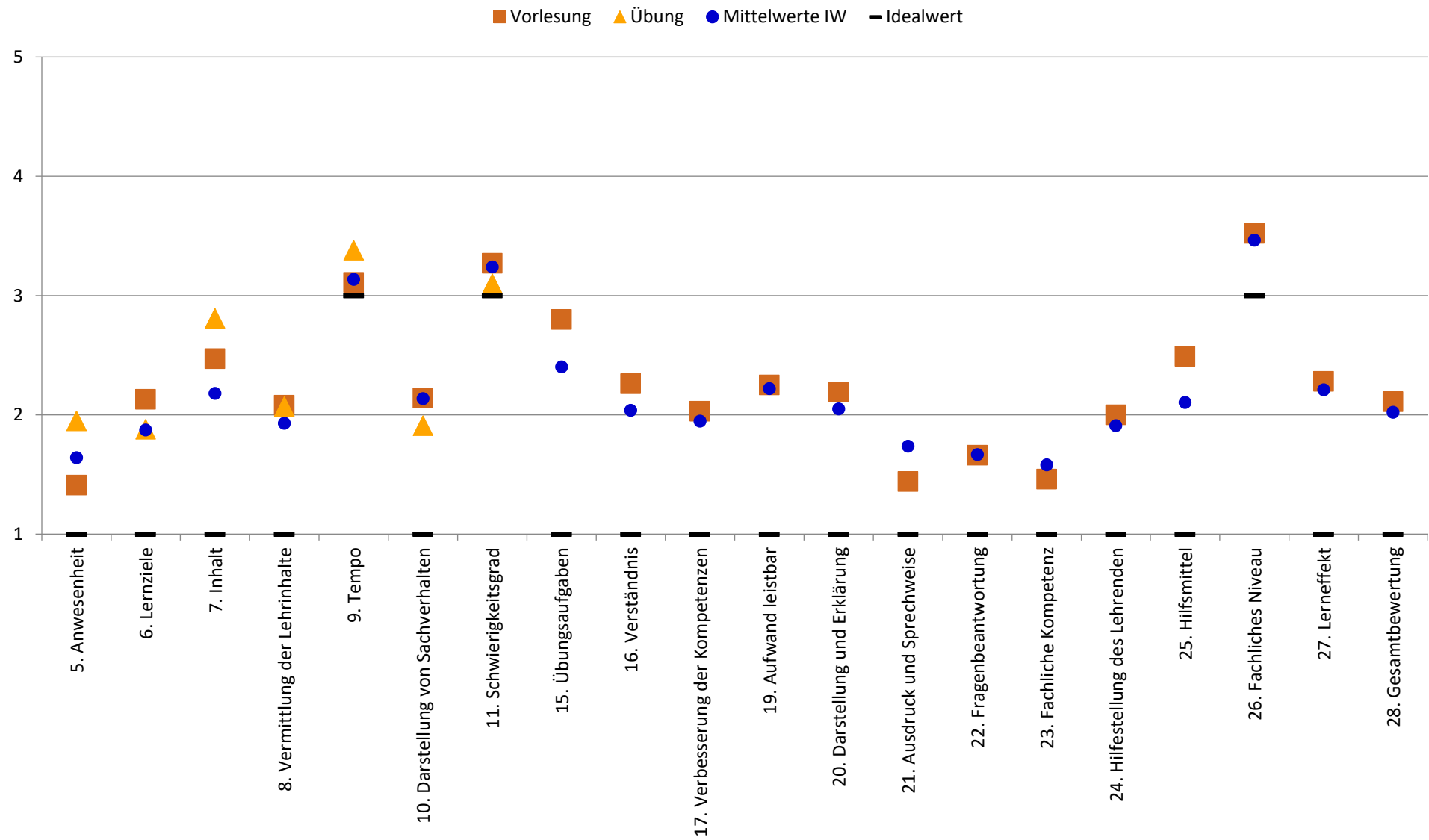
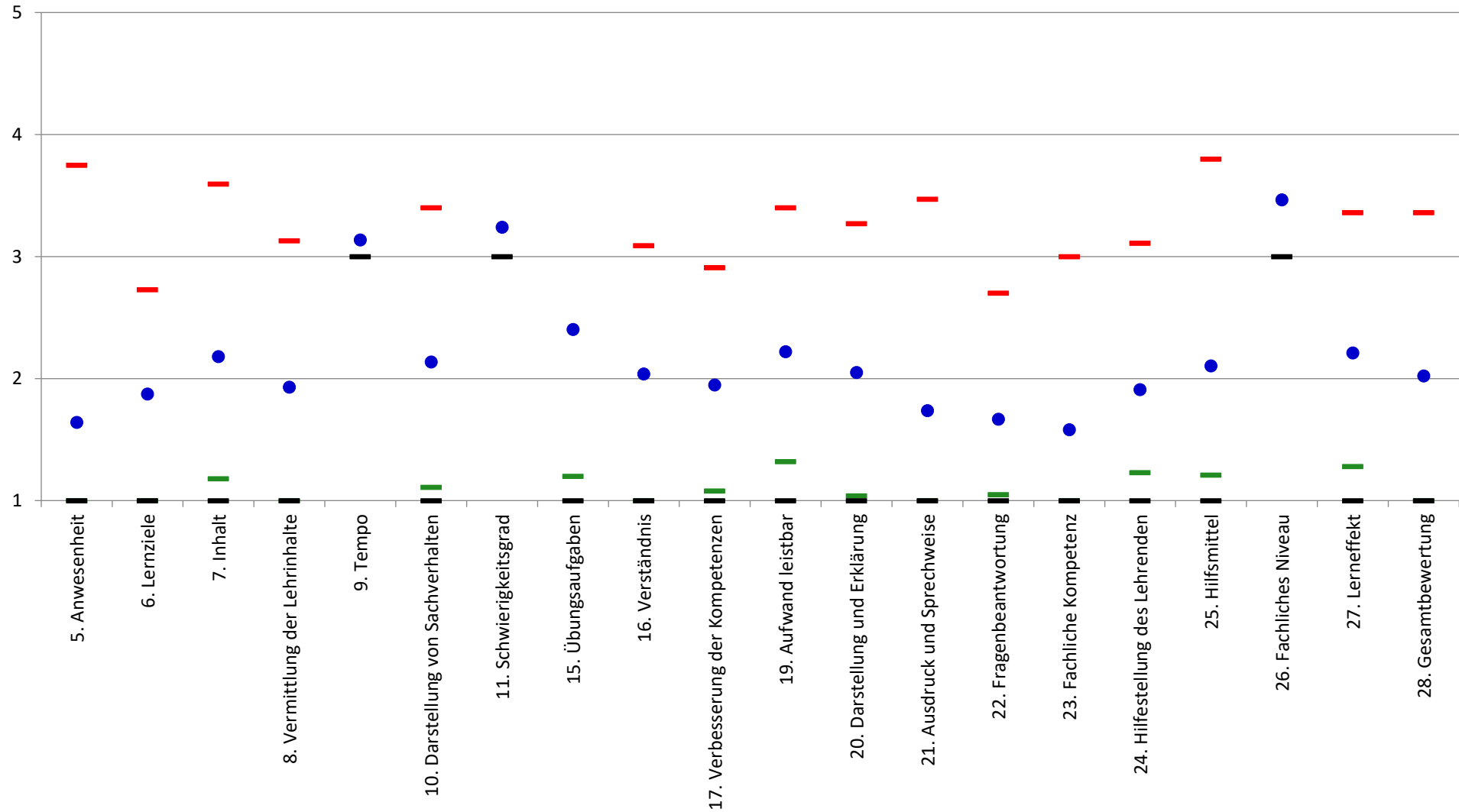


