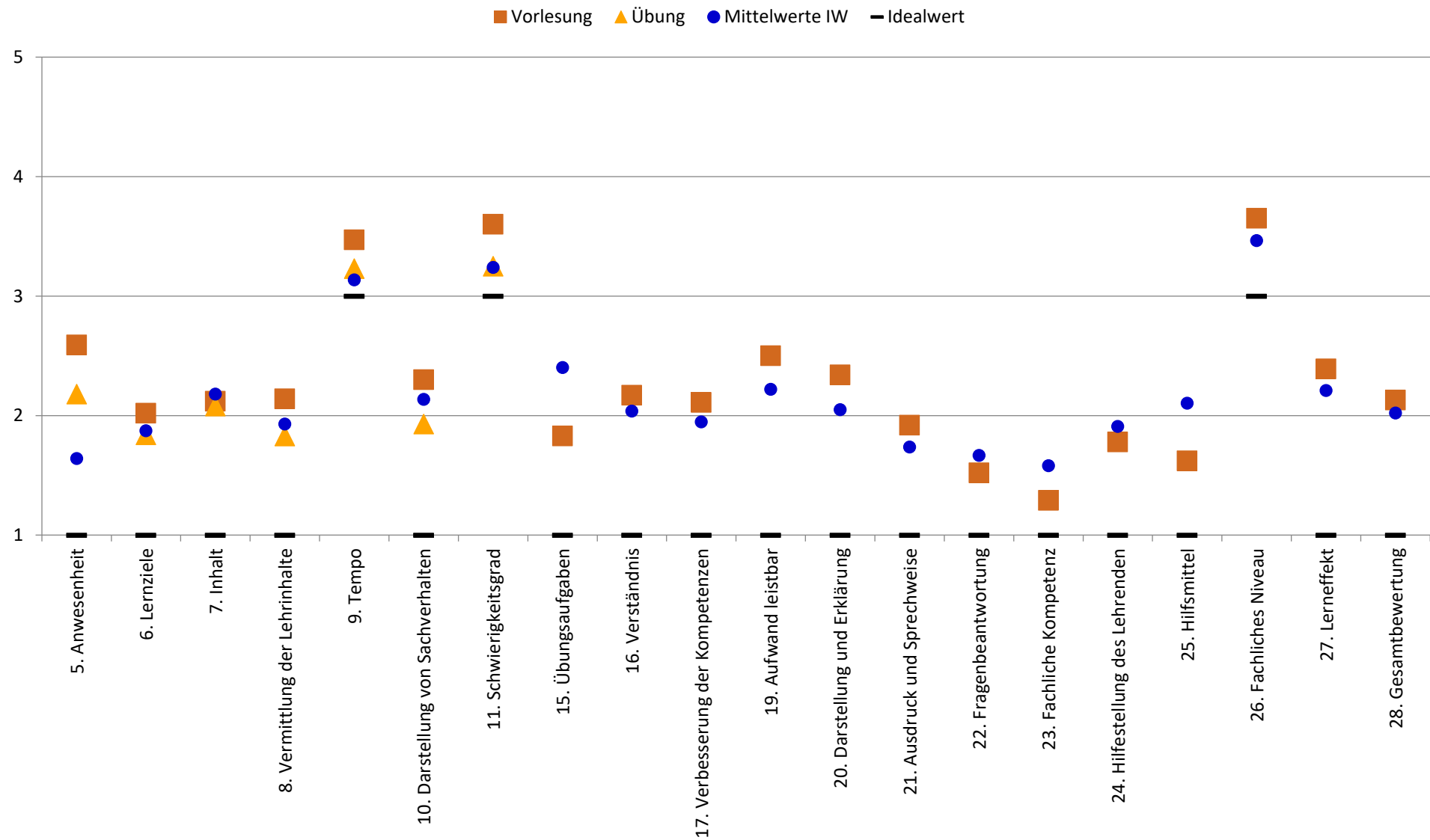
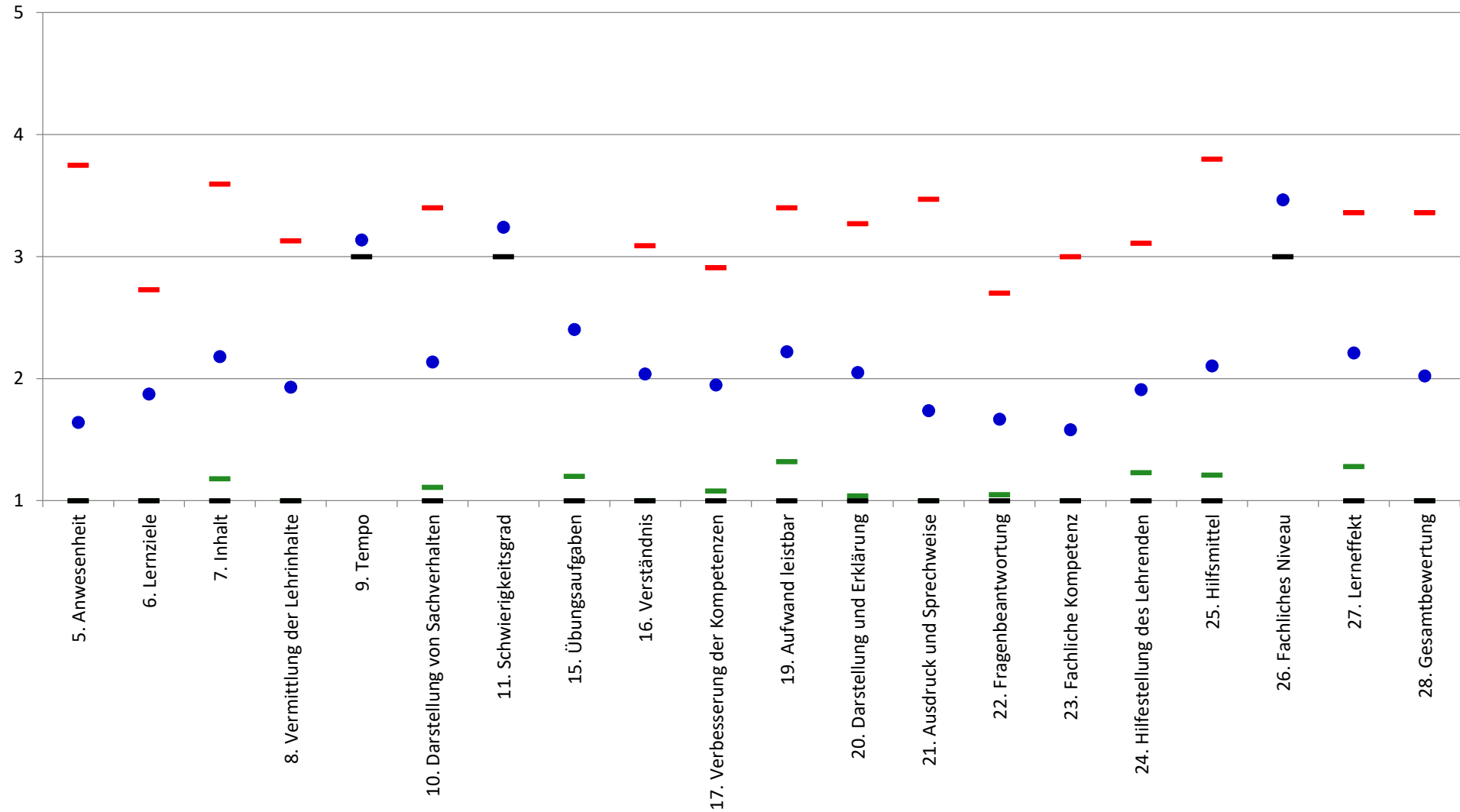


