

# Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

# Laboratorios de computación salas A y B

Profesor:	Karina Garcia Morales	
Asignatura:	Fundamentos de programación	
Grupo:	20	
No. de práctica(s):	Practica 1	
Integrante(s):	Pacheco Morales Martin Manuel	
No. de lista o brigada:	26	
Semestre:	2024-2	
Fecha de entrega:	13/2/2024	
Observaciones:	Ninguna	

CALIFICACIÓN:	

# Práctica 1.

# Objetivo:

El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

### Desarrollo:

A manera de desarrollo se decidió plantear únicamente de esta práctica para obtener una adecuada retroalimentación una serie de conceptos seguidos por lo visto en clase y en conjunto con la tarea así como los buscadores donde finalmente se hace la aclaración de que si la docente considera pertinente obviar o eliminar este paso que da pie al desarrollo, se hará de manera formal en las siguientes prácticas.

## Conceptos:

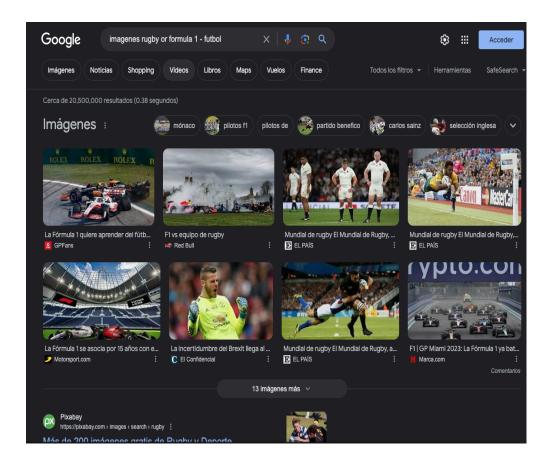
- Almacenamiento en la nube: El almacenamiento en la nube (o cloud storage, en inglés) es un modelo de servicio en el cual los datos de un sistema de cómputo se almacenan, se administran y se respaldan de forma remota, normalmente en servidores que están en la nube y que son administrados por el proveedor del servicio. Estos datos se ponen a disposición de los usuarios a través de una red, como lo es Internet.
  - Google Drive, OneDrive, iCloud o Dropbox son algunos espacios de almacenamiento en la nube. Además, Google Drive (Google) y OneDrive (Outlook) cuentan con herramientas que permiten crear documentos de texto, hojas de cálculo y presentaciones, donde el único requisito es tener una cuenta de correo de dichos proveedores.
- Versionado: Un controlador de versiones es un sistema el cual lleva a cabo el registro de los cambios sobre uno o más archivos (sin importar el tipo de archivos) a lo largo del tiempo. Estos sistemas permiten regresar a versiones específicas de nuestros archivos, revertir y comparar cambios, revisar quién hizo ciertas modificaciones, así como proteger nuestros archivos de errores humanos o de consecuencias no previstas o no deseadas. Además, un control de versiones nos facilita el trabajo colaborativo, y nos permite tener un respaldo de nuestros archivos.

Actualmente esta herramienta es sumamente importante para los profesionistas del software, sin embargo, su uso se extiende a diseñadores, escritores o cualquiera que necesite llevar un control más estricto sobre los cambios en sus archivos.

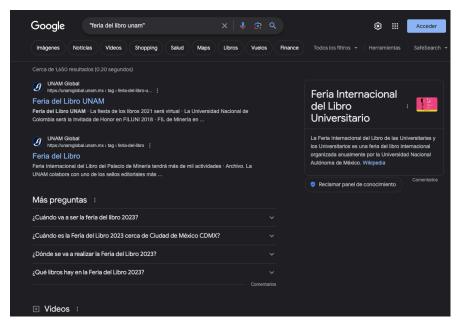
- Buscadores: Los motores de búsqueda (también conocidos como buscadores) son aplicaciones informáticas que rastrean la red de redes (Internet) catalogando, clasificando y organizando información, para poder mostrarla en el navegador. El rastreo de información se realiza a través de algoritmos propios de cada buscador, por ejemplo:
- Google utiliza el llamado PageRank, que es un valor numérico que representa la popularidad que una página web tiene en Internet. PageRank es un concepto (marca registrada y patentada) de Google que introduce en su algoritmo de indexación.
- 2. Yahoo utiliza WebRank, a partir de una escala del 1 al 10, mide la popularidad de una página web.
- Actividades realizadas en laboratorio en función a la llegada de la misma, en conjunto a como fue su posterior resolución.

Se realizó por medio del buscador de google, una actividad donde al ingresar una serie de comandos que al ingresar una búsqueda arrojaban resultados en función a ese filtro.

