



Exercice 1 (8 pts)

En 2017, l'Organisation des Nations Unies (ONU) a donné la répartition suivante de la population mondiale :

Zone géographique	Population
Europe	742074000
Océanie	quarante millions six cent quatre-vingt-onze mille
Amérique latine et Caraïbes	645593000
Asie	quatre milliards cinq cent quatre millions quatre cent vingt-huit mille
Antarctique	1500
Afrique	1256268000
Etats-Unies et Canada	361208000

Consignes :

1. Quelle est la zone du monde la plus peuplée ?
2. Quelle est la zone du monde la moins peuplée ?
3. Yaovi, un élève de la classe de 6^{ème} pense que l'Europe est plus peuplée que l'Afrique. A-t-il raison ?

Critère	Pertinence	Correction	Cohérence	Perfectionnement
Barème	2pts	2pts	3pts	1pt

Exercice 2 (4 pts)

► Choisi la bonne réponse :

1. Le nombre entier naturel qui précède 999 est :
 - a. 998
 - b. 1000
 - c. 99,8
2. L'écriture décimale de $\frac{123}{100}$ est :
 - a. 0,123
 - b. 1,23
 - c. 12,3
3. La partie décimale de 45,12 est :
 - a. 0,12
 - b. 12
 - c. 45
4. La partie entière de 25,002 :
 - a. 0,002
 - b. 25
 - c. 2

► Réponds par vrai ou faux

1. $1235 \in \mathbb{N}$
2. $0,13 \notin \mathbb{N}$
3. $\frac{8}{2} \notin \mathbb{N}$
4. $0 \notin \mathbb{N}$

Exercice 3 (8 pts)

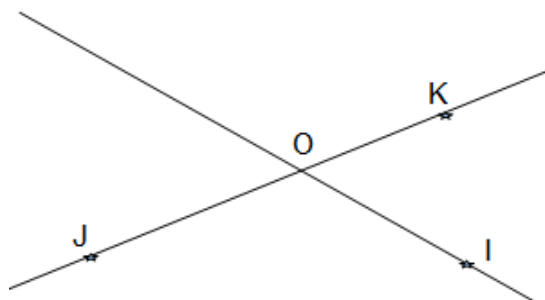
1. Trace deux droites (D_1) et (D_2) perpendiculaires en A . Marque un point B appartenant à (D_1) et un point C appartenant à (D_2) . Trace la droite (D_3) passant par A et perpendiculaire à (BC) en D .
 - a. Que peux-tu dire des points B , C et D ?
 - b. Trace la droite (D_4) , perpendiculaire à (D_1) en B . Que peux-tu dire des droites (D_4) et (D_2) ? Justifie.
2. On te propose la figure ci-contre.

Marque :

- un point L tel que O , I et L soient alignés.
- un point M tel que O , J et M soient alignés.
- un point N tel que I , K et N soient alignés.
- un point P tel que I , J et P soient alignés.

Recopie puis complète par un nom de droite qui convient :

$L \in (...)$; $M \in (...)$; $N \in (...)$; $P \in (...)$



1	•	/ 8 pt(s)
2	•	/ 2 pt(s)
3	•	/ 4 pt(s)
4	•	/ 4 pt(s)
-	TOTAL	/ 18.00 pt(s)



Exercice 1

1. Ecris en chiffres :

- Onze mille vingt neuf.
- trois unités quatre-vingt-cinq centièmes.
- Douze unités quatre millièmes.

2. On considère le nombre $A = 146952783$

a. Réécris ce nombre en regroupant les chiffres de façon à rendre plus facile sa lecture.

b. Ecris ce nombre en lettres.

c. Quel est le chiffre :

- des unités ?
- des dizaines ?
- des centaines de milliers ?
- des dizaines de millions ?

3. Quel est le nombre dont le chiffre des dizaines est 7, le chiffre des dixièmes est 6, le chiffre des centaines et le chiffre des centièmes est 3 et dont les autres sont nuls ?