Inferenzstatistik: Prof. Dr. Bodemer, Dr. Heimbuch



Mittelwerte Ingenieurwissenschaften

● Mittelwerte IW ■ beste Wertung IW ■ schlechteste Wertung IW — Idealwert

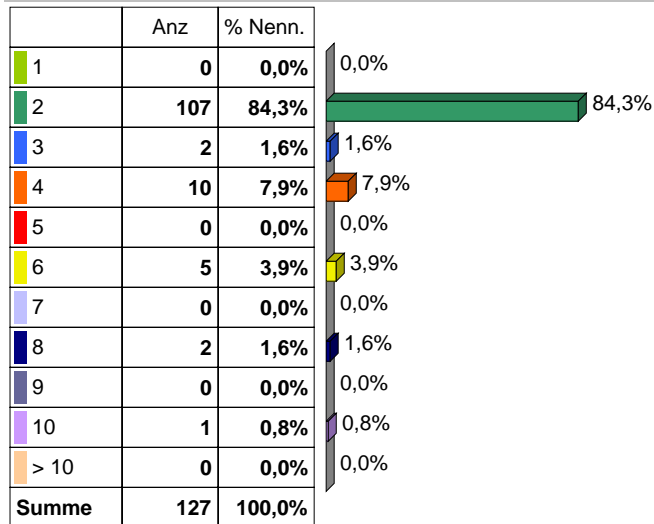


Veranstaltung und Dozent

Inferenzstatistik: Prof. Dr. Bodemer, Dr. Heimbuch

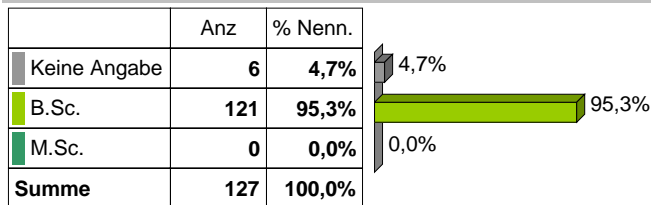
Fachsemester

2. In welchem Fachsemester studieren Sie?



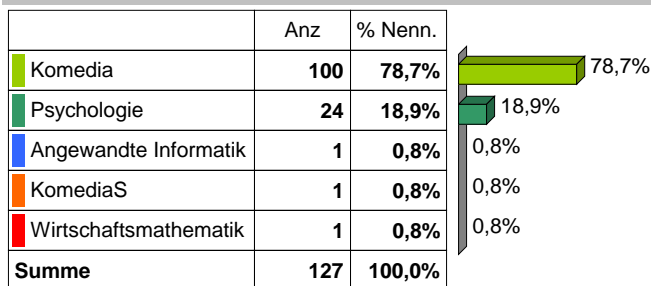
Angestrebter Abschluss

3. Aktuell angestrebter Abschluss



Studiengang

4. In welchem Studiengang sind Sie eingeschrieben?

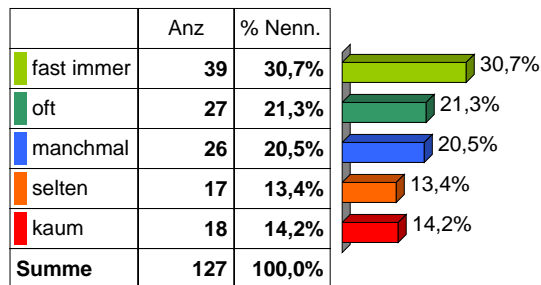


Anwesenheit

5. Wie oft haben Sie die einzelnen Lehrveranstaltungen besucht?

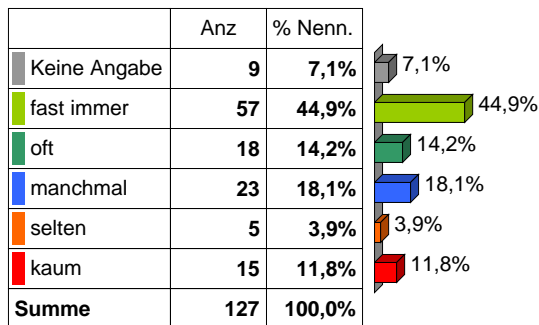
Vorlesung

