

## INDICE

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ORÍGENES:</b>   | <b>2</b>  |
| (S.XX) ECONOMISTAS INFLUENCIADOS POR LA CORRIENTE ALEMANA:   | 3         |
| <b>LA ESCUELA NEOCLÁSICA</b>   | <b>3</b>  |
| <b>EL INSTITUCIONALISMO</b>  | <b>4</b>  |
| <b>TRES ETAPAS DE LA SOCIEDAD INDUSTRIAL:</b>  | <b>8</b>  |
| <b>LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL</b>  | <b>8</b>  |
| <b>ORÍGENES:</b>   | <b>8</b>  |
| <b>EL SISTEMA DE FABRICA</b>   | <b>11</b> |
| <b>LA SEGUNDA INDUSTRIALIZACION</b>  | <b>12</b> |
| <b>INNOVACIONES TECNOLÓGICAS</b>   | <b>12</b> |
| <b>LA EMPRESA MODERNA</b>  | <b>13</b> |
| <b>LA FORMACIÓN DE UN MERCADO MUNDIAL</b>  | <b>15</b> |
| <b>EL RITMO DE CRECIMIENTO Y LOS CICLOS ECONOMICOS</b>   | <b>16</b> |
| <b>ASPECTOS DE LA 1 GUERRA MUNDIAL</b>   | <b>18</b> |
| <b>1890 – 1913: LARGO PERIODO DE CRECIMIENTO ECONÓMICO</b>   | <b>18</b> |
| <b>EFFECTOS DE LA GUERRA SOBRE LA ECONOMÍA (1914 – 1918)</b>   | <b>18</b> |
| <b>LA GESTIÓN ECONÓMICA DE LA GUERRA (FRENTE DE INTERVENCIÓN)</b>                                    | <b>18</b> |
| <b>LA FINANCIACIÓN</b>   | <b>18</b> |
| <b>LAS SECUELAS ECONÓMICAS DE LA GUERRA</b>  | <b>19</b> |
| <b>CONSECUENCIAS ECONÓMICAS DE LA PAZ (1919 – 1920)</b>  | <b>19</b> |
| <b>LA VUELTA A LA NORMALIDAD (1925 – 1929)</b>   | <b>20</b> |
| <b>ALGUNOS NUBARRONES EN EL HORIZONTE PARA EL PERIODO 1925 – 1929</b>                                | <b>21</b> |
| <b>INGLATERRA</b>  | <b>21</b> |
| <b>LA CRISIS DE 1929 Y LA GRAN DEPRESIÓN</b>   | <b>23</b> |
| <b>¿CUÁLES FUERON LAS CAUSAS DE LA RECESIÓN?</b>   | <b>23</b> |
| <b>CONSECUENCIAS</b>   | <b>24</b> |
| <b>EXPANSIÓN HACIA EUROPA</b>  | <b>25</b> |
| <b>INTERPRETACIONES: LA TEORÍA DE LA REGULACIÓN</b>  | <b>25</b> |
| <b>INTERPRETACIONES: LIONEL ROBBINS. (“LA GRAN DEPRESIÓN”, 1934)</b>                                 | <b>25</b> |
| <b>INTERPRETACIONES. MILTON FRIEDMAN: “UNA HISTORIA MONETARIA DE LOS ESTADOS UNIDOS, 1867-1960”.</b> | <b>25</b> |
| <b>CHARLES KINDLEBERGER. “LA CRISIS ECONÓMICA 1929-1939”</b>   | <b>25</b> |
| <b>LAS PRÁCTICAS FINANCIERAS FRENTE A LA CRISIS.</b>   | <b>26</b> |
| <b>LAS PRÁCTICAS COMERCIALES</b>   | <b>26</b> |
| <b>KEYNES: UNA REVOLUCIÓN TEÓRICA</b>  | <b>26</b> |
| <b>EL NEW DEAL</b>   | <b>28</b> |
| <b>EL SEGUNDO NEW DEAL</b>   | <b>29</b> |

## **HISTORIA ECONOMICA MUNDIAL**

### **BIBLIOGRAFIA →**

- 🔥 *Historia Económica y Social General*, Barbero, Berenblum, Saborido, García. Ed Machi. Biblio. Versión actualizada con subtítulo: del paleolítico a internet. Ed: Emece.
- 🔥 *Industrialización y desarrollo, una aproximación a los procesos económicos contemporáneos*, Barbero, Cerra, Lucchini, etc. Ed: Biblos.
- 🔥 *BRIC, emergentes*. Ed: lenguaje claro. Temas.

### **Orígenes:**

Sistema económico: partes relacionadas, conjunto de elementos. La económica pasa a ser un sistema mundial a partir del siglo XVI/XVII. Un cambio de la economía de Europa afecta a las demás.

**Mercantilismo:** vinculado a la actividad comercial. La idea de los mercantilistas es que las riquezas están asociadas a los metales preciosos. Cuando no tenían yacimientos se obtenía a través del comercio. Balanza comercial positiva, superávit de exportaciones → metales preciosos. Inducido por la acción del estado. El estado debe orientar al comercio internacional para lograr este superávit. Debe estimular la producción local de bienes, el desarrollo de una flota naval. Trabas al ingreso de productos extranjeros para que no se llevaran los productos locales. El estado promovía la creación de talleres (producción preindustrial). Cuando se le ponen trabas a los productos de otro país la consecuencia es que los otros hacen lo mismo. La acumulación de metales era para generar poder político y militar por lo que empezó a generar la idea de que esta política tenía muchos inconvenientes.

Empieza a desarrollarse otra idea económica en Francia: **Fisiocracia**. → S. XVIII mas sistemática, a partir de un economista François Quesnay y plantea que la riqueza esta en la naturaleza. Fisis: naturaleza. Sugiere que la riqueza esta en los recursos del suelo, agricultura, minería, ganadería, pesca, etc. Las otras actividades económicas distribuirían las riquezas que generan estas actividades. Impacto muy fuerte de las ciencias naturales, logros de la astronomía, física newton, donde de estas disciplinas se pueden descubrir las leyes que rigen el comportamiento de la naturaleza. Se descubren las leyes de la economía: oferta y demanda. El estado debe dejar que fluya. “Laissez faire” dejar hacer. Evolución natural. Obstáculos del desarrollo económico: falta de recursos, competencia, poca capacidad de los recursos humanos, sin recursos financieros, intervención impositiva, sin recursos naturales. La oferta y la demanda hace que el estado se mantenga al margen y hay que respetar las leyes que rigen a este pensamiento.

Dupont de Nemours dice que la economía tienen fases: *etapa primitiva, no agrícola y agrícola*. El mercado determina esas fases. En la teoría económica, la voluntad humana, la historia casi no aporta nada. Primer conflicto entre la teoría económica y la historia. Esta tendencia se consolida con los economistas post fisiocracia (**escuela clásica**, los primeros economistas que surgen en Inglaterra) → Adam Smith, David Ricardo. (fomentan el libre comercio). “mano invisible”. Se dice que Smith es el primer economista donde funda la teoría o ciencia económica en el libro “*la riqueza de las naciones*” (1776). Idea de liberalismo. Evolución de las fases económicas: *fase agrícola, fase manufacturera, fase de comercio internacional*. Evolución que el hombre no puede controlar, ya que esta determinado por las leyes de la economía. No hay evolución histórica, evolución que parte de las leyes naturales. Enfrentamiento entre la economía y la historia nuevamente.

David Ricardo, miembro de la economía clásica inglesa, discípulo de Adam Smith, otro de los grandes economistas ingleses. Entiende que la economía es como la geometría o la lógica, la aplicación de determinados principios universales y a partir se deducen una serie de explicaciones sin necesidad de otras cosas. 3 factores de producción: tierra, trabajo y capital. Dice que de alguna manera la relación entre ellas es lo que determina la evolución económica. Como todo economista clásico era medio

pesimista, al decir que la economía llegara a una etapa estacionaria y decía que la tierra era un factor limitado. Pesimista: en una etapa las inversiones se reducen, por lo tanto la economía se estanca, la tierra es limitada, es un factor fijo → rendimiento decreciente.

**La escuela histórica alemana** (S. XIX) → Frederick List, Schnoller. Abandonan la idea de la economía como una ciencia deductiva, sino que la historia y la evolución histórica de la economía es lo que hay que buscar, dice que la economía se entiende mejor desde su aspecto evolutivo histórico. List sugiere una idea: industria infante: la industria esta en una etapa inmadura, reciente, entonces seria legitimo protegerla hasta que logre un grado de desarrollo donde pueda competir con otras industrias. Una especie de precursor de la teoría del desarrollo, donde admite que hay una etapa de crecimiento, donde hay que inducirlo a través de la acción estatal.

*(S.XX) Economistas influenciados por la corriente alemana:*

- Alexander Gernschenk → análisis histórico – análisis económico
- Joseph Schumpeter → economía en forma dinámica. Tiene como modelo a la biología. En permanente dinamismo, dice que la economía cambia permanentemente, y que hay un actor económico que rompe el equilibrio (el empresario innovador). Ese empresario innova y mas tarde tiene competencia. Esos beneficios van a ser cíclicos. Las grandes rupturas económicas. Innovación como fenómeno colectivo (la empresa). El capitalismo para el es un fenómeno histórico evolutivo. Dice que hay que entender la economía a largo plazo.

**Postura neoclásica:** 1880 – 1920 → ciencia + producción industrial. Autores que vienen de distintas escuelas pero tienen ciertos pensamientos en común. Main Stream el pensamiento económico. Se basan sobre la escuela clásica y hacen algunos cambios. Universalidad horizontal y vertical de la teoría. Postulados universales: validos para todo tiempo. Horizontal: para cualquier país, espacio. Vertical: para cualquier tiempo. Estos piensan que el hombre es un homo economicus → maximizar beneficios. Otra postura: la producción es una función del capital (la producción depende de la inversión de capital): tecnología, conocimientos científicos, recursos humanos, capital físico. Voy a apostar a lo que me de mayor rendimiento → precios relativos en el margen (margen: una unidad extra, relativo es porque tengo que mirar la relación entre ellos. No hay rendimientos decrecientes. El crecimiento de la producción per capita dependerá de la tasa de ahorro y la tasa de crecimiento demográfico. Cuanto mas alta la tasa de ahorro mas alta la tasa de inversión. También dice que los costos de transacción son cero (la critica: operar en el mercado tiene costo).

Si maximizo puedo mirar los datos y compararlos para luego sacar conclusiones. Criticas: limitaciones en la cantidad de información por lo tanto es difícil ver si maximizamos o no, luego, las limitaciones intelectuales, es decir, nos podemos equivocar en las acciones que hacemos. Por lo tanto, la maximización es difícil. Otra critica: nuestra mente no quiere maximizar en todos los ámbitos.