4. L'écriture 3×5 montre que ce nombre est un multiple de 3. En utilisant une écriture du même type que 3×5 :

a. écris le multiple de 3 qui précède 3×5 .

b. écris le multiple de 3 qui suit 3×5 .

5. Range les nombres décimaux suivants par l'ordre croissant :

42 ; 41,22 ; 42,12 ; 42,3 ; 42,27 ; 41,05 ; 42,001 et 41

Exercice 2

On donne la figure ci-dessous :



1. Donne un autre nom à la demi-droite $[CF)$.

2. Donne deux autres noms de la demi-droite d'origine C qui passe par le point A.

3. Quelle est la demi-droite opposée à la demi-droite $[AB)$.

4. Complète par \in ou \notin :

$A \dots [AB)$; $E \dots [AB)$; $F \dots [AB)$ et $C \dots [AB)$

Exercice 3

Trace deux droites sécantes (OG) et (OE) .

1. On désire ensuite marquer le point M tel que $(EM) \perp (OE)$ et $(GM) \parallel (OE)$. Explique comment peux-tu procéder.

2. Justifie à l'aide d'un deductogramme que les droites (EM) et (GM) sont perpendiculaires.



Exercice 1 (5 pts)

On considère le nombre ci-contre. Il est composé de cinq chiffres dont deux sont masqués. On sait aussi qu'il est divisible par 2, par 3 et par 5. Quel peut être ce nombre? Donne toutes les possibilités en justifiant tes réponses.

4 ☺ 7 8 ☾

Exercice 2 (8 pts)

1. Ecris en chiffres :

- Onze mille vingt neuf.
- trois unités quatre-vingt-cinq centièmes.
- Douze unités quatre millièmes.

2. On considère le nombre $A = 146952783$

- Réécris ce nombre en regroupant les chiffres de façon à rendre plus facile sa lecture.
- Ecris ce nombre en lettres.
- Quel est le chiffre :
 - des unités?
 - des dizaines?
 - des centaines de milliers?

- des dizaines de millions?

3. Quel est le nombre dont le chiffre des dizaines est 7, le chiffre des dixièmes est 6, le chiffre des centaines et le chiffre des centièmes est 3 et dont les autres sont nuls?

4. L'écriture 3×5 montre que ce nombre est un multiple de 3. En utilisant une écriture du même type que 3×5 :

- écris le multiple de 3 qui précède 3×5 .
- écris le multiple de 3 qui suit 3×5 .

5. Range les nombres décimaux suivants par l'ordre croissant :

42 ; 41,22 ; 42,12 ; 42,3 ; 42,27 ;
41,05 ; 42,001 et 41

Exercice 3 (4 pts)

On donne la figure ci-dessous :



- Donne un autre nom à la demi-droite $[CF)$.
- Donne deux autres noms de la demi-droite d'origine C qui passe par le point A.
- Quelle est la demi-droite opposée à la demi-droite $[AB)$.
- Complète par \in ou \notin :
 $A \dots [AB)$; $E \dots [AB)$; $F \dots [AB)$ et $C \dots [AB)$

Exercice 4 (3 pts)

Trace deux droites sécantes (OG) et (OE) .

- On désire ensuite marquer le point M tel que $(EM) \perp (OE)$ et $(GM) \parallel (OE)$. Explique comment peux-tu procéder.
- Justifie à l'aide d'un deductogramme que les droites (EM) et (GM) sont perpendiculaires.

1	•	/ 5 pt(s)
2	•	/ 8 pt(s)
3	•	/ 4 pt(s)
4	•	/ 3 pt(s)
-	TOTAL	/ 20.00 pt(s)



Exercice 1

1. Trace un segment $[AB]$ de longueur $6cm$. Nomme C son milieu.
2. Trace la droite (D_1) perpendiculaire à (AB) et passant par C . Que peux-tu dire de cette droite? Justifie.
3. Place un point D de (D_1) distinct de C .
 - a. Compare les distances AD et CD . Justifie ta réponse.
 - b. Quelle est la nature du triangle ABC ?
4. Trace la droite (D_2) passant par B et perpendiculaire à (AB) . Elle coupe la droite (AC) en E .
 - a. Que peux-tu dire des droites (D_1) et (D_2) ? Justifie.
 - b. Que peux-tu dire des points A , C et E ?
5. Trace la droite (D_3) passant par A et parallèle à (D_1) .
6. Justifie que les droites (D_3) et (D_2) .



