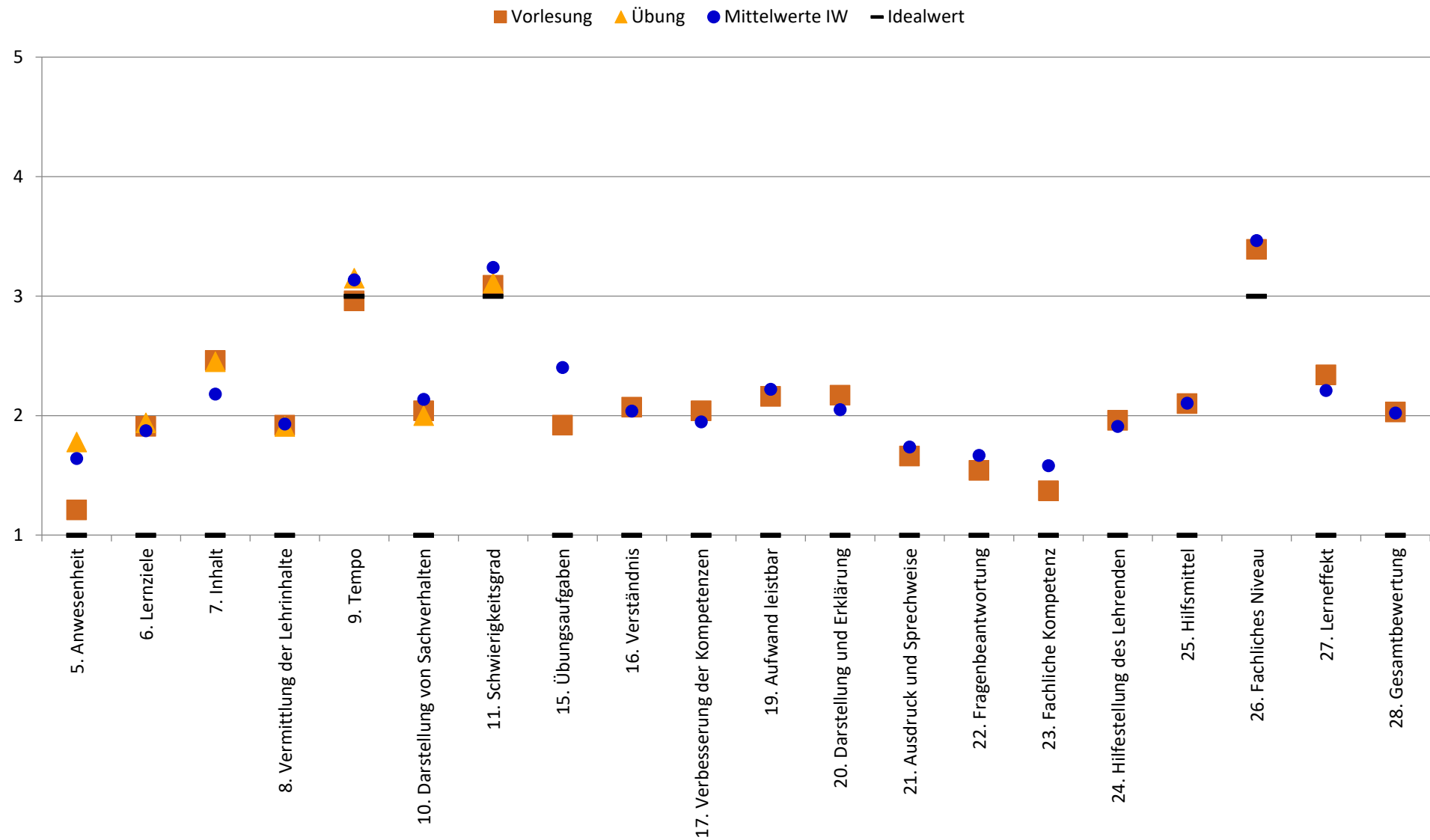
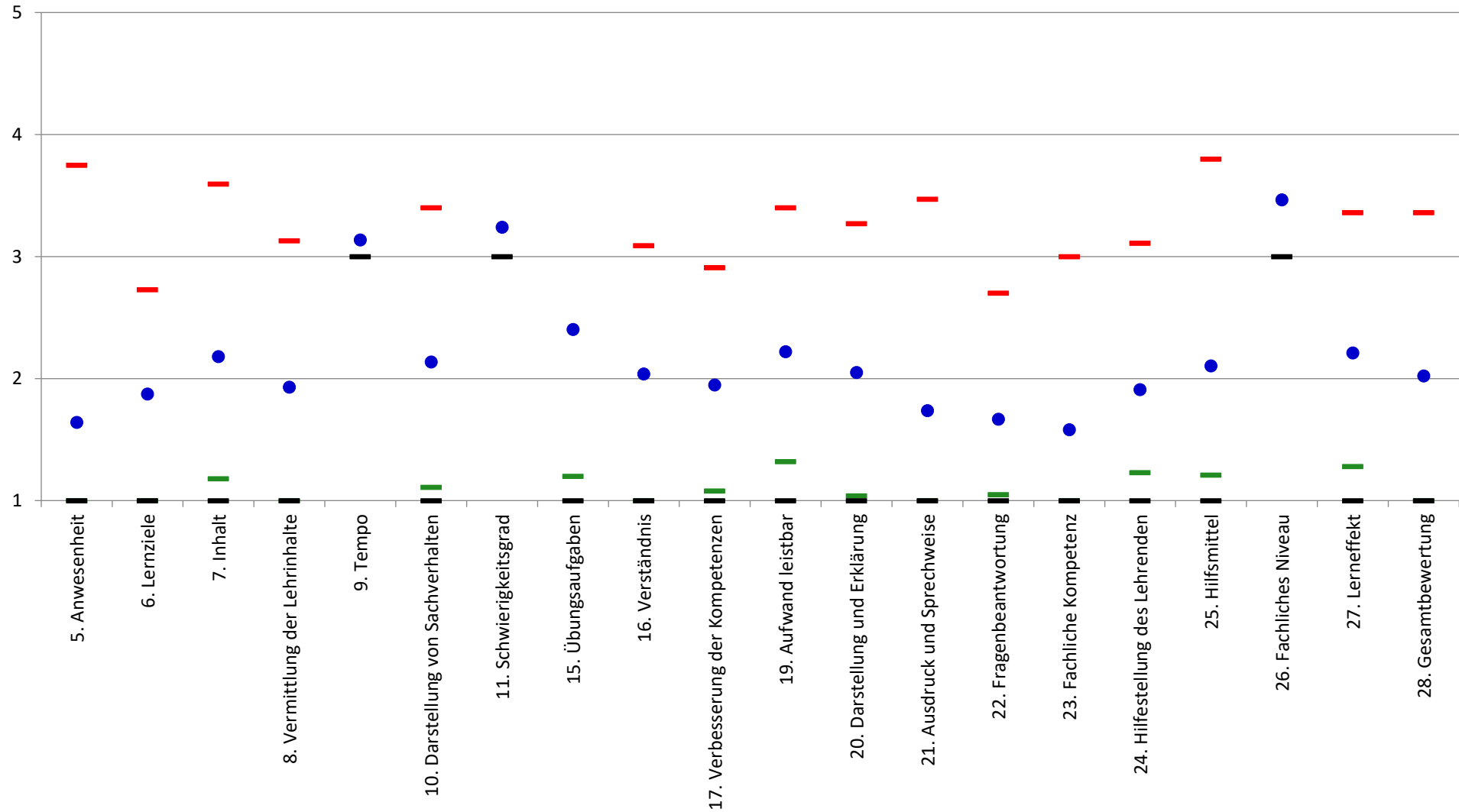