## La Escuela Neoclásica

### Postulados básicos

- Hombre como homo economicus (max beneficios , obtener la mayor cantidad de bienes al menor costo)
- Producción es una función del capital (la producción depende del capital. El capital se compone por la tecnología, etc.)
- Los rendimientos están igualados en el margen. (cualquier factor de producción que tengo en un mercado libre tienen iguales rendimientos. La posibilidad de estar ajustando las acciones hacia un factor u otro esta relacionado con el homo economicus.
- El crecimiento de la prod. y prod. Per capita se determinan por fracción de ahorro y crecimiento poblacional (en la medida que la tasa de ahorro supera el crecimiento de población)

### **Implicaciones lógicas:**

- No hay rendimientos decrecientes. (como puedo agregar conocimiento y tecnología y mantener constante el rendimiento no tengo decrecientes, es una vision optimista. Los clasicos eran pesimistas)
- Los cambios son resultado de las alteraciones de los precios relativos en el margen. (en la medida que cambian asigno los recursos hacia el que me de mas rendimiento, reasigno la inversion hacia el que me genera mayor rendimiento)
- Los costos de transacción son cero. (hay una sociedad de libre mercado, en funcion de ese lm no tengo problemas en asignar recursos hacia la mano de obra, capital fisico, etc. No se considera el riesgo aca)

### *Análisis y comentarios sobre la corriente neoclásica*

- Es un modelo optimista: no hay factores fijos ni por lo tanto rendimientos decrecientes.
- Rol clave de los precios relativos como inductor de cambios económicos. Esos precios dan señales al mercado y el agente ajusta la inversión hacia uno u otro factor. Yo miro los precios en el mercado y puedo asignar recursos hacia otro factor de produccion. ¿Y si las señales tardan en llegar? ¿Y si no las se interpretar? Se miran los precios relativos y me dan señales para asignar los recursos y maximizar. El problema de eso en la vida real, no en la teoria, es que las señales que envia el mercado no siempre son rapidas, puede haber dificultades como la mala circulacion de informacion o que no pueda interpretar las señales que me dan.
- La realidad nos dice que estado y derecho de propiedad existen (hay instituciones) y a menudo están mal asignados.
- El homo economicus con cálculo racional de costos y beneficios (racionalidad instrumental) no es lo único que opera en los agentes económicos. A veces operan otras logicas que no son de homo economicus, que no nos benefician de manera directa. El sujeto tiene limitaciones cognitivas: se ven en dos dimensiones, 1: en las dificultades de informacion que tiene para tomar decisiones y 2: limitaciones cognitivas del sujeto, puedo tener suficiente informacion pero no las se evaluar o no las entiendo.

### **El institucionalismo**

Hace bidireccional el vínculo entre economía e historia. El análisis económico es intrínsecamente histórico. Una forma de ver los problemas economicos, distinta de la vision neoclasica y hace un vinculo bidireccional, porque la economia contribuye a comprender la historia y viceversa. En la economia neoclasica la historia no aporta nada. Fue muy influyente hasta la segunda guerra mundial en los economistas americanos. Puede operar el modo economicus pero tambien operan otras ideas.

### **El Institucionalismo Tradicional**

- Nace en Estados Unidos → origen y donde cuestiona la idea del homo economicus.
- El comportamiento humano no se restringe al homo economicus. El comportamiento humano va mas alla de la maximizacion del beneficio.
- Economía es un sistema abierto donde la noción de proceso es más importante que la de equilibrio. Como se desarrolla ese proceso en el tiempo.
- Da un papel esencial a los hábitos, instituciones y relaciones de poder en el desarrollo económico. Si no se maximiza siempre, la conducta humana responde a los habitos, instituciones y relaciones

de poder que influyen en nuestro comportamiento. La política en la medida que desarrolla instituciones puede jugar a favor o en contra.

*Thorstein Veblen (1857-1929)*

- Uno de los pioneros de este institucionalismo tradicional.
- La economía está moldeada por la cultura y no hay una naturaleza humana universal que pudiera explicar la variedad de comportamientos humanos. Dice que no solo maximizamos sino también que estamos moldeados por la cultura.
- Énfasis en usos y costumbres sociales para explicar la economía. Los hábitos, normas personales, etc.
- Como otros institucionalistas, apoya la regulación del mercado sin suprimirlo. Si bien acepta el papel del mercado en la economía, acuerda la posibilidad de regularlo (no eliminarlo).

### **La Nueva Economía Institucional**

- Último cuarto del siglo XX. Se renueva con nuevas ideas. Década del 70 aprox. Discutiendo y debatiendo con la economía neoclásica.
- Conserva idea de escasez y competencia de la EN. No rechaza todo, mantiene sus nociones pero critica lo siguiente:
- Critica idea de racionalidad instrumental → La racionalidad perfecta del modo economicus que le permite maximizar en todo momento. La idea de max (la mejor respuesta) es difícil de alcanzar por las dificultades cognitivas. Ahora nos conformamos con una rta satisfactoria.
- El individuo tiene también otras motivaciones en su conducta que la maximización de beneficios.
- Visión histórica que entrelaza modelos mentales con instituciones. Nuestro comportamiento está determinado por modelos mentales, estos orientan nuestras conductas. Estos modelos (hábitos, creencias, ideas) están enmarcados en instituciones (en reglas de juego).

*Ronald Coase (1910-2013) (I)*

- “La naturaleza de la empresa” (1937).
- ¿Por qué existen las empresas, es decir, por qué surgen organizaciones estables de factores productivos aunadas mediante contratos a largo plazo? Este planteo se entiende en: el mercado es el más eficiente en la asignación de recursos → si pasa esto para que se pone una empresa. La empresa internaliza los servicios dentro de la organización en vez de operar en el mercado.
- Hay costos derivados de realizar transacciones en el mercado: “costos de transacción”.
- Las empresas serían organizaciones que permiten bajar costos de transacción.

### **Los Costos de operar en el mercado (*costos de transacción*)**

Especifica la idea:

- ❖ Costos de investigación e información.
- ❖ Costos de negociación (contratos, acuerdos).
- ❖ Costos de vigilancia y ejecución (costos para que la otra parte mantenga los términos del contrato).

Si es bajo me estimula a realizar operaciones económicas, si es alto no. Cuanto menos operaciones económicas, - crecimiento. Lo que sugiere el institucionalismo es: las economías que crecen son las que tienen bajos costos de transacción, no son las que tienen recursos abundantes ni capacidad en la mano de obra. Sugiere que el mercado es importante, pero que lo que producimos es lo que nos permite las instituciones.

### *Ronald Coase (II)*

- Artículo: “El problema del costo social” (1960) → habla de externalidades positivas y negativas. Destaca que lo social influye en la economía.
- la propiedad como fenómeno social, implica que las decisiones relativas a una propiedad individual afectan a otras.
- Surgen externalidades positivas y negativas.
- Si los costos derechos de propiedad están bien definidos y los costos de transacción no demasiado elevados, las partes deberían sentarse a negociar para distribuir los costos de las externalidades negativas.
- Conduce al enfoque macroanalítico de las instituciones de North.

### *Douglass North (1920-)*

- Influido por Coase.
- Premio Nobel en 1993.
- Destaca papel de las instituciones políticas y de los costos de transacción en el funcionamiento de la economía → elementos claves.
- En toda economía compleja es fundamental mecanismos que reduzcan costos de transacción. Economías grandes con amplia division de trabajo y donde las operaciones economicas son impersonales, no hay vinculo → tiene alto costo de transaccion.
- Se destaca también el peso de las instituciones informales (reglas que no estan escritas)

<http://www.eumed.net/cursecon/textos/north-nobel.htm>

### **Douglass North: Un marco analítico para la historia económica**

- Solo las personas persiguen intereses o metas.
- Las reglas formales e informales influyen en las interacciones entre las personas.
- Los cambios institucionales son el resultado de la acción colectiva o individual y ocurren en marcos institucionales más amplios. Siempre que intentamos cambiar esas instituciones estamos en el medio de un marco institucional. Sugiere que no hay universalidad en los analisis economicos → la conclusion a la que yo llego no es valida universalmente (es rechazo por el institucionalismo).

### **Douglass North: la especificidad del análisis económico**

- No hay universalidad en las conclusiones del análisis económico.
- Economías con historias institucionales distintas tienen comportamientos, desempeños y resultados diferentes.
- Las instituciones son históricamente específicas y por eso es importante ser sensible al contexto histórico.

### **El cambio institucional y la evolución en el largo plazo**

- Noción de “Dependencia de la trayectoria” (Path dependence). Nosotros partimos de determinados hechos y luego los repetimos, eso establece patrones institucionales. Cuanto mas reproducimos esos patrones se vuelve una costumbre y es dificil sacarlos. Reproducimos conductas y es dificil sacarlo. Estos parametros son dificiles de revertir.
- Secuencia histórica donde eventos iniciales ponen en movimiento distintos patrones institucionales que se reproducen a lo largo del tiempo. Las economias son distintas porque tienen distintas secuencias historicas.

## **La multidisciplinariedad del análisis económico**

- ❖ Como no hay un control de la teoría económica, el análisis se abre a distintas disciplinas (derecho, etc) con lo cual los modelos son mas complejos.
- ❖ Termina con imperialismo de la economía.
- ❖ El institucionalismo postula la necesidad de elaborar modelos político-económicos institucionalmente más ricos y situados históricamente.
- ❖ La economía debe abrirse a otras disciplinas que den cuenta del comportamiento humano, el sistema legal y político, etc. En la neoclásica todo se reduce a lo que explica la teoría económica. Esta es mas completa, obedece a modelos donde aportan otras disciplinas.

## **North: instituciones formales e informales**

- <https://www.youtube.com/watch?v=7vpG6w5mAOU> (video corto)
- <https://www.youtube.com/watch?v=sleqhKuq2z0> (video de 14 minutos)

1789 → revolución francesa. El sistema económico está en una transición del sistema feudal al capitalismo. Se establece el lema: libertad, igualdad y fraternidad → (libertad: económica, no solamente política. Libertad de producción, se eliminan los gremios (organizaciones de los artesanos que ejercían monopolios), libertad de cultivos, abolición de aduanas interiores, se eliminan los privilegios de los monopolios. Se intentan inyectar valores meritocráticos.

Etape napoleónica (1799 – 1815): Etapa de institucionalización de los cambios que introduce la revolución. Napoleón le da forma legal a través del código civil. Merito para entrar → ejército (capacitaciones, aptitudes personales y esfuerzo). Lo mismo pasa en la justicia y en la educación.

---

**Revolución industrial** (mediados del s XVIII) Gran Bretaña → lugar de origen. Luego se desparrama hacia otros países de Europa pero también emigra a USA. El cambio de una sociedad agraria a una sociedad donde el eje económico va a ir pasando por la producción manufactura, con lo cual, el peso del sector primario (sector rural) va a ir perdiendo importancia y va a tener mayor peso la industrialización y la urbanización. La magnitud es tan grande que en 1815 en Inglaterra va a haber mas población urbana que rural (fenómeno que no tenia antecedentes en ningún país). Se destaca además la aceleración del cambio técnico, proceso que caracteriza a la revolución industrial. En la medida en la que este proceso estalla en Inglaterra la aceleración es mas rápida. Ese cambio tecnológico se va a dar en la agricultura con lo cual va a redundar en aumento la oferta de alimentos. Aumento de la esperanza de vida. En la medida en la que la industria vaya avanzando y se de el cambio técnico la transformación también se aplica a los transportes (maquina de vapor) → ferrocarril. También el cambio técnico induce un cambio en la organización del trabajo (aparición de las fabricas, antes había talleres).

*Cambios sociales* → dos nuevos grupos protagonistas de la revolución industrial: burguesía y obreros industriales. Ya no hay solo campesinos y dueños de la tierra, sino que hay propietarios del capital industrial y su contra cara los obreros, de allí surgen los sindicatos donde los trabajadores se reúnen para defender sus derechos laborales. Mas tarde surgen los partidos laboristas (defienden los intereses de los sectores trabajadores). Partido de masas (grandes cantidades de personas que luchan por sus derechos políticos y que están cocinados

en base a una estructura y a un programa de gobierno). Antes seguían a grandes personalidades.

