungsgungen Stellten en osed direkt als PoF hochbilden Die Betreuer der Übungsgungen sollten sich in ihren Musterlösungen an die Vorgaberden Rahmen der Vorlesung halten Die Polien sind zu Meinschriftig gestaltet, alses er unsar nicht 5 mit hinternatunder die gleichne Folier mit unterschredlichen Pfellen hochgeladen werden Die Vorlesungsgungen Amschaluen während der Vorlesung sehr gelt, aber nicht für die Nachbereitung Die Übungen früher bewerten Die Vorlesungsgloßen haben zu wiede gleichantige Folien, mit geringen Veränderungen Eine Kompaktversioon ware sehr hilfreich Es ist etwas zu wiel Eine Kompaktversioon ware sehr hilfreich Es ist etwas zu wiel Eine Kompaktversioon ware sehr hilfreich Frügen und Arthworten der Studierenden kömte der Professor wiederholen, da sie akkustisch schliecht zu verstehen sind Fragen und Arthworten der Studierenden kömte der Professor wiederholen, da sie akkustisch schliecht zu verstehen sind Fragen und Arthworten der Studierenden kömte der Professor wiederholen, da sie akkustisch schliecht zu verstehen sind Fragen und Arthworten der Studierenden kömte der Professor wiederholen, da sie akkustisch schliecht zu werstehen sind Fragen und Arthworten der Studierenden kömte der Professor wiederholen, da sie akkustisch schliecht zu werstehen sind Fragen und Arthworten der Studierenden kömte d	Anspruchsvoller Inhalt	1
Begirfflichteiten, wie Parameter und Argumente schon zu beginn klar definieren und auch voneinander abgrenzen Beit der Installation des Programms helfen Bessere Tochnik Bessere Tochnik Bessere Übungsmaterialien, Zusatzmaterial Bonuspunkte für die Abgaben (mehr Ansporn) Bonuspunkte für die Übungsaufgaben Computerikativen de Dungen Bonuspunkte für die Übungsaufgaben Computerikatisuur? - Programmieren auf Papier ist starker Kontrast zum Gelemten Das Skript ist zu Nachbereitung relativ nübersichtlich, ein "Übersichteskript" würe praktisch Das Skript ist zu Nachbereitung relativ nübersichtlich, ein "Übersichteskript" würe praktisch Den in der Vorlesung geschiebenen code direkt als PDF hocholaden Den betreuer der Übungsgungben sollten sich in ihren Musterischungen an die Vorgabelden Rahmen der Vorlesung halten Die Follen sind zu kleinschrittig gestaltet, also es muss nicht 5 mal hintereinander die gleiche Folle mit unterschiedlichen Pfellen hochgeladen werden Die Vorlesung so gestalten, dass man besser erkennen kann für welche Programme man die Codes benutzen könnte Die Vorlesung so gestalten, dass man besser erkennen kann für welche Programme man die Codes benutzen könnte Die Vorlesungs op gestalten, dass man besser erkennen kann für welche Programme man die Codes benutzen könnte Die Vorlesungskoren wäter sehr hillreich Ein ist erwas zu wiel Ewas langsamers sprechen Follen alle einzelndr - pro Vorlesung einfach zu viele "unnötige" Follen Follen alle einzelndr - pro Vorlesung einfach zu viele "unnötige" Follen Follen alle einzelndr - pro Vorlesung einfach zu viele "unnötige" Follen Follen alle einzelndr - pro Vorlesung einfach zu viele "unnötige" Follen Follen alle einzelndr - pro Vorlesung einfach zu viele "unnötige" Follen Follen alle einzelndr - pro Vorlesung einfach zu viele "unnötige" Follen Follen alle einzelndr - pro Vorlesung einfach zu viele "unnötige" Follen Follen alle einzelndr - pro Vorlesungsichen könnte der Professor wiederholen, da sie akkustisch schlecht zu verstehen sind Fragen von studieren noch ei	Auf Fehler in vergangenen Klausuren zu verweisen ist hilfreich, wikrte auf mich aber häufig entmutigend	1
Bei der Installation des Programms helfen Bessere Dungsmaterlailen, Zusatzmaterial Bonuspunkte für die Abgaben (mehr Ansporn) Bonuspunkte für die Abgaben (mehr Ansporn) Bonuspunkte für die Düngen Bonuspunkter für Ansbereitung relativ nübersichtlicht en "Übersichtsshipt" wier praktisch Den in der Vortesung geschriebenen code direkt als PDF hocholaden Die Boriener der Übungsgruppen sallten sich in ihren Musterlösungen an die Vorgabeiden Rahmen der Voriesung halten Die Polien sind zu Manschauen während der Voriesung sehr gut, aber nicht für die Nachbereitung Die Voriesung solstench dass man besser erkennen kann für welche Programme man die Codes benutzen könnte Die Voriesung sosstalten, dass man besser erkennen kann für welche Programme man die Codes benutzen könnte Die Voriesung sosstalten, dass man besser erkennen kann für welche Programme man die Codes benutzen könnte Die Voriesung sosstalten, dass man besser erkennen kann für welche Programme man die Codes benutzen könnte Die Voriesungsfolen haben zu viele gleichartige Folien, mit geringen Veränderungen Eine Kompaktversion wäre sehr hilfreich Einst etwas zu viel Etwas langsamer sprechen Folien alle einzeind - pro Vorlesung einfach zu viele "unnötige" Folien Filien eine Gereifens bechälden Fragen und Antworten der Studierenden könnte der Professor wiederholen, da sie akkustisch schlecht zu verstehen sind Fragen von studierenden laut wiederholen Fragen von studierenden laut viele der vorlesungs und Übung Kompaktversion der Vorlesungsichen währe mär mit wie sich wieder si	Ausführlichere Folien mit mehr Erklärungen	1
Bessere Technik Bessere Übungsmaterialen, Zusatzmaterial Bensupunkte ür die Abgaben (mehr Anspom) Bonuspunkte für die Übungen Bonuspunkte für die Übungen Bonuspunkte für die Übungsaufgaben Gonuspunkte für die Übungsaufgaben Gonuspunkte für die Übungsaufgaben Gonuspunkte für die Übungsaufgaben Das Konzept des Index bei Arrays besser erfäutern, da die Übungsaufgaben darauf aufbauen Das Konzept des Index bei Arrays besser erfäutern, da die Übungsaufgaben darauf aufbauen Das Stript ist zur Nachbereitung relativ undbersichtlich, ein "Übersichtsskript" wäre praktisch Das Index Vorlesung geschriebenen code direkt als PDF hocholaden Die Betreuer der Übungsgruppen sollten sich in ihren Musierlösungen an die Vorgabeiden Rahmen der Vorlesung halten Die Folien sind zu Keinschriftig gestaltet, also es muss nicht 5 mal hintereinander die gleiche Folie mit unterschiedlichen Pfellen hochgeladen werden Die Folien sind zu Keinschriftig gestaltet, also es muss nicht 5 mal hintereinander die gleiche Folie mit unterschiedlichen Pfellen hochgeladen werden Die Folien sind zu Anschäusen währen der Vorlesung sehr gut, aber nicht für die Nachbereitung