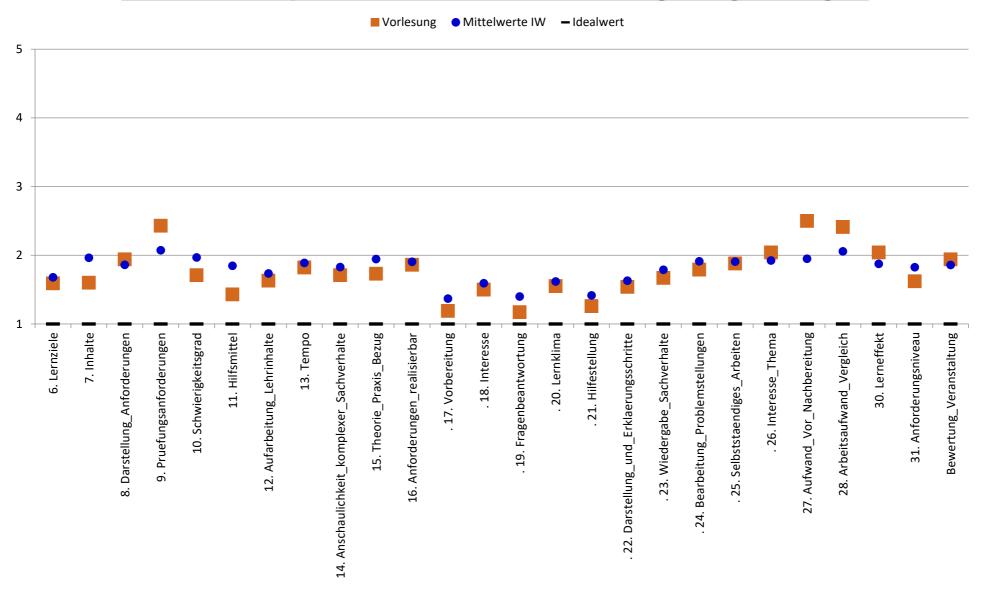
Mensch-Computer-Interaktion: Prof. Dr.-Ing. Jürgen Ziegler



Mittelwerte Ingenieurwissenschaften





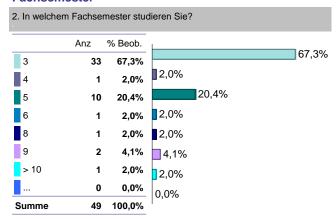
Offen im Denken

Lehrveranstaltungsfeedback Wintersemester 2019/20

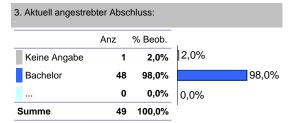


Mensch-Computer-Interaktion: Prof. Dr.-Ing. Jürgen Ziegler

Fachsemester



Abschluss



Studiengang

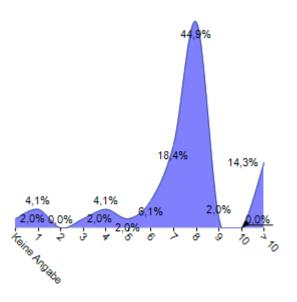


Teilnahme

5. Wie oft haben Sie die einzelnen Lehrveranstaltungen besucht? (1 bis öfter 10 Mal)

Mittelwert = 7,52

	Anz	% Beob.
Keine Angabe	1	2,0%
1	2	4,1%
2	0	0,0%
3	1	2,0%
4	2	4,1%
5	1	2,0%
6	3	6,1%
7	9	18,4%
8	22	44,9%
9	1	2,0%
10	0	0,0%
> 10	7	14,3%
Summe	49	100,0%



Struktur und Aufbau (6.-11.)

	Mittelwert	Anzahl
Hilfsmittel	1,43	49
Lernziele	1,59	49
Inhalte	1,60	48
Schwierigkeitsgrad	1,71	49
Darstellung_Anforderungen	1,94	49
Pruefungsanforderungen	2,43	49



Bewertung der Ränge: 1 (stimme voll zu) ; 2 (stimme zu) ; 3 (teils/teils) ; 4 (stimme nicht zu) ;

5 (stimme überhaupt nicht zu); 0 (keine Angabe)



6. Lernziele

Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.