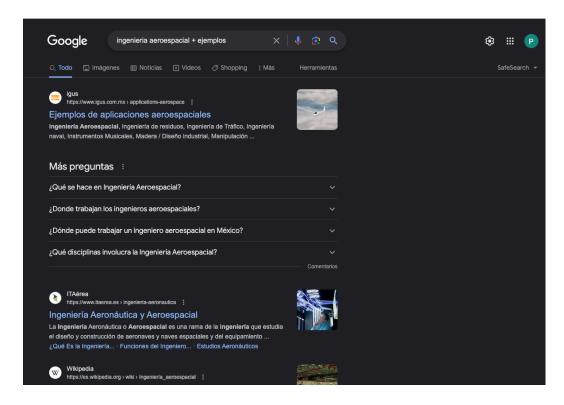
1. El primer comando realizado en la actividad fue el comando or y - donde la búsqueda realizada a mi criterio fue de y citando " imagenes de rugby or formula 1 - futbol"



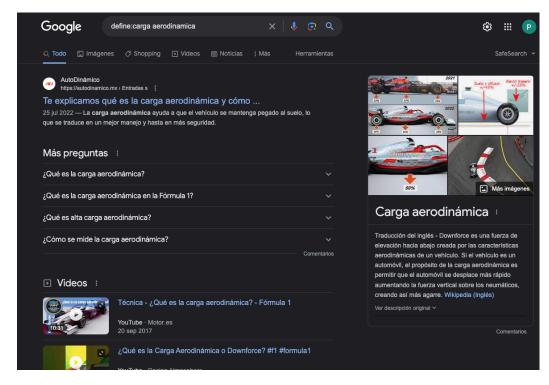
2. En la segunda búsqueda que se realizó fue mediante el comando comillas donde la oración fue "feria del libro unam"



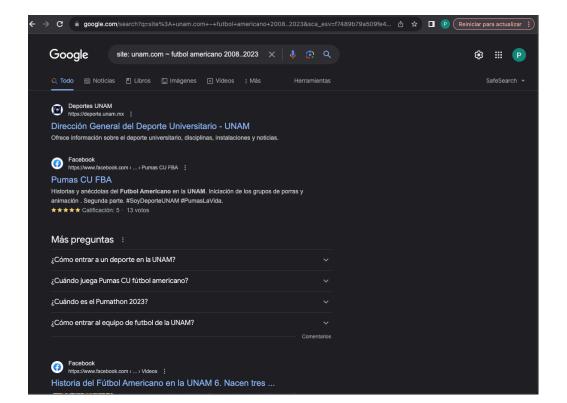
3. En la tercera búsqueda que se realizó se busco utilizando el comando más o plus un mayor desglose de los ejemplos, o aplicaciones de la carrera de ingeniería aeroespacial



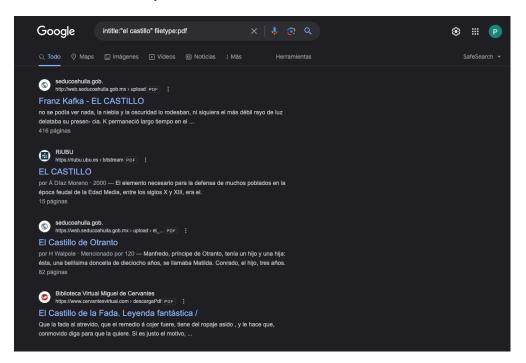
4. Para la cuarta búsqueda se usó el comando define para encontrar o conocer un concepto utilizado en referencia a nuestra carrera donde al buscarlo como el nombre del comando nos lo indica, encontraremos la definición del concepto deseado a conocer



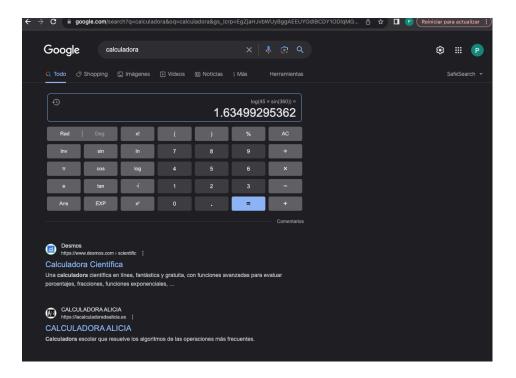
5. En la quinta búsqueda se usaron dos comandos uno de los cuales es el comando de la tilde así como el comando de site donde al usarlo en alusión a algún deporte de la unam se buscaron sitios que tuvieran un margen entre 2008 y 2023