### **Tres etapas de la sociedad industrial:**

#### ❖ *Primera industrialización:* Gran Bretaña (1785 – 1850)

- Aparición de la fábrica
- Máquina de vapor
- Carbón
- Textil
- Metalúrgica

#### ❖ *Segunda industrialización:* EEUU, Alemania, Japón (1850 – 1914)

- Nuevos sectores industriales: eléctrico
- Industria química
- Industria petrolera
- Expansión del Acero
- Taylorismo (innovación en la organización del trabajo) profundiza la división del trabajo en la producción y bajar la calidad del producto para producir en mayores cantidades y estandarizar.
- Fordismo (se insinúa al final de la etapa. Era un bien uniforme)

#### ❖ *Tercera industrialización:* (1970 – actualidad)

- Energía nuclear
- Microelectrónica (circuitos eléctricos) → TICs
- Biotecnología
- Cada vez mas contenido de conocimiento
- Posfordismo (tienen mas capacidades el trabajador, ventaja productiva → diversifica bienes, grandes producciones,

### **LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL**

Fue un proceso económico y social que configuro la sociedad industrial capitalista a partir de diversas innovaciones. Situada en Inglaterra en la segunda mitad del siglo XVIII. Desde allí, fue difundiéndose primero hacia Europa continental y USA, y mas tarde hacia otros países y regiones. No es solamente una cuestión nacional, este impacta en el sistema económico y político internacional. Se habla de revolución por la profundidad de las transformaciones y la aceleración del crecimiento económico. Este hecho transforma estructuralmente la sociedad, la estructura de clases,

#### **Orígenes:**

##### **La población**

Proceso de crecimiento demográfico desde el siglo XVII en Inglaterra. Se burla la trampa malthusiana al romper la correlación positiva entre población y precios de los alimentos. Antes cuando la población aumentaba, los precios también. Que aporta → recursos humanos, demanda de bienes y servicios,



constante crecimiento. La gran mayoría de la población vivía en el campo dedicándose a actividades rurales.

### 🔥 La agricultura

Revolución agrícola o nueva agricultura por mejoras en las técnicas agrícolas, con lo cual hacen una agricultura mas eficiente. Los cercamientos generaron la expulsión de personas de las zonas rurales debido a un área llamada tierras comunes, esta era una parcela de tierra de uso de la población común. Como había tanto crecimiento demográfico se empieza a privatizar y los campesinos pobres al cercar esas parcelas se van a la ciudad.

### 🔥 La manufactura y la acumulación de capital

Producción artesanal con trabajo a domicilio → genero una acumulación importante de capital. Era artesanal porque no había maquinas todavía. Modalidad que permitió un requisito básico de toda la industrialización: la acumulación de capital (es un trabajo irregular). Las formas tradicionales convivieron durante las primeras décadas con la fabrica.

### 🔥 Los mercados

Internos → aumento demográfico, ausencia de barreras aduaneras, prosperidad de sectores medios urbanos (consumen bienes y servicios).

Externo → expansión naval desde el siglo XVI (ese dominio de los mares se aprovecha económicamente). Gana espacio a partir de fines de siglo XVIII.

## **PERIODIZACIÓN: emerge el taller del mundo**

- ❖ Primera fase: 1760 – 1780 a 1800  
Sectores textiles y metalúrgicos que traen cambios organizacionales.
- ❖ Segunda fase: 1800 a 1830-1850  
Se difunde la fabrica y la tecnología del vapor. FFCC.

### *Cambios técnicos: la metalúrgica*

1607 → Abraham Derby comienza a utilizar el coke (insumo básico carbón)  
Pudelado y laminado del metal H.Cort (se mejora).  
Aumento de la producción de hierro.

## **Fuentes de energía**

Energía hidráulica → Utilizada primero en industria textil  
Vapor → primero para minería (Newcomen en 1712), Watt (patente en 1769) utilización industrial.

**La tecnología** → una diferencia entre el mundo preindustrial y el industrial radica en el ritmo de la innovación tecnológica. Esta fue muy lenta hasta el siglo XVIII, pero a partir de entonces se acelero. Otra característica es la velocidad del cambio tecnológico, permitiendo fuertes incrementos en la producción y la productividad y aumentando la oferta de energia, de bienes y servicios. Los incrementos de producción y de productividad fueron mucho mayores que en la agricultura. La productividad creció en los tres siglos posteriores a la RI al menos 20 veces mas que el los 7 siglos anteriores a ella.

## **La organización empresarial**

- ❖ La fábrica (reorganización de la producción con las diversas máquinas)
- ❖ Aparece el capitalista industrial (propietario) con lugar cada vez más destacada en la sociedad capitalista.
- ❖ Predominan mayoría de pequeñas empresas
- ❖ Nuevas formas de organización del trabajo y de la familia.

## **Los transportes: el ferrocarril**

- ❖ Hecho revolucionario. Impulsado por la máquina de vapor.
- ❖ Dramática reducción de los costos de transportes.
- ❖ Impacto en la actividad comercial e industrial: eslabonamientos en la industria.
- ❖ Gracias al desarrollo de los transportes y comunicaciones se incrementa el contacto entre las diversas regiones del planeta.
- ❖ Creció la actividad comercial
- ❖ Se incrementa el movimiento de personas

## **El ferrocarril y la organización empresarial**

Aplicación de la tecnología de vapor, generando reducción de costo de transporte (baja de 10 a 1), impactando al sistema de comercio. Según Chandler fue el primer ejemplo de organización empresarial moderna que fue modelo para las grandes corporaciones industriales. Impulso a formación de sociedades anónimas y nuevas formas de financiamiento (como son grandes empresas, no alcanza con el capital de una persona, por lo que tendrá que formar S.A. y acceder al mercado financiero). Aparece la figura del gerente, alguien que tiene la gestión de la empresa y no es el propietario. Ocupa ese cargo por su formación técnica. Quiere separar la propiedad de la gestión. La llama empresa gerencial.

**La sociedad** → se caracteriza por un alto grado de urbanización. No solo creció el % de la población urbana, sino que también se incrementa el número de grandes ciudades. No solo creció la producción sino también la población. En los países más desarrollados se multiplicó por 5 y se redujo la mortalidad infantil como así también creció la esperanza de vida (antes era hasta los 33 y después 75). Surgen nuevas clases sociales, nuevos modelos de actividad política. Con la aparición de la imprenta a vapor comenzó la producción de impresoras y de ahí la circulación de libros y periódicos permitiendo así el acceso a la educación.

La RI dio origen a una nueva sociedad pero fue a la vez un proceso gradual, en el que lo nuevo y lo viejo se combinaron de forma diversa según las regiones y los ámbitos en los que se iban produciendo las transformaciones.

## **Los medios de comunicación: el telégrafo**

- ❖ Primera utilización en 1839
- ❖ Enorme influencia en el terreno político, mercantil, militar y financiero.
- ❖ Por primera vez la información llega antes que las personas
- ❖ Sirve para unificar mercados
- ❖ En 1851 se unían Dover y Calais y se creó la agencia de noticias Reuter. Cable submarino.
- ❖ El capitalismo tiene escala mundial

Se la considera como el inicio del proceso de modernización. La RI era vista como una gran ruptura entre el paso de una economía agraria a una económica industrial. Los cambios tuvieron lugar en forma gradual y con fuertes diferencias regionales. Se la puede considerar como un proceso en el que conviven, durante décadas, formas tradicionales y formas nuevas de producción. De todas maneras, la

industrialización fue un proceso lento y evolutivo y sus cambios afectaron a la industria, a la economía a la sociedad, a la política y a la cultura. “nacimiento de la industria moderna”.

**Definiciones de RI** → complejo de innovaciones tecnológicas que, al sustituir la habilidad humana por maquinaria, y la fuerza humana y animal por energía mecánica, provoca el paso desde la producción artesanal a la fabril, dando lugar así a la economía moderna.

La revolución industrial consiste en un proceso de cambio estructural en el que se combinan:

- Crecimiento económico
- Innovación tecnológica y organizativa
- Profundas transformaciones en la sociedad

El rasgo mas característico de dicho proceso es el nacimiento y el desarrollo de la **industria fabril**. El crecimiento económico se debe al aumento de la productividad de la economía, y dicho aumento es posible gracias a la innovación tecnológica y organizativa. Los rasgos esenciales de la innovación tecnológica son el uso de maquinas que reemplazan a la habilidad humana y la utilización de nuevas fuentes de energía inanimada que reemplazan a la fuerza humana y animal. La principal innovación organizativa consiste en el nacimiento de la fabrica, como alternativa a las formas de producción tradicional (la industria artesanal y la industria a domicilio). Los cambios tecnológicos y organizativos permiten producir una cantidad de bienes muchísimo mayor que la que podía fabricarse con los métodos tradicionales y a la vez nuevos tipos de bienes que son producto de un proceso de innovación.

La RI esta acompañada por cambios estructurales en la economía y la sociedad. Desenso de la participación de la agricultura en el total de la producción y de la proporción de mano de obra empleada en el sector primario. Avance de la industria y los servicios. Otro cambio estructural, proceso de urbanización. A medida que avanza la industria fabril, la producción y la población se van concentrando en las ciudades. Van creciendo el numero de ciudades. Por otro lado, surgen nuevos sectores sociales. Cambian las condiciones de trabajo y se va multiplicando el numero de trabajadores empleados en las fabricas. La nueva clase obrera esta compuesta por trabajadores asalariados que no son propietarios de los medios de producción, sino que venden su fuerza de trabajo. No trabajan en sus casas sino en fabricas. Viven en áreas urbanas. Por otro lado, crece el numero de empresarios que invierten su capital en las nuevas actividades y son propietarios de industrias. Nueva burguesía industrial. Las clases medias son producto de la nueva sociedad industrial, ya que crecen junto con la expansión de los servicios y las actividades administrativas.

## EL SISTEMA DE FABRICA

Con la RI nació el sistema de fabrica, caracterizándose por la mecanización de la producción (producción con maquinas) por el uso de energía inanimada en reemplazo de la energía humana o animal y por la presencia de trabajadores asalariados sometidos a un régimen de estricta disciplina. Difusión del uso de maquinas activadas por energía inanimada (hidráulica, eólica, del vapor, electrica, etc). La fabrica se caracteriza por exigir a los obreros un horario estricto y una actividad constante. El trabajo humano debió adaptarse al ritmo impuesto por las maquinas. Antes de la RI estaban acostumbrados a un sistema flexible y mucho mas relajado. Luego de la RI se emplearon niños en las fabricas cobrando salarios muchos mas bajos. La entrada de los obreros a la fabrica, sus comidas y salida tenían un horario fijo. Cada uno tenía un puesto determinado y una tarea. Debían trabajar regularmente y sin detenerse. La jornada laboral era intensa y extensa. Los empresarios recurrían a castigos y en menor medida a premios para quienes cumplían bien con su trabajo. Los castigos consistían en multas o despidos. Una segunda característica del sistema de fabrica además de la disciplina era la **división del trabajo**. Una innovación organizativa que permitió aumentos muy grandes de la productividad. La maquina quien reemplazo la habilidad de los trabajadores permitio el incremento de la contrataciones de **personal no calificado** (mujeres y niños).

Una de las claves del proceso de industrialización fue el acceso a nuevas fuentes de energía calorífero y mecánica y el símbolo de los nuevos tiempos fue la **maquina de vapor**. (antes la mayor parte de la energía era suministrada por la fuerza humana o animal y los niveles de productividad que podían conseguir eran modestos). La difusión de las innovaciones fue lenta y amplios sectores de la economía no se vieron afectados por ellas antes de mediados del siglo XIX. En las primeras décadas de la RI se combino el uso de la **fuerza hidráulica** y el de la **energía del vapor**. → principal aporte de la maquina del vapor fue transformar la energía térmica (calor) en energía cinética (movimiento y trabajo). A partir de 1820 se construyeron los primeros ferrocarriles y barcos de vapor revolucionando las comunicaciones. De la RI surgió una sociedad mas disciplinada permitiendo incrementar la productividad del trabajo y poner a disposición de la gente muchos mas bienes a precios accesibles.

---

La revolución de los transportes → conjunto de innovaciones que tuvieron lugar entre la década del 1830 donde comenzó a utilizarse la energia del vapor para accionar medios de transportes por tierra y agua. La era del ferrocarril y de los barcos a vapor, proceso de innovación continuo. Por otro lado, la construcción de los canales hizo posible agilizar las comunicaciones internas. Hacia 1880 prácticamente todas las vías férreas estaban unidas entre si. Las grandes construcciones ferroviarias fueron el **principal impulso** a la expansión de la industria hasta la década de 1970 y sustentaron el crecimiento económico del periodo 1850 – 1873. La construcción masiva de líneas férreas demandando inversión de capital, contribuyendo al desarrollo de nuevas formas de financiación y de organización de empresas.