Automaten und Formale Sprache: Prof. Dr. rer. nat. König



Mittelwerte Ingenieurwissenschaften

● Mittelwerte IW ■ beste Wertung IW ■ schlechteste Wertung IW — Idealwert

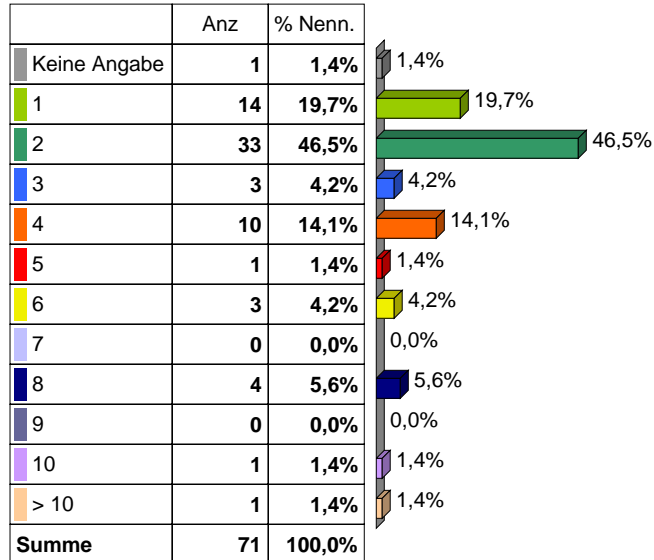


Veranstaltung und Dozent

Automaten und Formale Sprache: Prof. Dr. rer. nat. König

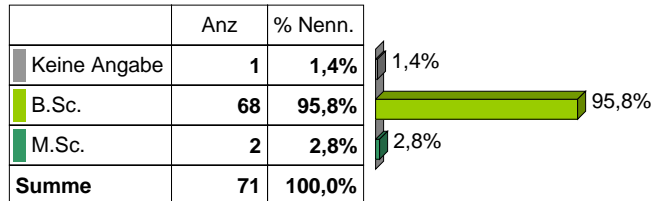
Fachsemester

2. In welchem Fachsemester studieren Sie?



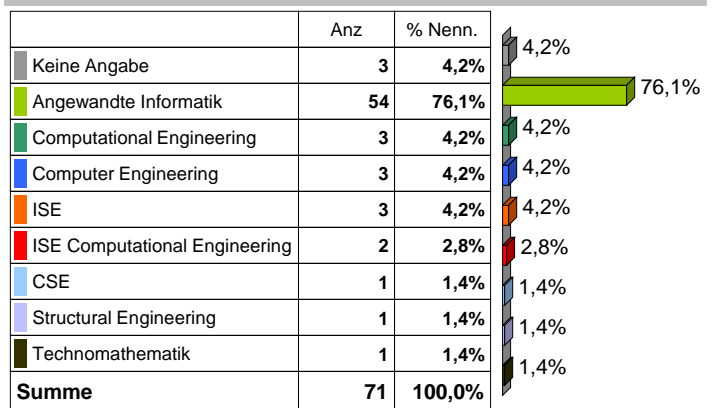
Angestrebter Abschluss

3. Aktuell angestrebter Abschluss



Studiengang

4. In welchem Studiengang sind Sie eingeschrieben?

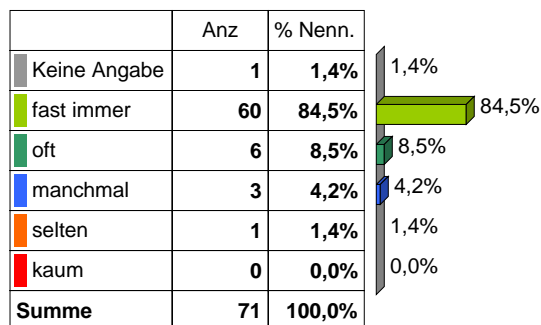


Anwesenheit

5. Wie oft haben Sie die einzelnen Lehrveranstaltungen besucht?

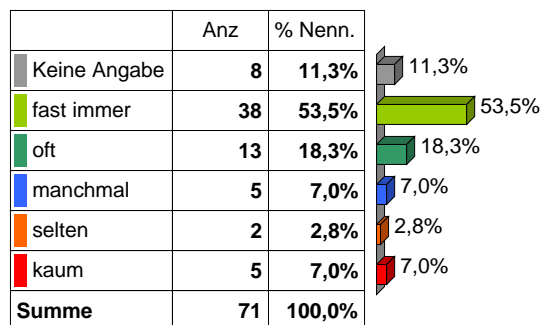
Vorlesung

