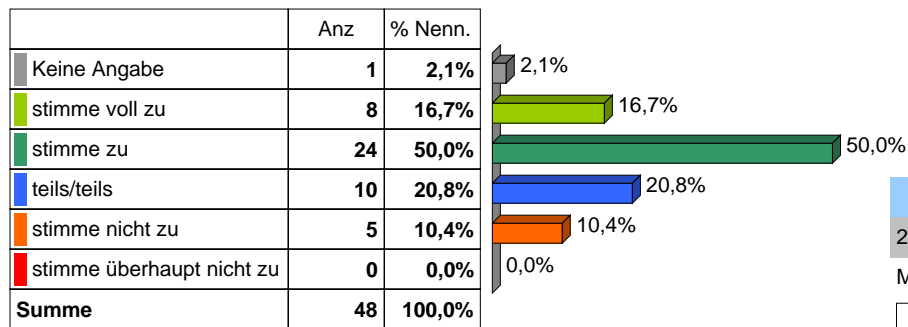


### Lerneffekt

27. Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

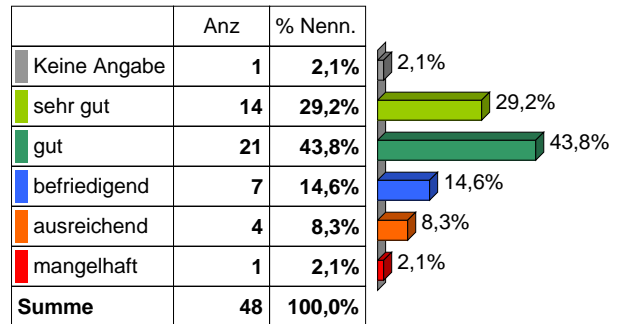
Mittelwert = **2,26** Standardabweich. = **0,87**



### Gesamtbewertung

28. Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher insgesamt?

Mittelwert = **2,09** Standardabweich. = **1,00**



### Positive Resonanz

29. Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

	Anz
Keine Angabe	26
Alles	1
Anekdotische Erklärungen des Professors	1
Aufnahmen werden zur Verfügung gestellt	1
Beispiele in der Vorlesung	1
Bonuspunkte	1
Bonuspunkte fördern die Motivation	1
Die Aufzeichnungen der Vorlesung	1
Die eingestreuten Sicherheitsaspekte und Beispiele von Sachen, die schiefgehen könnten	1
Die Vorlesungen waren interessant	1
E-Learning Angebote (Vorlesung ist online)	1
Engagierter Professor	1
Gute Dozenten (bringen Bsp. aus ihren Erlebnissen und sprechen laiengerecht)	1
Gute Videoaufnahmen!	1
Hochladen der Vorlesung bei Moodle	1
Klausurvorbereitung	1
Man fühlt sich auch als Nicht-Informatiker in guten Händen	1
Material im Moodle	1
Offensichtliche Kompetenz	1
Profesor ist ganz lustig	1
Sehr gute, motivierende und spannenden Vorlesung	1
Sicherheit-Diskussion	1
Thema	1
Übung ist generell eine sinnvolle Sache	1
Übungen mit Kontrolle ermöglicht gutes Lernen während des Semesters	1
Ungezwungener Ton	1
Videos der Vorlesungen	1
Vorlesung	1
Vorlesungsvideos	1
Vortragsstil	1
Vortragsweise war nicht einschläfernd	1
<b>Summe</b>	<b>56</b>

## Verbesserungsvorschläge

### 30. Was könnte künftig besser gemacht werden?

	Anz
Keine Angabe	20
Aufgaben verständlich stellen	1
Bei Programmieraufgaben mehr Hilfestellung, bzw. bessere Beschreibung was wirklich gefordert ist	1
Deutsche Folien	1
Die Sprache kann dem Skript entsprechen	1
Die Übungsblätter bitte rechtzeitig hochladen - Zwei Tage vor Abgabe ist hart zu verkraften	1
Dieser Kurs eignet sich nicht perfekt für EIT, wir haben keine JavaScript Grundlagen	1
Einfache Klausur	1
Erwartungshorizont der Übungsaufgaben vorher stellen	1
Es ist ein Umstellung von Entwurfstechnik und EIT Studenten im 4. Semester haben keine Java Grundlagen - deshalb ist der Kurs zu schwierig	1
Es ist nicht für E-Techniker geeignet	1
Es ist schwierig in der Übung Fragen zu stellen, wenn man nicht weiß was man fragen soll	1
Generell bessere Organisation	1
Gestaltung der Übung und Einbindung für EIT - es fehlt viel Vorwissen	1
Hilfestellungen/Schemata in Übungen zur Vertiefung gestellt bekommen (Tafelanschrieb mit Ansätzen)	1
Klare und verständliche Folien	1
Kleinere Schritte beim Besprechen der Übung für "Dumme"	1
Lösungen zu den Übungen zumindest an die Tafel schreiben oder auf einem Beamer darstellen, aber bitte nicht mündlich	1
Man traut sich nicht Fragen zu stellen, weil mit irgendwelchen Fachbegriffen um sich geschmissen wird	1
Mehr auf Wichtiges konzentrieren beim Vortrag	1
Musterlösungen hochladen, Übungen sind oft viel zu schnell	1
Musterlösungen zu den Übungen	1
Rechtzeitiges Hochladen der Folien, Aufzeichnungen und Übungen	1
Schnellere Bewertungen der Übungen	1
Studenten ohne Java-Kenntnisse müssen Java schreiben	1
Übung früher hochladen	1
Übung und Vorlesung synchron halten	1
Übung war für mich nicht gewinnbringend, da die Blätter schnell abgearbeitet werden mussten	1
Übung: bessere Organisation	1
Übung: schnellere Korrektur und Angabe, was richtig ist und was nicht (und warum)	1
Übungen deutlich besser strukturieren (Lösungen besser vermitteln)	1
Übungsaufgaben nicht erst Mo/Die online stellen, wenn die Abgabe schon Freitags ist	1
Übungsaufgaben sollten mit der Vorlesung gelöst werden können	1
Übungsaufgaben wurden manchmal sehr spät hochgeladen	1
Übungsblätter früher hochladen	1
Veranstaltung ins spätere Semester legen, bei EIT ist es im 4. Semester und da hat man noch kein nötiges Vorwissen	1
Videos der VL früher hochladen	1
Vorlesungsvideos pünktlich hochladen oder dafür sorgen, dass es getan wird	1
Weniger programmieren mit Java in der Übung, lieber größere HTML/JavaScript Projekte	1
Weniger Unwichtiges und mehr Wichtiges auf die Folien	1
Wenn mit Java gearbeitet wird, sollte Java auch in den Vortrag eingebaut werden	1
Zeitiger Feedback zu den Übungsblättern erhalten	1
Zu komplexe Fragen sind zum Lernen nicht hilfreich	1
Zuverlässige Abgabezeiten der Übungen	1
<b>Summe</b>	<b>63</b>