



Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

Laboratorios de computación salas A y B

Profesor: Karina Garcia Morales

Asignatura: Fundamentos de programación

Grupo: 20

No. de práctica(s): Practica 1

Integrante(s): Pacheco Morales Martin Manuel

No. de lista o brigada: 26

Semestre: 2024-2

Fecha de entrega: 13/2/2024

Observaciones: Ninguna

CALIFICACIÓN: _____

Práctica 1.

Objetivo:

El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

Desarrollo:

A manera de desarrollo se decidió plantear únicamente de esta práctica para obtener una adecuada retroalimentación una serie de conceptos seguidos por lo visto en clase y en conjunto con la tarea así como los buscadores donde finalmente se hace la aclaración de que si la docente considera pertinente obviar o eliminar este paso que da pie al desarrollo, se hará de manera formal en las siguientes prácticas.

Conceptos:

- Almacenamiento en la nube: El almacenamiento en la nube (o cloud storage, en inglés) es un modelo de servicio en el cual los datos de un sistema de cómputo se almacenan, se administran y se respaldan de forma remota, normalmente en servidores que están en la nube y que son administrados por el proveedor del servicio. Estos datos se ponen a disposición de los usuarios a través de una red, como lo es Internet.

Google Drive, OneDrive, iCloud o Dropbox son algunos espacios de almacenamiento en la nube. Además, Google Drive (Google) y OneDrive (Outlook) cuentan con herramientas que permiten crear documentos de texto, hojas de cálculo y presentaciones, donde el único requisito es tener una cuenta de correo de dichos proveedores.

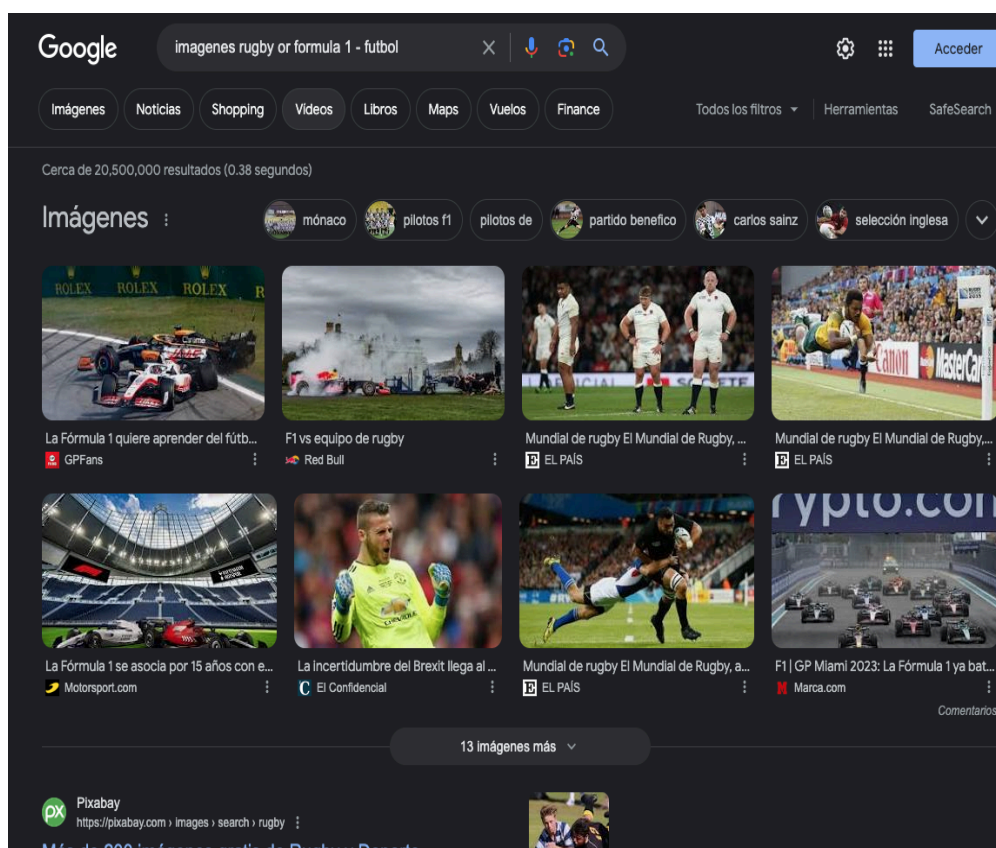
- Versionado: Un controlador de versiones es un sistema el cual lleva a cabo el registro de los cambios sobre uno o más archivos (sin importar el tipo de archivos) a lo largo del tiempo. Estos sistemas permiten regresar a versiones específicas de nuestros archivos, revertir y comparar cambios, revisar quién hizo ciertas modificaciones, así como proteger nuestros archivos de errores humanos o de consecuencias no previstas o no deseadas. Además, un control de versiones nos facilita el trabajo colaborativo, y nos permite tener un respaldo de nuestros archivos.