Mittelwert = 1,21 Standardabweich. = 0,59



Übung

Mittelwert = 1,78 Standardabweich. = 1,22

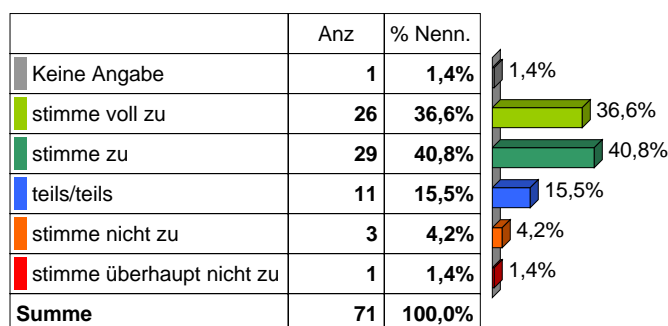


Lernziele

6. Die Lernziele der Veranstaltung sind mir deutlich gemacht worden.

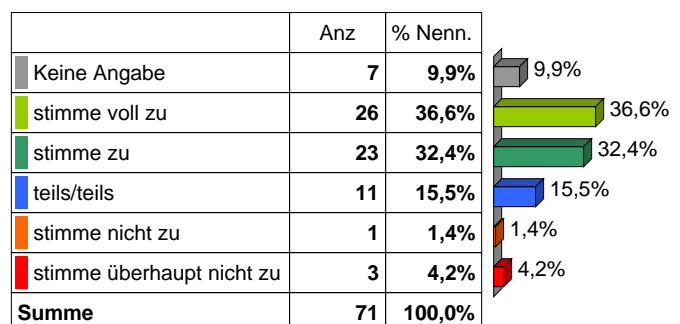
Vorlesung

Mittelwert = 1,91 Standardabweich. = 0,91



Übung

Mittelwert = 1,94 Standardabweich. = 1,04

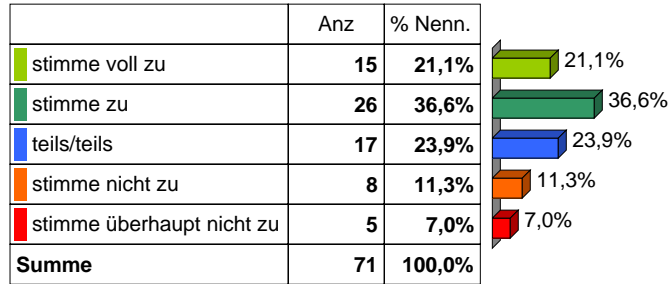


Inhalt

7. Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.

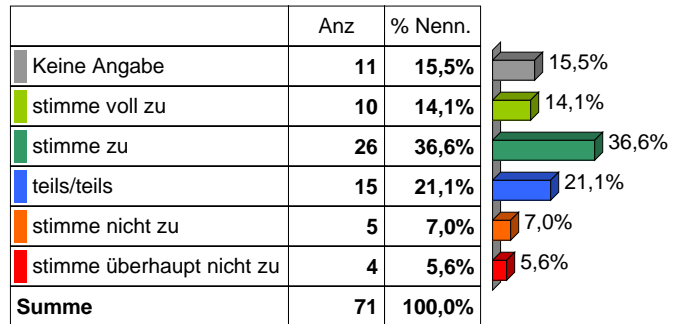
Vorlesung

Mittelwert = **2,46** Standardabweich. = **1,16**



Übung

Mittelwert = **2,45** Standardabweich. = **1,08**

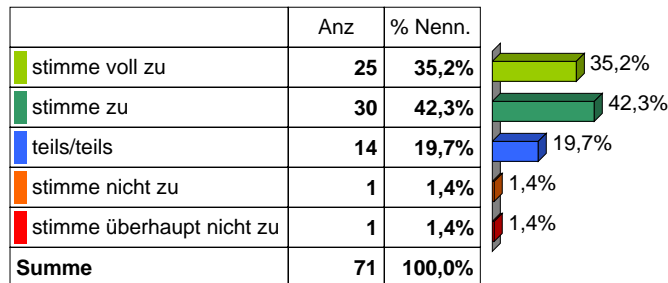


Vermittlung der Lehrinhalte

8. Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.