Digitale Medien: Prof. Dr. Masuch



Mittelwerte Ingenieurwissenschaften

● Mittelwerte IW ■ beste Wertung IW ■ schlechteste Wertung IW — Idealwert

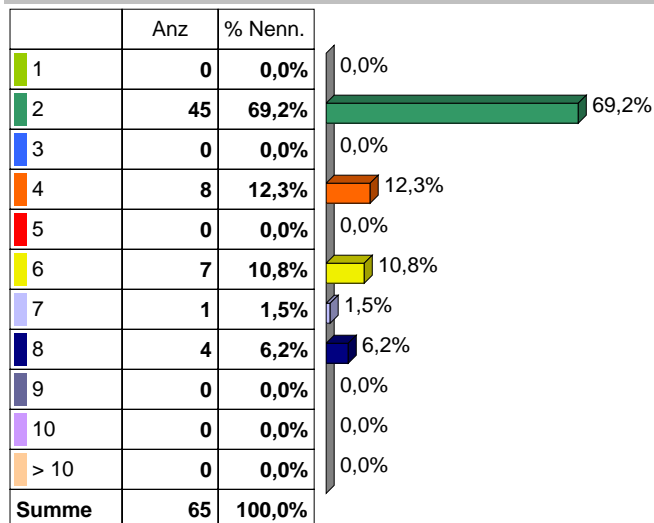


Veranstaltung und Dozent

Digitale Medien: Prof. Dr. Masuch

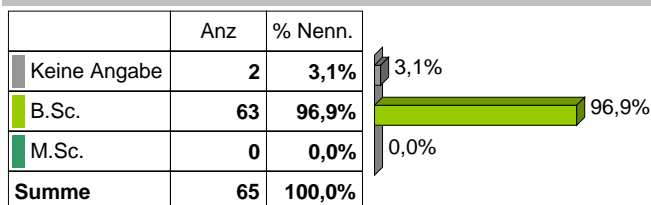
Fachsemester

2. In welchem Fachsemester studieren Sie?



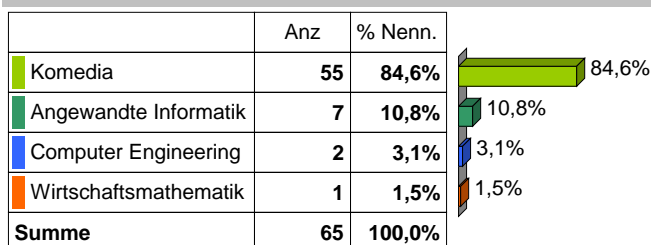
Angestrebter Abschluss

3. Aktuell angestrebter Abschluss



Studiengang

4. In welchem Studiengang sind Sie eingeschrieben?

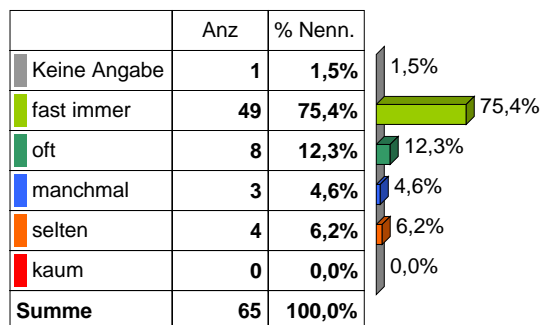


Anwesenheit

5. Wie oft haben Sie die einzelnen Lehrveranstaltungen besucht?

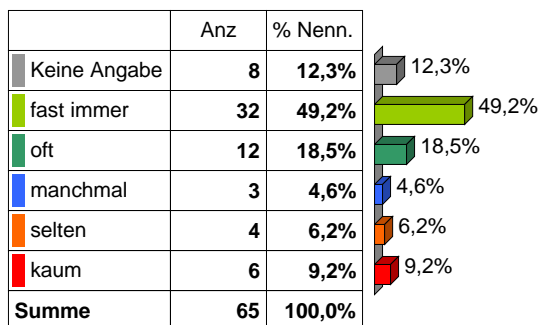
Vorlesung

Mittelwert = 1,41 Standardabweich. = 0,85



Übung

Mittelwert = 1,95 Standardabweich. = 1,37

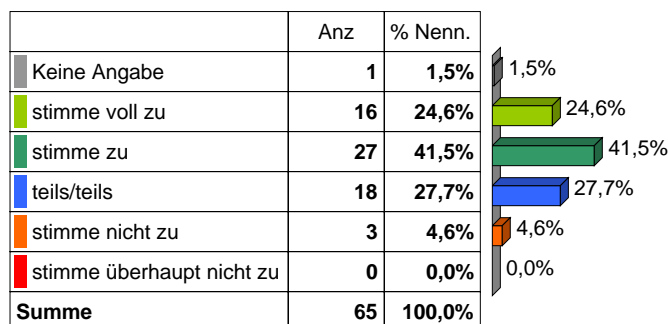


Lernziele

6. Die Lernziele der Veranstaltung sind mir deutlich gemacht worden.

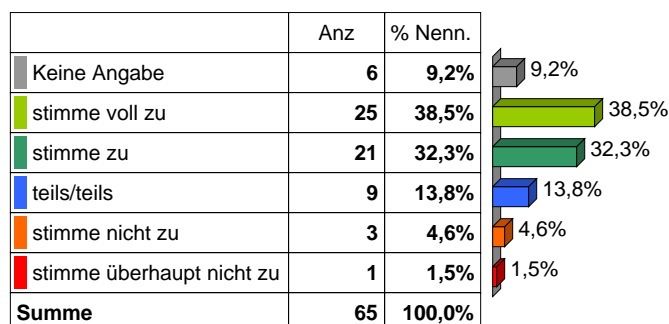
Vorlesung

Mittelwert = 2,13 Standardabweich. = 0,85



Übung

Mittelwert = 1,88 Standardabweich. = 0,97

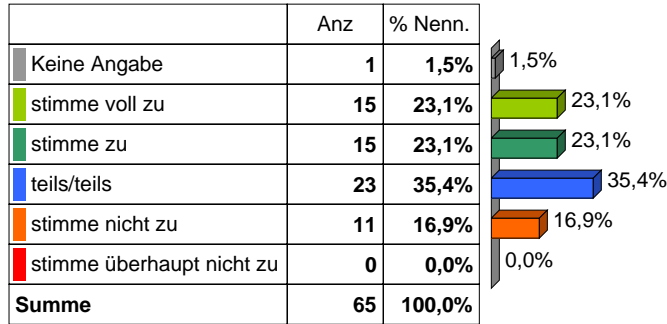


Inhalt

7. Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.

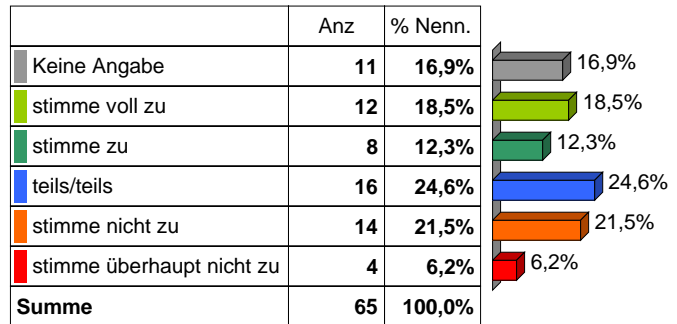
Vorlesung

Mittelwert = **2,47** Standardabweich. = **1,04**



Übung

Mittelwert = **2,81** Standardabweich. = **1,26**

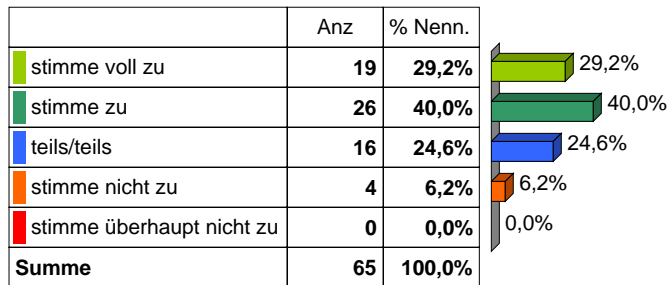


Vermittlung der Lehrinhalte

8. Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.

