

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA - U.N.I.

Creada por Ley Nº:1.009/96 del 03/12/96

Facultad de Ingeniería



Programa de Estudios

Materia:	Diseño Técnico II		Semestre:	Segundo
Ciclo:	Básico de Ingeniería			
Código de la materia:	013			
Horas Semanales:	Teóricas:	2		
	Prácticas:	2		
	Laboratorio:	-		
Horas Semestrales:	Teóricas:	34		
	Prácticas:	34		
	Laboratorio:	-		
Pre-Requisitos:	Diseño Técnico I, Geometría			

I OBJETIVOS GENERALES

- 1. Desarrollar habilidades en la representación gráfica de figuras y objetos.
- 2. Desarrollar la capacidad de percepción de las características geométricas de los objetos.
- 3. Profundizar los conocimientos del Dibujo en dos dimensiones, con estrategias avanzadas y aplicación de técnicas de impresión y ploteado, de tal manera a obtener una mayor dinámica en el trazado, en busca de una mejor productividad.

II OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1. Representar sólidos geométricos sencillos por medio de sus proyecciones.
- 2. Dibujar figuras geométricas y curvas.
- 3. Representar el desarrollo de superficies, troncos de conos y curvas.
- 4. Representar la intersección de sólidos.
- 5. Utilizar el Diseño Asistido por Computadoras, como herramienta para la representación gráfica de piezas, objetos y/o figuras geométricas.
- 6. Aplicar técnicas de elaboración de maquetas electrónicas virtuales, en trabajos con elementos sólidos, encarar y generar objetos tridimensionales con los mismos.
- 7. Sostener una actitud de permanente cooperación para el trabajo y la actitud solidaris o en común con sus semejantes.

III - CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Parte I - Geometría Descriptiva

UNIDAD I – PRELIMINARES

Representación y alfabeto de punto. Problemas – Representación y alfabeto de la recta. Problemas – Representación y alfabeto de la recta y el plano. Problemas – Intersección de rectas y planos y de planos entres sí. Problemas – Rectas Paralelas entre sí. Rectas y planos paralelos entre sí. Problemas – Recta perpendicular a un plano. Plano perpendicular a una recta. Planos perpendiculares entre sí. Perpendicular común a dos rectas que se cruzan. Problemas.

UNIDAD II – SISTEMAS DE MEDICIONES

Medición de un segmento dado. Determinación de la distancia de un punto a un plano. Distancia entre dos rectas paralelas. Distancia entre dos planos paralelos. Mínima distancia entre dos rectas que se cruzan. Problemas.

Abatimiento de un punto, de una recta y de un plano. Su aplicación en la resolución de problemas de verdaderas magnitudes lineales y superficiales y de sus inversos.

Aprobado por:Fecha:	Actualización No.: Resolución No.: Fecha:	Sello y Firma	Página 1 de 3
---------------------	---	---------------	------------------



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA - U.N.I.

Creada por Ley Nº:1.009/96 del 03/12/96

Facultad de Ingeniería



Programa de Estudios

Cambios de los planos de proyección: Aplicaciones y problemas. Giros: Aplicaciones y problemas.

UNIDAD III – FIGURAS GEOMÉTRICAS

Curvas y superficies: Definición general. Clasificación. Propiedades Generales — Planos tangentes. Desarrollo. T transformación de una sección plana. Tangentes y puntos de inflexión de las mismas. Problemas — Poliedros Regulares: tetraedro. Cubo. Octaedro. Dodecaedro. Icosaedro — Representación. Secciones Planas. Puntos Comunes con una recta. Desarrollo. Problemas — Pirámides: Representación. Puntos Comunes con una recta. Desarrollo — Cono: Representación. Casos particulares. Puntos comunes con una recta — Cilindro: Representación, siendo cualquiera su directriz. Casos particulares. Puntos comunes con una recta — Esfera: Representación. Planos tangentes. Cono y cilindro circunscripto — Secciones Planas. Puntos comunes con una recta. Problemas.

Parte II - Cuerpos Geométricos

UNIDAD I – NOCIONES DE CUERPOS GEOMÉTRICOS

Prismas. Representación. Sección Plana. Problemas — Pirámides. Representación. Sección Plana. Problemas — Cono. Representación. Secciones Planas. Casos particulares. Puntos comunes con una recta. Problemas — Cilindro. Representación, siendo cualquiera su directriz. Secciones planas. Casos particulares. Puntos comunes con una recta. Problemas.