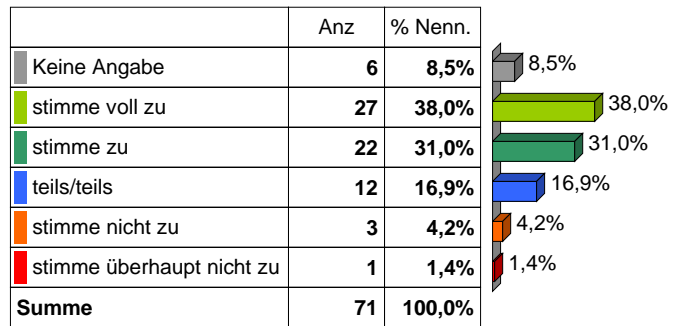
Vorlesung

Mittelwert = **1,92** Standardabweich. = **0,86**



Übung

Mittelwert = **1,91** Standardabweich. = **0,96**

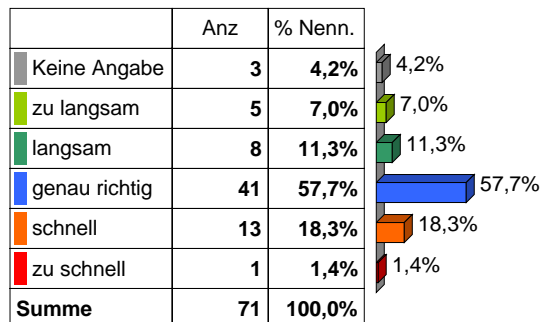


Tempo

9. Das Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung der Lehr-/ Lerninhalte ist...

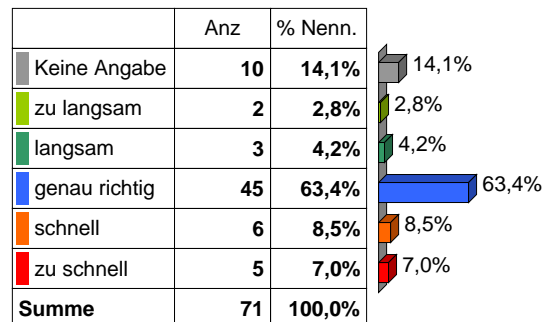
Vorlesung

Mittelwert = **2,96** Standardabweich. = **0,82**



Übung

Mittelwert = **3,15** Standardabweich. = **0,77**

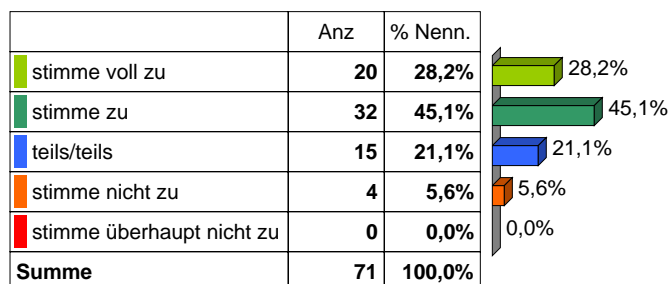


Darstellung von Sachverhalten

10. Komplexere Sachverhalte werden anhand von Beispielen für mich anschaulich und nachvollziehbar dargestellt.

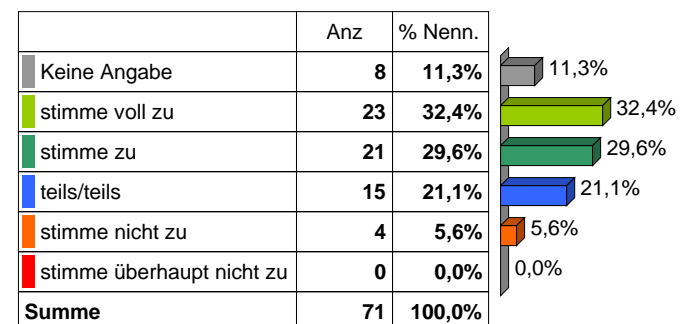
Vorlesung

Mittelwert = **2,04** Standardabweich. = **0,85**



Übung

Mittelwert = **2,00** Standardabweich. = **0,93**

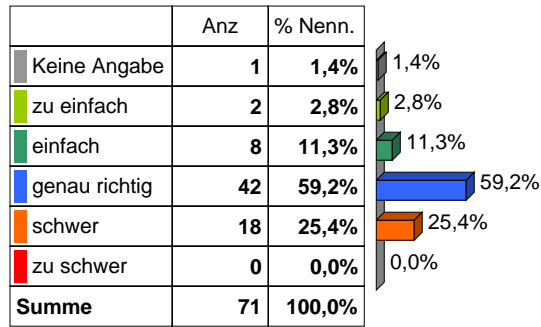


Schwierigkeitsgrad

11. Wie beurteilen Sie den Schwierigkeitsgrad dieser Veranstaltung?

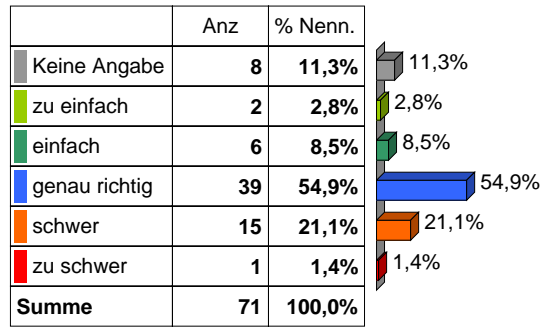
Vorlesung

Mittelwert = **3,09** Standardabweich. = **0,70**



Übung

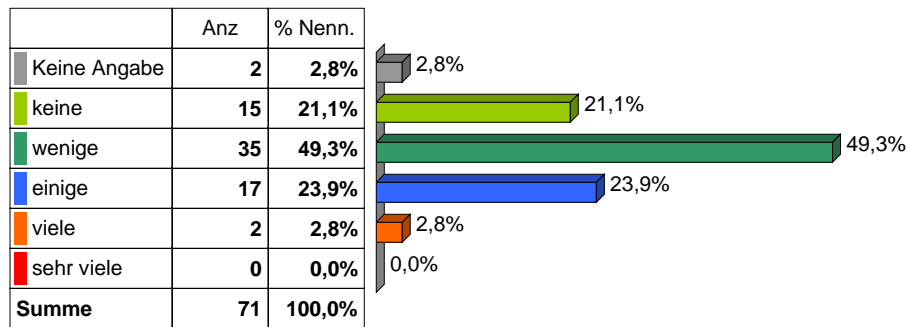
Mittelwert = **3,11** Standardabweich. = **0,72**