Actualmente esta herramienta es sumamente importante para los profesionistas del software, sin embargo, su uso se extiende a diseñadores, escritores o cualquiera que necesite llevar un control más estricto sobre los cambios en sus archivos.

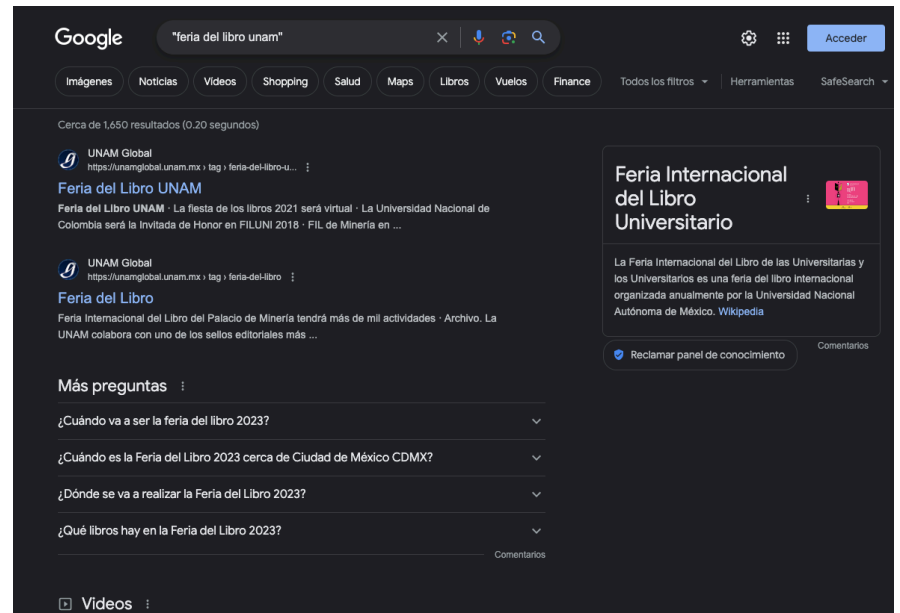
- **Buscadores:** Los motores de búsqueda (también conocidos como buscadores) son aplicaciones informáticas que rastrean la red de redes (Internet) catalogando, clasificando y organizando información, para poder mostrarla en el navegador. El rastreo de información se realiza a través de algoritmos propios de cada buscador, por ejemplo:
 1. Google utiliza el llamado PageRank, que es un valor numérico que representa la popularidad que una página web tiene en Internet. PageRank es un concepto (marca registrada y patentada) de Google que introduce en su algoritmo de indexación.
 2. Yahoo utiliza WebRank, a partir de una escala del 1 al 10, mide la popularidad de una página web.
- Actividades realizadas en laboratorio en función a la llegada de la misma, en conjunto a como fue su posterior resolución.

Se realizó por medio del buscador de google, una actividad donde al ingresar una serie de comandos que al ingresar una búsqueda arrojaban resultados en función a ese filtro.