Die Übungen früher bewertten Die Vorlesungsfollen haben zu viele gleichartige Folien, mit geringen Veränderungen Eine Kompaktversion wäre sehr hilfreich Es ist etwas zu viel Die Vorlesungsfollen haben zu viele gleichartige Folien, mit geringen Veränderungen Eine Kompaktversion wäre sich hilten Es ist etwas zu viel Dies alle einzelnen - zur Vorlesung einfach zu viele "unnößige" Folien Folien alte einzelnen - zur Vorlesung einfach zu viele "unnößige" Folien Folien alte einzelnen - zur Vorlesung einfach zu viele "unnößige" Folien Folien alte meinzelnen noch einmal laut wiederholen Fragen von Studierenden könnte der Professor wiederholen, da sie akkustisch schlecht zu verstehen sind Fragen von Studieren noch einmal laut wiederholen Häufiger Code gemeinsam durchgeben Kaum Zusammenhang wirschen Vorlesung und Übung Kompaktversion der Vorlesungsfollen wäre sinnvoll Langsammenes Erklären, gerade be	Begrifflichkeiten, wie Parameter und Argumente schon zu beginn klar definieren und auch voneinander abgrenzen	1
Bessere Übungsmaterialien, Zusatzmaterial Bonuspunkte für die Abgaben (mehr Anspom) Bonuspunkte für die Übungen Bonuspunkte für die Übungsaufgaben Computerklausur? – Programmieren auf Papier ist starker Kontrast zum Gelermien Das Konzept des Index bei Arrays besser erdautern, da die Übungsaufgaben darauf aufbauen Das Skriptie st. zur Nachbereitung relativ unübersichtlich, ein "Übersichtsskript" wäre praktisch Den in der Vorlesung geschriebenen code direkt als PDF hocholaden Die Betreuer der Übungsgruppen sollten sich in ihren Musterlösungen an die Vorgaberden Rahmen der Vorlesung halten Die Pollien sind zu kleinschrittig gestelte, also es muss nicht 5 mal hintereinander die gleiche Polie mit unterschiedlichen Pfeillen hochgeladen werden Die Polien sind zum Anschausen während der Vorlesung sehr gut, aber nicht für die Nachbereitung Die Ubungsen früher bewerten Die Vorlesungsfollein haben zu vieile gleichstrige Follen, mit geringen Veränderungen Eine Kompaktversicon wäre sehr hilfreich Es ist etwas zu vieil Die Vorlesungsfollein haben zu vieile gleichstrige Follen, mit geringen Veränderungen Eine Kompaktversicon wäre sehr hilfreich Es ist etwas zu vieil Eine Nompaktversicon wäre sehr hilfreich Es ist etwas zu vieile nicht eine Veränderungen Eine Nompaktversicon wäre sehr hilfreich Es ist etwas zu vieil en zu vieile der Professor wiederholen, da sie akkustisch schlecht zu verstehen sind Fragen und Antworten der Studierenden könnte der Professor wiederholen, da sie akkustisch schlecht zu verstehen sind Fragen von Studiertenden laut wiederholen Frigher dracht hinweisen, dass man wirklich wöchentlich an den Inhalten arbeiten sollte: Bonuspunkte zur Motivation Genaue Erklärungen Gestellte Fragen noch mal wiederholen Häufiger Code gemeinsam durchgehen Laufges Fragen noch mal wiederholen Häufiger Code gemeinsam durchgehen kannumen zu sehre konzepten Laufen mit Vorkenunsisen könnten sich die ersten Vorlesungen über langweilen Mehr Aufgaben in den Übungen Mehr Aufgaben in den Übungen Mehr Bespiele, die Klausur ist zu schw	Bei der Installation des Programms helfen	1
Bonuspunkte für die Abgeben (mehr Anspom) Bonuspunkte für die Übungen Bonuspunkte für die Übungen Bonuspunkte für die Übungsaufgeben Computerklusur? - Programmieren auf Papier ist starker Kontrast zum Gelemten Das Konzept des Index bei Arrays beseer erikturen. da die Übungsaufgaben darauf aufbauen Das Skript ist zur Nachbereitung relativ unübersichtlich, ein 'Übersichtsskrip' würe praktisch Das Bestept ist zur Nachbereitung relativ unübersichtlich, ein 'Übersichtsskrip' würe praktisch Den in der Vördesung geschriebenen code direkt als PDF hocholaden Die Beleuer der Übungsgruppen sollten sich in ihrer Musterfösungen an die Vorgaberden Rahmen der Vorfesung halten Die Folien sind zu währendt der Vorfesung sehr gut, aber nicht für die Nachbereitung Die Übengen früher bewerten Die Vorlesungs dein Aus muster während der Vorfesung sehr gut, aber nicht für die Nachbereitung Die Übungen früher bewerten Die Vorfesungs dein haben zu viele gleichartige Folien, mit geringen Veränderungen Eine Kompaktversioon wäre sehr hilfreich Es ist etwas zu wiel Eine Kompaktversioon wäre sehr hilfreich Es ist etwas zu wiel Fillen ohne Overlays hochhäden Fragen und Antworten der Studierenden könnte der Professor wiederholen, da sie akkustisch schlecht zu verstehen sind Fragen von Studierenden laut wiederholen Fragen von studierenden laut wiederholen Fragen von studierenden laut wiederholen Fragen und Antworten der Studierenden könnte der Professor wiederholen, da sie akkustisch schlecht zu verstehen sind Fragen und Antworten der Studierenden könnte der Professor wiederholen, da sie akkustisch schlecht zu verstehen sind Fragen und Antworten der Studierenden könnte der Professor wiederholen Fragen von Studierenden laut wiederholen Fragen von Studierenden laut wiederholen Fragen von Studierenden laut wiederholen Häufiger Code gemeinsam durchgehen Gestellte Fragen noch mal wiederholen Häufiger Code gemeinsam durchgehen vorfesung und Übung Kompaktversion der Vorfesungsfelen wäre sinnvoll Langsameres Erklären, gerade bei schwierigeren Konzepten	Bessere Technik	1
Bonuspunkte für die Übungsaufgaben Bonuspunkte für die Übungsaufgaben Computerklausur? - Programmieren auf Papier ist starker Kontrast zum Gelernten Das Konzept des Index bei Arrays besser enfautem, da die Übunegaufgaben darauf aufbauen Das Skript ist zur Nachbereitung relativ nübersichtlich, ein "Übersichtsskript" wäre praktisch Den in der Vorlesung geschriebenen code direkt als PDF hocholaden Die Betreuer der Übungsprupen sollten sich in ihren Musterfösungen an die Vorgaber/den Rahmen der Vorlesung halten Die Folien sind zu kleinschrittig gestallet, also es muss nicht 5 mal hintereinander die gleiche Folie mit unterschiedlichen Pfelien hochgeladen werden Die Folien sind zu kleinschrittig gestallet, also es muss nicht 5 mal hintereinander die gleiche Folie mit unterschiedlichen Pfelien hochgeladen werden Die Vorlesung so gestalten, dass man besser erkennen kann für welche Programme man die Codes benutzen könnte Die Vorlesungs so gestalten, dass man besser erkennen kann für welche Programme man die Codes benutzen könnte Die Vorlesungs so gestalten, dass