Mittelwert = 2,59 Standardabweich. = 1,41



Übung

Mittelwert = 2,18 Standardabweich. = 1,41

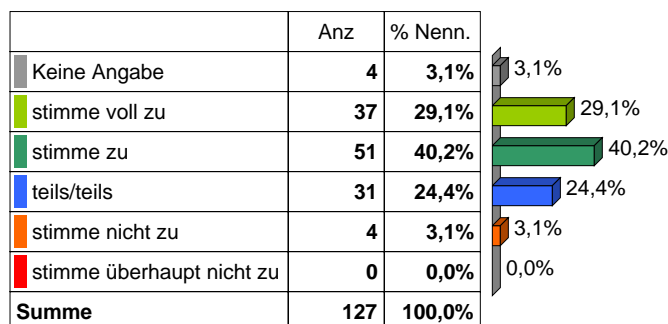


Lernziele

6. Die Lernziele der Veranstaltung sind mir deutlich gemacht worden.

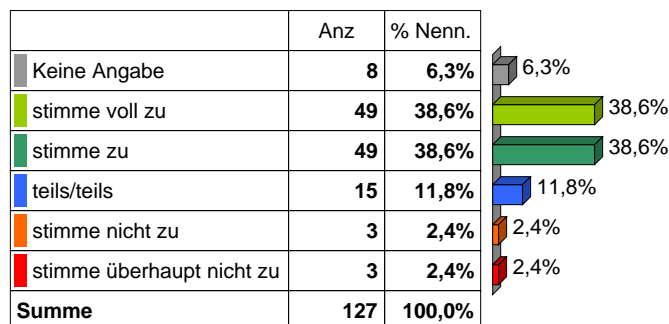
Vorlesung

Mittelwert = 2,02 Standardabweich. = 0,83



Übung

Mittelwert = 1,84 Standardabweich. = 0,92

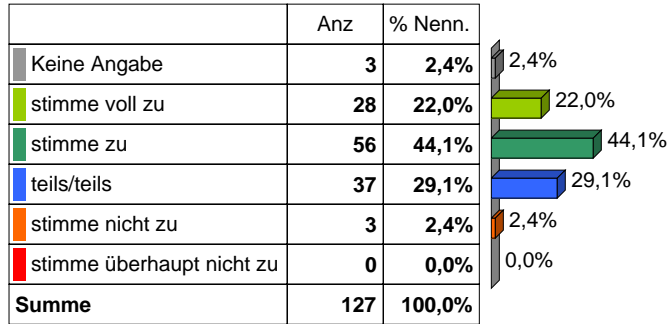


Inhalt

7. Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.

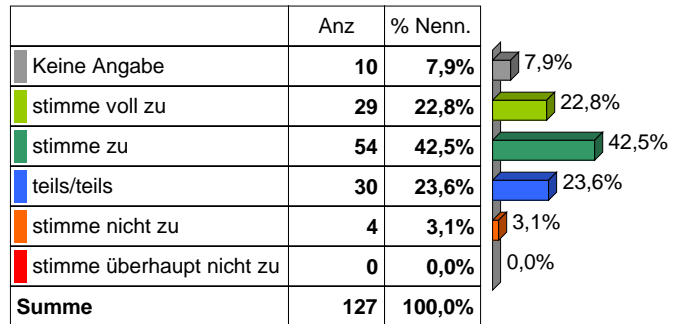
Vorlesung

Mittelwert = **2,12** Standardabweich. = **0,78**



Übung

Mittelwert = **2,08** Standardabweich. = **0,80**

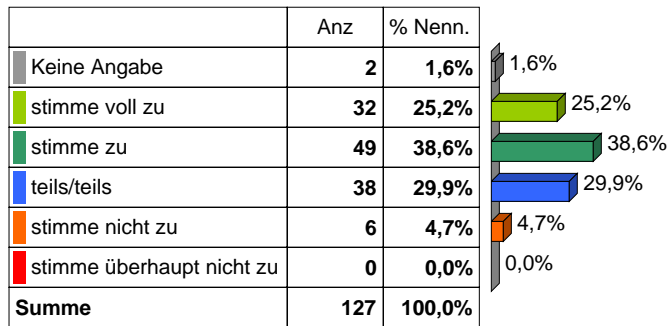


Vermittlung der Lehrinhalte

8. Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.