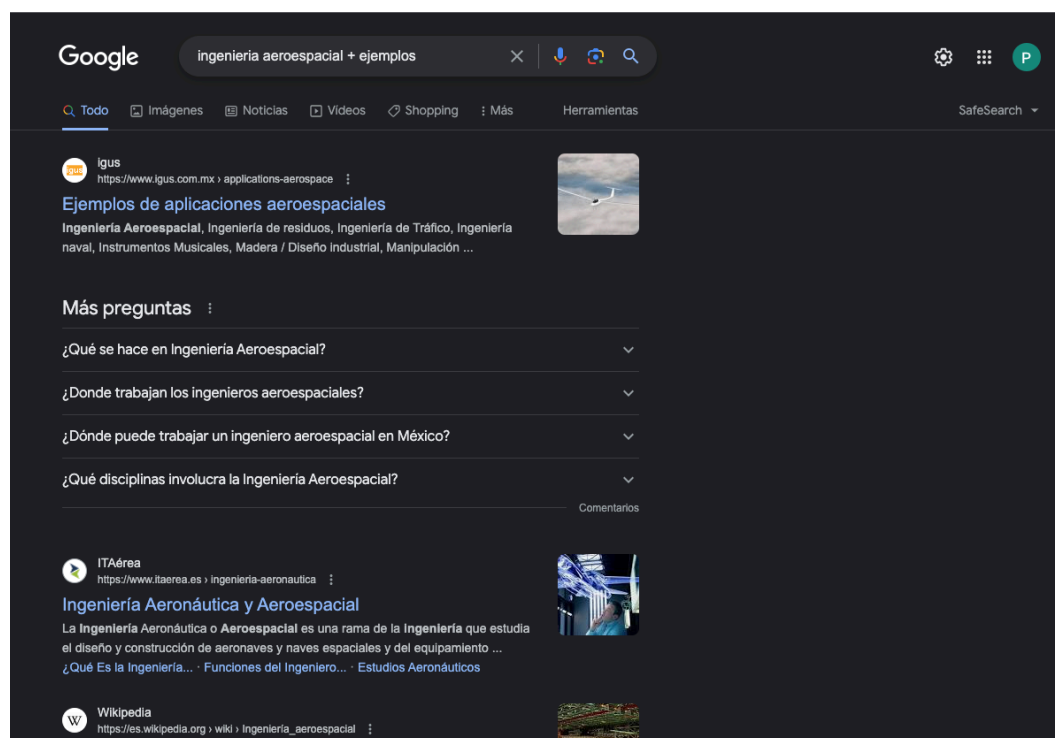
1. El primer comando realizado en la actividad fue el comando `or y -` donde la búsqueda realizada a mi criterio fue de `y` citando “imagenes de rugby or formula 1 - futbol”



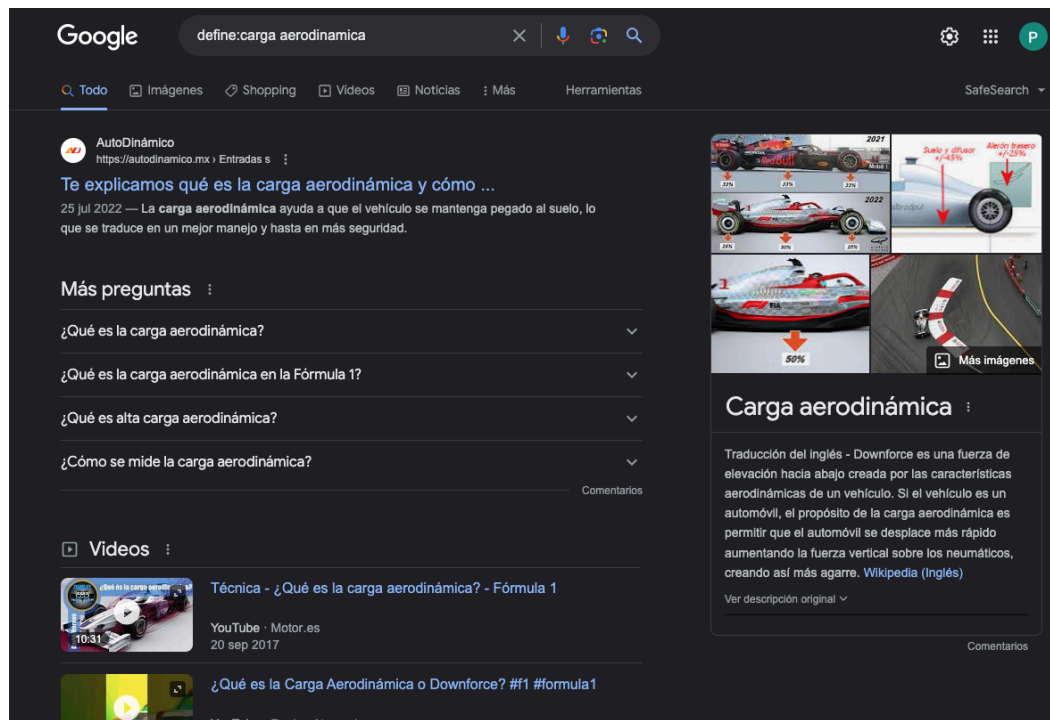
2. En la segunda búsqueda que se realizó fue mediante el comando comillas donde la oración fue “feria del libro unam”



