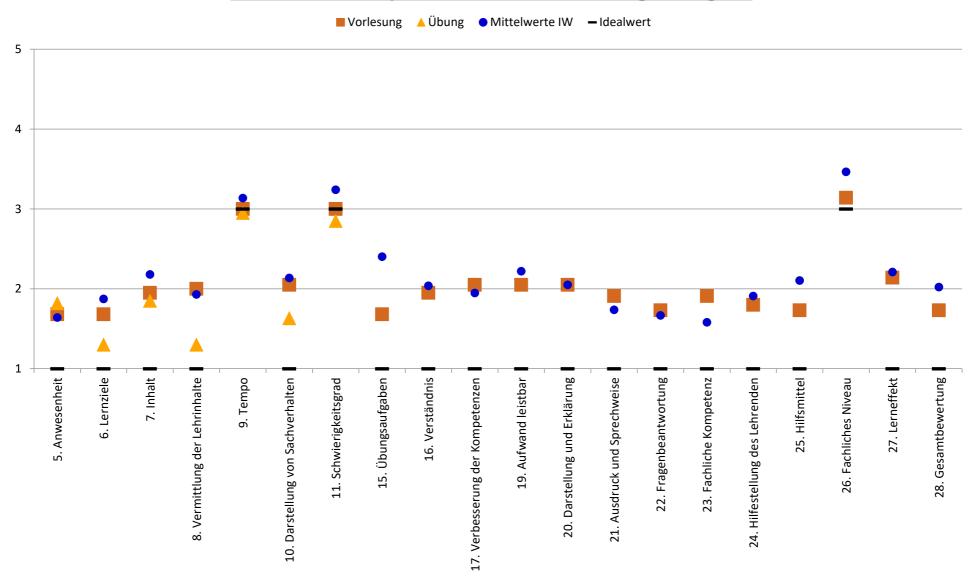
Interaktive Systeme: Prof. Dr.-Ing. Ziegler



Mittelwerte Ingenieurwissenschaften

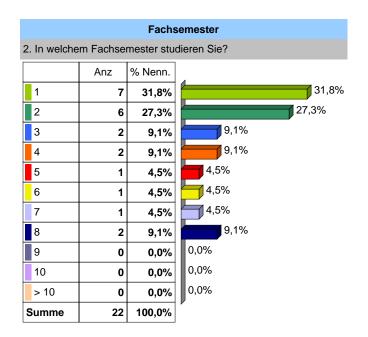


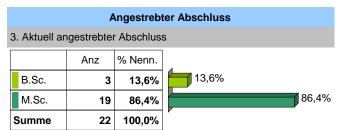


Offen im Denken

Veranstaltung und Dozent

Interaktive Systeme: Prof. Dr.-Ing. Ziegler





Studiengang



Anwesenheit

5. Wie oft haben Sie die einzelnen Lehrveranstaltungen besucht?

Vorlesung

Mittelwert = 1,68 Standardabweich. = 0,95

	Anz	% Nenn.	
fast immer	11	50,0%	50,0%
oft	9	40,9%	40,9%
manchmal	1	4,5%	4,5%
selten	0	0,0%	0,0%
kaum	1	4,5%	4,5%
Summe	22	100,0%	

Übung

Mittelwert = 1,82 Standardabweich. = 0,91

oft 4 18,2%		
oft 4 18,2% manchmal 7 31,8% selten 0 0,0%		
manchmal 7 31,8% selten 0 0,0%	fast immer	50,0%
selten 0 0,0%	oft	18,2%
0,070	manchmal	31,8%
kaum 0 0,0% 0,0%	selten	0,0%
I I I I	kaum	0,0%
Summe 22 100,0%	Summe	

Lernziele

6. Die Lernziele der Veranstaltung sind mir deutlich gemacht worden.

Vorlesung

Mittelwert = 1,68 Standardabweich. = 0,65

	Anz	% Nenn.	
stimme voll zu	9	40,9%	40,9%
stimme zu	11	50,0%	50,0%
teils/teils	2	9,1%	9,1%
stimme nicht zu	0	0,0%	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
Summe	22	100,0%	•