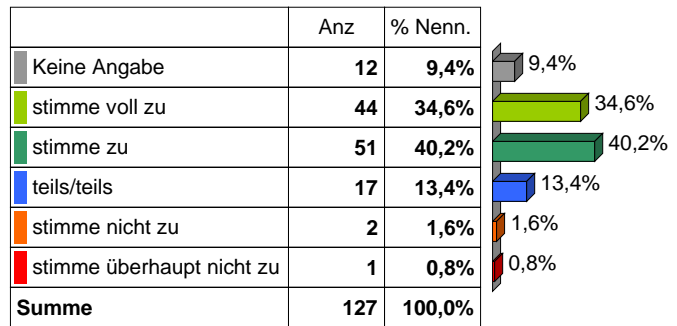
Vorlesung

Mittelwert = **2,14** Standardabweich. = **0,86**



Übung

Mittelwert = **1,83** Standardabweich. = **0,81**

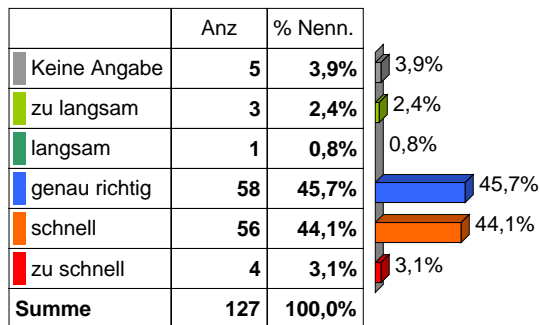


Tempo

9. Das Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung der Lehr-/ Lerninhalte ist...

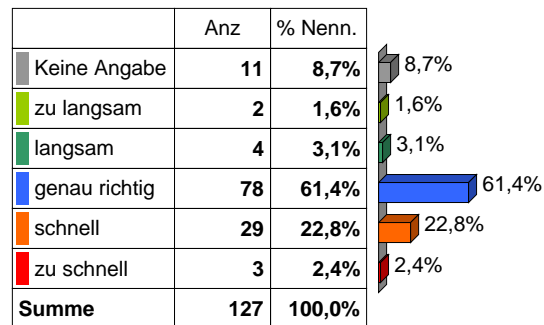
Vorlesung

Mittelwert = **3,47** Standardabweich. = **0,69**



Übung

Mittelwert = **3,23** Standardabweich. = **0,64**

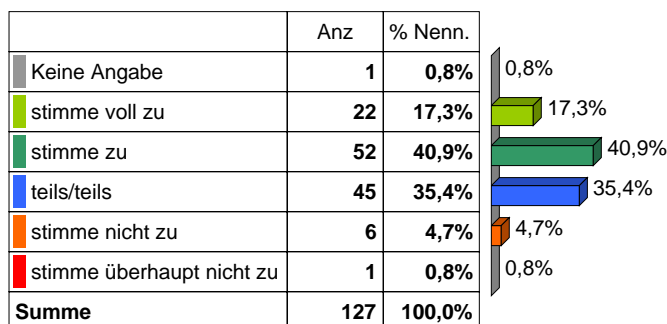


Darstellung von Sachverhalten

10. Komplexere Sachverhalte werden anhand von Beispielen für mich anschaulich und nachvollziehbar dargestellt.

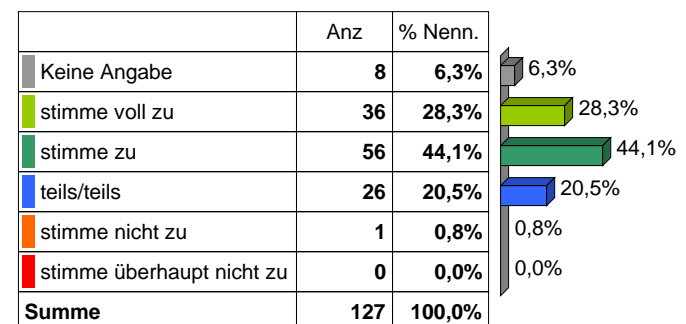
Vorlesung

Mittelwert = **2,30** Standardabweich. = **0,84**



Übung

Mittelwert = **1,93** Standardabweich. = **0,74**

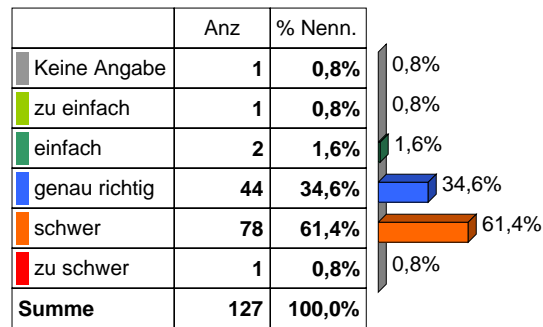


Schwierigkeitsgrad

11. Wie beurteilen Sie den Schwierigkeitsgrad dieser Veranstaltung?

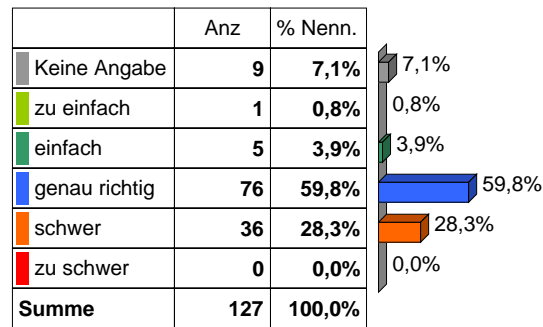
Vorlesung

Mittelwert = **3,60** Standardabweich. = **0,58**



Übung

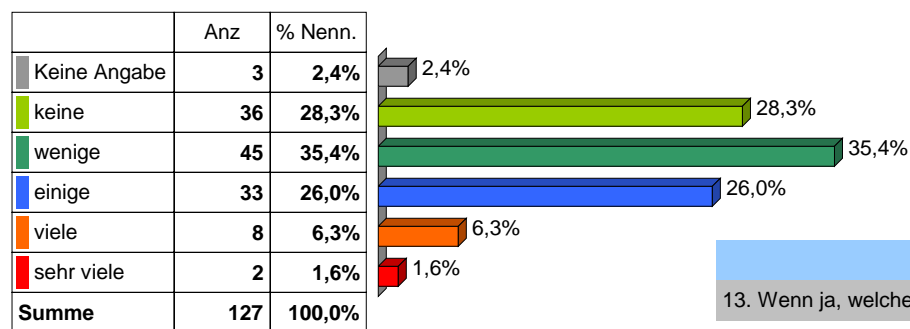
Mittelwert = **3,25** Standardabweich. = **0,57**



Doppelte Inhalte

12. Gab es Inhalte, die schon in anderen Lehrveranstaltungen behandelt wurden?

Mittelwert = **2,15** Standardabweich. = **0,97**



Wiederholungen

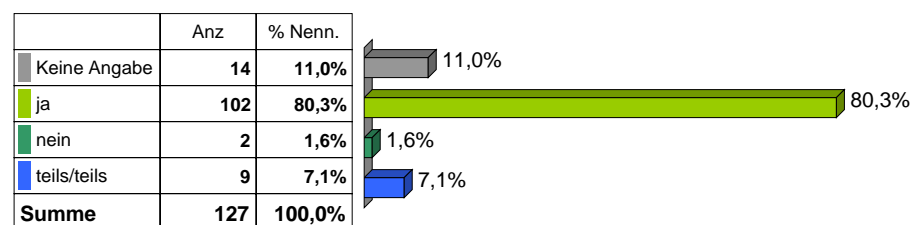
13. Wenn ja, welche und in welcher Lehrveranstaltung?