man besser erkennen kann für welche Programme man die Codes benutzen könnte Die Vorlesungs on wäre sehr hillreich Es ist etwas zu viel Etwas langsamer sprachen Folien alle einzelnd - pro Vorlesung einfach zu viele "unnötige" Folien Folien ohne Overlays hochladen Fragen und Antworten der Studierenden könnte der Professor wiederholen, da sie akkustisch schlecht zu verstehen sind Fragen von Studierten den laut wiederholen Fragen von studierenden laut wiederholen Fragen von studierenden laut wiederholen Fragen von studierenden laut wiederholen Fragen noch mal wiederholen Häufiger Code gemeinsam durchgehen Kaum Zusammenhang zwischen Vorlesung und Übung Kompaktversion der Vorlesungsfollen wäre simvoll Langsameres Erklären, gerade bei schwierigeren Konzepten Lichtheres Nireau Leute mit Vorkenntnissen könnten sich die ersten Vorlesungen über langswellen Mehr Aufgaben in den Übungsen Mehr Beispiele, die Klausur ist zu schwierig und nicht zu schalfen Mehr Übungsaufgaben z	Bessere Übungsmaterialien, Zusatzmaterial	1
Bonuspunkte für die Übungsaufgaben Computerklausur? - Programmieren auf Papier ist starker Kontrast zum Gelernten Das Konzept des Index bei Arrays besser erläutern, da die Übunsgaufgaben darauf aufbauen Das Skript ist zur Nachbereitung relativ unübersichtlich, ein "Übersichtsskript" wäre praktisch Den in der Vorfesung geschriebenen code direkt als PDF hocholaden Die Beteisur der Übungsgruppen solltien sich in ihren Musterfösungen an die Vorgabe/den Rahmen der Vorfesung halten Die Folien sind zu kleinschritig gestaltet, also es muss nicht 5 mai hintereinander die gleiche Folie mit unterschiedlichen Pfellen hochgeladen werden Die Folien sind zum Anschauen während der Vorfesung sehr gut, aber nicht für die Nachbereitung Die Übungen früher bewerten Die Vorfesungs og gestalten, dass man besser erkennen kann für welche Programme man die Codes benutzen könnte Die Vorfesungs sog gestalten, dass man besser erkennen kann für welche Programme man die Codes benutzen könnte Die Vorfesungs sog estalten, dass man besser erkennen kann für welche Programme man die Codes benutzen könnte Die Vorfesungs sog estalten, dass man besser erkennen künnt geringen Veränderungen Eine Kompaktversion wäre sehr hilfreich Es ist dwas zu viel Etwas zu viel Eragen von Studerenden könnte der Professor wiederholen, da sie akkustisch schlecht zu verstehen sind Fragen von Studerenden laut wiederholen Fragen von studerenden laut wiederholen Fragen von Studerenden laut wiederholen Früher darauf hinweisen, dass man wirklich wöchentlich an den Inhalten arbeiten sollte: Bonuspunkte zur Motivation Genaue Erklätungen Gestellte Fragen noch mal wiederholen Kaum Zusammenhang zwischen Vorlesung und Übung Kompaktversion der Vorfesungsfellen wäre simvoll Leichteres Niveau Leuter mit Vorkerntnissen könnten sich die ersten Vorfesungen über langweilen Mehr Augeban in den Übungen Mehr Beispiele, die Kläusur ist zu schwierig und nicht zu schaffen Mehr Übung	Bonuspunkte für die Abgaben (mehr Ansporn)	1
Computerklausur? - Programmieren auf Papier ist starker Kontrast zum Gelernten  Das Korzept des Index bei Arrays besser erläutern, da die Übunsgaufgaben darauf aufbauen  Das Skript ist zur Nachbereitung retativ unübersichtlich, ein "Übersichtsskript" wire praktisch  Den in der Vorlesung geschriebenen code direkt als PDF hocholaden  Die Betreuer der Übungsgruppen sollten sich in ihren Musterfösungen an die Vorgaberden Rahmen der Vorlesung halten  Die Folien sind zu kleinschriftig gestaltet, also es muss nicht 5 mal hintereinander die gleiche Folie mit unterschiedlichen Pfeilen hochgeladen werden  Die Folien sind zu kleinschriftig gestaltet, also es muss nicht 5 mal hintereinander die gleiche Folie mit unterschiedlichen Pfeilen hochgeladen werden  Die Folien sind zu kleinschriftig gestaltet, also es muss nicht 5 mal hintereinander die gleiche Folie mit unterschiedlichen Pfeilen hochgeladen werden  Die Folien sind zu kleinschriftig gestaltet, also es muss nicht 5 mal hintereinander die gleiche Folien mit unterschiedlichen Pfeilen hochgeladen werden  Die Vorlesungs früher bewerten  Die Vorlesungs früher bewerten  Die Vorlesungs früher bewerten  Die Vorlesungsfolien haben zu viele gleichartige Folien, mit geringen Veränderungen  Eine Kompaktversion wäre sehr hilfreich  Es ist etwas zu viel  Etwas langsamer sprechen  Folien alle einzelnd - pro Vorlesung einfach zu viele "unnötige" Folien  Folien ohne Overlays hochladen  Fragen von Studenten noch einrmal laut wiederholen  Fragen von Studenten noch mal wiederholen  Fragen von Studenerden laut wiederholen  Fragen von Studenerden laut wiederholen  Fragen von Stud	Bonuspunkte für die Übungen	1
Das Konzept des Index bei Arrays besser erläutern, da die Übunsgaufgaben darauf aufbauen  Das Skript ist zur Nachbereitung relativ unübersichtlich, ein "Übersichtsskript" wäre praktisch  Den in der Vorlesung geschriebenen code direkt als PDF hocholaden  Die Betreuer der Übungsgruppen sollten sich in ihren Musterlösungen an die Vorgabe/den Rahmen der Vorlesung halten  Die Folien sind zu kleinschrittig gestaltet, also es muss nicht 5 mal hintereinander die gleiche Folie mit unterschiedlichen Pfeilen hochgeladen werden  Die Folien sind zum Anschauen während der Vorlesung sehr gut, aber nicht für die Nachbereitung  Die Übungen früher bewerten  Die Vorlesung os gestalten, dass man besser erkennen kann für welche Programme man die Codes benutzen könnte  Die Vorlesung os gestalten, dass man besser erkennen kann für welche Programme man die Codes benutzen könnte  Die Vorlesung os gestalten, dass man besser erkennen kann für welche Programme man die Codes benutzen könnte  Die Vorlesung os gestalten, dass man besser erkennen kann für welche Programme man die Codes benutzen könnte  Die Vorlesung os gestalten, dass man besser erkennen kann für welche Programme man die Codes benutzen könnte  Die Vorlesung os gestalten, dass man besser erkennen kann für welche Programme man die Codes benutzen könnte  Die Vorlesung os gestalten, dass man besser erkennen kann für welcher Programme man die Codes benutzen könnte  Die Vorlesung aus gestalten, dass man besser erkennen kann für welcher Programme man die Codes benutzen könnte  Die Vorlesungsamer sprechen  Folien ohne Overlays hochladen  Fragen und Antworten der Studierenden könnte der Professor wiederholen, da sie akkustisch schlecht zu verstehen sind  Fragen von studierenden laut wiederholen  Fragen von studierenden noch einmal laut wiederholen  Fragen von studierenden noch einmal laut wiederholen  Fragen von studierenden noch einmal laut wiederholen  Fragen von studierenden laut wiederholen  Fragen von studierenden laut wiederholen  Fragen von studierenden laut wiederholen  Fragen	Bonuspunkte für die Übungsaufgaben	1