Doppelte Inhalte

12. Gab es Inhalte, die schon in anderen Lehrveranstaltungen behandelt wurden?

Mittelwert = **2,09** Standardabweich. = **0,76**



Wiederholungen

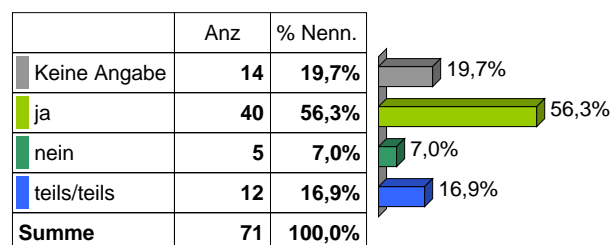
13. Wenn ja, welche und in welcher Lehrveranstaltung?

| | Anz |
|--|-----------|
| Keine Angabe | 44 |
| Logik | 13 |
| Datenstrukturen und Algorithmen | 4 |
| DGM | 3 |
| Compilerbau | 2 |
| Modellierung | 2 |
| Ähnliche Veranstaltungen im vorherigen Studium | 1 |
| Digitaltechnische Grundlagen | 1 |
| Grundlagen zur Menge | 1 |
| Logik: Ausdrücke | 1 |
| Logische Operatoren in Mathe | 1 |
| Mathe für Informatiker | 1 |
| Mathe für Informatiker 1 | 1 |
| Mathematik für Informatiker | 1 |
| Mathematische Notationen | 1 |
| Mengen | 1 |
| Mengennotation in Mathe | 1 |
| Modelle der Informatik | 1 |
| O-Notationen | 1 |
| Summe | 81 |

Sinnvolle Wiederholungen

14. Halten Sie diese Wiederholung(en) für sinnvoll?

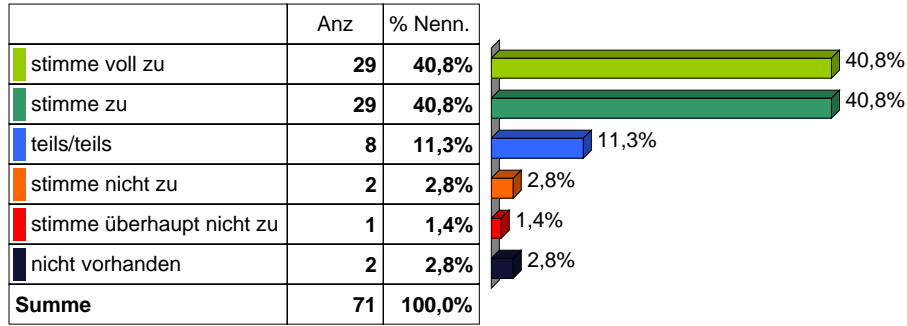
Mittelwert = **1,51** Standardabweich. = **0,83**



Übungsaufgaben

15. Die Übungsaufgaben tragen zum vertieften Verständnis der Inhalte der Vorlesung bei.

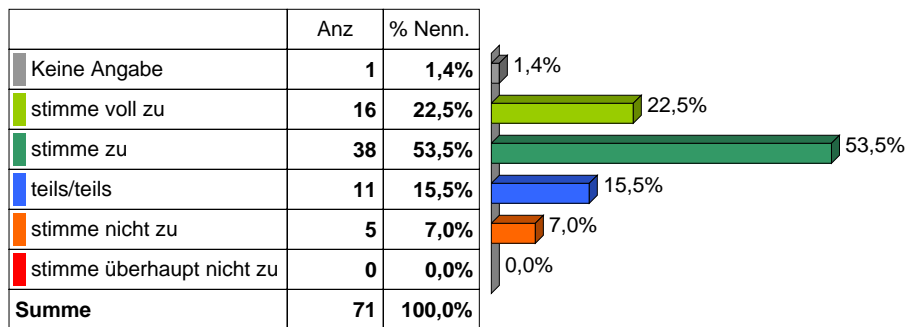
Mittelwert = **1,92** Standardabweich. = **1,11**



Verständnis

16. Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass ich in der Lage bin, die Grundlagen des Faches zu verstehen bzw. einige typischen Fragestellungen des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.

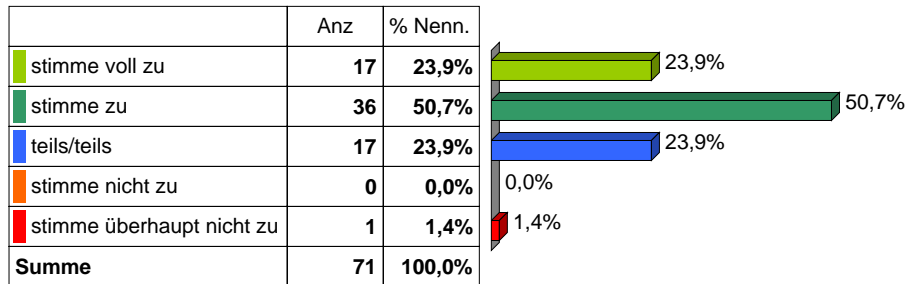
Mittelwert = **2,07** Standardabweich. = **0,82**



Verbesserung der Kompetenzen

17. Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass ich meine fachliche Kompetenz verbessere.

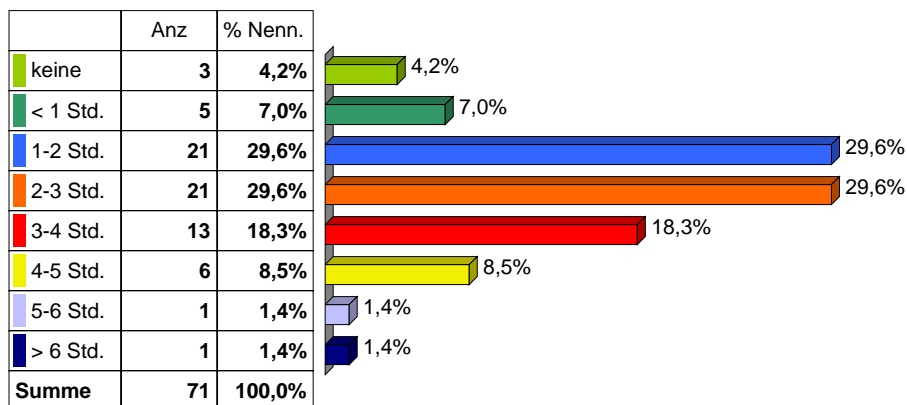
Mittelwert = **2,04** Standardabweich. = **0,78**



Workload

18. Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne die Präsenzzeit in der Veranstaltung)?