	Anz
Keine Angabe	50
Statistik 1	57
Faktorenanalyse	8
Allgemeine Psychologie B	1
ANOVA	1
Diagnostik	1
Einführung in die Methodenlehre	1
Faktorenanalyse in Differentieller Psychologie	1
GKI	1
Mathe	1
Mathe Module	1
Matrizen - mathematische Strukturen	1
Psychologie	1
Psychologie VL	1
Regressionen	1
SPSS	1
Statistik 1: Varianz	1
Übergeordnete Themen (ANOVA, Faktorenanalyse, Regressionen)	1
Vertiefungsseminar	1
Summe	131

Sinnvolle Wiederholungen

14. Halten Sie diese Wiederholung(en) für sinnvoll?

Mittelwert = **1,18** Standardabweich. = **0,55**

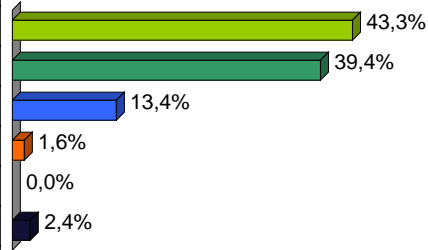


Übungsaufgaben

15. Die Übungsaufgaben tragen zum vertieften Verständnis der Inhalte der Vorlesung bei.

Mittelwert = **1,83** Standardabweich. = **0,99**

	Anz	% Nenn.
stimme voll zu	55	43,3%
stimme zu	50	39,4%
teils/teils	17	13,4%
stimme nicht zu	2	1,6%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%
nicht vorhanden	3	2,4%
Summe	127	100,0%

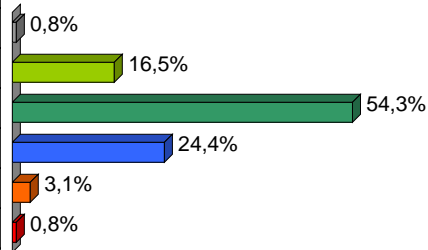


Verständnis

16. Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass ich in der Lage bin, die Grundlagen des Faches zu verstehen bzw. einige typischen Fragestellungen des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.

Mittelwert = **2,17** Standardabweich. = **0,77**

	Anz	% Nenn.
Keine Angabe	1	0,8%
stimme voll zu	21	16,5%
stimme zu	69	54,3%
teils/teils	31	24,4%
stimme nicht zu	4	3,1%
stimme überhaupt nicht zu	1	0,8%
Summe	127	100,0%

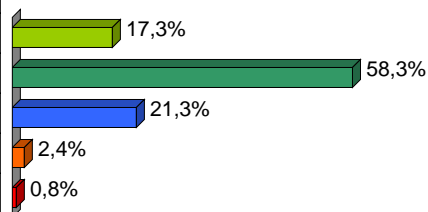


Verbesserung der Kompetenzen

17. Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass ich meine fachliche Kompetenz verbessere.

Mittelwert = **2,11** Standardabweich. = **0,74**

	Anz	% Nenn.
stimme voll zu	22	17,3%
stimme zu	74	58,3%
teils/teils	27	21,3%
stimme nicht zu	3	2,4%
stimme überhaupt nicht zu	1	0,8%
Summe	127	100,0%

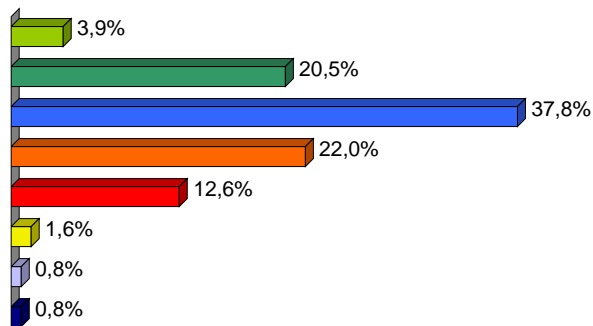


Workload

18. Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne die Präsenzzeit in der Veranstaltung!)?

Mittelwert = **3,31** Standardabweich. = **1,21**

	Anz	% Nenn.
keine	5	3,9%
< 1 Std.	26	20,5%
1-2 Std.	48	37,8%
2-3 Std.	28	22,0%
3-4 Std.	16	12,6%
4-5 Std.	2	1,6%
5-6 Std.	1	0,8%
> 6 Std.	1	0,8%
Summe	127	100,0%

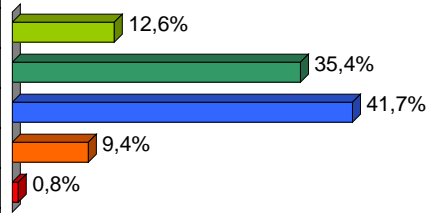


Aufwand leistbar

19. Den von mir für diese Veranstaltung insgesamt zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich zeitlich leisten.

Mittelwert = **2,50** Standardabweich. = **0,86**

	Anz	% Nenn.
stimme voll zu	16	12,6%
stimme zu	45	35,4%
teils/teils	53	41,7%
stimme nicht zu	12	9,4%
stimme überhaupt nicht zu	1	0,8%
Summe	127	100,0%

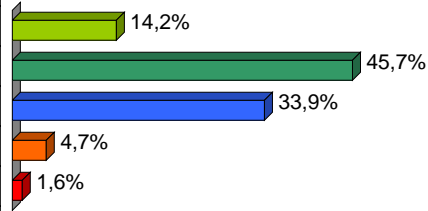


Darstellung und Erklärung

20. Die Darstellung und Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.

Mittelwert = **2,34** Standardabweich. = **0,84**

	Anz	% Nenn.
stimme voll zu	18	14,2%
stimme zu	58	45,7%
teils/teils	43	33,9%
stimme nicht zu	6	4,7%
stimme überhaupt nicht zu	2	1,6%
Summe	127	100,0%

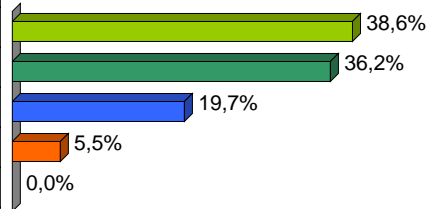


Ausdruck und Sprechweise

21. Die/ der Lehrende spricht klar und deutlich.

Mittelwert = **1,92** Standardabweich. = **0,90**

	Anz	% Nenn.
stimme voll zu	49	38,6%
stimme zu	46	36,2%
teils/teils	25	19,7%
stimme nicht zu	7	5,5%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%
Summe	127	100,0%

