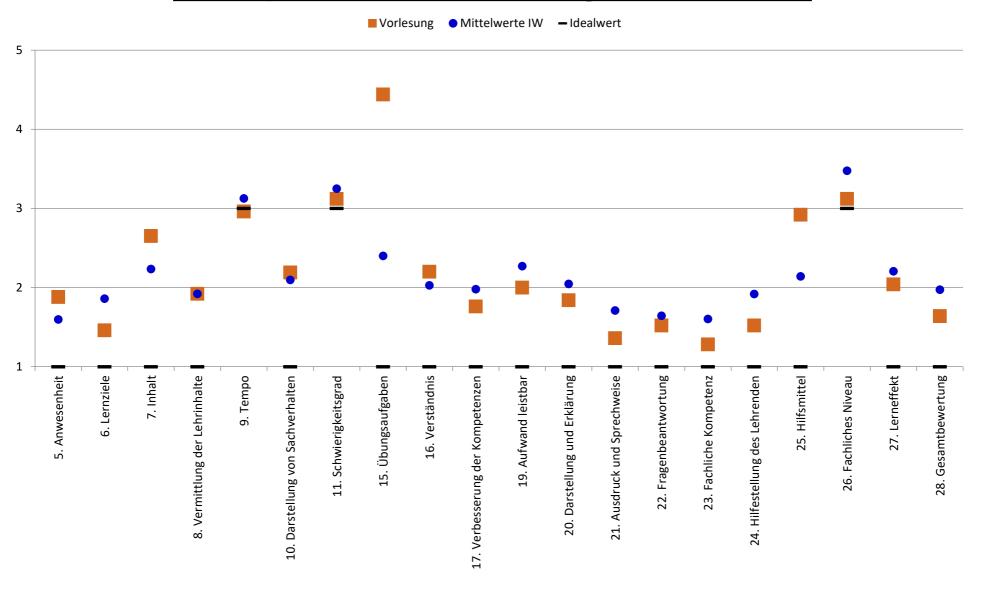
Medienproduktion: Prof. Dr. Stieglitz, M. Sc. Wilms



Mittelwerte Ingenieurwissenschaften

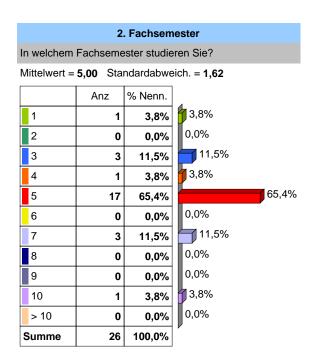




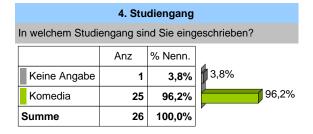
Offen im Denken

Veranstaltung und Dozent

Medienproduktion: Prof. Dr. Stieglitz, M. Sc. Wilms

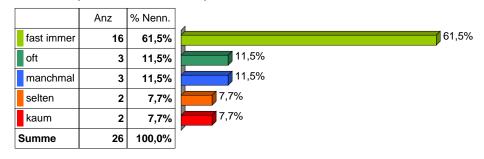






5. Anwesenheit Wie oft haben Sie die einzelnen Lehrveranstaltungen besucht?

Mittelwert = 1,88 Standardabweich. = 1,34



6. Lernziele

Die Lernziele der Veranstaltung sind mir deutlich gemacht worden.

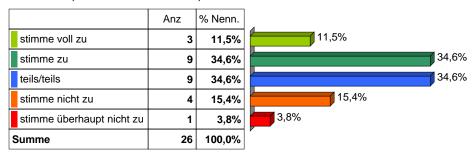
Mittelwert = 1,46 Standardabweich. = 0,90

	Anz	% Nenn
stimme voll zu	18	69,2%
stimme zu	6	23,1%
teils/teils	1	3,8%
stimme nicht zu	0	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	1	3,8%
Summe	26	100,0%

7. Inhalt

Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.

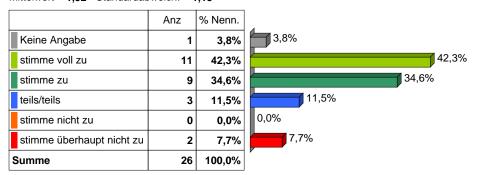
Mittelwert = 2,65 Standardabweich. = 1,02



8. Vermittlung der Lehrinhalte

Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.

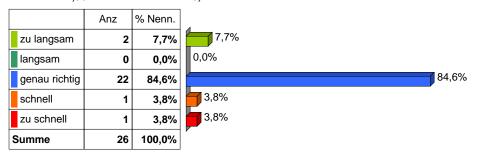
Mittelwert = 1,92 Standardabweich. = 1,15



9. Tempo

Das Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung der Lehr-/ Lerninhalte ist...