Das Skript ist zur Nachbereitung relativ unübersichtlich, ein "Übersichtsskript" wäre praktisch  Den in der Vorlesung geschriebenen code direkt als PDF hocholaden  Die Betreuer der Übungsgruppen sollten sich in ihren Musterlösungen an die Vorgabe/den Rahmen der Vorlesung halten  Die Follen sind zu kleinschrittig gestaltet, also es muss nicht 5 mal hintereinander die gleiche Folle mit unterschiedlichen Pfellen hochgeladen werden  Die Follen sind zum Anschauen während der Vorlesung sehr gut, aber nicht für die Nachbereitung  Die Übungen früher bewerten  Die Vorlesung so gestalten, dass man besser erkennen kann für welche Programme man die Codes benutzen könnte  Die Vorlesungsfolien haben zu viele gleichartige Folien, mit geringen Veränderungen  Eine Kompaktversioon wäre sehr hilfreich  Es ist etwas zu viel  Etwas langsamer sprechen  Folien alle einzelnd - pro Vorlesung einfach zu viele "unnötige" Folien  Folien alle einzelnd - pro Vorlesung einfach zu viele "unnötige" Folien  Folien alle einzelnd - pro Vorlesung einfach zu viele "unnötige" Folien  Fragen und Antworten der Studierenden könnte der Professor wiederholen, da sie akkustisch schlecht zu verstehen sind  Fragen von Studernen noch einmal laut wiederholen  Fragen von studierenden laut wiederholen  Fragen von studierenden laut wiederholen  Haufiger Code gemeinsam durchgehen  Kaum Zusammenhang zwischen Vorlesung und Übung  Kompaktversion der Vorlesungsfollen wäre sinnvoll  Langsameres Erklären, gerade bei schwierigeren Konzepten  Leichtere Niveau  Mehr Aufgaben in den Übungen  Mehr Aufgaben in den Übungen  Mehr Aufgaben in den Übungsaufgaben werten Werten und Kurse  Noch langsaungeben zur Verfügung stellen  Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen  Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen  Mehr Übungsaufgaben zur Verfügungs stellen  Mehr Übungsaufgaben zur Verfügungs stellen	Computerklausur? - Programmieren auf Papier ist starker Kontrast zum Gelernten	1
Den in der Vorlesung geschriebenen code direkt als PDF hocholaden  Die Betreuer der Übungsgruppen sollten sich in ihrem Musterfösungen an die Vorgabe/den Rahmen der Vorlesung halten  Die Folien sind zu kleinschrittig gestaltet, also es muss nicht 5 mal hintereinander die gleiche Folie mit unterschiedlichen Pfeilen hochgeladen werden  Die Vorlesung so gestalten, dass man besser erkennen kann für welche Programme man die Codes benutzen könnte  Die Vorlesungs og gestalten, dass man besser erkennen kann für welche Programme man die Codes benutzen könnte  Die Vorlesungskolien haben zu viele gleichartige Folien, mit geringen Veränderungen  Eine Kompaktversioon wäre sehr hilfreich  Es ist etwas zu viel  Etwas langsamer sprechen  Folien alle einzelnd - pro Vorlesung einfach zu viele "unnötige" Folien  Folien alle einzelnd - pro Vorlesung einfach zu viele "unnötige" Folien  Folien ohne Overlays hochladen  Fragen und Antworten der Studierenden könnte der Professor wiederholen, da sie akkustisch schlecht zu verstehen sind  Fragen von Studenten noch einmal laut wiederholen  Fragen von studierenden laut wiederholen  Haufiger Code gemeinsam durchgehen  Gestellte Fragen noch mal wiederholen  Haufiger Code gemeinsam durchgehen  Kaum Zusammenhang zwischen Vorlesung und Übung  Kompaktversion der Vorlesungsfolien wäre sinnvoll  Langsameres Erklären, gerade bei schwierigeren Konzepten  Leichteres Niveau  Leute mit Vorkenntnissen könnten sich die ersten Vorlesungen über langweilen  Mehr Aungaben in den Übungen  Mehr Beispiele, die Klausur ist zu schwierig und nicht zu schaffen  Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen  Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen  Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen	Das Konzept des Index bei Arrays besser erläutern, da die Übunsgaufgaben darauf aufbauen	1
Die Betreuer der Übungsgruppen sollten sich in ihren Musterlösungen an die Vorgabe/den Rahmen der Vorlesung halten  Die Folien sind zu kleinschrittig gestaltet, also es muss nicht 5 mal hintereinander die gleiche Folie mit unterschiedlichen Pfellen hochgeladen werden  Die Folien sind zum Anschauen während der Vorlesung sehr gut, aber nicht für die Nachbereitung  Die Übungen früher bewerten  Die Vorlesungs so gestalten, dass man besser erkennen kann für welche Programme man die Codes benutzen könnte  Die Vorlesungsfolien haben zu viele gleichartige Folien, mit geringen Veränderungen  Eine Kompaktversicon wäre sehr hilfreich  Es ist etwas zu viel  Eitwas langsamer sprechen  Folien alle einzelnd - pro Vorlesung einfach zu viele "unnötige" Folien  Folien alle einzelnd - pro Vorlesung einfach zu viele "unnötige" Folien  Friagen und Antworten der Studierenden könnte der Professor wiederholen, da sie akkustisch schlecht zu verstehen sind  Friagen von studierenden laut wiederholen  Früher darauf hinweisen, dass man wirklich wöchentlich an den Inhalten arbeiten sollte: Bonuspunkte zur Motivation  Genaue Erklärungen  Gestellte Fragen noch mal wiederholen  Häufiger Code gemeinsam durchgehen  Kaum Zusammenhang zwischen Vorlesung und Übung  Kompaktversion der Vorlesungstolien wäre sinnvoll  Langsameres Erklären, gerade bei schwierigeren Konzepten  Leichteres Niveau  Mehr Aufgaben in den Übungen  Mehr Aufgaben in den Übungen  Mehr Aufgaben in den Übungen  Mehr Zungsaufgaben zur Verfügung stellen  Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen  Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen  Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen	Das Skript ist zur Nachbereitung relativ unübersichtlich, ein "Übersichtsskript" wäre praktisch	1