Mittelwert = **3,89** Standardabweich. = **1,36**

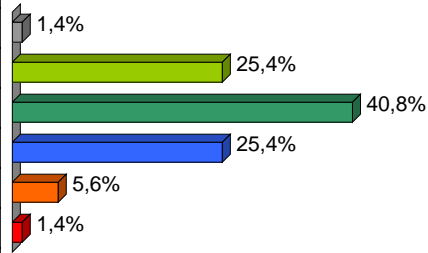


Aufwand leistbar

19. Den von mir für diese Veranstaltung insgesamt zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich zeitlich leisten.

Mittelwert = **2,16** Standardabweich. = **0,93**

| | Anz | % Nenn. |
|---------------------------|-----------|---------------|
| Keine Angabe | 1 | 1,4% |
| stimme voll zu | 18 | 25,4% |
| stimme zu | 29 | 40,8% |
| teils/teils | 18 | 25,4% |
| stimme nicht zu | 4 | 5,6% |
| stimme überhaupt nicht zu | 1 | 1,4% |
| Summe | 71 | 100,0% |

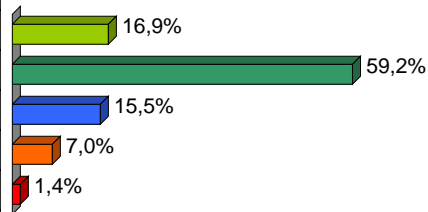


Darstellung und Erklärung

20. Die Darstellung und Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.

Mittelwert = **2,17** Standardabweich. = **0,84**

| | Anz | % Nenn. |
|---------------------------|-----------|---------------|
| stimme voll zu | 12 | 16,9% |
| stimme zu | 42 | 59,2% |
| teils/teils | 11 | 15,5% |
| stimme nicht zu | 5 | 7,0% |
| stimme überhaupt nicht zu | 1 | 1,4% |
| Summe | 71 | 100,0% |

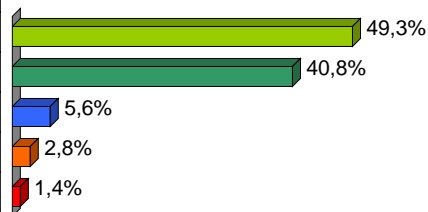


Ausdruck und Sprechweise

21. Die/ der Lehrende spricht klar und deutlich.

Mittelwert = **1,66** Standardabweich. = **0,83**

| | Anz | % Nenn. |
|---------------------------|-----------|---------------|
| stimme voll zu | 35 | 49,3% |
| stimme zu | 29 | 40,8% |
| teils/teils | 4 | 5,6% |
| stimme nicht zu | 2 | 2,8% |
| stimme überhaupt nicht zu | 1 | 1,4% |
| Summe | 71 | 100,0% |

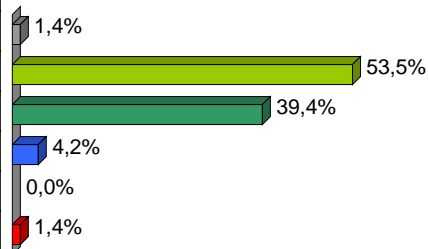


Fragenbeantwortung

22. Die/der Lehrende geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.

Mittelwert = **1,54** Standardabweich. = **0,72**

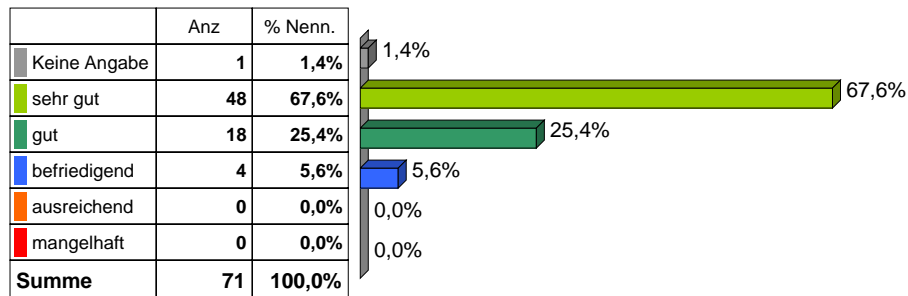
| | Anz | % Nenn. |
|---------------------------|-----------|---------------|
| Keine Angabe | 1 | 1,4% |
| stimme voll zu | 38 | 53,5% |
| stimme zu | 28 | 39,4% |
| teils/teils | 3 | 4,2% |
| stimme nicht zu | 0 | 0,0% |
| stimme überhaupt nicht zu | 1 | 1,4% |
| Summe | 71 | 100,0% |



Fachliche Kompetenz

23. Die fachliche Kompetenz der/des Vortragende/n für die vorliegende Veranstaltung erscheint mir...

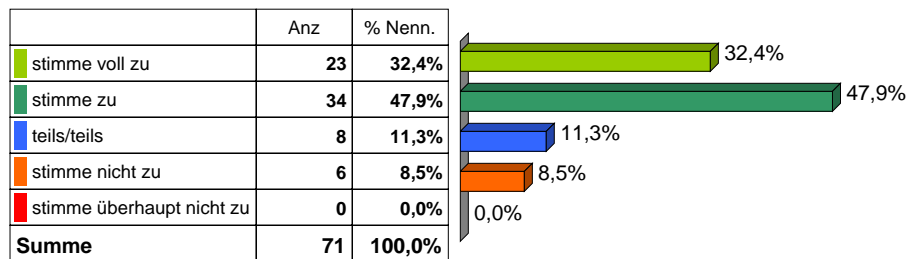
Mittelwert = **1,37** Standardabweich. = **0,59**