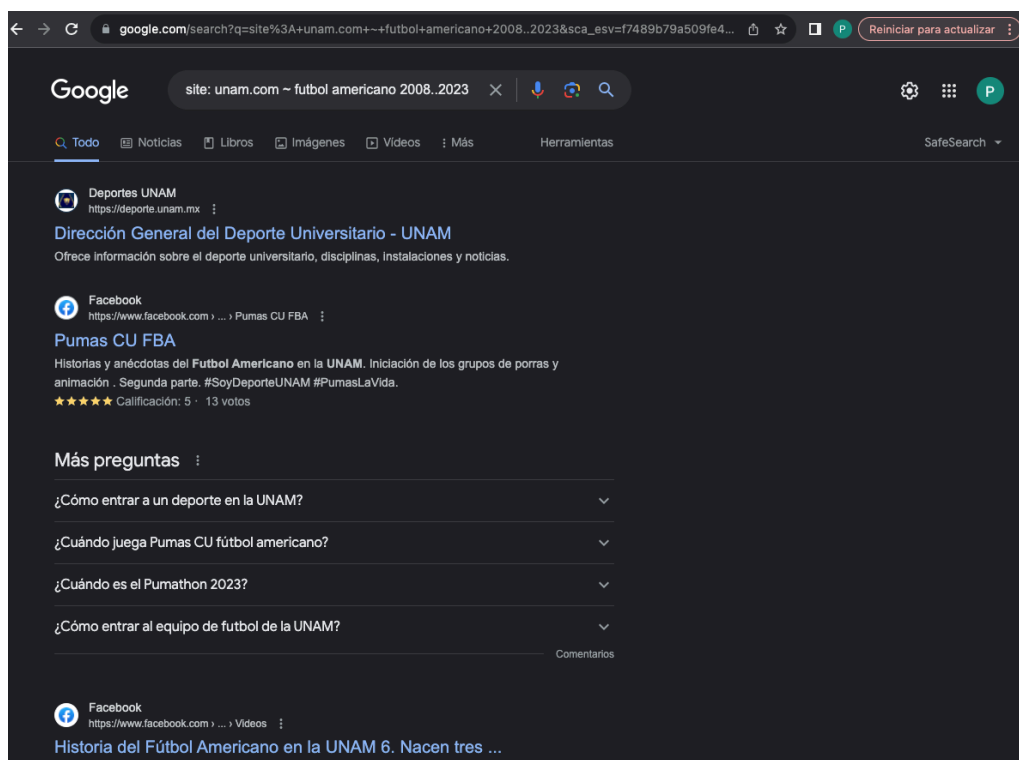
3. En la tercera búsqueda que se realizó se busco utilizando el comando más o plus un mayor desglose de los ejemplos, o aplicaciones de la carrera de ingeniería aeroespacial



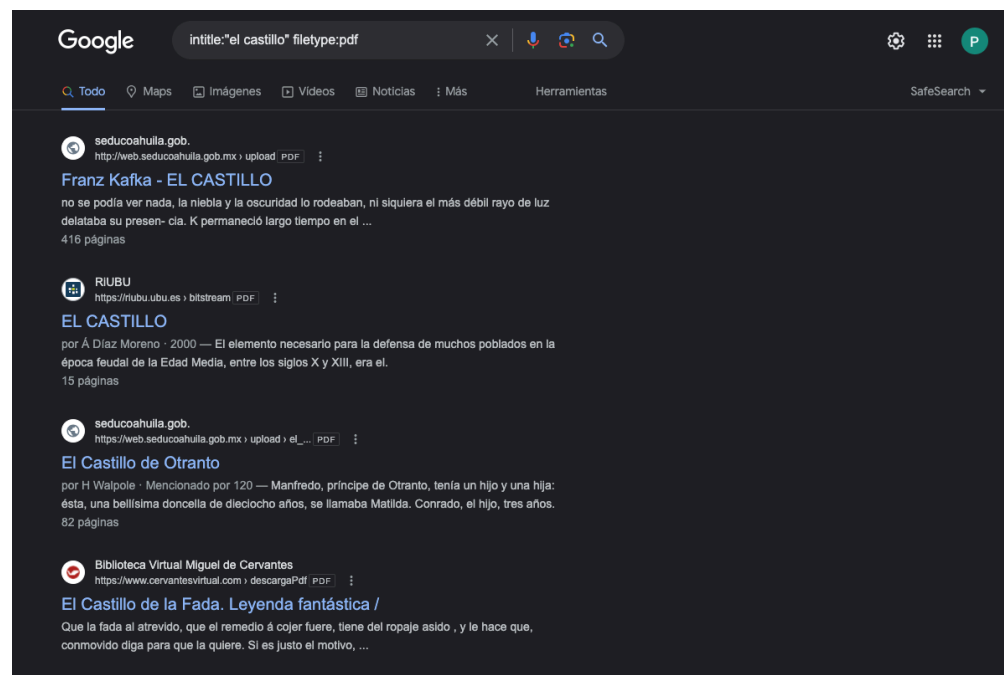
4. Para la cuarta búsqueda se usó el comando define para encontrar o conocer un concepto utilizado en referencia a nuestra carrera donde al buscarlo como el nombre del comando nos lo indica, encontraremos la definición del concepto deseado a conocer