## LA SEGUNDA INDUSTRIALIZACION

Segunda mitad del siglo XIX. USA, Alemania, y se extiende a otros países (el liderazgo ya no esta en Inglaterra).

- Se expande hacia EUA, Alemania, otros países de Europa y Japón.
- Se sostiene en los núcleos tecnológicos del acero, electricidad, la química y el petróleo.
- La torre Eiffel, ejemplo de las capacidades del acero.
- Construida en 1889 para la Feria Universal de Paris
- El acero y las obras publicas: el puente de Brooklyn.

Mientras que la primera RI estuvo acompañada de profundas transformaciones económicas y sociales, la segunda consistió en etapas de **innovación tecnológica** sin que se modificaran los rasgos mas característicos de la primera RI, es decir, la mecanización y el sistema de fabrica. Podemos decir entonces que la **Segunda Revolución Industrial** se la considera como el conjunto de innovaciones técnico-industriales, fundadas en el acero barato, la química, la electricidad, el petróleo, el motor de combustión interna, la nueva empresa moderna y los nuevos tipos de gestión de trabajo y organización industrial que emergen durante el ultimo tercio del siglo XIX. **Revolución tecnológica** con un impacto global en la dinámica del crecimiento económico.

## Innovaciones tecnológicas

- La industria del hierro
- El uso del carbón de piedra como combustible industrial
- La utilización de la maquina del vapor

Las innovaciones tecnológicas de la 2RI sirvieron para actualizar y relanzar la tecnología de la 1RI a través de una serie de perfeccionamientos en la tecnología del vapor y la del hierro por medio del acero y las turbinas, así como también en la producción y el consumo de carbón.

**El carbón** → utilizado como fuente de energía, insumo básico barato, de uso extensivo y con una oferta muy elástica. Recurso energético que perduro hasta la 1ª WW. El carbón fue desplazado recién hacia mediados del siglo XX a un segundo lugar por el uso del **petróleo**.

**Del hierro al acero** → la industria del hierro se convirtió en el sector que experimentó una de las más profundas transformaciones basada en el desarrollo de la industria del acero. El acero dio el puntapié inicial de la 2ª RI. Entre mediados de la década del 1850 y 1870 la elaboración del acero fue objeto de notables innovaciones generando un enorme impacto global en todo el sistema económico.

### **Maquinas compuestas de doble y triple tracción**

## **La empresa moderna**

La segunda mitad del siglo XIX fue la época del nacimiento de la empresa moderna. Los países que tuvieron un rol más significativo fueron Alemania y Estados Unidos.

La empresa moderna tiene una serie de características que se diferencian de la empresa tradicional. La segunda es de dimensiones pequeñas que consta de una sola unidad operativa y se especializa en un tipo de función (producción o distribución) o en la producción de un tipo de bien o servicio. No se ha producido la separación entre propiedad y gestión, mayoritariamente son empresas familiares, dirigidas por una persona o un grupo reducido que a su vez son propietarios. En cambio, **las empresas modernas** se diferencian por sus dimensiones y actividades, son grandes empresas que han integrado diversas funciones, combinando la producción y la distribución. Las mayores dimensiones de las empresas fueron consecuencia de la 2ª RI. Un factor que contribuyó fue la ampliación de los mercados. El volumen de la producción de las empresas se incrementó. Tenían sistemas de gestión complejos y una estructura que se adecuaba a las nuevas realidades. Estructura burocrática y crecientemente descentralizada. Separación entre propiedad y gestión. Se adoptaron normas generales e impersonales de la planificación, racionalización de los procesos de producción y de la adopción de sistemas más sofisticados de contabilidad y de ventas.

Aparece el gerente. Organización burocrática administrada por gerentes asalariados cuya forma jurídica más característica es la S.A. Forma multidivisional con integración de funciones (muchas divisiones dentro de la empresa y cada una tiene una misión distinta y esta a cargo de un gerente). Separación de gestión y propiedad (la gestión en algunos ámbitos es tan compleja que tiene que estar hecha por especialistas). Integra actividades que antes estaban en el mercado para reducir costos de transacción. Inversión.

## **Nuevas formas de organización del trabajo TAYLORISMO Y FORDISMO**

Profundos cambios en el proceso de trabajo. Ambas expresiones (Taylorismo y Fordismo) se originaron en USA entre fines del siglo XIX y principios del XX y tienen en común proponer una organización más racional del trabajo, con el fin de incrementar su productividad.

**El taylorismo** fue la propuesta organizativa elaborada por Frederick Taylor en la década del 1890. Sostenía que los cálculos de costos y tiempos de producción no debían efectuarse sobre la base de las costumbres, sino a partir de un estudio científico requerido por cada actividad. Proponía un **sistema de premios y castigos**, un aumento o una reducción de la paga a los trabajadores según el cumplimiento de las normas. Fue una forma específica de management científico. Producción en masa y universalización del trabajo asalariado.

Para **Taylor**, el aumento de la productividad del trabajo necesitaba una serie de condiciones que se reforzaran entre sí. La creación de un departamento de planificación que estableciera las normas de producción y controlara su cumplimiento y un sistema de división del trabajo basada en la

especialización de los trabajadores en tareas muy sencillas y rutinarias. El taylorismo hace posible la entrada masiva de trabajadores no especializados en la producción. Se quería descender al máximo el tiempo de duración y aumentar la productividad combinando con una aceleración en la cadena de los ciclos de movimiento de cada uno de los puestos de trabajo, haciendo mas intenso el trabajo y logrando el **aumento de productividad**.

**Fordismo**, se caracterizo por la cadena de producción semiautomática orientado a la producción de bienes de consumo de masas. Retomo los principales conceptos del taylorismo, intensificando el trabajo, profundizando la mecanización e incrementando la separación entre el trabajo manual y el trabajo intelectual. **Mecanización de los trabajadores**, sometiendo el ritmo de trabajo de los empleados al ritmo de la maquina.

El imperialismo (1875 – 1914)

La segunda industrialización requería una serie de insumos que estaban en pocos lugares del mundo. Conquista territorial de territorios de Asia y África por los europeos.

#### *AFRICA*

- Inglaterra y Francia que inician carrera frenética por conquista territorial
- 1884. Catorce países se reúnen en Berlin para acordar navegación de los ríos Congo y Níger.
- Africa pasa en 30 años a ser parte de los imperios inglés, francés, alemán, belga, portugueses y español

#### *ASIA*

- Predominio de Inglaterra y Francia
- China: posesiones de G. Bretaña, Francia, Rusia, Alemania y Japón
- Entre 1875 y 1914 un 25% de la superficie terrestre estaba repartida entre imperios coloniales

#### *Teorías (Interpretaciones)*

- No figura en la obra de Marx.
- Lenin: “fase superior del capitalismo”.
- Hobson (1900): consecuencia del subconsumo. Anomalía del capitalismo.
- Hobsbawm: estimuló a las masas a identificarse con el Estado. Desarrollo tecnológico.

#### *Políticas de Administración*

- G. Bretaña: “De asociación”. Se debía convivir pacíficamente, respetando sus particularidades
- Francia: “Asimilación”. Transformar a los nativos en ciudadanos franceses

#### *Impacto de Largo Plazo*

- Consecuencias sobre las elites: educación occidental
- Surgimiento de antimperialismo pero solo a partir de la PGM y Revolución Rusa
- Surgimiento de estados nación con antiguas fronteras nacionales (ideología nacionalista)
- Nueva fe religiosa pero solo tomaron lo que le interesaba

### La política de notables

- Consecuencia del voto restringido durante la mayor parte del siglo XIX.
- Protagonismo de “notables”: aristócratas, intelectuales, burgueses que venían de afuera de la política.
- Cada notable tenía una propia “clientela”.
- No se constituían partidos políticos sino clubes que nucleaban a fracciones diversas.

### La política de masas

- 1825. Democracia jacksoniana en EUA y el Reform Bill (1832) en Inglaterra.
- Entre 1868 y 1874 se obtiene voto universal masculino en Inglaterra y Francia.
- Se forman grandes partidos de masas que aniquilan la “política de notables” y se sustentaban del presupuesto público. Postura reformista de la izquierda.
- Partidos de programa con identidad ideológica.

*Como se va formando a partir de la industrialización un mercado mundial → en el siglo XIX (1850 – 1900) formación de un mercado mundial: el mundo es una red interconectada donde se intercambian tres cosas: bienes y servicios, capitales y mano de obra (a través de los movimientos migratorios de Europa hacia otros países). Antes había contacto pero en menor intensidad y se limitaba al comercio no a las personas ni a los capitales. La economía previa a la industrialización tenía poca oferta de bienes porque había bajo nivel de productividad (nivel artesanal), los problemas eran de oferta. La posibilidad de un mercado mundial no se daba por la escasez de la oferta. Entre 1840 – 1870 el comercio se multiplica x4 (incremento de la oferta de bienes gracias a la industrialización) el eje → Gran Bretaña. Otra condición técnica fueron los medios de transporte y comunicación que facilitó que esa red se mantenga unida (red de intercambio) – ferrocarril, telégrafo, navegación a vapor. Ideología de libre cambio → el comercio libre mejora la economía de los países, incrementa la productividad, la especialización del trabajo es buena, mayor cantidad de bienes. Quienes sostenían esta idea del libre cambio → economistas clásicos (Adam Smith, David Ricardo). Sistema de Patrón Oro: sus precios tienen que vincularse entre las distintas economías para poder comerciar con los distintos países. Sistema monetario adoptado por los ingleses. Cada moneda nacional estaba respaldada en oro. La conversión es libre y así como también la entrada y salida del oro → incentivar la inversión extranjera. Genera estabilidad de precios, limita la inflación. Economía integrada. Se deduce que la prosperidad de Europa se contagia a otras regiones (Sudamérica).*

*Crisis 1873 → primera crisis global.*

### La formación de un mercado mundial

- Los excedentes de producción
- Las bases técnicas (medios de comunicación y transporte)
- La ideología del libre comercio (viene de los clásicos) Adam Smith & D. Ricardo
- Los acuerdos de comercio con cláusula de “*nación más favorecida*”. (si alguno de los dos países daba mayor ventajas comerciales a un país se lo tenía que conceder a la otra parte también).
- Tratados bilaterales: el tratado Cobden-Chevallier.
- Sistema de patrón oro (primero adoptado por los ingleses después por otros): sistema monetario que respalda la moneda nacional en el oro. Libre entrada y salida del oro y libre conversión. Sistema “Libra Esterlina”.
- Si hay balanza comercial negativa = menos oro = menor circulación y oferta monetaria. Si sube la tasa de interés = crédito = inversión y menos consumo.
- Etapa estable
- Economía internacional integrada que permite llevar el crecimiento de algunos países hacia otros.
- Como contracara, se contagian las crisis. (carácter global) durante el siglo XIX.