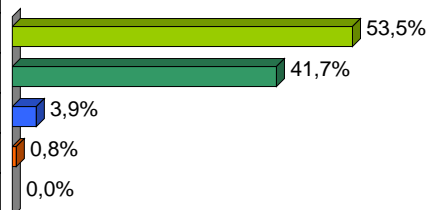


Fragenbeantwortung

22. Die/der Lehrende geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.

Mittelwert = **1,52** Standardabweich. = **0,62**

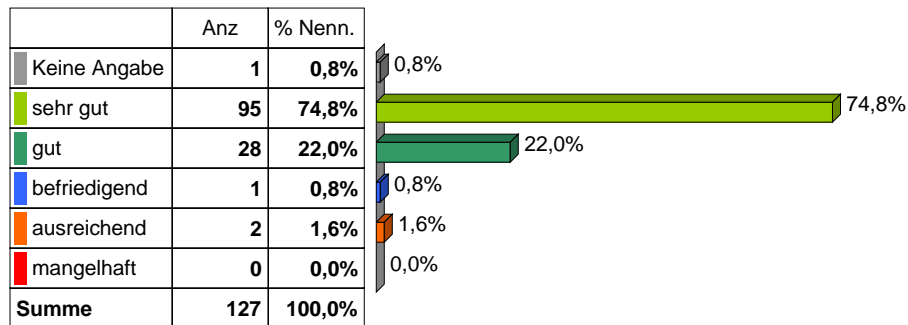
	Anz	% Nenn.
stimme voll zu	68	53,5%
stimme zu	53	41,7%
teils/teils	5	3,9%
stimme nicht zu	1	0,8%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%
Summe	127	100,0%



Fachliche Kompetenz

23. Die fachliche Kompetenz der/des Vortragende/n für die vorliegende Veranstaltung erscheint mir...

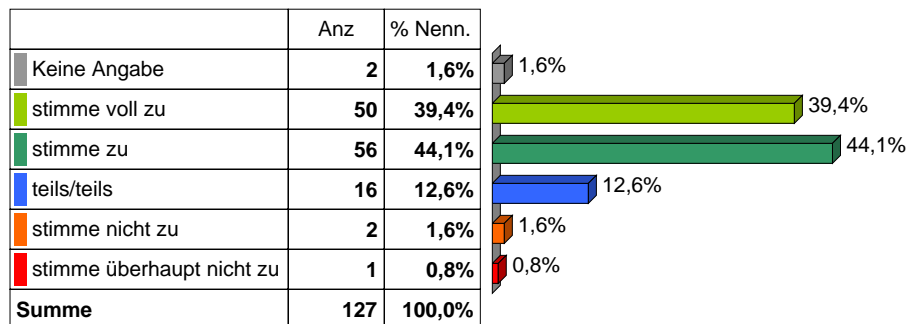
Mittelwert = **1,29** Standardabweich. = **0,56**



Hilfestellung des Lehrenden

24. Der Lehrstuhl steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.

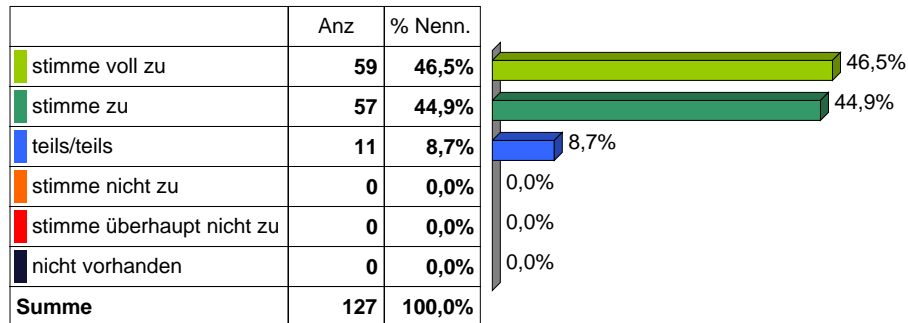
Mittelwert = **1,78** Standardabweich. = **0,79**



Hilfsmittel

25. Die zur Verfügung gestellten Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) empfinde ich als hilfreich.

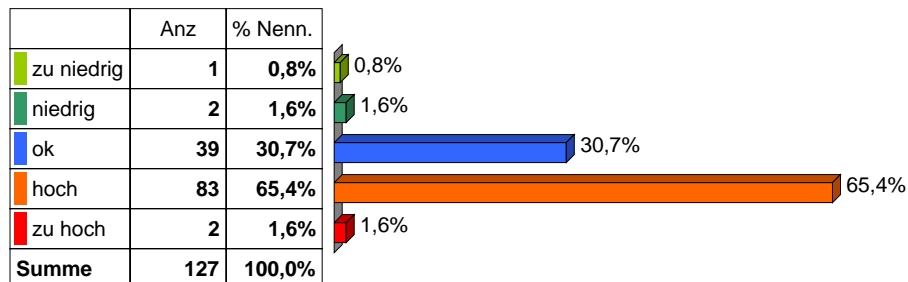
Mittelwert = **1,62** Standardabweich. = **0,64**



Fachliches Niveau

26. Das fachliche Niveau der Veranstaltung halte ich für...






Mittelwert = **3,65** Standardabweich. = **0,58**

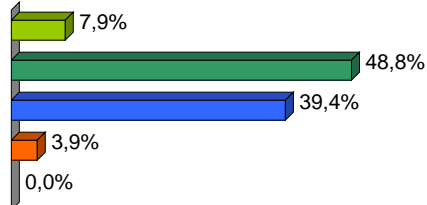


Lerneffekt

27. Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

Mittelwert = **2,39** Standardabweich. = **0,69**






	Anz	% Nenn.
 stimme voll zu	10	7,9%
 stimme zu	62	48,8%
 teils/teils	50	39,4%
 stimme nicht zu	5	3,9%
 stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%
Summe	127	100,0%

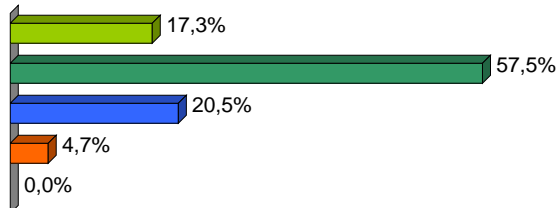


Gesamtbewertung

28. Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher insgesamt?