Exercice 1

1. Trace un segment $[AB]$ de longueur $6cm$. Nomme C son milieu.
2. Trace la droite (D_1) perpendiculaire à (AB) et passant par C . Que peux-tu dire de cette droite? Justifie.
3. Place un point D de (D_1) distinct de C .
 - a. Compare les distances AD et CD . Justifie ta réponse.
 - b. Quelle est la nature du triangle ABC ?
4. Trace la droite (D_2) passant par B et perpendiculaire à (AB) . Elle coupe la droite (AC) en E .
 - a. Que peux-tu dire des droites (D_1) et (D_2) ? Justifie.
 - b. Que peux-tu dire des points A , C et E ?
5. Trace la droite (D_3) passant par A et parallèle à (D_1) .
6. Justifie que les droites (D_3) et (D_2) sont parallèles.



Exercice 1 (8pts pts)

L'organisateur d'une fête scolaire commande 48 casiers de boisson gazeuse et 100 boîtes de jus d'ananas. Il y a 24 bouteilles dans chaque casier. En déchargeant le camion, le convoyeur casse 6 bouteilles. Ces bouteilles ne seront pas payées par l'organisateur.

Sachant qu'une bouteille de boisson gazeuse coûte 200 francs et une boîte de jus d'ananas 300 francs, combien l'organisateur devra-t-il payer au fournisseur ?

Exercice 2 (6 pts)

1. 783 est un multiple de 29.
 - a. Écris le multiple de 29 qui précède 783.
 - b. Écris le multiple de 29 qui suit 783.
2.
 - a. Ecris une phrase qui a la même signification que : "91 est un multiple de 7".
 - b. Traduis cette phrase par une égalité.
 - c. l'égalité précédente montre 91 est aussi divisible par un autre nombre entier naturel, lequel ?
3. Reproduis puis complète le tableau suivant :

75	100	123	783	6300	est divisible par
					1
					2
					3
					5
					9
					10
					100

Exercice 3 (6 pts)

1. Trace un segment $[AB]$ de longueur $6cm$. Nomme C son milieu.
2. Trace la droite (D_1) perpendiculaire à (AB) et passant par C. Que peux-tu dire de cette droite ? Justifie.
3. Place un point D de (D_1) distinct de C.
 - a. Compare les distances AD et BD . Justifie ta réponse.
 - b. Quelle est la nature du triangle DBA ?
4. Trace la droite (D_2) passant par B et perpendiculaire à (AB) . Elle coupe la droite (AD) en E.
 - a. Que peux-tu dire des droites (D_1) et (D_2) ? Justifie.
 - b. Que peux-tu dire des points A, D et E ?
5. Trace la droite (D_3) passant par A et parallèle à (D_1) .
6. Justifie que les droites (D_3) et (D_2) sont parallèles.



Exercice 1

Voici les tarifs pour visiter un parc animalier.

1. Quel prix paiera une famille composée de deux adultes et de deux enfants âgés respectivement de 3 et 8 ans ?
2. Un groupe de 52 adultes souhaite visiter ce parc. Parmi ces personnes, trois sont handicapées et 25 ont plus de 60 ans. Ce groupe dispose de 50000 F pour la visite. Cette somme suffira-t-elle ?
3. Un groupe classe de 28 élèves de 6^e visite le parc animalier. Trois professeurs accompagnent les élèves. Un adulte par groupe peut entrer gratui-

tement. La visite leur revient à 16500 F. Quel est le prix de la visite pour chaque membre du groupe. ?