- **Crisis 1873** → primera crisis global. Da una anatomía de la crisis que sirve para entender crisis futuras.
  - o 3 fases: 1 fase de expansión del crédito → aumento en el valor de los activos (inversores y ahorristas). 2 fase “pinchan” las expectativas, desilusión, se cae la confianza de los inversores y empieza a haber una baja en el valor de los activos (se pierde porque en algún momento la suba para, se compran acciones, dejan de subir porque tienen un techo, puede haber recesión, mala noticia política económica, etc). 3 fase como continua lo anterior hay corridas bancarias (que los bancos están en mala situación, los ahorristas sacan la plata) = pánicos bursátiles (de la bolsa) colapso económico = quiebra de empresas.
- Al reducirse la actividad económica va a implicar menos ingresos fiscales → termina en cesaciones de pagos (los estados no pueden afrontar sus compromisos financieros, no tienen plata y no se les renueva el crédito).
- Egipto - Ingleses y franceses toman el canal de Suecia (del mar mediterráneo a mar rojo) (1882) pudieron controlar un paso marítimo estratégico.
- Gran depresión (1873 - 1891) → Neomercantilismo que pone trabas al comercio internacional por la crisis, sobre todo de importación. Se regulan la entrada de bienes, se ponen controles. Uno de los países donde sucede esto es Alemania. Cosas parecidas pasan en USA, Italia, etc. Cuando termina la crisis Alemania ya se instala como potencia industrial junto con Estados Unidos, superando a GB (van a seguir siendo potencia pero no por liderazgo industrial sino por financiero).
- Cuando se sale de la gran depresión → periodo largo de *crecimiento* (cerca de 20 años). Hasta (1913) la 1 Guerra Mundial donde la situación política militar afecta la economía, termina la “*belle epoque*”. En este periodo de crecimiento la cantidad de países industrializados se incrementa (que generan producción industrial) cuanto mas industrial es mas demanda materias primas. Precios relativos a favor de las materias primas. GB pasa a ser un país deudor por lo que el liderazgo económico después pasa a estar en USA.

## EL RITMO DE CRECIMIENTO Y LOS CICLOS ECONOMICOS

El ritmo de crecimiento de los países industrializados a lo largo del siglo XIX fue muy rápido. La tasa de crecimiento vario entre los países.

**Los ciclos económicos** → aparición de nuevos tipos de fluctuaciones económicas. Fluctuaciones agrícolas, desaparecen las hambrunas periódicas y emergen nuevos tipos de ciclos específicos. Las crisis pueden entenderse como parte constitutiva del ciclo económico. Pueden ser crisis cíclicas o crisis estructurales.

**La expansión de 1850 a 1873** → La primera gran oleada de la industrialización generó un rápido y enorme crecimiento de la economía mundial que tuvo lugar entre 1850 y 1873.

**La era del librecambio** → entre 1860 y 1875 sistema mundial extensivo de flujos de capital, trabajo y mercancías, casi sin restricciones, conocido como el librecambio. Todo Europa quedo integrada en torno al sistema de libre comercio, mientras que USA siguiendo siendo proteccionistas. La adopción general de un **patrón oro** por las monedas de las principales naciones simplifico las operaciones en un solo sistema mundial de comercio libre y multilateral. En resumen, este libre comercio favoreció al comercio internacional, lo integro y lo multiplico. Promovió la difusión y transmisión de la tecnología alentando la eficacia técnica y el aumento de la productividad. GB nucleo propulsor y principal beneficiario. El declive de GB se evidencio cuando fue sobrepasada por Alemania y USA.



Los años siguientes a 1860 la mayoría de los países europeos firmarían con Francia e Inglaterra tratados comerciales tales como la cláusula de la nación más favorecida. Las consecuencias de la difusión del libre comercio ligado a la expansión mundial de la RI fueron extraordinarias para el comercio internacional. Sus mejores resultados se dieron en Europa. La fuerte integración económica, al sincronizar los movimientos de los precios a través de las fronteras nacionales, hizo a la economía mundial más vulnerable a las fluctuaciones cíclicas.

**La gran depresión de 1873 a 1894** → la dirección del ciclo económico se invierte. Reducción de la expansión económica. La revolución industrial se extendió progresivamente a otros países. En consecuencia, la producción y el comercio mundial, lejos de estancarse, continuaron aumentando aunque a un ritmo menor que antes. La depresión fue el resultado de diversos factores, tales como la reducción de los costos de elaboración de muchos productos y el descenso en los costos de transporte por medio de los ferrocarriles y los barcos de vapor. Deflación de los precios agrícolas e industriales ante un incremento del volumen de los bienes. La crisis de 1873 puso fin a la época del libre comercio y renació el **proteccionismo económico**. Los distintos gobiernos alzaron barreras proteccionistas para resguardar la producción de sus economías nacionales, especialmente la de productos agrícolas y artículos de consumo de la competencia de bienes importados. Después de las crisis cíclicas de 1882 y 1890 buscando la forma de ampliar el comercio, las potencias europeas se lanzaron a ganar nuevos mercados: **el nacimiento de la era imperial**. La vuelta al proteccionismo → la competencia se tornaba más intensa y agresiva, protección estatal. Depresión, industrias piden protección del estado frente a la competencia de otros países. Entre 1880 y 1895 guerra de aranceles entre las distintas economías nacionales que fueron involucrando de manera progresiva a la mayoría de los países europeos.

**La belle époque (1896 - 1913)** → segunda onda larga ascendiente que duró hasta 1913. Durante esta fase se equilibró el nivel de precios. La expansión económica de Alemania y USA, el desarrollo de centros industriales en las naciones atrasadas de Europa y el progreso económico de algunos países de ultramar. La tasa de crecimiento del comercio internacional se aceleró de nuevo en las dos décadas anteriores a la Gran Guerra. La economía mundial estaba integrada a un sistema multilateral de **intercambios y libre circulación** de mano de obra y capitales. Esta gran prosperidad en los negocios constituyó lo que se conoce como Belle Époque.

**El patrón oro internacional** → el eje en torno al cual giraba el sistema monetario y el comercio multilateral de las últimas décadas del siglo XIX. Principal razón del alto grado de integración y estabilidad entre 1890 y 1895 y 1914. Es un sistema de tipo de cambio fijo que está ligado a una determinada mercancía patrón que es el oro. Un país se encuentra dentro del sistema cuando su banco nacional está en condiciones de asegurar la libre convertibilidad de los billetes del banco y depósitos bancarios en oro a un precio oficial y fijo y cuando no impone restricción alguna a la importación y exportación de oro. La oferta monetaria del país está vinculada a las reservas de oro en el banco central. Este sistema contribuye a que las economías mantengan sus transacciones internacionales en equilibrio.

---

## ASPECTOS DE LA 1 Guerra Mundial

### 1890 – 1913: Largo periodo de crecimiento económico

- Expansión de la industria y las innovaciones tecnológicas
- Ausencia de controles sobre el mercado (expansión continua del comercio int)
- Desarrollo del comercio multilateral (comercio con varios países)
- Sistema del patrón oro (la gran vigencia del sistema – estabilidad, poca inflación)
- El liderazgo económico británico (últimos años del liderazgo económico → la guerra debilita esta característica) – liderazgo comercial y liderazgo financiero (presta e invierte)

### Efectos de la guerra sobre la economía (1914 – 1918)

No solo se interrumpió la fase de crecimiento que se había iniciado en la década del '90 del siglo pasado sino también que los intercambios multilaterales, la vigencia del patrón oro nunca se restablecieron de manera completa. El estallido de la guerra disloco las relaciones económicas internacionales. Los países neutrales experimentaron significativos incrementos en la producción. Hubo un reclutamiento masivo de jóvenes en edad de trabajar que dejo enormes vacíos en el aparato productivo. Todos los países recurrieron a mano de obra femenina. Los problemas de distribución de materias primas y alimentos se fueron agudizando a medida que transcurría la guerra, las dificultades que planteo la producción interior obligaron a incrementar las compras en el exterior. Los controles de precios y el racionamiento fueron puestos en practica por el estado alemán para controlar recursos escasos. Los problemas de transporte interno fueron serios. Dificultades que afectaron al comercio exterior. Las autoridades comenzaron a fijar cupos de importación y un nivel extremo de proteccionismo.

- Disloca las relaciones económicas internacionales (bloquea al enemigo, impide suministro de materias primas, armas, etc alternado las rutas comerciales)
- Se terminan los intercambios multilaterales (tienen que cerrar las económicas, priorizar, se vuelve a cierto comercio bilateral – ya no se puede comercializar con varios países a la vez)
- interrumpe la vigencia del Sistema de Patrón Oro (se aseguran de las reservas y las entregan ante bienes o servicios imprescindibles) → implica inflación (devaluación de la moneda)
- Obliga a intervencionismo económico sin precedentes (regulación del estado hacia la economía)

### *La gestión económica de la guerra (frente de intervención)*

- Producción (asegurarse factores de producción – necesidad de asegurar la materia prima) control sobre la mano de obra (escasea) los gobiernos incentivan la participación productiva para jóvenes, desempleados, mujer, etc.
- Suspensión del sistema patrón oro
- Se interviene sobre el sector agrario
- Distribución (respuestas a la inflación y escasez – control de precios y racionalismo)
- Intercambios (transporte y comercio – los gobiernos intervienen sobre empresas privadas, sobre el comercio exterior – incrementar flota de guerra)

### *La financiación*

- Emisión Monetaria (se puede emitir con mayor libertad, como consecuencia inflación)
- Sistemas impositivos anticuados: Impuestos (Inglaterra fue la que mas prefirió esta fuente – el sistema impositivo de esta época es bastante rudimentario, basados en el impuesto al consumo, no hay impuestos a las ganancias, etc.)
- Los estados debían diversificar y modernizar los mecanismos de obtención de recursos

- Tenían tres posibilidades: emitir moneda, recaudar mas impuestos y endeudarse, pedir ayuda al exterior.
- Creación del dinero: puso en marcha un proceso inflacionario afectando a todos los países
- Endeudamiento (interno y externo) cuando el estado emite bonos hacia el mercado interno, ahorristas los compran y el externo en relación a la deuda con otro gobierno. Pensaban que esa deuda iba a ser pagada por el adversario.
  - o Inglaterra y Francia actuaron inicialmente como banqueros.
  - o USA financia exportaciones a sus aliados
  - o Deuda de 20.000 millones de dólares entre los aliados
- Aumento del gasto publico, componente inflacionario
- Finalizada la guerra querían restablecer el sistema de patrón oro
- A Inglaterra se le dificulto ser el banquero de sus aliados por lo que USA tomo el lugar de financiar exportaciones de alimentos y productos manufacturados

La guerra promovió la innovación y el crecimiento. Las industrias tradicionales tuvieron un incremento de la demanda. Los beneficiarios de la guerra fueron una serie de nuevas industrias que proveían bienes y servicios al ejercito. El crecimiento de la demanda bélica favoreció al perfeccionamiento de las técnicas de organización científica del trabajo. La guerra fue un importante factor en la expansión económica de algunos países no involucrados en los acontecimientos. USA abasteció la demanda de los que peleaban. En algunos países de A.L. se inicio un proceso de sustitución de importaciones.

### **Las secuelas económicas de la guerra**

- Enormes pérdidas humanas, materiales y económicas. Infraestructura.
- Profunda crisis política y social con crecientes dificultades económicas. En lo político se buscaron cortar con las libertades civiles y políticas (estado de sitio y censura de prensa).
- Pérdida del liderazgo económico británico (Pasa de ser acreedor a deudor – las empresas norteamericanas aprovechan la disponibilidad de mercado que había en la guerra, sobre todo en A.L.)
- Expansión exportadora de USA que consolida su liderazgo mundial
- Perfeccionamiento de la gestión científica del trabajo. (plena vigencia del taylorismo – las urgencias de la guerra permiten el perfeccionamiento sobre todo en las grandes empresas)
- Emergencia de Estados Unidos como principal potencia financiera, poseedor de reservas de oro, mas importante acreedor a nivel mundial. Debía asumir un papel activo en sus relaciones con el exterior.

**1918 →** rendición de Alemania, retorno de la paz. Conciencia respecto de los niveles de declinación demográfica y de destrucción material. Posguerra → desocupación.