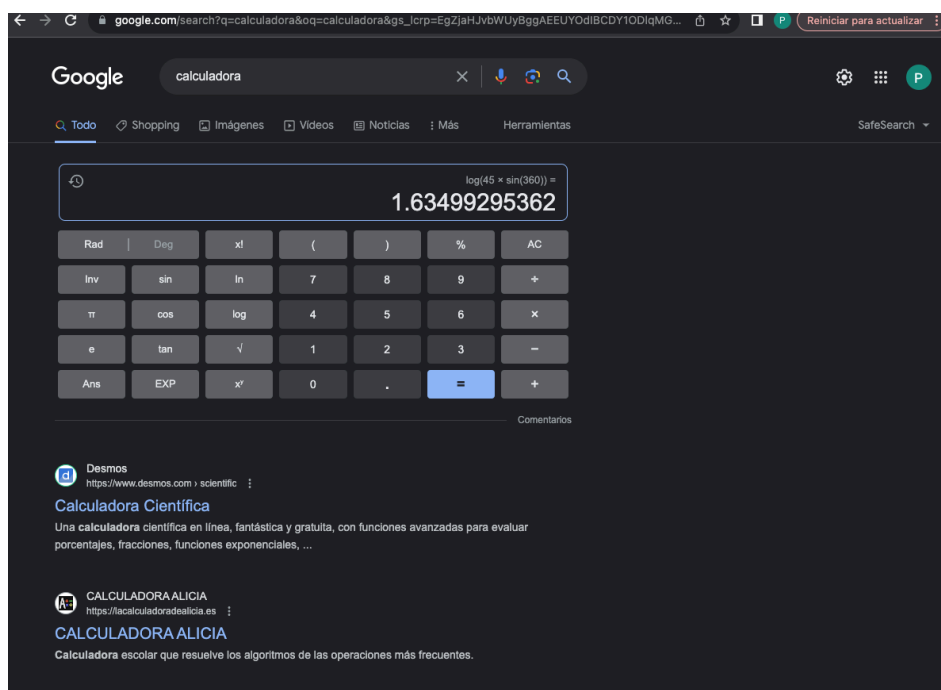
5. En la quinta búsqueda se usaron dos comandos uno de los cuales es el comando de la tilde así como el comando de site donde al usarlo en alusión a algún deporte de la unam se buscaron sitios que tuvieran un margen entre 2008 y 2023



6. En la sexta búsqueda se buscaron mediante los comandos intitle y filetype pdf un libro el cual la docente decidió dejar a nuestro criterio.



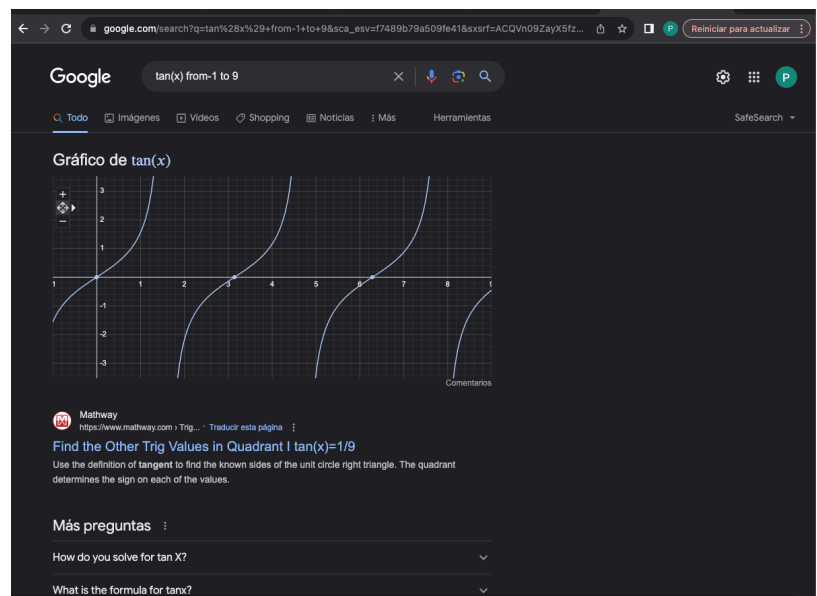
7. Se realizó una operación con la calculadora proporcionada por google.