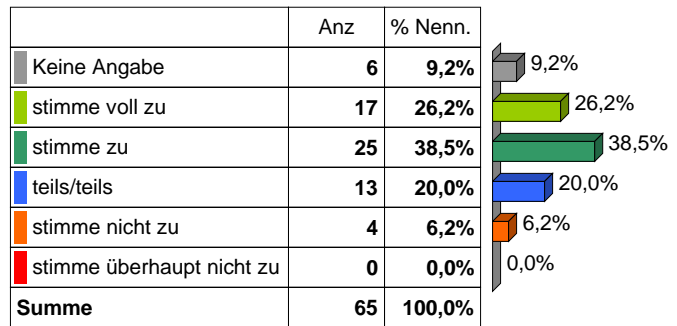
Vorlesung

Mittelwert = **2,08** Standardabweich. = **0,89**



Übung

Mittelwert = **2,07** Standardabweich. = **0,89**

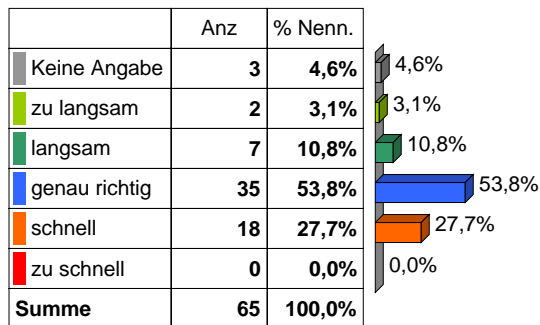


Tempo

9. Das Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung der Lehr-/ Lerninhalte ist...

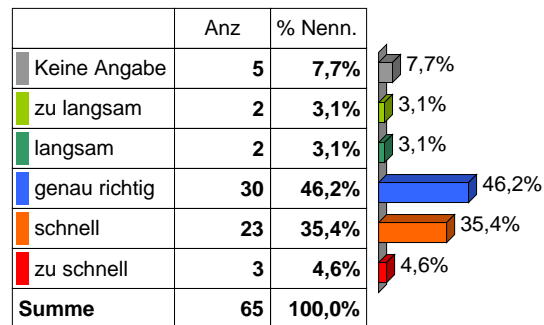
Vorlesung

Mittelwert = **3,11** Standardabweich. = **0,73**



Übung

Mittelwert = **3,38** Standardabweich. = **0,78**

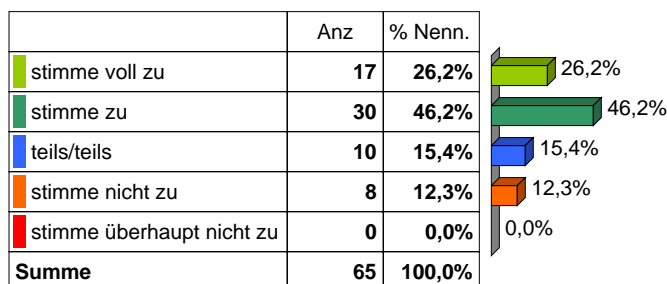


Darstellung von Sachverhalten

10. Komplexere Sachverhalte werden anhand von Beispielen für mich anschaulich und nachvollziehbar dargestellt.

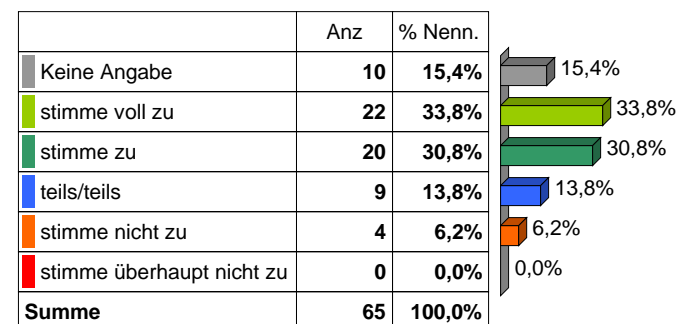
Vorlesung

Mittelwert = **2,14** Standardabweich. = **0,95**



Übung

Mittelwert = **1,91** Standardabweich. = **0,93**

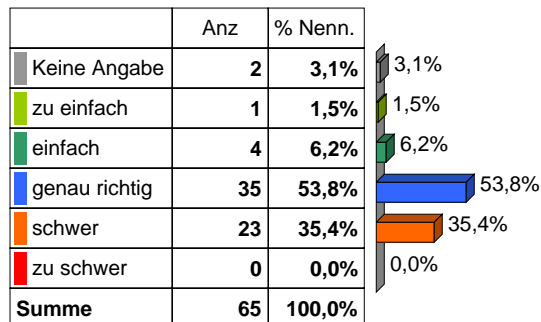


Schwierigkeitsgrad

11. Wie beurteilen Sie den Schwierigkeitsgrad dieser Veranstaltung?

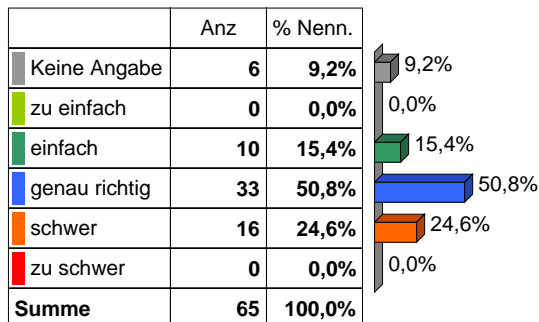
Vorlesung

Mittelwert = **3,27** Standardabweich. = **0,65**



Übung

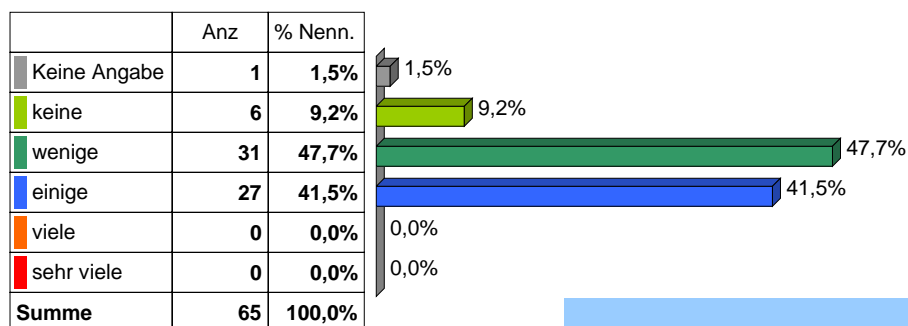