Mittelwert = 2,96 Standardabweich. = 0,72



10. Darstellung von Sachverhalten

Komplexere Sachverhalte werden anhand von Beispielen für mich anschaulich und nachvollziehbar dargestellt.

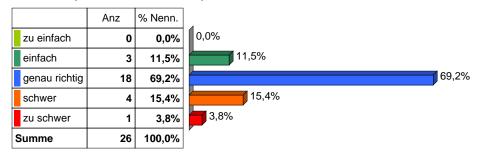
Mittelwert = 2,19 Standardabweich. = 0,94

	Anz	% Nenn.	
stimme voll zu	5	19,2%	19,2%
stimme zu	14	53,8%	
teils/teils	5	19,2%	19,2%
stimme nicht zu	1	3,8%	3,8%
stimme überhaupt nicht zu	1	3,8%	3,8%
Summe	26	100,0%	

11. Schwierigkeitsgrad

Wie beurteilen Sie den Schwierigkeitsgrad dieser Veranstaltung?

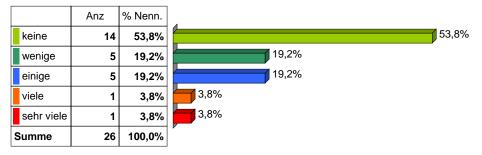
Mittelwert = 3,12 Standardabweich. = 0,65



12. Doppelte Inhalte

Gab es Inhalte, die schon in anderen Lehrveranstaltungen behandelt wurden?

Mittelwert = 1,85 Standardabweich. = 1,12



13. Wiederholungen

Wenn ja, welche und in welcher Lehrveranstaltung?

	Anz
Keine Angabe	22
Digitale Medien	3
Digitale Median	1
Medienpsychologie	1
Summe	27

14. Sinnvolle Wiederholungen

Halten Sie diese Wiederholung(en) für sinnvoll?

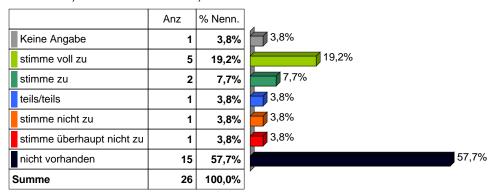
Mittelwert = 1,76 Standardabweich. = 0,75

		Anz	% Nenn.
	Keine Angabe	9	34,6%
Ī	ja	7	26,9%
Ī	nein	7	26,9%
	teils/teils	3	11,5%
	Summe	26	100,0%

15. Übungsaufgaben

Die Übungsaufgaben tragen zum vertieften Verständnis der Inhalte der Vorlesung bei.

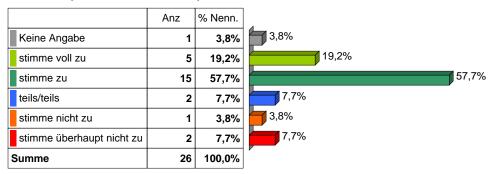
Mittelwert = 4,44 Standardabweich. = 2,14



16. Verständnis

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass ich in der Lage bin, die Grundlagen des Faches zu verstehen bzw. einige typischen Fragestellungen des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.

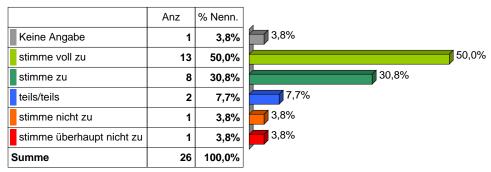
Mittelwert = 2,20 Standardabweich. = 1,08



17. Verbesserung der Kompetenzen

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass ich meine fachliche Kompetenz verbessere.

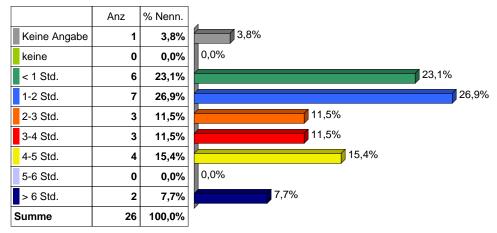
Mittelwert = 1,76 Standardabweich. = 1,05



18. Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne die Präsenzzeit in der Veranstaltung!)?

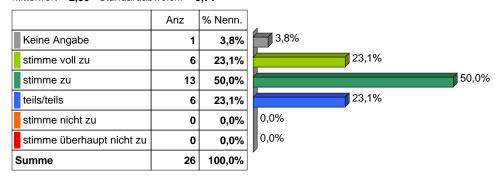
Mittelwert = 4,00 Standardabweich. = 1,85



19. Aufwand leistbar

Den von mir für diese Veranstaltung insgesamt zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich zeitlich leisten.