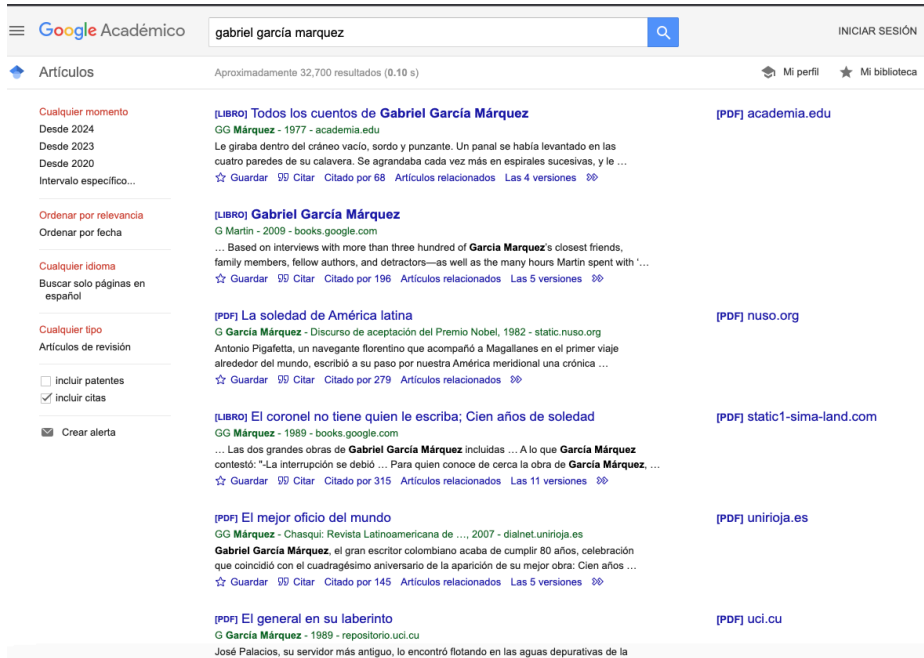
8. Se realizó una conversión de la unidad que se consideró mejor en referencia a la práctica.

The screenshot shows a Google search result for the query "convertir 363 gb a bytes". The search bar displays the query, and the results show a conversion tool from Gigabyte to Byte. The tool indicates that 363 Gigabyte is equal to 3.63×10^{11} Byte. Below the conversion tool, there is a section titled "ConvertLIVE" with a link to <https://convertlive.com> and a heading "Convertir Gigabytes a Bytes (GB → B)". The text below the heading states: "Gigabytes a Bytes ; 1 Gigabytes = 1000000000 Bytes, 10 Gigabytes = 10000000000 Bytes, 2500 Gigabytes = 2500000000000 Bytes ; 2 Gigabytes = 2000000000 Bytes, 20 ...". There is also a section titled "Más preguntas" with several questions related to bytes and gigabytes.

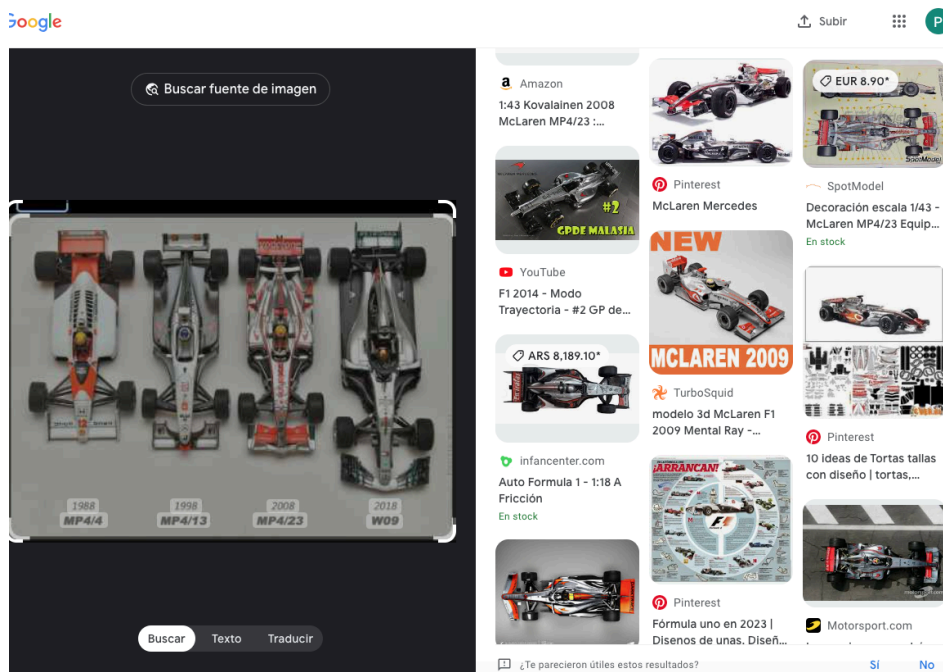
9. Se usó una graficadora de 2 dimensiones donde se ajustó una función para obtener su valor gráfico en relación a una razón trigonométrica.