Mittelwert = **3,10** Standardabweich. = **0,66**



Doppelte Inhalte

12. Gab es Inhalte, die schon in anderen Lehrveranstaltungen behandelt wurden?

Mittelwert = **2,33** Standardabweich. = **0,64**



Wiederholungen

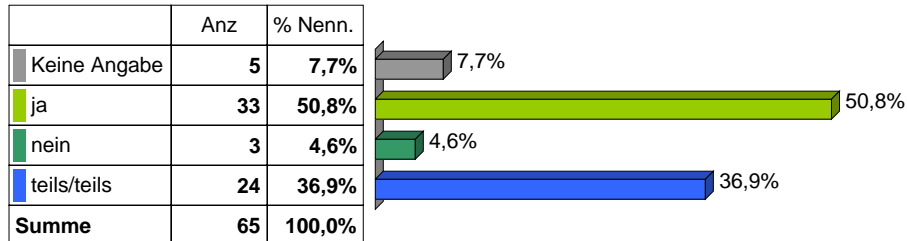
13. Wenn ja, welche und in welcher Lehrveranstaltung?

	Anz
Keine Angabe	13
Info N	22
Info N - Kodierung	7
Huffman Kodierung	4
LZW	4
Info N - Kompressionsverfahren	3
Info N - Kodierungsverfahren	2
Kodierungsverfahren	2
Psychologie	2
Allgemeine Psychologie A	1
Bits und Bytes	1
Fourier-analyse	1
GPT	1
Huffman Kodierung	1
Info N - Kodierung und Kompression	1
Info N - LZW	1
informatik	1
Kodierungsarten	1
Kommunikationspsychologie	1
Logik	1
Mathe	1
MCI	1
Multimedial Systeme - viele Themen	1
Multimediale Systeme: Neumann Architektur, 2D/3D Rendering Pipeline, Texturierung	1
Psychologie - Wahrnehmung und Bewegung des Auges	1
Psychologie A - Sehen	1
Psychologie A/B	1
Rechnernetze	1
Visuelles System	1
Visuelles Sytem in Psychologie A	1
Wahrnehmung	1
Wahrnehmung und gesetzt in Psychologie A	1
Summe	82

