









El presente documento certifica que:

MARTIN NUÑEZ

C.I.: 52480565

culminó el curso 2020 de Jóvenes a Programar "Álvaro Lamé", con un total de 428 horas comprendidas en las siguientes áreas de conocimiento:

Fase 1 (completa) | 126 horas

(90 hs) | Introducción a la programación

Pensamiento computacional Introducción a la programación Fundamentos de la programación Programación imperativa Programación orientada a objetos (opcional)

(18 hs) | Competencias transversales

Integración y encuadre Proyecto ocupacional Organización y planificación Autogestión Autorregulación Determinación Elecciones vocacionales Autoevaluación

(18 hs) | Inglés

Test adaptativo de nivelación MOOC según nivel obtenido Contenidos orientados a IT

Fase 2 (completa) | 302 horas

(220 hs) | Desarrollo Web

Introducción HTML y CSS

JavaScript: DOM (elementos y eventos), JSON, Métodos GET/POST y Fetch, NodeJS y ExpressJS.

Taller práctico: práctica sobre un sitio de e-commerce donde se debió mantener y agregar funcionalidades en 8 sprints con entregas individuales.

(44 hs) | Competencias transversales

Introducción a las comp. transversales Perfil laboral IT Proyecto ocupacional Procesos de selección en IT Cierre

(38 hs) I Inglés

Contenidos orientados a IT y temáticas laborales, Niveles de competencia de acuerdo al perfil del estudiante (A1 hasta B2).

MODALIDAD: el curso se desarrolló en forma 100% online. Estuvo compuesto de actividades asincrónicas realizadas en distintas plataformas educativas y dos clases sincrónicas semanales (mediante videoconferencia) durante la fase 2.



M.Ed. Leandro Folgar Presidente - Plan Ceibal











Escala de competencias técnicas			
Inicial	No hay evidencia que permita evaluar el desarrollo de la competencia		
Emergente	Necesita orientación para poder aplicar la competencia.		
En desarrollo	Aplica la competencia, pero aún se encuentra en desarrollo.		
Competente	Aplica la competencia en forma adecuada y oportuna.		
Avanzado	Muestra sólidas habilidades para completar la competencia en el contexto y momento adecuado.		
N/A	No aplica.		

Competencias técnicas Fundamentos	Nivel de desarrollo
Fundamentos de programación	Competente
Programación imperativa	Competente
Pensamiento computacional	Competente
Opcional: Programación Orientada a Objetos	Competente

Competencias técnicas Desarrollo Web	Nivel de desarrollo
Demuestra proactividad y autonomía a la hora de superar los desafíos técnicos a partir de la búsqueda de soluciones.	Avanzado
Es capaz de escribir / elaborar código de forma legible.	Competente
Hace buen uso de carpetas y archivos: nomenclatura y estructura de directorios.	Competente
Aplica buenas prácticas de programación: "divide y vencerás", reutilización de código.	Competente
Demuestra fundamentos básicos del lenguaje JavaScript: tipos de datos, operaciones aritméticas.	Avanzado
Demuestra conocimientos en arquitectura Cliente-Servidor y JSON.	Avanzado
Realiza de forma correcta la respuesta a eventos de interacción entre el usuario y formularios Web.	Avanzado
Hace buen uso de Frameworks Web.	Competente
Entiende los fundamentos de NodeJS y ExpressJS.	Avanzado
Opcional: toma en cuenta Responsive Design (diseño adaptado a dispositivos móviles).	Competente
Opcional: implementa autenticación abierta (OAuth).	N/A

Indicadores de desempeño técnico Desarrollo Web	Nivel de desarrollo
Calificación promedio de entregas del Taller (tareas obligatorias).	Avanzado
Calificación de la defensa final del Taller.	Avanzado
Opcional: Cantidad de desafíos completamente logrados	8/9
Opcional: Cantidad de desafíos parcialmente logrados.	0/9