10. Se realizó una búsqueda en google scholar o mejor conocido como google académico, el cual se recomienda en búsquedas relacionadas a información fidedigna para proyectos e investigaciones escolares.

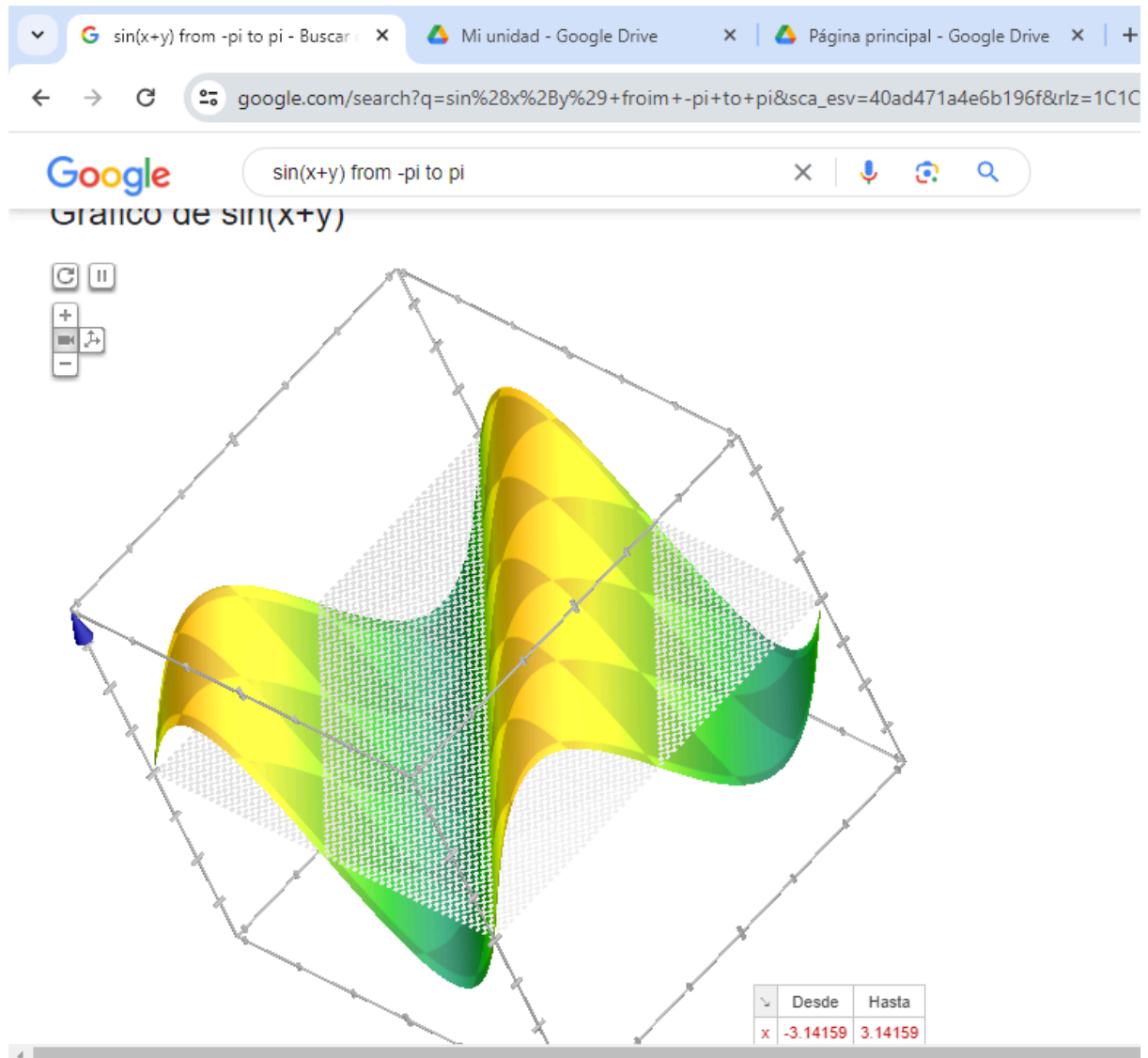


11. Se realizó una búsqueda la cual genero google imágenes el cual es una rama de google la cual nos permite obtener imágenes donde google realiza una investigación por medio de un algoritmo generado por google el cual responde a nuestras búsquedas y necesidades como usuario. Es decir, en este caso se descargo una imagen de la evolución de los vehículos de fórmula 1 y se usó la captura de pantalla para buscar imágenes ya sea similares a la de la captura de pantalla o relacionadas al tema que uno como usuario desea investigar.