Sinnvolle Wiederholungen

14. Halten Sie diese Wiederholung(en) für sinnvoll?

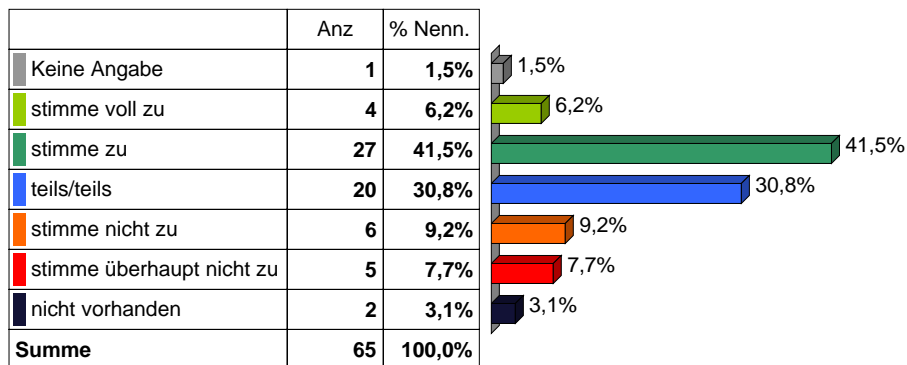
Mittelwert = **1,85** Standardabweich. = **0,97**



Übungsaufgaben

15. Die Übungsaufgaben tragen zum vertieften Verständnis der Inhalte der Vorlesung bei.

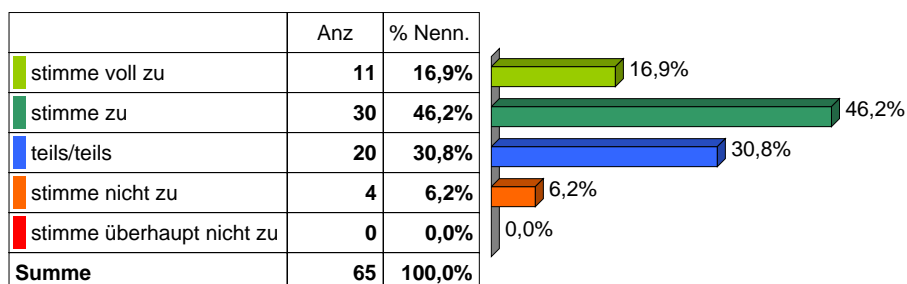
Mittelwert = **2,80** Standardabweich. = **1,16**



Verständnis

16. Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass ich in der Lage bin, die Grundlagen des Faches zu verstehen bzw. einige typischen Fragestellungen des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.

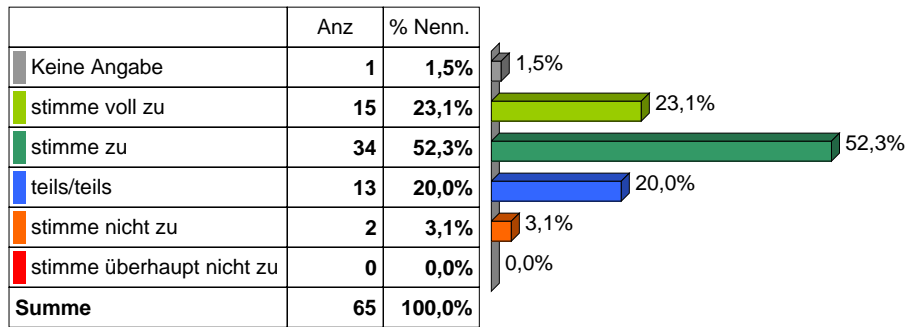
Mittelwert = **2,26** Standardabweich. = **0,82**



Verbesserung der Kompetenzen

17. Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass ich meine fachliche Kompetenz verbessere.

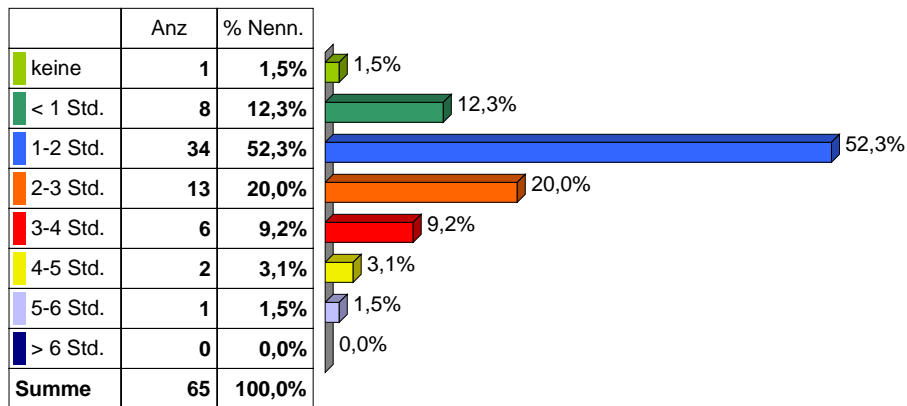
Mittelwert = **2,03** Standardabweich. = **0,76**



Workload

18. Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne die Präsenzzeit in der Veranstaltung)?

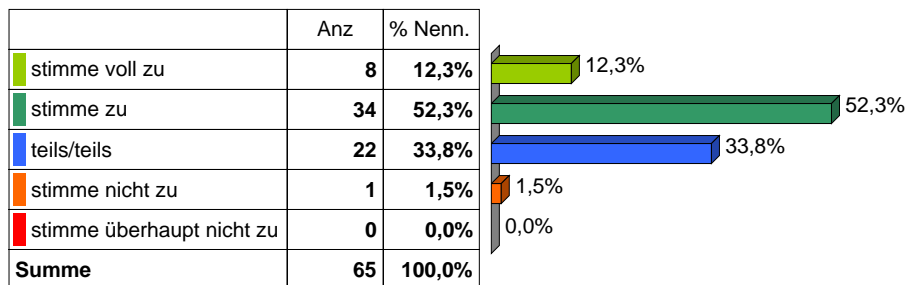
Mittelwert = **3,38** Standardabweich. = **1,07**



Aufwand leistbar

19. Den von mir für diese Veranstaltung insgesamt zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich zeitlich leisten.