 Moins de 4ans Gratuit	 4 à 18 ans 500 F	 Adultes 1000 F
 Seniors (plus de 60 ans) 800 F	 Personnes handicapées 300 F	 Groupes (Plus de 10 personnes) 600 F

Exercice 2

Un conducteur de camion conduit son véhicule pendant 6h par jour et met 3 jours parcourir 1000km. Donne une valeur approchée au dixième près de la vitesse horaire moyenne du camion.

Exercice 3

On vide un fût de 75l dans des bouteilles de 15dl. Combien de bouteille a-t-on utilisées ?

Exercice 4

Recopie et complète par 10 ; 100 ; 1 000...

1. $8,79 \times \dots = 87,9$
2. $4,35 \times \dots = 43500$
3. $0,837 \times \dots = 8,37$
4. $0,367 \times \dots = 3,67$
5. $0,028 \times \dots = 0,28$
6. $0,17 \div \dots = 0,017$
7. $23 \div \dots = 0,23$
8. $480 \div \dots = 4,8$
9. $900 \div \dots = 0,09$
10. $18000 \div \dots = 18$

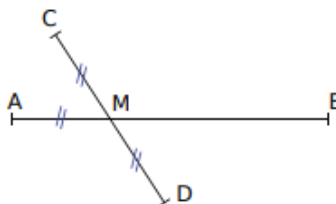
Exercice 5

Observe cette figure composée de deux segments [AB] et [CD] sécants et indique pour chaque affirmation si elle est vraie ou fausse.

1. Les points C, D et M sont alignés.
2. M est le point d'intersection des segments [AB] et [CD].
3. M est le milieu du segment [AC].
4. M est un point du segment [CD].

5. A appartient au segment [MB].

6. M est le milieu du segment [CD].











Exercice 1 (6 pts)

Voici les tarifs pour visiter un parc animalier.

1. Quel prix paiera une famille composée de deux adultes et de deux enfants âgés respectivement de 3 et 8 ans ?
2. Un groupe de 52 adultes souhaite visiter ce parc. Parmi ces personnes, trois sont handicapées et 25 ont plus de 60 ans. Ce groupe dispose de 50000 F pour la visite. Cette somme suffira-t-elle ?
3. Un groupe classe de 28 élèves de 6^e visite le parc animalier. Trois professeurs accompagnent les élèves. Un adulte par groupe peut entrer gratui-

tement. La visite leur revient à 16500 F. Quel est le prix de la visite pour chaque membre du groupe. ?

 Moins de 4ans Gratuit	 4 à 18 ans 500 F	 Adultes 1000 F
 Seniors (plus de 60 ans) 800 F	 Personnes handicapées 300 F	 Groupes (Plus de 10 personnes) 600 F

Exercice 2 (8 pts)

1. Recopie et complète par 10 ; 100 ; 1 000...

a. $8,79 \times \dots = 87,9$

c. $0,028 \times \dots = 0,28$

e. $23 \div \dots = 0,23$

b. $0,367 \times \dots = 3,67$

d. $0,17 \div \dots = 0,017$

f. $480 \div \dots = 4,8$

2. Développe et calcule :

$G = 2,5 \times (10 + 2)$ et $H = 6 \times (20 - 3)$

3. Factorise et calcule :

$I = 0,1 \times 5 + 0,9 \times 5$ et $J = 3,5 \times 15 - 3,5 \times 5$

4. Traduis chacun des calculs suivants par un schéma de calcul :

$K = 8 - 7,5 \times 3$ et $L = 8 \times 5 - (7,5 + 3)$

5. Effectue les calculs suivants :

$M = \frac{3}{5} + \frac{6}{5}$; $N = \frac{7}{13} - \frac{5}{13}$ et $O = \frac{7}{5} + \frac{4}{15}$

Exercice 3 (6 pts)

Observe cette figure composée de deux segments [AB] et [CD] sécants et indique pour chaque affirmation si elle est vraie ou fausse.

1. Les points C, D et M sont alignés.
2. M est le point d'intersection des segments [AB] et [CD].
3. M est le milieu du segment [AC].
4. M est un point du segment [CD].

5. A appartient au segment [MB].

6. M est le milieu du segment [CD].