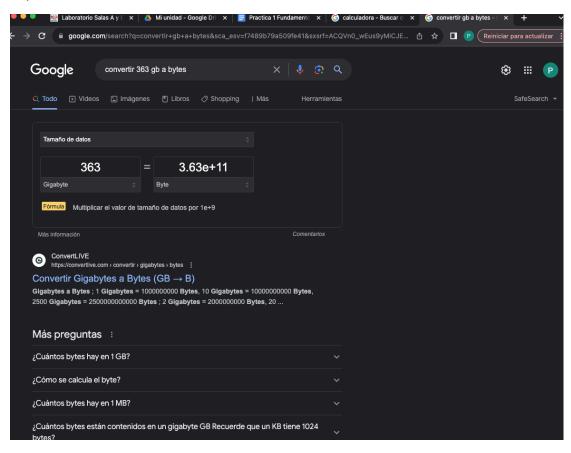
6. En la sexta búsqueda se buscaron mediante los comandos intitle y filetype pdf un libro el cual la docente decidió dejar a nuestro criterio.



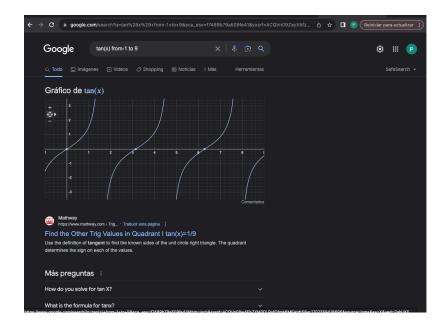
7. Se realizó una operación con la calculadora proporcionada por google.



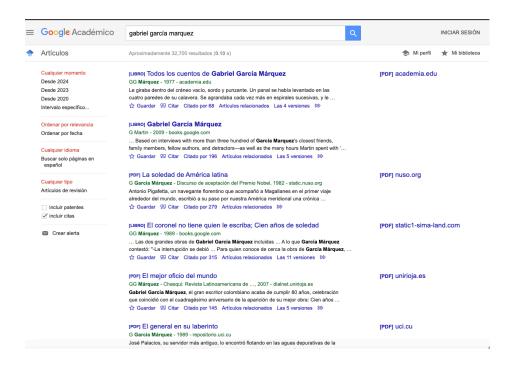
8. Se realizó una conversión de la unidad que se consideró mejor en referencia a la práctica.



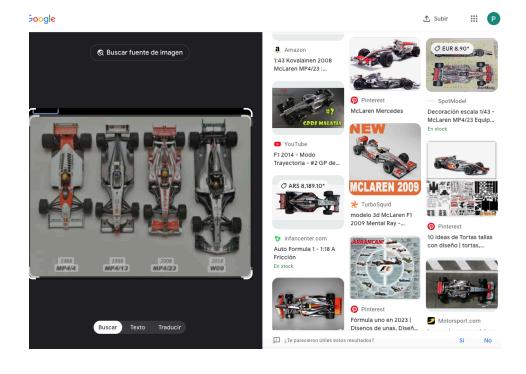
9. Se usó una graficadora de 2 dimensiones donde se ajustó una función para obtener su valor gráfico en relación a una razón trigonométrica.



10. Se realizó una búsqueda en google scholar o mejor conocido como google académico, el cual se recomienda en búsquedas relacionadas a información fidedigna para proyectos e investigaciones escolares.

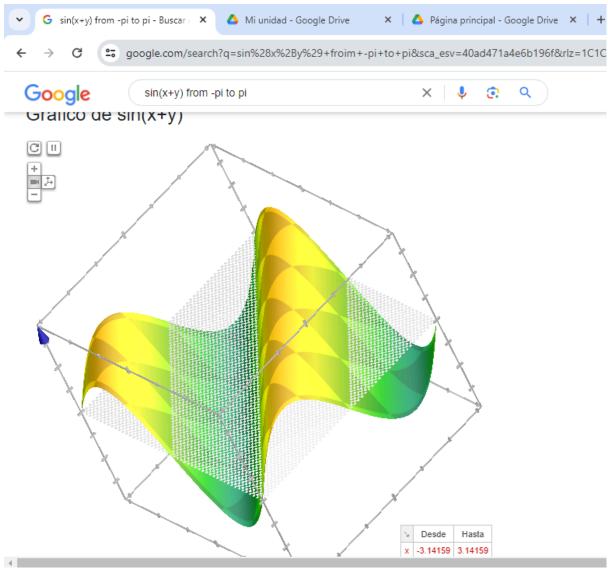


11. Se realizó una búsqueda la cual genero google imágenes el cual es una rama de google la cual nos permite obtener imágenes donde google realiza una investigación por medio de un algoritmo generado por google el cual responde a nuestras búsquedas y necesidades como usuario. Es decir, en este caso se descargo una imagen de la evolución de los vehículos de fórmula 1 y se usó la captura de pantalla para buscar imágenes ya sea similares a la de la captura de pantalla o relacionadas al tema que uno como usuario desea investigar.