Übung

Mittelwert = 1,30 Standardabweich. = 0,57

willelwert = 1,30 Standardabweich. = 0,57					
	Anz	% Nenn.			
Keine Angabe	2	9,1%	9,1%		
stimme voll zu	15	68,2%	68,2%		
stimme zu	4	18,2%	18,2%		
teils/teils	1	4,5%	4,5%		
stimme nicht zu	0	0,0%	0,0%		
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%		
Summe	22	100,0%	, r		

Inhalt

7. Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.

Vorlesung

Mittelwert = 1,95 Standardabweich. = 0,92

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	1	4,5%	4,5%
stimme voll zu	9	40,9%	40,9%
stimme zu	4	18,2%	18,2%
teils/teils	8	36,4%	36,4%
stimme nicht zu	0	0,0%	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
Summe	22	100,0%	, r

Übung

Mittelwert = 1,85 Standardabweich. = 0,88

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	2	9,1%	9,1%
stimme voll zu	9	40,9%	40,9%
stimme zu	5	22,7%	22,7%
teils/teils	6	27,3%	27,3%
stimme nicht zu	0	0,0%	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
Summe	22	100,0%	, P

Vermittlung der Lehrinhalte

8. Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.

Vorlesung

Mittelwert = 2,00 Standardabweich. = 0,84

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	1	4,5%	4,5%
stimme voll zu	6	27,3%	27,3%
stimme zu	10	45,5%	45,5%
teils/teils	4	18,2%	18,2%
stimme nicht zu	1	4,5%	4,5%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
Summe	22	100,0%	· •

Übung

Mittelwert = 1,30 Standardabweich. = 0,57

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	2	9,1%	9,1%
stimme voll zu	15	68,2%	68,2%
stimme zu	4	18,2%	18,2%
teils/teils	1	4,5%	4,5%
stimme nicht zu	0	0,0%	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
Summe	22	100,0%	, P

Tempo

9. Das Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung der Lehr-/ Lerninhalte ist...

Vorlesung

Mittelwert = 3,00 Standardabweich. = 0,45

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	1	4,5%	4,5%
zu langsam	0	0,0%	0,0%
langsam	2	9,1%	9,1%
genau richtig	17	77,3%	77,3%
schnell	2	9,1%	9,1%
zu schnell	0	0,0%	0,0%
Summe	22	100,0%	,

Übung

Mittelwert = 2,95 Standardabweich. = 0,22

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	2	9,1%	9,1%
zu langsam	0	0,0%	0,0%
langsam	1	4,5%	4,5%
genau richtig	19	86,4%	86,
schnell	0	0,0%	0,0%
zu schnell	0	0,0%	0,0%
Summe	22	100,0%	· •

Darstellung von Sachverhalten

10. Komplexere Sachverhalte werden anhand von Beispielen für mich anschaulich und nachvollziehbar dargestellt.

Vorlesung

Mittelwert = 2,05 Standardabweich. = 0,80

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	1	4,5%	4,5%
stimme voll zu	6	27,3%	27,3%
stimme zu	8	36,4%	36,4%
teils/teils	7	31,8%	31,8%
stimme nicht zu	0	0,0%	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
Summe	22	100,0%	· ·

Übund

Mittelwert = 1,63 Standardabweich. = 0,68

	Anz	% Nenn.	4
Keine Angabe	3	13,6%	13,6%
stimme voll zu	9	40,9%	40,9%
stimme zu	8	36,4%	36,4%
teils/teils	2	9,1%	9,1%
stimme nicht zu	0	0,0%	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
Summe	22	100,0%	F

Schwierigkeitsgrad

11. Wie beurteilen Sie den Schwierigkeitsgrad dieser Veranstaltung?

Vorlesung

Mittelwert = 3,00 Standardabweich. = 0,69

	Anz	% Nenn.	
zu einfach	0	0,0%	0,0%
einfach	5	22,7%	22,7%
genau richtig	12	54,5%	54,5%
schwer	5	22,7%	22,7%
zu schwer	0	0,0%	0,0%
Summe	22	100,0%	