### **Consecuencias económicas de la paz (1919 - 1920)**

#### **Tratado de Versalles**

- Ciclo económico expansivo en el marco de políticas heterodoxas
- Se estimula el consumo, políticas expansionistas → inflación
- Tratado de Versalles y la cuestión de las reparaciones sobre Alemania (sanción severa)
- Nuevos estados en el ex imperio de los Habsburgo con economías desintegradas (regiones que mas tarde van a ser nuevos países con economías desintegradas)

## **Consecuencias económicas de la paz (1921 – 1924)**

- Ciclo económico recesivo y crisis. Políticas ortodoxas con la idea de volver al orden de preguerra. La etapa inicial expansiva tiene una segunda fase. Tienen que ordenar la economía, de allí políticas de ajuste.
- La financiación inflacionaria, la devaluación monetaria y los controles del comercio exterior fueron los mecanismos utilizados para enfrentar la situación.
- Sustitución de importaciones
- Fenómenos hiperinflacionarios
- Conferencia de Génova de 1922. Se acuerda volver al sistema de patrón oro. (los ingleses insisten)
- Proceso de hiperinflación alemana en 1923 que llevo a reforma monetaria y plan Dawes.
- Medidas fiscales y crediticias expansivas
- Depreciación de las principales monedas frente al dólar.
- Entre 1920 y 1921 la expansión económica se freno de modo brusco. Los precios se desplomaron y los valores del PBI descendieron, fin del boom. La recuperación no era cuestión de meses
- Retorno a la desocupación
- Tensiones sociales incontrolables
- Hiperinflación alemana debido a: sanear finanzas sin modificar el sistema impositivo, aumento del gasto publico, deuda bélica, pensiones a veteranos, viudas y huérfanos, exigencias de reconstrucción, fuerte déficit estatal, deterioro de la balanza de pagos.

**Tratamiento dado a Alemania →** pérdidas territoriales, entrega de activos, establecimiento de un sistema de seguridad que incluía la desmilitarización y la ocupación de zonas claves de Alemania y el pago de reparaciones por los daños causados en la guerra. Entrega de todas las colonias ultramarinas, cesión a los aliados de casi toda la flota mercante.

## **La vuelta a la normalidad (1925 – 1929)**

- Vuelta a la convertibilidad de la moneda (sistema de patrón cambio oro) en Inglaterra y Francia.
- Vuelta de la estabilidad y crecimiento en el contexto de un capitalismo liberal mas débil (capitalismo mas cerrado económico de lo que era antes de la 1WW, la producción crece mas que el comercio mundial)
- USA como locomotora de crecimiento (la economía norteamericana tiene mas participación que la economía mundial – es una economía mas cerrada que la británica por el hecho de ser un país con abundancia de materias primas, no necesita prácticamente importar alimentos, y es también un país industrial lo que lo hace menos dependiente del mercado internacional)
- USA se apoyo en el crecimiento de industrias nuevas orientadas a la producción de bienes de consumo durables. Industria del automóvil, construcción de carreteras. Aparatos domesticos. Boom de la construcción.
- Factores del crecimiento estadounidense: Nuevos métodos de producción (cadena de montaje, estandarización de los productos, planificación del trabajo, introducción de métodos que permitían ajustar los costos y el desarrollo de nuevas técnicas de venta (prestamos, venta a plazos). Sociedad de consumo de masas.
- Disminución de costo, permitiendo el acceso de bienes a la sociedad (automóvil)
- Expansión industrial: automóvil, radio

**El restablecimiento del patrón oro →** la fe en el sistema se mantuvo inalterable. Las fluctuaciones de precios verificados en esos años plantearon la cuestión de la paridad adecuada para estabilizar cada moneda nacional en relación con el oro.

### *Algunos nubarrones en el horizonte para el periodo 1925 – 1929*

- Pérdida de peso del comercio internacional
- Deterioro en los términos de intercambio de los productos primarios en relación a bienes industriales
- Declinación relativa de las industrias tradicionales (por ej la industria del carbón)
- Dependencia de Europa de los flujos comerciales y financieros de USA y despreocupación sobre la dinámica de las relaciones económicas internacionales)

### **Inglaterra**

- Vuelta a la cotización de preguerra (1L = 4,86 USD) queda con la moneda sobrevaluada → precios mas caros.
- Impacto desfavorable en el terreno económico, dificultades en el comercio exterior, el país había perdido competitividad
- Encarecimiento de productos exportables menos competitivos.
- Se aplicaron políticas deflacionarias con altas tasas de interés para bajar los precios (paralizando la actividad económica)
- 1926 → primer huelga general de la historia británica.

### **Conclusión: un anticipo de los '30**

- Intensa experiencia de intervencionismo durante la guerra
- Perdida de liderazgo británico
- Consolidación del liderazgo económico de Estados Unidos
- Importantes ingresos para USA
- Consolidación de las técnicas fordistas y tayloristas. Genera crecimiento en la productividad de trabajo
- Economías mas cerradas → el propio liderazgo norteamericano lleva a eso.
- Perdida de fe en las bondades del capitalismo liberal
- Deterioro de los términos de intercambio de las materias primas
- Entre los años 1925 y 1929 periodo de prosperidad. Encabezados por Estados Unidos: locomotora de la economía mundial.
- Proteccionismo creciente
- Caída de los precios, caída de la demanda e introducción de innovaciones que redujeron los costos de las materias primas
- Disminución de las entradas de capital extranjero
- Debilidad de los países exportadores de productos primarios
- Inestabilidad a una situación global

**La sociedad de los años 20** → la crisis social fue profunda, desempleo. Enfrentamientos entre comunistas y socialdemócratas. Instalación de jornada de 8 hs en algunos países, implementación de convenios colectivos para regular las relaciones laborales. Difusión a nivel masivo de innovaciones tecnológicas tuvo impacto socioeconómico. El automóvil dejo de ser un articulo de lujo y se transformo en un componente habitual de la vida cotidiana. Nacimiento y expansión de la radio (acrecentar el nivel de información de los ciudadanos y fines publicitarios, además de la difusión del discurso político → Hitler y Mussolini).

## **La Organización Del Trabajo Y La Expansión Económica De USA**

### **El taylorismo**

- Principios de organización científica del trabajo (1912)
- Eliminación de movimientos innecesarios y los tiempos muertos
- División del trabajo intelectual y manual (unos piensan y otros ejecutan)
- Especialización extrema en actividades sencillas
- Pérdida de jerarquía de la actividad laboral (pasa a ser poco calificada, sencilla, repetitiva)

### **El Fordismo**

- Expresión y Prolongación del taylorismo
- Profundiza mecanización con línea de montaje
- Profundiza diferenciación entre trabajo manual e intelectual
- Los trabajadores quedan sometidos al ritmo de la máquina que movía la cinta
- Condujo a grandes establecimientos industriales
- Requiere cambiar los hábitos de consumo
- Incremento de productividad → mayor oferta de bienes / puede provocar que no haya tanta demanda, requiere cambiar los hábitos de consumo.

#### *Cambios de costo y escala*

- o Se llegaron a producir 1000 autos por día
- o Elevación de la hora de trabajo a USD 5 por hora
- o Los otros empresarios adoptan el mismo sistema
- o 1913 → 12 hs x unidad – 1914 → 1,5 hs x unidad

### **Estados Unidos en los '20: la sociedad de consumo**

- Efectos positivos de la 1ª WW en materia exportadora
- Impacto de la nueva organización del trabajo
- Alto aumento de la productividad
- Sectores dinámicos vinculados a las innovaciones organizativas (fabricación de autos – de artículos eléctricos)

### **La industria y la sociedad**

- Consumo de autos y artículos eléctricos que permitían alta inversión y reforzar industrias auxiliares
- Valores económicos que dominan la sociedad norteamericana

### **Innovaciones comerciales**

- Comienzo de las “chain stores” cadenas de almacenes.
- Ventas por correspondencia
- Las ventas a plazos
- Nuevos servicios en las carreteras

### **Era masiva la prosperidad?**

- Estancamiento de sectores tradicionales como agricultura
- Endeudamiento y fin de precios altos en los '20

- Pedido de ayuda al estado
- En la industria aquellos vinculados a la primera industrialización

Esta etapa de prosperidad termina en el año 27/29. Todo este aumento tiene un cierre donde hay una expansión del crédito, consumo, los precios de los activos se inflan previo a una etapa de crisis. Del año 27 hay una suba de precios lo que lleva a la crisis del año 29. Entre el 28 y 29 furor de compras, enriquecidos por la bolsa.

---

## La Crisis de 1929 y la Gran Depresión

- Crac de la bolsa de Nueva York, punto de arranque de una depresión a nivel mundial
- Caída de la producción y del comercio exterior, incremento de la desocupación
- Se origina como crisis bursátil → se asentaba sobre un precario mecanismo crediticio, cuyo funcionamiento afectaba al sistema financiero mundial.
- Interrupción de los préstamos afecto a muchos países deudores de Europa y A.L.
- Disminución de las importaciones, retroceso de la actividad económica de USA
- Más profunda y extensa de la historia del capitalismo.
- Afecta comercio internacional, producción y desocupación.
- Exigió intervención del estado.
- La respuesta fue una revolución teórica en la economía. (de la mano de las obras de Keynes)

La dimensión social de la crisis → Alemania es uno de los países que más sufrió la crisis por la ayuda que tenía de USA.

### La euforia bursátil

- Contexto de dinamismo económico y optimismo. (formación de sociedad de consumo, pago en cuotas, compra por correspondencia, cadenas de almacenes, pilares de la sociedad del consumo)
- Expectativas volcadas al ámbito bursátil en 1927, incentivado por crédito. (crédito que va a parar al ámbito bursátil)
- Suba de la tasa de descuento de la Reserva Federal.
- Atracción de capitales hacia EUA.

### ¿Cuáles fueron las causas de la recesión?

Estancamiento en los sectores dinámicos que habían impulsado el auge, crisis de confianza respecto de la evolución de los negocios o por factores monetarios la política restrictiva que en ese terreno inició la Reserva Federal, las repercusiones sobre la economía mundial fueron dramáticas. Se produjo una reducción adicional de los préstamos al extranjero, fuerte caída de las importaciones, derrumbamiento en los precios internacionales de mercancías. Esto desencadenó al Crac de la Bolsa de NY oct 1929, punto de partida de la crisis mundial.

Contexto en el que comienza a retroceder la actividad económica:

1. ¿Estancamiento de sectores dinámicos? Sector inmobiliario – fabricación y venta de autos.
2. ¿Las políticas restrictivas de Reserva Federal? Altas tasas de interés son restrictivas.

## Consecuencias

- Recesión local que afecta economía internacional en crédito e importaciones.
- Derrumbe del precio de las materias primas.
- Marco en el cae la Bolsa de Nueva York luego de prácticas especulativas y beneficios excepcionales.
- Los precios cayeron verticalmente y no se repusieron
- El crac genero una crisis de confianza, panico de liquidez.
- Los inversores se retiraron de la bolsa
- Reduccion de gastos, afectando a los niveles de produccion y a los precios
- La caída de los precios implico quiebras, retiro de depositos de los bancos y restricciones de consumo.
- Descenso del consumo
- Mostro la incapacidad del gobierno republicano para encontrar una solucion y evitar la extension de la misma a nivel mundial
- Inconsistencia en las politicas adoptadas, faltaron las decisiones que restablecieran la confianza, cambiando las expectativas.
- Quiebra de bancos
- Deterioro del nivel de vida, disminucion de natalidad, aumento de la mortalidad.
- Abandono de las ciudades para retornar a sus regiones de origen
- Emigracion disminuida
- Disminucion de la renta nacional, redistribucion de ingresos, desigualdad y enfrentamientos de las clases sociales.
- Deflacion favorecio a los poseedores de rentas fijas y a los propietarios. Las clases medias vivieron un proceso de empobrecimiento. Muchos dejaron de ser productores independientes y se convirtieron en asalariados. Los trabajadores fueron los mas perjudicados. La crisis creo una nueva clase: **los desocupados**.