Die Folien sind zu kleinschrittig gestaltet, also es muss nicht 5 mal hintereinander die gleiche Folie mit unterschiedlichen Pfeilen hochgeladen werden  Die Vorlesung zum Anschauen während der Vorlesung sehr gut, aber nicht für die Nachbereitung  Die Übungen früher bewerten  Die Vorlesungs so gestalten, dass man besser erkennen kann für welche Programme man die Codes benutzen könnte  Die Vorlesungstolien haben zu viele gleichartige Folien, mit geringen Veränderungen  Eine Kompaktiversioon wäre sehr hilfreich  Es ist etwas zu viel  Eitwas langsamer sprechen  Folien alle einzelnd - pro Vorlesung einfach zu viele "unnötige" Folien  Folien ohne Overlays hochladen  Fragen und Antworten der Studierenden könnte der Professor wiederholen, da sie akkustisch schlecht zu verstehen sind  Fragen von Studenten noch einmal laut wiederholen  Fragen von studierenden laut wiederholen  Frügen von studierenden laut wiederholen  Früger darut hinweisen, dass man wirklich wöchentlich an den Inhalten arbeiten sollte: Bonuspunkte zur Motivation  Genaue Erklärungen  Gestellte Fragen noch mal wiederholen  Häufiger Code gemeinsam durchgehen  Kaum Zusammenhang zwischen Vorlesung und Übung  Kompaktiversion der Vorlesungsfolien wäre sinnvoll  Langsameres Erklären, gerade bei schwierigeren Konzepten  Leichteres Niveau  Leute mit Vorkenntnissen könnten sich die ersten Vorlesungen über langweilen  Mehr Autgaben in den Übungen  Mehr Autgaben in den Übungen  Mehr Autgaben in den Übungaufgaben  Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen	Den in der Vorlesung geschriebenen code direkt als PDF hocholaden	1
Die Folien sind zu kleinschrittig gestaltet, also es muss nicht 5 mal hintereinander die gleiche Folie mit unterschiedlichen Pfeilen hochgeladen werden  Die Vorlesung zum Anschauen während der Vorlesung sehr gut, aber nicht für die Nachbereitung  Die Übungen früher bewerten  Die Vorlesungs so gestalten, dass man besser erkennen kann für welche Programme man die Codes benutzen könnte  Die Vorlesungstolien haben zu viele gleichartige Folien, mit geringen Veränderungen  Eine Kompaktiversioon wäre sehr hilfreich  Es ist etwas zu viel  Eitwas langsamer sprechen  Folien alle einzelnd - pro Vorlesung einfach zu viele "unnötige" Folien  Folien ohne Overlays hochladen  Fragen und Antworten der Studierenden könnte der Professor wiederholen, da sie akkustisch schlecht zu verstehen sind  Fragen von Studenten noch einmal laut wiederholen  Fragen von studierenden laut wiederholen  Frügen von studierenden laut wiederholen  Früger darut hinweisen, dass man wirklich wöchentlich an den Inhalten arbeiten sollte: Bonuspunkte zur Motivation  Genaue Erklärungen  Gestellte Fragen noch mal wiederholen  Häufiger Code gemeinsam durchgehen  Kaum Zusammenhang zwischen Vorlesung und Übung  Kompaktiversion der Vorlesungsfolien wäre sinnvoll  Langsameres Erklären, gerade bei schwierigeren Konzepten  Leichteres Niveau  Leute mit Vorkenntnissen könnten sich die ersten Vorlesungen über langweilen  Mehr Autgaben in den Übungen  Mehr Autgaben in den Übungen  Mehr Autgaben in den Übungaufgaben  Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen	Die Betreuer der Übungsgruppen sollten sich in ihren Musterlösungen an die Vorgabe/den Rahmen der Vorlesung halten	1
Die Folien sind zum Anschauen während der Vortesung sehr gut, aber nicht für die Nachbereitung  Die Vörtesung so gestalten, dass man besser erkennen kann für welche Programme man die Codes benutzen könnte  Die Vortesungstolien haben zu viele gleichartige Folien, mit geringen Veränderungen  Eine Kompaktversioon wäre sehr hilfreich  Es ist etwas zu viel  Etwas langsamer sprechen  Folien alle einzelnd - pro Vortesung einfach zu viele "unnötige" Folien  Folien ohne Overlays hochladen  Folien ohne Overlays hochladen  Fragen und Antworten der Studierenden könnte der Professor wiederholen, da sie akkustisch schlecht zu verstehen sind  Fragen von Studienten noch einmal laut wiederholen  Fragen von studierenden laut wiederholen  Früher darauf hinweisen, dass man wirklich wöchentlich an den Inhalten arbeiten sollte: Bonuspunkte zur Motivation  Genaue Erklärungen  Gestellte Fragen noch mal wiederholen  Häufiger Code gemeinsam durchgehen  Kaum Zusammenhang zwischen Vortesung und Übung  Kompaktversion der Vortesungsfolien wäre sinnvoll  Langsameres Erklären, gerade bei schwierigeren Konzepten  Leichteres Niveau  Leute mit Vorkenntnissen könnten sich die ersten Vorfesungen über langweilen  Mehr Aufgaben in den Übungen  Mehr Aufgaben in den Übungen  Mehr Wübungsaufgaben  Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen  Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen  Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen		1
Die Vorlesungs so gestalten, dass man besser erkennen kann für welche Programme man die Codes benutzen könnte  Die Vorlesungsfolien haben zu viele gleichartige Folien, mit geringen Veränderungen  Eine Kompaktversioon wäre sehr hilfreich  Eine si et etwas zu viel  Etwas langsamer sprechen  Folien alle einzelnd - pro Vorlesung einfach zu viele "unnötige" Folien  Folien ohne Overlays hochladen  Fragen und Antworten der Studierenden könnte der Professor wiederholen, da sie akkustisch schlecht zu verstehen sind  Fragen von Studenten noch einmal laut wiederholen  Fragen von studierenden laut wiederholen  Fragen von studierenden laut wiederholen  Früher darauf hinweisen, dass man wirklich wöchentlich an den Inhalten arbeiten sollte: Bonuspunkte zur Motivation  Genaue Erklärungen  Gestellte Fragen noch mal wiederholen  Häufiger Code gemeinsam durchgehen  Kaum Zusammenhang zwischen Vorlesung und Übung  Kompaktversion der Vorlesungsfolien wäre sinnvoll  Langsameres Erklären, gerade bei schwierigeren Konzepten  Leichteres Niveau  Leute mit Vorkenntnissen könnten sich die ersten Vorlesungen über langweilen  Mehr Anwendungsbezug  Mehr Aufgaben in den Übungen  Mehr Aufgaben in den Übungen  Mehr Beispiele, die Klausur ist zu schwierig und nicht zu schaffen  Mehr Übungsaufgaben  Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen		1