Mittelwert = **2,13** Standardabweich. = **0,75**

	Anz	% Nenn.
 sehr gut	22	17,3%
 gut	73	57,5%
 befriedigend	26	20,5%
 ausreichend	6	4,7%
 mangelhaft	0	0,0%
Summe	127	100,0%



Positive Resonanz

29. Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

	Anz
Keine Angabe	46
Übungen	11
Beispiele	3
Die Lehrenden	3
Gute Dozenten	3
Sehr netter Professor	3
Folien von Herrn Bodemer	2
Gute Folien	2
Sehr gute Folien	2
Übungsgruppen	2
allgemeine Transparenz	1
Anschlussarbeit an Statistik 1	1
Arbeit mit SPSS	1
Aufeinander aufbauende und genau gegliederte Darstellung der Inhalte	1
Ausreichende Beispiele/Übungen	1
Beide Dozenten sehr ambitioniert und total sympathisch	1
Beide haben eien fachlich hohe Kompetenz	1
Beispiele sind anschaulich	1
Beispiele zu den Themen	1
Detaillierte Ausarbeitung der Inhalte (in VL und Übung)	1
Die Erklärungen waren sehr deutlich und gut nachvollziehbar	1
Die Erklärungsversuche und Beispiele	1
Die Folien sidn gut aufbereitet - hervorragend zur Nachbereitung	1
Die ganzen Wiederholungen in den Übungen	1
Die Übungen haben das Wichtigste sehr gut auf den Punkt gebracht	1
Die Übungen waren sehr hilfreich	1
Die Übungsleiterin und der Prof sind sehr motiviert und fröhlich	1
Die Übungsleiterin von Donnerstag - sehr engagiert und kompetent - super Hilfe!	1
Die vielen Beispiele in der Übung und VL	1
Dozenten und Übungsleiter sind sehr engagiert und vertsändnisvoll	1
Engagement des Professors	1
Erklärungen in den Folien sind sehr gut	1
Es ist nicht langweilig und manchmal auch lustig	1
Es wird einem so gut es geht geholfen - man fühlt sich nicht dumm	1
Fachliche Nähe	1
Fokus auf konzeptionelle Ebene	1
Folien sind sehr gut gemacht	1
Folien sind sehr gut zum selbstständigen Lernen	1
Folien zum Wiederholen	1
Fragen werden gut beantwortet	1
Fragen werden sofort beantwortet	1
genüggend Hilfestellungen	1
Gut organisiert	1
Gut strukturierte Folien	1
Gut strukturierte Übung	1
Gute Beispiele in den Übungen	1
Gute Übungsfolien	1
Gute Übungsgruppen	1
Gute Zusammenfassung	1
Guter Ausgleich zwischen Theorie und Anwendung	1
Hilfsbereite und geduldige Dozenten	1
In den Übungen werdne Inhalte sehr deutlich erklärt	1

In der Übung wurden Themen ausgeführt und leichter verständlich gemacht	1
Klarer Aufbau der Vorlesung	1
Klima und Verhalten des Dozenten	1
Kontakt zu Übungsgruppenleitern	1
Lautes Sprechen durch Mikro	1
Man bekommt bei Fragen nie das Gefühl vermittelt man sei schlecht	1
Mit den Folien kann man sehr gut lernen	1
Niveauvoll	1
Passende und gute Beispiele/Übungen	1
Praktische und nachvollziehbare Beispiele	1
Praxisanwendung in der Übung	1
Prof. Bodemer	1
Prof. Bodemer spricht sehr gut	1
Professor Bodemer	1
Quizfragen in der Übung zur Wiederholung	1
Sehr verständliche Einführung in jedes Thema	1
Sehr verständliche Folien	1
SPSS Aufgaben Übung	1
Teilung zwischen Theorie und SPSS	1
Theorien der Analysen größtenteils gut eingeführt	1
Übung	1
Übung ergänzt hervorragend die VL	1
Übung wiederholt Inhalte	1
Übungen mit konkreten Anwendungen	1
Übungen sind hilfreich	1
Übungen und Übungsgruppenleiter sind sehr gut	1
Übungen: Quiz	1
Übungsaufgabane sind sehr anschaulich und umfangreich	1
Übungsfolien	1
Übungsfolien selfen sehr beim Verständnis	1
Übungsgruppen sind sehr gut zur Wiederholung und fürs Verständnis	1
Übungsleiter	1
Vertsändliche Vorlesung	1
Viele Anwendungsbeispiele zur Verdeutlichung	1
Viele Beispiele	1
Viele verständliche Beispiele	1
Vorlesungsfolien passend und aufschlussreich	1
Zusätzliche Übungen	1
Summe	157