Übung

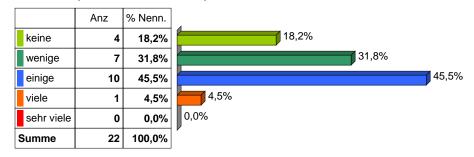
Mittelwert = 2,85 Standardabweich. = 0,59

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	2	9,1%	
zu einfach	0	0,0%	
einfach	5	22,7%	
genau richtig	13	59,1%	
schwer	2	9,1%	
zu schwer	0	0,0%	
Summe	22	100,0%	

Doppelte Inhalte

12. Gab es Inhalte, die schon in anderen Lehrveranstaltungen behandelt wurden?

Mittelwert = 2,36 Standardabweich. = 0,85



Wiederholungen

13. Wenn ja, welche und in welcher Lehrveranstaltung?

	Anz
Keine Angabe	10
MCI	4
Neuroinformatik	3
Allgemeine psychologie	1
Bayes	1
Binärbäume	1
E-Business	1
Information Mining	1
KI	1
Kognitive technische Systeme	1
Tree maps	1
Wissensbasierte Systeme	1
Summe	26

Sinnvolle Wiederholungen

14. Halten Sie diese Wiederholung(en) für sinnvoll?

Mittelwert = 1,23 Standardabweich. = 0,61

	Anz	% Nenn.	
ja	19	86,4%	86
nein	1	4,5%	4,5%
teils/teils	2	9,1%	9,1%
Summe	22	100,0%	

Übungsaufgaben

15. Die Übungsaufgaben tragen zum vertieften Verständnis der Inhalte der Vorlesung bei.

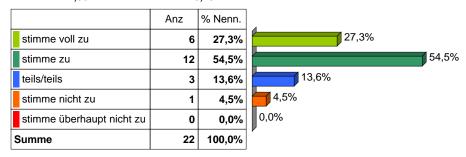
Mittelwert = 1,68 Standardabweich. = 0,78

	Anz	% Nenn.
stimme voll zu	10	45,5%
stimme zu	10	45,5%
teils/teils	1	4,5%
stimme nicht zu	1	4,5%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%
nicht vorhanden	0	0,0%
Summe	22	100,0%

Verständnis

16. Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass ich in der Lage bin, die Grundlagen des Faches zu verstehen bzw. einige typischen Fragestellungen des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.

Mittelwert = 1,95 Standardabweich. = 0,79



Verbesserung der Kompetenzen

17. Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass ich meine fachliche Kompetenz verbessere.

Mittelwert = 2,05 Standardabweich. = 1,00

	Anz	% Nenn.	
stimme voll zu	7	31,8%	31,8%
stimme zu	9	40,9%	
teils/teils	5	22,7%	22,7%
stimme nicht zu	0	0,0%	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	1	4,5%	4,5%
Summe	22	100,0%	

Workload

18. Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne die Präsenzzeit in der Veranstaltung!)?

Mittelwert = 3,41 Standardabweich. = 1,05

	Anz	% Nenn.	
keine	0	0,0%	0,0%
< 1 Std.	4	18,2%	18,2%
1-2 Std.	10	45,5%	45,5
2-3 Std.	3	13,6%	13,6%
3-4 Std.	5	22,7%	22,7%
4-5 Std.	0	0,0%	0,0%
5-6 Std.	0	0,0%	0,0%
> 6 Std.	0	0,0%	0,0%
Summe	22	100,0%	"

Aufwand leistbar

19. Den von mir für diese Veranstaltung insgesamt zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich zeitlich leisten.