Die Vorlesung so gestalten, dass man besser erkennen kann für welche Programme man die Codes benutzen könnte  Die Vorlesungsfolien haben zu viele gleichartige Folien, mit geringen Veränderungen  Eine Kompaktversioon wäre sehr hilfreich  Es ist etwas zu viel  Etwas langsamer sprechen  Folien alle einzelnd - pro Vorlesung einfach zu viele "unnötige" Folien  Folien alle einzelnd - pro Vorlesung einfach zu viele "unnötige" Folien  Folien ohne Overlays hochladen  Fragen und Antworten der Studierenden könnte der Professor wiederholen, da sie akkustisch schlecht zu verstehen sind  Fragen von Studenten noch einmal laut wiederholen  Frägen von studierenden laut wiederholen  Früher darauf hinweisen, dass man wirklich wöchentlich an den Inhalten arbeiten sollte: Bonuspunkte zur Motivation  Genaue Erklärungen  Gestellte Fragen noch mal wiederholen  Häufiger Code gemeinsam durchgehen  Kaum Zusammenhang zwischen Vorlesung und Übung  Kompaktversion der Vorlesungsfolien wäre sinnvoll  Langsameres Erklären, gerade bei schwierigeren Konzepten  Leichteres Niveau  Leute mit Vorkenntnissen könnten sich die ersten Vorlesungen über langweilen  Mehr Anwendungsbezug  Mehr Aufgaben in den Übungen  Mehr Beispiele, die Klausur ist zu schwierig und nicht zu schaffen  Mehr Übungsaufgaben  Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen		1
Die Vorlesungsfolien haben zu viele gleichartige Folien, mit geringen Veränderungen  Eine Kompaktversioon wäre sehr hilfreich Es ist etwas zu viel  Etwas langsamer sprechen Folien alle einzelnd - pro Vorlesung einfach zu viele "unnötige" Folien Folien alle einzelnd - pro Vorlesung einfach zu viele "unnötige" Folien Folien ohne Overlays hochladen Fragen und Antworten der Studierenden könnte der Professor wiederholen, da sie akkustisch schlecht zu verstehen sind Fragen von Studenten noch einmal laut wiederholen Frägen von studierenden laut wiederholen Früher darauf hinweisen, dass man wirklich wöchentlich an den Inhalten arbeiten sollte: Bonuspunkte zur Motivation Genaue Erklärungen Gestellte Fragen noch mal wiederholen Häufiger Code gemeinsam durchgehen Kaum Zusammenhang zwischen Vorlesung und Übung Kompaktversion der Vorlesungsfollen wäre sinnvoll Langsameres Erklären, gerade bei schwierigeren Konzepten Leichteres Niveau Leute mit Vorkenntnissen könnten sich die ersten Vorlesungen über langweilen Mehr Anwendungsbezug Mehr Aufgaben in den Übungen Mehr Beispiele, die Klausur ist zu schwierig und nicht zu schaffen Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen Mehr Übungsmaterialien und Kurse Noch langsamere Erklärungen	Die Vorlesung so gestalten, dass man besser erkennen kann für welche Programme man die Codes benutzen könnte	1
Eine Kompaktversioon wäre sehr hilfreich Es ist etwas zu viel Etwas langsamer sprechen Folien alle einzelnd - pro Vorlesung einfach zu viele "unnötige" Folien Folien ohne Overlays hochladen Fragen und Antworten der Studierenden könnte der Professor wiederholen, da sie akkustisch schlecht zu verstehen sind Fragen von Studenten noch einmal laut wiederholen Fragen von studierenden laut wiederholen Frägen von studierenden laut wiederholen Früher darauf hinweisen, dass man wirklich wöchentlich an den Inhalten arbeiten sollte: Bonuspunkte zur Motivation Genaue Erklärungen Gestellte Fragen noch mal wiederholen Häufiger Code gemeinsam durchgehen Kaum Zusammenhang zwischen Vorlesung und Übung Kompaktversion der Vorlesungsfollen wäre sinnvoll Langsameres Erklären, gerade bei schwierigeren Konzepten Leichteres Niveau Leute mit Vorkenntnissen könnten sich die ersten Vorlesungen über langweilen Mehr Auwendungsbezug Mehr Aufgaben in den Übungen Mehr Beispiele, die Klausur ist zu schwierig und nicht zu schaffen Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen		1
Es ist etwas zu viel  Etwas langsamer sprechen  Folien alle einzelnd - pro Vorlesung einfach zu viele "unnötige" Folien  Folien ohne Overlays hochladen  Fragen und Antworten der Studierenden könnte der Professor wiederholen, da sie akkustisch schlecht zu verstehen sind  Fragen von Studenten noch einmal laut wiederholen  Fragen von Studenten noch einmal laut wiederholen  Frügen von studierenden laut wiederholen  Früher darauf hinweisen, dass man wirklich wöchentlich an den Inhalten arbeiten sollte: Bonuspunkte zur Motivation  Genaue Erklärungen  Gestellte Fragen noch mal wiederholen  Häufiger Code gemeinsam durchgehen  Kaum Zusammenhang zwischen Vorlesung und Übung  Kompaktversion der Vorlesungsfolien wäre sinnvoll  Langsameres Erklären, gerade bei schwierigeren Konzepten  Leichters Niveau  Leute mit Vorkenntnissen könnten sich die ersten Vorlesungen über langweilen  Mehr Anwendungsbezug  Mehr Beispiele, die Klausur ist zu schwierig und nicht zu schaffen  Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen  Mehr Übungsaufgaben zur Kerklärungen		1
Folien alle einzelnd - pro Vorlesung einfach zu viele "unnötige" Folien Folien ohne Overlays hochladen Fragen und Antworten der Studierenden könnte der Professor wiederholen, da sie akkustisch schlecht zu verstehen sind Fragen von Studenten noch einmal laut wiederholen Fragen von Studierenden laut wiederholen Früher darauf hinweisen, dass man wirklich wöchentlich an den Inhalten arbeiten sollte: Bonuspunkte zur Motivation Genaue Erklärungen Gestellte Fragen noch mal wiederholen Häufiger Code gemeinsam durchgehen Kaum Zusammenhang zwischen Vorlesung und Übung Kompaktversion der Vorlesungsfolien wäre sinnvoll Langsameres Erklären, gerade bei schwierigeren Konzepten Leichteres Niveau Leute mit Vorkenntnissen könnten sich die ersten Vorlesungen über langweilen Mehr Anwendungsbezug Mehr Aufgaben in den Übungen Mehr Beispiele, die Klausur ist zu schwierig und nicht zu schaffen Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen Mehr Übungsmaterialien und Kurse Noch langsamere Erklärungen		1
Folien ohne Overlays hochladen Fragen und Antworten der Studierenden könnte der Professor wiederholen, da sie akkustisch schlecht zu verstehen sind Fragen von Studenten noch einmal laut wiederholen Fragen von studierenden laut wiederholen Früher darauf hinweisen, dass man wirklich wöchentlich an den Inhalten arbeiten sollte: Bonuspunkte zur Motivation Genaue Erklärungen Gestellte Fragen noch mal wiederholen Häufiger Code gemeinsam durchgehen Kaum Zusammenhang zwischen Vorlesung und Übung Kompaktversion der Vorlesungsfolien wäre sinnvoll Langsameres Erklären, gerade bei schwierigeren Konzepten Leichteres Niveau Leute mit Vorkenntnissen könnten sich die ersten Vorlesungen über langweilen Mehr Anwendungsbezug Mehr Aufgaben in den Übungen Mehr Beispiele, die Klausur ist zu schwierig und nicht zu schaffen Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen Mehr Übungsmaterialien und Kurse Noch langsamere Erklärungen	Etwas langsamer sprechen	1