Mittelwert = 2,00 Standardabweich. = 0,71



20. Darstellung und Erklärung

Die Darstellung und Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.

Mittelwert = 1,84 Standardabweich. = 0,99

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	1	3,8%	3,8%
stimme voll zu	10	38,5%	38,5%
stimme zu	12	46,2%	46,2%
teils/teils	1	3,8%	3,8%
stimme nicht zu	1	3,8%	3,8%
stimme überhaupt nicht zu	1	3,8%	3,8%
Summe	26	100,0%	

21. Ausdruck und Sprechweise

Die/ der Lehrende spricht klar und deutlich.

Mittelwert = 1,36 Standardabweich. = 0,64

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	1	3,8%	3,8%
stimme voll zu	18	69,2%	69,2
stimme zu	5	19,2%	19,2%
teils/teils	2	7,7%	7,7%
stimme nicht zu	0	0,0%	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
Summe	26	100,0%	

22. Fragenbeantwortung

Die/der Lehrende geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.

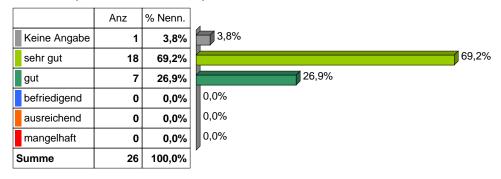
Mittelwert = 1,52 Standardabweich. = 0,77

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	1	3,8%	3,8%
stimme voll zu	15	57,7%	
stimme zu	8	30,8%	30,8%
teils/teils	1	3,8%	3,8%
stimme nicht zu	1	3,8%	3,8%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%	0,0%
Summe	26	100,0%	

23. Fachliche Kompetenz

Die fachliche Kompetenz der/des Vortragende/n für die vorliegende Veranstaltung erscheint mir...

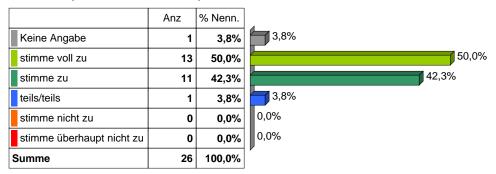
Mittelwert = 1,28 Standardabweich. = 0,46



24. Hilfestellung des Lehrenden

Der Lehrstuhl steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.

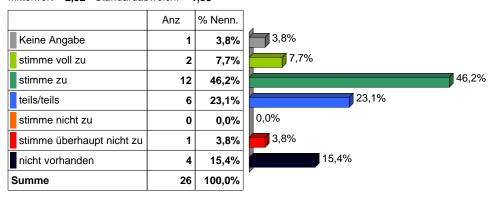
Mittelwert = 1,52 Standardabweich. = 0,59



25. Hilfsmittel

Die zur Verfügung gestellten Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien,E-Learning-Angebote) empfinde ich als hilfreich.

Mittelwert = 2,92 Standardabweich. = 1,58



26. Fachliches Niveau

Das fachliche Niveau der Veranstaltung halte ich für...

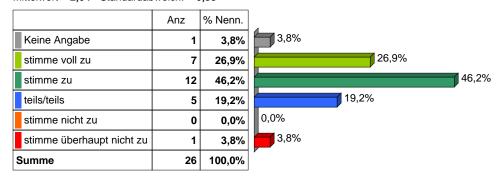
Mittelwert = 3,12 Standardabweich. = 0,73

	Anz	% Nenn.	
Keine Angabe	1	3,8%	3,8%
zu niedrig	0	0,0%	0,0%
niedrig	4	15,4%	15,4%
ok	15	57,7%	57,7%
hoch	5	19,2%	19,2%
zu hoch	1	3,8%	3,8%
Summe	26	100,0%	•

27. Lerneffekt

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

Mittelwert = 2,04 Standardabweich. = 0,93



28. Gesamtbewertung

Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher insgesamt?

