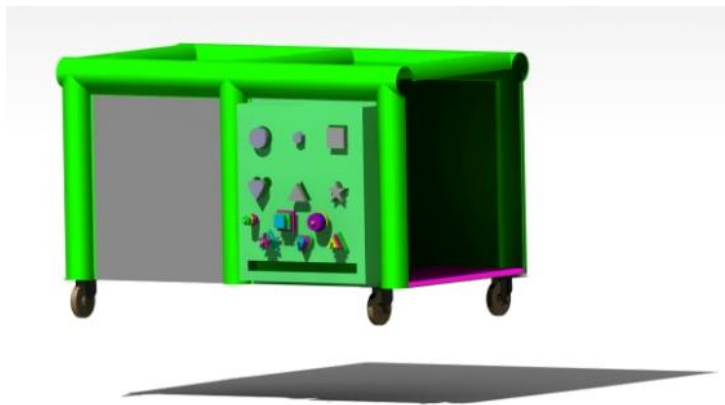




Descripción del producto

MultiPlay es una estructura simple, transportable y sustentable que, por medio de la agrupación de juegos por áreas de estudio, permite simplificar el tiempo de planificación y desarrollo de las actividades, así como también, fomentar la educación inclusiva.



Todas estas características se sustentan con la siguiente información:

Producto novedoso

Se puede asegurar que MultiPlay no se asemeja a ningún otro producto presentado en el mercado. Este punto se avala por medio de una investigación intensiva, basándose en el concepto de vigilancia estratégica y apoyándose en consultas a docentes de nivel inicial, consideradas como las personas que están en contacto de forma cotidiana con este tipo de bienes.



Simpleza de diseño

Proceso de fabricación

Tanto los materiales como los procesos productivos que le dan forma a MultiPlay son simples y de fácil obtención. Su estructura está compuesta por Polietileno de Alta Densidad (P.E.A.D.), y su conformado se da por rotomoldeo. El P.E.A.D. es apto para la fabricación de juguetes, ya que no posee ftalatos en su composición. Este aspecto permite que el producto aplique a la hora de ser certificado por el INTI.

El rotomoldeo es un proceso gradual de plastificación que permite fabricar una estructura conformada por una única pieza, del tamaño requerido por el producto, adoptando una forma resistente y de bordes redondeados y suaves, características buscadas para MultiPlay.

Utilización intuitiva

El diseño de MultiPlay ofrece una gama de juegos de fácil utilización, son fabricados para que su uso sea de forma didáctica y creativa e impulse al niño para que fácilmente pueda emplearlo. Cada juego está diseñado para que la lógica de entendimiento sea rápida pero que también pueda desarrollar su imaginación impulsado por el acompañamiento de los docentes.

Inclusive permite al niño el poder explorar cada juego y de forma autónoma poder comprender su uso, esto fomenta aún más el incremento en las habilidades mentales.

Fácil transporte

Al incorporar las ruedas con frenos, muy utilizadas en la industria mueblera, permite a los docentes movilizar la estructura con mucha rapidez, así como también, dejarla estática al momento de su utilización, para evitar posibles accidentes en los alumnos. Por otro lado, otras de las ventajas que suma esta característica, es el permitir la utilización compartida del recurso, es decir, que más de una sala tenga a disposición el MultiPlay para implementarlo en sus clases.



Materiales sustentables

La materia prima fundamental para obtener el MultiPlay es el PEAD (Polietileno de Alta Densidad). Este se caracteriza por ser fabricado a partir del etileno (derivado del etano, el cual proviene del gas natural), siendo muy versátil y rígido. Además, permite su transformación por diversos métodos: inyección, soplado, extrusión, rotomoldeo, termoformado.

El polietileno de alta densidad es un polímero de la familia de los polímeros olefínicos. Es un polímero termoplástico conformado por unidades repetitivas de etileno. También se obtiene por el polimerizado a baja presión del gas etileno, sin pre-secado ni tratamiento especial en el equipo. Es muy fácil de procesar y su color natural es blanco.

Propiedades:

- Excelente resistencia térmica y química.
- Muy buena resistencia al impacto.
- Es sólido, incoloro, translúcido, casi opaco.
- Muy buena procesabilidad (por ejemplo, en inyección y extrusión).
- Es flexible, aún a bajas temperaturas.
- Es tenaz.
- Es más rígido que el polietileno de baja densidad.
- Presenta dificultades para imprimir, pintar o pegar sobre él.
- Es muy ligero.
- No es atacado por los ácidos, se considera una resistencia máxima de 60°C de trabajo para los líquidos, pues a mayor temperatura la vida útil se reduce. Otros termoplásticos ofrecen mejor resistencia a mayores temperaturas.
- Es mucho mejor para el Reciclaje Mecánico y Térmico.
- Elasticidad.
- Su costo de adquisición e instalación es sumamente reducido.
- Resistencia a movimientos sísmicos.
- Se puede procesar en grandes láminas, lo que reduce la necesidad de otros materiales



Algunos de sus usos son:

- Tuberías para distribución de agua potable.
- Cascos, rodilleras, coderas y demás elementos de seguridad.
- Láminas de polietileno de alta densidad previamente fabricadas.
- Envases de alimentos, detergentes, y otros productos químicos.
- En laboratorios, se suele utilizar para contener ácidos, por su alta resistencia a los mismos.
- Artículos para el hogar.
- Acetábulo de prótesis femorales de caderas.
- Dispositivos protectores (cascos, rodilleras, coderas...).
- Impermeabilización de terrenos (vertederos, piscinas, estanques, pilas dinámicas en la gran minería).
- Empaques para partes automotrices.
- Charolas (trays) termoformados con la forma geométrica de la parte a contener.
- Macetas plásticas.
- Sillas ornamentales.
- Cajones.