Fragen und Antworten der Studierenden könnte der Professor wiederholen, da sie akkustisch schlecht zu verstehen sind Fragen von Studenten noch einmal laut wiederholen Fragen von studierenden laut wiederholen Früher darauf hinweisen, dass man wirklich wöchentlich an den Inhalten arbeiten sollte: Bonuspunkte zur Motivation Genaue Erklärungen Gestellte Fragen noch mal wiederholen Häufiger Code gemeinsam durchgehen Kaum Zusammenhang zwischen Vorlesung und Übung Kompaktversion der Vorlesungsfolien wäre sinnvoll Langsameres Erklären, gerade bei schwierigeren Konzepten Leichteres Niveau Leute mit Vorkennthissen könnten sich die ersten Vorlesungen über langweilen Mehr Anwendungsbezug Mehr Aufgaben in den Übungen Mehr Beispiele, die Klausur ist zu schwierig und nicht zu schaffen Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen Mehr Übungsmaterialien und Kurse Noch langsamere Erklärungen	Folien alle einzelnd - pro Vorlesung einfach zu viele "unnötige" Folien	1
Fragen von Studenten noch einmal laut wiederholen Fragen von studierenden laut wiederholen Früher darauf hinweisen, dass man wirklich wöchentlich an den Inhalten arbeiten sollte: Bonuspunkte zur Motivation Genaue Erklärungen Gestellte Fragen noch mal wiederholen Häufiger Code gemeinsam durchgehen Kaum Zusammenhang zwischen Vorlesung und Übung Kompaktversion der Vorlesungsfolien wäre sinnvoll Langsameres Erklären, gerade bei schwierigeren Konzepten Leichteres Niveau Leute mit Vorkenntnissen könnten sich die ersten Vorlesungen über langweilen Mehr Anwendungsbezug Mehr Aufgaben in den Übungen Mehr Beispiele, die Klausur ist zu schwierig und nicht zu schaffen Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen Mehr Übungsmaterialien und Kurse Noch langsamere Erklärungen	Folien ohne Overlays hochladen	1
Fragen von studierenden laut wiederholen Früher darauf hinweisen, dass man wirklich wöchentlich an den Inhalten arbeiten sollte: Bonuspunkte zur Motivation Genaue Erklärungen Gestellte Fragen noch mal wiederholen Häufiger Code gemeinsam durchgehen Kaum Zusammenhang zwischen Vorlesung und Übung Kompaktversion der Vorlesungsfolien wäre sinnvoll Langsameres Erklären, gerade bei schwierigeren Konzepten Leichteres Niveau Leute mit Vorkenntnissen könnten sich die ersten Vorlesungen über langweilen Mehr Anwendungsbezug Mehr Aufgaben in den Übungen Mehr Beispiele, die Klausur ist zu schwierig und nicht zu schaffen Mehr Übungsaufgaben Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen Mehr Übungsmaterialien und Kurse Noch langsamere Erklärungen	Fragen und Antworten der Studierenden könnte der Professor wiederholen, da sie akkustisch schlecht zu verstehen sind	1
Früher darauf hinweisen, dass man wirklich wöchentlich an den Inhalten arbeiten sollte: Bonuspunkte zur Motivation Genaue Erklärungen Gestellte Fragen noch mal wiederholen Häufiger Code gemeinsam durchgehen Kaum Zusammenhang zwischen Vorlesung und Übung Kompaktversion der Vorlesungsfolien wäre sinnvoll Langsameres Erklären, gerade bei schwierigeren Konzepten Leichteres Niveau Leute mit Vorkenntnissen könnten sich die ersten Vorlesungen über langweilen Mehr Anwendungsbezug Mehr Aufgaben in den Übungen Mehr Beispiele, die Klausur ist zu schwierig und nicht zu schaffen Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen Mehr Übungsmaterialien und Kurse Noch langsamere Erklärungen	Fragen von Studenten noch einmal laut wiederholen	1
Gestellte Fragen noch mal wiederholen Häufiger Code gemeinsam durchgehen Kaum Zusammenhang zwischen Vorlesung und Übung Kompaktversion der Vorlesungsfolien wäre sinnvoll Langsameres Erklären, gerade bei schwierigeren Konzepten Leichteres Niveau Leute mit Vorkenntnissen könnten sich die ersten Vorlesungen über langweilen Mehr Anwendungsbezug Mehr Aufgaben in den Übungen Mehr Beispiele, die Klausur ist zu schwierig und nicht zu schaffen Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen Mehr Übungsmaterialien und Kurse Noch langsamere Erklärungen	Fragen von studierenden laut wiederholen	1
Gestellte Fragen noch mal wiederholen  Häufiger Code gemeinsam durchgehen  Kaum Zusammenhang zwischen Vorlesung und Übung  Kompaktversion der Vorlesungsfolien wäre sinnvoll  Langsameres Erklären, gerade bei schwierigeren Konzepten  Leichteres Niveau  Leute mit Vorkenntnissen könnten sich die ersten Vorlesungen über langweilen  Mehr Anwendungsbezug  Mehr Aufgaben in den Übungen  Mehr Beispiele, die Klausur ist zu schwierig und nicht zu schaffen  Mehr Übungsaufgaben  Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen  Mehr Übungsmaterialien und Kurse  Noch langsamere Erklärungen	Früher darauf hinweisen, dass man wirklich wöchentlich an den Inhalten arbeiten sollte: Bonuspunkte zur Motivation	1
Häufiger Code gemeinsam durchgehen Kaum Zusammenhang zwischen Vorlesung und Übung Kompaktversion der Vorlesungsfolien wäre sinnvoll Langsameres Erklären, gerade bei schwierigeren Konzepten Leichteres Niveau Leute mit Vorkenntnissen könnten sich die ersten Vorlesungen über langweilen Mehr Anwendungsbezug Mehr Aufgaben in den Übungen Mehr Beispiele, die Klausur ist zu schwierig und nicht zu schaffen Mehr Übungsaufgaben Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen Mehr Übungsmaterialien und Kurse Noch langsamere Erklärungen	Genaue Erklärungen	1
Häufiger Code gemeinsam durchgehen Kaum Zusammenhang zwischen Vorlesung und Übung Kompaktversion der Vorlesungsfolien wäre sinnvoll Langsameres Erklären, gerade bei schwierigeren Konzepten Leichteres Niveau Leute mit Vorkenntnissen könnten sich die ersten Vorlesungen über langweilen Mehr Anwendungsbezug Mehr Aufgaben in den Übungen Mehr Beispiele, die Klausur ist zu schwierig und nicht zu schaffen Mehr Übungsaufgaben Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen Mehr Übungsmaterialien und Kurse Noch langsamere Erklärungen	Gestellte Fragen noch mal wiederholen	1
