- Construir una función que permita procesar 7 años (1ero. a 7mo.). Por cada año se tiene
 e ingresan una cantidad <u>desconocida</u> de números de legajos (mayores a 0) de
 alumnos(no se sabe qué cantidad de alumnos hay por grado ya que hay alumnos nuevos
 y otros que pidieron el pase a otra escuela). Finalizan los ingresos de este proceso con
 legajo 0 (cero) y por cada legajo se ingresa:
 - grado al cual pertenece el alumno, A ó B, tipo caracter, no están ordenados, es decir que indistintamente pueden ingresarse tanto A como B
 - nota, es un número real, de 1 a 10

Esta función debe emitir, por cada grado el promedio de notas por cada división. Ej.:

```
(*) Grado 1 – promedio general:

A = 6.89

B = 7.10

.....

(*) Grado 2 – promedio general:

A = 5.90

B = 9.80
```

- 2. Construir una función que reciba (al menos) grado (A ó B) y nota, y acumule en función de A y B, la suma total de notas por cada uno, contando además la cantidad. La finalidad de esta función sólo es acumular y contar para que la función 1 pueda emitir el mensaje del ejemplo del ítem anterior. En esta función no se ingresan valores por teclado, no retorna un valor, ni se emiten mensajes.
- 3. Mensaje final en main(), que emita:
 - total de legajos procesados.
 - el mayor promedio de todos, año y grado (A ó B) que lo obtuvo.

Nota aclaratoria: este problema puede resolve	ota aclaratoria: este problema puede resolverse de otras formas, el ejemplo presente es una solución.		
main() (3)	Función Proceso_1	Función Proceso_2	
Resultados finales	Resultados parciales	Función auxiliar	
int main(){	int Proceso1(float * prom, int * anio, char *	void Proceso2(char grado,float nota,float *	
int tlp = 0, anio;	grad){	aA,float * aB,int * cA,int * cB){	
float promedio;	int i,leg,contA, contB, tlp=0;	switch(grado){	
char grado;	char grado;	case 'a':	
	float nota, acumA,acumB, promA, promB,	case 'A': *aA = *aA + nota;	
/*invoco la función Proceso1 que retornará	mayProm=0;	(*cA)++;/*importante colocar los	
la cantidad de legajos procesados*/		paréntesis*/	
tlp=Proceso1(&promedio,&anio,&grado);	for(i = 1; i <= 2; i++){	break;	
/*necesito pasar estas variables por dirección	/* Inicializo contadores y acumuladores	case 'b':	
para se muestren en main*/	porque deben estar en 0 cada vez que cambia	case 'B': *aB = *aB + nota;	
	el año procesado */	(*cB)++;	
printf("Cantidad de legajos procesados	acumA = 0;	break;	
%d\n", tlp);	acumB=0;	}	
printf("El mayor promedio de todos es %.2f,	contA = 0;	}	
del grado %c a%co %d", promedio,	contB = 0;		
grado,164,anio);	printf("Ingrese un n%cmero de legajo:		
getchar();	\n",163);		
return 0;	scanf("%d",⋚); /* variable de control del		
	while, recordar que no sé cuántos legajos se		
	procesarán*/		
	fflush(stdin); /*como tengo variables		
	char debo vaciar el buffer del teclado */		
	while (leg > 0){		
	printf("Ingrese el grado, A %c B: \n",		
	162);		
	scanf("%c", &grado);		
	fflush(stdin);		

```
printf("Ingrese la nota: ");
        scanf("%f", &nota);
        fflush(stdin);
        Proceso2(grado, nota, &acumA,
&acumB, &contA,&contB);
        printf("Ingrese un n%cmero de
legajo, para terminar pulse 0:\n ",163);
        scanf("%d",&leg);
        fflush(stdin);
    tlp=tlp+contA+contB;
    /* para este ejemplo suponemos que
siempre hay alumnos con notas en todas
    las gradoisiones */
    if (contA > 0) {promA=(float)acumA /
contA;
     printf ("A%co:%d -> promedio
A:%.2f\n",164,i, promA);
    if (contB > 0) {promB=(float)acumB /
contB:
    printf ("A%co:%d -> promedio
B:%.2f\n",164,i, promB);
    if(promA > *prom) {
      *prom = promA;
      *anio = i;
      *grad = 'A';
    if(promB > *prom) {
      *prom = promB;
      *anio = i;
      *grad = 'B';
  }
return tlp; }
```

En función main sólo emitimos los resultados finales (no hay procesos). Según la consigna, necesitamos emitir 4 resultados.

- Dónde realizamos el proceso que nos permite darles valor a esas 4 variables?
 En la función Proceso 1.
- Cómo vinculamos estas variables con una función que es externa a main?. Por un lado sabemos que hay funciones que retornan un valor, aquí obtendríamos un resultado. Asignamos el resultado de llamar a Proceso_1 a una variable (tlp).
- Cómo resolvemos el resto de las variables, o sea 3 más? sabemos que podemos pasar parámetros por dirección, única forma de no perder los valores cuando Proceso_1 termine su trabajo, y sería nuestra solución.

En esta función tenemos que realizar el proceso de recorrer 7 años (1 a 7) y por cada año ingresar una cantidad desconocida de legajos > 0 –ciclo anidado-. Nota y grado, no están ordenados por grado. Por ejemplo, para el grado 1, ingresamos:

Variable leg	variable	Variable
	grado	nota
123	Α	8
345	В	10
103	Α	7
839	Α	4

- Cómo resolvemos los resultados parciales de 1er grado?, (el promedio de A y promedio de B), si no sabemos cuántos legajos ingresarán? Necesito sumar por separado las notas de A y las notas de B, pero además necesito contar esas notas para obtener el promedio porque desconocemos cuántos A y cuántos B existen.
- Para ese proceso de sumar y contar podríamos tener una función, Proceso_2, auxiliar, que realice las operaciones.

Esta función auxilia a Proceso_1, aquí recibimos nota y grado. Debemos sumar cada nota y contarla también. Es decir que por todos los legajos que se ingresen en cada grado esta función sumará y contará por A y B, recordando que vuelve a comenzar su proceso en el cambio de grado con contadores y acumuladores inicializados en 0.

Entonces le damos a esa función los
valores, nota y grado, los pasaremos por
valor porque no necesitamos modificar
esas variables.
 Pero hay que acumular y contar y cómo
vinculamos acumuladores y contadores
con la Proceso 2? De la misma manera
que hicimos en main en la función
Proceso_1, con pasajes de parámetros
por dirección, pero con una salvedad, no
usaremos una función de retorno porque,
por cada año, sólo necesitamos sumar y
contar por A y B. Cuando termine de
procesar 1er grado, tendré en esos
acumuladores y contadores lo que
necesito para obtener los promedios.
 Si lo resolvemos para 1er. grado, <u>sirve</u>
para el resto? Claro que sí!, sólo que
volvemos a empezar inicializando otra
vez acumuladores y contadores para 2do
grado, y debemos repetir esa
inicialización para el resto. Es importante
la inicialización de los acumuladores y

contadores por cada grado, sino arrastrarían los valores de años anteriores procesados.