- Tarea

Los puntos a tratar en la tarea fue realizar un formulario de google en relación a la materia o asignatura se fundamentos de programación y a su vez presenta una captura que lo acredite. También se nos pidió realizar por medio del comando gráfico de google (véase en el punto 9) un gráfico en 3 dimensiones ta y como se muestra a continuación.



Capturas del formulario de google.

9:30 mar, 13 de feb. docs.google.com/forms/d/10F27X0LIOBbuYH

Formulario introductorio a fundamei

Preguntas Respuestas 2 Configuración

2 respuestas

Vinculo a Hojas de cálculo

Se aceptan respuestas

Resumen Pregunta Individual

¿Quiénes respondieron?

Correo electrónico

aurybedolla@gmail.com

thedaarkness28gd@gmail.com

Correo electrónico:

2 respuestas

aurybedolla@gmail.com

nava.d.elliott@gmail.com

Nombre completo:

2 respuestas

Bedolla Garcia Aury Sahid

Nava Dolores Elliott

¿Sabes codificar o programar algo basico, como por ejemplo una calculadora?

2 respuestas

Si No

9:30 mar, 13 de feb. docs.google.com/forms/d/10F27X0LIOBbuYH

Formulario introductorio a fundamei

Preguntas Respuestas 2 Configuración

¿Sabes codificar o programar algo basico, como por ejemplo una calculadora?

2 respuestas

100%

Si No

¿Conoces o has utilizado alguno de los siguientes programas para programar

2 respuestas

100%

C++ Python Java Php Ninguno de los anteriores

En base a tu criterio. ¿Cuál es tu rango de conocimiento de informatica o de temas relacionados a los avances tecnologicos de softwares?

2 respuestas

50%

No mucho o ninguno Regular o normal Avanzado

9:30 mar, 13 de feb. Formulario introductorio a fundamei

Preguntas Respuestas 2 Configuración

50%

Regular o normal Avanzado

¿Consideras saber usar la mayoría de herramientas que te proporcionan los dispositivos electronicos de tu entorno?

2 respuestas

Si Si.

En base a tu criterio. Menciona como ha sido tu experiencia con la informatica, antes de iniciar este curso.

2 respuestas

Mala Bastante basica.

¿Durante la práctica 1 tuviste dificultad al adaptarte al equipo de computo del laboratorio?

2 respuestas

100%

Si No

Conclusiones:

En la práctica realizada con anterioridad el día miércoles se mencionaron los objetivos que posteriormente se trataron en la práctica y los cuales se lograron completar de manera práctica y sencilla donde se conocieron y utilizaron las herramientas de software proporcionadas por google las cuales nos permitirán o facilitarán llevar los procesos donde podremos llevar una mejor organización en la vida escolar así como en sus funciones avanzadas. A manera personal me gustaría aclarar que gracias a la práctica aprendí a conocer como usar los formularios de google así como los graficadores 3d y 2d que nos proporciona el buscador de google.

Referencias en formato APA.

1. Google. (2012, 24 abril). Go Google: Google Drive [Video]. YouTube.
<https://www.youtube.com/watch?v=wKJ9KzGQq0w>
2. <http://rypress.com/tutorials/git>
3. <https://git-scm.com/book/es/v1/Empezando-Acerca-del-control-de-versiones>
4. <http://scholar.google.es/>
5. Google. (s. f.). <https://www.google.com.mx/>
6. Google Images. (s. f.). <http://www.google.com/imghp>
7. <http://www.google.com/earth/>
8. <http://translate.google.com/>
9. <http://www.youtube.com/watch?v=nxi9c6xBb0U>
10. <https://groups.google.com/>
11. <https://adwords.google.com/>
12. <https://www.google.com/maps/views/home>
13. <http://news.google.com/>
14. <https://maps.google.com/>
15. <http://books.google.com/>
16. <https://www.dropbox.com/>
17. Inah.(2024). Gobierno de México
<http://www.inah.gob.mx/index.php/catalogo-paseos-virtuales>
18. http://bc.unam.mx/cultural/inicio/vis_virt/main.html