## La crisis se retroalimenta

- Inversores que se retiran de la Bolsa profundizando el declive de los precios.
- Proyección sobre el sector financiero.
- Pérdida de confianza, retiro de dinero de los bancos, baja de producción, quiebras, despidos, caídas de precios, baja del consumo.
- En 1933 había cerrado la mitad de los bancos.

## El PBI de Estados Unidos

|                | PBI 1932 (1929=100) | Producción Industrial 1932 (1929=100) |
|----------------|---------------------|---------------------------------------|
| Francia        | 86                  | 74                                    |
| Alemania       | 77                  | 61                                    |
| Japón          | 101                 | -                                     |
| Reino Unido    | 95                  | 89                                    |
| Estados Unidos | 73                  | 62                                    |



## ***Expansión hacia Europa***

- Quiebra del Credit Antstalt en Austria.
- Fuga de capitales en Alemania e Inglaterra.
- Fin del Patrón Oro en Inglaterra en 1931 y devaluación del 30%.
- Alemania: el gobierno de Brüning decreta moratoria (para pagar indemnizaciones) de pago de indemnizaciones y sube tasas de interés. Luego redujo salarios. Desocupación.

## **Los productores de materias primas**

- Baja de precios.
- Dificultad para pagar deuda en contexto de escasez de crédito internacional.
- Pérdida de reserva y abandono de Patrón Oro: Argentina, Australia, N. Zelanda, Uruguay, Brasil.
- Desde la periferia se desintegra el sistema monetario internacional.

## ***Interpretaciones: la Teoría de la Regulación***

- Formulada por Michel Aglietta.
- Basada en la idea de plusvalía absoluta y relativa. (absoluta → cuando se basa en la explotación del trabajador y relativa → cuando se basa en la aplicación de tecnologías modernas)
- Regulación: mecanismos jurídicos que hacen funcionar un modelo de acumulación.
- Progresos en los '20 de modelo de acumulación intensiva (uso de capital y tecnología) y existencia de economía competitiva propia del extensivo (a través de la explotación/ mano de obra).

## ***Interpretaciones: Lionel Robbins. ("La Gran Depresión", 1934)***

- Adhiere a escuela austríaca.
- Crisis por la rigidez de las políticas erróneas.
- Se bloqueo correctivo natural a través de fuerzas de mercado.
- Medidas intervencionistas contraproducentes.

Políticas erróneas aplicadas → '20 sobreinversión por las bajas tasas de interés provocando depresión, no debían implementarse medidas que frenaran el proceso correctivo "natural". Todas las acciones iniciadas para contrarrestar la crisis eran contraproducentes y agravaban la situación.

## ***Interpretaciones. Milton Friedman: "Una historia monetaria de los Estados Unidos, 1867-1960".***

- La economía se ajusta automáticamente, sin necesidad de intervención del estado cuya única política debe ser el mantenimiento de un stock monetario que asegure una estabilidad.
- Función del estado: mantener stock monetario.
- Gran contracción de masa monetaria entre 1929 y 1933 que asfixió a empresas y bancos.
- Los aumentos de tasas de interés para defender el dólar hundió al sistema en recesión prolongada.
- 

## ***Charles Kindleberger. "La crisis económica 1929-1939"***

- Depresión larga y extendida por inestabilidad del sistema internacional. Fue así debido a que el sistema económico internacional se tornó inestable por la incapacidad británica y la falta de voluntad norteamericana para estabilizarlo.
- Estabilidad que se concretaría con:
  1. Mantener un mercado abierto para productos con problemas.

2. Proporcionar prestamos a largo plazo destinados a contribuir a la superacion de situaciones problematificas. Crédito a largo plazo.
3. Estructurar un sistema estable de tipos de cambio.
4. Actuar como prestamistas de última instancia, proporcionando liquidez en las crisis financieras. (fondo monetario internacional)
5. Buscar la coordinación de las políticas macroeconómicas en las principales naciones. (las politicas de los gobiernos se deberian haber combinado y no tomar decisiones por su cuenta)

### **Las prácticas financieras frente a la crisis.**

- Controles abusivos por parte de las autoridades gubernamentales
- Restricciones a la entrada de mercaderías. Suprimir la salida de capitales
- Restricciones a los movimientos de capitales y tasas de interés. Se limita el intercambio de divisas entre particulares para que no salgan de las fronteras.
- Políticas de control de cambios.
- Los exportadores debían liquidar las divisas a los gobiernos. Se las vende a un precio mayor al que se las compro a los exportadores.
- Se trataba de evitar salida de capitales pero facilitaba la protección a las industrias locales. Funcionaba como una restriccion a las importaciones.

### **Las prácticas comerciales**

- Se termina el multilateralismo en función de acuerdos bilaterales.
- Acuerdos de compensación. (trueque, intercambiar productos casi sin intervencion del dinero)
- Clearing. Apertura de cuenta de un país en la que se realizaban todos los pagos por importación y exportación.
- Aranceles y restricciones al comercio.

### **KEYNES: Una revolución teórica**

1936 – la intervención del estado en la economía dejo de ser vista como una interferencia negativa para pasar a ser considerada una estrategia destinada a superar una situación depresiva. La depresión para el, estaba originada en la insuficiencia de la demanda total.

- La crisis puso en tela de juicio la legitimidad de las teorías neoclásicas vigentes
- Surgen voces heterodoxas que reclaman políticas activas del estado
- Importancia del nivel de empleo y producción y no tanto el de precios y distribución de los ingresos resultantes.
- Al aumentar el ingreso hay menor proporción de ingresos dedicados al consumo (cuanto mas ingreso tenían mas ahorro así como también de consumo – el ahorro va al banco, que lo vuelve a prestar y a su vez a la inversión en otras épocas, no de crisis)
- ¿Hay seguridad de que el ahorro irá a la inversión? “Preferencia por la liquidez”. En situación de crisis el ahorro para los prestamos en vez de ir para la inversión va para la liquidez o atesoramiento del dinero sin generar la incertidumbre.

La economía ortodoxa se preocupaba por los precios. Keynes sale de este pensamiento. Dice que lo fundamental de la economía esta en el nivel de empleo y producción para darse cuenta si la economía crece o no crece entre otras. El pone énfasis en lo macroeconómico, no en los agentes individuales (aquellos aspectos que tienen que ver con la economía en su conjunto, como por ej nivel de empleo y prod).

Para Keynes, el problema central de la economía no es determinar como se establece el precio de los bienes ni tampoco la forma de distribuir los ingresos, sino en averiguar como se determinan los

niveles de producción y de empleo. Cuando se produce una expansión económica, es decir, cuando aumenta la productividad, el empleo y las rentas se produce un aumento de los ahorros y dice que no hay seguridad que tales ahorros puedan ser invertidos. Si los ingresos se ahorran y no se invierten tendrá lugar una reducción de la demanda total de bienes y servicios y con ello del producto y del empleo. La concepción de Keynes atacaba también la concepción neoclásica de desempleo, que culpaba del problema a la rigidez de los salarios a la baja, sostenida por el accionar de los sindicatos. Si los empresarios reducen salarios en una situación de desempleo, el flujo de la capacidad adquisitiva, es decir, la demanda, disminuiría con la baja de salarios. Por lo tanto, la contracción de la demanda incrementaría los niveles de desocupación.

### Un ataque a la concepción clásica del desempleo

- Explicado por los ortodoxos por la rigidez de los salarios a la baja → si los salarios bajan los empresarios van a tomar empleo nuevamente. Los sindicatos impedían a través de instrumentos que los salarios bajen, como no dejan que el mercado opere el desempleo permanece alto.
- No hay que esperar que el mercado lo corrija, el estado puede fomentar la demanda agregada. Si los salarios bajan es peor porque la posibilidad de consumir es baja, no hay que esperar que el mercado corrija esta situación porque puede tardar y puede generar una situación de equilibrio con alto desempleo. El estado puede intervenir y fomentar lo que falta, la demanda agregada (inversión, consumo y el gasto público).
- El estado pasa a tener relevancia como agente económico. Puede atenuar los ciclos recesivos que tiene eventualmente la economía.

Keynes sugiere que las políticas deberían ser así → el estado debe hacer la **política contra cíclica** (si el ciclo es expansivo la política económica debe atenuar y si está bajando la actividad económica, la política debe subir). Si el proceso económico es expansivo (el nivel de consumo, producción) lo que sugiere es que no se haga una política para estimular más empleo, inversión y consumo para evitar inflación en cambio si está bajando y se bajan las políticas se genera desempleo). Lo ideal debe ser una pendiente suave en ascenso continuo, evitando grandes cambios cíclicos (abruptos).

### Aspectos a destacar

- Los fenómenos económicos deben contemplarse de manera global, no desde los agentes. (macro). Se dice que Keynes es el padre fundador de la macroeconomía. No se deben contemplar desde un punto de vista microeconómico, ligado a la decisión de los agentes individuales.
- El estado ocupa un lugar significativo en el sistema económico. De ahí el cambio con las perspectivas ortodoxas.
- Constituyó las bases de las políticas económicas de posguerra que generaron importantes tasas de crecimiento. Los gobiernos van a preocuparse por hacer políticas contra cíclicas.

Desde el 46 al 73 hay crecimiento económico ininterrumpido en países desarrollados (Japón, Europa Occ, Canadá y USA). Tiene que ver con la influencia de las políticas keynesianas. Se la conoce como la edad dorada de la post-guerra. En los años 70 pierde influencia por el efecto colateral de las políticas exageradas generando inflación entre otras. No son buenas estas políticas para reducir la inflación.

**Conferencia económica Mundial** → Londres 1933, temas: estabilidad monetaria, normalización de las relaciones comerciales y del escenario financiero. Perdió sentido cuando se inició la conferencia de USA que abandonaron el sistema de patrón oro, y el dólar se convirtió en una moneda fluctuante sin esperanza inmediata de estabilización. Roosevelt quería elevar los precios internos, destinado a reactivar la economía.

## El New Deal

- Programa intervencionista ante el fracaso de la ortodoxia. (Presidente Roosevelt). USA epicentro de la crisis y las políticas no resultas. El como candidato a presidente dice que va a ser políticas activas.
- Orientación a tientos y sin herramientas teóricas. Carencia que no le permite eficiencia a las medidas. Así llamo al programa economico Roosevelt → Nuevo trato.
- Se lanzan programas de inversión pública y ayuda social.

Políticas que se aplicaron en los años 30. El activismo de la nueva administración se manifestó en la remisión al congreso y la posterior aprobación de una serie de leyes → New Deal. Este se basaba en un intervencionismo estatal. En el ámbito social: asistencia de los desocupados, terreno económico: establecimiento de precios remunerativos para los agricultores, financiero: la imposición de seguros para los depósitos bancarios. Creación de una serie de organismos encargados de ejecutar las nuevas políticas (FERA, AAA, PWA, NRA). La consecuencia de esta política intervencionista fue un incremento en el déficit presupuestario, lo cual implicaba asumir una posición **heterodoxa**. No obstante, los niveles de déficit fueron discretos. Muchos criticaban la devaluación del dólar diciendo que solo sirvió para empeorar la situación de los demás países sin favorecer a USA, otros decían que permitió revertir la política deflacionista por una de corte expansionista. En cuanto a los aspectos macroeconómicos, el New Deal no alcanzo un éxito total: la desocupación se mantuvo en niveles elevados durante toda la década, y la inversión privada no se recupero de manera decisiva hasta que comenzó el rearme. Pero sin el la depresión hubiera sido peor.

### La épica de un plan económico

Tenia una épica, un himno. Movilización política y social para responder a la crisis.

### Un intervencionismo a tientos

Roosevelt utilizo los medios de comunicación, implementa las medidas cuando asume explicandolas a traves de los medios. Mucho intervencionismo, organismos intervencionistas.

