

	<b>Contabilidad gerencial</b>		<b>1.3.013</b>
<b>Departamento al que pertenece</b>		<b>Director</b>	
<b>Contabilidad e impuestos</b>		CP Jorge Luis Rodríguez	
<b>Carga horaria</b>		<b>Fecha de aprobación en el Consejo de Facultad y N° de Acta</b>	
68 horas		11/02/2010 Acta 150	
<b>Carrera(s) en la que se dicta</b>			<b>Código(s) Carrera(s)</b>
Administración de Empresas			406
Lic. en Finanzas			2006
Lic. en Administración Agropecuaria			5206
Lic. en Comercialización			206
Lic. en Comercio Internacional			1906
Lic. en Recursos Humanos			3106
Programa Conjunto Comercialización/ Lic. en Comercio Internacional			20609
Programa Conjunto Lic. En Adm. De Empresas / Lic. Comercio Internacional			40609
<b>Código(s) Correlativa(s) Precedente(s)</b>	<b>Código(s) Correlativa(s) Subsiguiente(s)</b>	<b>Código(s) Carrera(s)</b>	
1.3.001- Contabilidad I	13.023 Impuestos	406-2006-5206 - 40609	
<b>Firmas</b>			
<b>Aprobación del Director de Departamento emisor</b>		<b>Aprobación Decano(s)</b>	

## **I – Fundamentación**

La Contabilidad constituye una disciplina de que se ha convertido en el elemento más importante de los sistemas de información de los entes, orientados a servir de base para la adopción de decisiones predominantemente de índole patrimonial, económica y financiera. Por su carácter autónomo cuenta con una fundamentación teórica propia la cual, indudablemente, debe ser conocida por todos quienes aspiran ha desenvolverse en el ámbito de las Ciencias Económicas sea cual fuere el campo profesional que elijan posteriormente.

Por eso, la asignatura Contabilidad Gerencial es común a todas las carreras que se cursan en la Facultad de Ciencias Económicas, a excepción de las de Contador Público, Licenciado en Economía y en Turismo (que cuentan con materias específicas de la disciplina), está ubicada en el segundo año de la carrera, en su desarrollo se pone el énfasis en la Contabilidad como integrante del sistema de información de todo tipo de entes, y en la lectura, interpretación y uso de la información contable como elemento esencial del proceso decisorio

Esta asignatura colabora en la formación del perfil del egresado ya que se prepara al alumno para el trabajo independiente y también en equipo permitiendo la integración interdisciplinaria profesional. Se enfatiza la capacidad para resolver situaciones problemáticas con creatividad y eficiencia que le permitan solucionar conflictos.

El enfoque es sistémico y toma como eje la problemática organizacional y el sistema contable para favorecer la toma de decisiones que apoyen a la obtención de su misión empresaria en la forma más eficiente posible.

Por tal razón los núcleos centrales son:

- Los informes y modelos contables como salida del sistema contable
- Su utilización para realizar proyecciones e interpretar la situación económico-financiera.

## **II – Objetivos de aprendizaje (a) y de enseñanza (b)**

### **a) Se espera que los alumnos logren:**

Conocer e interpretar el contenido de los estados contables básicos y de informes contables utilizados para la gestión de distintos tipos de entes.

Para ello, en particular, se espera que logren:

- Identificar la naturaleza de la disciplina contable.
- Distinguir los distintos tipos de informes contables y las necesidades de sus usuarios.
- Identificar las características, criterios de ordenamiento y utilización de los estados contables básicos.
- Relacionar los efectos resultantes de la utilización de diferentes modelos contables.
- Elaborar estados contables históricos y proyectados
- Analizar e interpretar los principales informes contables de la gestión.

### **b) Se espera que el docente del curso:**

- Proporcione a los alumnos información clara acerca de los objetivos y conocimientos requeridos y los resultados obtenidos
- Favorezca interacciones significativas entre docente y alumnos que estimulen la motivación y la cognición durante todo el proceso.
- Promueva la participación y el diálogo de los alumnos la construcción de los conocimientos y el desarrollo de hábitos y habilidades profesionales
- Ayude a crear vínculos con la profesión y con la experiencia de los alumnos, a través del trabajo con tareas que se deriven de los problemas profesionales que debe resolver en su esfera de actuación, el cual exige del necesario enfoque interdisciplinario.
- Propicie el trabajo independiente estimulando a los alumnos a explorar e investigar
- Recurra a diferentes estilos de enseñar para poder responder a los distintos estilos de aprendizaje.
- Permita la autoevaluación de los alumnos

### **III- Unidades temáticas**

#### **Unidad I: "La información contable"**

##### **Contenidos conceptuales**

Sistema de información. Sistema contable. Contabilidad y sus Segmentos. Usuarios de la información contable. Necesidades de información de los usuarios. Cualidades de la información contable. Objetivos de los informes contables. Distintos tipos.

#### **UNIDAD N° 2: "Los modelos contables"**

##### **Contenidos conceptuales**

Parámetros que intervienen para determinación: Unidad de Medida.. Criterios de medición. Capital a mantener.  
El ajuste integral de estados contables. Concepto. Objetivos. Nociones sobre el mecanismo general de reexpresión.  
Valores de costo. Valores Corrientes. Valor límite: Valores de mercado. Valor recuperable.  
Efectos del criterio de selección del capital (financiero o físico) sobre la magnitud de los resultados  
Criterios específicos de medición (valuación) de las distintas partidas que integran el patrimonio. Normas contables. Distintos tipos.

