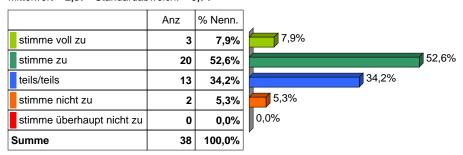
### Lerneffekt

27. Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

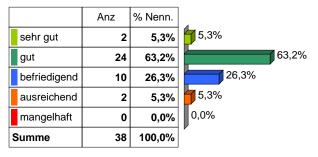
## Mittelwert = 2,37 Standardabweich. = 0,71



## Gesamtbewertung

28. Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher insgesamt?

Mittelwert = 2,32 Standardabweich. = 0,66



#### **Positive Resonanz**

29. Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

	Anz
Keine Angabe	16
Beispiele am iPad	2
Alles bei Moodle hochgeladen	1
Anwendungsbeispiele	1
Auf Fragen wurde eingegangen	1
Beispielaufgaben werden zusammen besprochen und hochgeladen	1
Beispiele, die auch hochgeladen werden	1
Bereitstellung von Selbsttests und Altklausuren	1
Dass es im Moodle viele Hilfestellungen und Übungsaufgaben gibt	1
Die ganzen Materialien, dir einem zur Verfügung getelt werden	1
Die Struktur der Lernmaterialien	1
Es wird viel Lernmaterial bereitgestellt	1
Folien	1
Folien sind gut nachvollziehbar, ohne da gewesen zu sein	1
Fragen werden ausführlich beantwortet	1
Gesamtes Skript bereits online	1
Gute Erklärungen und Beispiele in der Vorlesung	1
Modellierung	1
Notizen des Professors helfen sehr gut	1
Sehr praxisbezogen	1
Tutorium und viel Übungen im Moodle	1
Übungsaufgaben und Bereitstellung von Lernmaterial	1
Übungsaufgabne haben sehr zum Verständnis beigetragen	1
Übungsblätter	1
Viel Material zur Vorbereitung im Moodle	1
Viel Übungsmaterial	1
Viele Hilfsmaterialien in Moodle	1
Viele Übungsaufgaben	1
Zusätzliche Beispiele auf dem iPad	1
Zusätzliche Erklärungshilfen, die in der VL durchgegangen werden	1
Zusätzliche Notizen	1
Summe	47

# Verbesserungsvorschläge

# 30. Was könnte künftig besser gemacht werden?

	Anz
Keine Angabe	17
Mehr Anwendungsbeispiele	2
Aufgabenstellung der Übungen teilweise unverständlich und unklar gestellt	1
Ausdrucksweise in der Aufgabenstellungen in Übungsaufgaben unnötig komplex	1
Besserer Austausch zwischen Tutor und Dozent	1
Der Dozent spricht sehr schnell und undeutlich, weshalb ich ihn leider nicht immer verstanden habe	1
Deutlich mehr Beispiele und Erklärungshilfen	1
Deutlicher sprechen	1
Die Abgabezeit der Übungsblätter	1
Dozent muss deutlicher und langsamer sprechen	1
Folien	1
In der VL mehr Beispiele behandeln	1
Lösungen der Altklausuren zur Korrektur des Lernens	1
Mehr Beispiele bei manchen Themen (zum Beispiel Definitionen)	1
Mehr Beispiele in der Vorlesung, die der Schwierigkeit des Übungblattes entspricht	1
Mehr Beispiele und Erklärungen auf den Folien	1
Mehr Beispiele, die den Aufgaben ähnlicher sind	1
Mehr konkrete Beispiele in der VL	1
Mehr Übungen in den Vorlesungen	1
Mehr Vorgaben, wie man eine Aufgabe mathematisch richtig aufschreibt	1
Sprechgeschwindigkeit	1
Teilweise zu viele Anwendungsbeispiele in der VL und teilweise fast keine	1
Tempo mindern	1
Übungsaufgaben nicht mehr online	1
Übungsaufgaben teilweise kompliziert gestellt	1
Übungsblätter online abgeben	1
Summe	43