Mittelwert = 2,05 Standardabweich. = 0,86

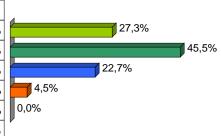
	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	1	4,5%	4,5%
stimme voll zu	5	22,7%	22,7%
stimme zu	12	54,5%	54,5%
teils/teils	2	9,1%	9,1%
stimme nicht zu	2	9,1%	9,1%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
Summe	22	100,0%	

Darstellung und Erklärung

20. Die Darstellung und Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.

Mittelwert = 2,05 Standardabweich. = 0,84



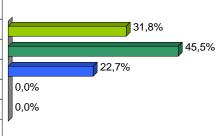


Ausdruck und Sprechweise

21. Die/ der Lehrende spricht klar und deutlich.

Mittelwert = 1,91 Standardabweich. = 0,75

	Anz	% Nenn.
stimme voll zu	7	31,8%
stimme zu	10	45,5%
teils/teils	5	22,7%
stimme nicht zu	0	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%
Summe	22	100,0%

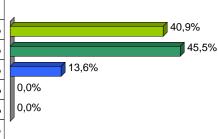


Fragenbeantwortung

22. Die/der Lehrende geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.

Mittelwert = 1,73 Standardabweich. = 0,70

	Anz	% Nenn.
stimme voll zu	9	40,9%
stimme zu	10	45,5%
teils/teils	3	13,6%
stimme nicht zu	0	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%
Summe	22	100,0%



Fachliche Kompetenz

23. Die fachliche Kompetenz der/des Vortragende/n für die vorliegende Veranstaltung erscheint mir...

Mittelwert = 1,91 Standardabweich. = 1,15

	Anz	% Nenn.	
sehr gut	10	45,5%	45
gut	8	36,4%	36,4%
befriedigend	1	4,5%	4,5%
ausreichend	2	9,1%	9,1%
mangelhaft	1	4,5%	4,5%
Summe	22	100,0%	

Hilfestellung des Lehrenden

24. Der Lehrstuhl steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.

Mittelwert = 1,80 Standardabweich. = 0,62

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	2	9,1%	9,1%
stimme voll zu	6	27,3%	27,3%
stimme zu	12	54,5%	54
teils/teils	2	9,1%	9,1%
stimme nicht zu	0	0,0%	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
Summe	22	100,0%	

Hilfsmittel

25. Die zur Verfügung gestellten Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien,E-Learning-Angebote) empfinde ich als hilfreich.

Mittelwert = 1,73 Standardabweich. = 0,77

	Anz	% Nenn.
stimme voll zu	10	45,5%
stimme zu	8	36,4%
teils/teils	4	18,2%
stimme nicht zu	0	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%
nicht vorhanden	0	0,0%
Summe	22	100,0%

Fachliches Niveau

26. Das fachliche Niveau der Veranstaltung halte ich für...

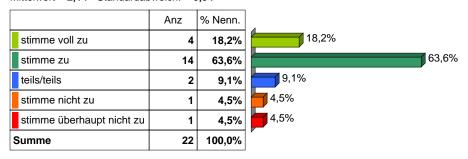
Mittelwert = 3,14 Standardabweich. = 0,83

	Anz	% Nenn.	
zu niedrig	1	4,5%	4,5%
niedrig	3	13,6%	13,6%
ok	10	45,5%	45,5%
hoch	8	36,4%	36,4%
zu hoch	0	0,0%	0,0%
Summe	22	100,0%	

Lerneffekt

27. Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

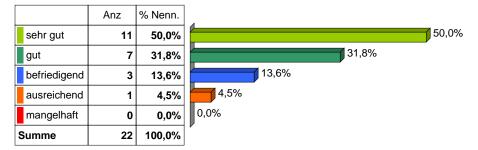
Mittelwert = 2,14 Standardabweich. = 0,94



Gesamtbewertung

28. Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher insgesamt?