#### **UNIDAD N° 3: "Forma y contenido de los Informes Contables de presentación externa"**

##### **Contenidos conceptuales**

Normas de presentación. Estado de Situación Patrimonial. Estado de resultados. Estado de evolución del Patrimonio neto. Estado de flujo de efectivo. Información complementaria.

#### **UNIDAD N ° 4 : "Diagnóstico de la situación económico- financiera a través de los Estados contables"**

##### **Contenidos conceptuales**

Metodologías. Fuentes de información. Estructura y tendencias de la inversión, de la financiación y de los resultados. Situación económica. Rentabilidad. Márgenes y rotaciones. Relación entre la estructura de la financiación y la rentabilidad. Situación financiera. Liquidez corriente y necesaria. Plazos de realización de activos corrientes y plazos de exigibilidad de pasivos corrientes. Endeudamiento. Financiación de la inmovilización. Presentación de informes. Diagnóstico y recomendaciones.

#### **Unidad No. 5 “Herramientas para el análisis de alternativas”**

##### **Contenidos conceptuales**

El estado de resultados tradicional versus el análisis marginal. Los costos y su comportamiento frente al nivel de producción o ventas: costos fijos y costos variables. La contribución marginal y el margen de contribución. Concepto de punto de equilibrio económico. El equilibrio en términos físicos y monetarios. El margen de seguridad. Representación gráfica de situaciones.

El análisis de alternativas: Los costos e ingresos y su comportamiento frente a distintas alternativas de producción o inversión: costos e ingresos diferenciales y hundidos.

#### **UNIDAD N° 6: "Participación de los estados contables en los sistemas de información y control y en el proceso de decisión- Estados contables Proyectados"**

##### **Contenidos conceptuales**

El proceso de planeamiento. Objetivos. Premisas. Alternativas. Puesta en marcha. Seguimiento. Medición. Realimentación. Control. Medidas correctivas. Presupuesto económico. Presupuesto financiero. Presupuesto de inversiones. Balance General Proyectado. Presupuesto base cero. Control Presupuestario.

#### **IV- Estrategias de enseñanza**

Expositivas y expositivas dialogada para la explicación teórica de los conceptos.  
Resolución de problemas en forma individual o grupal, según corresponda a la ocasión, en la ejercitación y aplicación práctica de conceptos teóricos

El alumno contará además con 21 horas de clases tutoriales, individuales y/o en pequeños grupos, a desarrollarse en horarios que cada Departamento anunciará al inicio del cuatrimestre. Las tutorías estarán destinadas a apoyar la actividad autónoma del estudiante en el trabajo con la bibliografía, la resolución de ejercicios y actividades, la elaboración de trabajos prácticos.

#### **V- Medios y recursos**

Guía de Trabajos Prácticos, actividades especialmente preparadas, bibliografía, con utilización de pizarra y cañón/retroproyector

## **VI- Evaluación**

La evaluación de los aprendizajes se realizará a través de:

- Un examen parcial escrito individual en el que se evaluarán temas y bibliografía correspondientes a la primera parte de la materia.
- Un trabajo práctico obligatorio grupal e integrador en el que se solicitará el análisis y resolución de un caso cuyas instrucciones se encuentran en webcampus. Para elaborar el trabajo, los alumnos contarán con tutorías a lo largo de la cursada. La evaluación contempla la presentación de un informe escrito y la defensa oral del mismo.

Quienes resulten desaprobados o ausentes en el examen parcial podrán rendir un único recuperatorio en la fecha estipulada en el cronograma de la materia.

Quienes resulten desaprobados en el Trabajo Práctico Obligatorio, recursarán la materia.

- Examen final, que podrá ser oral y/o escrito, en el que se evaluarán todos los temas y bibliografía del programa de la materia.

Condiciones de aprobación:

1-Para la cursada:

- Cumplimiento mínimo del 75% de asistencia.
- Aprobación de la instancia prevista de evaluación.
- Aprobación del Trabajo Práctico Obligatorio.

2-Para el examen final.

- Haber aprobado la cursada y contar con una calificación mínima de 4 puntos, equivalente al 70% de los contenidos del examen resuelto en forma correcta

## **VII- Bibliografía**

### **Básica**

- Telias Alejandro, Smurra Ricardo, Pahlen Acuña Ricardo, Fano Diego, Contabilidad para gerenciar, 1a ed. Lugar, editorial y fecha: Buenos Aires :Temas, 2007. Páginas: xviii, 338 p.ISBN: 9789509445321
- Fowler Newton, Enrique. Cuestiones contables fundamentales; . 2a ed. Buenos Aires : Macchi, 1991-1992-1996. 488 p.  
Código de Biblioteca: 657.4.01/N50b
- **Resoluciones Técnicas Vigentes.** Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas.
- Mocciaro, Osvaldo A. Presupuesto integrado. 657.31 MOC PRE [1A] 1992

### **Complementaria**

- Biondi Mario, Interpretación y análisis de estados contables 5a ed. Ampliada. Buenos Aires :Macchi, 1996 Páginas: 205 p. 657.4 BIO INTA 5A 1996
- Pahlen Acuña, Ricardo J. M.; Peici, Miguel H.; Repila, Juan C.; Telias, Alejandro J. y otros. **“Contabilidad. Aplicaciones Básicas Comentadas”**. Buenos Aires. Ed. Temas. 2004, 657 PAH CON 1A 2004