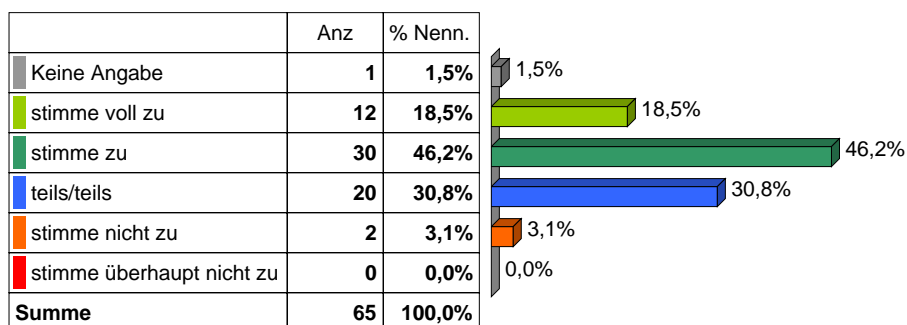
Mittelwert = **2,25** Standardabweich. = **0,69**



Darstellung und Erklärung

20. Die Darstellung und Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.

Mittelwert = **2,19** Standardabweich. = **0,77**

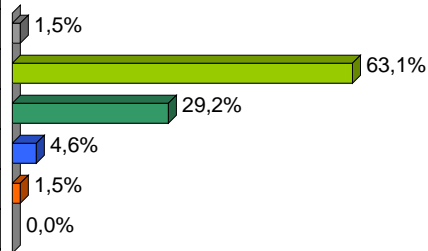


Ausdruck und Sprechweise

21. Die/ der Lehrende spricht klar und deutlich.

Mittelwert = **1,44** Standardabweich. = **0,66**

	Anz	% Nenn.
Keine Angabe	1	1,5%
stimme voll zu	41	63,1%
stimme zu	19	29,2%
teils/teils	3	4,6%
stimme nicht zu	1	1,5%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%
Summe	65	100,0%

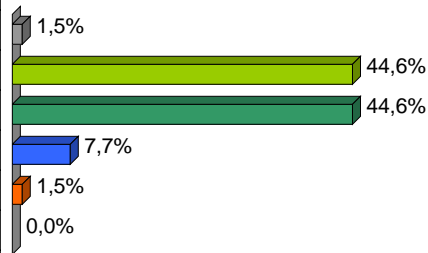


Fragenbeantwortung

22. Die/der Lehrende geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.

Mittelwert = **1,66** Standardabweich. = **0,70**

	Anz	% Nenn.
Keine Angabe	1	1,5%
stimme voll zu	29	44,6%
stimme zu	29	44,6%
teils/teils	5	7,7%
stimme nicht zu	1	1,5%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%
Summe	65	100,0%

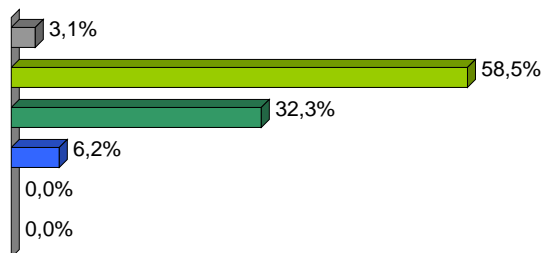


Fachliche Kompetenz

23. Die fachliche Kompetenz der/des Vortragende/n für die vorliegende Veranstaltung erscheint mir...

Mittelwert = **1,46** Standardabweich. = **0,62**

	Anz	% Nenn.
Keine Angabe	2	3,1%
sehr gut	38	58,5%
gut	21	32,3%
befriedigend	4	6,2%
ausreichend	0	0,0%
mangelhaft	0	0,0%
Summe	65	100,0%

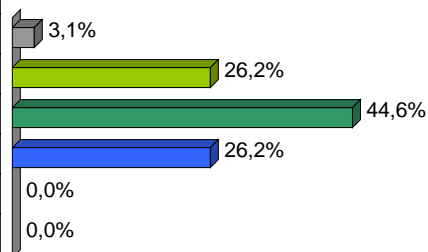


Hilfestellung des Lehrenden

24. Der Lehrstuhl steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.

Mittelwert = **2,00** Standardabweich. = **0,74**

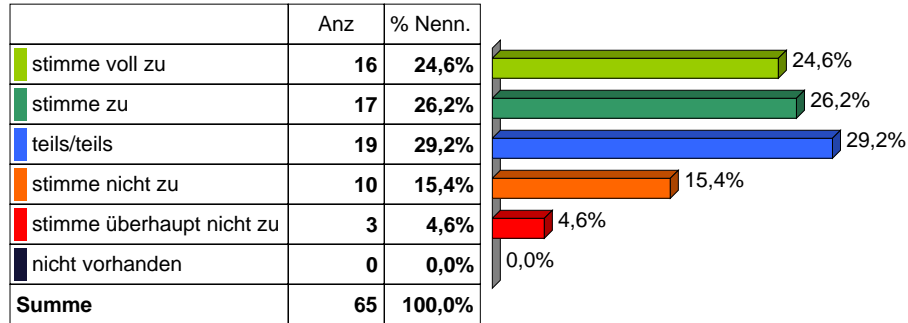
	Anz	% Nenn.
Keine Angabe	2	3,1%
stimme voll zu	17	26,2%
stimme zu	29	44,6%
teils/teils	17	26,2%
stimme nicht zu	0	0,0%
stimme überhaupt nicht zu	0	0,0%
Summe	65	100,0%



Hilfsmittel

25. Die zur Verfügung gestellten Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) empfinde ich als hilfreich.

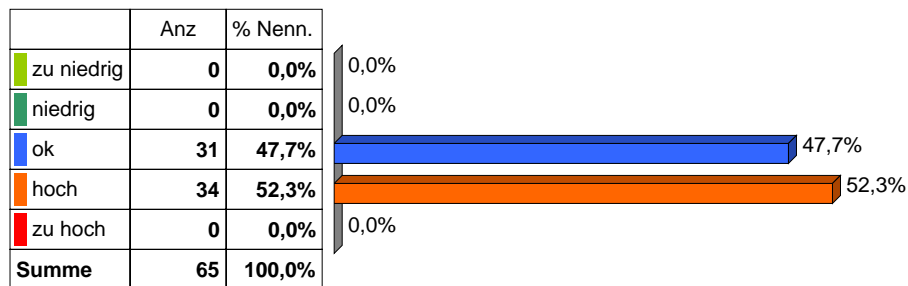
Mittelwert = **2,49** Standardabweich. = **1,16**



