



**COMPLEXE SCOLAIRE
LA COURONNE D'OR**

Tel: 90 17 70 73

email: couronnedor20@gmail.com

TRAVAUX DIRIGES DE MATHEMATIQUES N° 1

Classe: 5^{ème}

Date: 24 mai 2019

Prof: YAWO Kossi Atsu



**COMPLEXE SCOLAIRE
LA COURONNE D'OR**

Tel: 90 17 70 73

email: couronnedor20@gmail.com

TRAVAUX DIRIGES DE MATHEMATIQUES N° 2

Classe: 5^{ème}

Date: 24 mai 2019

Prof: YAWO Kossi Atsu



**COMPLEXE SCOLAIRE
LA COURONNE D'OR**

Tel: 90 17 70 73

email: couronnedor20@gmail.com

TRAVAUX DIRIGES DE MATHEMATIQUES N° 3

Classe: 5^{ème}

Date: 24 mai 2019

Prof: YAWO Kossi Atsu



**COMPLEXE SCOLAIRE
LA COURONNE D'OR**

Tel: 90 17 70 73

email: couronnedor20@gmail.com

TRAVAUX DIRIGES DE MATHEMATIQUES N° 4

Classe: 5^{ème}

Date: 24 mai 2019

Prof: YAWO Kossi Atsu



Exercice 1

1. Calcule : $a = 8 + 4 \times 3 - 3$ et $b = 2^5 \times 5^5$
2. Dans chacun des cas suivants, trouve le nombre m tel que :
 - a. $(+2) \times m = (-12)$
 - b. $(-3) + m = (+8)$
3. Calcule puis simplifie si possible : $E = (\frac{7}{8} - \frac{5}{8}) + \frac{1}{8}$; $F = \frac{5}{4} - \frac{1}{6}$ et $G = \frac{8}{5} \times \frac{25}{24}$

Exercice 2

1. Un piéton fait 90 pas à la minute. Chaque pas mesure 0,80m.
 - a. Quelle est la distance parcourue en une minute ?
 - b. Quelle distance aurait-il parcourue en 3 heures ?
2. Dans une classe de 5^{ème}, il y a 16 filles, ce qui représente un pourcentage de 25% du nombre d'élèves de la classe.
 - a. Quel est le nombre d'élèves de cette classe ?
 - b. Quel est le pourcentage des garçons de cette classe ?

Exercice 3

1. Construis un triangle ABC isocèle en A tel que $mes \hat{A} = 40^\circ$.
2. Marque un point E sur le côté [AC] distinct de A et C.
3. Construis la droite (D_1) parallèle à (BC) et passant par E. (D_1) coupe [AB] en F.
4. Construis la droite (D_2) parallèle à (AC) et passant par E. (D_2) coupe [BC] en G.
5. Quelle est la nature du quadrilatère EFGC ? Justifie ta réponse.
6. Calcule la mesure de chacun des angles du quadrilatère EFGC.
7. Quelle est la nature du quadrilatère EFBC ? Justifie.



Exercice 1 (4 pts)

1. Calcule : $a = 8 + 4 \times 3 - 3$ et $b = 2^5 \times 5^5$
2. Dans chacun des cas suivants, trouve le nombre m tel que :
 - a. $(+2) \times m = (-12)$
 - b. $(-3) + m = (+8)$
3. Calcule puis simplifie si possible : $E = (\frac{7}{8} - \frac{5}{8}) + \frac{1}{8}$; $F = \frac{5}{4} - \frac{1}{6}$ et $G = \frac{8}{5} \times \frac{25}{24}$

Exercice 2 (4 pts)

1. Un piéton fait 90 pas à la minute. Chaque pas mesure 0,80m.
 - a. Quelle est la distance parcourue en une minute ?
 - b. Quelle distance aurait-il parcourue en 3 heures ?
2. Dans une classe de 5^{ème}, il y a 16 filles, ce qui représente un pourcentage de 25% du nombre d'élèves de la classe.
 - a. Quel est le nombre d'élèves de cette classe ?
 - b. Quel est le pourcentage des garçons de cette classe ?

Exercice 3 (8 pts)

1. Construis un triangle ABC isocèle en A tel que $\widehat{mesA} = 40^\circ$.
2. Marque un point E sur le côté [AC] distinct de A et C.
3. Construis la droite (D_1) parallèle à (BC) et passant par E. (D_1) coupe [AB] en F.
4. Construis la droite (D_2) parallèle à (AC) et passant par F. (D_2) coupe [BC] en G.
5. Quelle est la nature du quadrilatère EFGC ? Justifie ta réponse.
6. Calcule la mesure de chacun des angles du quadrilatère EFGC.
7. Quelle est la nature du quadrilatère EFBC ? Justifie.

Exercice 4 (4 pts)

1.
 - a. Rends irréductibles les fractions suivantes : $\frac{130}{490}$ et $\frac{90}{495}$
 - b. Déduis- en le PGCD de 130 et 490 puis le PGCD de 90 et 495.
2. Tu divise un nombre entier naturel a par 37.
 - a. Quel est le plus petit reste possible ? Calcule le nombre a dans ce cas sachant que le quotient est 23.
 - b. Quel est le plus grand reste possible ? Calcule le nombre a dans ce cas sachant que le quotient est 23.