### La ayuda social del New Deal

El estado daba como bonos para ayudar a la gente a comprar para estimular la demanda agregada.

### Los Cien Días

- Works Program Administration (PWA).
- National Recovery Administration (NRA).
- Federal Deposit Insurance Corporation
- Civilian Conservation Corp (CCC).
- AAA. Agricultural Adjustment Administration

Lanza un programa con una gama amplia de medida, creacion de organismos. La crisis se profundiza por las debilidades del sistema bancario, cadena de quiebras bancarias. Una de las primeras cosas que tuvo que haber el presidente es frenar la quiebra.

## Contradicciones y debilidades del New Deal

- Subsidios agrícolas sostenidos con impuesto a la molienda. Lo pagaba un consumidor urbano que a veces podía estar peor que el productor.
- Se destruían cosechas o se transformaban en fertilizantes con resultados opuestos a los pretendidos. Como sobraban las cosechas y el precio estaba bajo, los destruían para que los precios no bajaran más.
- Proyectos de obras públicas con poco impacto. Por dos motivos, primero las obras públicas tardan meses/años en salir y por otro lado los ingresos que se pagaban a los trabajadores que hacían las obras eran bajos, el estado no quería gastar en recesión (Keynes hubiera dicho que gasten más para fomentar la demanda agregada) no tenían una teoría que les explicara lo que estaba pasando y lo que tenían que hacer.
- La represa del Valle del Tennessee (una de las obras públicas)

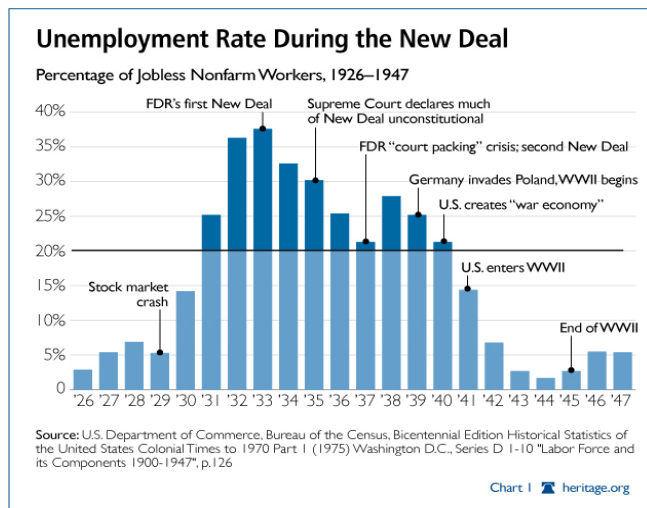
## El Segundo New Deal

- Reección de Roosevelt (1936-1940).
- Alianza con los sindicatos.
- Intenta política antitrust con pocos resultados (Acuerdos que simulan competir pero no compiten, arreglan entre ellos los precios) se gana más la oposición con los empresarios. Quieren luchar con los precios altos que ponen los empresarios.
- Logros en las regulaciones laborales: Ley Wagner de 1936. Esta ley obligaba a los empresarios a reconocer los sindicatos y negociar condiciones laborales con ellos. Hubo mucha resistencia pero lo logró.
- Nueva organización sindical: CIO (Congress of Industrial Organization). Nueva "CGT" que tiene otro tipo de organización gremial) antes los sindicatos eran muy elitista, de trabajadores blancos, profesionales, luego los sindicatos incluyen a todos.
- Leyes de jubilación y desempleo en 1937. Leyes de fuerte contenido social, sobre todo para el desempleo.

Tuvo que ver con el segundo mandato de Roosevelt, como intervenía en el proceso económico, precios, empresarios, generó poca simpatía. Es por ello que se apoyó en la clase trabajadora y los sindicatos. Reorientación política con fuertes contenidos sociales y busca fuerte apoyo en los sectores trabajadores, en función de la previa resistencia.

## Los resultados del New Deal (política contra la crisis)

Con los años de guerra se baja la desocupación. El New Deal baja el desempleo pero no soluciona el problema de la desocupación. Los resultados no son favorables. Inclusive antes de la guerra tiene una reactivación del desempleo. La preparación para la guerra activa el aparato.



### *Ejercicios de revisión e integración*

- 1) Que recomendaciones darían un economista neoclásico y un institucionalista a un país africano para alcanzar el desarrollo?
- 2) Importa la historia para entender la realidad económica? Opinión neoclásica e institucionalista.
- 3) Importan los valores, creencias, usos y costumbres individuales en una economía? Opinión neoclásica e individualista.
- 4) Por que hay costos de transacción? Que perspectiva lo puede explicar?
- 5) En un país que en el pasado abundo la corrupción y violación de los derechos de propiedad: ¿qué posibilidades tendría hoy de ser una economía próspera según los institucionalistas? Ver concepto de dependencia de la trayectoria.

1)

**Neoclásico:** fomentar el ahorro, que se transforma en inversión y de ahí al incremento del capital. Si no hay ahorro, se toma ahorro externo. Ese ahorro debe ser mayor a la tasa de crecimiento poblacional. Dejar que el hombre maximice (*homo economicus*), se debe generar un libre mercado (no regulado) para poder asignar donde hay mayor eficiencia. El mercado y el *homo economicus* van a asignar recursos hacia los factores de producción que tengan mayor rendimiento y precios mas bajos (mano de obra, capital, tecnología, etc). Propuestas universales.

**Institucionalista:** el estado debe promover un marco institucional formal adecuado para incentivar la inversión, el trabajo, que trate de evitar el delito, especulación, etc. Ese marco institucional varia según cultura, lo que se propone debe ser coherente con la cultura, creencia, hábitos, costumbres. El marco promueve leyes, bajos impuestos. Los agentes económicos tienen una conducta.

2) Siguiendo la corriente neoclásica, la economía es ahistórica, es decir, no influye en el equilibrio actual. La relación entre ambas es unidireccional y asimétrica, existe un flujo de saber de la economía pero no al revés. Esta cree que la obra de los historiadores no puede contribuir a la construcción de la teoría económica. Se produce una ruptura de ambas disciplinas y perdida de influencia de la historia económica.

En cambio, el institucionalismo plantea un pensamiento diferente en el cual se especifica la bidireccionalidad entre la historia y la economía. El institucionalismo incorpora la historia económica, la hace indispensable y pone a su disposición un cuerpo teórico integrado que enriquece la investigación. De este modo, plantean que investigar en economía es hacer historia económica e investigar en historia económica es hacer economía.

3) Visión histórica que entrelaza modelos mentales con instituciones. Nuestro comportamiento esta determinado por modelos mentales, estos orientan nuestras conductas. Estos modelos (Hábitos, creencias, ideas) estan enmarcados en instituciones (en reglas de juego). Para la neoclásica no, ya que los modelos son universales sin importar el individualista, ya que busca maximizar siempre y tiene la informacion y condiciones intelectuales para hacerlo. Según los institucionalistas si, porque al no ser un *homo economicus*, es mas complejo su conducta, hay varias cosas que pueden contribuir al desarrollo o no.

4) Esto viene de los riesgos de mercado, interviene el estado. Hay costos de transacción porque las instituciones pueden tener fallas, tales como los derechos de propiedad que no se respetan, marco formal ineficiente.

La nueva economía institucional (NEI). Son los costos de operar en el mercado, estos son la clave del funcionamiento de toda economía, y es necesario enmarcar su análisis dentro de la historia económica. Esta teoría dice que en toda economía compleja, con altos grados de especialización y división de trabajo, es necesaria una estructura institucional que reduzca los costos de transacción. Si es bajo me estimula a realizar operaciones económicas, si es alto no. Cuanto menos operaciones económicas, - crecimiento. Lo que sugiere el institucionalismo es: las economías que crecen son las que tienen bajo costos de transacción, no son las que tienen recursos abundantes ni capacidad en la mano de obra. Sugiere que el mercado es importante, pero que lo que producimos es lo que nos permite las instituciones.

5) las instituciones evolucionan en el tiempo, son entidades históricas. Pueden cambiar para bien o para mal, parámetros, conductas que se repiten. Una serie de eventos iniciales que se repiten, se naturalizan y los individuos los siguen repitiendo. Se generan parámetros institucionales que la sociedad no se puede sacar de encima.

---

### *Ejercicios De Revisión*

- 1) Cual fue la importancia del ferrocarril en la economía y la empresa en la segunda mitad del siglo XIX?
- 2) Ayudó el Patrón Oro a promover la inversión extranjera, la baja inflación y el liderazgo económico británico?
- 3) Fue la Primer Guerra Mundial innovadora en materia de políticas económicas? Justificar
- 4) Fue el capitalismo de los años '20 el mismo que el de la preguerra? Justificar

- 1) Cual fue la importancia del ferrocarril en la economía y la empresa en la segunda mitad del siglo XIX?

La importancia del ferrocarril (pasa de una industria de bienes de consumo a una pesada) en la segunda mitad del siglo XIX fue que revolucionó el método de transportes que produjo una dramática reducción en los costos. Esto comenzó en Inglaterra y se expandió a lo largo de los países especialmente subdesarrollados que eran acreedores del último mencionado anteriormente que les proveerá de los materiales y personal técnico (promueve inversión extranjera), generando un gran impacto en el comercio mundial. Los medios de transporte y comunicación permitieron mantener unida una red interconectada que permitió el intercambio de bienes y servicios, capital y mano de obra (ferrocarril, telégrafo y navegación a vapor). Según Chandler, con respecto a la empresa, el ferrocarril fue el primer ejemplo de organización empresarial moderna que fue modelo para las grandes corporaciones industriales. También impulsó a la formación de sociedades anónimas y nuevas formas de financiamiento que requerían tanto capital que una sola persona no daba abasto para toda la inversión. Eslabonamiento (al promover la industria del carbón, promueven el carbón, etc). Con las S.A. aparece la nueva figura del gerente que divide la propiedad de la empresa (inversionistas) de la gestión.

- 2) Ayudó el Patrón Oro a promover la inversión extranjera, la baja inflación y el liderazgo económico británico?

El sistema de Patrón Oro incentivaba y estimulaba la inversión extranjera gracias a la entrada y salida de oro que era libre. Cada moneda nacional estaba respaldada por el oro. Esto trajo una estabilidad de precios y evito inflación. 1 – Hay un valor fijo. 2- la emisión monetaria depende de la entrada de oro. 3- hay libre comercio de compra y venta de oro. 4- hay libre comercio de compra y venta de oro dentro del país. La inversión no era controlada por el estado, por eso el inversionista podía entrara y sacar oro cuando quería, además la devaluación estaba prohibido. El liderazgo británico es alto porque era el mayor inversor económico y manejaba en su totalidad el sistema de Patrón Oro y las tasas de interés. El patrón oro funcionaba como libra esterlina también → facilitaba la inversión.

3) Fue la Primer Guerra Mundial innovadora en materia de políticas económicas? Justificar

La situación en materia de política económica es excepcional. Hay puntos de intervención, cuando antes habría una economía neoliberal. Hay intervención en la producción, distribución, emisión monetaria, distribución, endeudamiento, etc. Hay sustitución de importaciones en materias primas, como hay que asegurarse de que cada país tenga materia prima aumenta el uso y refuerza la flota naval, ferrocarril. En materia de mano de obra, hay poca, se recurren a mujeres, jóvenes, retirados. Dentro del consumo hay controles de precios para combatir la inflación y hay racionamiento. Se corta el sistema patrón oro. Aumento del endeudamiento con USA para financiarse. Del 1925 al 1929 se reconstruye la economía.

4) Fue el capitalismo de los años '20 el mismo que el de la preguerra? Justificar

No, no es el mismo, hay un capitalismo mas cerrado. La tasa de crecimiento de la producción mundial es mayor que la tasa de crecimiento del comercio internacional por países que se recurren por la autosuficiencia. Hay un liderazgo económico por USA, no necesita tanto el mercado interno.