Fachliches Niveau

26. Das fachliche Niveau der Veranstaltung halte ich für...

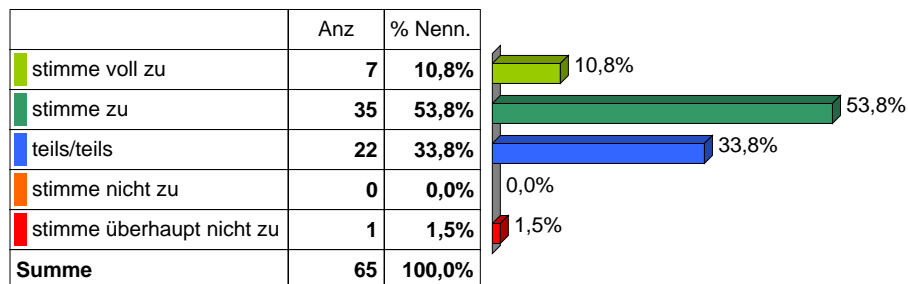
Mittelwert = **3,52** Standardabweich. = **0,50**



Lerneffekt

27. Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

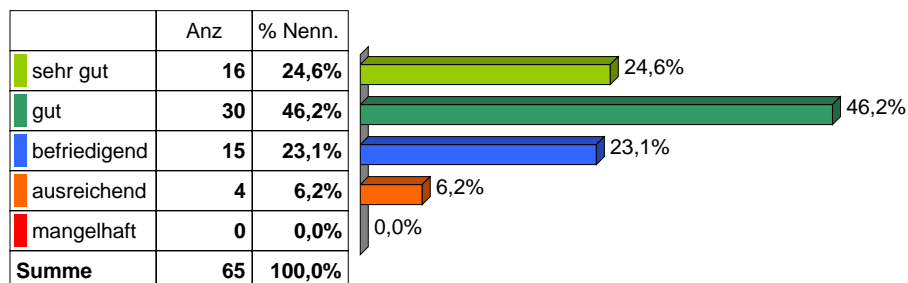
Mittelwert = **2,28** Standardabweich. = **0,72**



Gesamtbewertung

28. Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher insgesamt?

Mittelwert = **2,11** Standardabweich. = **0,85**



29. Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

Anz

Keine Angabe	26
3DS Max und Photoshop	2
Interessante Themen	2
Vorlesung	2
Animationsthemen	1
Anschauliche Beispiele	1
Arbeiten mit den Programmen - schöne und kreative Aufgabenstellungen	1
Art und Weise der Erklärungen	1
Aufbau und Ablauf der Übungen und Übungsaufgaben	1
Aufgaben/Bonuspunkte-Verteilung	1
Aufmachung der Folien	1
Ausreichende Beispiele und Bilder	1
Beispiele aus dem Bereich Gaming	1
Beispiele von und an aktuellen Videospielen	1
Bezug zu aktuellen digitalen Neuerungen und Blick auf die Zukunft	1
Bildliche Beispiele	1
Das Themengebiet allgemein ist sehr interessant	1
Detaillierte Erklärungen am OHP	1
Die Übungen haben mir sehr gut gefallen	1
Die Vorlesung	1
Es ist ganz anders als das, was ich bisher gelernt habe und das finde ich sehr interessant	1
Filme zur Veranschaulichung	1
Folien	1
Gelernte Photoshop skills sind gut	1
Gute, anschauliche Beispiele auf dem OHP	1
Habe Komedia aus diesem Grund gewählt: die Programme, die man benutzt sind sehr interessant	1
Handschriftliche Ausführungen am OHP	1
Hohe fachliche Kompetenz des Dozenten	1
Interessant vorgetragen anhand von Beispielen aus dem Alltag	1
Praktische Beispiele	1
Praktische Übungen	1
Praktischer Teil in den Übungen	1
Praxis der Übungen	1
Praxis in den Übungen	1
Praxisaufgaben in den Übungen	1
Praxisbezug	1
Realitätsnahe Veranschulichung der Inhalte durch Filme und OHP	1
Referenzen zu Videospielen, Filmen etc.	1
Sehr anschaulich	1
Übungen sind gut	1
Übungsaufgaben (Theorie)	1
Übungsleiter (insbesondere Marius Griebhammer) sind sehr freundlich und offen für Fragen und helfen bei der Umsetzung	1
Übungsleiter sind sehr nett, freundlich, kompetent und hilfsbereit	1
Veranschaulichung des Stoffes anhand von Filmen	1
Veranschulichungen auf dem Projektor	1
Videos und Bilder	1
Viele anschauliche Beispiele	1
Viele Beispiel	1
Viele Beispiel in Form von Videos, Bildern etc., was es sehr abwechslungsreich macht	1
Viele Beispiele	1
Viele Beispielfolien	1
Viele bilder zur Veranschaulichung	1
Vorlesung führt zu einem besseren Verstehen und Erinnern der Vorlesungsfolien	1
Vorlesungsinhalte	1
Zwei Wochen Abgabefrist	1

