



DEPARTAMENTO
DE COMPUTACION

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - UBA

Trabajo Práctico 2

Informe y diagramas.

Ingeniería de Software I

Grupo 2

Integrante	LU	Correo electrónico
De Sousa Bispo, Germán	359/12	germandesousa@gmail.com
Fernandez, Esteban	691/12	esteban.pmf@gmail.com
Kodelia, Erika Natasha	767/11	erikankodelia@gmail.com
Mongi Badia, Martín	422/13	martinmongi@gmail.com
Sánchez Cano, Gonzalo	386/07	gonzalo.sanchezcano@gmail.com
Wright, Carolina	876/12	wright.carolina@gmail.com

Reservado para la cátedra

Instancia	Fecha	Docente	Nota
Primera entrega			
Segunda entrega			



Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
Universidad de Buenos Aires

Ciudad Universitaria - (Pabellón I/Planta Baja)

Intendente Güiraldes 2160 - C1428EGA

Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Rep. Argentina

Tel/Fax: (54 11) 4576-3359

<http://www.fcen.uba.ar>

Índice

1. Introducción

El Ministro de Gobierno quiere modificar el Sistema Electoral Nacional y para ello propone instalar en las escuelas máquinas emisoras de sufragios. Junto con esta incorporación se deberá modificar el Sistema del Centro de Cómputos Nacional para que pueda operar con las máquinas.

El formato de la votación no presenta cambios, es decir, al igual que en el sistema de boletas que se venía utilizando se permitirá votar por categorías o votar en blanco.

Además se busca proveer todos los mecanismos necesarios para asegurar el derecho de voto a todos los Electores. Se considerarán las necesidades de los no videntes y personas con movilidad reducida.

2. Presunciones

3. Vistas

3.1. Diagrama de Contexto

3.2. Diagrama de Caso de Uso

3.3. Diagrama de Clases

3.3.1. OCL

3.4. Diagrama de Actividad

3.5. FSM

4. Discusión

5. Conclusión

En este trabajo práctico tuvimos un primer acercamiento a un problema desconocido para el grupo. A partir de los distintos diagramas presentados pudimos atacar el pedido de un cliente desde varios puntos distintos a fin de satisfacer las expectativas a medida que íbamos profundizando el conocimiento acerca del problema. También pudimos ver cómo son los primeros pasos para la construcción de un modelo de software.

Tanto del diagrama de objetivos como el de contexto, sirvieron para establecer una idea más clara de cual debería ser la forma de funcionar del proyecto sin enfocarnos solamente en lo que, en última medida será lo que deberemos implementar, si no a mayor escala como solución a un proyecto. Pudimos ver la relación entre los mismos y destacar distintos conceptos en cada uno.

Con los casos hipotéticos tratamos de cubrir los distintos escenarios, mostrando nuestras ideas y objetivos a cumplir con los agentes que intervienen en cada una.

Por otro lado, también nos acercó a la comunicación con el cliente (en nuestro caso, el tutor) para mitigar dudas y ambigüedades. Se relaciona directamente con el mundo laboral, como parte de metodologías ágiles o desde el trabajo de analista funcional, donde la comunicación con el cliente y entender el problema resulta parte esencial del trabajo. Es por esto que consideramos beneficiosa la utilización de estas metodologías.