UNIDAD II – INTERSECCIÓN DE SUPERFICIES

Intersección de superficies. Procedimiento general. Superficies radiadas entre sí. Discusión. Problemas – Superficies Poliédricas – Intersección de superficies de dos prismas –Intersección de superficies de un prisma y una pirámide –Poliedros y superficies curvas – Intersección de una esfera y de un prisma triangular – Intersección de un cilindro y un prisma triangular – Superficies curvas – Intersección de dos cilindros de revolución – Intersección de dos conos – Intersección de un cono y un cilindro – Intersección de una esfera y un cilindro – Intersección de una esfera y un cono – Nociones generales de sombras propias y arrojadas. Ejercicios.

Parte III - Diseño Asistido por Computadoras II

UNIDAD I – REPRESENTACIÓN DE PIEZAS SENCILLAS EN TRES DIMENSIONES

Normas a tener en cuenta en la representación de cuerpos y elementos mecánicos, eléctricos y **electromecánicos en tres dimensiones. – Ocultamiento de líneas – Sistemas de coordenad**as – Mallas poligonales y polilíneas tridimensionales.

UNIDAD II – ÓRDENES RELACIONADAS CON LA PRESENTACIÓN GRÁFICA EN TRES DIMENSIONES.

Consideraciones respecto a la perspectiva cónica.

UNIDAD III – ESPACIO MODELO / ESPACIO PAPEL

Nociones relacionadas con el espacio modelo / espacio papel – Factor de ampliación relativo a unidades en Espacio Papel – Escalado de los tipos de líneas en Espacio Papel.

UNIDAD IV – SÓLIDOS 3D Y REGIONES

Conceptos básicos de los sólidos – Edición de sólidos graficados

Aprobado por:Fecha:	Actualización No.:	Sello y Firma	Página 2 de 3
---------------------	--------------------	---------------	------------------



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA - U.N.I.

Creada por Ley Nº:1.009/96 del 03/12/96

Facultad de Ingeniería



Programa de Estudios

IV METODOLOGÍA

La cátedra esta compuesta de dos partes que se complementan y se desarrollan al mismo tiempo.

Debido a su carácter eminentemente práctico se debe insistir en la realización de ejercicios de aplicación.

Para lograr los objetivos propuestos y el aprendizaje durante el proceso, el profesor:

- Utilizará las más variadas técnicas incentivadoras, para reforzar la motivación de los alumnos y así lograr una activa participación.
- Aplicará métodos de enseñanza como: exposición oral del profesor con ayuda de transparencias, tiza, pizarra, y computadora, para la presentación de los temas.
- Empleará técnicas de refuerzo, para integrar, fijar o rectificar los conceptos y las destrezas en general.
- Deberá utilizar el enfoque de la materia, considerando a la computadora como una herramienta que se debe utilizar de forma permanente, para el desarrollo de los diversos contenidos programáticos.

VI EVALUACIÓN

Conforme al Reglamento Académico y Reglamento de Cátedra vigentes.

VII.- BIBLIOGRAFÍA

- ➤ Black, Earl D. Dibujo. Marymar. 1° edición en Castellano. 1976
- ➤ Giesecke Frederik E. y otros, Manual de Dibujo 1,2,3 y 4 Nueva Editorial Interamericana, S. A. de C.V. México 1ra Edición en español 1986.
- ➤ **Lombardo J.V y otros**. Dibujo Técnico y de Ingeniería. Compañía Editorial Continental, Duodécima reimpresión. Febrero 1992 México
- Luzadder Warren, Duff Jon M. Introducción al Dibujo en Ingeniería. 1ª Compañía Editorial Continental, S.A. de C.V.- 1993, México
- > Sanabre Jorge. Dibujo Técnico de expresión gráfica Segunda Edición 1980, Madrid.
- ➤ **Jensen.** Dibujo y Diseño en Ingeniería Mc Graw Hill Acuario Editores, S. A. de C. V. Impreso en mayo de 1991, MÉXICO,D.F.
- **Príncipe Júnior.** Geometría descriptiva Tomos I y II. SIC: Geometría Descriptiva.
- ➤ Pinheiro, Virgilio Athaide. Nociones de Geometría Descriptiva Tomo I, II y III.
- **Cros i Ferrándiz, Jordi**. Auto CAD 14. Práctico. Infor Book's Ediciones.
- ➤ Auto CAD 14. Auto CAD 2000. Auto CAD 2002. Editadas por Autodesk.

Aprobado por:Fecha:	Actualización No.: Resolución No.: Fecha:	Sello y Firma	Página 3 de 3