Mittelwert = 1,59 Standardabweich. = 0,64

	Anz	% Beob.	
stimme voll zu	24	49,0%	49,
stimme zu	21	42,9%	42,9%
teils/teils	4	8,2%	8,2%
stimme nicht zu	0	0,0%	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
keine Angabe	0	0,0%	0,0%
Summe	49	100,0%	

8. Darstellung_Anforderungen

Die Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.

Mittelwert = 1,94 Standardabweich. = 0,83

	Anz	% Beob.	
stimme voll zu	16	32,7%	32,7%
stimme zu	22	44,9%	44,9%
teils/teils	9	18,4%	18,4%
stimme nicht zu	2	4,1%	4,1%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
keine Angabe	0	0,0%	0,0%
Summe	49	100,0%	

10. Schwierigkeitsgrad

Den Schwierigkeitsgrad dieser Veranstaltung halte ich für angemessen.

Mittelwert = 1,71 Standardabweich. = 0,76

	Anz	% Beob.
stimme voll zu	21	42,9%
stimme zu	23	46,9%
teils/teils	3	6,1%
stimme nicht zu	2	4,1%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%
keine Angabe	0	0,0%
Summe	49	100,0%

7. Inhalte

Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.

Mittelwert = 1,60 Standardabweich. = 0,87

	Anz	% Beob.	
stimme voll zu	24	50,0%	
stimme zu	14	29,2%	29,2%
teils/teils	7	14,6%	14,6%
stimme nicht zu	1	2,1%	2,1%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
keine Angabe	2	4,2%	4,2%
Summe	48	100,0%	,

9. Pruefungsanforderungen

Die Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.

Mittelwert = 2,43 Standardabweich. = 0,91

, •		,-	
	Anz	% Beob.	
stimme voll zu	7	14,3%	14,3%
stimme zu	15	30,6%	30,6%
teils/teils	22	44,9%	44,9%
stimme nicht zu	4	8,2%	8,2%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
keine Angabe	1	2,0%	2,0%
Summe	49	100,0%	•

11. Hilfsmittel

Die zur Verfügung gestellten Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) empfinde ich als hilfreich.

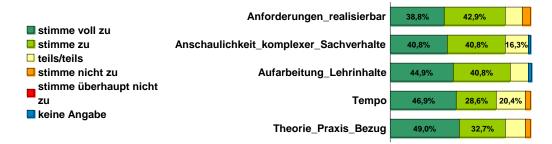
Mittelwert = 1,43 Standardabweich. = 0,65

Vermittlung und Aufarbeitung (12.-16.)

	Mittelwert	Anzahl
Aufarbeitung_Lehrinhalte	1,63	49
$An schaulich keit_komplexer_Sach verhalte$	1,71	49
Theorie_Praxis_Bezug	1,73	49
Tempo	1,82	49
Anforderungen_realisierbar	1,86	49



Bewertung der Ränge: 1 (stimme voll zu); 2 (stimme zu); 3 (teils/teils); 4 (stimme nicht zu); 5 (stimme überhaupt nicht zu); 0 (keine Angabe)



12. Aufarbeitung_Lehrinhalte

Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufarbeitet.

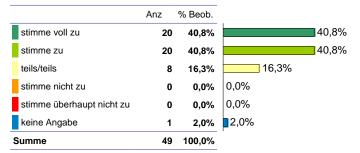
Mittelwert = 1,63 Standardabweich. = 0,73

	Anz	% Beob.	
stimme voll zu	22	44,9%	44,9%
stimme zu	20	40,8%	40,8%
teils/teils	6	12,2%	12,2%
stimme nicht zu	0	0,0%	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
keine Angabe	1	2,0%	2,0%
Summe	49	100,0%	

14. Anschaulichkeit_komplexer_Sachverhalte

Komplexere Sachverhalte werden anhand von Beispielen für mich anschaulich und nachvollziehbar dargestellt.

Mittelwert = 1,71 Standardabweich. = 0,76



${\bf 16.\ An forder ungen_real is ier bar}$

Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.