Mittelwert = 1,73 Standardabweich. = 0,88



Positive Resonanz

29. Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

	Anz	
Keine Angabe		
Die Folien erklären immer noch mal die Rechenwege		
Die inhaltlichen Wiederholungen in den Übungen		
Die Übungen	1	
Die Übungne unterstützen die Inhalte sinnvoll und hilfreich	1	
Professor redet sehr ruhig, bringt den Stoff gut rüber		
Thematisch interessant	1	
Übungen: sehr gute Aufbereitung der Themen und fachliche Kompetenz der Übungsleiterin	1	
Verständnis der Inhalte am Anfang	1	
Vortragende und Übungsgruppenleiterin	1	
Summe	25	

Verbesserungsvorschläge

30. Was könnte künftig besser gemacht werden?

	Anz
Keine Angabe	16
Das Englisch der Vortragenden unterschieded sich stark - manchmal war es nicht verständlich	1
Es war schwierig dem Englisch des Dozenten im mittleren Teil zu folgen, was dazu führt, das sman die Inhalte nicht versteht	1
Formeln umfassender herleitend erklären	1
Gerade im Englischen auf eine klare und deutliche Aussprache achten	1
manchmal ist der Zusammenhang zwischen den Themen nicht ersichtlich	1
Motivierende Elemente einbauen	1
Weniger auf die Folien, mehr auf Wichtiges konzentrieren	1
Zu viele Dozenten in der Vorlesung und keine Konsistenz	1
Summe	24

Lehrevaluation - Kurzanleitung

Die Lehrevaluation dient der Verbesserung und Weiterentwicklung des Lehrangebotes an der Universität Duisburg-Essen. Auf den folgenden Seiten finden Sie die Auswertung Ihrer Veranstaltung. Die Auswertung besteht aus drei Komponenten:

- eine grafische Darstellung der gemittelten Ergebnisse der gesamten Fakultät
- eine grafische Übersicht der Ergebnisse Ihrer Veranstaltung
- die detaillierten Ergebnisse Ihrer Veranstaltung in tabellarischer Form

Diese kurze Anleitung soll Ihnen das Verständnis der Darstellungen erleichtern, bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an <u>evaluation-iw@uni-due.de</u>.

1. Veranstaltungs-Ergebnisse

In diesem Diagramm finden Sie die Bewertung der Studierenden aus Ihrer Lehrveranstaltung. Bitte beachten Sie, dass nicht alle Fragen dargestellt werden, da einige Fragen andere Antwortmöglichkeiten bzw. auch Freitext besitzen. Die Auswertung dieser Fragen finden Sie in der Detailübersicht.

Das Diagramm besteht aus einer bzw. zwei Datenreihen für die Bewertung Ihrer Veranstaltung, dies hängt davon ab, ob Sie für Vorlesung und Übung getrennte Evaluationsbögen ausgegeben oder unseren kombinierten Bogen verwendet haben. Außerdem finden Sie zur schnellen Einordnung Ihrer Veranstaltung eine Datenreihe mit den Mittelwerten der gesamten Fakultät.

Zusätzlich gibt es eine Datenreihe "Idealwert", dabei handelt es sich um die jeweils beste erreichbare Wertung der Frage. Dies hat den Hintergrund, dass bei den meisten Fragen die Bewertung "1", bei einigen Fragen (wie z. B. dem Tempo) jedoch die Bewertung "3" (z. B. "genau richtig") die beste Wertung darstellt.

2. Fakultäts-Mittelwerte

Mithilfe dieser Grafik können Sie Ihre eigenen Ergebnisse im Kontext der gesamten Fakultät Ingenieurwissenschaften einordnen. Das Diagramm besteht aus vier Datensätzen, für jede Frage werden der Mittelwert aller Veranstaltungen der Fakultät sowie die jeweils erreichte beste und schlechteste Bewertung dargestellt. Zusätzlich findet sich auch hier bei jeder Frage der Idealwert zur Orientierung.

3. Detaillierte Übersicht

Im Anhang an die grafische Auswertung erhalten Sie die detaillierte Bewertung Ihrer Lehrveranstaltung. Hier können Sie auch die genaue Verteilung der Antworten einer Frage sowie Freitext-Antworten und alle weiteren Daten einsehen.