Mittelwert = 1,64 Standardabweich. = 0,99

		Anz	% Nenn.	
Ī	Keine Angabe	1	3,8%	3,8%
Ī	sehr gut	14	53,8%	53,8%
Ī	gut	9	34,6%	34,6%
	befriedigend	0	0,0%	0,0%
	ausreichend	1	3,8%	3,8%
	mangelhaft	1	3,8%	3,8%
	Summe	26	100,0%	

29. Positive Resonanz

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

	Anz
Keine Angabe	10
Dass man endlich kreativ arbeiten konnte und es kaum Einschränkungen gab	1
Dass man wirklich alles komplett selber macht - Praxiserfahrung und viel dazu gelernt	1
Die Endprodukte ansehen	1
Die Kreativität und das eigene Management	1
Eigene Zeiteinteilung	1
Eigenständiges Arbeiten an einem Projekt	1
Eine grundlegende Vorstellung der Aufgabe innerhalb kurzer Zeit erklärt	1
Freie und kreative Arbeit steht im Vordergrund	1
Freiheit bei der Ausgestaltung	1
Für alle Ideen offen	1
Große Freiheit bei der Ideengenerierung	1
Ich habe nicht zu viel Druck verspürt, es hat mir Spaß gemacht und ich konnte kreativ sein und lernen	1
Keine regelmäßigen Vorlesungen	1
Kreativer Output der Teilnehmenden	1
Kreativität	1
Kreativität und Freiheit in der Gestaltung	1
Man hat die Möglichkeit kreativ zu sein	1
Möglichkeit zu kreativem Output	1
Präsentation vor der Gruppe	1
Sehr frei in kreativer Gestaltung	1
Summe	30

30. Verbesserungsvorschläge

Was könnte künftig besser gemacht werden?

	Anz
Keine Angabe	16
Am Anfang mehr Hilfestellung in Videodreh und Schnitt	1
Bessere Unterstützung, zum Beispiel Schnitthilfe und Technikhilfe anbieten	1
Erklärungen zu Programmen	1
Ideenfindung später	1
Keine Einführung in Film- und Schnitttechnniken	1
Kurse/Übungen zu Postproduktion	1
Lehren von Schnitttechniken, Kameraperspektiven etc	1
Nicht um 8 Uhr	1
Optional Angebote für Schnitt, Kamera	1
Vielleicht nicht ganz so offene Aufgabenstellungen	1
Summe	26

Lehrevaluation - Kurzanleitung

Die Lehrevaluation dient der Verbesserung und Weiterentwicklung des Lehrangebotes an der Universität Duisburg-Essen. Auf den folgenden Seiten finden Sie die Auswertung Ihrer Veranstaltung. Die Auswertung besteht aus drei Komponenten:

- eine grafische Darstellung der gemittelten Ergebnisse der gesamten Fakultät
- eine grafische Übersicht der Ergebnisse Ihrer Veranstaltung
- die detaillierten Ergebnisse Ihrer Veranstaltung in tabellarischer Form

Diese kurze Anleitung soll Ihnen das Verständnis der Darstellungen erleichtern, bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an <u>evaluation-iw@uni-due.de</u>.

1. Veranstaltungs-Ergebnisse

In diesem Diagramm finden Sie die Bewertung der Studierenden aus Ihrer Lehrveranstaltung. Bitte beachten Sie, dass nicht alle Fragen dargestellt werden, da einige Fragen andere Antwortmöglichkeiten bzw. auch Freitext besitzen. Die Auswertung dieser Fragen finden Sie in der Detailübersicht.

Das Diagramm besteht aus einer bzw. zwei Datenreihen für die Bewertung Ihrer Veranstaltung, dies hängt davon ab, ob Sie für Vorlesung und Übung getrennte Evaluationsbögen ausgegeben oder unseren kombinierten Bogen verwendet haben. Außerdem finden Sie zur schnellen Einordnung Ihrer Veranstaltung eine Datenreihe mit den Mittelwerten der gesamten Fakultät.

Zusätzlich gibt es eine Datenreihe "Idealwert", dabei handelt es sich um die jeweils beste erreichbare Wertung der Frage. Dies hat den Hintergrund, dass bei den meisten Fragen die Bewertung "1", bei einigen Fragen (wie z. B. dem Tempo) jedoch die Bewertung "3" (z. B. "genau richtig") die beste Wertung darstellt.

2. Fakultäts-Mittelwerte

Mithilfe dieser Grafik können Sie Ihre eigenen Ergebnisse im Kontext der gesamten Fakultät Ingenieurwissenschaften einordnen. Das Diagramm besteht aus vier Datensätzen, für jede Frage werden der Mittelwert aller Veranstaltungen der Fakultät sowie die jeweils erreichte beste und schlechteste Bewertung dargestellt. Zusätzlich findet sich auch hier bei jeder Frage der Idealwert zur Orientierung.

3. Detaillierte Übersicht

Im Anhang an die grafische Auswertung erhalten Sie die detaillierte Bewertung Ihrer Lehrveranstaltung. Hier können Sie auch die genaue Verteilung der Antworten einer Frage sowie Freitext-Antworten und alle weiteren Daten einsehen.