

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA – U.N.I.

Creada por Ley Nº:1.009/96 del 03/12/96 Facultad de Ingeniería



PROGRAMA DE ESTUDIOS

Materia:	Inglés II	Inglés II		Cuarto
Ciclo:	Ingeniería Informát	Ingeniería Informática		
Código:	094	094		
Horas Semanales:	Teóricas:	4		
	Prácticas:			
	Laboratorio:			
Horas Semestrales:	Teóricas:	68		
	Prácticas:			
	Laboratorio:			
Pre-Requisitos:	Inglés I		1	

I - OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos de esta materia son desarrollar en el alumno las capacidades de:

- 1. Expresar opiniones sobre temas puntuales y dar charlas sencillas
- 2. Revisar textos para encontrar información relevante en artículos técnicos, catálogos, etc. y captar temas principales del texto
- 3. Entender instrucciones
- 4. Alcanzar un nivel de Inglés ALTE B1 al final del semestre

Los objetivos generales presentados por el sistema ALTE son apropiados para nuestros programas de estudio. La Asociación ALTE es una agrupación de educadores europeos que han unificado sus sistemas de estudio para la enseñanza de idiomas en Europa. Los objetivos de los niveles ALTE son claramente orientados a lo que el alumno PUEDE HACER con el idioma y presenta 6 niveles de conocimientos: A1, A2, B1, B2, C1 y C2

Ingles 1: nivel ALTE A1 y A2

Ingles 2: Nivel ALTE A2 y B1

Ingles 3: Nivel ALTE B2

Ingles 4: Nivel ALTE B2, C1

II - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de este curso los alumnos deberán haber desarrollado las siguiente capacidades:

- 1. Expresar opiniones sencillas y/o requerimientos (I want to order.. I agree.)
- 2. Entender informes o manuales cortos con suficiente tiempo
- 3. Entender instrucciones de clase y tareas.
- 4. Completar formularios, postales, cartas y redacciones simples.
- 5. Presentarse de manera sencilla para una entrevista de trabajo

	Actualización No.:		
Aprobado por	Resolución No.:		Página 1 de 3
Fecha:	Resolution No		
r cena	Fecha:	Sello y Firma	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA – U.N.I.

Creada por Ley Nº:1.009/96 del 03/12/96 Facultad de Ingeniería



PROGRAMA DE ESTUDIOS

III. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad I

Introducing yourself

- Vocabulario relevante
- Descripciones personales
- Estructura de párrafos y práctica de escritura
- Proyecto: Entrevista bilingüe

Unidad II

At College

- Modals: would, could, should. Oraciones, preguntas y respuestas
- Vocabulario relevante
- Descripción de universidades
- Tiempo futuro: oraciones, preguntas y respuestas
- Práctica: Llenado de solicitudes de ingreso a universidades americanas

Unidad III

At Work

- Vocabulario relevante
- Descripción de ambientes de trabajo
- Práctica: Análisis de clasificados internacionales para Ing en Informática
- Práctica: Teatro sobre entrevistas de trabajo

Unidad IV

The World

- Vocabulario relevante
- Descripciones de países, sistemas, etc.
- Práctica oral
- Proyecto: Charla corta sobre una empresa de software

IV. METODOLOGÍA

En esta clase se inicia la práctica del inglés oral. La metodología a utilizarse incluye exposiciones participativas, estudio individual de vocabulario y gran énfasis en ejercicios escritos en clase. Las exposiciones participativas se realizarán utilizando transparencias, vídeos y dinámicas de grupo. Se iniciará el énfasis en el aprendizaje de la pronunciación correcta de las palabras.

	Actualización No.:		
Aprobado por	Resolución No.:		Página 2 de 3
Fecha:	Resolution Ivo		
	Fecha:	Sello y Firma	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA - U.N.I.

Creada por Ley Nº:1.009/96 del 03/12/96 Facultad de Ingeniería



PROGRAMA DE ESTUDIOS

El estudiante continuará realizando actividades escritas en clase que serán evaluadas semanalmente. De esta manera, el estudiante estará continuamente siendo evaluado e impulsado a continuar su aprendizaje personal del idioma inglés.

En clase, con la guía del profesor, los alumnos realizarán trabajos escritos de prácticas: ejercicios de lectura comprensiva, una entrevista grabada en inglés y español, teatros grupales y presentarán una charla sencilla.

V- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Prueba diagnóstica de repaso
- Pruebas cortas de gramática y vocabulario.
- Ejercicios de redacción
- Evaluación de proyectos sencillos
- 2 Exámenes Parciales y 1 Examen Final

VI. BIBLIOGRAFÍA

Reading and thinking in English Level 1. Universidad de los Andes, British Ministry. Oxford University Press. 1992

Oxford English for Computing. Keith Boeckner, P. Charles Brown. Oxford University Press 1993

Comprehension Strategies for English Language Learners. Margaret Bouchard. Scholastic. 2005

Reading Comprehension and Fluency. Mary Rose. Scholastic. 2005

Communication of the ACM. Varied magazines

Council of Europe ALTE standards 2014

http://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/CEF_ALTE_Levels.pdf

	Actualización No.:		
Aprobado por	Resolución No.:		Página 3 de 3
F 1	Resolution 110		
Fecha:	Fecha:		
	r cena	Sello y Firma	