Kaum Zusammenhang zwischen Vorlesung und Übung Kompaktversion der Vorlesungsfolien wäre sinnvoll Langsameres Erklären, gerade bei schwierigeren Konzepten Leichteres Niveau Leute mit Vorkenntnissen könnten sich die ersten Vorlesungen über langweilen Mehr Anwendungsbezug Mehr Aufgaben in den Übungen Mehr Beispiele, die Klausur ist zu schwierig und nicht zu schaffen Mehr Übungsaufgaben Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen Mehr Übungsmaterialien und Kurse Noch langsamere Erklärungen		1
Kompaktversion der Vorlesungsfolien wäre sinnvoll Langsameres Erklären, gerade bei schwierigeren Konzepten Leichteres Niveau Leute mit Vorkenntnissen könnten sich die ersten Vorlesungen über langweilen Mehr Anwendungsbezug Mehr Aufgaben in den Übungen Mehr Beispiele, die Klausur ist zu schwierig und nicht zu schaffen Mehr Übungsaufgaben Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen Mehr Übungsmaterialien und Kurse Noch langsamere Erklärungen		1
Leichteres Niveau  Leute mit Vorkenntnissen könnten sich die ersten Vorlesungen über langweilen  Mehr Anwendungsbezug  Mehr Aufgaben in den Übungen  Mehr Beispiele, die Klausur ist zu schwierig und nicht zu schaffen  Mehr Übungsaufgaben  Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen  Mehr Übungsmaterialien und Kurse  Noch langsamere Erklärungen		1
Leichteres Niveau  Leute mit Vorkenntnissen könnten sich die ersten Vorlesungen über langweilen  Mehr Anwendungsbezug  Mehr Aufgaben in den Übungen  Mehr Beispiele, die Klausur ist zu schwierig und nicht zu schaffen  Mehr Übungsaufgaben  Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen  Mehr Übungsmaterialien und Kurse  Noch langsamere Erklärungen		1
Leute mit Vorkenntnissen könnten sich die ersten Vorlesungen über langweilen Mehr Anwendungsbezug Mehr Aufgaben in den Übungen Mehr Beispiele, die Klausur ist zu schwierig und nicht zu schaffen Mehr Übungsaufgaben Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen Mehr Übungsmaterialien und Kurse Noch langsamere Erklärungen		1
Mehr Anwendungsbezug Mehr Aufgaben in den Übungen Mehr Beispiele, die Klausur ist zu schwierig und nicht zu schaffen Mehr Übungsaufgaben Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen Mehr Übungsmaterialien und Kurse Noch langsamere Erklärungen		1
Mehr Aufgaben in den Übungen  Mehr Beispiele, die Klausur ist zu schwierig und nicht zu schaffen  Mehr Übungsaufgaben  Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen  Mehr Übungsmaterialien und Kurse  Noch langsamere Erklärungen		1
Mehr Beispiele, die Klausur ist zu schwierig und nicht zu schaffen Mehr Übungsaufgaben Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen Mehr Übungsmaterialien und Kurse Noch langsamere Erklärungen		1
Mehr Übungsaufgaben  Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen  Mehr Übungsmaterialien und Kurse  Noch langsamere Erklärungen		1
Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen Mehr Übungsmaterialien und Kurse Noch langsamere Erklärungen		1
Mehr Übungsmaterialien und Kurse  Noch langsamere Erklärungen		1
Noch langsamere Erklärungen		1
		1
Toolard Boolantang and montation date troideson trager in der venedang warde die Edet dat trogrammieren etelgen und die tringet benken	Positive Bestärkung und Motivation durc Professor Krüger in der Vorlesung würde die Lust auf Programmieren steigern und die Angst senken	1

Praktische Beispiele werden schnell durchgezogen, wenn sie nciht genauer erklärt werden

Summe	133
Zusätzliche Übungsaufgaben in Übungen	1
Weniger Java, mehr Python	1
Weniger Java	1
Weitere Erklärungen auf den Folien, nach längerer Zeit beim nacharbeiten teils schwierig zu verstehen	1
Videoaufnahmen von der Vorlesung bei Moodle	1
Vertretungsdozent war teilweise nicht so gut	1
Übungsaufgaben zu den passenden Vorlesungen stellen	1
Übungsaufgaben mit Bonuspunkten	1
Übungen zu schwieirg	1
Übungen (Ablauf), also nicht nur Lösungen zeigen	1
Übersichtlichere Folien	1
Tempo etwas langsamer	1
Teilweise ist das Tempo zu schnell	1
Studenten nicht runter machen (bei weniger Kompetenz)	1
Setzt teilweise Vorwissen voraus, dass nciht vorhanden ist	1

## Lehrevaluation - Kurzanleitung

Die Lehrevaluation dient der Verbesserung und Weiterentwicklung des Lehrangebotes an der Universität Duisburg-Essen. Auf den folgenden Seiten finden Sie die Auswertung Ihrer Veranstaltung. Die Auswertung besteht aus drei Komponenten:

- eine grafische Darstellung der gemittelten Ergebnisse der gesamten Fakultät
- eine grafische Übersicht der Ergebnisse Ihrer Veranstaltung
- die detaillierten Ergebnisse Ihrer Veranstaltung in tabellarischer Form

Diese kurze Anleitung soll Ihnen das Verständnis der Darstellungen erleichtern, bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an <u>evaluation-iw@uni-due.de</u>.

## 1. Veranstaltungs-Ergebnisse

In diesem Diagramm finden Sie die Bewertung der Studierenden aus Ihrer Lehrveranstaltung. Bitte beachten Sie, dass nicht alle Fragen dargestellt werden, da einige Fragen andere Antwortmöglichkeiten bzw. auch Freitext besitzen. Die Auswertung dieser Fragen finden Sie in der Detailübersicht.

Das Diagramm besteht aus einer bzw. zwei Datenreihen für die Bewertung Ihrer Veranstaltung, dies hängt davon ab, ob Sie für Vorlesung und Übung getrennte Evaluationsbögen ausgegeben oder unseren kombinierten Bogen verwendet haben. Außerdem finden Sie zur schnellen Einordnung Ihrer Veranstaltung eine Datenreihe mit den Mittelwerten der gesamten Fakultät.

Zusätzlich gibt es eine Datenreihe "Idealwert", dabei handelt es sich um die jeweils beste erreichbare Wertung der Frage. Dies hat den Hintergrund, dass bei den meisten Fragen die Bewertung "1", bei einigen Fragen (wie z. B. dem Tempo) jedoch die Bewertung "3" (z. B. "genau richtig") die beste Wertung darstellt.

## 2. Fakultäts-Mittelwerte

Mithilfe dieser Grafik können Sie Ihre eigenen Ergebnisse im Kontext der gesamten Fakultät Ingenieurwissenschaften einordnen. Das Diagramm besteht aus vier Datensätzen, für jede Frage werden der Mittelwert aller Veranstaltungen der Fakultät sowie die jeweils erreichte beste und schlechteste Bewertung dargestellt. Zusätzlich findet sich auch hier bei jeder Frage der Idealwert zur Orientierung.

## 3. Detaillierte Übersicht

Im Anhang an die grafische Auswertung erhalten Sie die detaillierte Bewertung Ihrer Lehrveranstaltung. Hier können Sie auch die genaue Verteilung der Antworten einer Frage sowie Freitext-Antworten und alle weiteren Daten einsehen.