Mittelwert = 1.86 Standardabweich. = 0.87

	Anz	% Beob.	
stimme voll zu	19	38,8%	38,8%
stimme zu	21	42,9%	42,9%
teils/teils	6	12,2%	12,2%
stimme nicht zu	3	6,1%	6,1%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
keine Angabe	0	0,0%	0,0%
Summe	49	100,0%	

13. Tempo

Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.

Mittelwert = 1,82 Standardabweich. = 0,91

	Anz	% Beob.	
stimme voll zu	23	46,9%	
stimme zu	14	28,6%	28,6%
teils/teils	10	20,4%	20,4%
stimme nicht zu	2	4,1%	4,1%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
keine Angabe	0	0,0%	0,0%
umme	49	100,0%	•

15. Theorie_Praxis_Bezug

Ein Bezug zwischen Veranstaltunginhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.

Mittelwert = 1,73 Standardabweich. = 0,86

Anz	% Beob.	
24	49,0%	49,0%
16	32,7%	32,7%
7	14,3%	14,3%
2	4,1%	4,1%
0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,0%
49	100,0%	
	24 16 7 2 0	24 49,0% 16 32,7% 7 14,3% 2 4,1% 0 0,0% 0 0,0%

Lehrperson (17.-22.)

	Mittelwert	Anzahl
Vorbereitung	1,19	48
Interesse	1,50	48
Fragenbeantwortung	1,17	48
Lernklima	1,55	47
Hilfestellung	1,26	47
Darstellung_und_Erklaerungsschritte	1,54	48



Bewertung der Ränge: 1 (stimme voll zu); 2 (stimme zu); 3 (teils/teils); 4 (stimme nicht zu); 5 (stimme überhaupt nicht zu); 0 (keine Angabe)



17. Vorbereitung

...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet. Mittelwert = 1,19 Standardabweich. = 0,49 % Beob. Anz stimme voll zu 38 79,2% 79,2% stimme zu 16,7% **16,7%** teils/teils 2,1% 2,1% 0,0% stimme nicht zu 0 0,0% 0.0% stimme überhaupt nicht zu 0 0,0% keine Angabe 2,1% 2,1% Summe 100,0%

19. Fragenbeantwortung

...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.

Mittelwert = 1,17 Standardabweich. = 0,48

	Anz	% Beob.	
stimme voll zu	39	81,3%	81,3%
stimme zu	7	14,6%	14,6%
teils/teils	1	2,1%	2,1%
stimme nicht zu	0	0,0%	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
keine Angabe	1	2,1%	2,1%
Summe	48	100,0%	

21. Hilfestellung

 \ldots steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.

Mittelwert = 1.26 Standardabweich. = 0.71

	Anz	% Beob.
stimme voll zu	32	68,1%
stimme zu	10	21,3%
teils/teils	1	2,1%
stimme nicht zu	1	2,1%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%
keine Angabe	3	6,4%
Summe	47	100,0%

18. Interesse

...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden. Mittelwert = 1,50 Standardabweich. = 0,71 % Beob. Anz stimme voll zu 30 62,5% 62,5% stimme zu 12 25,0% 25,0% teils/teils 6 12,5% stimme nicht zu 0,0% 0 0,0% stimme überhaupt nicht zu 0.0% 0.0% 0 keine Angabe 0 0,0% 0,0% Summe 100,0%

20. Lernklima

...schafft meiner Ansicht nach ein konstruktives Lernklima.

Mittelwert = 1,55 Standardabweich. = 0,69

	Anz	% Beob.
stimme voll zu	26	55,3%
stimme zu	16	34,0%
teils/teils	5	10,6%
stimme nicht zu	0	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%
keine Angabe	0	0,0%
Summe	47	100,0%

22. Darstellung_und_Erklaerungsschritte

...stellt die Lehrinhalte nachvollziehbar und verständlich dar.

Mittelwert = 1.54 Standardabweich. = 0.68

•		•		
	Anz	% Beob.		
stimme voll zu	26	54,2%		
stimme zu	19	39,6%		
teils/teils	2	4,2%	4,2%	
stimme nicht zu	1	2,1%	2,1%	
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%	
keine Angabe	0	0,0%	0,0%	
Summe	48	100,0%		

Kompetenzorientierung (23.-26.)

