

## Taller de Introducción al manejo de R

Les dejamos las actividades de ejercitación para ciclos. Consideramos que es lo más complejo que hemos visto hasta el momento, pero es el pórtico hacia funciones complejas que les brindarán la oportunidad de generar sus propias rutinas o programas. Confiamos en que lograrán realizar este práctico y sepan que cuentan con nuestro apoyo y el de vuestros compañeros, teniendo la posibilidad de compartir dudas y logros en la Taberna del Aula Virtual (<http://aulavirtual.graduados.eco.unc.edu.ar/>). Como siempre, les recordamos que las actividades prácticas propuestas por las docentes de este Taller tienen como objetivo repasar las funciones vistas en clase sobre el manejo del paquete.

### Consignas

1) Use un ciclo "for" (o dos) para mostrar la tabla de multiplicar:

	[,1]	[,2]	[,3]	[,4]	[,5]	[,6]	[,7]	[,8]	[,9]	[,10]
[1,]	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
[2,]	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
[3,]	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
[4,]	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
[5,]	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
[6,]	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
[7,]	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
[8,]	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
[9,]	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
[10,]	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

2) Considere la secuencia que empieza por 1 y luego el elemento  $n$ -ésimo  $x(n)$  está definido a partir del anterior,  $x(n-1)$  por la fórmula:  $x(n+1) = 2*(x(n) + 2)$ .

Muestre los elementos de la secuencia que son menores o iguales a 250.