



**COMPLEXE SCOLAIRE  
LA COURONNE D'OR**

Tel: 90 17 70 73

email: couronnedor20@gmail.com

**TRAVAUX DIRIGES DE PHYSIQUE- CHIMIE N ° 1**

*Classe: 6<sup>ème</sup>*

*Date: 24 mai 2019*

*Prof: YAWO Kossi Atsu*

---



**COMPLEXE SCOLAIRE  
LA COURONNE D'OR**

Tel: 90 17 70 73

email: couronnedor20@gmail.com

**TRAVAUX DIRIGES DE PHYSIQUE- CHIMIE N ° 2**

*Classe: 6<sup>ème</sup>*

*Date: 24 mai 2019*

*Prof: YAWO Kossi Atsu*

---



**COMPLEXE SCOLAIRE  
LA COURONNE D'OR**

Tel: 90 17 70 73

email: couronnedor20@gmail.com

**TRAVAUX DIRIGES DE PHYSIQUE- CHIMIE N ° 3**

*Classe: 6<sup>ème</sup>*

*Date: 24 mai 2019*

*Prof: YAWO Kossi Atsu*

---



**COMPLEXE SCOLAIRE  
LA COURONNE D'OR**

Tel: 90 17 70 73

email: couronnedor20@gmail.com

**TRAVAUX DIRIGES DE PHYSIQUE- CHIMIE N ° 4**

*Classe: 6<sup>ème</sup>*

*Date: 24 mai 2019*

*Prof: YAWO Kossi Atsu*

---



**Exercice 1 (4,5 pts)**

1. Schématise un circuit électrique comportant un générateur, une lampe, un interrupteur ouvert et un moteur.
2. Le moteur fonctionne- t- il ? pourquoi ?
3. On ferme l'interrupteur. Quels événements note- t- on ?

**Exercice 2 (4 pts)**

Ariane a pesé un objet et a trouvé 450g.

1. Que représente 450g pour cet objet ?
2. Définir cette grandeur.
3. Quel instrument de mesure a- t- elle utilisé ?
4. Quelles sont les masses marquées possibles qu'elle aurait utilisées ?

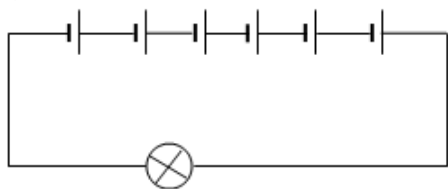
**Exercice 3 (7 pts)**

On brûle le soufre dans 1l d'air.

1. Donne le nom du produit obtenu.
2. Comment peut- on reconnaître ce gaz ?
3. Calcule le volume d'oxygène contenu dans le flacon.
4. La masse du soufre augmente ou diminue- t- elle dans le flacon ? Pourquoi ?
5. Écris la formule chimique de cette réaction.
6. Avant la combustion la masse du soufre est de 32,6g. Après la combustion, sa masse est 32,2g. Calcule la masse du soufre disparue.
7. Calcule la masse du soufre qui peut brûler dans 1l d'air.

**Exercice 4 (4,5 pts)**

Sur la figure ci-dessous, les piles sont identiques et ont chacune 1,5V. Sur le culot de lampe, on peut lire 7,2V.



1. Que représente la valeur 1,5V inscrite sur une pile ?
2. Que représente la valeur 7,2V inscrite sur une lampe ?
3.
  - a. S'agit-il d'une bonne association ? Pourquoi ?
  - b. Quelle nom donne- t- on à cet type d'association ?
  - c. Sous quelle tension la lampe est- elle alimentée ? Comment brille- t- elle ?
4. Reproduis le schéma en associant les piles en concordance. Quelle sera alors la nouvelle tension ? Comment brillerait la lampe ?

1	schématiser un circuit électrique	/ 1.5 pt(s)
2	connaître le rôle du courant électrique et celui d'un interrupteur	/ 1 pt(s)
3	connaître le fonctionnement d'une lampe et d'un moteur	/ 2 pt(s)
4	reconnaître une masse à l'aide de l'unité	/ 1 pt(s)
5	définir la masse	/ 1 pt(s)
6	connaître l'instrument de mesure de la masse	/ 1 pt(s)
7	manipuler les masses marquées	/ 1 pt(s)
8	nommer et identifier le produit formé au cours de la combustion du soufre	/ 2 pt(s)
9	utiliser la composition en volume de l'air	/ 1 pt(s)
10	lois d'une réaction chimique	/ 1 pt(s)
11	écrire la formule chimique de la combustion du soufre	/ 1 pt(s)
12	calculer la masse consommée d'un réactif	/ 1 pt(s)
13	utiliser la proportionnalité pour calculer une masse	/ 1 pt(s)
14	identifier la tension d'une pile	/ 0.5 pt(s)
15	identifier la tension d'usage d'une lampe	/ 0.5 pt(s)
16	reconnaître une association en concordance	/ 1.5 pt(s)
17	calculer la tension d'une association de pile	/ 0.5 pt(s)
18	réaliser le schéma d'une association de pile en concordance et calculer la tension	/ 1.5 pt(s)
-	<b>TOTAL</b>	/ 20.00 pt(s)