Hilfestellung des Lehrenden

24. Der Lehrstuhl steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.

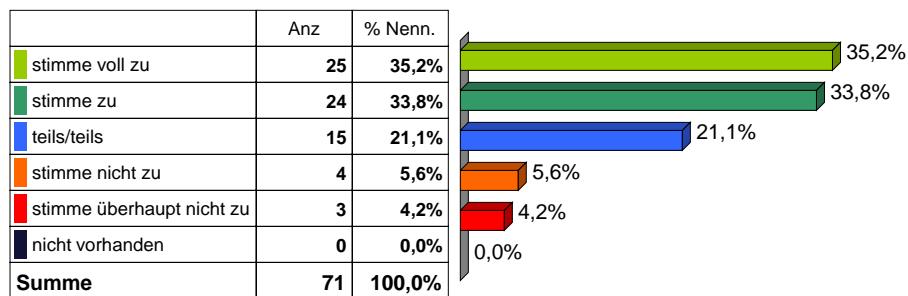
Mittelwert = **1,96** Standardabweich. = **0,89**



Hilfsmittel

25. Die zur Verfügung gestellten Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) empfinde ich als hilfreich.

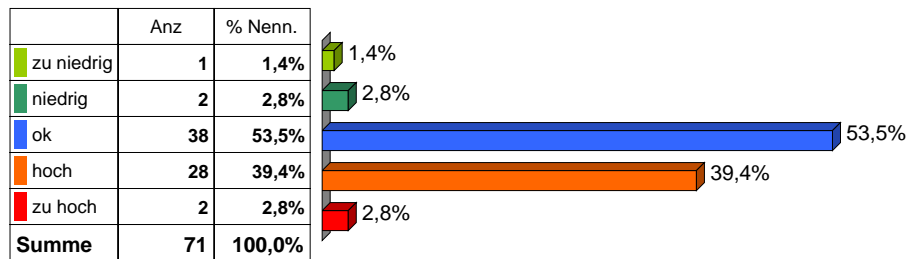
Mittelwert = **2,10** Standardabweich. = **1,08**



Fachliches Niveau

26. Das fachliche Niveau der Veranstaltung halte ich für...

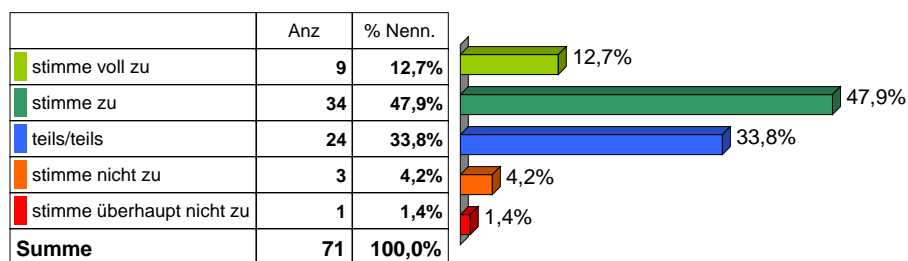
Mittelwert = **3,39** Standardabweich. = **0,67**



Lerneffekt

27. Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

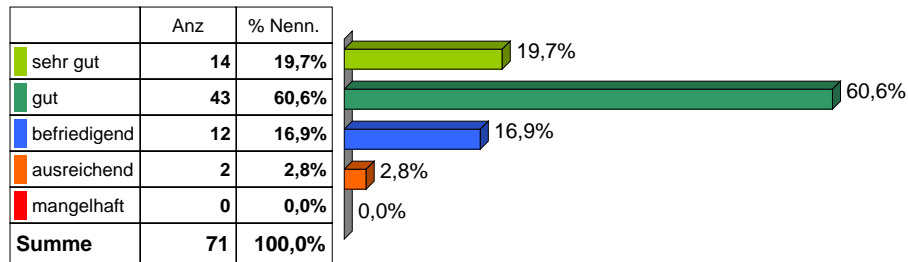
Mittelwert = **2,34** Standardabweich. = **0,81**



Gesamtbewertung

28. Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher insgesamt?

Mittelwert = **2,03** Standardabweich. = **0,70**



Positive Resonanz

29. Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

| | Anz |
|---|-----------|
| Keine Angabe | 41 |
| Beispiele | 2 |
| Gute Beispiele an der Tafel | 2 |
| Anwendungsbeispiele | 1 |
| Ausführlich erklärt | 1 |
| Beispiele wurden super erklärt | 1 |
| Bonuspunkte | 1 |
| Die Beispiele | 1 |
| Die Erklärungen | 1 |
| Die konkrete Wiederholung am Anfan geiner VI | 1 |
| Die Lehrende spricht sehr deutlich | 1 |
| Die Professorin spricht ganz deutlich | 1 |
| Die Übungsblätter sind so gestaltet, dass sie sehr zum Verständnis der behandelt Themen beitragen | 1 |
| Die Übungsleiter sind sehr aufmerksam und versuchen es so einfach wie möglich zu erklären | 1 |
| Die vielen beispiele (VL und Übung) | 1 |
| Diskrete Mathematik | 1 |
| Einige Beispiele während der Vorlesung lösen | 1 |
| Es ist keine Vorlesung ausgefallen | 1 |
| Examples for the lecture is very clear | 1 |
| Gute Beispiele in der Vorlesung, wodurch einem die Übungen leichter fallen und die Thematik so besser verstanden wird | 1 |
| Gute Übung | 1 |
| Gute und fachlich hilfreiche Übungsarbeiten | 1 |
| Häufige Wiederholungen und die anschaulichen Beispiele | 1 |
| Ich finde es gut, dass die Dozentin jeweils auch immer Beispiele gibt | 1 |
| In der Vorlesung behandelter Stoff wird in den Übungsblättern ganz anders dargestellt - führt zu Verwirrung | 1 |
| Klare Strukturen der Folien/Themen | 1 |
| Logik | 1 |
| Modellierung | 1 |
| Sehr strukturiert und die Übungen vertiefen das Verständnis sehr gut | 1 |
| Toll erklärt: super Professorin | 1 |
| Übungen | 1 |
| Übungsblätter bauen gut auf der VI auf, sehr gut verständlich und gute Besprechung in den Gruppen | 1 |
| Übungsblätter zu jedem Thema | 1 |
| Viele Beispiele | 1 |
| Viele praktische Bsp. an der Tafel, um Sachverhalte zu verdeutlichen | 1 |
| Viele Wiederholungen und Vertretungen | 1 |
| VL passt sehr gut zu den Übungsaufgaben | 1 |
| Wiederholung zu Beginn der Vorlesung | 1 |
| Summe | 80 |