Agrupación de juegos por área de estudio

Se considera que la agrupación de juegos que ofrece MultiPlay permite complementar estos requerimientos en el área educativa, funcionando como una herramienta clave para implementar y fomentar el juego en el aula y permitiendo así tener el tiempo adecuado para hacerlo. Por medio de su estructura, la ocupación de espacio del aula se reduce, y por medio de la agrupación, se accede a un mayor tiempo en el que los niños pueden dedicarle al juego mientras están aprendiendo sobre un área específica de estudio, es decir, se fomenta “aprender jugando”.



Disminución de los tiempos de planificación

Se puede deducir que, aproximadamente, los tiempos de planificación por cada actividad llevan para los docentes, de 2 a 3 días, teniendo en cuenta, que se deben planificar actividades para cada área según el diseño curricular en el Nivel inicial.

Mediante la agrupación de áreas que ofrece MultiPlay este tiempo se reduce considerablemente, ya que cada juego que contiene está previamente realizado con el fin de abarcar el contenido de distintas áreas elegidas complementando con la pedagogía de enseñanza del docente.

Fomentar la educación inclusiva

En este sentido, nuestro producto se enfoca en la participación grupal de los niños en las actividades, de forma tal que puedan interactuar con el docente y entre ellos, buscando una continua comunicación y el desarrollo cooperativo.

Resulta clave mencionar nuevamente que MultiPlay puede encargarse de desarrollar todas las características antes mencionadas: por un lado, problematizar la realidad a partir de propuestas didácticas que se adapten a su ambiente cotidiano (esto, obviamente, a partir de la planificación del docente utilizando la estación de juegos como herramienta de acción), y por otro lado, explorar soluciones y ensayar respuestas a partir de compartir, cooperar y pensar/hacer entre todos, es decir, apuntar al trabajo en equipo como eje fundamental del crecimiento personal y colaborativo, apoyándose en las capacidades propias y en las que puede brindar el compañero.

MultiPlay respeta y tiene el objetivo de alcanzar la integración social de los niños del nivel inicial ya que tanto la distribución de los juegos como la temática de cada actividad ofrecida está diseñada para ser abordada tanto de forma individual como grupal. El mismo ofrece un ambiente de encuentro recreativo entre 2 niños o más, que da lugar a la cooperación colectiva con un mismo fin (ya sea aprender, tener nuevas experiencias o ganar en el juego en desarrollo), intercambio ideas con otro par, aprender a compartir, aprender a jugar en equipo o con rivales, formar un lazo de amistad y/o compañerismo.



Por otro lado, MultiPlay permite que cualquier salón del nivel inicial, pudiendo ser éste de carácter privado o público, se transforme en un lugar recreativo de inclusión, sin importar si algún niño presenta o no alguna patología. En definitiva, el producto busca tener un espacio de integración y colaboración entre los diferentes niños para enriquecer su aprendizaje tanto cognitivo como social y afectivo.

Los juegos tradicionales utilizados en los salones de nivel inicial por lo general tienen un único objetivo, el cual va relacionado con la misma actividad que brinda este producto. En el caso de los juegos empleados en niveles iniciales especiales (aplicado a niños con patologías particulares), están enfocados en las peculiaridades de los alumnos, fomentando la inclusión entre sus pares.

MultiPlay no busca enfocarse en alguna patología particular, todo lo contrario, está diseñado para el uso de un conjunto de niños, tengan o no alguna singularidad corporal o personal. La estación de juegos cumple el trabajo de diversificación de los alumnos, así como lo estipula la Secretaría de Educación. Tiene como objetivo la paridad y el aprendizaje para garantizar la igualdad de oportunidades. Este producto puede aplicarse a cualquier escenario escolar.

Relajación por estimulación sensorial

MultiPlay está desarrollado con el fin de dar soporte e impulsar su inteligencia emocional, aumentar la calma, favorecer el estado de salud y disminuir el estrés y la inquietud. A largo plazo estas técnicas de relajación inducidas de forma indirecta en los juegos enseñan al niño y futuro adulto a implementarlas en su diario vivir.

MultiPlay es un complemento para los docentes, ya que a través de ciertos juegos específicos, los ayuda a analizar y reportar determinadas actitudes que el niño manifieste al utilizar el producto.

A partir de estos temas mencionados, se puede decir que MultiPlay, a partir de su sector sensorial de relajación, se encarga de estimular el desarrollo cognitivo y perceptivo en todos los niños por igual y, por otro lado, desde un punto de vista más puntual, mejora de las capacidades en alumnos con algún tipo de patología. Este beneficio se sustenta a través de la base científica apoyada por estudios neurológicos.



De esta manera, la estación de juegos no solo busca funcionar como una herramienta educativa, sino también, sumar una característica extra fundamental como es la relajación en niños pequeños.

Se considera fundamental sumar un sector dentro de MultiPlay que le permita a los más chicos tener la oportunidad de liberar todas esas sensaciones negativas y cambiarlas por otras emociones, que le posibiliten el disfrutar de la estadía dentro del jardín.