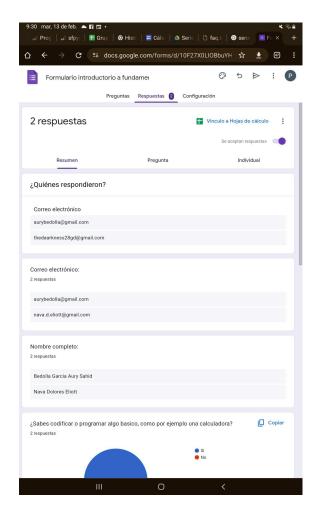


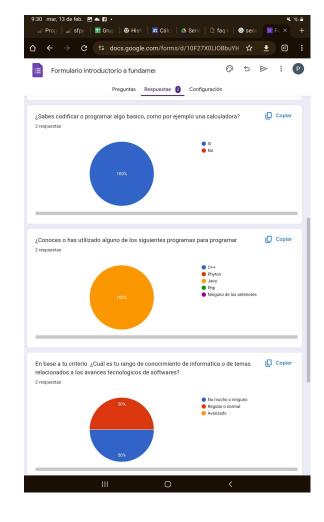
### Tarea

Los puntos a tratar en la tarea fue realizar un formulario de google en relación a la materia o asignatura se fundamentos de programación y a su vez presenta una captura que lo acredite. También se nos pidió realizar por medio del comando gráfico de google ( véase en el punto 9) un gráfico en 3 dimensiones ta y como se muestra a continuación.



### Capturas del formulario de google.







Cuarro comparativo de ventajas y desventajas de espacios de almacenamiento (2 ventajas y 2 desventajas)

Google Drive,	One drive	iCloud	Dropbox
Accesibilidad	Herramientas grupales	Respaldo de información	Buena gestion de documentos
Sincronizacion entre dispositivos	Sincronizacion entre dispositivos	Sincronizacion entre dispositivos	Variesad de formatos y sistemas
Dependencia de conexion a internet	Una cuenta por usario	No cuenta con cuenta cifrada	No se trabajan los archivos a tiempo real
Limitaciones de almacenamiento	Alta exposición a interrupciones del servicio	Exclusividad de apple	Sincronizacion exclusiva

En relación a la columna y a opinion personal el mejor espacio de almacenamiento es google drive debido a la facilidad que presenta para evaluar y presentar la documentación

# Liga de git

https://github.com/martinpacheco23/Practica1 fdp-1-

### Conclusiones:

En la práctica realizada con anterioridad el día miércoles se mencionaron los objetivos que posteriormente se trataron en la práctica y los cuales se lograron completar de manera práctica y sencilla donde se conocieron y utilizaron las herramientas de software proporcionadas por google las cuales nos permitirán o facilitarán llevar los procesos donde podremos llevar una mejor organización en la vida escolar así como en sus funciones avanzadas. A manera personal me gustaría aclarar que gracias a la práctica aprendí a conocer como usar los formularios de google así como los graficadores 3d y 2d que nos proporciona el buscador de google.

### Referencias en formato APA.

- 1. Google. (2012, 24 abril). Go Google: Google Drive [Vídeo]. YouTube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wKJ9KzGQq0w">https://www.youtube.com/watch?v=wKJ9KzGQq0w</a>
- 2. <a href="http://rypress.com/tutorials/git">http://rypress.com/tutorials/git</a>
- 3. <a href="https://git-scm.com/book/es/v1/Empezando-Acerca-del-control-de-versiones">https://git-scm.com/book/es/v1/Empezando-Acerca-del-control-de-versiones</a>
- 4. <a href="http://scholar.google.es/">http://scholar.google.es/</a>
- 5. Google. (s. f.). <a href="https://www.google.com.mx/">https://www.google.com.mx/</a>
- 6. Google Images. (s. f.). <a href="http://www.google.com/imghp">http://www.google.com/imghp</a>
- 7. <a href="http://www.google.com/earth/">http://www.google.com/earth/</a>
- 8. <a href="http://translate.google.com/">http://translate.google.com/</a>
- 9. http://www.youtube.com/watch?v=nxi9c6xBb0U
- 10. <a href="https://groups.google.com/">https://groups.google.com/</a>
- 11. <a href="https://adwords.google.com/">https://adwords.google.com/</a>
- 12. https://www.google.com/maps/views/home
- 13. http://news.google.com/
- 14. <a href="https://maps.google.com/">https://maps.google.com/</a>
- 15. http://books.google.com/
- 16. <a href="https://www.dropbox.com/">https://www.dropbox.com/</a>
- 17. Inah.(2024). Gobierno de México http://www.inah.gob.mx/index.php/catalogo-paseos-virtuales
- 18. http://bc.unam.mx/cultural/inicio/vis\_virt/main.html