Verbesserungsvorschläge

30. Was könnte künftig besser gemacht werden?

	Anz
Keine Angabe	62
Herr Heimbuch spricht zu leise	2
Alles langsamer behandeln	1
Alles super	1
Alles war prima	1
Altklausuren hochladen	1
Anschaulicher erklären und besser auf das wesentliche reduzieren auf den Folien	1
Aufgaben, die besser auf die Klausur vorbereiten	1
Aufs wichtigste reduzieren	1
Besonders im 2. Teil zu SPSS zu schnell und manchmal nicht gut nachvollziehbar	1
Bessere Übungsgruppenleiter, die besser erklären können	1
Bildreichere Darstellungen	1
Bonuspunkte für die Klausur	1
Das Mikrofon besser einstellen	1
Die Lüftung des Raums aufdrehen	1
Die VL teilen, da es zu viel wird am ende	1
Die Wichtigkeit des Seminars besser überbringen	1
Durch die Aufteilung in zwei Teile verliere ich manchmal den Überblick	1
Einzelne Komponenten von Formeln besser erklären	1
Etwas deutlicher sprechen und Mikro lauter einstellen	1
Folien besser strukturieren (SPSS Teil)	1
Folien von Herrn Heimbuch sind teilweise sehr unübersichtlich	1
Freiwillige Übungsblätter	1
Größere Auswahl an Übungsaufgaben	1
Gruppenleiter haben teilweise selbst Lücken im Fachwissen	1
Herr Heimbuch "vernuschelt" zum Teil die Hälfte des Satzes	1
Herr Heimbuch ist manchmal schlechter zu verstehen	1
Herr Heimbuch könnte etwas deutlicher reden	1
Herr Heimbuch könnte etwas lauter und deutlicher sprechen	1
Herr Heimbuch sollte klarer und deutlicher sprechen	1
Herr Heimbuch sollte lauter sprechen, dann hört man auch die guten Sachen, die er sagt	1
Herr Heimbuch spricht sehr leise und undeutlich	1
Inhalt etwas langsam vermittelt	1
Inhalte in den Übungen sind zu viel	1
Keur Zeit für die themen aufbringen	1
Klausur ist recht früh im Semester	1
Klausurfragen online stellen	1
Klausurtermin später ansetzen oder enstapnnteren Stundenplan	1
Lerntempo zu schnell	1
Manche Sachverhalte dollten deutlicher gemacht werden, damit die Nachbereitung einfacher ist	1
Mehr Beispiele	1
Mehr einfache Beispiele, mit denen man praktisch etwas anfangen kann	1
Mehr freiwillige Übungsaufgaben bereitstellen	1
Mehr konkrete Aufgaben in der Vorlesung	1
Mehr Übungen und Altklausuren hochladen	1
Mehr Übungsaufgaben	1
Mehr Übungsbeispiele	1
Mehr Wiederholungen	1
Mikro bessr einstellen	1
Noch mehr Schritt-für-Schritt Beispiele	1
Quiz zum Abschluss, wie in Statistik 1	1
Sehe viele inhalte in kurzer Zeit	1

SPSS außerhalb der Vorlesung besprechen, da es sinnvoller ist direkt mit daran zu arbeiten	1
SPSS in der VL nicht gut nachvollziehbar	1
SPSS in die Vorlesung integrieren, ohne Trennung der Themen	1
SPSS ist in der VL etwas zu abstrakt	1
SPSS mehr erklären	1
SPSS mehr in die VL integrieren	1
SPSS schwierig nachvollziehbar	1
SPSS Teil in der VL schwierig und zu schnell	1
SPSS Teil in der Vorlesung	1
SPSS Teil stark kürzen	1
SPSS Teil wurde nicht so gut erklärt	1
Strukturierung der Folien	1
Teilweise zu viel Theorie auf einmal, mehr Praxisbeispiele	1
Teilweise zu wenig Zeit um den Umgang mit SPSS zu lernen	1
Tempo könnte reduziert werden	1
Tempo reduzieren	1
Themen sind in Übungen teilweise strukturierter als in der Vorlesung	1
Theorie und SPSS nicht komplett voneinander trennbar	1
Übungsgruppen teilweise schlecht koordiniert	1
Ungünstige Übungsgruppenzeiten	1
Unpraktisch, dass die VL in zwei Teile geteilt ist	1
Verknüpfung von Theorie und Praxis und keine Zweiteilung in Theorie und SPSS	1
VL sollte nicht zweigeteilt sein	1
Vorlesung weniger monoton gestalten	1
Weniger Folien	1
Weniger reden, mehr machen	1
Weniger SPSS	1
Weniger Veranstaltungen	1
Wie wichtig sind Inhalte des Seminars? Herr Heimbuch spricht zu leise und undeutlich	1
Zu komplexen Inhalten ruhig 1-2 Aufgaben mehr durchgehen	1
Summe	144

Lehrevaluation – Kurzanleitung

Die Lehrevaluation dient der Verbesserung und Weiterentwicklung des Lehrangebotes an der Universität Duisburg-Essen. Auf den folgenden Seiten finden Sie die Auswertung Ihrer Veranstaltung. Die Auswertung besteht aus drei Komponenten:

- eine grafische Darstellung der gemittelten Ergebnisse der gesamten Fakultät
- eine grafische Übersicht der Ergebnisse Ihrer Veranstaltung
- die detaillierten Ergebnisse Ihrer Veranstaltung in tabellarischer Form

Diese kurze Anleitung soll Ihnen das Verständnis der Darstellungen erleichtern, bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an evaluation-iw@uni-due.de.

1. Veranstaltungs-Ergebnisse

In diesem Diagramm finden Sie die Bewertung der Studierenden aus Ihrer Lehrveranstaltung. Bitte beachten Sie, dass nicht alle Fragen dargestellt werden, da einige Fragen andere Antwortmöglichkeiten bzw. auch Freitext besitzen. Die Auswertung dieser Fragen finden Sie in der Detailübersicht.

Das Diagramm besteht aus einer bzw. zwei Datenreihen für die Bewertung Ihrer Veranstaltung, dies hängt davon ab, ob Sie für Vorlesung und Übung getrennte Evaluationsbögen ausgegeben oder unseren kombinierten Bogen verwendet haben. Außerdem finden Sie zur schnellen Einordnung Ihrer Veranstaltung eine Datenreihe mit den Mittelwerten der gesamten Fakultät.

Zusätzlich gibt es eine Datenreihe „Idealwert“, dabei handelt es sich um die jeweils beste erreichbare Wertung der Frage. Dies hat den Hintergrund, dass bei den meisten Fragen die Bewertung „1“, bei einigen Fragen (wie z. B. dem Tempo) jedoch die Bewertung „3“ (z. B. „genau richtig“) die beste Wertung darstellt.

2. Fakultäts-Mittelwerte

Mithilfe dieser Grafik können Sie Ihre eigenen Ergebnisse im Kontext der gesamten Fakultät Ingenieurwissenschaften einordnen. Das Diagramm besteht aus vier Datensätzen, für jede Frage werden der Mittelwert aller Veranstaltungen der Fakultät sowie die jeweils erreichte beste und schlechteste Bewertung dargestellt. Zusätzlich findet sich auch hier bei jeder Frage der Idealwert zur Orientierung.

3. Detaillierte Übersicht

Im Anhang an die grafische Auswertung erhalten Sie die detaillierte Bewertung Ihrer Lehrveranstaltung. Hier können Sie auch die genaue Verteilung der Antworten einer Frage sowie Freitext-Antworten und alle weiteren Daten einsehen.