Verbesserungsvorschläge

30. Was könnte künftig besser gemacht werden?

| | Anz |
|---|-----------|
| Keine Angabe | 49 |
| Andere Übungsleiter | 1 |
| Anwendungen gelernter Konzepte präsentieren | 1 |
| Beispiele die nicht sehr einfach in der Vorlesung sind, die aber in den Übungen sehr schwierig sind | 1 |
| Beispiele werden nur in der Vorlesung bearbeitet, wenn man fehlt ist dies problematisch | 1 |
| Bitte die Zeiten einhalten | 1 |
| Die Folien könnten etwas verständlicher sein | 1 |
| Die Folien sind zu unübersichtlich und zu voll | 1 |
| Die in der Vorlesung vorgerechneten Beispiele sollten online gestellt werden | 1 |
| Ersatz Dozent sollten sicherer werden | 1 |
| Es wäre schön, wenn mehr Beispiele angeboten werden können | 1 |
| Etwas schnelleres Tempo | 1 |
| Folien vor der Vorlesung hochladen, sodass man sich dabei direkt Notizen reinschreiben kann | 1 |
| Gesamtes Skript vorab veröffentlichen | 1 |
| Ich kann nicht gleichzeitig abschreiben und zuhören - bitte als PDF hochladen | 1 |
| Langsamer sprechen | 1 |
| Lautstärke/Stimmung während der Vorlesung | 1 |
| Lösungen der Übungen hochladen | 1 |
| Lösungen der Aufgaben online hochladen | 1 |
| Mehr Beispiele | 1 |
| Mehr Beispiele wären besser | 1 |
| Mehr Übungen auf englisch | 1 |
| Prüfungen zu schwierig | 1 |
| Ruhigere Atmosphäre im Hörsaal schaffen | 1 |
| Tutorial materials in moodle | 1 |
| Vielleicht offizielle Lösungen am Ende hochladen | 1 |
| Vorlesungsfolien sind sehr theoretisch gehalten | 1 |
| Summe | 75 |

Lehrevaluation – Kurzanleitung

Die Lehrevaluation dient der Verbesserung und Weiterentwicklung des Lehrangebotes an der Universität Duisburg-Essen. Auf den folgenden Seiten finden Sie die Auswertung Ihrer Veranstaltung. Die Auswertung besteht aus drei Komponenten:

- eine grafische Darstellung der gemittelten Ergebnisse der gesamten Fakultät
- eine grafische Übersicht der Ergebnisse Ihrer Veranstaltung
- die detaillierten Ergebnisse Ihrer Veranstaltung in tabellarischer Form

Diese kurze Anleitung soll Ihnen das Verständnis der Darstellungen erleichtern, bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an evaluation-iw@uni-due.de.

1. Veranstaltungs-Ergebnisse

In diesem Diagramm finden Sie die Bewertung der Studierenden aus Ihrer Lehrveranstaltung. Bitte beachten Sie, dass nicht alle Fragen dargestellt werden, da einige Fragen andere Antwortmöglichkeiten bzw. auch Freitext besitzen. Die Auswertung dieser Fragen finden Sie in der Detailübersicht.

Das Diagramm besteht aus einer bzw. zwei Datenreihen für die Bewertung Ihrer Veranstaltung, dies hängt davon ab, ob Sie für Vorlesung und Übung getrennte Evaluationsbögen ausgegeben oder unseren kombinierten Bogen verwendet haben. Außerdem finden Sie zur schnellen Einordnung Ihrer Veranstaltung eine Datenreihe mit den Mittelwerten der gesamten Fakultät.

Zusätzlich gibt es eine Datenreihe „Idealwert“, dabei handelt es sich um die jeweils beste erreichbare Wertung der Frage. Dies hat den Hintergrund, dass bei den meisten Fragen die Bewertung „1“, bei einigen Fragen (wie z. B. dem Tempo) jedoch die Bewertung „3“ (z. B. „genau richtig“) die beste Wertung darstellt.

2. Fakultäts-Mittelwerte

Mithilfe dieser Grafik können Sie Ihre eigenen Ergebnisse im Kontext der gesamten Fakultät Ingenieurwissenschaften einordnen. Das Diagramm besteht aus vier Datensätzen, für jede Frage werden der Mittelwert aller Veranstaltungen der Fakultät sowie die jeweils erreichte beste und schlechteste Bewertung dargestellt. Zusätzlich findet sich auch hier bei jeder Frage der Idealwert zur Orientierung.

3. Detaillierte Übersicht

Im Anhang an die grafische Auswertung erhalten Sie die detaillierte Bewertung Ihrer Lehrveranstaltung. Hier können Sie auch die genaue Verteilung der Antworten einer Frage sowie Freitext-Antworten und alle weiteren Daten einsehen.