Competencias transversales	Nivel de logro	
COMUNICACIÓN: capacidad para transmitir y recepcionar mensajes, ideas e información de forma clara y entendible mediante los canales establecidos.	Avanzado: Respeta las pautas y normas de los canales de comunicación. Logra transmitir opiones, ideas, comentarios y/o sentimientos de forma adecuada y se destaca en su expresión tanto oral como escrita de forma asertiva. Respeta los tiempos de escucha y favorece la participación de los demás.	
TRABAJO EN EQUIPO: capacidad para formar parte de un grupo y trabajar hacia la consecución de fines comunes, fortaleciendo el espíritu de equipo.	Avanzado: Tiene gran disposición para trabajar en equipo y muestra sólidas habilidades para desempeñarse en el trabajo con otras personas. Logra sentido de pertenencia, compromiso, liderazgo, autocrítica e iniciativa para coordinar acciones y perseguir los obejtivos comunes del equipo e incluso alcanzar los mejores resultados posibles. Se relaciona de manera empática, respetuosa y asertiva con los demás integrantes que favorecen el aprendizaje colaborativo.	
PROACTIVIDAD: actitud proclive a la iniciativa; idear e implementar soluciones a desafíos con independencia de criterio y sin necesidad de un requerimiento externo. Persona resolutiva por sí misma.	Avanzado: Sólida actitud proactiva. Propone oportunidades y soluciones que favorecen tanto lo individual como lo grupal, con una actitud positiva, creativa y crítica. Toma la iniciativa, se anticipa a los problemas y demuestra autonomía antes de buscar apoyo externo.	
DETERMINACIÓN (GRIT): capacidad para sostener la práctica de una actividad en el tiempo, con interés y perseverancia para lograr un objetivo individualmente valorado a largo plazo. Propósito, práctica, interés, esperanza, perseverancia, empuje por metas práctica sostenida.	Avanzado Se observa tenacidad, perseverancia y resiliencia altamente desarrolladas con el fin de lograr un objetivo concreto. Cumple con las tareas planteadas de forma responsable, motivada y comprometida, en todos los espacios del curso. Su actitud transmite entusiasmo a otros/as para superar desafíos comunes y los asume como oportunidades. Comprende la transversalidad de esta competencia en los diferentes espacios del curso.	
RELACIONES INTERPERSONALES: capacidad de empatía, brindar un trato amable, tolerante y respetuoso, con el objetivo de favorecer el buen clima grupal.	Avanzado: Se identifica gran capacidad de empatía, solidaridad, trato amable y respetuoso al relacionarse. Demuestra facilidad para vincularse con todos los actores del curso. Se apropia y participa activamente en todos los espacios de intercambio. Se visualiza sólida capacidad de liderazgo que favorece al buen clima grupal.	
AUTOGESTIÓN: serie de prácticas, orientadas a la organización personal para concretar un objetivo con autonomía. Implica planificación, organización de prioridades y recursos para lograrlo.	Avanzado: Tiene un excelente manejo de prioridades y gestión de su tiempo, lo que permite mantener un ritmo uniforme para el cumplimiento de sus objetivos. Se destaca su buena organización, la que se evidencia en el cumplimiento de sus responsabilidades como estudiante, de forma altamente comprometida y autónoma.	
RESPONSABILIDAD: actitud comprometida con un objetivo o causa, bajo ciertas condiciones y normas sobre sí	Avanzado: Demuestra un alto compromiso con el curso. Respeta las condiciones y exigencias en todos los espacios, sin necesidad de requerimiento externo. Se destaca su sentido de responsabilidad, el cual aporta tanto a la consecución de fines individuales como también a nivel grupal.	







Inglés	Nivel de desarrollo
Cantidad horas de estudio (mínimo 22 horas) Cantidad horas clases grupales (mínimo 3 horas) VPA dic Habilidad de escritura (Writing) VPA dic Gramática VPA dic Comprensión auditiva (Listening) VPA dic Lectura (Reading)	36 horas 20 horas Intermediate Low Intermediate Low Advanced High Intermediate
VPA dic Evaluación General (Overall Grade)	B1 - Intermediate















Plan Ceibal en el marco del programa **Jóvenes a Programar "Álvaro Lamé"** otorga la presente constancia a:

MARTIN NUÑEZ

C.I. 52480565

por su participación durante el año 2020 en el curso de

Desarrollo Web

M.Ed. Leandro Folgar Presidente - Plan Ceibal