Summe**83**

Verbesserungsvorschläge

30. Was könnte künftig besser gemacht werden?

	Anz
Keine Angabe	24
Übung: praktische Aufgaben gehen oft zu schnell und man kommt nicht hinterher	1
3DS Max in den Übungen auch wirklich erklären und nicht nur eine Schritt für Schritt Anleitung	1
3Ds Max sollte besser funktionieren	1
Allein mit den Folien versteht man nicht immer die Zusammenhänge	1
Anhand der Folien ist es schwierig alles zu verstehen	1
Auf den Folien weniger Bildbeispiele für genau eine Sache	1
Aufgaben/Inhalte in den Übungen sollten ausführlicher besprochen werden	1
Ausführliche Erklärungen und Definitionen auf den Folien	1
Bessere Folien - mehr Text und Erklärungen	1
Die Folien könnten ausführlicher sein	1
Die Inhalte in der Vorlesung können noch deutlicher erklärt werden, da manche Inhalte schwierig zu verstehen sind	1
Die Übungsaufgaben bei 3DS Max vereinfachter ausdrucken	1
Die Übungsaufgaben etwas freier gestalten	1
Dinge die man in der Vorlesung gelernt hat (Filme, Video Games) auch in der Übung umsetzen	1
Einführung in die Software (Photoshop) besser gestalten	1
Einige Vorlesungsfolien könnten zusätzliche Texte gebrauchen	1
Etwas langsamer vortragen	1
Etwas schneller reden	1
Etwas schneller sprechen, denn es ist etwas schwierig sich bei dem langsamen Sprechtempo zu konzentrieren	1
Etwas schnelleres Sprechtempo	1
Evtl. die Gruppe nicht auf zwei Programme aufteilen - wöchentliche Übungen wären besser	1
Folien etwas besser ausarbeiten	1
Folien etwas leer und somit keine wirkliche Hilfe	1
Folien ohne Anwesenheit teils schwieriger nachvollziehbar	1
Folien sind nicht immer klar deutlich, dadurch sind manche Übungsaufgaben teils schwierig - auch mit Internetrecherche	1
Folien sind nicht so verständlich	1
Folien sind nicht verständlich	1
Folien sind teilweise nicht aufschlussreich genug für die Nachbereitung	1
Gerne mehr ethische/kritische Aspekte ansprechen	1
In den Übungen werden Inhalte nicht noch mal zusammengefasst, dies wäre aber sinnvoll	1
Kann in der Zukunft eine Übung zu Game Entwicklung angeboten werden?	1
Man weiß nicht wirklich was genau Klausurrelevant ist	1
Mehr Beispiele	1
Mehr Bezug zwischen Vorlesung und Übung	1
Moodle: Kurs nicht im Archiv platzieren (wegen den Folien aus dem letzten Jahr)	1
Nicht so viele Inhalte, aber dafür tiefergehend	1
Notwendige Infos für die Übungsaufgaben sollten auf den Folien stehen	1
Probleme mit Programmen vermeiden (3DS Max)	1
Professor Masuchs Stimme entspannt zu sehr	1
Strukturierung der Folien	1
Teilweise ist es schwierig mit den Folien die Übungsfragen zu beantworten	1
Theorieaufgaben der Übungen in den Übungen besprechen	1
Übersichtlichere und weniger Folien	1
Übung: ohne Vorwissen ist es schwierig die praktischen Aufgaben zu lösen	1
Übung: Theorieaufgaben der Übungsblätter werden nicht besprochen	1
Übungen und Vorlesung sind thematisch nicht identisch - Übung hilft nicht beim Verständnis der Vorlesung	1
Übungen und Vorlesungen mehr miteinander verknüpfen	1
Verknüpfung von Übung und Vorlesung verbessern	1
Verknüpfungen der Inhalte mit Vorlesungen und Übungen	1
Viele Folien sind nicht nachvollziehbar gestaltet (und zu wenig Infos bei wichtigen Themen)	1
Vorlesung aufnehmen und im Moodle Kurs hochladen	1
Vorlesung und Übung sind thematisch nicht identisch	1
Zu viel Inhalt für ein Semester	1

Summe

77

Lehrevaluation – Kurzanleitung

Die Lehrevaluation dient der Verbesserung und Weiterentwicklung des Lehrangebotes an der Universität Duisburg-Essen. Auf den folgenden Seiten finden Sie die Auswertung Ihrer Veranstaltung. Die Auswertung besteht aus drei Komponenten:

- eine grafische Darstellung der gemittelten Ergebnisse der gesamten Fakultät
- eine grafische Übersicht der Ergebnisse Ihrer Veranstaltung
- die detaillierten Ergebnisse Ihrer Veranstaltung in tabellarischer Form

Diese kurze Anleitung soll Ihnen das Verständnis der Darstellungen erleichtern, bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an evaluation-iw@uni-due.de.

1. Veranstaltungs-Ergebnisse

In diesem Diagramm finden Sie die Bewertung der Studierenden aus Ihrer Lehrveranstaltung. Bitte beachten Sie, dass nicht alle Fragen dargestellt werden, da einige Fragen andere Antwortmöglichkeiten bzw. auch Freitext besitzen. Die Auswertung dieser Fragen finden Sie in der Detailübersicht.

Das Diagramm besteht aus einer bzw. zwei Datenreihen für die Bewertung Ihrer Veranstaltung, dies hängt davon ab, ob Sie für Vorlesung und Übung getrennte Evaluationsbögen ausgegeben oder unseren kombinierten Bogen verwendet haben. Außerdem finden Sie zur schnellen Einordnung Ihrer Veranstaltung eine Datenreihe mit den Mittelwerten der gesamten Fakultät.

Zusätzlich gibt es eine Datenreihe „Idealwert“, dabei handelt es sich um die jeweils beste erreichbare Wertung der Frage. Dies hat den Hintergrund, dass bei den meisten Fragen die Bewertung „1“, bei einigen Fragen (wie z. B. dem Tempo) jedoch die Bewertung „3“ (z. B. „genau richtig“) die beste Wertung darstellt.

2. Fakultäts-Mittelwerte

Mithilfe dieser Grafik können Sie Ihre eigenen Ergebnisse im Kontext der gesamten Fakultät Ingenieurwissenschaften einordnen. Das Diagramm besteht aus vier Datensätzen, für jede Frage werden der Mittelwert aller Veranstaltungen der Fakultät sowie die jeweils erreichte beste und schlechteste Bewertung dargestellt. Zusätzlich findet sich auch hier bei jeder Frage der Idealwert zur Orientierung.

3. Detaillierte Übersicht

Im Anhang an die grafische Auswertung erhalten Sie die detaillierte Bewertung Ihrer Lehrveranstaltung. Hier können Sie auch die genaue Verteilung der Antworten einer Frage sowie Freitext-Antworten und alle weiteren Daten einsehen.