	Mittelwert	Anzahl
Wiedergabe_Sachverhalte	1,67	48
Bearbeitung_Problemstellungen	1,79	47
Selbststaendiges_Arbeiten	1,88	48
Interesse_Thema	2,04	47



Bewertung der Ränge: 1 (stimme voll zu) ; 2 (stimme zu) ; 3 (teils/teils) ; 4 (stimme nicht zu) ; 5 (stimme überhaupt nicht zu) ; 0 (keine Angabe)



23. Wiedergabe_Sachverhalte

...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben

Mittelwert = 1,67 Standardabweich. = 0,60

	Anz	% Beob.	
stimme voll zu	19	39,6%	39,6%
stimme zu	26	54,2%	54,2
teils/teils	3	6,3%	6,3%
stimme nicht zu	0	0,0%	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
keine Angabe	0	0,0%	0,0%
Summe	48	100,0%	

24. Bearbeitung_Problemstellungen

...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.

Mittelwert = 1,79 Standardabweich. = 0,81

	Anz	% Beob.	
stimme voll zu	20	42,6%	4
stimme zu	18	38,3%	38,
teils/teils	8	17,0%	17,0%
stimme nicht zu	1	2,1%	2,1%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
keine Angabe	0	0,0%	0,0%
Summe	47	100,0%	

25. Selbststaendiges_Arbeiten

...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.

Mittelwert = 1,88 Standardabweich. = 0,91

Willelwert = 1,00 Standardabl	weich. – u	,91	
	Anz	% Beob.	
stimme voll zu	19	39,6%	39,6%
stimme zu	19	39,6%	39,6%
teils/teils	8	16,7%	16,7%
stimme nicht zu	1	2,1%	2,1%
stimme überhaupt nicht zu	1	2,1%	2,1%
keine Angabe	0	0,0%	0,0%
Summe	48	100.0%	

26. Interesse_Thema

...ich mich für das behandelte Thema interessiere.

Mittelwert = 2,04 Standardabweich. = 0,98 Anz % Beob. stimme voll zu 38,3% 18 38,3% stimme zu 25,5% 25.5% 12 teils/teils 29,8% 29,8% 14 stimme nicht zu 3 6,4% 6,4% stimme überhaupt nicht zu 0,0% 0 0,0% 0,0% keine Angabe 0 0,0% 47 100,0% Summe

Workload (27.-28.)

	Mittelwert	Anzahl
Aufwand_Vor_Nachbereitung	2,50	46
Arbeitsaufwand_Vergleich	2,41	46



Beziehung ist signifikant.

Bewertung der Ränge: 1 (stimme voll zu) ; 2 (stimme zu) ; 3 (teils/teils) ; 4 (stimme nicht zu)

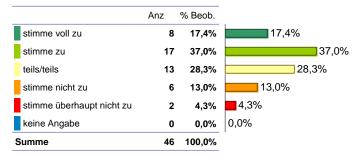
; 5 (stimme überhaupt nicht zu) ; 0 (keine Angabe)



27. Aufwand_Vor_Nachbereitung

Den von mir für diese Veranstaltung insgesamt zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

Mittelwert = 2,50 Standardabweich. = 1,07



28. Arbeitsaufwand_Vergleich

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

Mittelwert = 2,41 Standardabweich. = 1,09

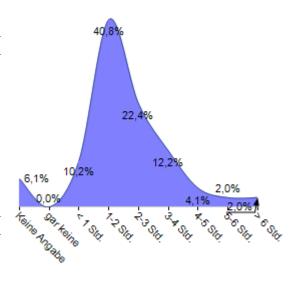
	Anz	% Beob.	
stimme voll zu	11	23,9%	23,9%
stimme zu	14	30,4%	30,4%
teils/teils	13	28,3%	28,3%
stimme nicht zu	7	15,2%	15,2%
stimme überhaupt nicht zu	1	2,2%	2,2%
keine Angabe	0	0,0%	0,0%
Summe	46	100,0%	

Praesenzzeit

29. Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne die Präsenzzeit in der Veranstaltung!)?

Mittelwert = 3,72

	Anz	% Beob.
Keine Angabe	3	6,1%
gar keine	0	0,0%
< 1 Std.	5	10,2%
1-2 Std.	20	40,8%
2-3 Std.	11	22,4%
3-4 Std.	6	12,2%
4-5 Std.	2	4,1%
5-6 Std.	1	2,0%
> 6 Std.	1	2,0%
Summe	49	100,0%



Gesamtbewertung (30.-31.)

	Mittelwert	Anzahl
Lerneffekt	2,04	48
Anforderungsniveau	1,62	47



Beziehung ist nicht signifikant.

Bewertung der Ränge: 1 (stimme voll zu); 2 (stimme zu); 3 (teils/teils); 4 (stimme nicht zu); 5 (stimme überhaupt nicht zu); 0 (keine Angabe)



30. Lerneffekt

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt. Mittelwert = 2,04 Standardabweich. = 0,74 % Beob. 25,0% stimme voll zu 25,0% 12 stimme zu 22 45,8% 45,8% teils/teils 29,2% 14 29,2% stimme nicht zu 0,0% 0,0% stimme überhaupt nicht zu 0,0% 0,0% 0,0% keine Angabe 0 0,0% 48 100,0% Summe

31. Anforderungsniveau

Summe

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich angemessen.

Mittelwert = 1,62 Standardaby	veich. = (),71	
	Anz	% Beob.	
stimme voll zu	23	48,9%	48,9%
stimme zu	20	42,6%	42,6%
teils/teils	3	6,4%	6,4%
stimme nicht zu	1	2,1%	2,1%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
keine Angabe	0	0,0%	0,0%

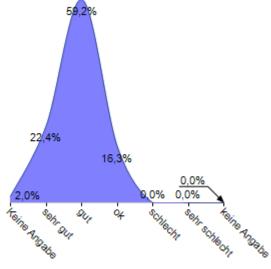
47 100,0%

Bewertung_Veranstaltung

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)

Mittelwert = 1,94







Freitext_Kritik

33. Was hat Ihnen bisher besonders gut gefallen und/oder was könnte künftig besser gemacht werden?

Alles gut, die Inhalte sind nur etwas langweilig dargestellt

Art der Bonusaufgabe ist prima, wobei Partnerarbeit besser als Gruppenarbeit wäre

Aufgaben zeitlich nicht machbar

Aufgabenstellung der Bonusaufgabe präziser formulieren

Das Konzept aus Info-N und beides miteinander zu verbinden finde ich besser

Dass Übungen hochgeladen werden ist sehr hilfreich

Der Umfang der Bonusaufgabe ist jedoch für mich als Mutter kaum zu schaffen, eine reduzierte Aufgabe wäre hilfreich

Die Möglichkeit Übungen zur Klausurvorbereitung zu bearbeiten empfinde ich als hilfreich

Die Übungsaufgaben könnten früher hochgeladen werden, sodass man unmittelbar nach der VL daran arbeiten kann

Durch die Übungen werden die Lerninhalte sehr gut vermittelt und erklären viele Sachverhalte tiefergreifend

Es ist schwierig mit 3 Leuten einen Termin zu finden

Es wird ausreichend auf Fragen eingegangen und diese werden erklärt

Gruppenabgaben auf einzelne Abgaben ändern

Gut war, dass vieles auf den Folien steht und man angemessenes Feedback erhält

Ich empfinde den Arbeitsaufwand wöchentlich ein Übungsblatt und eine Bonusaufgabe zu bearbeiten sehr hoch

Laider schaffe ich es aus zeitlichen Gründen nicht an der Gruppenarbeit teilzunehmen, Einzelabgabe wäre einfacher

Manchmal müssen sie lauter sprechen

Participoll hat Spaß gemacht

Participoll macht Spaß

Rückmeldungen zu Zwischenständen bei der Bonusaufgabe wären hilfreich

Schlecht war, dass es in der Vorlesung oft unruhig ist

Seitenzahlen auf Folien hinzufügen

Übungen sind sehr hilfreich

Übungsfolien zeitiger hochladen

Viel Wiederholung aus Info-N

Zu viele Inhalte